

**THE IMPLEMENTATION OF QUIZIZZ AS ASSESSMENT FOR  
LEARNING IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE: THE  
TEACHER'S PERPECTIVE**

I Agus Rudi Sanjaya, NIM 1912021160  
English Language Education Department  
Ganesha University of Education  
Singaraja  
e-mail: [agusrudi@undiksha.ac.id](mailto:agusrudi@undiksha.ac.id)

**Abstract**

English Learning is what people do when they want to use the English language. This research aims to (1) describe the implementation of Quizizz as an English Language Learning Assessment for Teachers at SMP 1 Nusa Penida. (2) identify the Teacher problem in implementing Quizizz as Assessment for Learning English at SMP 1 Nusa Penida. (3) investigate what EFL Teacher at SMP 1 Nusa Penida overcome the problems that they faced in implementing Quizizz as Assessment for Learning English at SMP 1 Nusa Penida. The method of this study was a descriptive qualitative. The subject of this study is one English teacher at SMPN 1 Nusa Penida. In this study concluded that the implementation of Quizizz as Assessment for Learning in English learning process in seventh grade especially about the characteristic of Assessment for Learning runs according to the theory used as a reference. The indicators used to test the problems faced are theory about the characteristic of Assessment for Learning by Tetahuhu o te Matauranga. In this study also concluded that there were several strategies found that used to solve several problem that faced when implementing Quizizz as Assessment for Learning in English learning process by teacher perspective.

**Keywords:** Assessment for Learning, Quizizz, The Implementation, Problems, Strategies

**THE IMPLEMENTATION OF QUIZIZZ AS ASSESSMENT FOR  
LEARNING IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE: THE  
TEACHER'S PERPECTIVE**

I Agus Rudi Sanjaya, NIM 1912021160  
English Language Education Department  
Ganesha University of Education  
Singaraja  
E-mail: [agusrudi@undiksha.ac.id](mailto:agusrudi@undiksha.ac.id)

**Abstrak**

Pembelajaran Bahasa Inggris merupakan hal yang dilakukan orang ketika ingin menggunakan bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan implementasi Quizizz sebagai Penilaian Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Guru di SMP 1 Nusa Penida. (2) mengidentifikasi permasalahan Guru dalam penerapan Quizizz sebagai Penilaian Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP 1 Nusa Penida. (3) menyelidiki bagaimana Guru EFL di SMP 1 Nusa Penida mengatasi permasalahan yang mereka hadapi dalam menerapkan Quizizz sebagai Penilaian untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP 1 Nusa Penida. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah salah satu guru Bahasa Inggris di SMPN 1 Nusa Penida. Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa implementasi Quizizz as Assessment for Learning dalam proses pembelajaran bahasa Inggris di kelas tujuh khususnya tentang karakteristik Assessment for Learning berjalan sesuai dengan teori yang dijadikan acuan. Indikator yang digunakan untuk menguji permasalahan yang dihadapi adalah teori tentang Karakteristik Penilaian Pembelajaran oleh Tetahuu o te Matauranga. Dalam penelitian ini juga disimpulkan bahwa ada beberapa strategi yang ditemukan yang digunakan untuk memecahkan beberapa masalah yang dihadapi ketika menerapkan Quizizz sebagai Penilaian Pembelajaran dalam proses pembelajaran bahasa Inggris berdasarkan sudut pandang guru.

**Kata Kunci:** Assessment for Learning, Quizizz, Implementasi, Masalah, Strategi