

APPENDICES

Appendix 01.

Surat Permohonan Izin Observasi dan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2125/UN48.7.1/DT/2023

7 Juli 2023

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Nusa Penida
di Nusa Penida

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : I Agus Rudi Sanjaya
NIM : 1912021160
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2022/2023
Judul : THE IMPLEMENTATION OF QUIZZIZ AS ASSESSMENT FOR
LEARNING IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE: THE
TEACHER'S PERSPECTIVE

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Appendix 02.

Surat Telah Melaksanakan Penelitian



ꦏꦧꦸꦥꦠꦺꦤ꧀ꦏꦭꦸꦁꦏꦸꦁ
PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
ꦢꦶꦤꦱꦤꦺꦝꦶꦏꦏꦺꦥꦩꦸꦢꦤ꧀ꦢꦺꦴꦲꦫꦒꦫ
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA
ꦱꦩꦥꦤꦺꦒꦼꦂꦶꦩꦤꦸꦱꦥꦺꦤꦶꦢ
SMP NEGERI 1 NUSA PENIDA
ꦲꦩꦧꦠꦺꦤ꧀ꦢꦤꦱꦶꦥꦸꦥꦸꦠꦶꦤꦺꦩꦠꦸꦁꦸꦭ
Alamat : Jalan Pasir Putih Nomor 3 Batumungkul



SURAT KETERANGAN
NOMOR: 421.3/328/ SMPN1NP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Wayan Putu Negara, S.Pd., M.Pd.
NIP : 196901191994121005
Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Nusa Penida

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : I Agus Rudi Sanjaya
NIM : 1912021160
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Memang benar melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Nusa Penida dari tanggal 17 Juli s.d. 19 Agustus 2023 sebagai syarat penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Nusa Penida, 25 September 2023
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Nusa Penida,

I Wayan Putu Negara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196901191994121005

Appendix 03.

BIOGRAFI PENELITI



I Agus Rudi Sanjaya was born in Batumulapan, August 9th, 2001. Now, he is 23 years old. He has a hobby Reading a book and Playing futsal. He was born to a great father and a wonderful mother who is also full of love. His father's name is I Made Sumerta & His mother's name is Ni Wayan Simpen He started his education in 2006 at the kindergarten

level, Widia Santi Kumara Kindergarten, Batununggul. He continued his education to primary school in 2007 at SD Negeri 2 Batununggul.

He graduated in 2013 then continued to SMP Negeri 1 Nusa Penida and graduated in 2016. He graduated in 2019 from SMA Negeri 2 Semarang in MIPA class. In 2019 he decided to continue his studies at Ganesha University of Education and majored in English Education. He is in class E or known as Class Eternity. He completed his undergraduate program in 2023 with a thesis entitled "The Implementation of Quizizz as Assessment for Learning in English as a Foreign Language: The Teacher's Perspective".

Appendix 04.**Table. Blue Print of Research Instrument**

Variable	Indicators	Source
The characteristic of Assessment for Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Implementation 2. Feedback 3. The improvement of teaching 	<ol style="list-style-type: none"> 1. (Rojahn et al., 2007) 2. (TeTahuhu o te Matauranga, 2019) 3. (TeTahuhu o te Matauranga, 2019)

Appendix 05.**Table. Blue Print of Observation Checklist and Interview Guide**

Variable	Indicator	Items
The Implementation of Quizizz as Assessment for Learning throughout the teaching and learning process.	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Implementation 2. Feedback 3. The improvement of teaching 	<ol style="list-style-type: none"> 1,2(TeTahuhu o te Matauranga, 2019) 3,4,5,6,7 8,9
EFL teacher's problems in implementing Quizizz as Assessment for Learning in English learning process.	<ol style="list-style-type: none"> 1. The implementation 2. Feedback 3. The improvement of teaching 	<ol style="list-style-type: none"> 1,2 3 4

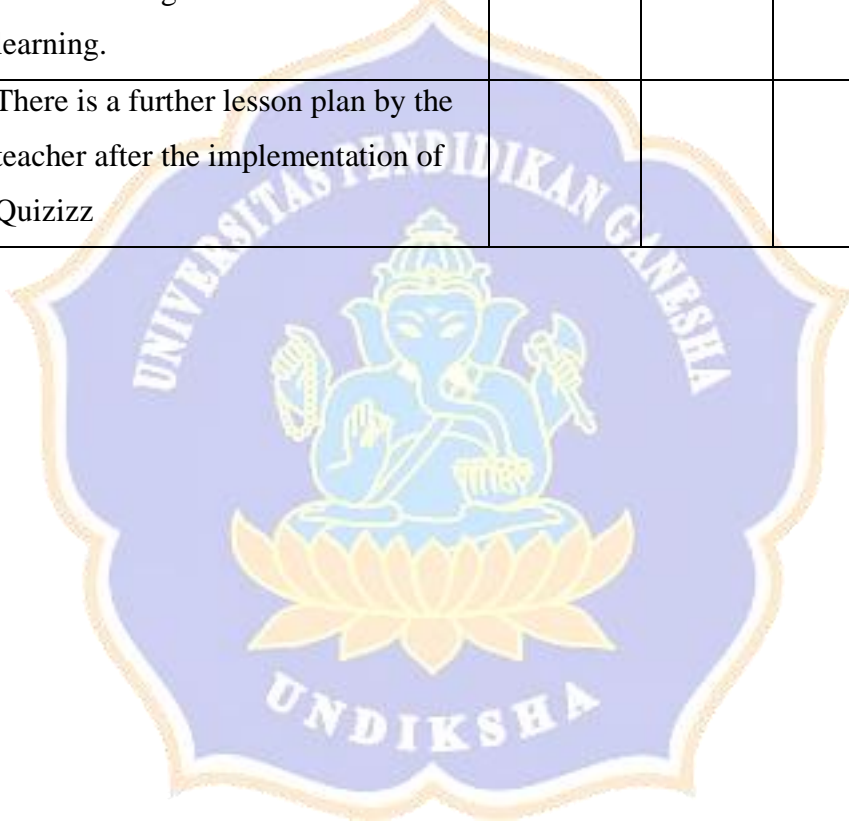
EFL's teacher strategies in implementing Quizizz as Assessment for Learning	1. The implementation	5
	2. Feedback	6
	3. The improvement of teaching	7

Appendix 06.

Table. Observation Checklist

No.	Observation Items	Yes	No	Description
Implementation				
1.	Teacher has implemented the Quizizz Application as Assessment for Learning during the learning process.			
2.	Teacher use assessment results to inform instructional decisions.			
Feedback				
1.	Teacher gives feedback after implementing Quizizz as Assessment for Learning.			
2.	Feedback is provided promptly after assessments to give students a chance to reflect on their learning.			
3.	Feedback is clear, specific, and related to the learning objectives.			
4.	Feedback highlight areas of improvement and provide			

	suggestions for how students can enhance their understanding or skills			
5.	Teacher facilitate discussions around feedback, allowing students to discuss their strengths and areas for improvement			
The improvement of teaching				
1.	There is an improvement of learning after teacher gives feedback for the learning.			
2.	There is a further lesson plan by the teacher after the implementation of Quizizz			



Appendix 07.

Table. Statement of Interview Guide

Variable	Indicator	Questions
EFL Teacher's problem in implementing Quizizz as Assessment for Learning	The implementation	1. Apa tantangan yang Anda hadapi dari siswa ketika menggunakan Quizizz sebagai Assessment khususnya pada saat pembelajaran?
	Feedback	2. Apa tantangan yang Anda hadapi ketika menggunakan Quizizz untuk memberikan feedback ke siswa?
	Improvement of teaching	3. Apa tantangan yang Anda hadapi ketika menggunakan Quizizz sebagai Assessment khususnya dalam Meningkatkan proses belajar mengajar?
EFL's teacher strategies in implementing Quizizz as Assessment for Learning	The implementation	4. Bagaimana anda menyelesaikan permasalahan yang ditemui ketika mengimplementasikan Quizizz sebagai Assessment selama pembelajaran?
	Feedback	5. Bagaimana anda menyelesaikan permasalahan yang ditemui ketika mengimplementasikan Quizizz untuk memberikan feedback ke siswa?
	Improvement of teaching	6. Bagaimana anda menyelesaikan permasalahan yang ditemui ketika mengimplementasikan Quizizz sebagai Assessment pada sesi Improvement of teaching?

Appendix 08.

Table. Result of Observation Checklist

No.	Observation Items	Yes	No	Description
Implementation				
1.	Teacher has implemented the Quizizz Application as Assessment for Learning during the learning process.	✓		Quizizz Application had been used by the teacher when carrying out the assessment section in the middle of learning to test students' understanding of the material previously explained.
2.	Teacher use assessment results to inform instructional decisions.	✓		The teacher had made teaching strategies and instructional decisions based on assessment/evaluation results which is using Quizizz Application.
Feedback				
1.	Teacher gives feedback after implementing Quizizz as Assessment for Learning.	✓		Teacher gives feedback about wrong answers made by students when playing Quizizz in the Assessment session. Feedback is given by teacher after implementing Quizizz as Assessment

2.	Feedback is provided promptly after assessments to give students a chance to reflect on their learning.	✓		After students finish playing game-learning Quizizz, Feedback was given by the teacher immediately so that students know the correct answer from the Quizizz that has just been done.
3.	Feedback is clear, specific, and related to the learning objectives.	✓		The feedback that teacher give is clear, specific, and related to the learning objective. Even if students still don't understand how to pronounce a word as feedback, then the teacher will repeat how to pronounce the words.
4.	Feedback highlight areas of improvement and provide suggestions for how students can enhance their understanding or skills	✓		The feedback given by the teacher has highlighted areas of improvement and provide suggestions for how students can enhance their understanding or skills. An example is the teacher giving suggestions to students to learn more about vocabulary starting

				from the vocabulary in the environment around them.
5.	Teacher facilitate discussions around feedback, allowing students to discuss their strengths and areas for improvement	✓		The teacher provides an opportunity for students to hold discussions if students have questions about the feedback given by the teacher regarding reflections on Quizizz work that was previously carried out.
The improvement of teaching				
1.	There is an improvement of learning after teacher gives feedback for the learning.	✓		An improvement happen after teacher gives feedback for the learning. Finally students can pronounce several vocabulary and greetings correctly which is shown through the slides in front of the class.
2.	There is a further lesson plan by the teacher after the implementation of Quizizz	✓		Teacher makes a lesson plan according to the results of the implementation of Quizizz as Assessment.

Appendix 09.

Table. Summary Result's research of problem and strategies in implementing Quizizz as Assessment for Learning

The characteristic of Assessment for Learning	Problems	Strategies
	English Teacher	English Teacher
The implementation	<ul style="list-style-type: none"> - Students still have difficulty in implementing the technology - Students don't know the Quizizz application well so some students get confused when playing the learning game. - A technical error that occurred when implementing Quizizz as an assessment. 	<ul style="list-style-type: none"> - To have discussions with other teachers about the problems faced when implementing Quizizz as assessment. The teachers who were invited to discuss were teachers who were young and had insight into technology in this globalization era
Feedback	<ul style="list-style-type: none"> - Students' knowledge of basic vocabulary is not good 	<ul style="list-style-type: none"> - Repetition of pronunciation of vocabulary
The improvement of teaching	<ul style="list-style-type: none"> -Teachers find it difficult to develop creativity in making the improvement of teaching 	<ul style="list-style-type: none"> - Find and study other references. It makes the teacher have many references so that it is easier to be creative in making improvement of teaching material in further lessons.

Appendix 10.

TRANSCRIPT INTERVIEW WITH ENGLISH TEACHER

R : Baik Bapak, Terima Kasih sudah meluangkan waktunya untuk melakukan interview dengan saya berkaitan dengan penelitian saya di sekolah bapak.

ET : Ohh nggih dik, sama-sama. Semoga jawaban dari saya bisa membantu adik dalam menyelesaikan skripsinya.

R : Nggih bapak. Jadi saya mulai sesi interviewnya ya.

ET : Baik dik, saya jawab menggunakan Bahasa Indonesia nggih.

R : Nggih bapak, Boleh saja. Pertanyaan pertama adalah Apa tantangan yang bapak hadapi dari siswa ketika menggunakan Quizizz sebagai Assessment khususnya pada saat pembelajaran masih berlangsung?

ET : Beberapa tantangan atau permasalahan yang saya temui ketika mengimplementasikan Quizizz sebagai Assessment adalah seperti kesulitan siswa menjalankan komputer, siswa belum mengenal aplikasi Quizizz dengan sepenuhnya dan ada kesalahan teknis yang terjadi ketika akan mengimplementasikan Quizizz sebagai assessment.

R : Seperti apa contoh nyata dari permasalahan yang bapak temui ketika mengimplementasikan Quizizz sebagai Assessment khususnya pada saat pembelajaran masih berlangsung?

ET : Contoh nyata yang saya temui di lapangan adalah siswa masih belum tau bagaimana cara mesubmit jawaban mereka sehingga waktunya terbuang dan beberapa siswa belum memahami aturan dari penggunaan Quizizz agar mendapat hasil maksimal.

R : Baik bapak, Terima Kasih untuk jawabannya pada sesi pertanyaan pertama ini. Pada interview kali ini, kita mempunyai beberapa pertanyaan untuk dijawab.

ET : Baik dik, saya akan menjawab setiap pertanyaan yang adik ajukan.

R : Terima kasih banyak untuk hal itu bapak. Pertanyaan kedua dari saya adalah Apa tantangan yang Anda hadapi ketika mengimplementasikan Quizizz untuk memberikan feedback ke siswa?

ET : Pengetahuan siswa tentang basic vocabulary yang semestinya didapatkan di sekolah dasar ternyata tidak dimiliki oleh siswa. Itu sedikit menyulitkan saya ketika akan memberikan feedback.

R : Seperti apa contoh nyata dari permasalahan yang bapak temui ketika mengimplementasikan Quizizz sebagai Assessment for Learning khususnya sesi feedback ke siswa?

ET : Contoh nyata tentang permasalahan yang ditemui ketika mengimplementasikan Quizizz sebagai Assessment pada bagian feedback adalah pengucapan kosa kata dasar bahasa Inggris masih belum bisa diucapkan oleh siswa dengan baik dan benar.

R : Baik bapak, terima kasih untuk jawabannya. Pertanyaan ketiga dari saya adalah Apa tantangan yang Anda hadapi ketika mengimplementasikan Quizizz untuk meningkatkan Pengajaran di kelas?

ET : Permasalahan yang saya temui ketika mengimplementasikan Quizizz sebagai Assessment pada bagian improvement of teaching adalah tentang kesulitan pengembangan kreativitas pembuatan rpp untuk pembelajaran selanjutnya.

R : Seperti apa contoh nyata dari permasalahan yang bapak temui ketika mengimplementasikan Quizizz sebagai Assessment for Learning khususnya sesi meningkatkan pengajaran di kelas?

ET : Contoh nyata yang saya temui di lapangan tentang the improvement of teaching adalah kesulitan menentukan ide tentang strategi pembelajaran dan materi pembelajaran serta pembuatan assessment dengan kriteria HOTS berdasarkan pada hasil assessment pembelajaran sebelumnya.

R : Baik terima kasih untuk jawabannya bapak. Saya akan melanjutkan ke pertanyaan ke empat yaitu bagaimana anda menyelesaikan permasalahan yang

ditemui ketika mengimplementasikan Quizizz sebagai Assessment selama pembelajaran?

ET : Di sekolah ini, ada beberapa guru muda yang cukup melek tentang teknologi. Hal itu membuat saya mudah mendapatkan wawasan baru atau solusi perihal permasalahan yang saya temui ketika menggunakan teknologi dengan melakukan diskusi dengan partner guru lainnya.

R : Masih berakitan tentang pertanyaan ini, Bagaimana hasil yang bapak temui ketika melakukan teaching strategi untuk menyelesaikan sebuah permasalahan seperti yang sudah bapak jelaskan tadi?

ET : Setelah melakukan diskusi dengan guru lainnya, biasanya saya mendapatkan solusi dari permasalahan yang saya temui, hasil dari strategi yang saya lakukan itu biasanya berhasil menyelesaikan permasalahan yang saya temui di ketika mengimplementasikan Quizizz sebagai assessment.

R : Baik, saya lanjutkan ke pertanyaan selanjutnya. Bagaimana anda menyelesaikan permasalahan yang ditemui ketika mengimplementasikan Quizizz untuk memberikan feedback ke siswa?

ET : Strategi yang saya gunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang saya temui ketika mengimplementasikan Quizizz sebagai assessment pada sesi feedback adalah melakukan pengulangan pengucapan kosa kata bahasa inggris yang belum dipahami siswa.

R : Baik, Masih berkaitan tentang pertanyaan ini, Bagaimana hasil yang bapak temui ketika melakukan teaching strategi untuk menyelesaikan sebuah permasalahan ketika mengimplementasikan Quizizz untuk memberikan feedback ke siswa?

ET : Hasil setelah saya mengimplementasikan strategi yang rencanakan adalah siswa mulai bisa mengucapkan vocabulary yang saya minta untuk kembali diucapkan sesuai dengan repetition yang sudah yang lakukan sebelumnya.

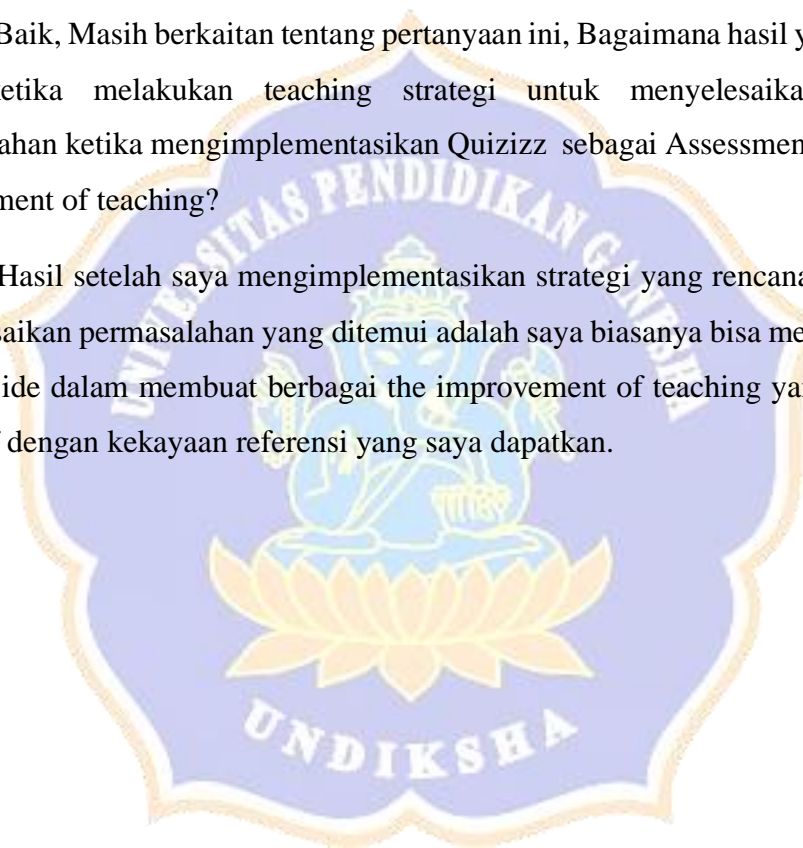
R : Baik terima kasih untuk jawabannya. Pertanyaan selanjutnya adalah Bagaimana anda menyelesaikan permasalahan yang ditemui ketika

mengimplementasikan Quizizz sebagai Assessment pada sesi Improvement of teaching?

ET : Strategi yang saya gunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang saya temui ketika mengimplementasikan Quizizz sebagai assessment pada sesi feedback adalah mencari dan mempelajari referensi lainnya sehingga itu bisa memperkaya wawasan pengetahuan saya. Oleh karena itu, saya bisa membuat the improvement of teaching dengan kreatif dan inovatif. Biasanya saya mencari referensi lainnya itu di internet.

R : Baik, Masih berkaitan tentang pertanyaan ini, Bagaimana hasil yang bapak temui ketika melakukan teaching strategi untuk menyelesaikan sebuah permasalahan ketika mengimplementasikan Quizizz sebagai Assessment pada sesi Improvement of teaching?

ET : Hasil setelah saya mengimplementasikan strategi yang rencanakan untuk menyelesaikan permasalahan yang ditemui adalah saya biasanya bisa mendapatkan berbagai ide dalam membuat berbagai the improvement of teaching yang bersifat interaktif dengan kekayaan referensi yang saya dapatkan.



Appendix 11.

DOCUMENTATION







