

**PENGEMBANGAN MODUL PERAWATAN KULIT DAN TATA RIAS
WAJAH PADA POKOK BAHASAN
TEKNIK PERAWATAN KULIT WAJAH**

Oleh

Putu Riska Dewi

NIM.1615011039

Program Studi S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Jurusan Teknologi Industri

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: puturiskadewi4@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan modul pembelajaran pada mata kuliah Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah, (2) untuk mengetahui kelayakan isi modul pembelajaran pada mata kuliah Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah pada konsentrasi Tata Kecantikan. Penelitian pengembangan ini dibuat dengan menggunakan model ADDIE, Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian pengembangan dengan hasil penelitian menunjukkan hasil (1) tahap *analysis* yaitu tahap mengidentifikasi masalah yang diangkat untuk menemukan solusi, yaitu dengan dibuatnya modul pembelajaran pada pokok bahasan Teknik perawatan kulit wajah, tahap *design* merupakan tahapan sistematis yang menghasilkan penetapan tujuan pembelajaran, merancang alur pembelajaran, indikator pembelajaran dan merancang latihan soal untuk evaluasi hasil belajar, tahap *development* menghasilkan produk yaitu modul pembelajaran perawatan kulit wajah, tahap *implementation* atau tahap penerapan produk yang telah melalui uji ahli materi dan uji ahli media, penerapannya dilakukan pada mahasiswa yang telah melalui mata kuliah Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah, tahap *evaluation* dimana pada tahap ini dilakukan evaluasi menurut hasil penilaian yang telah dilakukan oleh ahli materi pembelajaran, ahli media pembelajaran, dan target sasaran, sehingga menghasilkan modul yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. (2) hasil oleh uji ahli isi materi pembelajaran menunjukkan persentase kelayakan materi pada modul 80,77% atau dinyatakan “Baik”. Hasil penilaian oleh ahli media pembelajaran menunjukkan modul yang telah dibuat memperoleh persentase 87,5% termasuk kategori “Baik”. Hasil penilaian uji sasaran dengan presentase 78% menunjukkan modul pembelajaran termasuk kategori “Baik”.

Kata Kunci : modul ajar, perawatan kulit wajah, pembelajaran

**DEVELOPMENT OF A SKINCARE AND FACIAL MAKEUP MODULE ON
THE SUBJECT FACIAL SKIN CARE TECHNIQUES**

By

Putu Riska Dewi

NIM. 1615011039

Family Welfare Education Undergraduate Study Program

Department of Industrial Technology

Technical and Vocational Faculty

Ganesha University of Education

Email: puturiskadewi4@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to (1) develop a learning module in the Skin Care and Make-up course, (2) to determine the feasibility of the learning module content in the Skin Care and Make-up course in the Beauty Care concentration. This development research was created using the ADDIE model. This research used a development research design with the research results showing the results of (1) the analysis stage, namely the stage of identifying the problems raised to find solutions, namely by creating a learning module on the subject of facial skin care techniques, the design stage is a systematic stage that results in setting learning objectives, designing learning pathways, learning indicators and designing practice questions to evaluate learning outcomes, the development stage produces products, namely facial skin care learning modules, the implementation stage or product application stage that has gone through material expert testing and expert testing media, its application is carried out on students who have gone through the Skin Care and Makeup course, the evaluation stage where at this stage an evaluation is carried out according to the results of the assessment carried out by learning material experts, learning media experts, and targets, so as to produce appropriate modules with learning needs. (2) the results of the expert test on the content of the learning material show that the percentage of appropriateness of the material in the module is 80.77% or is declared "Good". The results of the assessment by learning media experts show that the module that has been created obtained a percentage of 87.5%, including the "Good" category. The results of the target test assessment with a percentage of 78% show that the learning module is in the "Good" category.

Keywords: *teaching module, facial skin care, learning*