



Lampiran 1. Silabus Mata Kuliah Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah

SILABUS**I. IDENTITAS MATA KULIAH**

Program Studi : Pendidikan
 Kesejahteraan Keluarga Mata Kuliah :
 Perawatan Kulit dan Tata
 Rias Wajah Kode Mata Kuliah :
 PKK1217
 Semester : I
 SKS : 3
 Prasyarat : -
 Dosen Pengampu : Dra. IDAM Budhayani, M.Pd.
 Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd.,M.Pd

II. CP MATA KULIAH**A. CP Sikap**

- 1) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 2) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 3) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 4) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 5) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 6) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- 7) Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya;
- 8) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik;
- 9) Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis.

B. CP Pengetahuan

- 1) Menguasai konsep teoritik tentang tata kecantikan wajah
- 2) Menguasai anatomi dan fisiologi wajah
- 3) Menguasai kelainan kulit wajah
- 4) Menguasai pengetahuan alat, kosmetik, dan bahan
- 5) Memahami macam-macam bentuk wajah
- 6) Memahami jenis-jenis kulit wajah
- 7) Memahami konsep tat arias wajah

- 8) Memahami kosmetika wajah dan efek sampingnya
- 9) Menguasai teknik koreksi wajah

C. CP Keterampilan Umum

- 1) Memiliki kemampuan untuk menerapkan prinsip kesehatan dan keselamatankerja di bidang tata kecantikan wajah
- 2) Memiliki kemampuan untuk menganalisis diagnosa kulit wajah
- 3) Memiliki kemampuan higiene dan sanitasi
- 4) Memiliki kemampuan teknik dasar massage

D. CP Keterampilan Khusus

- 1) Memiliki kemampuan untuk merancang rias wajah sesuai dengan polapenataan, tipe penataan, bentuk wajah, dan usia
- 2) Memiliki kemampuan melakukan proses perawatan kulit wajah dengan tik nikfascial tradisional
- 3) Memiliki kemampuan melakukan rias wajah sesuai dengan kesempatan
- 4) Memiliki pengetahuan dalam bidang kosmetika wajah dan efek sampingnya
- 5) Memiliki pengetahuan menggunakan alat fascial secara teknologi

III. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN (GBRP)

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian CP (kemampuan akhir yang ingin dicapai)	Bahan Kajian/Materi Pokok Pembelajaran
1.	A1,2,3,6,7,8,9 B1	1. Mampu memahami konsep dasar perawatan kulit dan tata rias wajah	1.1 Pendahuluan 1.2 Pemberian kontrak kuliah 1.3 Tujuan dari mata kuliah ini 1.4 Pemerian sumber bacaan/refrensi 1.5 Tugas yang akan di berikan 1.6 Praktek-praktek perawatan dan tata rias wajah yang akan di laksanakan dalam satu semester
2.	A1,2,3,4,5,6,8,9 B3 C1	2. Anatomi kulit dan jenis-jeni kulit	2.1 Kulit wajah berminyak 2.2 Kulit wajah kering 2.3 Kulit wajah kombinasi 2.4 Kulit wajah T 2.5 Kulit wajah normal

3.	A1,2,3,4,5,6,8,9 B4 C1	3. Pengenalan alat, bahan, kosmetik, dan lenan dalam pelaksanaan praktik	3.1 Alat-alat dalam perawatan kulit dan tata rias wajah 3.2 Bahan-bahan dalam perawatan kulit dan tata rias wajah 3.3 Kosmetik dalam perawatan kulit dan tata rias wajah
4.	A1,2,3,4,5,6,8,9 B6 C1	4. Perawatan tradisional dan teknologi	4.1 Teknik massage 4.2 Teknik perawatan wajah secara tradisional 4.3 Teknik perawatan wajah secara teknologi
5	A1,2,3,4,5,6,8,9 B7 D5	5. Penyakit kulit, kelainan kulit, dan efek samping	5.1 Karakteristik kulit wajah 5.2 Kelainan pada kulit wajah 5.3 Infeksi kulit wajah 5.4 Penyakit kulit wajah
6	A1,2,3,4,5,6,8,9 B8	6. Faktor-faktor yang mempengaruhi tata rias	6.1 Kesempatan 6.2 Warna kulit
			6.3

	B4	wajah	6.3 Bentuk wajah 6.4 Usia 6.5 Aksesoris
7	A1,2,3,4,5,6,8,9 B2 D2	7. Higiene sanitasi dan K3	7.1 Kebersihan pribadi 7.2 Kebersihan klien 7.3 Sanitasi dan sterilisasi 7.4 Keamanan fisik
8	A1,2,3,4,5,6,8,9 B1,2,3,4,5,6,7 D1	8. Ujian Tengah Semester	8.1 Esey
9	A1,2,3,4,5,6, 8,9B5 C2 D1,4, 5	9. Praktek teknik gerakan massage	9.1 Effeteurage 9.2 Patrissage 9.3 Vibration 9.4 Tapotage 9.5 Friction
10	A1,2,3,4,5,6, 8,9B5 C2 D1,4, 5	10. Praktek teknik gerakan massage pada client	10.1 Effeteurage 10.2 Patrissage 10.3 Vibration 10.4 Tapotage 10.5 Friction
11	A1,2,3,4,5,6,8,9 B5 C2 D1,4,5	11. Praktek Fascial dengan teknik tradisional	11.1 Pembuatan PP 11.2 Persiapan alat dan bahan 11.3 Praktek fascial 45 menit 11.4 Evaluasi 11.5 Berkemas

12	A1,2,3,4,5,6,8,9 B5, 7 C2 D1,4,5	12. Praktek fascial dengan teknik modern	12.1 Pembuatan PP 12.2 Persiapan alat dan bahan 12.3 Praktek fascial 45 menit 12.4 Evaluasi 12.5 Berkemas
13	A1,2,3,4,5,6,8,9 B5 C2 D1,4,5	13. Praktek Tata Rias wajah minimalis	13.1 Tema 13.2 Bentuk wajah 13.3Warna kulit 13.4Pemilihan kosmetik 13.5Teknik mengaplikasikan make-up pada wajah
14	A1,2,3,4,5,6,8,9 B5, 7 C2 D1,4,5	14. Praktek tata rias wajah untuk kesempatan pagi	14.1 Tema 14.2 Bentuk wajah 14.3Warna kulit 14.4Pemilihan kosmetik 14.5Teknik mengaplikasikan make-up pada wajah
15	A1,2,3,4,5,6,8,9 B5 C2 D1,4,5	15. Praktek tata rias wajah untuk kesempatan malam hari	15.1 Tema 15.2 Bentuk wajah 15.3Warna kulit 15.4Pemilihan kosmetik 15.5Teknik mengaplikasikan make-up pada wajah
16	A1,2,3,4,5,6,8,9 B5	16. Ujian Akhir Semester	16.1 . praktek total look
	C2 D1,4,5		

Mengetahui Ketua Prodi,



Dr. Dra. Risa Panty
Ariani, M.Si.NIP.
196504191990032
001

Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Tabel 3. 6 Kisi-kisi Penilaian Uji Ahli Isi Modul Pembelajaran

Kriteria	Indikator	Nomor soal
I.Aspek Kelayakan Isi	c) Kesesuaian materi silabus dan rancangan pembelajaran semester	1,2
	d) Keakuratan materi	3,4,5
II.Aspek Kelayakan Kebahasaan	d) Lugas	1,2,3
	e) Komunikatif	4
	f) Kesesuaian dengan perkembangan target sasaran	5,6
	b) Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	7,8



ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI

Pengembangan Modul Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah

- Judul Penelitian** : Pengembangan Modul Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah
- Penyusun** : Putu Riska Dewi
- Pembimbing** : 1. Dra. Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.
- Instansi** : Fakultas Teknik dan Kejuruan/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi modul pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi modul pembelajaran ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran dan praktek perawatan kulit wajah. Aspek penilaian materi modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar yang telah dikembangkan.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- Melalui instrument ini kami mohonkan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tentang **Pengembangan Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah** Anda dimohonkan memberikan tanda *check list* (v) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang **Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah** dengan keterangan :

- SS** : Sangat Setuju
S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju .

IDENTITAS AHLI MATERI 1

Nama :

NIP :

Instansi : Undiksha

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Kesesuaian Materi dengan Silabus dan Rencana Pembelajaran Semester	1. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan silabus mata kuliah dan rencana pembelajaran semester mata kuliah perawatan kulit dan tata rias wajah pada pokok bahasan teknik perawatan kulit wajah				
	2. Materi yang disajikan cukup lengkap sesuai keperluan pembelajaran				
B. Keakuratan Materi	1. Konsep dan definisi sesuai dengan pembelajaran				
	2. Materi pada modul sudah sesuai dan membantu pembelajaran				
	3. Gambar contoh yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik mahasiswa				

II. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Lugas	1. Kalimat yang digunakan sudah terstruktur dengan baik				
	2. Kalimat yang digunakan sudah efektif				
	3. Istiah dalam kalimat yang digunakan sudah baku				
B. Kekomunikatifan	1. Pesan atau informasi dapat dipahami				
C. Kesesuaian dengan Perkembangan Target Sasaran	1. Penggunaan modul untuk penyampaian materi meningkatkan motivasi pengguna				
	2. Sesuai dengan perkembangan intelektual mahasiswa				
D. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	1. Tata bahasa yang digunakan sudah tepat				
	2. Ejaan yang digunakan sudah sesuai				

**Deskripsi Butir Penilaian
(AHLI MATERI)**

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Butir Penilaian	Deskripsi
1. . Materi yang disajikan sudah sesuai dengan Silabus dan Rencana Pembelajaran Semester	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung Silabus dan Rencana Pembelajaran Semester yaitu menerapkan teknik perawatan kulit wajah yang dibantu dengan foto sesungguhnya pada modul.
2. Materi yang disajikan cukup lengkap sesuai keperluan pembelajaran	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung pencapaian hasil akhir pembelajaran
3. Konsep dan definisi sesuai dengan pembelajaran	Konsep dan definisi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir dan sesuai dengan konsep definisi yang berlaku dalam perawatan kulit wajah
4. Materi pada <i>handout</i> sudah sesuai dan membantu pembelajaran	Contoh dan panduan yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman pengguna modul
5. Gambar contoh yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik mahasiswa	Pada <i>handout</i> terdapat contoh gambar perawatan kulit wajah dengan keterangan yang sudah dipaparkan secara lengkap sehingga sesuai untuk bahan belajar mandiri bagi mahasiswa.

III. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Butir Penilaian	Deskripsi
1. Kalimat yang digunakan sudah terstruktur dengan baik	Kalimat yang digunakan mewakili isi pesan atau informasi yang ingin disampaikan dengan tetap mengikuti tata kalimat Bahasa Indonesia
2. Kalimat yang digunakan sudah efektif	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung ke sasaran
3. Istilah dalam kalimat yang digunakan sudah baku	Istilah yang digunakan sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia dan/ atau adalah istilah teknis yang telah baku digunakan dalam perawatan kulit wajah
4. Pesan atau informasi dapat dipahami	Pesan atau informasi disampaikan dengan Bahasa yang menarik dan lazim dalam komunikasi tulis Bahasa Indonesia
5. Penggunaan modul untuk penyampaian materi meningkatkan motivasi pengguna	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa senang ketika pengguna membacanya dan mendorong mereka untuk mempelajari materi tersebut secara tuntas
6. Sesuai dengan perkembangan intelektual mahasiswa	Bahasa yang digunakan dalam menjelaskan suatu konsep harus sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif pengguna modul yaitu kalangan mahasiswa
7. Tata Bahasa yang digunakan sudah tepat	Tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan mengacu kepada kaidah tata Bahasa Indonesia yang baik
8. Ejaan yang digunakan sudah sesuai	Ejaan yang digunakan mengacu kepada pedoman Ejaan Yang Disempurnakan

Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media

Kriteria	Indikator	Nomor Soal
I. Aspek Tampilan Modul Pembelajaran	A. Desain pembelajaran	1,2,3,4,5
II. Aspek Kebahasaan	B. Bahasa dan komunikasi	1,2,3,4



ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

Pengembangan Modul Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah

- Judul Penelitian** : Pengembangan Modul Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah
- Penyusun** : Putu Riska Dewi
- Pembimbing** : 1. Dra. Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.
- Instansi** : Fakultas Teknik dan Kejuruan/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang ada pada modul pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi modul pembelajaran ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran dan praktek perawatan kulit wajah. Aspek penilaian media modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek tampilan modul dan kebahasaan bahan ajar yang telah dikembangkan.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Melalui instrument ini kami mohonkan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tentang **Pengembangan Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah** Anda dimohonkan memberikan tanda *check list* (v) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang **Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah** dengan keterangan :

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju .

IDENTITAS : AHLI MEDIA 1

Nama Ahli :

NIP :

Instransi :

I. ASPEK TAMPILAN MODUL PEMBELAJARAN

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Desain Pembelajaran	1. Media yang dipilih untuk penyampaian materi sudah sesuai dengan karakteristik mahasiswa (gambar penunjang praktik <i>massage</i>).				
	2. Sebagai alat bantu pembelajaran, media yang digunakan cukup mudah dipahami				
	3. Media memiliki kualitas tampilan yang baik.				
	4. Pengorganisasian materi (runut, logis, mudah diikuti, dan tidak terlalu bertele-tele).				
	5. Pemilihan media sudah sesuai dengan karakteristik sasaran (mahasiswa)				

II. ASPEK KEBAHASAAN

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
B. Bahasa dan Komunikasi	1. Redaksi pada media sudah jelas dan mudah untuk dipahami.				
	2. Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami				
	3. Bahasa yang digunakan sangat komunikatif				
	4. Keterbacaan media pembelajaran.				

Masukan dan saran



DESKRIPSI BUTIR PENILAIAN AHLI MEDIA

Pengembangan Modul Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah

I. ASPEK DESAIN PEMBELAJARAN

BUTIR PENILAIAN	DESKRIPSI BUTIR PENILAIAN
1. Media yang dipilih untuk penyampaian materi sudah sesuai (gambar praktik <i>massage</i>).	Pemilihan media berupa foto dirasa tepat dan sesuai apabila digunakan untuk menjelaskan pengaplikasian teori pada praktik sebenarnya.
2. Sebagai alat bantu pembelajaran media cukup mudah dipahami	Pengguna media menggunakan media dengan mudah dan efektif.
3. Media memiliki kualitas tampilan yang baik.	Kualitas gambar baik dan mampu meningkatkan pemahaman pengguna modul
4. Pengorganisasian materi (runut, logis, mudah diikuti, dan tidak terlalu bertele-tele).	Modul dibuat secara runut sesuai dengan silabus pembelajaran yang terdapat pada modul yang telah ada.
5. Pemilihan media sudah sesuai tingkat kemampuan mahasiswa pada bidangnya.	Pemilihan media berupa modul dikarenakan, sasaran pengguna lebih mudah memahami kegiatan praktik apabila di berikan contoh berupa gambar dan tahapan gerakan <i>massage</i> dengan jelas.

II. ASPEK KEBAHASAAN

BUTIR PENILAIAN	DESKRIPSI BUTIR PENILAIAN
1. Redaksi pada media sudah jelas dan mudah untuk dipahami.	Pemberian judul pada materi dan pemaparan penjelasan sesuai dengan kebutuhan. Tidak terganggu oleh tampilan modul itu sendiri.
2. Bahasa yang digunakan dalam modul mudah dipahami	Pengguna media mampu meningkatkan pemahaman setelah mengikuti petunjuk pada modul pembelajaran.
3. Bahasa yang digunakan sangat komunikatif	Bahasa yang digunakan komunikatif dan menjelaskan dengan baik materi yang dibutuhkan oleh pengguna.
4. Keterbacaan media pembelajaran.	Gambar dan penempatannya tidak mengganggu materi atau teks yang ada.



Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Target Sasaran

Kriteria	Nomor Soal
A. KETERTARIKAN	1,2,3,4,5,6
B. MATERI	7,8,9,10
C. BAHASA	11.12.13.14



ANGKET RESPONDEN MAHASISWA

Pengembangan Modul Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah

- Judul Penelitian** : Pengembangan Modul Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah
- Penyusun** : Putu Riska Dewi
- Pembimbing** : 1. Dra. Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.
- Instansi** : Fakultas Teknik dan Kejuruan/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

PETUNJUK PENGISIAN :

1. Mulai dengan membaca secara keseluruhan angket.
2. Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan **Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah**
3. Melalui instrument ini anda dimohonkan untuk memberikan penilaian tentang **Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah** Anda dimohonkan memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang **Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah** dengan keterangan :
 - SS** : Sangat Setuju
 - S** : Setuju
 - KS** : Kurang Setuju
 - TS** : Tidak Setuju
5. Sebelum melakukan penilaian, isilah identitas anda secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS :

- Nama Mahasiswa :
NIM :
Konsentrasi : Tata Kecantikan

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Ketertarikan	1. Tampilan modul pembelajaran ini menarik				
	2. Modul pembelajaran ini membuat saya lebih bersemangat belajar				
	3. Dengan menggunakan modul pembelajaran dapat membuat kegiatan belajar tidak membosankan				
	4. Modul pembelajaran ini mendukung saya untuk menguasai praktek perawatan kulit wajah				
	5. Dengan adanya gambar dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				
B. Materi	1. Materi yang disajikan dengan modul sangat membantu pemahaman praktek perawatan kulit wajah				
	2. Materi yang disajikan dalam modul pembelajaran ini mudah saya pahami				
	3. Dalam modul pembelajaran ini bagian materi yang sulit saya pahami dipaparkan dengan baik sehingga mudah dipahami				
	4. Penyajian materi dalam modul pembelajaran ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain				

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
B. Bahasa	1. Kalimat dan paragraf dalam modul ini jelas dan mudah dipahami				
	2. Bahasa yang digunakan dalam modul pembelajaran ini sederhana dan mudah dimengerti				
	3. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.				
	4. Penyampaian Bahasa sesuai dengan kehidupan sehari-hari sehingga mudah dipahami				



Lampiran 3. Validasi Instrumen Penelitian

LEMBAR EXPERT JUDGMENT
SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197508012006042001

Setelah membaca, menelaah dan mencermati kesesuaian isi pertanyaan terhadap instrumen berupa lembar angket Uji Ahli Materi dan Angket Respon Mahasiswa yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Modul Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah ada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah" yang dibuat oleh :

Nama : Putu Riska Dewi
NIM : 1615011039
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/ Konsentrasi Tata Kecantikan
Jurusan : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrumen tersebut (√)

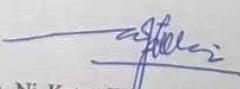
Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi.
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

Catatan (bila perlu)

Perbaikan Tata Bahasan dan ~~nya~~ perbaiki bahasan agar tidak ambigu.

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Mei 2023
Penilai,


Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197508012006042001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI MODUL PEMBELAJARAN

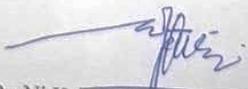
I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. Kesesuaian Materi dengan Silabus dan Rencana Pembelajaran Semester	1. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan silabus mata kuliah dan rencana pembelajaran semester mata kuliah perawatan kulit dan tata rias wajah pada pokok bahasan teknik perawatan kulit wajah	✓	
	2. Materi yang disajikan cukup lengkap sesuai keperluan pembelajaran	✓	
B. Keakuratan Materi	1. Konsep dan definisi sesuai dengan pembelajaran	✓	
	2. Materi pada modul sudah sesuai dan membantu pembelajaran	✓	
	3 Gambar contoh yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik mahasiswa	✓	

II. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. Lugas	1. Kalimat yang digunakan sudah terstruktur dengan baik	✓	
	2. Kalimat yang digunakan sudah efektif	✓	
	3. Istiah dalam kalimat yang digunakan sudah baku	✓	
B. Kekomunikatifan	1. Pesan atau informasi dapat dipahami	✓	
C. Kesesuaian dengan Perkembangan Target Sasaran	1. Penggunaan modul untuk penyampaian materi meningkatkan motivasi pengguna	✓	
	2. Sesuai dengan perkembangan intelektual mahasiswa	✓	
D. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	1. Tata bahasa yang digunakan sudah tepat	✓	
	2. Ejaan yang digunakan sudah sesuai	✓	

Singaraja, 19 Mei 2023
Penilai,


Dr. Ni Ketut Widjartini, S.Pd., M.Pd
NIP. 197508012006042001

LEMBAR EXPERT JUDGMENT
SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Gede Sudirtha, M.Pd.
NIP : 197106161996021001

Setelah membaca, menelaah dan mencermati kesesuaian isi pertanyaan terhadap instrumen berupa lembar angket Uji Ahli Materi dan Angket Respon Mahasiswa yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Modul Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah ada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah" yang dibuat oleh :

Nama : Putu Riska Dewi
NIM : 1615011039

Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/ Konsentrasi Tata Kecantikan
Jurusan : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrumen tersebut (√)

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi.
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran.
 Tidak layak

Catatan (bila perlu)

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Mei 2023
Penilai,



Prof. Dr. I Gede Sudirtha, M.Pd.
NIP. 197106161996021001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI MODUL PEMBELAJARAN

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. Kesesuaian Materi dengan Silabus dan Rencana Pembelajaran Semester	1. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan silabus mata kuliah dan rencana pembelajaran semester mata kuliah perawatan kulit dan tata rias wajah pada pokok bahasan teknik perawatan kulit wajah	✓	
	2. Materi yang disajikan cukup lengkap sesuai keperluan pembelajaran	✓	
B. Keakuratan Materi	1. Konsep dan definisi sesuai dengan pembelajaran	✓	
	2. Materi pada modul sudah sesuai dan membantu pembelajaran	✓	
	3 Gambar contoh yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik mahasiswa	✓	

II. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. Lugas	1. Kalimat yang digunakan sudah terstruktur dengan baik	✓	
	2. Kalimat yang digunakan sudah efektif	✓	
	3. Istiah dalam kalimat yang digunakan sudah baku	✓	
B. Kekomunikatifan	1. Pesan atau informasi dapat dipahami	✓	
C. Kesesuaian dengan Perkembangan Target Sasaran	1. Penggunaan modul untuk penyampaian materi meningkatkan motivasi pengguna	✓	
	2. Sesuai dengan perkembangan intelektual mahasiswa	✓	
D. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	1. Tata bahasa yang digunakan sudah tepat	✓	
	2. Ejaan yang digunakan sudah sesuai	✓	

perbaik tata tulis

Singaraja, 19 Mei 2023
Penilai,



Prof. Dr. I Gede Sudirtha, M.Pd.
NIP. 197106161996021001

Lampiran 4. Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI

Pengembangan Modul Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah

Penyusun : Putu Riska Dewi

Pembimbing : 1. Dra. Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi modul pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi modul pembelajaran ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran dan praktek perawatan kulit wajah. Aspek penilaian materi modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar yang telah dikembangkan.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Melalui instrument ini kami mohonkan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tentang **Pengembangan Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah** Anda dimohonkan memberikan tanda *check list* (v) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang **Modul Perawatan Kulit Dan Tata**

Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah
dengan keterangan :

menilai kualitas tentang **Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah**
Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah dengan keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju .

IDENTITAS AHLI MATERI 1

Nama : Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd., M.Pd

NIP : 197108281997032001

Instansi : Undiksha

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Kesesuaian Materi dengan Silabus dan Rencana Pembelajaran Semester	1. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan silabus mata kuliah dan rencana pembelajaran semester mata kuliah perawatan kulit dan tata rias wajah pada pokok bahasan teknik perawatan kulit wajah				✓
	2. Materi yang disajikan cukup lengkap sesuai keperluan pembelajaran			✓	
B. Keakuratan Materi	1. Konsep dan definisi sesuai dengan pembelajaran			✓	
	2. Materi pada modul sudah sesuai dan membantu pembelajaran				✓
	3. Gambar contoh yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik mahasiswa				✓

II. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Lugas	1. Kalimat yang digunakan sudah terstruktur dengan baik			✓	
	2. Kalimat yang digunakan sudah efektif			✓	
	3. Istilah dalam kalimat yang digunakan sudah baku				✓
B. Kekomunikatifan	1. Pesan atau informasi dapat dipahami				✓
C. Kesesuaian dengan Perkembangan Target Sasaran	1. Penggunaan modul untuk penyampaian materi meningkatkan motivasi pengguna				✓
	2. Sesuai dengan tingkat kemampuan mahasiswa dalam bidangnya				✓
D. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	1. Tata bahasa yang digunakan sudah tepat			✓	
	2. Ejaan yang digunakan sudah sesuai			✓	

Singaraja, Juni 2023


(Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 197108281997032001

ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI

Pengembangan Modul Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah

- Judul Penelitian** : Pengembangan Modul Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah
- Penyusun** : Putu Riska Dewi
- Pembimbing** : 1. Dra. Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.
- Instansi** : Fakultas Teknik dan Kejuruan/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi modul pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi modul pembelajaran ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran dan praktek perawatan kulit wajah. Aspek penilaian materi modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar yang telah dikembangkan.

PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET

1. Melalui instrument ini kami mohonkan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tentang **Pengembangan Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah** Anda dimohonkan memberikan tanda *check list* (v) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang **Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah** dengan keterangan :

menilai kualitas tentang **Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah**
Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah dengan keterangan :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju .

IDENTITAS AHLI MATERI 2

Nama : Ida Ayu Periana Damasanti S. Pd. M. Pd .
 NIR : 19870920 2019 05 02 172
 Instansi : Undiksha

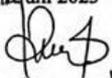
I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Kesesuaian Materi dengan Silabus dan Rencana Pembelajaran Semester	1. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan silabus mata kuliah dan rencana pembelajaran semester mata kuliah perawatan kulit dan tata rias wajah pada pokok bahasan teknik perawatan kulit wajah			✓	
	2. Materi yang disajikan cukup lengkap sesuai keperluan pembelajaran				✓
B. Keakuratan Materi	1. Konsep dan definisi sesuai dengan pembelajaran				
	2. Materi pada modul sudah sesuai dan membantu pembelajaran			✓	
	3. Gambar contoh yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik mahasiswa			✓	

II. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Lugas	1. Kalimat yang digunakan sudah terstruktur dengan baik			✓	
	2. Kalimat yang digunakan sudah efektif			✓	
	3. Istilah dalam kalimat yang digunakan sudah baku				✓
B. Kekomunikatifan	1. Pesan atau informasi dapat dipahami			✓	
C. Kesesuaian dengan Perkembangan Target Sasaran	1. Penggunaan modul untuk penyampaian materi meningkatkan motivasi pengguna			✓	
	2. Sesuai dengan tingkat kemampuan mahasiswa dalam bidangnya			✓	
D. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	1. Tata bahasa yang digunakan sudah tepat			✓	
	2. Ejaan yang digunakan sudah sesuai			✓	

Singaraja, 12 Juni 2023


(Ika Ayu Permana Damayanti)
NIR. 10870930201002172.

Lampiran 5. Rekapen Penelian Ahli Isi Pembelajaran

Perhitungan Persentase Skor Ahli Materi Pembelajaran

Pernyataan	Skor	
	Ahli 1	Ahli 2
1	4	4
2	3	4
3	3	4
4	4	4
5	4	4
6	3	4
7	3	4
8	4	4
9	4	4
10	4	4
11	4	4
12	3	4
13	3	4
TOTAL	46	52
Persentase	100%	100%

$$\text{Persentase Ahli 1} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah beban tertinggi} \times \text{jumlah butir soal}} \times 100\%$$

$$= \frac{46}{4 \times 13} \times 100\%$$

$$= 88,46\%$$

$$\text{Persentase Ahli 2} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah beban tertinggi} \times \text{jumlah butir soal}} \times 100\%$$

$$= \frac{52}{4 \times 13} \times 100\%$$

$$= 73,07\%$$

Total persentase penilaian ahli materi pembelajaran : 80,77%

Lampiran 6. Penilaian Ahli Media Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA**Pengembangan Modul Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah**

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah

Penyusun : Putu Riska Dewi

Pembimbing : 1. Dra. Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang ada pada modul pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi modul pembelajaran ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran dan praktek perawatan kulit wajah. Aspek penilaian media modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek tampilan modul dan kebahasaan bahan ajar yang telah dikembangkan.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Melalui instrument ini kami mohonkan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tentang **Pengembangan Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah** Anda dimohonkan memberikan tanda *check list* (v) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang **Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah** dengan keterangan :

tentang Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan
Teknik Perawatan Kulit Wajah dengan keterangan :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju .

IDENTITAS : AHLI MEDIA 1

Nama Ahli : MGd Partha Sinda
NIP : 48703072015091001
Instransi : PTL

I. ASPEK TAMPILAN MODUL PEMBELAJARAN

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Desain Pembelajaran	1. Media yang dipilih untuk penyampaian materi sudah sesuai dengan karakteristik mahasiswa (gambar penunjang praktik <i>massage</i>).			✓	
	2. Sebagai alat bantu pembelajaran, media yang digunakan cukup mudah dipahami			✓	
	3. Media memiliki kualitas tampilan yang baik.			✓	
	4. Pengorganisasian materi (runut, logis, mudah diikuti, dan tidak terlalu bertele-tele).			✓	

	5. Pemilihan media sudah sesuai dengan karakteristik sasaran (mahasiswa)			✓	
--	--	--	--	---	--

II. ASPEK KEBAHASAAN

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
B. Bahasa dan Komunikasi	1. Redaksi pada media sudah jelas dan mudah untuk dipahami.			✓	
	2. Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami			✓	
	3. Bahasa yang digunakan sangat komunikatif			✓	
	4. Keterbacaan media pembelajaran.			✓	

Masukan dan saran

Perbaiki desain warna footer bagian bawah disesuaikan tambah riwayat hidup, Instrumen jawaban soal dan tugas.

Singaraja, Juni 2023

(*Tal Partha Sinda*)
NIP. 199709072015 091001

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

Pengembangan Modul Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah

- Judul Penelitian** : Pengembangan Modul Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah
- Penyusun** : Putu Riska Dewi
- Pembimbing** : 1. Dra. Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.
- Instansi** : Fakultas Teknik dan Kejuruan/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang ada pada modul pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi modul pembelajaran ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran dan praktek perawatan kulit wajah. Aspek penilaian media modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek tampilan modul dan kebahasaan bahan ajar yang telah dikembangkan.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Melalui instrument ini kami mohonkan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tentang **Pengembangan Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah** Anda dimohonkan memberikan tanda *check list* (v) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang **Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah** dengan keterangan :

- SS : Sangat Setuju**
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju .

IDENTITAS : AHLI MEDIA 2

Nama Ahli : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd

NIP : 199503022019031006

Instransi : Universitas Pendidikan Ganesha

I. ASPEK TAMPILAN MODUL PEMBELAJARAN

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Desain Pembelajaran	1. Media yang dipilih untuk penyampaian materi sudah sesuai dengan karakteristik mahasiswa (gambar penunjang praktik <i>massage</i>).				v
	2. Sebagai alat bantu pembelajaran, media yang digunakan cukup mudah dipahami				v
	3. Media memiliki kualitas tampilan yang baik.				v
	4. Pengorganisasian materi (runut, logis, mudah diikuti, dan tidak terlalu bertele-tele).				v
	5. Pemilihan media sudah sesuai dengan karakteristik sasaran (mahasiswa)				v

II. ASPEK KEBAHASAAN

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
B. Bahasa dan Komunikasi	1. Redaksi pada media sudah jelas dan mudah untuk dipahami.				v
	2. Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami				v
	3. Bahasa yang digunakan sangat komunikatif				v
	4. Keterbacaan media pembelajaran.				v

Masukan dan saran

Sajian ilustrasi dan gambar disesuaikan ukurannya

Singaraja, Juni 2023



(I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd)
NIP. 199503022019031006

Lampiran 7. Rekapitan Penilaian Ahli Media Pembelajaran

Perhitungan Persentase Skor Ahli Media Pembelajaran

Pernyataan	Skor	
	Ahli 1	Ahli 2
1	3	4
2	3	4
3	3	4
4	3	4
5	3	4
6	3	4
7	3	4
8	3	4
9	3	4
TOTAL	27	36
Persentase	100%	100%

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Ahli 1} &= \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah beban tertinggi} \times \text{jumlah butir soal}} \times 100\% \\
 &= \frac{27}{4 \times 9} \times 100\% \\
 &= 75\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Ahli 2} &= \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah beban tertinggi} \times \text{jumlah butir soal}} \times 100\% \\
 &= \frac{36}{4 \times 9} \times 100\% \\
 &= 100\%
 \end{aligned}$$

Total persentase penilaian ahli materi pembelajaran : 87,5%

Lampiran 8. Angket Penilaian Uji Sasaran

ANGKET RESPONDEN MAHASISWA

Pengembangan Modul Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah Pada
Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Perawatan Kulit dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah

Penyusun : Putu Riska Dewi

Pembimbing : 1. Dra. Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

PETUNJUK PENGISIAN :

1. Mulai dengan membaca secara keseluruhan angket.
2. Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan **Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah**
3. Melalui instrument ini anda dimohonkan untuk memberikan penilaian tentang **Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah** Anda dimohonkan memberikan tanda *check list* (v) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang **Modul Perawatan Kulit Dan Tata Rias Wajah Pada Pokok Bahasan Teknik Perawatan Kulit Wajah** dengan keterangan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - TS : Tidak Setuju
5. Sebelum melakukan penilaian, isilah identitas anda secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS :

Nama Mahasiswa : Ni Made Paramitha Budhi Lestari

NIM : 2215011036

Konsentrasi : Tata Kecantikan

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Ketertarikan	1. Tampilan modul pembelajaran ini menarik			√	
	2. Modul pembelajaran ini membuat saya lebih bersemangat belajar			√	
	3. Dengan menggunakan modul pembelajaran dapat membuat kegiatan belajar tidak membosankan			√	
	4. Modul pembelajaran ini mendukung saya untuk menguasai praktek perawatan kulit wajah			√	
	5. Dengan adanya gambar dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				√
B. Materi	1. Materi yang disajikan dengan modul sangat membantu pemahaman praktek perawatan kulit wajah			√	
	2. Materi yang disajikan dalam modul pembelajaran ini mudah saya pahami			√	

	3. Dalam modul pembelajaran ini bagian materi yang sulit saya pahami dipaparkan dengan baik sehingga mudah dipahami			√	
	4. Penyajian materi dalam modul pembelajaran ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain			√	
B. Bahasa	1. Kalimat dan paragraf dalam modul ini jelas dan mudah dipahami			√	
	2. Bahasa yang digunakan dalam modul pembelajaran ini sederhana dan mudah dimengerti			√	
	3. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.			√	
	4. Penyampaian Bahasa sesuai dengan kehidupan sehari-hari sehingga mudah dipahami			√	

IDENTITAS :

Nama Mahasiswa : Ni Luh Sri Windiani

NIM : 2215011046

Konsentrasi : Tata Kecantikan

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Ketertarikan	1. Tampilan modul pembelajaran ini menarik			<input type="checkbox"/>	
	2. Modul pembelajaran ini membuat saya lebih bersemangat belajar			<input type="checkbox"/>	
	3. Dengan menggunakan modul pembelajaran dapat membuat kegiatan belajar tidak membosankan			<input type="checkbox"/>	
	4. Modul pembelajaran ini mendukung saya untuk menguasai praktek perawatan kulit wajah			<input type="checkbox"/>	
	5. Dengan adanya gambar dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				<input type="checkbox"/>
B. Materi	1. Materi yang disajikan dengan modul sangat membantu pemahaman praktek perawatan kulit wajah			<input type="checkbox"/>	
	2. Materi yang disajikan dalam modul pembelajaran ini mudah saya pahami			<input type="checkbox"/>	
	3. Dalam modul pembelajaran ini bagian materi yang sulit saya pahami dipaparkan dengan baik			<input type="checkbox"/>	

	sehingga mudah dipahami				
	4. Penyajian materi dalam modul pembelajaran ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain			<input type="checkbox"/>	
B. Bahasa	1. Kalimat dan paragraf dalam modul ini jelas dan mudah dipahami			<input type="checkbox"/>	
	2. Bahasa yang digunakan dalam modul pembelajaran ini sederhana dan mudah dimengerti			<input type="checkbox"/>	
	3. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.			<input type="checkbox"/>	
	4. Penyampaian Bahasa sesuai dengan kehidupan sehari-hari sehingga mudah dipahami			<input type="checkbox"/>	



IDENTITAS :

Nama Mahasiswa : NINIT MELLANI PUTRI

NIM : 2215011040

Konsentrasi : Tata Kecantikan

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Ketertarikan	1. Tampilan modul pembelajaran ini menarik			√	
	2. Modul pembelajaran ini membuat saya lebih bersemangat belajar			√	
	3. Dengan menggunakan modul pembelajaran dapat membuat kegiatan belajar tidak membosankan			√	
	4. Modul pembelajaran ini mendukung saya untuk menguasai praktek perawatan kulit wajah			√	
	5. Dengan adanya gambar dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				√
B. Materi	1. Materi yang disajikan dengan modul sangat membantu pemahaman praktek perawatan kulit wajah			√	
	2. Materi yang disajikan dalam modul pembelajaran ini mudah saya pahami			√	
	3. Dalam modul pembelajaran ini bagian materi yang sulit saya pahami dipaparkan dengan baik			√	

	sehingga mudah dipahami			√	
	4. Penyajian materi dalam modul pembelajaran ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain			√	
B. Bahasa	1. Kalimat dan paragraf dalam modul ini jelas dan mudah dipahami			√	
	2. Bahasa yang digunakan dalam modul pembelajaran ini sederhana dan mudah dimengerti			√	
	3. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.			√	
	4. Penyampaian Bahasa sesuai dengan kehidupan sehari-hari sehingga mudah dipahami			√	



IDENTITAS :

Nama Mahasiswa : Kadek Ayu

PitrianiNIM 2215011021

Konsentrasi : Tata Kecantikan

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Ketertarikan	1. Tampilan modul pembelajaran ini menarik			√	
	2. Modul pembelajaran ini membuat saya lebih bersemangat belajar			√	
	3. Dengan menggunakan modul pembelajaran dapat membuat kegiatan belajar tidak membosankan			√	
	4. Modul pembelajaran ini mendukung saya untuk menguasai praktek perawatan kulit wajah			√	
	5. Dengan adanya gambar dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				√
B. Materi	1. Materi yang disajikan dengan modul sangat membantu pemahaman praktek perawatan kulit wajah			√	
	2. Materi yang disajikan dalam modul pembelajaran ini mudah saya pahami			√	

	3. Dalam modul pembelajaran ini bagian materi yang sulit saya pahami dipaparkan dengan baik sehingga mudah dipahami			√	
	4. Penyajian materi dalam modul pembelajaran ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain			√	
B. Bahasa	1. Kalimat dan paragraf dalam modul ini jelas dan mudah dipahami			√	
	2. Bahasa yang digunakan dalam modul pembelajaran ini sederhana dan mudah dimengerti			√	
	3. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.			√	
	4. Penyampaian Bahasa sesuai dengan kehidupan sehari-hari sehingga mudah dipahami			√	

IDENTITAS :
 Nama Mahasiswa : Luh Purnama Dewi
 NIM : 2215011009
 Konsentrasi : Tata Kecantikan

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Ketertarikan	1. Tampilan modul pembelajaran ini menarik			√	
	2. Modul pembelajaran ini membuat saya lebih bersemangat belajar			√	
	3. Dengan menggunakan modul pembelajaran dapat membuat kegiatan belajar tidak membosankan			√	
	4. Modul pembelajaran ini mendukung saya untuk menguasai praktek perawatan kulit wajah			√	
	5. Dengan adanya gambar dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				√
B. Materi	1. Materi yang disajikan dengan modul sangat membantu pemahaman praktek perawatan kulit wajah			√	
	2. Materi yang disajikan dalam modul pembelajaran ini mudah saya pahami			√	

	3. Dalam modul pembelajaran ini bagian materi yang sulit saya pahami dipaparkan dengan baik sehingga mudah dipahami			√	
	4. Penyajian materi dalam modul pembelajaran ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain			√	
B. Bahasa	1. Kalimat dan paragraf dalam modul ini jelas dan mudah dipahami			√	
	2. Bahasa yang digunakan dalam modul pembelajaran ini sederhana dan mudah dimengerti			√	
	3. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.			√	
	4. Penyampaian Bahasa sesuai dengan kehidupan sehari-hari sehingga mudah dipahami			√	

IDENTITAS :

Nama Mahasiswa : Ni Luh Komang Rinahayu Anjayani

NIM : 2215011006

Konsentrasi : Tata Kecantikan

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Ketertarikan	1. Tampilan modul pembelajaran ini menarik			√	
	2. Modul pembelajaran ini membuat saya lebih bersemangat belajar			√	
	3. Dengan menggunakan modul pembelajaran dapat membuat kegiatan belajar tidak membosankan			√	
	4. Modul pembelajaran ini mendukung saya untuk menguasai praktek perawatan kulit wajah			√	
	5. Dengan adanya gambar dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				√
B. Materi	1. Materi yang disajikan dengan modul sangat membantu pemahaman praktek perawatan kulit wajah			√	
	2. Materi yang disajikan dalam modul pembelajaran ini mudah saya pahami			√	

	3. Dalam modul pembelajaran ini bagian materi yang sulit saya pahami dipaparkan dengan baik sehingga mudah dipahami			√	
	4. Penyajian materi dalam modul pembelajaran ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain			√	
B. Bahasa	1. Kalimat dan paragraf dalam modul ini jelas dan mudah dipahami			√	
	2. Bahasa yang digunakan dalam modul pembelajaran ini sederhana dan mudah dimengerti			√	
	3. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.			√	
	4. Penyampaian Bahasa sesuai dengan kehidupan sehari-hari sehingga mudah dipahami			√	

IDENTITAS :

Nama Mahasiswa : ANISA LUKYANTARI

NIM : 2215011005

Konsentrasi : Tata Kecantikan

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Ketertarikan	1. Tampilan modul pembelajaran ini menarik			√	
	2. Modul pembelajaran ini membuat saya lebih bersemangat belajar			√	
	3. Dengan menggunakan modul pembelajaran dapat membuat kegiatan belajar tidak membosankan			√	
	4. Modul pembelajaran ini mendukung saya untuk menguasai praktek perawatan kulit wajah			√	
	5. Dengan adanya gambar dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				√
B. Materi	1. Materi yang disajikan dengan modul sangat membantu pemahaman praktek perawatan kulit wajah			√	
	2. Materi yang disajikan dalam modul pembelajaran ini mudah saya pahami			√	
	3. Dalam modul pembelajaran ini bagian materi yang sulit saya pahami dipaparkan dengan baik			√	

	sehingga mudah dipahami			√	
	4. Penyajian materi dalam modul pembelajaran ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain			√	
B. Bahasa	1. Kalimat dan paragraf dalam modul ini jelas dan mudah dipahami			√	
	2. Bahasa yang digunakan dalam modul pembelajaran ini sederhana dan mudah dimengerti			√	
	3. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.			√	
	4. Penyampaian Bahasa sesuai dengan kehidupan sehari-hari sehingga mudah dipahami			√	



IDENTITAS :
 Nama Mahasiswa : Kadek Tia Andriani
 NIM : 2215011049
 Konsentrasi : Tata Kecantikan

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Ketertarikan	1. Tampilan modul pembelajaran ini menarik			√	
	2. Modul pembelajaran ini membuat saya lebih bersemangat belajar			√	
	3. Dengan menggunakan modul pembelajaran dapat membuat kegiatan belajar tidak membosankan			√	
	4. Modul pembelajaran ini mendukung saya untuk menguasai praktek perawatan kulit wajah			√	
	5. Dengan adanya gambar dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				√
B. Materi	1. Materi yang disajikan dengan modul sangat membantu pemahaman praktek perawatan kulit wajah			√	
	2. Materi yang disajikan dalam modul pembelajaran ini mudah saya pahami			√	

	3. Dalam modul pembelajaran ini bagian materi yang sulit saya pahami dipaparkan dengan baik sehingga mudah dipahami			√	
	4. Penyajian materi dalam modul pembelajaran ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain			√	
B. Bahasa	1. Kalimat dan paragraf dalam modul ini jelas dan mudah dipahami			√	
	2. Bahasa yang digunakan dalam modul pembelajaran ini sederhana dan mudah dimengerti			√	
	3. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.			√	
	4. Penyampaian Bahasa sesuai dengan kehidupan sehari-hari sehingga mudah dipahami			√	

IDENTITAS :
 Nama Mahasiswa : Ketut Evi Lasmini
 NIM : 2215011015
 Konsentrasi : Tata Kecantikan

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Ketertarikan	1. Tampilan modul pembelajaran ini menarik			√	
	2. Modul pembelajaran ini membuat saya lebih bersemangat belajar			√	
	3. Dengan menggunakan modul pembelajaran dapat membuat kegiatan belajar tidak membosankan			√	
	4. Modul pembelajaran ini mendukung saya untuk menguasai praktek perawatan kulit wajah			√	
	5. Dengan adanya gambar dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				√
B. Materi	1. Materi yang disajikan dengan modul sangat membantu pemahaman praktek perawatan kulit wajah			√	
	2. Materi yang disajikan dalam modul pembelajaran ini mudah saya pahami			√	

	3. Dalam modul pembelajaran ini bagian materi yang sulit saya pahami dipaparkan dengan baik sehingga mudah dipahami			√	
	4. Penyajian materi dalam modul pembelajaran ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain			√	
B. Bahasa	1. Kalimat dan paragraf dalam modul ini jelas dan mudah dipahami			√	
	2. Bahasa yang digunakan dalam modul pembelajaran ini sederhana dan mudah dimengerti			√	
	3. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.			√	
	4. Penyampaian Bahasa sesuai dengan kehidupan sehari-hari sehingga mudah dipahami			√	

IDENTITAS :
 Nama Mahasiswa :Yayank Aura
 NIM : 2215015017
 Konsentrasi : Tata Kecantikan

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Ketertarikan	1. Tampilan modul pembelajaran ini menarik			√	
	2. Modul pembelajaran ini membuat saya lebih bersemangat belajar			√	
	3. Dengan menggunakan modul pembelajaran dapat membuat kegiatan belajar tidak membosankan			√	
	4. Modul pembelajaran ini mendukung saya untuk menguasai praktek perawatan kulit wajah			√	
	5. Dengan adanya gambar dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				√
B. Materi	1. Materi yang disajikan dengan modul sangat membantu pemahaman praktek perawatan kulit wajah			√	
	2. Materi yang disajikan dalam modul pembelajaran ini mudah saya pahami			√	

	3. Dalam modul pembelajaran ini bagian materi yang sulit saya pahami dipaparkan dengan baik sehingga mudah dipahami			√	
	4. Penyajian materi dalam modul pembelajaran ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain			√	
B. Bahasa	1. Kalimat dan paragraf dalam modul ini jelas dan mudah dipahami			√	
	2. Bahasa yang digunakan dalam modul pembelajaran ini sederhana dan mudah dimengerti			√	
	3. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.			√	
	4. Penyampaian Bahasa sesuai dengan kehidupan sehari-hari sehingga mudah dipahami			√	

IDENTITAS :

Nama Mahasiswa : Isrami Yuswhita

NIM : 2215015054

Konsentrasi : Tata Kecantikan

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Ketertarikan	1. Tampilan modul pembelajaran ini menarik			√	
	2. Modul pembelajaran ini membuat saya lebih bersemangat belajar			√	
	3. Dengan menggunakan modul pembelajaran dapat membuat kegiatan belajar tidak membosankan			√	
	4. Modul pembelajaran ini mendukung saya untuk menguasai praktek perawatan kulit wajah			√	
	5. Dengan adanya gambar dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				√
B. Materi	1. Materi yang disajikan dengan modul sangat membantu pemahaman praktek perawatan kulit wajah			√	
	2. Materi yang disajikan dalam modul pembelajaran ini mudah saya pahami			√	

	3. Dalam modul pembelajaran ini bagian materi yang sulit saya pahami dipaparkan dengan baik sehingga mudah dipahami			√	
	4. Penyajian materi dalam modul pembelajaran ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain			√	
B. Bahasa	1. Kalimat dan paragraf dalam modul ini jelas dan mudah dipahami			√	
	2. Bahasa yang digunakan dalam modul pembelajaran ini sederhana dan mudah dimengerti			√	
	3. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.			√	
	4. Penyampaian Bahasa sesuai dengan kehidupan sehari-hari sehingga mudah dipahami			√	

IDENTITAS :

Nama Mahasiswa : Ni Nyoman
Yasmin

NIM : 2215015001

Konsentrasi : Tata Kecantikan

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
A. Ketertarikan	1. Tampilan modul pembelajaran ini menarik			√	
	2. Modul pembelajaran ini membuat saya lebih bersemangat belajar			√	
	3. Dengan menggunakan modul pembelajaran dapat membuat kegiatan belajar tidak membosankan			√	
	4. Modul pembelajaran ini mendukung saya untuk menguasai praktek perawatan kulit wajah			√	
	5. Dengan adanya gambar dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi				√
B. Materi	1. Materi yang disajikan dengan modul sangat membantu pemahaman praktek perawatan kulit wajah			√	
	2. Materi yang disajikan dalam modul pembelajaran ini mudah saya pahami			√	

	3. Dalam modul pembelajaran inibagian materi yang sulit saya pahami dipaparkan dengan baik sehingga mudah dipahami			√	
	4. Penyajian materi dalam modul pembelajaran ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman yang lain			√	
B. Bahasa	1. Kalimat dan paragraf dalam modul ini jelas dan mudah dipahami			√	
	2. Bahasa yang digunakan dalam modul pembelajaran ini sederhana dan mudah dimengerti			√	
	3. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.			√	
	4. Penyampaian Bahasa sesuai dengan kehidupan sehari-hari sehingga mudah dipahami			√	

Lampiran 9. Rekapitan Penilaian Uji Sasaran

Pernyataan	Responden												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Jumlah	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Persentase %	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78

$$\text{Persentase Responden} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah beban tertinggi} \times \text{jumlah mahasiswa}} \times 100\%$$

$$= \frac{364}{52 \times 13} \times 100\%$$

$$= \frac{364}{676} \times 100\%$$

$$= 78\%$$

Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Putu Riska Dewi, lahir di Tejakula pada tanggal 4 Desember 1996. Merupakan salah satu mahasiswa fakultas Teknik dan Kejuruan Jurusan Teknologi Industri Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang mengambil konsentrasi Tata Kecantikan.

Memiliki hobi merias sehingga memutuskan melanjutkan kuliah pada program keahlian yang selaras sehingga dapat terus mengembangkan ilmunya sehingga bisa mencapai cita cita sebagai MUA Profesional

