

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Pembelajaran adalah suatu proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi pendidik dan peserta didik yang saling bertukar informasi. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan kepada peserta didik agar dapat terjadi perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan pembentukan sikap serta kepercayaan pada peserta didik. Dengan kata lain pembelajaran merupakan proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik.

Semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya pembaharuan dan manfaat hasil-hasil teknologi dalam proses belajar mengajar. Guru dituntut untuk mampu menggunakan alat teknologi yang telah disediakan dan sesuai dengan perkembangan zaman. Di samping itu guru harus mampu mengembangkan keterampilan untuk membuat media pembelajaran yang akan digunakan dalam penyampaian materi dalam proses belajar mengajar.

Pada observasi awal berdasarkan analisis kebutuhan dapat dilihat bahwa media video pembelajaran sangat diperlukan terutama pada materi teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah dalam permainan bola voli. Pada hasil wawancara pada guru PJOK di SMP Negeri 2 Kubutambahan. Belum ada media pembelajaran berbasis video tutorial yang menunjang pembelajaran permainan bola voli, pengajar memberikan teori dan teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah dalam permainan bola voli dan pengajar mencontohkan di depan atau di lapangan, masih banyak peserta didik belum begitu memahami dan belum ada media pembelajaran tentang teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah dalam permainan bola voli untuk membantu dalam proses pembelajaran, sangat disayangkan jika hal ini harus berlanjut dimana sesungguhnya

hasil belajar peserta didik masih bisa ditingkatkan apabila pembelajaran di dukung oleh media pembelajaran berbasis video tutorial teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah dalam permainan bola voli. Dengan begitu peserta didik dapat menyerap materi pembelajaran. Selain itu juga media dapat digunakan diluar jam pembelajaran karena keterbatasan jam pembelajaran. Salah satu pemanfaatan media pembelajaran ini agar peserta didik mampu menciptakan pembelajaran yang efektif dan efeksien.

Ditemukan bahwa hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Kubutambahan mata pelajaran PJOK terutama materi bola voli berada di katagori cukup. Pada materi pembelajaran bola voli peserta didik cenderung kurang bersemangat untuk itu guru menyampaikan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial belum ada SMP Negeri 2 Kubutambahan, pada materi teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah dalam permainan bola voli. Guru PJOK di sekolah tersebut juga menyampaikan wawaancara bahwa media pembelajaran sangat di butuhkan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Media adalah alat perantara untuk menyalurkan pesan antara pengirim dan penerima, guru sadar tanpa bantuan media maka bahan pengajar yang diberikan oleh guru sukar dipahami oleh peserta didik. Menurut Asyhar (2012:8), mengatakan bahwa media pembelajaran itu merupakan segala sesuatu yang dapat menyampaikan atau menyalurkan pesan dari suatu sumber secara terencana, sehingga penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif. Pada materi teknik dasar *passing* bola voli merupakan pembelajaran produktif atau praktik sehingga membutuhkan media yang mengandung unsur gerak. Oleh karena itu, video tutorial pembelajaran merupakan salah satu media pembelajaranyang sesuai untuk menampilkan tahap-tahap dalam proses pembelajaran yang disesuaikan dengan materi pembelajaran secara detail dan terperinci. Menurut Mahadewi, dkk(2012:4), mengatakan bahwa media video pembelajaran diartikan sebagai segala format media elektronik yang digunakan untuk merangsang pikiran, perasaan dan minat siswa untuk belajar melalui penayangan ide atau gagasan,

pesan dan informasi gambar bergerak. Menurut Suhdy, dkk (2020:1) tutorial pada dasarnya merupakan sama dengan pendekatan bimbingan, yang bertujuan memberikan bantuan kepada siswa atau peserta didik agar dapat mencapai hasil belajar secara optimal. Sehingga media pembelajaran video tutorial ini dapat membantu proses pembelajaran dengan baik dan membuat peserta didik dapat lebih mudah memahami materi yang dibahas. Dengan demikian solusi dari permasalahan tersebut adalah menggunakan media pembelajaran berbasis video tutorial yang dimana media ini merupakan alat bantu dengan memperlihatkan gambar yang bergerak dan suara untuk menyampaikan informasi atau pesan.

Pemilihan penggunaan media video pembelajaran dalam proses pembelajaran ini juga dikuatkan oleh hasil penelitian dari peneliti sebelumnya, diantaranya oleh : 1) Peneliti I Wayan Kusuma Jaya, I Nyoman Kanca, I Gede Suwiwa (2016) yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Materi *Passing* Bola Voli” menyatakan bawasannya tingkat validasi media video pembelajaran dengan kategori sangat baik, hal ini dilihat dari validasi kelompok kecil mencapai 93,3%, dan validasi kelompok besar mencapai 93%, 2) Penelitian Miftakul Sokheh, dkk, (2017) yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model ADDIE Materi *Passing* Bola Basket” menyatakan bawasannya tingkat validasi media video pembelajaran dengan kategori sangat baik, hal ini dilihat dari Hasil uji kelompok kecil mendapatkan persentase 89,34% dan Hasil uji lapangan mendapatkan persentase 91,21%, 3) Peneliti I Gede Handika Putra, I Nyoman Kanca, I Gede Suwiwa (2017) yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Addie pada Materi *Passing* Bola Voli Kelas X Di SMA PGRI 2 Denpasar” menyatakan bawasannya tingkat validasi media video pembelajaran dengan kategori sangat baik, hal ini dilihat dari uji coba kelompok kecil konveksi dengan presentase 90,22% dan 88,88% dan uji coba lapangan konveksi dengan presentase 85,53%

Berdasarkan uraian diatas,adanya pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial di harapkan dapat memenuhi kebutuhan peserta didik yang masih kurang paham terhadap materi teknik dasar *passing* bola voli yang di ajarkan dengan kemasan yang menarik sehingga dapat memunculkan semangat belajar peserta didik untuk menguasai materi pemebelajaran danmeningkatkan hasil belajar. Oleh karena itu peneliti tertarik meneliti tentang media pembelajaran aktivitas pengembangan yang berjudul “Pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial materi teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawahdalam permainan bola voli peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Kubutambahan tahun ajaran 2023/2024”

1.2 IDENTIFIKASI MASALAH

Permasalahan dalam penelitian yang penulis ajukan ini dapat diidentifikasi permasalahannya sebagai berikut:

- 1 Pembelajaran yang kurang inovatif dan kreatif, karena guru kurang menggunakan media pembelajaran berbasis video tutorial.
- 2 Peserta didik kurang antusias mengikuti proses pembelajaran sehingga hasil belajarnya kurang baik dan kurang adanya diskusi antar peserta didik dalam proses pembelajaran.
- 3 Kurangnya sarana dan prasarana serta pemanfaatan media pembelajaran yang kurang optimal.

1.3 PEMBatasan MASALAH

Dari uraian latar belakang di atas, permasalahan didalam dunia pendidikan sangat banyak, demikian juga permasalahan yang diidentifikasi dalam penelitian ini. Maka dalam penelitian ini perlu dilakukan pembatasan masalah agar pengkajian masalahnya mencakup masalah-masalah utama yang harus dipecahkan untuk memperoleh hasil yang optimal. penelitian ini tentang pengembangan media video tutorial pada materi teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah dalam permainan bola voli peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Kubutambahan.

1.4 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan masalah di atas maka dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Bagaimanakah tanggapan ahli isi materi, ahli media pembelajaran, dan ahli desain pembelajaran teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah dalam permainan bola voli peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Kubutambahan?
2. Bagaimanakah tanggapan peserta didik dalam uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar materi teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah dalam permainan bola voli terhadap media video pembelajaran yang dikembangkan?

1.5 TUJUAN PENELITIAN

Sesuai dengan rumusan masalah tersebut maka penelitian ini bertujuan sebagai berikut.

- 1 Mengetahui tanggapan ahli isi materi, ahli media pembelajaran, dan ahli desain pembelajaran terhadap media video pembelajaran teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah dalam permainan bola voli peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Kubutambahan
- 2 Mendeskripsikan tanggapan peserta didik dalam, uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar terhadap media video pembelajaran yang dikembangkan

1.6 MANFAAT HASIL PENELITIAN

Manfaat yang di dapat dari peneliti pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat tioretis

Penelitian ini diharapkan bermanfaat dan dapat mempermudah Peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Kubutambahan dalam menyerap materi teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah dalam permainan bola voli

2. Manfaat bagi Peserta Didik

Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video tutorial, Peserta didik termotivasi mengikuti pembelajaran dan lebih memahami mengenai materi pembelajaran.

3. Manfaat bagi Pengajar

Hasil penelitian berupa media pembelajaran berbasis video tutorial ini dapat dijadikan media yang interaktif membantu proses pembelajaran, sehingga dapat memudahkan dalam penyampaian materi pembelajaran.

4. Manfaat bagi Peneliti

Hasil Penelitian diharapkan dapat memotivasi peneliti lain untuk bisa mengembangkan media pembelajaran dengan hasil lebih inovatif dan sesuai dengan karakteristik media yang dituju.

1.7 SPESIFIKASI PRODUK YANG DIHARAPKAN

Produk yang dihasilkan pada penelitian ini adalah media pembelajaran berbasis video tutorial. Sedangkan spesifikasi produk pengembangannya sebagai berikut :

1. Media pembelajaran berbasis video tutorial di disain sedemikian rupa agar dapat menampilkan (teks), gambar bergerak (video), dan audio (suara) dalam memberikan daya tarik kepada peserta didik untuk belajar pemaparan materi dalam bentuk audio visual teknik dasar *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bola voli.
2. Media pembelajaran ini berisikan materi tentang teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah dalam permainan bola voli. Dalam media ini terdapat pengertian dan cara melakukan teknik dasar *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bolavoli.

1.8 PENTINGNYA PENGEMBANGAN

Pengembangan media pembelajaran video tutorial ini akan berguna jika media yang dibuat memiliki kualitas baik dalam isinya. Dimana pentingnya penelitian pengembangan ini adalah berupa media pembelajaran video tutorial materi teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah dalam permainan bola voli yang dapat dijadikan

sumber belajar mandiri bagi peserta didik yang mudah dipelajari dan dikembangkan berdasarkan kebutuhan peserta didik dalam proses pembelajaran. Media video pembelajaran ini dapat dijadikan rujukan bagi guru dalam mengembangkan media ajar serupa pada pokok bahasan dan mata pelajaran lainnya sehingga menambah pengetahuan dan wawasan tentang berbagai media teknologi semakin luas

1.9 ASUMSI DAN KETERBATASAN

Asumsi Pengembangan yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah dalam permainan bola voli yaitu:

1. Media pembelajaran berbasis video tutorial disusun dalam bentuk video sesuai materi yang ditetapkan pada pembelajaran yaitu materi teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah dalam permainan bola voli peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Kubutambahan.
2. Adanya panduan di dalam video tutorial ini memudahkan peserta didik dalam menggunakan media pembelajaran berbasis video pembelajaran.

Adapun keterbatasan pengembangan untuk membatasi penelitian pengembangan yang di laksanakan. Berikut beberapa batasan pengembangan dalam penelitian ini.

1. Pengembangan Video Pembelajaran ini dikembangkan berdasarkan situasi dan kondisi yang ada di sekolah, sehingga produk ini hanya diperuntukan bagi peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Kubutambahan dan peserta didik lain dengan karakteristik sejenis.
2. Produk pengembangan video pembelajaran ini terbatas pada satu kompetensi dasar yaitu materi teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah dalam permainan bola voli, SK atau KD lain yang terkait tidak dipaparkan dalam media ini.

1.10 DEFINISI ISTILAH

Untuk menghindari adanya kesalahpahaman terhadap istilah-istilah kunci yang

digunakan dalam tulisan ini, maka diperlukan untuk memberikan batasan-batasan istilah sebagai berikut.

1. Media pembelajaran merupakan segala bentuk dan saluran yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi sehingga menciptakan suatu kondisi yang merangsang peserta didik untuk belajar dalam memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikapbaru yang lebih baik.
2. Media video pembelajaran merupakan media yang mengkombinasikan antara audio, tulisan dan gambar gerak elektronik yang digunakan untuk memotivasi minat belajar peserta didik.
3. Video tutorial merupakan rangkaian gambar hidup yang mampu menyajikan informasi yang diberikan oleh seorang ahli atau tutor kepada sekelompok orang sehingga mampu memahami proses atau menambah pengetahuan
4. Hasil belajar merupakan kemampuan pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang diperoleh peserta didik setelah mereka menerima perlakuan yang diberikan oleh guru sehingga dapat mengkontribusikan pengetahuan dalam kehidupansehari-hari.
5. Kelayakan merupakan serangkaian tindakan yang ditinjau dari hasil validasi ahli isi, ahli media pembelajaran, dan ahli desain pembelajaran serta hasil uji coba produk pada peserta didik meliputi aspek pembelajaran, aspek isi atau materi, aspek tampilan