



LAMPIRAN-LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

VALIDASI AHLI ISI SECARA OFFLINE

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Materi	: Sistem Pembangkit Tenaga Listrik
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik
Judul Penelitian	: Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik
Peneliti	: Farizky Irsandy Eka Putra
Nama Evaluator	:
Tanggal	:

Deskripsi

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran pembangkit tenaga listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli isi.
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang () pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan ahli isi menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Sangat Layak ⁴	Layak ³	Cukup Layak ²	Kurang Layak ¹
1	Rancangan Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, dapat memutar turbin sehingga dapat menggerakkan generator.	4 ✓			
2	Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, dapat menghasilkan tegangan dan arus listrik.	✓			
3	Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, dapat mengisi daya pada Aki 12 Volt.	✓			
4	Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, dapat menhidupkan lampu DC 12 Volt, lampu AC 5 Watt dan 10 Watt, serta dapat mengisi daya pada <i>Smartphone</i> .	✓			
5	Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, telah sesuai dengan materi Gaya Gerak Listrik (GGL) atau <i>Electromotive Force</i> (EMF).		✓		

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Kurang Layak
6	Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, dapat memperjelas materi pembelajaran.	✓			
7	Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, dapat mempermudah dalam penyampaian materi pembelajaran.	✓			
8	Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, dapat digunakan menjadi alat peraga pada kegiatan pembelajaran.	✓			
9	Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, mampu memotivasi mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran.		✓		
10	Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, mampu membangkitkan rasa ingin tahu mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran.		✓		
11	Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, dapat membantu mahasiswa dalam mempelajari materi pembelajaran.	✓			

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Kurang Layak
12	Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, dapat membantu mahasiswa dalam mengukur dan menghitung debit air, tegangan, arus dan RPM pada generator.	✓			
13	Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, dapat membantu mahasiswa menghubungkan rangkaian listrik pada papan trainer, sehingga mahasiswa dapat menggunakan media pembelajaran tersebut.	✓			
14	Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, dapat membuat kegiatan pembelajaran menjadi aktif, sehingga fokus dan perhatian mahasiswa tertuju pada media pembelajaran dan dosen.		✓		
15	Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, dapat mendukung keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran, yakni menciptakan suasana belajar yang interaktif dan menyenangkan.	✓			
Total					

Komentar/Saran

ANGKET / KUESIONER YANG DIBUAT
SUDAH MEMENUHI

Kesimpulan

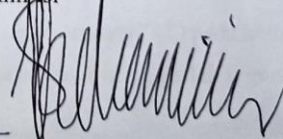
Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis
Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
 Dapat digunakan dengan revisi
 Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang () pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 10-10-2023

Ahli Isi



Dr. I Putu Suka Arsa, S.T., M.T.

NIP. 197009182001121001



LAMPIRAN 2

VALIDASI AHLI MEDIA SECARA OFFLINE

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Materi	: Pembangkit Tenaga Listrik
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Pembangkit
Judul Penelitian	: Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit
Peneliti	: Farizky Irsandy Eka Putra
Nama Evaluator	:
Tanggal	: 08/08/2022

Deskripsi

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran pembangkit tenaga listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli media.
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang () pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1

Lembar Pernyataan Kuesioner

1. Aspek Tampilan

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Kurang Layak
1	Kualitas tampilan Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit, menarik dan terstruktur.	✓			
2	Spesifikasi Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit, telah sesuai standar yang berlaku pada PUIL 2011.	✓			
3	Komponen pada Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit, sangat lengkap.	✓			
4	Tata letak komponen dan desain Komponen-komponen pada Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit, tepat dan sesuai.		✓		

5	Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit, dapat disimulasikan dengan baik.		✓		
Total					

2. Aspek Fungsi Dan Manfaat

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Kurang Layak
1	Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit, sesuai dengan kebutuhan pada mata kuliah pembangkit.		✓		
2	Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit, telah sesuai dengan materi pembelajaran mata kuliah pembangkit.	✓			
3	Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa.		✓		
4	Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata	✓			

	Kuliah Pembangkit, mampu menarik minat atau perhatian mahasiswa.				
5	Kualitas pengoperasian Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit, ini mudah digunakan bagi peserta didik dalam pelaksanaan praktikum.	✓			
6	Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit, dapat mengasah keterampilan dalam praktikum bagi mahasiswa.	✓			
7	Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit, ini dapat membantu dosen dalam menjelaskan dan mempraktikkan materi di mata kuliah pembangkit.		✓		
Total					

3. Aspek Kepraktisan

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Kurang Layak
1	Sistem pengoperasian Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis	✓			

	Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit, mudah dan praktis.				
2	Ukuran pada Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit, portabel dan mudah dipindahkan.		✓		
3	Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit, dapat simulasikan di dalam maupun di luar ruangan.	✓			
4	Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit, dapat di rangkai dengan mudah.	✓			
5	Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit, dilengkapi dengan pengukuran digital.	✓			
Total					

Komentar/Saran

Media yang dibuat sudah cukup baik, saran : rapikan
Sedikit lagi untuk Saklar + stop kontak nya

Kesimpulan

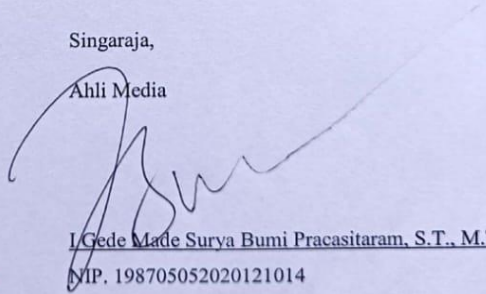
Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer
Pada Mata Kuliah Pembangkit dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang () pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja,

Ahli Media



I Gede Made Surya Bumi Pracasitaram, S.T., M.T.

NIP. 198705052020121014

Gambar 5.3 Hasil Uji Validasi Ahli Media



LAMPIRAN 3

UJI KELOMPOK KECIL ONLINE





S1 Pend. Teknik Elektro

Candra, Dewi, Eka, Ibad, Kerta, Lisa, Ngontal...



KUESIONER UJI KELOMPOK KECIL

Deskripsi...
docs.google.com

Selamat sore,
Mohon maaf mengganggu waktunya, saya Farizky Irsandy Eka Putra Mahasiswa PTE/Semester 8 ingin meminta bantuan teman-teman semua untuk mengisi kuesioner terkait skripsi saya tentang Pengembangan Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit.

Untuk Kuesionernya diisi 2 ya 🙏

Link Kuesioner:

- <https://forms.gle/A4X4RdtndfXsz7u9>
- <https://forms.gle/38mkH3dCZSQnJ7ar5>

Link Video Tutorial dan Buku Panduan Media Pembelajaran:

- <https://drive.google.com/drive/folders/1XcSV58dMJbiRynkW7zYInIP3L2TISIGv?usp=sharing>

Mohon bantuannya nggih teman-teman 🙏

13.39 ✓



Kemarin



~ Putu Sastra

+62 857-5853-6140

Rahajeng Rahina Kuningan semeton 🙏😊🙏

09.50



~ De Intan

+62 812-7321-0701

~ Putu Sastra

+62 857-5853-6140

Rahajeng Rahina Kuningan semeton 🙏😊🙏

Rahajeng rahine kuningan mewali semeton

09.51



~ IGede Arya Sutarja Kajeng

+62 812-3644-0078

Mewali semeton 🙏

09.56



~ Adi Suta

+62 878-5714-6057

Mewali gan 🙏🙏

10.04



~ Putu Sastra

+62 857-5853-6140



Ketik pesan



KUESIONER UJI KELOMPOK KECIL

Pertanyaan Jawaban 0 Setelan

Menonjolkan jawaban

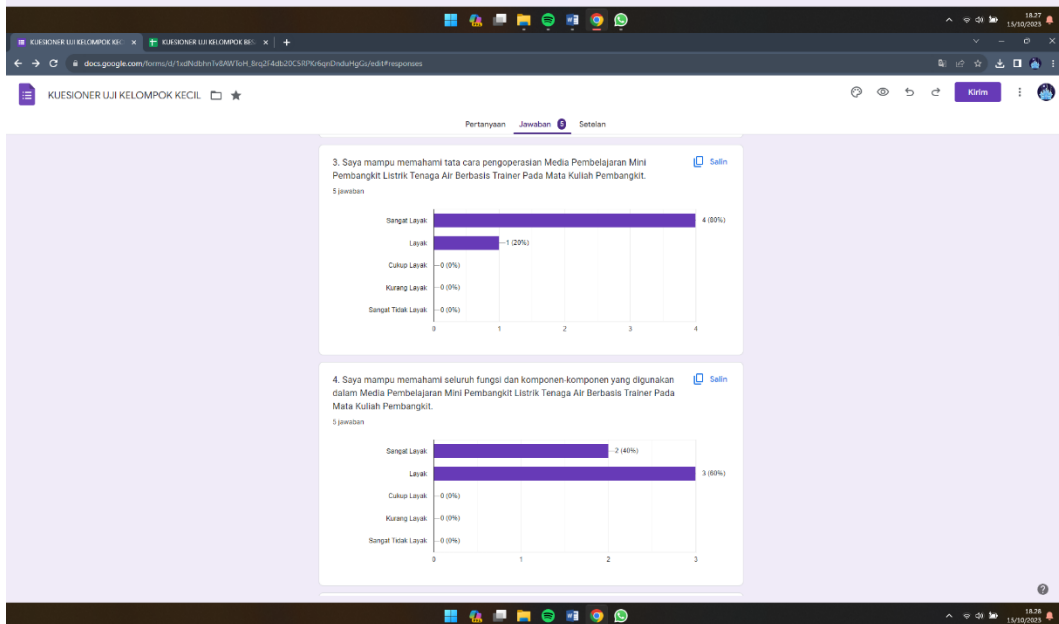
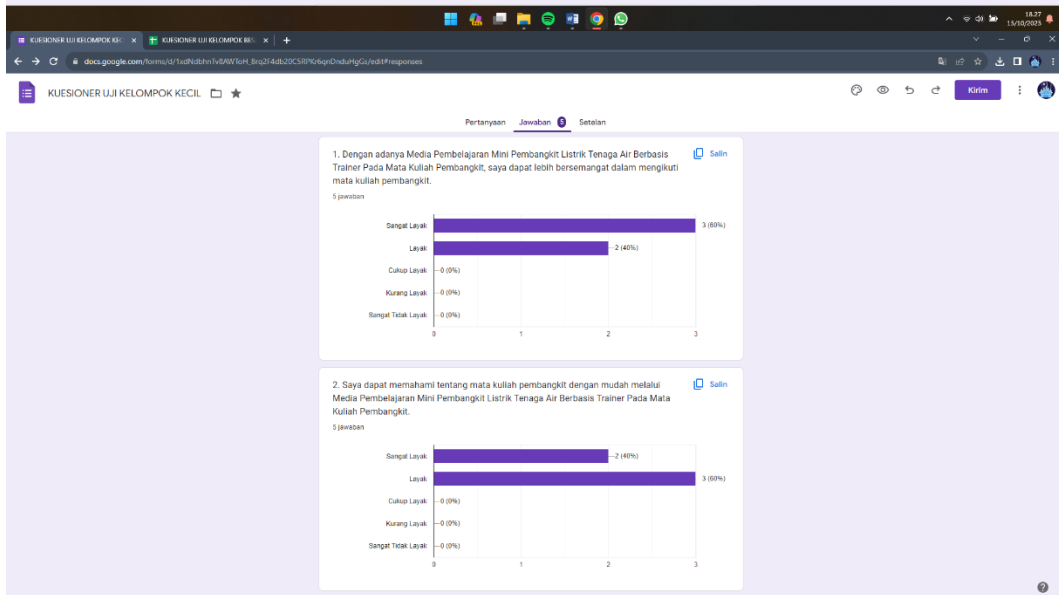
Ringkasan Pertanyaan Individual

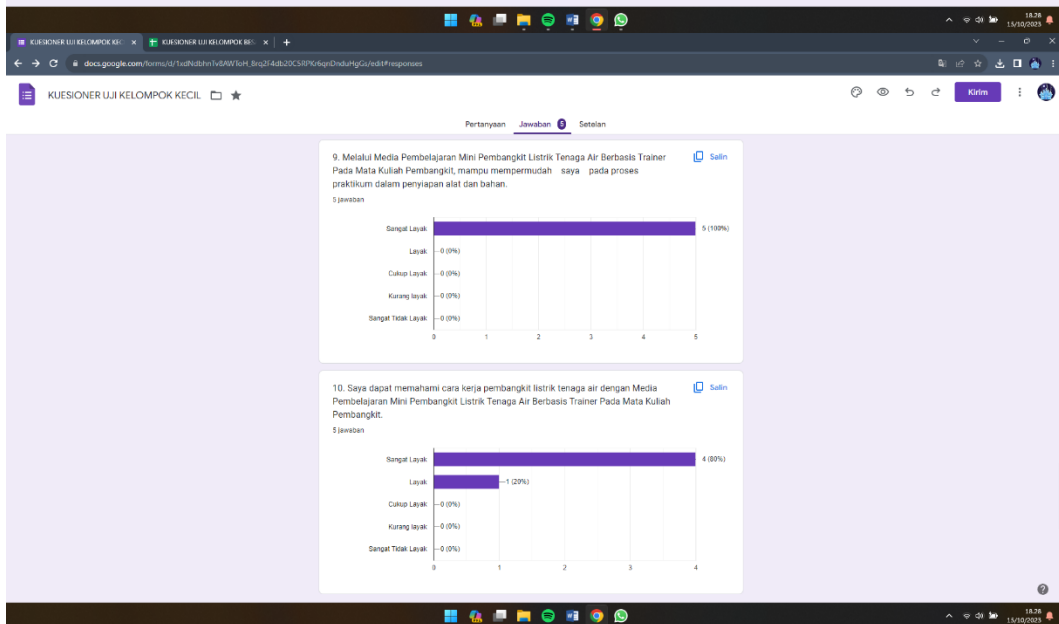
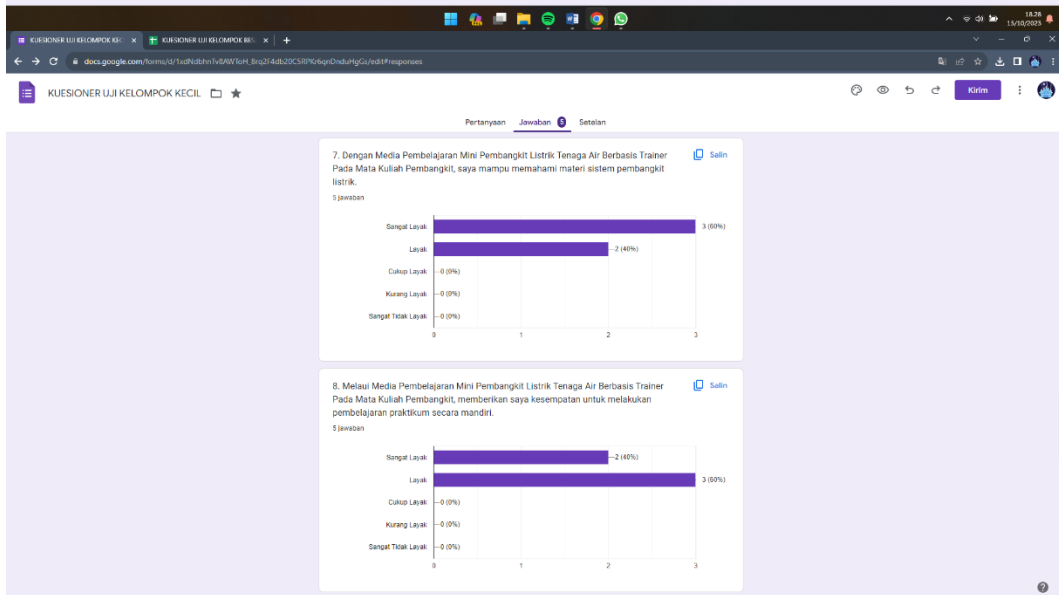
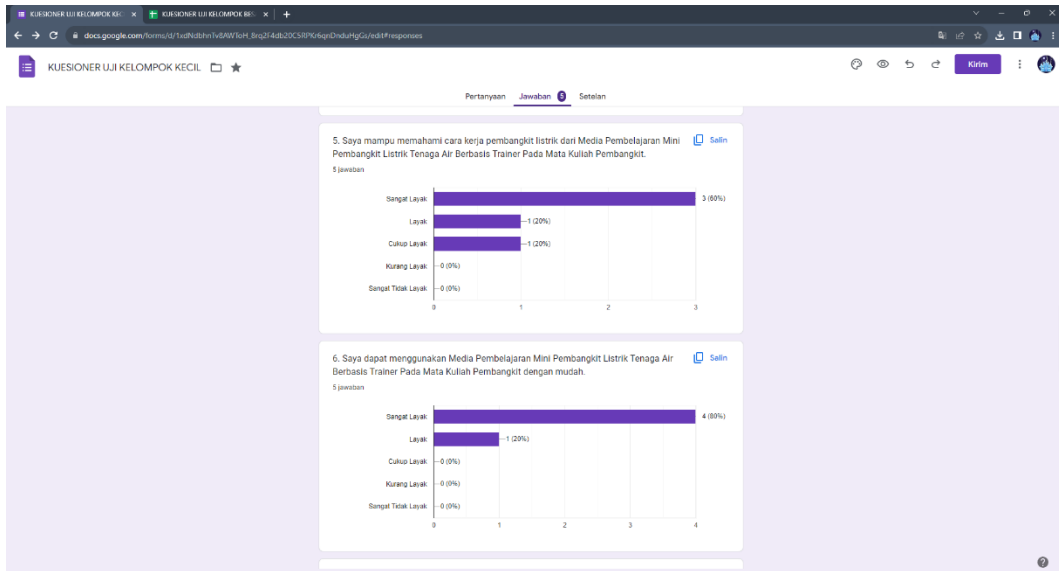
Nama Evaluator
5 jawaban

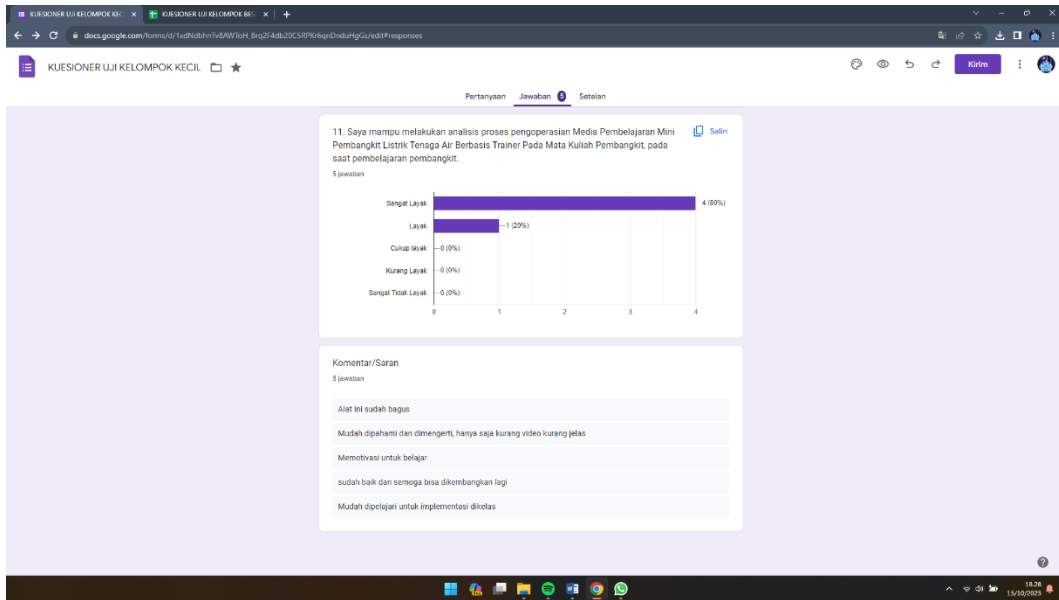
I Gede Aditya Sahaditama
Rizal Wahyu Nugraha
I Nyoman Sutaryawan
I Wayan Wahyu Pramana
Muhammad Rizal

NIM
5 jawaban

2015061015
2015061019
2015061008
2015061016
2015061007







KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Materi	: Pembangkit Tenaga Listrik
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Pembangkit
Judul Penelitian	: Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga listrik
Peneliti	: Farizky Irsandy Eka Putra
Nama Evaluator	:
Tanggal	:

Deskripsi

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga listrik yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran pembangkit tenaga listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh mahasiswa.
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang () pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan mahasiswa menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.



Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Kurang Layak
1	Dengan adanya Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga listrik, saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti mata kuliah pembangkit.				
2	Saya dapat memahami tentang mata kuliah pembangkit dengan mudah melalui Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik.				
3	Saya mampu memahami tata cara pengoperasian Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik.				
4	Saya mampu memahami seluruh fungsi dan komponen-komponen yang digunakan dalam Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik.				

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Kurang Layak
5	Saya mampu memahami cara kerja pembangkit listrik dari Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik.				
6	Saya dapat menggunakan Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik dengan mudah.				
7	Dengan Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, saya mampu memahami materi sistem pembangkit listrik.				
8	Melalui Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.				

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Kurang Layak
9	Melalui Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, mampu mempermudah saya pada proses praktikum dalam penyiapan alat dan bahan.				
10	Saya dapat memahami cara kerja pembangkit listrik tenaga air dengan Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik.				
11	Saya mampu melakukan analisis proses pengoperasian Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, pada saat kegiatan pembelajaran.				
Total					
Total Keseluruhan					

Komentar/Saran

Kesimpulan

Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sstem Pembangkit Tenaga Listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang () pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya.

Singaraja,

Saya

NIM.

Tabel 4.12 Klasifikasi Rentang Skor Uji Coba Kelompok Kecil

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	x	Klasifikasi
												Skor Total	
R1	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	41	SB
R2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	42	SB
R3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	40	SB
R4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	40	SB
R5	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	37	SB
Jumlah Butir	18	17	19	17	17	19	18	17	20	19	19	200	-

Tabel 4.13 Jumlah Responden Kelompok Kecil

No	Kriteria	Jumlah	Persentase (100%)
1	Sangat Baik	5	100%
2	Baik	0	0%
3	Cukup Baik	0	0%
4	Kurang Baik	0	0%
5	Sangat Kurang Baik	0	0%
	Jumlah	5	100%



LAMPIRAN 4

UJI KELOMPOK BESAR ONLINE



S1 Pend.Teknik Elektro

Candra, Dewi, Eka, Ibad, Kerta, Lisa, Ngontal...



KUESIONER UJI KELOMPOK KECIL

Deskripsi...
docs.google.com

Selamat sore,
Mohon maaf mengganggu waktunya, saya Farizky Irsandy Eka Putra Mahasiswa PTE/Semester 8 ingin meminta bantuan teman-teman semua untuk mengisi kuesioner terkait skripsi saya tentang Pengembangan Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit.

Untuk Kuesionernya diisi 2 ya 🙏

Link Kuesioner:

- <https://forms.gle/A4X4RdtniDfxsz7u9>
- <https://forms.gle/38mkH3dCZSQnJ7ar5>

Link Video Tutorial dan Buku Panduan Media Pembelajaran:

- <https://drive.google.com/drive/folders/1XcSV58dMJbiRynkW7zYIniP3L2TISIGv?usp=sharing>

Mohon bantuannya nggih teman-teman 🙏

13.39 ✓



Kemarin



~ Putu Sastra

+62 857-5853-6140

Rahajeng Rahina Kuningan semeton 🙏🙏🙏

09.50



~ De Intan

+62 812-7321-0701

~ Putu Sastra

+62 857-5853-6140

Rahajeng Rahina Kuningan semeton 🙏🙏🙏

Rahajeng rahine kuningan mewali semeton

09.51



~ IGede Arya Sutarja Kajeng +62 812-3644-0078

Mewali semeton 🙏🙏

09.56



~ Adi Suta +62 878-5714-6057

Mewali gan 🙏🙏

10.04



~ Putu Sastra

+62 857-5853-6140



Ketik pesan



KUESIONER UJI KELOMPOK BESAR

15 jawaban

Lihat di Spreadsheet

Menerima jawaban

Ringkasan Pertanyaan Individual

Nama Evaluator
15 jawaban

- Putu Sestrawan
- Putu Gede Angga Restyawan
- Christian Setia Budi
- Ida Bagus Putu Permata Putra
- Kadek Andika Yana
- Ni Luh Gede Intan Adrya Swari
- Firmansyah
- I Made Dwi Suta Negara
- Ketut Rikan Semariawan

NIM
15 jawaban

KUESIONER UJI KELOMPOK BESAR

15 jawaban

Lihat di Spreadsheet

Menerima jawaban

Ringkasan Pertanyaan Individual

Nama Evaluator
15 jawaban

- Firmansyah
- I Made Dwi Suta Negara
- Ketut Rikan Semariawan
- Made Pasok Dwi Temaja
- Gusti Ngarah Made Arta Wibawa
- I Made Surya Widyananda
- Gede Dedi Hartawan
- Ketut Vira Nugraha Jati
- I Kadek Adi Suta Adnyana

NIM
15 jawaban

KUESIONER UJI KELOMPOK BESAR

Ketut Vira Nugraha Jati

I Kadek Adi Suta Adnyana

NIM
15 jawaban

- 2015061001
- 2015061002
- 2015061029
- 2015061025
- 2015061003
- 2015061005
- 2015061017
- 2015061004
- 2015061009

1. Dengan adanya Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit, saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti mata kuliah pembangkit.

15 jawaban

Sangat Layak 0 (0.0%)

Sangat Tidak Layak 1 (100.0%)

KUESIONER UJI KELOMPOK BESAR

Pertanyaan Jawaban **1** Setelan

Ketut Vira Nugraha Jati
I Kadek Adi Suta Adnyana

NIM
15 jawaban

2015061017
2015061004
2015061009
2015061016
2015061020
2015061013
2015061022
2015061023
2015061021

1. Dengan adanya Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit, saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti mata kuliah pembangkit.
15 jawaban

Sangat Layak 8 (53.3%)

KUESIONER UJI KELOMPOK BESAR

Pertanyaan Jawaban **2** Setelan

1. Dengan adanya Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit, saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti mata kuliah pembangkit.
15 jawaban

Sangat Layak 8 (53.3%)
Layak 7 (46.7%)
Cukup Layak 0 (0%)
Kurang Layak 0 (0%)
Sangat Tidak Layak 0 (0%)

2. Saya dapat memahami tentang mata kuliah pembangkit dengan mudah melalui Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit.
15 jawaban

Sangat Layak 7 (46.7%)
Layak 8 (53.3%)
Cukup Layak 0 (0%)
Kurang Layak 0 (0%)
Sangat Tidak Layak 0 (0%)

KUESIONER UJI KELOMPOK BESAR

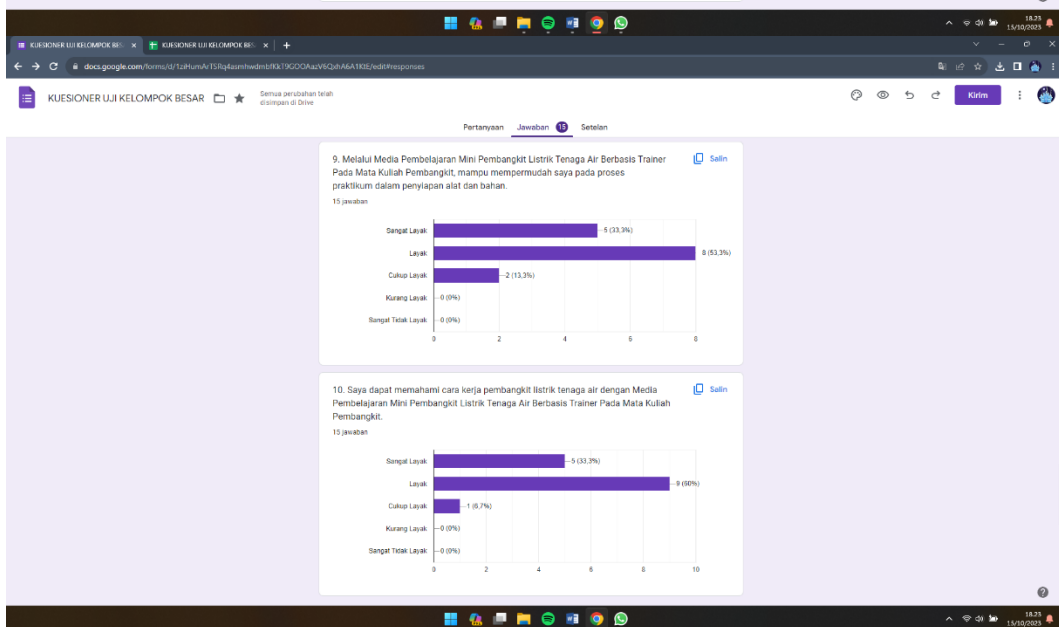
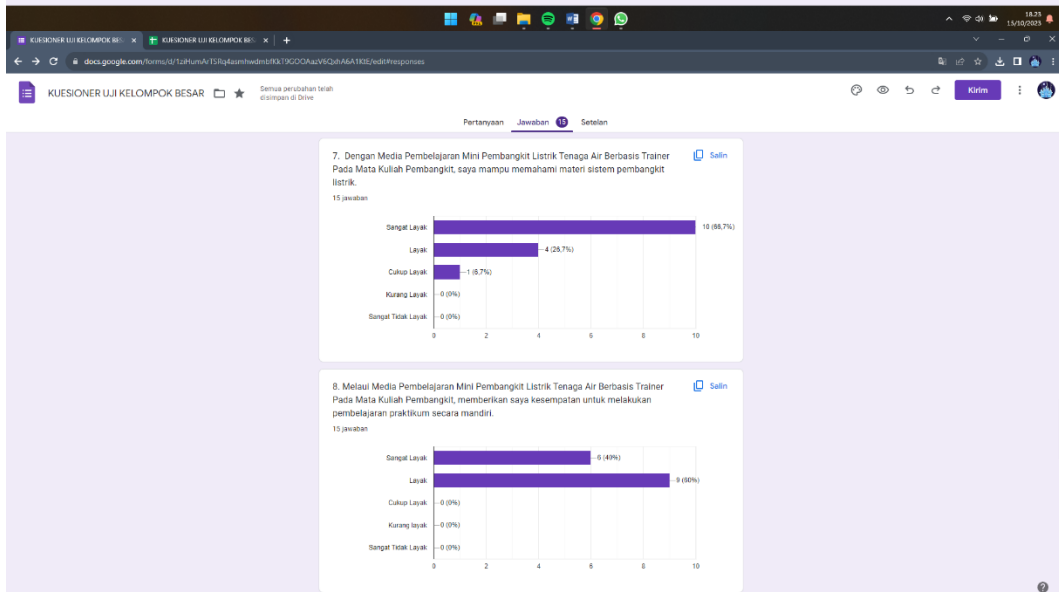
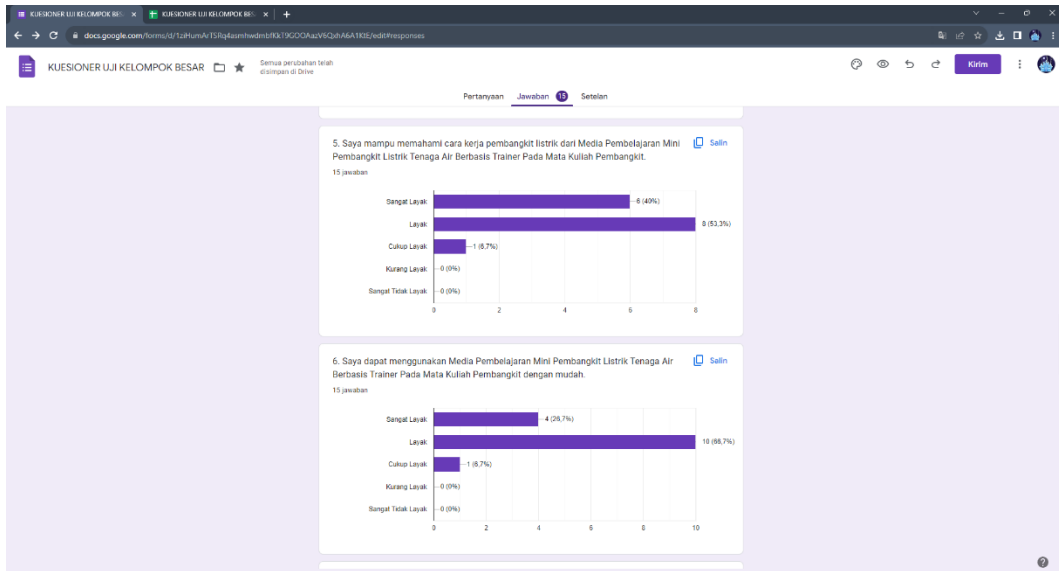
Pertanyaan Jawaban **3** Setelan

3. Saya mampu memahami tata cara pengoperasian Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit.
15 jawaban

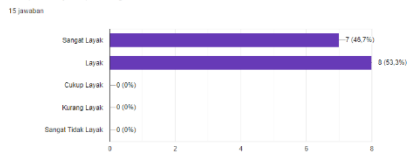
Sangat Layak 6 (40%)
Layak 8 (53.3%)
Cukup Layak 1 (6.7%)
Kurang Layak 0 (0%)
Sangat Tidak Layak 0 (0%)

4. Saya mampu memahami seluruh fungsi dan komponen-komponen yang digunakan dalam Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit.
15 jawaban

Sangat Layak 7 (46.7%)
Layak 7 (46.7%)
Cukup Layak 1 (6.7%)
Kurang Layak 0 (0%)
Sangat Tidak Layak 0 (0%)

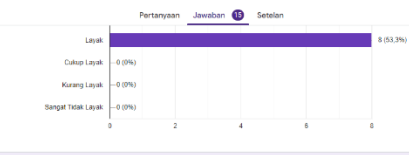


11. Saya mampu melakukan analisis proses pengoperasian Media Pembelajaran Mini Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Pembangkit, pada saat pembelajaran pembangkit.



Komentar/Saran
15 jawaban

- Mediarnya sudah sangat layak digunakan dan bermanfaat
- Mudah dipahami dan bermanfaat
- Memudahkan dalam hal pembelajaran tapi kurang jelas videonya
- cukup menarik minat mahasiswa
- cukup bermanfaat
- Tidak ada saran
- Sangat mudah dimengerti



Komentar/Saran
15 jawaban

- Sangat mudah dimengerti
- Media pembelajaran ini memotivasi dalam pengoperasian simulasi pembangkit listrik
- Efektif.
- Sudah bagus, hanya keterangan pada tulisan pada petunjuk tidak ada
- Sangat membantu agar mahasiswa dapat memahami
- Sangat memotivasi belajar
- Sangat baik.
- Cukup membantu dalam memahami generator dalam menghasilkan listrik



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Materi	: Pembangkit Tenaga Listrik
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Pembangkit
Judul Penelitian	: Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik
Peneliti	: Farizky Irsandy Eka Putra
Nama Evaluator	:
Tanggal	:

Deskripsi

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran pembangkit tenaga listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

5. Lembar kuesioner ini diisi oleh mahasiswa.
6. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang () pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - e. Sangat layak = 4
 - f. Layak = 3
 - g. Cukup Layak = 2
 - h. Tidak Layak = 1

7. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
8. Terima kasih atas kesediaan mahasiswa menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.



Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Kurang Layak
1	Dengan adanya Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga listrik, saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti mata kuliah pembangkit.				
2	Saya dapat memahami tentang mata kuliah pembangkit dengan mudah melalui Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik.				
3	Saya mampu memahami tata cara pengoperasian Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik.				
4	Saya mampu memahami seluruh fungsi dan komponen-komponen yang digunakan dalam Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik.				

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Kurang Layak
5	Saya mampu memahami cara kerja pembangkit listrik dari Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik.				
6	Saya dapat menggunakan Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik dengan mudah.				
7	Dengan Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, saya mampu memahami materi sistem pembangkit listrik.				
8	Melalui Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.				

No	Pernyataan	Tanggapan			
		Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Kurang Layak
9	Melalui Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, mampu mempermudah saya pada proses praktikum dalam penyiapan alat dan bahan.				
10	Saya dapat memahami cara kerja pembangkit listrik tenaga air dengan Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik.				
11	Saya mampu melakukan analisis proses pengoperasian Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Tenaga Listrik, pada saat kegiatan pembelajaran.				
Total					
Total Keseluruhan					

Komentar/Saran

Kesimpulan

Media Pembelajaran Simulasi Pembangkit Listrik Tenaga Air Berbasis Trainer Pada Mata Kuliah Sstem Pembangkit Tenaga Listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang () pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya.

Singaraja,

Saya

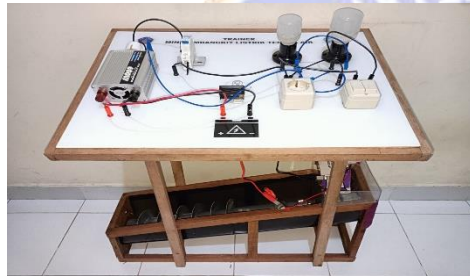
NIM.

Tabel 4.16 Klasifikasi Rentang Skor Uji Coba Kelompok Besar

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	X (Skor Total)	Klasifikasi
A1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	SB
A2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	38	SB
A3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	38	SB
A4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	37	SB
A5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	B
A6	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	34	SB
A7	3	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	31	B
A8	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	33	B
A9	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	34	SB
A10	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	44	SB
A11	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	35	SB
A12	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	38	SB
A13	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	38	SB
A14	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	43	SB
A15	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	38	SB
Jumlah Butir	53	52	50	51	50	48	54	51	48	49	52	558	-

Tabel 4.17 Jumlah Responden Kelompok Besar

No	Kriteria	Jumlah	Persentase (100%)
1	Sangat Baik	12	83%
2	Baik	3	17%
3	Cukup Baik	0	0%
4	Kurang Baik	0	0%
5	Sangat Kurang Baik	0	0%
	Jumlah	15	100%





LAMPIRAN 5
RIWAYAT HIDUP PENELITI



Farizky Irsandy Eka Putra lahir di Surabaya pada tanggal 1 Juli 2001. Penulis terlahir dari pasangan suami istri yaitu, Bapak Bambang Purnomo dan Ibu Sumarni Ali. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis tinggal di Jalan Medayu Utara III, No. 25/45, Kelurahan Medokan Ayu, Kecamatan Rungkut, Kota Surabaya, Provinsi Jawa Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri Wonokusumo No. 5 Surabaya tahun 2007-2010 dan SD Negeri Medokan Ayu I No. 270 Surabaya tahun 2010-2013. Menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 23 Surabaya pada tahun 2013-2016. Menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Swasta 17 Agustus 1945 Surabaya, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) pada tahun 2016-2019. Kemudian melanjutkan pendidikan Perguruan Tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2019, di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan hingga sampai saat ini.

Alamat Email : farizkygo2@gmail.com

