

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDENTS' PERCEPTION OF
SMART DEVICES USED AS LEARNING TOOLS AT GANESHA
UNIVERSITY OF EDUCATION**

By

I Kade Arie Purnama, NIM 1712021217

English Language Education

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine student perceptions of 6th semester of English Language Education about smart devices as learning tools at the Ganesha University of Education. In this study researcher wanted to know the types of smart devices that students have such as laptops, smartphones and tablets. In this study also find out what effects are there in having smart devices and smart devices that are students freely to be used in class. The results of these findings shows the number of percentage was 83% there was on interval 81% - 100% it can be categorized as strongly agree qualification which indicates that most students already had their own smart device and also they had used it for their learning needs. The next is the kinds of distractions, in this study the researcher found that there were 3 types of distractions namely multitasking media, boredom situations and addiction intensity (dependence on smart devices). The result of these findings shows the number of percentage was 57% and that was on interval 41% - 60% and it can be categorized as a neutral qualification. From the findings obtained, not all students experienced distraction with the presence of smart devices in the process of learning. Finally in this study were students' perceptions of the use of smart devices were intended so that students can differentiated the use of smart devices based on their function and not cause distraction to them. The results of these findings shows that the number of percentage was 69% and that was in the interval 61% - 80% it can be categorized agree qualification. Students had given their responses naturally and they have been able to position the use of their smart devices according to their needs and functions in learning.

Keywords: *EFL, Smart Devices, Digital Distraction*

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDENTS' PERCEPTION OF
SMART DEVICES USED AS LEARNING TOOLS AT GANESHA
UNIVERSITY OF EDUCATION**

By

I Kade Arie Purnama, NIM 1712021217

English Language Education

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa semester 6 Pendidikan Bahasa Inggris tentang perangkat pintar sebagai perangkat pembelajaran di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui jenis perangkat pintar yang dimiliki siswa seperti laptop, smartphone dan tablet serta untuk mengetahui apa saja dampak dari perangkat pintar yang dimiliki siswa dan yang terakhir adalah perangkat pintar yang siswa dapat gunakan secara bebas di dalam kelas. Hasil temuan menunjukkan bahwa jumlah kepemilikan perangkat pintar adalah 83% berada pada rata-rata 81% - 100% dan dapat dikategorikan sebagai kualifikasi sangat setuju (*strongly agree*) yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa sudah memiliki perangkat pintar sendiri dan juga telah menggunakannya untuk kebutuhan belajar mereka. Selanjutnya adalah jenis distraksi, dalam penelitian ini peneliti menemukan ada 3 jenis distraksi yaitu media multitasking, situasi bosan (*boredom situation*) dan ketergantungan pada perangkat pintar (*addiction intensity*). Hasil temuan ini ditunjukkan pada angka 57% berada pada rata-rata 41% - 60% dan ini termasuk kualifikasi netral (*neutral*). Dari temuan yang diperoleh, tidak semua siswa mengalami distraksi dengan adanya perangkat pintar dalam proses pembelajaran. Terakhir, dalam penelitian ini persepsi siswa tentang penggunaan perangkat pintar dimaksudkan agar siswa bisa membedakan penggunaan perangkat pintar berdasarkan fungsinya dan tidak menimbulkan distraksi terhadapnya. Hasil temuan ini ditunjukkan pada angka 69% dan berada pada rata-rata 61% - 80% dikategorikan sebagai kualifikasi setuju (*agree*). Siswa telah memberikan tanggapannya secara alami dan telah mampu memposisikan penggunaan perangkat pintarnya sesuai dengan kebutuhan dan fungsinya dalam pembelajaran.

Kata kunci: *EFL, Perangkat Pintar, Distraksi Digital*