

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MELALUI *DIGITAL LEARNING*
SYSTEM BERBASIS *IPAD CLASS* PADA MATA PELAJARAN
GEOGRAFI DI SMA HARAPAN MULIA**

Oleh

Ira Yunita Agustina, NIM 1914031012

Jurusan Geografi

ABSTRAK

Kemajuan teknologi secara tidak langsung telah memengaruhi segala aspek kehidupan manusia, termasuk dalam bidang pendidikan. Hal ini tentu memungkinkan terciptanya lingkungan belajar global yang berhubungan dengan jaringan yang menempatkan siswa di tengah-tengah proses pembelajaran. SMA Harapan Mulia adalah satu satunya sekolah di Bali yang memiliki program smart classroom dengan sistem pembelajaran digital yakni pembelajaran dengan menggunakan *Ipad Class*. Ipad mengubah cara guru mengajar dan siswa belajar. Peran *Ipad Class* dalam geografi adalah dapat menyajikan informasi geografis dalam berbagai alat peraga atau media pengajaran seperti gambar, denah, peta, diagram, dan media audio visual. Adanya iPad membuat proses pembelajaran geografi jarang mengadakan praktik lapangan. Sedangkan Pembelajaran Geografi kurang efektif jika dilakukan di dalam kelas sehingga membutuhkan strategi pembelajaran yang idealnya menerapkan *outdoor study*. Berkenaan dengan itu dilakukan penelitian dengan tujuan: (1) Menganalisis proses pembelajaran geografi menggunakan *Digital learning system* berbasis I-Pad Class di SMA Harapan Mulia. (2) Menganalisis hambatan guru geografi dalam proses pembelajaran menggunakan *Digital Learning* berbasis I-Pad Class di SMA Harapan Mulia. (3) Menganalisis efektivitas *Digital learning system* berbasis *Ipad Class* terhadap proses pembelajaran di SMA Harapan Mulia. Penelitian ini dirancang sebagai penelitian deskriptif dengan Subjek penelitian ini adalah yaitu Kepala Sekolah, Guru Geografi, dan peserta didik SMA Harapan Mulia. Data yang dikumpulkan melalui wawancara dan observasi yang kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Proses pembelajaran terdiri dari 4 tahap yakni perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian, sampai dengan pengawasan atau monitoring menggunakan *IPad* yang dilengkapi dengan *Mobile device management* (MDM) yang dapat digunakan untuk memonitor, mengontrol dan melindungi perangkat mobile yang digunakan yakni berupa *IPad*, (2) Proses pembelajaran digital learning yang dilakukan saat ini berjalan efektif, dan (3) Terdapat hambatan baik secara teknis seperti gangguan jaringan, dan hambatan non teknis berupa kurangnya kompetensi guru dalam penggunaan *IPad* sehingga masih diperlukannya pelatihan.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, *Ipad Class*, Geografi

ABSTRACT

Technological advances have indirectly influenced all aspects of human life, including in the field of education. This certainly allows the creation of a global learning environment connected to a network that places students in the middle of the learning process. Harapan Mulia High School is the only school in Bali that has a smart classroom program with a digital learning system, namely learning using Ipad Class. The iPad changed the way teachers teach and students learn. The role of the iPad Class in geography is that it can present geographical information in various teaching aids or teaching media such as pictures, plans, maps, diagrams and audio-visual media. The existence of an iPad means that the geography teaching process rarely involves field practice. Meanwhile, Geography learning is less effective if done in the classroom, so it requires a learning strategy that ideally applies outdoor study. In this regard, research was carried out with the aim of: (1) Analyzing the geography learning process using an I-Pad Class based digital learning system at Harapan Mulia High School. (2) Analyzing geography teachers' obstacles in the learning process using I-Pad Class-based Digital Learning at Harapan Mulia High School. (3) Analyze the effectiveness of the Ipad Class-based digital learning system on the learning process at Harapan Mulia High School. This research was designed as descriptive research with the subjects of this research being the Principal, Geography Teacher, and Harapan Mulia High School students. Data collected through interviews and observations were then analyzed descriptively qualitatively. The research results show: (1) The learning process consists of 4 stages, namely learning planning, implementing the learning process, assessment, up to supervision or monitoring using an iPad equipped with Mobile device management (MDM) which can be used to monitor, control and protect mobile devices The type used is an iPad, (2) The digital learning process currently being carried out is effective, and (3) There are technical obstacles such as network problems, and non-technical obstacles in the form of a lack of teacher competence in using the iPad so that training is still needed.

Keywords: Learning Effectiveness, iPad Class, Geography