

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MELALUI
DIGITAL LEARNING SYSTEM BERBASIS IPAD
CLASS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI
SMA HARAPAN MULIA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Geografi**



**Oleh
Ira Yunita Agustina
NIM 1914031012**

**JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

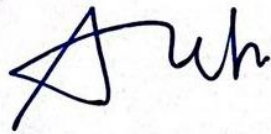
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



I Made Sarmita, S.Pd., M.Sc
NIP. 198905232015041003

Pembimbing II,



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc
NIP. 198408182008121001

Skripsi oleh Ira Yunita Agustina ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Juli 2023

Dewan Penguji,



I Made Sarmita, S.Pd., M.Sc
NIP. 198905232015041003

(Ketua)



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S
NIP. 1961102019880031002

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP. 196204251990031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juli 2023

Menyetujui

Ketua Ujian,



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP.195808191986011001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi., M.Pd., M.Ed.
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Melalui *Digital Learning System* Berbasis *Ipad Class* Pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi di SMA Harapan Mulia” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Ira Yunita Agustina

NIM. 1914031012

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan anugrah-Nya, skripsi dengan judul “**Efektivitas Pembelajaran Melalui *Digital learning system* Berbasis *Ipad Class* Pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Di Sma Harapan Mulia**” dapat diselesaikan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS), Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha).

Dalam menyelesaikan ini disusun tentu banyak kesulitan dan rintangan yang dihadapi. Namun semua itu dapat diatasi dengan usaha serta bimbingan, dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, Pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. I Made Sarmita, S.Pd., M.Sc., selaku pembimbing I yang selalu sabar dan memberikan arahan, bimbingan dan motivasi serta masukan yang berarti dalam penyusunan skripsi ini;
2. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc., selaku pembimbing II yang selalu sabar dan memberikan arahan, bimbingan dan motivasi serta masukan yang berarti dalam penyusunan skripsi ini;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi yang berarti dalam penyusunan skripsi ini;
4. Kepala Sekolah SMA Harapan Mulia Denpasar yang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian.
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi atas berbagai tutunan, arahan, dan koordinasi yang telah diberikan;
6. Ketua Jurusan Geografi atas berbagai kemudahan fasilitas akademik yang telah diberikan;
7. Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta Jajarannya atas kemudahan dan fasilitas yang diberikan dalam menyelesaikan studi di FHIS Undiksha;
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) atas kesempatan yang diberikan untuk menimba ilmu di Undiksha;

9. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S., selaku penguji I yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan motivasi serta masukan yang berarti dalam penyusunan skripsi ini;
10. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si., selaku penguji II yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan motivasi serta masukan yang berarti dalam penyusunan skripsi ini;
11. Bapak dosen Jurusan Geografi yang ikhlas dan sabar memberikan ilmunya selama masa perkuliahan;
12. Papa (Agusni Deson), Mama (Ni Luh Putu Yuliantini), Unang (Jesica) dan Adik-adik (Asyifa, Qanita, Eldirga) yang menjadi orang-orang terpenting dan penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
13. *Gen Of Geography* yang telah menjadi rekan selama perkuliahan dan selalu ada dalam suka maupun duka;
14. Dirapet Squad (Dina Rifqo Niyah dan Ni Luh Putu Petricia Anyamani) Teman satu Angkatan dan satu perjuangan dari semester awal yang selalu memberikan memotivasi, doa, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;

Disadari bahwa apa yang terdapat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | vi |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 9 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 9 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 9 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 10 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| 2.1 Deskripsi Teoritis | 12 |
| 2.1.1 Efektivitas Pembelajaran | 12 |
| 2.1.2 <i>Digital learning system Berbasis Ipad Class</i> | 16 |
| 2.1.3 Proses Pembelajaran Geografi | 18 |

| | |
|--|-----------|
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 27 |
| 2.3 Kerangka Berfikir..... | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 34 |
| 3.1 Lokasi Penelitian | 34 |
| 3.2 Rancangan Penelitian | 34 |
| 3.3 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian | 36 |
| 3.4 Variabel dan Fokus Penelitian..... | 36 |
| 3.4.1 Variabel Penelitian..... | 36 |
| 3.4.2 Fokus Penelitian..... | 36 |
| 3.4.3 <i>Digital learning system berbasis Ipad Class</i> | 38 |
| 3.4.4 Proses Pembelajaran Geografi | 40 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 45 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 48 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 48 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 48 |
| 4.1.2 Proses Pembelajaran di SMA Harapan Mulia..... | 52 |
| 4.1.3 Efektivitas Pembelajaran..... | 59 |
| 4.1.4 Hambatan Guru dalam Pembelajaran..... | 68 |
| 4.2 Pembahasan | 69 |
| 4.2.1 Proses Pembelajaran Geografi melalui <i>Digital learning system</i> di SMA Harapan Mulia | 69 |
| 4.2.2 Efektivitas Pembelajaran | 73 |
| 4.2.3 Hambatan | 79 |
| BAB V PENUTUP..... | 82 |
| 5.1 Simpulan..... | 82 |
| 5.2 Saran | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA | 85 |
| LAMPIRAN..... | 89 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1. Subjek Penelitian..... | 37 |
| Tabel 3.2. Indikator Efektivitas Pembelajaran..... | 39 |
| Tabel 3.3. Tahapan Proses Pembelajaran..... | 44 |
| Tabel 3.4. Uji Keabsahan Data | 44 |
| Tabel 4.1. Guru SMA Harapan Mulia..... | 52 |
| Tabel 4.2. Jumlah Peserta Didik SMA Harapan Mulia..... | 52 |
| Tabel 4.3. Hasil Belajar Kelas X IIS..... | 63 |
| Tabel 4.4. Hasil Belajar Kelas X IIS..... | 64 |
| Tabel 4.5. Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik..... | 64 |
| Tabel 4.6. Hambatan <i>Digital Learning System</i> | 77 |



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1.1. Jumlah Sekolah Unggulan Apple..... | 4 |
| Gambar 1.2. Situasi Belajar Siswa..... | 8 |
| Gambar 2.1. Kerangka Berfikir..... | 35 |
| Gambar 3.1. Peta Lokasi Penelitian | 38 |
| Gambar 3.2. Triangulasi..... | 44 |
| Gambar 3.3. Uji Keabsahan Data..... | 47 |
| Gambar 4.1. SMA Harapan Mulia | 49 |
| Gambar 4.2. Visi dan Misi SMA Harapan Mulia | 49 |
| Gambar 4.3. Struktur Organisasi SMA Harapan Mulia | 54 |
| Gambar 4.4. <i>Mobile Device Managemen</i> | 55 |
| Gambar 4.5. Beranda Siswa Google Classroom..... | 57 |
| Gambar 4.6. Penugasan Siswa | 59 |
| Gambar 4.7. Hasil Wawancara Peserta Didik terhadap Keterampilan Guru | 61 |
| Gambar 4.8. Vidio Pembelajaran <i>Youtube</i> | 61 |
| Gambar 4.9. Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik | 64 |
| Gambar 4.10. Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik | 64 |
| Gambar 4.11. Hasil Wawancara Tingkat Kesiapan Siswa..... | 65 |
| Gambar 4.12. Hasil Wawancara Penggunaan Waktu Pembelajaran..... | 68 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen..... | 87 |
| Lampiran 2. Data Guru SMA Harapan Mulia..... | 87 |
| Lampiran 3. Pedoman Penelitian | 89 |
| Lampiran 4. Trankrip Wawancara | 92 |
| Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 124 |
| Lampiran 6. Rekap Hasil Penelitian..... | 126 |
| Lampiran 7. Surat Ijin Pengumpulan Data..... | 127 |
| Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Instrumen Dosen I..... | 128 |
| Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian | 129 |
| Lampiran 10. Dokumentasi..... | 130 |
| Lampiran 11. Riwayat Hidup..... | 135 |

