

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen

NO	VARIABEL PENELITIAN	SUB VARIABEL	INDIKATOR	SUBJEK PENELITIAN	SUMBER PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	
1.	Efektivitas Digital System Learning Berbasis I-Pad Class terhadap Proses Pembelajaran Geografi	Efektivitas Pembelajaran	Mutu pengajaran	Guru dan Siswa	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi	
Tingkat pengajaran yang tepat						
Insentif						
Waktu						
2.		Digital System Learning Berbasis I-Pad Class	Sejarah	Kepala Sekolah, Waka Kurikulum	Wawancara dan Dokumentasi	
			Alasan Penggunaan di Sekolah			
			Kelebihan	Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru, Siswa		Wawancara dan Dokumentasi
			Kekurangan			
3		Proses Pembelajaran Geografi	Perencanaan Pembelajaran	Guru dan Siswa	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi	
			Pelaksanaan Proses Pembelajaran			
			Penilaian Hasil Pembelajaran			
			Pengawasan Hasil Pembelajaran			

Lampiran 2. Data Siswa IPS SMA Harapan Mulia

No	Nama	NISN	KELAS
1	Abdul Rivkan	0068731204	X IPS
2	Adam Juliansyah	0076051093	X IPS
3	Aunatullah Uzhma	0074948429	X IPS
4	Aurellia Rahmadenisa Pradiva Putri	0061348313	X IPS
5	Beby Geiska Samantha	0073951596	X IPS
6	Cut Almayra Azzahra Husaini	0075094481	X IPS
7	Darrel Dzakie Al-Fatah Mapanggara	0087895466	X IPS
8	Kesya Riskya Abdilla	0078386517	X IPS
9	Khania Puspa Ardhya Wahyudi	0071958842	X IPS
10	Mylove Proenza Deswarovski	0063673389	X IPS
11	Nabila Salsa Putri Fariza	0079135456	X IPS
12	Nobita Rahmadani	0079430948	X IPS
13	Putri Tiara Redel	0061038260	X IPS
14	Sakti Elvian Histyanton	0075620992	X IPS
15	Tyas Meisha Putra Nugroho	0071341218	X IPS
16	Syakira Hasna Lutfiah	0078386517	X IPS
17	Sena Sokhyatara Harahap	0076223888	X IPS
18	Affifah Khairunnisa	0068073452	XI IPS
19	Azhar Abdulnasser Salim	0064002850	XI IPS
20	Firma Ullul Azmi	0069401145	XI IPS
21	Muhammad Bintang Faisal Putra	0056257726	XI IPS
22	Naqsyia Iksan Wildani	0055157832	XI IPS
23	Rahma Anisa Zahra	0057032141	XI IPS
24	Zhi Felino Ceryl	0069893888	XI IPS
25	I Ketut Aji Bagus Putra Wijaya	0068385856	XI IPS
26	Ahnaf Farid Sanad	0055148871	XII IPS
27	Aksarani Asmoro	3042847637	XII IPS
28	Andi Abdullah Atthaturk Said	0051827452	XII IPS
29	Auliya Annur Afifah	0051752593	XII IPS
30	Danisha Vanya Yusuf	0057209312	XII IPS
31	Hamzah Ali	0058708524	XII IPS
32	Popy Amalia Putri	3058105334	XII IPS
33	Pramitha Putri Pratita	3058661808	XII IPS
34	Rommy Tri Putra Nakrowi	0051098709	XII IPS
35	Salma Djawas	3053301808	XII IPS
36	Zaura Sandrina Putri	0049146938	XII IPS

Lampiran 3. Pedoman Penelitian

PEDOMAN PENELITIAN

Pedoman wawancara ini akan digunakan sebagai acuan dalam melakukan wawancara di lapangan. Proses wawancara akan dilakukan secara santai namun tetap mendalam dengan informan yang sudah ditetapkan. Pada tahap ini disesuaikan dengan informan agar proses wawancara berjalan dengan lancar dan informan dapat memberikan informasi serta jawaban yang akurat.

I. Jadwal Wawancara

1. Hari, Tanggal :
2. Waktu :

II. Identitas Informan

1. Nama :
2. Kelas :
3. Asal SMP :

III. Pertanyaan Penelitian

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Waka Kurikulum

1. Sejak Kapan Sekolah Menerapkan *Ipad Class*?
2. Mengapa Sekolah Menerapkan *Ipad Class*? (Alasan)
3. Bagaimana Kelengkapan Fasilitas Pembelajaran Berbasis Ipad Di Sma Harapan Mulia?
4. Adakah Sekolah Mengalami Kesulitan Untuk Mengadakan Fasilitas Ipad?
5. Apakah Dalam Mengajar Guru Sudah Memiliki Kompetensi Yang Baik?
6. Apakah Kelebihan Dari *Ipad Class*?
7. Apakah Kekurangan Dari *Ipad Class*?

B. Wawancara Dengan Guru Geografi

1. Apakah Peserta Didik Senang Mengikuti Pelajaran Geografi Yang Dilakukan Oleh Guru?
2. Apa Upaya Bapak/Ibu Guru Geografi Dalam Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Geografi?
3. Bagaimana Perumusan Tujuan Pembelajaran Yang Dilakukan Oleh Guru Geografi?
4. Bagaimana Cara Anda Selaku Guru Geografi Dalam Proses Belajar Mengajar Dapat Mencapai Tujuan Pembelajaran Yang Telah Ditetapkan?
5. Apakah Anda Selaku Guru Geografi Mempersiapkan Perangkat Pembelajaran Sebelum Mengajar?
6. Bagaimana Pemilihan Metode Dan Strategi Yang Tepat Dengan Materi Pembelajaran Geografi?
7. Bagaimana Proses Pembelajaran Yang Bapak/Ibu Guru Geografi Lakukan?

8. Apakah Fasilitas Di Sekolah Dapat Mendukung Proses Pembelajaran Geografi?
9. Fasilitas Apa Saja Yang Bisa Digunakan Dalam Proses Pembelajaran Geografi?
10. Media Apa Saja Yang Bapak/Ibu Guru Geografi Gunakan Dalam Kegiatan Pembelajaran Geografi?
11. Bagaimana Persiapan Bapak/Ibu Guru Geografi Dalam Menggunakan Media Sebelum Berlangsungnya Proses Belajar Mengajar Geografi?
12. Bagaimana Ketepatan Media Ipad Yang Bapak/Ibu Guru Geografi Gunakan Dengan Tujuan Pembelajaran?
13. Apakah Dengan Media Tersebut Memungkinkan Peserta Didik Merespon Isi Pembelajaran?
14. Apakah Dengan Media Berbasis Ipad Pembelajaran Berjalan Lebih Efektif?
15. Bagaimana Cara Kerja Ipad?
16. Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?
17. Bagaimana Minat Dan Tanggapan Peserta Didik Setelah Menggunakan Media Ipad Dalam Pembelajaran Geografi?
18. Kapan Bapak/Ibu Guru Geografi Melakukan Penilaian?
19. Bagaimana Bapak/Ibu Guru Geografi Menindaklanjuti Ketika Ada Peserta Didik Yang Nilainya Tidak Mencapai KKM?
20. Model Penilaian Apa Yang Bapak/Ibu Guru Geografi Gunakan Dalam Pembelajaran?

C. Wawancara Dengan Peserta Didik

1. Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?
2. Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?
3. Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?
4. Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Ipad?
5. Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?
6. Apakah Guru Sudah Memanfaatkan Ipad Dengan Baik?

Catatan :

.....

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Gambaran umum lokasi SMA Harapan Mulia
2. Letak geografis SMA Harapan Mulia.
3. Sejarah berdiri dan perkembangan SMA Harapan Mulia
4. Sejarah *Ipad Class*
5. Visi, Misi, dan tujuan SMA Harapan Mulia.
6. Struktur organisasi SMA Harapan Mulia.
7. Sarana prasarana SMA Harapan Mulia.
8. Prestasi SMA Harapan Mulia
9. Hasil Belajar Siswa SMA Harapan Mulia
10. Perangkat Pembelajaran Geografi SMA Harapan Mulia
11. Jumlah guru,karyawan serta latar belakang pendidikan
12. Jumlah siswa SMA Harapan Mulia
13. Perencanaan progam SMA Harapan Mulia
14. Proses Pembelajaran Geografi



LEMBAR OBSERVASI

NAMA MAHASISWA : Ira Yunita Agustina
 PUKUL : .08.00 WITA- selesai
 TANGGAL OBSERVASI :

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum	Menggunakan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Ada
	3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru mata pelajaran membuka pelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas dan selanjutnya guru memberikan salam kepada para siswa. Selain itu guru juga mengulas sedikit materi yang telah diajarkan sebelumnya yang tentunya masih ada kaitannya dengan materi yang akan diajarkan, hal ini dilakukan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa agar siswa mengingat kembali materi – materi tersebut.
	2. Penyajian materi	Guru memberikan penjelasan dan menerangkan inti dari mata pelajaran tersebut pada semua murid yang ada di kelas
	3. Metode pembelajaran	Menggunakan metode pembelajaran kooperatif dengan model jigsaw dengan membuat kelompok kecil.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu cukup efektif antara waktu pembukaan materi, inti pembelajaran, dan penutup

6. Gerak	Gerak guru secara menyeluruh sehingga suara terdengar menyeluruh. Guru juga berkeliling diantara para siswa sampai ke barisan belakang dalam membimbing siswa.	
7. Cara memotivasi siswa	Dengan memberikan apresiasi terhadap prestasi siswa	
8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan umum. Kemudian, guru juga menunjuk siswa yang terlihat dapat menjawab pertanyaan tersebut untuk dijadikan contoh bagi para siswanya.	
9. Teknik penguasaan kelas	Guru interaktif dalam menguasai kelas, mengajak siswa untuk terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran.	
10. Penggunaan media	Guru menggunakan media LCD Proyektor dan Ipad dengan bahan ajar berupa e-book dan video pembelajaran.	
11. Bentuk dan cara evaluasi	Latihan dan mengoreksi hasil yang sudah dikerjakan dan dikirimkan siswa dalam bentuk link melalui telegram atau menggunakan google classroom	
12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan dan memberikan tugas untuk minggu selanjutnya. Kemudian, mengakhirinya dengan mengucapkan salam	
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Kedisiplinan siswa di dalam kegiatan belajar mengajar relatif baik/kondusif walaupun masih ada yang tidak memperhatikan guru ketika menerangkan.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa ketika diluar kelas pada umumnya bersikap sopan dan ramah baik kepada guru, karyawan maupun staf yang ada di SMK N 1 Seyegan.

Denpasar,

Pengamat,

Ira Yunita Agustina_____

NIM : 1914031012

Lampiran 4. Transkrip Wawancara

Transkrip Wawancara

Narasumber : Alnatullah Uzma
Kelas : X IIS

Tanggal Wawancara :
Waktu Wawancara :

P: Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?

N: Biasa aja, sukanya matematika lagi asyik-asyiknya sih ngerjain. Paham geografi belum ada kendala dalam memahami.

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Lebih explore ke materi yang ada di e-book dan searching di Safari

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Lebih enak dan nyaman, kalo kita nanya bisa berulang-ulang materi.

P: Menurut saudara/I, lebih memilih sekolah konvensional seperti biasanya atau menggunakan *Ipad Class*? Dan mengapa?

N: Lebih memilih menggunakan *Ipad Class*, karena sudah terbiasa di SMA, lebih praktis gak perlu bawa buku tebal-tebal. Lebih mudah explore.

P: Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Ipad?

N: Lebih mudah menggunakan Ipad mudah paham karena bisa explore.

P: Apakah hasil belajar saudara/I sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan menggunakan Ipad?

N: Sudah kak mencapai kkm semua

P: Sebelum memulai pelajaran, bagaimana cara bu Rosa memastikan siswa/I sudah siap menerima pembelajaran?

N: Biasanya sebelum mulai pas bu Rosa datang selalu keliling

P: Pernahkah kamu merasa bosan dan mengantuk selama pembelajaran menggunakan Ipad?

N: jarang sih kak, karena kita kalo bosan bisa freetime.

P: Apakah ketika diberikan tugas oleh guru siswa/i langsung mengerjakannya?

N: Langsung kami kerjakan

P: Apa yang dilakukan bu Rosa ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

N: Karena bisa keteksi yang gak kerjain tugas tidak bisa ikut ujian.

P: Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?

N: Sudah cukup kak.

P: Apakah Guru Sudah Memanfaatkan Ipad Dengan Baik?

N: sudah kak

Transkrip Wawancara

Narasumber : Putri Tiara Redel
Kelas : X IIS

Tanggal Wawancara :
Waktu Wawancara :

P: Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?

N: Kurang Suka, Susah d karena susah paham karena ikut kegiatan sekolah jadi ada beberapa materi yang tertinggal.

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Menggunakan Ipad, pakai video animasi jadi lebih faham karena ada gambarannya bagaimana contoh dan pengaplikasiannya, dan guru sering memberikan video pembelajaran kalo gak pakai video malah jadinya ngantuk kalo ada video jadibangun kitanya.

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Interaksinya berjalan baik, kalua diberikan materi dan tugas gurunya selalu keeling-keeling buat mengawasi kita Makai iPad.

P: Menurut saudara/I, lebih memilih sekolah konvensional seperti biasanya atau menggunakan *Ipad Class*? Dan mengapa?

N: Lebih memilih menggunakan *Ipad Class*, karena lebihpraktis dalam belajar dan gak berat bawa buku kesekolahannya. Namun datanya di Ipad rawan hilang kalua lupa di save tapi bisa di back up. Selain itu kita bisa searching lebih banyak materi pembelajarajnya.

P: Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Ipad?

N: Lebih muda menggunakan Ipad kak karena kita bisa searching banyak materti jadi kalua materi yang kita bingung jadi lebih gampang paham.

P: Apakah hasil belajar saudar/I sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) denga menggunakan IPad?

N: Sudah kak mecapai kkm kakak

P: Sebelum memulai pelajaran, bagaimana cara bu rosa memastikan siswa/I sudah siap menerima pembelajaran?

N: Biasanya sebelum mulai pas bu rosa datang selalu keliling

P: Pernahkah kamu merasa bosan dan mengantuk selama pembelajaran menggunakan IPad?

N: Pernah kak mengantuk, namun bu rosa langsung menyetelkan kami video atau memberi games dan ice breaking untuk mengatasinya sehingga kami bangun lagi.

P: Apakah ketika diberikan tugas oleh guru siswa/i langsung mengerjakannya?

N: Langsung dikerjain dong

P: Apa yang dilakukan bu rosa ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

N: Karena bisa kedeteksi yang gak kerjain tugas tidak bisa ikut ujian.

P: Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?

N: Sudah cukup kak.

P: Apakah Guru Sudah Memanfaatkan Ipad Dengan Baik?

N: sudah kak

Transkrip Wawancara

Narasumber : Nobita Rahmadani
Kelas : X IIS

Tanggal Wawancara :
Waktu Wawancara :

P: Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?

N: Geografi, karena gurunya asyik dibanding yang lain, materinya seru dan luas.

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Menggunakan Ipad, pakai video pembelajaran sering, main snowball main game, kuis-kuis random kemarin kayak dikejar-kejar monster di Aplikasi ada pertanyaannya

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: gurunya asyik, seru gak kaku kalo kita ngantuk dikasih game.

P: Menurut saudara/I, lebih memilih sekolah konvensional seperti biasanya atau menggunakan *Ipad Class*? Dan mengapa?

N: Lebih memilih menggunakan *Ipad Class*, karena gak ribet dan gampang explore

P: Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Ipad?

N: Lebih mudah menggunakan Ipad kak karena kita bisa searching banyak materi jadi kalau materi yang kita bingung jadi lebih gampang paham.

P: Apakah hasil belajar saudara/I sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan menggunakan Ipad?

N: Sudah kak mencapai kkm kakak

P: Sebelum memulai pelajaran, bagaimana cara bu Rosa memastikan siswa/I sudah siap menerima pembelajaran?

N: Biasanya sebelum mulai pas bu Rosa datang selalu nanya kabar.

P: Pernahkah kamu merasa bosan dan mengantuk selama pembelajaran menggunakan Ipad?

N: Pernah kak mengantuk tapi dikasih game jadi engga ngantuk.

P: Apakah ketika diberikan tugas oleh guru siswa/i langsung mengerjakannya?

N: Langsung kami kerjakan

P: Apa yang dilakukan bu Rosa ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

N: Karena bisa keteteksi yang gak kerjain tugas tidak bisa ikut ujian.

P: Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?

N: Kadang ada beberapa waktu kurang materinya karena saya kurang memahami tapi kita bisa safari di Ipad.

P: Apakah Guru Sudah Memanfaatkan Ipad Dengan Baik?

N: sudah kak

Transkrip Wawancara

Narasumber : Syakira Hasna Lutfiah
Kelas : X IIS

Tanggal Wawancara :
Waktu Wawancara :

P: Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?

N: Geografi, menarik aja pelajaranya menurutku

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Ada, game juga ada game sains di Aplikasi, kuis game Tanya jawab, pakai video juga pernah.

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: gurunya asyik, seru gak kaku kalo kita ngantuk dikasih game.

P: Menurut saudara/I, lebih memilih sekolah konvensional seperti biasanya atau menggunakan *Ipad Class*? Dan mengapa?

N: bawa buku, Cuma ipad enak cua feel nya beda aja karena bisa nulis kalo dibuku, cuman pakai ipad jadi lebih praktis.

P: Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Ipad?

N: bahasanya berat tapi kita bisa sercing di safari jadi langsung paham

P: Apakah hasil belajar saudar/I sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan menggunakan iPad?

N: Sudah kak mecapai kkm kakak

P: Sebelum memulai pelajaran, bagaimana cara bu rosa memastikan siswa/I sudah siap menerima pembelajaran?

N: Biasanya sebelum mulai pas bu rosa datang selalu nanya kabar.

P: Pernahkah kamu merasa bosan dan mengantuk selama pembelajaran menggunakan iPad?

N: Pernah kak mengantuk tapi dikasih game jadi engga ngantuk.

P: Apakah ketika diberikan tugas oleh guru siswa/i langsung mengerjakannya?

N: Langsung dikerjain, kalo ulangan semua aplikasi di lock jadi Cuma bisa buka ujiannya aja jadi mau gamau ya ngerjain.

P: Apa yang dilakukan bu rosa ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

N: Karena bisa kedeteksi yang gak kerjain tugas tidak bisa ikut ujian.

P: Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?

N: Cukup banget kak

P: Apakah Guru Sudah Memanfaatkan Ipad Dengan Baik?

N: sudah kak

Transkrip Wawancara

Narasumber : Tyas Meisha Putra Nugraha Tanggal Wawancara :
 Kelas : X IIS Waktu Wawancara :

P: Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?

N: Geografi, materi lumayan menarik.

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Pakai video presentasi sama game biasaya

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: gurunya asyik, seru gak kaku kalo kita ngantuk dikasih game.

P: Menurut saudara/I, lebih memilih sekolah konvensional seperti biasanya atau menggunakan *Ipad Class*? Dan mengapa?

N: Lebih memilih menggunakan *Ipad Class*, karena gak ribet dan gampang explore

P: Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Ipad?

N: Lebih mudah menggunakan Ipad kak karena kita bisa searching banyak materi jadi kalua materi yang kita bingung jadi lebih gampang paham.

P: Apakah hasil belajar saudar/I sudah mencapai kriteriia ketuntasan minimal (KKM) denga menggunakan IPad?

N: Sudah kak mecapai kkm kakak

P: Sebelum memulai pelajaran, bagaimana cara bu rosa memastikan siswa/I sudah siap menerima pembelajaran?

N: Biasanya sebelum mulai pas bu rosa datang selalu nanya kabar.

P: Pernahkah kamu merasa bosan dan mengantuk selama pembelajaran menggunakan IPad?

N: Pernah kak mengantuk tapi dikasih game jadi engga ngantuk.

P: Apakah ketika diberikan tugas oleh guru siswa/i langsung mengerjakannya?

N: Langsung kami kerjakan

P: Apa yang dilakukan bu rosa ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

N: Karena bisa kedeteksi yang gak kerjain tugas tidak bisa ikut ujian.

P: Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?

N: Kadang ada bebrapa waktu kurang materinya karena saya kurang memahami tapi kita bisa safari di Ipad.

P: Apakah Guru Sudah Memanfaatkan Ipad Dengan Baik?

N: sudah kak

Transkrip Wawancara

Narasumber : Abdul Rivkan
Kelas : X IIS

Tanggal Wawancara :
Waktu Wawancara :

P: Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?

N: Biasa Saja, karena baru masuk

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Sudah berjalan bagus dan menggunakan media

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: sudah baik, karena penyampaiannya simple dan mudah di pahami

P: Menurut saudara/I, lebih memilih sekolah konvensional seperti biasanya atau menggunakan *Ipad Class*? Dan mengapa?

N: Lebih memilih menggunakan *Ipad Class*, karena gak ribet dan gampang explore

P: Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Ipad?

N: Lebih muda menggunakan Ipad kak karena kita bisa searching banyak materi jadi kalau materi yang kita bingung jadi lebih gampang paham dan juga sharing ke teman satu sama lain.

P: Apakah hasil belajar saudar/I sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan menggunakan IPad?

N: Sudah kak mencapai kkm kakak

P: Sebelum memulai pelajaran, bagaimana cara bu rosa memastikan siswa/I sudah siap menerima pembelajaran?

N: Biasanya sebelum mulai pas bu rosa datang selalu nanya kabar.

P: Pernahkah kamu merasa bosan dan mengantuk selama pembelajaran menggunakan IPad?

N: Pernah kak mengantuk tapi dikasih game jadi engga ngantuk.

P: Apakah ketika diberikan tugas oleh guru siswa/i langsung mengerjakannya?

N: Langsung kami kerjakan

P: Apa yang dilakukan bu rosa ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

N: Karena bisa keteteksi yang gak kerjain tugas tidak bisa ikut ujian.

P: Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?

N: sudah cukup

P: Apakah Guru Sudah Memanfaatkan Ipad Dengan Baik?

N: sudah kak

Transkrip Wawancara

Narasumber : Adam Juliansyah
Kelas : X IIS

Tanggal Wawancara :
Waktu Wawancara :

P: Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?

N: Suka, karena seru membahas tentang banyak hal

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Sudah menggunakan media, biasanya menggunakan video dari youtube dalam proses pembelajaran.

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Mudah dipahami karena simple

P: Menurut saudara/I, lebih memilih sekolah konvensional seperti biasanya atau menggunakan *Ipad Class*? Dan mengapa?

N: Konvensional biasanya karena saya suka menulis dengan pensil.

P: Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Ipad?

N: Lebih mudah menggunakan Ipad kak karena kita bisa searching banyak materi jadi kalau materi yang kita bingung jadi lebih gampang paham.

P: Apakah hasil belajar saudara/I sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan menggunakan Ipad?

N: Sudah kak mencapai kkm kakak

P: Sebelum memulai pelajaran, bagaimana cara bu rosa memastikan siswa/I sudah siap menerima pembelajaran?

N: Biasanya sebelum mulai pas bu rosa datang selalu nanya kabar.

P: Pernahkah kamu merasa bosan dan mengantuk selama pembelajaran menggunakan Ipad?

N: Pernah kak mengantuk tapi dikasih game jadi engga mengantuk.

P: Apakah ketika diberikan tugas oleh guru siswa/i langsung mengerjakannya?

N: Langsung kami kerjakan

P: Apa yang dilakukan bu rosa ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

N: Karena bisa keteksi yang gak kerjain tugas tidak bisa ikut ujian.

P: Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?

N: cukup kak

P: Apakah Guru Sudah Memanfaatkan Ipad Dengan Baik?

N: sudah kak

Transkrip Wawancara

Narasumber : Sakti Elvian
Kelas : X IIS

Tanggal Wawancara :
Waktu Wawancara :

P: Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?

N: Suka, karena baru mendapatkan di SMA, materi nya seru

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Penggunaan medianya sudah digunakan berupa games seperti Tod, video pembelajaran

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Penyampaian guru mudah dipahami karena penyampain materi oleh guru simple

P: Menurut saudara/I, lebih memilih sekolah konvensional seperti biasanya atau menggunakan *Ipad Class*? Dan mengapa?

N: Lebih memilih menggunakan *Ipad Class*, karena lebih praktis.

P: Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Ipad?

N: Lebih muda menggunakan Ipad kak karena kita bisa searching banyak materti jadi kalua materi yang kita bingung jadi lebih gampang paham.

P: Apakah hasil belajar saudar/I sudah mencapai kriteriia ketuntasan minimal (KKM) denga menggunakan IPad?

N: Sudah kak mecapai kkm kakak

P: Sebelum memulai pelajaran, bagaimana cara bu rosa memastikan siswa/I sudah siap menerima pembelajaran?

N: Biasanya sebelum mulai pas bu rosa datang selalu nanya kabar.

P: Pernahkah kamu merasa bosan dan mengantuk selama pembelajaran menggunakan IPad?

N: Pernah kak mengantuk tapi dikasih game jadi engga ngantuk.

P: Apakah ketika diberikan tugas oleh guru siswa/i langsung mengerjakannya?

N: Langsung kami kerjakan

P: Apa yang dilakukan bu rosa ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

N: Karena bisa kedeteksi yang gak kerjain tugas tidak bisa ikut ujian.

P: Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?

N: cukup waktunya untuk beberapa materi

P: Apakah Guru Sudah Memanfaatkan Ipad Dengan Baik?

N: sudah kak

Transkrip Wawancara

Narasumber : Abdul Aziz
Kelas : X IIS

Tanggal Wawancara :
Waktu Wawancara :

P: Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?

N: Lumayan suka

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: dalam pembelajaran menggunakan video lumayan sering, biasanya pakai powerpoint dan e book

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Cara guru mngajarkan enak, penyampaian maeri jelas dan mudah dipahami

P: Menurut saudara/I, lebih memilih sekolah konvensional seperti biasanya atau menggunakan *Ipad Class*? Dan mengapa?

N: Ipad, karena kalo ada tugas lebih praktis pengerjaannya, untuk cari referensi lebih luas cangkupannya.

P: Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Ipad?

N: Lebih muda menggunakan Ipad kak karena kita bisa searching banyak materti jadi kalua materi yang kita bingung jadi lebih gampang paham.

P: Apakah hasil belajar saudar/I sudah mencapai kriteriia ketuntasan minimal (KKM) denga menggunakan IPad?

N: Sudah kak mecapai kkm kakak

P: Sebelum memulai pelajaran, bagaimana cara bu rosa memastikan siswa/I sudah siap menerima pembelajaran?

N: Biasanya sebelum mulai pas bu rosa datang selalu nanya kabar.

P: Pernahkah kamu merasa bosan dan mengantuk selama pembelajaran menggunakan IPad?

N: Pernah kak mengantuk tapi dikasih game jadi engga ngantuk.

P: Apakah ketika diberikan tugas oleh guru siswa/i langsung mengerjakannya?

N: Langsung kami kerjakan

P: Apa yang dilakukan bu rosa ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

N: Karena bisa kedeteksi yang gak kerjain tugas tidak bisa ikut ujian.

P: Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?

N: cukup aja kak

P: Apakah Guru Sudah Memanfaatkan Ipad Dengan Baik?

N: sudah kak

Transkrip Wawancara

Narasumber : Darrel Dzakie
Kelas : X IIS

Tanggal Wawancara :
Waktu Wawancara :

P: Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?

N: lumayan suka karena saya baru mendapatkan di SMA

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Media pembelajaran dari guru paling sering Ppt, ada video dan juga games

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Mudah masuk dan dipahami, ketika dijelaskan kita dipersilahkan ertanya dan mencari referensi di safari.

P: Menurut saudara/I, lebih memilih sekolah konvensional seperti biasanya atau menggunakan *Ipad Class*? Dan mengapa?

N: Lebih memilih menggunakan *Ipad Class*, karena bisa dipakai dimana saja, tidak hanya di sekolah namun dirumah juga.

P: Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Ipad?

N: Lebih muda menggunakan Ipad kak karena kita bisa searching banyak materi jadi kalua materi yang kita bingung jadi lebih gampang paham.

P: Apakah hasil belajar saudar/I sudah mencapai kriteriia ketuntasan minimal (KKM) denga menggunakan Ipad?

N: Sudah kak mecapai kkm kakak

P: Sebelum memulai pelajaran, bagaimana cara bu rosa memastikan siswa/I sudah siap menerima pembelajaran?

N: Biasanya sebelum mulai pas bu rosa datang selalu nanya kabar.

P: Pernahkah kamu merasa bosan dan mengantuk selama pembelajaran menggunakan Ipad?

N: Pernah kak mengantuk tapi dikasih game jadi engga ngantuk.

P: Apakah ketika diberikan tugas oleh guru siswa/i langsung mengerjakannya?

N: Langsung kami kerjakan

P: Apa yang dilakukan bu rosa ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

N: Karena bisa keteteksi yang gak kerjain tugas tidak bisa ikut ujian.

P: Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?

N: sudah cukup kak

P: Apakah Guru Sudah Memanfaatkan Ipad Dengan Baik?

N: sudah kak

Transkrip Wawancara

Narasumber : Beby Geiska
Kelas : X IIS

Tanggal Wawancara :
Waktu Wawancara :

P: Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?

N: Geografi, materi lumayan menarik.

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: pakai ppt, e book, video pembelajaran, dan juga games kaya kahoot

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Penymapain materi mudah dipahami gak ribet bahasanya dalam kasih materinya.

P: Menurut saudara/I, lebih memilih sekolah konvensional seperti biasanya atau menggunakan *Ipad Class*? Dan mengapa?

N: Lebih memilih menggunakan *Ipad Class*, semua yang kita bingungin ada, kalo pakai buku harus cari kadang juga gak ada jadi kalo pakai Ipad lebih lengkap.

P: Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Ipad?

N: Lebih muda menggunakan Ipad kak karena kita bisa searching banyak materti jadi kalua materi yang kita bingung jadi lebih gampang paham.

P: Apakah hasil belajar saudar/I sudah mencapai kriteriia ketuntasan minimal (KKM) denga menggunakan IPad?

N: Sudah kak mecapai kkm kakak

P: Sebelum memulai pelajaran, bagaimana cara bu rosa memastikan siswa/I sudah siap menerima pembelajaran?

N: Biasanya sebelum mulai pas bu rosa datang selalu nanya kabar.

P: Pernahkah kamu merasa bosan dan mengantuk selama pembelajaran menggunakan IPad?

N: Pernah kak mengantuk tapi dikasih game jadi engga ngantuk.

P: Apakah ketika diberikan tugas oleh guru siswa/i langsung mengerjakannya?

N: Langsung kami kerjakan

P: Apa yang dilakukan bu rosa ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

N: Karena bisa kedeteksi yang gak kerjain tugas tidak bisa ikut ujian.

P: Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?

N: sudah cukup

P: Apakah Guru Sudah Memanfaatkan Ipad Dengan Baik?

N: sudah kak

Transkrip Wawancara

Narasumber : Cut Almayra Azzahra Husaini Tanggal Wawancara :
 Kelas : X IIS Waktu Wawancara :

P: Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?

N: Suka tapi tergantung materinya apa yang dikasih tapi juga seru kalo lebih eksplorasi

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Biasanya menggunakan video pembelajaran dan juga game seperti kahoot

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Peyampaian materinya mudah dipahami karna materinya juga mudah.

P: Menurut saudara/I, lebih memilih sekolah konvensional seperti biasanya atau menggunakan *Ipad Class*? Dan mengapa?

N: Lebih memilih menggunakan *Ipad Class*, karena lebih leluasa nyari apa yang kita ingin ketahui dan dicari semuanya ada, kalo di sekolah konvensional yang biasanya menggunakan buku belum tentu semua materinya ada.

P: Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Ipad?

N: Lebih mudah menggunakan Ipad, karena di Ipad juga sudah tersedian e book

P: Apakah hasil belajar saudar/I sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan menggunakan Ipad?

N: Sudah kak mencapai kkm kakak

P: Sebelum memulai pelajaran, bagaimana cara bu rosa memastikan siswa/I sudah siap menerima pembelajaran?

N: Biasanya sebelum mulai pas bu rosa datang selalu nanya kabar.

P: Pernahkah kamu merasa bosan dan mengantuk selama pembelajaran menggunakan Ipad?

N: Pernah kak mengantuk tapi dikasih game jadi engga ngantuk.

P: Apakah ketika diberikan tugas oleh guru siswa/i langsung mengerjakannya?

N: Langsung kami kerjakan

P: Apa yang dilakukan bu rosa ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

N: Karena bisa kedeteksi yang gak kerjain tugas tidak bisa ikut ujian.

P: Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?

N: untuk waktu jam pelajaran setiap pertemuan, jadi waktunya cukup.

P: Apakah Guru Sudah Memanfaatkan Ipad Dengan Baik?

N: sudah kak

Transkrip Wawancara

Narasumber : Aurelia Rahmadenisa Tanggal Wawancara :
 Kelas : X IIS Waktu Wawancara :

P: Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?

N: Kurang suka, karena materinya kurang menarik

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Menggunakan media powerpoint lalu diberikan pertanyaan, kadang juga games Tanya jawab yang ada hukumannya truth or dear.

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Sudah cukup bagus karena bisa dipahami

P: Menurut saudara/I, lebih memilih sekolah konvensional seperti biasanya atau menggunakan *Ipad Class*? Dan mengapa?

N: Lebih memilih menggunakan *Ipad Class*, karena lebih simple dan praktis

P: Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Ipad?

N: Lebih mudah menggunakan Ipad karena kita bisa searching banyak materi jadi kalau materi yang kita bingung jadi lebih gampang paham.

P: Apakah hasil belajar saudara/I sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan menggunakan Ipad?

N: Sudah kak mencapai kkm kakak

P: Sebelum memulai pelajaran, bagaimana cara bu Rosa memastikan siswa/I sudah siap menerima pembelajaran?

N: Biasanya sebelum mulai bu Rosa datang selalu nanya kabar.

P: Pernahkah kamu merasa bosan dan mengantuk selama pembelajaran menggunakan Ipad?

N: Pernah kak mengantuk tapi dikasih game jadi engga mengantuk.

P: Apakah ketika diberikan tugas oleh guru siswa/i langsung mengerjakannya?

N: Langsung kami kerjakan

P: Apa yang dilakukan bu Rosa ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

N: Karena bisa keteksi yang gak kerjain tugas tidak bisa ikut ujian.

P: Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?

N: Kadang ada beberapa waktu kurang materinya karena saya kurang memahami tapi kita bisa safari di Ipad.

P: Apakah Guru Sudah Memanfaatkan Ipad Dengan Baik?

N: sudah kak

Transkrip Wawancara

Narasumber : Kesya Risaia Abdilla Tanggal Wawancara :
 Kelas : X IIS Waktu Wawancara :

P: Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?

N: Suka geografi, karena menarik dan gampang dipahami

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Media yang digunakan biasanya game Tanya jawab bola

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: gurunya asyik, seru gak kaku kalo kita ngantuk dikasih game.

P: Menurut saudara/I, lebih memilih sekolah konvensional seperti biasanya atau menggunakan *Ipad Class*? Dan mengapa?

N: Lebih memilih menggunakan *Ipad Class*, karena gak ribet dan gampang explore

P: Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Ipad?

N: Lebih mudah menggunakan Ipad kak karena kita bisa searching banyak materi jadi kalau materi yang kita bingung jadi lebih gampang paham.

P: Apakah hasil belajar saudar/I sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan menggunakan IPad?

N: Sudah kak mencapai kkm kakak

P: Sebelum memulai pelajaran, bagaimana cara bu rosa memastikan siswa/I sudah siap menerima pembelajaran?

N: Biasanya sebelum mulai pas bu rosa datang selalu nanya kabar.

P: Pernahkah kamu merasa bosan dan mengantuk selama pembelajaran menggunakan IPad?

N: Pernah kak mengantuk tapi dikasih game jadi engga ngantuk.

P: Apakah ketika diberikan tugas oleh guru siswa/i langsung mengerjakannya?

N: Langsung kami kerjakan

P: Apa yang dilakukan bu rosa ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

N: Karena bisa kedeteksi yang gak kerjain tugas tidak bisa ikut ujian.

P: Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?

N: sudah cukup bahkan lebih

P: Apakah Guru Sudah Memanfaatkan Ipad Dengan Baik?

N: sudah kak

Transkrip Wawancara

Narasumber : Muhammad Bintang Faisal P. Tanggal Wawancara :
Kelas : XI IIS Waktu Wawancara :

P: Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?

N: Suka sih

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Media pembelajaran sering digunakan, biasanya pakai game kahoot, quizizi dan video pembelajaran. Jadi tidak perlu outdoor karena sudah divisualisasikan melalui Ipad

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Cara penyampaiannya guru simple, namun saya yang sedikit lambat dalam memahami materi tidak hanya di geografi saja.

P: Menurut saudara/I, lebih memilih sekolah konvensional seperti biasanya atau menggunakan *Ipad Class*? Dan mengapa?

N: Lebih memilih menggunakan *Ipad Class*, karena gak ribet dan gampang explore

P: Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Ipad?

N: Lebih mudah menggunakan Ipad kak karena kita bisa searching banyak materi jadi kalau materi yang kita bingung jadi lebih gampang paham.

P: Apakah hasil belajar saudara/I sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan menggunakan Ipad?

N: Sudah kak mencapai kkm kakak

P: Sebelum memulai pelajaran, bagaimana cara bu Rosa memastikan siswa/I sudah siap menerima pembelajaran?

N: Biasanya sebelum mulai pas bu Rosa datang selalu nanya kabar.

P: Pernahkah kamu merasa bosan dan mengantuk selama pembelajaran menggunakan Ipad?

N: Pernah kak mengantuk tapi dikasih game jadi engga mengantuk.

P: Apakah ketika diberikan tugas oleh guru siswa/i langsung mengerjakannya?

N: Langsung kami kerjakan

P: Apa yang dilakukan bu Rosa ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

N: Karena bisa keteksi yang gak kerjain tugas tidak bisa ikut ujian.

P: Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?

N: sudah sangat cukup. semua materi tersampaikan.

P: Apakah Guru Sudah Memanfaatkan Ipad Dengan Baik?

N: sudah kak

Transkrip Wawancara

Narasumber : Azhar Abdunnasser Salim (A) Tanggal Wawancara :
 Kelas : X IIS Waktu Wawancara :

P: Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?

N: Geografi, materi lumayan menarik.

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Media pembelajaran yang digunakan biasanya game di kahoot, quiziz dan games Tanya jawab kayak snowball games kemarin.

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: cara penyampaiannya mudah dipahami.

P: Menurut saudara/I, lebih memilih sekolah konvensional seperti biasanya atau menggunakan *Ipad Class*? Dan mengapa?

N: Lebih memilih menggunakan *Ipad Class*, karena lebih praktis gak usah berat-berat bawa buku dan dipermudah di safri kalo gak tau jawabannya jadi lebih mudah explore di safari, google chrome dll. Selain itu juga sudah bisa di visualisasikan materinya gak perlu outdoor study.

P: Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Ipad?

N: Lebih muda menggunakan Ipad kak karena kita bisa searching banyak materi jadi kalua materi yang kita bingung jadi lebih gampang paham.

P: Apakah hasil belajar saudar/I sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan menggunakan IPad?

N: Sudah kak mecapai kkm kakak

P: Sebelum memulai pelajaran, bagaimana cara bu rosa memastikan siswa/I sudah siap menerima pembelajaran?

N: Biasanya sebelum mulai pas bu rosa datang selalu nanya kabar.

P: Pernahkah kamu merasa bosan dan mengantuk selama pembelajaran menggunakan IPad?

N: Pernah kak mengantuk tapi dikasih game jadi engga ngantuk.

P: Apakah ketika diberikan tugas oleh guru siswa/i langsung mengerjakannya?

N: Langsung kami kerjakan

P: Apa yang dilakukan bu rosa ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

N: Karena bisa kedeteksi yang gak kerjain tugas tidak bisa ikut ujian.

P: Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?

N: cukup kak

P: Apakah Guru Sudah Memanfaatkan Ipad Dengan Baik? Sudah

Transkrip Wawancara

Narasumber : Afifah Khairunnisa
Kelas : X IIS

Tanggal Wawancara :
Waktu Wawancara :

P: Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?

N: Geografi, materi lumayan menarik.

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: isanya pake video, aplikasi kahoot

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: mudah dipahami

P: Menurut saudara/I, lebih memilih sekolah konvensional seperti biasanya atau menggunakan *Ipad Class*? Dan mengapa?

N: Lebih memilih menggunakan *Ipad Class*, walau kadang bisa ke distrik sama hal lain, tapi sudah terbiasa dan gampang nyari jawaban dan referensinya.

P: Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Ipad?

N: Lebih muda menggunakan Ipad kak karena kita bisa searching banyak materi jadi kalau materi yang kita bingung jadi lebih gampang paham.

P: Apakah hasil belajar saudar/I sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan menggunakan IPad?

N: Sudah kak mencapai kkm kakak

P: Sebelum memulai pelajaran, bagaimana cara bu rosa memastikan siswa/I sudah siap menerima pembelajaran?

N: Biasanya sebelum mulai pas bu rosa datang selalu nanya kabar.

P: Pernahkah kamu merasa bosan dan mengantuk selama pembelajaran menggunakan IPad?

N: Pernah kak mengantuk tapi dikasih game jadi engga ngantuk.

P: Apakah ketika diberikan tugas oleh guru siswa/i langsung mengerjakannya?

N: Langsung kami kerjakan

P: Apa yang dilakukan bu rosa ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

N: Karena bisa kedeteksi yang gak kerjain tugas tidak bisa ikut ujian.

P: Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?

N: sudah cukup

P: Apakah Guru Sudah Memanfaatkan Ipad Dengan Baik?

N: sudah kak

Transkrip Wawancara

Narasumber : Zhi Felino Ceryl
Kelas : X IIS

Tanggal Wawancara :
Waktu Wawancara :

P: Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?

N: Suka Geografi, walau susah dipahami, kalo udah ngerti jadinya asyik.

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Biasanya pakai media pembelajaran di Ipad di e book

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: cara penyampaian materi gampang dimengerti

P: Menurut saudara/I, lebih memilih sekolah konvensional seperti biasanya atau menggunakan *Ipad Class*? Dan mengapa?

N: Lebih memilih menggunakan *Ipad Class*, karena gampang, karena semua udah ada semua di Ipad

P: Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Ipad?

N: Lebih mudah menggunakan Ipad kak karena kita bisa searching banyak materi jadi kalau materi yang kita bingung jadi lebih gampang paham.

P: Apakah hasil belajar saudara/I sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan menggunakan Ipad?

N: Sudah kak mencapai kkm kakak

P: Sebelum memulai pelajaran, bagaimana cara bu Rosa memastikan siswa/I sudah siap menerima pembelajaran?

N: Biasanya sebelum mulai pas bu Rosa datang selalu nanya kabar.

P: Pernahkah kamu merasa bosan dan mengantuk selama pembelajaran menggunakan Ipad?

N: Pernah kak mengantuk tapi dikasih game jadi engga mengantuk.

P: Apakah ketika diberikan tugas oleh guru siswa/i langsung mengerjakannya?

N: Langsung kami kerjakan

P: Apa yang dilakukan bu Rosa ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

N: Karena bisa keteksi yang gak kerjain tugas tidak bisa ikut ujian.

P: Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?

N: sudah cukup kak

P: Apakah Guru Sudah Memanfaatkan Ipad Dengan Baik?

N: sudah kak

Transkrip Wawancara

Narasumber : Firma Ulul Azmi
Kelas : X IIS

Tanggal Wawancara :
Waktu Wawancara :

P: Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?

N: suka aja pelajaran geografi karena ada hubungannya sama kehidupan sehari-hari.

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Media pembelajaran yang biasanya digunakan presentasi, video yang sudah mampu memvisualisasikan materinya.

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Terstruktur dan mudah dipahami, jadi penyampaian materi mudah dimengerti.

P: Menurut saudara/I, lebih memilih sekolah konvensional seperti biasanya atau menggunakan *Ipad Class*? Dan mengapa?

N: Lebih memilih menggunakan *Ipad Class*, karena gak ribet dan gampang explore

P: Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Ipad?

N: Lebih mudah menggunakan Ipad karena kita bisa searching banyak materi jadi kalau materi yang kita bingung jadi lebih gampang paham, kalau kita butuh aplikasi pendukung belajar disekolah boleh izin download.

P: Apakah hasil belajar saudara/I sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan menggunakan Ipad?

N: Sudah kak mencapai kkm kakak

P: Sebelum memulai pelajaran, bagaimana cara bu Rosa memastikan siswa/I sudah siap menerima pembelajaran?

N: Biasanya sebelum mulai pas bu Rosa datang selalu nanya kabar.

P: Pernahkah kamu merasa bosan dan mengantuk selama pembelajaran menggunakan Ipad?

N: Pernah kak mengantuk tapi dikasih game jadi enggak mengantuk.

P: Apakah ketika diberikan tugas oleh guru siswa/i langsung mengerjakannya?

N: Langsung kami kerjakan

P: Apa yang dilakukan bu Rosa ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

N: Karena bisa keteksi yang gak kerjain tugas tidak bisa ikut ujian.

P: Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?

N: cukup

P: Apakah Guru Sudah Memanfaatkan Ipad Dengan Baik?

N: sudah kak

Transkrip Wawancara

Narasumber : Bagus Putra Wijaya (A) Tanggal Wawancara :
 Kelas : X IIS Waktu Wawancara :

P: Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?

N: Suka

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Media Pembelajaran sudah dimanfaatkan baik, biasanya menggunakan video belajar.

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: gurunya asyik, seru gak kaku kalo kita ngantuk dikasih game.

P: Menurut saudara/I, lebih memilih sekolah konvensional seperti biasanya atau menggunakan *Ipad Class*? Dan mengapa?

N: Lebih memilih menggunakan *Ipad Class*, karena gak ribet dan gampang explore

P: Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran *Ipad*?

N: Lebih muda menggunakan *Ipad* kak karena kita bisa searching banyak materi jadi kalau materi yang kita bingung jadi lebih gampang paham.

P: Apakah hasil belajar saudar/I sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan menggunakan *IPad*?

N: Sudah kak mencapai kkm kakak

P: Sebelum memulai pelajaran, bagaimana cara bu rosa memastikan siswa/I sudah siap menerima pembelajaran?

N: Biasanya sebelum mulai pas bu rosa datang selalu nanya kabar.

P: Pernahkah kamu merasa bosan dan mengantuk selama pembelajaran menggunakan *IPad*?

N: Pernah kak mengantuk tapi dikasih game jadi engga ngantuk.

P: Apakah ketika diberikan tugas oleh guru siswa/i langsung mengerjakannya?

N: Langsung kami kerjakan

P: Apa yang dilakukan bu rosa ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

N: Karena bisa keteksi yang gak kerjain tugas tidak bisa ikut ujian.

P: Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan *Ipad* Cukup?

N: cukup kok kak

P: Apakah Guru Sudah Memanfaatkan *Ipad* Dengan Baik?

N: sudah kak

Transkrip Wawancara

Narasumber : Naqsyah Ikhsan Wildan
Kelas : X IIS

Tanggal Wawancara :
Waktu Wawancara :

P: Apakah Adik Menyukai Mata Pelajaran Geografi?

N: Geografi, materi lumayan menarik.

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Media Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: Pakai video presentasi sama game biasaya

P: Bagaimana Pendapat Adik Terhadap Cara Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran?

N: gurunya asyik, seru gak kaku kalo kita ngantuk dikasih game.

P: Menurut saudara/I, lebih memilih sekolah konvensional seperti biasanya atau menggunakan *Ipad Class*? Dan mengapa?

N: Lebih memilih menggunakan *Ipad Class*, karena gak ribet dan gampang explore

P: Apakah Adik Lebih Mudah Memahami Materi Geografi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Ipad?

N: Lebih mudah menggunakan Ipad kak karena kita bisa searching banyak materi jadi kalau materi yang kita bingung jadi lebih gampang paham.

P: Apakah hasil belajar saudara/I sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan menggunakan Ipad?

N: Sudah kak mencapai kkm kakak

P: Sebelum memulai pelajaran, bagaimana cara bu Rosa memastikan siswa/I sudah siap menerima pembelajaran?

N: Biasanya sebelum mulai pas bu Rosa datang selalu nanya kabar.

P: Pernahkah kamu merasa bosan dan mengantuk selama pembelajaran menggunakan Ipad?

N: Pernah kak mengantuk tapi dikasih game jadi engga ngantuk.

P: Apakah ketika diberikan tugas oleh guru siswa/i langsung mengerjakannya?

N: Langsung kami kerjakan

P: Apa yang dilakukan bu Rosa ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

N: Karena bisa keteksi yang gak kerjain tugas tidak bisa ikut ujian.

P: Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?

N: gak nentu tergantung materinya

P: Apakah Guru Sudah Memanfaatkan Ipad Dengan Baik?

N: sudah kak

Transkrip Wawancara

Narasumber : Rosalikhah Kusuma Dewi, S.Pd Tanggal Wawancara :
 Jabatan : Guru Mapel Geografi Waktu Wawancara :

- **Apakah Peserta Didik Senang Mengikuti Pelajaran Geografi Yang Dilakukan Oleh Guru?**
- Ya, cukup senang dan antusias walaupun tidak setiap saat karena tergantung mood dan motivasi peserta didik.
- **Apa Upaya Bapak/Ibu Guru Geografi Dalam Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Geografi?**
- Melakukan ice breaking sebelum mata pelajaran dimulai kadang saya memberikan kuis yang menyenangkan seperti tebak-tebakan, menggunakan game yang random seperti snowball
- **Bagaimana Perumusan Tujuan Pembelajaran Yang Dilakukan Oleh Guru Geografi?**
- Mengembangkan KI dan KD serta menyesuaikannya dengan pembelajaran di kelas
- **Bagaimana Cara Anda Selaku Guru Geografi Dalam Proses Belajar Mengajar Dapat Mencapai Tujuan Pembelajaran Yang Telah Ditetapkan?**
- Memilih dan mensortir materi ajar, strategi, model, metode dan media pembelajaran yang digunakan saat KBM berlangsung
- **Apakah Anda Selaku Guru Geografi Mempersiapkan Perangkat Pembelajaran Sebelum Mengajar?**
- Di sekolah kami, perangkat pembelajaran sudah dipersiapkan oleh pendidik saat awal semester
- **Bagaimana Pemilihan Metode Dan Strategi Yang Tepat Dengan Materi Pembelajaran Geografi?**
- Mengelola kelas dan peserta didik sebelum pelajaran dimulai, berdoa dan mengabsen kehadiran peserta didik, 2. Menjelaskan kepada peserta didik materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, 3. Membahas pokok materi yang ditunjang penggunaan ipad, 4. Mengajukan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi yang sekiranya belum bisa dipahami sebelum menutup pembelajaran.
- **Bagaimana Proses Pembelajaran Yang Bapak/Ibu Guru Geografi Lakukan?**
- Metode yang biasanya sering saya gunakan adalah metode studi kasus, diskusi dan demonstrasi, karena peserta didik akan dituntut untuk lebih aktif menganalisa materi dan mempresentasikannya hasil pembelajaran di depan kelas. Berjalan secara intensif dan tidak mengganggu interaksi siswa dan guru.
- **Ketika pembelajaran berbasis *Ipad Class* Berlangsung, Adakah kendala yang terjadi? Bagaimana cara mengatasinya?**

Ada, ketika ditengah pembelajaran berlangsung ada beberapa dari mereka yang mulai bosan sehingga kurang fokus pada materi dan asik dengan ipad sendiri ada juga yang tidur namun gak semua hanya satu dua orang saja jadi saya harus make sure semua bangun dan fokus lagi dengan ica breaking seperti nyanyi bareng, nonton vidio atau games baru pelajaran dapat dilanjutkan. Selain itu untuk peserta didik baru ada yang belum terbiasa dengan ipad namun tidak butuh waktu lama untuk terbiasa mengetik disbanding menulis kalo untuk alumni SMP sini sudah terbiasa semua.

- **Apakah Fasilitas Disekolah Dapat Mendukung Proses Pembelajaran Geografi?**
- Ya, peserta didik tidak perlu membawa modul dan atk karena semua sudah tersedia di ipad. Ada infokus dan speaker juga yang mendukung pembelajaran secara audio visual
- **Fasilitas Apa Saja Yang Bisa Digunakan Dalam Proses Pembelajaran Geografi?**
- Ipad, infokus dan speaker yang dapat mendukung aktivitas pembelajaran.
- **Media Apa Saja Yang Bapak/Ibu Guru Geografi Gunakan Dalam Kegiatan Pembelajaran Geografi?**
- Ipad, laptop, infokus dan speaker
- **Bagaimana Persiapan Bapak/Ibu Guru Geografi Dalam Menggunakan Media Sebelum Berlangsungnya Proses Belajar Mengajar Geografi?**
- Mempersiapkan materi ke group class telegram dan google classroom, memastikan baterai ipad tidak lowbat, sambungan wifi cukup baik dan infokus bisa sharing mirroring dari ipad
- **Bagaimana Ketepatan Media Ipad Yang Bapak/Ibu Guru Geografi Gunakan Dengan Tujuan Pembelajaran?**
- Ya, ipad membuat kegiatan pembelajaran tepat sasaran secara efektif. Sebagai contoh pendidik ingin menyampaikan materi mengenai peta, maka tidak perlu menggunakan globe, cukup ditampilkan melalui presentasi atau peserta didik bisa mengakses safari (dalam pengawasan pendidik)
- **Apakah Dengan Media Tersebut Memungkinkan Peserta Didik Merespon Isi Pembelajaran?**
- Ya, peserta didik merespon dengan aktif kegiatan pembelajaran, juga meminimalisir adanya alasan tidak membawa buku dan mengerjakan tugas.
- **Apakah Dengan Media Berbasis Ipad Pembelajaran Berjalan Lebih Efektif?**
- Ya, lebih efektif, karena dari guru tidak perlu membawa alat praktek yang banyak karena sudah bisa divisualisasikan di media Ipad, dan siswa juga lebihmampu explore,\. Disamping itu siswa juga lebih diawasi dan tidak berpacu dengan 1 buku namun bisa searching berbagai sumber.
- **Bagaimana Cara Kerja Ipad?**

- Karena saya guru honor, jadi hanya dipinjamkan ipad sebelum kegiatan pembelajaran dan materi telah saya lampirkan di group telegram dan google classroom.
- **Apakah Waktu Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Ipad Cukup?**
- Ya cukup, karena penggunaan ipad mampu mengefisiensi waktu pembelajaran kadang sisa waktu dipakai untuk eksplorasi diri masing-masing.
- **Bagaiman Minat Dan Tanggapan Peserta Didik Setelah Menggunakan Media Ipad Dalam Pembelajaran Geografi?**
- Peserta didik meresponnya dengan baik dan tanggap selama kbm berlangsung
- **Kapan Bapak/Ibu Guru Geografi Melakukan Penilaian?**
- Ulangan harian yang dilakukan secara periodik setelah peserta didik menyelesaikan satu sub tema, biasanya berupa kuis. Ulangan tengah semester yang dilakukan setelah melaksanakan 8-9 minggu kegiatan pembelajaran. Ulangan akhir semester yang dilakukan akhir semester pembelajaran
- Ulangan pakai google form, dan terhubung dengan wifi dan mereka hanya bisa mengakses ulangan itu saja tidak aplikasi yang lainnya menggunakan weblok.
- **Ketika memberikan tugas, bagaimana cara guru memotivasi siswa agar mengerjakan tugas?**
- Saya berikan deadline dan sedikit ancaman, jika tidak mengerjakan tidak dapat mengikuti ulangan.
- **Bagaimana Bapak/Ibu Guru Geografi Menindaklanjuti Ketika Ada Pesertadidik Yang Nilainya Tidak Mencapai Kkm?**
- Melakukan remedial sebagai solusi peserta didik mencapai nilai minimum yang telah ditetapkan. Hal ini mayoritas karena kehadiran bukan hasil belajarnya.
- **Model Penilaian Apa Yang Bapak/Ibu Guru Geografi Gunakan Dalam Pembelajaran?**
- Model penilaian ulangan harian, ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester dan nilai otomatis masuk.

Transkrip Wawancara

Narasumber : Becik Uswatun Hasanah, S.Pd., M.Hum
 Jabatan : Kepala SMA Harapan Mulia Denpasar
 Tanggal :
 Waktu :

- Sejak Kapan Sekolah Menerapkan *Ipad Class*?
- Penggunaan ipad dimulai dari tahun ajaran 2019 efektif digunakan oleh siswa, untuk guru sudah dimulai dari tahun 2018 namun masih harus mengikuti proses pelatihan dan penjajakan 1 tahun setelah sudah siap baru diberikan kepada siswa. Sebelumnya kita menggunakan laptop, namun kurang efektif karena masih menggunakan CD pembelajaran dan ebook ada lalu diintal dari guru-guru, jadi Ipad itu merupakan transisi dari laptop dari tahun 2015 pada tahun ajaran 2014/2015
- Mengapa Sekolah Menerapkan *Ipad Class*? (Alasan)
- Karena dari segi integrasi keamanan lebih bagus, untuk penguncian juga lebih bagus daripada android itu sendiri karena dulu belum ada chrome book, namun disamping itu juga dari segi praktis dengan 1 atau sudah bisa mengakses semua seperti perpustakaan juga sudah digital bukunya, jadi anak-anak tinggal akses untuk buku sekolah yang membelinya.
- Bagaimana Kelengkapan Fasilitas Pembelajaran Berbasis Ipad di Sma Harapan Mulia?
- Untuk Ipad bukan dari sekolah namun siswa siswi yang memelinya sendiri naun sekolah yang memberika spesifikasi berapa yang keluaran di Ibox terbaru yang spesifikasi yang terendah untuk meminimalisir pengeluaran.
- Untuk I clud juga dibuatkan oleh sekolah.
- Lalu setelah mereka membeli Ipad lalu diserahkan ke sekolah untuk di desain secara khusus seperti menghilangkan aplikasi apple store selama 3 tahun masa jenjang sekolah. Saat di rumah pun juga tetap berlaku karena sudah komitmen dengan sekolah hanya untuk belajar bukan untuk lainnya, ketika sudah lulus baru dapat digunakan seperti Ipad biasanya. Namun jika memang butuh aplikasi khusus oleh orang tua haru ada surat persetujuan orang tua sehingga dari pusat yang memasukkan.
- Adakah Sekolah Mengalami Kesulitan Untuk Mengadakan Fasilitas Ipad?
- Adanya beberapa siswa yang ingin tahun dan mencoba hack dari youtube untuk install aplikasi namun tidak akan bisa kecuali mereka keluar dari MDM dan sekolah dapat mengetahui siswa yang keluar dan bagi siswa yang keluar sitem tersebut tidak dapat mengikuti pembelajaran di kelas, ujian dan tidak akan mendapatkan nilai. MDM semua tersenter dalam satu pusat yang membuat siswa tidak bisa menginstal dan apapun kegiatan dapat diketahui. Ketika ujian pun dengan MDM disiplin ketika waktunya ujian soal akan muncul ketika waktu ujian selesai soal akan otomatis tertutup dan tidak dapat diakses. Ketika ada yang melakukan akan dikenakan sanksi. Kemudian, untuk masuk kembali ke sistem MDM harus install ke pusat sekolah.

- Sekolah juga memiliki laboratorium, khususnya untuk pembelajaran geografi lebih mudah untuk memvisualisasikan, sekolah juga pernah mengadakan tour virtual.
- Masing-masing ruangan sudah ada wifi, setiap siswa hanya bisa masuk ke wifi setiap kelasnya saja agar lebih kencang.
- Apakah Dalam Mengajar Guru Sudah Memiliki Kompetensi Yang Baik?
- Belum Semua, jadi kami mengadakan pelatihan setiap minggunya untuk para guru disetiap hari jumat. Pelatihan kepada guru-guru untuk memberitahu bagaimana pengaplikasian Ipad itu, ketika pelajaran dimulai peserta didik tidak bisa mengakses aplikasi selain yang di setting oleh guru mapel itu sendiri jadi aplikasi yang tidak diizinkan dalam pembelajaran tidak akan muncul karena dikunci. Tergantung pada guru menggunakan aplikasi apa yang digunakan sudah ada listnya melalui akun guru yang mempersiapkan aktif aplikasi sesuai kebutuhan.
- Apakah Kelebihan Dari *Ipad Class*?
- Dalam segi monitoring, guru dapat mengetahui siswa yang aktif saat pembelajaran, siswa yang tidak mengerjakan tugas, dll
- Weblok digunakan untuk membatasi dan mengatur aplikasi apa saja yang akan digunakan
- Ketika guru tidak masuk, masih bisa melakukan kegiatan pembelajaran dengan diawasi oleh tim pusat dari sekolah yakni pak wimpi. Jadi bahan ajar dikumpulkan untuk otomatisasi.
- Apakah Kekurangan Dari *Ipad Class*?
- Adanya kendala karena Ipad ini harus menggunakan Wifi yang kuat, misal ketika ulangan berlangsung jika jaringan tidak bagus maka akan dimulai dari awal dan harus ulang. Selain itu ketika ada gangguan dari pusat, lalu jaringan terputus maka layar akan terkunci. Jadi harus diakali seperti belajar diluar dan bisa menggunakan buku yang bisa di download.
- Selain itu, untuk guru ada yang beberapa lupa untuk mengunci, memberi peringatan seperti di freeze ketika tidak memperhatikan.
- Untuk hasil belajar bagaimana?
- Semua tuntas, karena mereka bisa mengakses berbagai resource di safari untuk menjadi referensi mereka, namun guru harus mengawasi sumber mana jangan sampai sumber tersebut hanya berisi opini yang tidak berbobot saja. Walaupun disafari mereka hanya bisa akses terkait pembelajaran diluar itu pihak sekolah sudah bekerja sama dengan Konsultan dari websisi di Jakarta yang sudah memblokir adalah
- Mengapa di Sekolah tidak menggunakan Tablet Android bisa?
- Jika menggunakan tab biasa, semua dapat diakses jadi keamanan kurang dan saat ujian tidak bisa monitoring, kalo Ipad Apple sudah dijamin keamanannya.
- Kelas bisa diacak kelompok baru dalam tugas kelompok bisa otomatis diacak secara otomatis
- Bagaimana Sistem Penilaian Guru? Otomatis menggunakan ipad

Transkrip Wawancara

Narasumber : Dwi Lestari, S.Pd
 Jabatan : Wakil Kepala Kurikulum SMA Harapan Mulia Denpasar
 Tanggal :
 Waktu :

1. Sejak Kapan Sekolah Menerapkan *Ipad Class*?

Ipad baru jalan ditahun ke 4, untuk kurikulum k13 mendapatkan izin Diknas Provinsi Bali. Awal mulanya yayasan merasa dengan IT mampu lebih global dan mendunia sehingga kami berguru pada sekolah Al-Azhar Palembang dan mendatangkan guru darisana lalu kita ambil poin-poin penerapannya lalu bebrapa bulan mencoba lalu diterapkan pertama di satu kelas setelah sudah berhasil lalu digunakan secara massive di sekolah. Kalo di laptop tidak bisa di control apa saja yang dibuka dan diakses siswa karena dulu siswa banyak mengakses game dan film. Kalo Ipad tidak bisa mengakses apaun, jika ada aplikasi yang menunjang pembelajaran harus menggunakan surat izin.

2. Mengapa Sekolah Menerapkan *Ipad Class*? (Alasan)

Karena lebih bisa terkontrol dengan mudah menggunakan Ipad Apple, karena Ipad ini sebagai perangkat belajar jadi harus di desain sedemikan rupa untuk mendukung pembelajaran tidak diluar dri itu walau dirumah sekolah tetap dapat monitoring

3. Bagaimana Kelengkapan Fasilitas Pembelajaran Berbasis Ipad Di Sma Harapan Mulia?

Sekolah mengumpulkan Ipad yang sebelumnya sudah disiapkan oleh masing-masing peserta didik, kemudian sekolah akan dipasangkan MDM dan membuat akun serta password setiap peserta didik yang tidak akan bisa diubah oleh peserta didik, jika peserta didik keluar akan terdeteksi oleh it pusat, dan jika siswa keluar tidak akan bisa masuk sendiri namun harus install dari pusat. Jika mereka keluar dari MDM tidak akan bisa mengikuti ujian otomatis tidak ada nilai.

Wifi disediakan disetiap kelas bukan jadi satu, selain itu ada monitor doisetiap kelas, sekolah juga punya laboratorium.

4. Adakah Sekolah Mengalami Kesulitan Untuk Mengadakan Fasilitas Ipad?

Kesulitannya yakni human, siswa dan guru baru yang belum terbiasa menggunakan Ipad, untuk siswa kita adakan di orientasi dan untuk guru kita adakan pelatihan setiap minggunya diadakan satu kali.

Kendal ajika ada siswa yang keluar dari MDM karena berusaha untuk hack, jadi harus masuk dengan install ulang dari pusat.

Gangguan jaringan lalu langsung menghubungi pihak Telkom untuk mengatasi gangguan jaringan, karena Ipad tidak bisa berjalan tanpa wifi

5. Apakah Dalam Mengajar Guru Sudah Memiliki Kompetensi Yang Baik?

Untuk guru dilakukan pelatihan diawal dan pelatihan rutin setiap minggunya sekali di hari Jumat. Selain itu guru yang belum memahami cenderung bertanya sesawa rekan kerja untuk mengetahuinya. Namun jika sudah terbiasa akan terasa lebih mudah.

6. Apakah Kelebihan Dari *Ipad Class*?

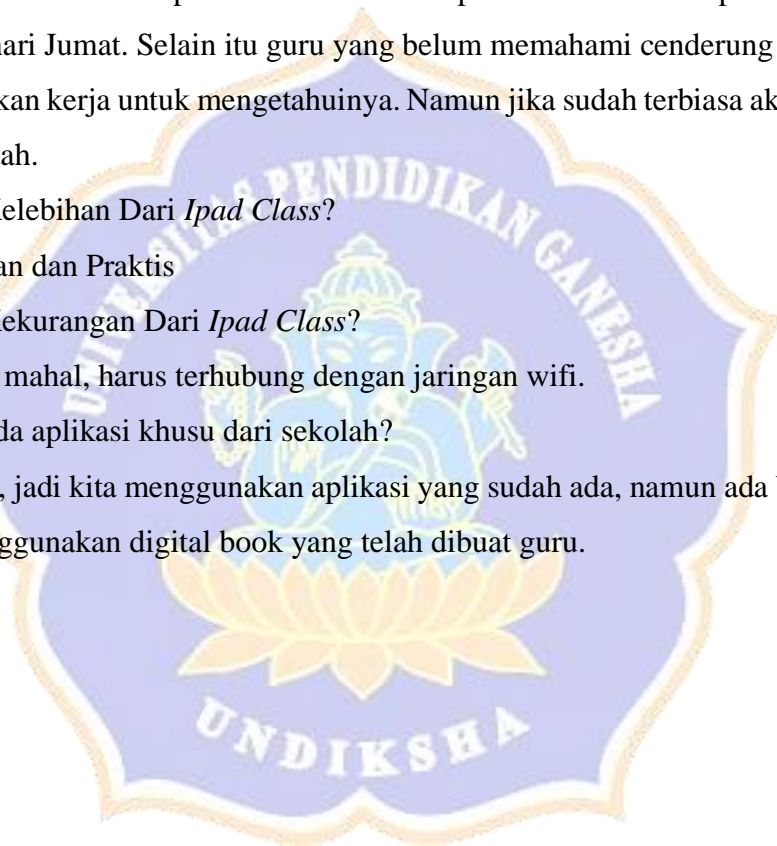
Lebih aman dan Praktis

7. Apakah Kekurangan Dari *Ipad Class*?

Harganya mahal, harus terhubung dengan jaringan wifi.

8. Apakah ada aplikasi khusu dari sekolah?

Tidak ada, jadi kita menggunakan aplikasi yang sudah ada, namun ada beberapa yang menggunakan digital book yang telah dibuat guru.



Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Harapan Mulia
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: X/2
Materi Pokok	: Mitigasi dan Adaptasi Bencana
Alokasi Waktu	: 2 X 45' (1 X Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan flora dan fauna
2. memahami jenis jenis bioma di dunia.
3. menganalisis karakteristik bioma di dunia.
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan (20')

5. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui Telegram grup
6. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui Telegram grup
7. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui Telegram grup
8. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui Telegram grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang karakteristik bioma di dunia melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

B. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Observasi keaktifan dalam daring
Pengetahuan	: Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan karakteristik bioma di dunia melalui google form
Keterampilan	: Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Denpasar, 11 Juli
2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah
Becik Uswatun Hasanah, S.Pd., M.Hum

Guru Mata Pelajaran
Rosalikah Kusuma

Dewi, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Harapan Mulia
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XI/2
Materi Pokok	: wilayah pelestarian lingkungan
Alokasi Waktu	: 3 X 45' (1 X Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan flora dan fauna
2. memahami jenis jenis bioma di dunia.
3. menganalisis karakteristik bioma di dunia.
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan(20')

5. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui Telegram grup
6. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui Telegram grup
7. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui Telegram grup
8. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui Telegram grup

Kegiatan Inti (100')

9. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang karakteristik bioma di dunia melalui google classroom
10. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
11. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok dengan 5 tema sesuai kelompok pertanyaan
12. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
13. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
14. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat

- materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
15. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
 16. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

5. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting;
6. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
7. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting;
8. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

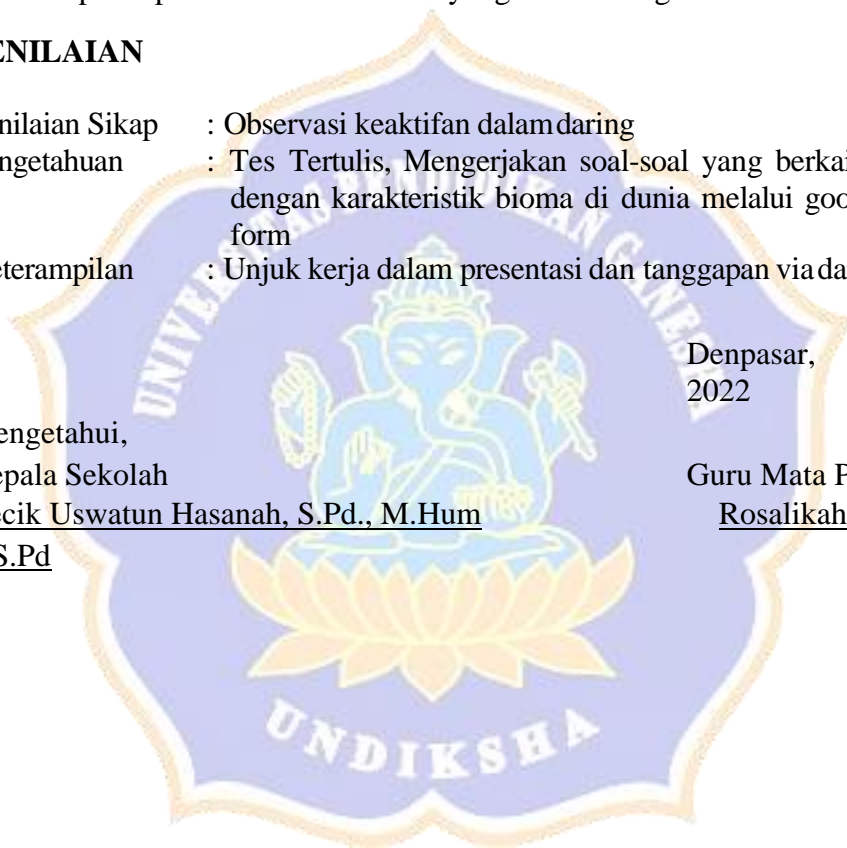
- Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
- Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan karakteristik bioma di dunia melalui google form
- Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Denpasar, 11 Juli
2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah
Becik Uswatun Hasanah, S.Pd., M.Hum

Guru Mata Pelajaran
Rosalikah Kusuma

Dewi, S.Pd



Lampiran 6. Rekapitan Hasil Penelitian

No	Nama Siswa	Pemanfaatan Media	Cara Penyampaian Materi Baik	Mampu Memahami Materi
1	Abdul Aziz Doman	√	√	√
2	Abdul Rivkan	√	√	-
3	Adam Juliansyah	√	√	√
4	Aunatullah Uzhma	√	√	√
5	Aurellia Rahmadenisa Pradiva Putri	√	√	√
6	Beby Geiska Samantha	√	√	√
7	Cut Almayra Azzahra Husaini	√	√	√
8	Darrel Dzakie Al-Fatah Mapanggara	√	√	√
9	Kesya Riskya Abdilla	√	√	√
10	Khania Puspa Ardhya Wahyudi	√	√	√
11	Mylove Proenza Deswarovski	√	√	√
12	Nabila Salsa Putri Fariza	√	√	√
13	Nobita Rahmadani	√	√	√
14	Putri Tiara Redel	√	√	√
15	Sakti Elvian Histryanton	√	√	-
16	Tyas Meisha Putra Nugroho	√	√	√
17	Syakira Hasna Lutfiah	√	√	√
18	Affifah Khairunnisa	√	√	√
19	Azhar Abdunasser Salim	√	√	√
20	Firma Ullul Azmi	√	√	√
21	I Ketut Aji Bagus Putra Wijaya	√	√	√
22	Muhammad Bintang Faisal Putra	√	√	√
23	Naqsya Iksan Wildani	√	√	-
24	Zhi Felino Ceryl	√	√	√

Lampiran 7. Surat Ijin Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 24/UN48.8.1/DL/2023
Hal : Pengumpulan Data

11 Januari 2023

Kepada
Yth. Kepala SMA Harapan Mulia Denpasar
d/a Denpasar
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul “Efektivitas Digital Learning System Berbasis Ipad Class Terhadap Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi di SMA Harapan Mulia Denpasar” dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara dan pengambilan data siswa SMA Harapan Mulia, Profil sekolah, serta menyebarkan Kuisisioner yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Ira Yunita Agustina
Nomor induk Mahasiswa : 1914031012
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Geografi
Program Studi : Pendidikan Geografi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

1

Tembusan
1. Arsip



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda/ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan e-code yang telah tersedia



Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Instrumen Dosen I

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN VALIDASI
INTRUMEN PENELITIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : I Made Sarmita, S.Pd., M.Sc.
NIP : NIP. 1989052320150410003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ira Yunita Agustina
NIM : 1914031012
Prodi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Semester : VIII (Delapan)

Telah melakukan uji validitas instrumen pada Maret 2023.

Dengan demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, ... Maret 2023

Ahli I

I Made Sarmita, S.Pd., M.Sc.

NIP. 1989052320150410003

Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Instrumen Dosen I

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP : 198408182008121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ira Yunita Agustina
NIM : 1914031012
Prodi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Semester : VIII (Delapan)

Telah melakukan uji validitas instrumen pada Maret 2023.

Dengan demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, ... Maret 2023

Ahli I

I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.

NIP. 198408182008121001

Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAS Harapan Mulia Denpasar dengan ini menerangkan kepada:

Nama : Ira Yunita Agustina
NIM : 1914031012
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial
Jurusan/Prodi : Geografi/Pendidikan Geografi

bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan Penelitian dengan judul:
"Efektivitas Pembelajaran Melalui *Digital Learning System* Berbasis *Ipad Class* Pada
Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Di SMA Harapan Mulia"
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Denpasar, 19 Mei 2023

Kepala SMAS Harapan Mulia



Lampiran 10. Dokumentasi



Gambar.1
Wawancara bersama Miss Becik
selaku Kepala Sekolah



Gambar.2
Wawancara bersama Ibu Dwil
selaku Waka Kurikulum



Gambar.3
Wawancara bersama Miss Rosalika
selaku Guru Geografi



Gambar.4
Observasi lingkungan dan fasilitas
sekolah.



Gambar.5
Proses Kegiatan Belajar Mengajar di
Kelas X IIS



Gambar.6
Proses Kegiatan Belajar Mengajar di
Kelas XI IIS



Gambar.7
Foto bersama Miss Rosalika dan Peserta didik kelas XI IIS



Gambar.8
Foto bersama Miss Rosalika dan Peserta didik kelas X IIS



Gambar.9
Wawancara bersama Putri Tiara Redel selaku Siswi Kelas X IIS



Gambar.10
Fot Wawancara bersama Alnatullah Uzhma selaku Siswi Kelas X IIS



Gambar.11
Wawancara bersama Abdul Rivkan selaku Siswi Kelas XI IIS



Gambar.12
Wawancara bersama Tyas Meisha selaku Siswi Kelas XI IIS



Gambar.13
Perpustakaan Digital



Gambar.14
Lapangan SMA Harapan Mulia



Gambar.15
Aula SMA Harapan Mulia



Gambar.16
Kantor Depan SMA Harapan Mulia



Gambar.17
Laboratorium SMA Harapan Mulia



Gambar.18
Kantin SMA Harapan Mulia

Lampiran 11. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Ira Yunita Agustina lahir di Kuta pada tanggal 26 Juni 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Agusni Deson dan Ibu Ni Luh Putu Yuliartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Jalan Mertasari Perum Puri Priskila No.23, Banjar Pengubengan Kangin, Kelurahan Kerobokan Kelod, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Muhammadiyah 3 Denpasar dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Ar Rohmah Putri dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Ar Rohmah Putri dan melanjutkan ke Sarjana Pendidikan Geografi Jurusan Geografi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Melalui *Digital learning system* Berbasis *Ipad Class* Pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Di Sma Harapan Mulia”. Selanjutnya, mulai tahun 2014 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha.

