

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI SIKLUS AIR SISWA KELAS V GUGUS III KECAMATAN KEDIRI TAHUN AJARAN 2022/2023**

**Oleh**

**I Gusti Ayu Mas Putri Shinta Dewi, NIM 1911031001**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan media audio visual berbasis *problem based learning* terhadap hasil belajar materi siklus air kelas V Gugus III Kecamatan Kediri Tahun Ajaran 2022/2023. Populasi pada penelitian ini adalah kelas V Gugus III Kecamatan Kediri yang berjumlah 300 orang, dan sampel pada penelitian ini adalah kelas V SD Negeri 2 Banjar Anyar yang berjumlah 28 orang sebagai kelompok eksperimen dan kelas V SD Negeri 6 Banjar Anyar yang berjumlah 22 orang sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil analisis deskriptif pada kelompok eksperimen memperoleh rentangan nilai *posttest* dengan kategori tinggi. Selanjutnya analisis statistik deskriptif pada kelompok kontrol memperoleh rentangan nilai *posttest* dengan kategori sedang. Berdasarkan analisis statistik inferensial menggunakan uji-t, menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,064 dan untuk nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,010. Sehingga, nilai  $t_{hitung} = 2,064 >$  nilai  $t_{tabel} = 2,010$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual berbasis *problem based learning* terhadap hasil belajar materi siklus air kelas V di Gugus III Banjar Anyar Kecamatan Kediri Tabanan Tahun Pelajaran 2022/2023.

**Kata Kunci:** hasil belajar, PBL, media audio visual

## ABSTRACT

*This research aims to determine the significant influence of audio visual media based on problem based learning on the learning outcomes of water cycle material for class V, Gugus III, Kediri District, Academic Year 2022/2023. The population in this study was class V of Gugus III Kediri District, totaling 300 people, and the sample in this study was class V of SD Negeri 2 Banjar Anyar, totaling 28 people as the experimental group and class V of SD Negeri 6 Banjar Anyar, totaling 22 people as the group. control. Data collection was carried out using the test method. The data obtained were analyzed using descriptive statistics and inferential statistical analysis. The results of descriptive analysis in the experimental group obtained a range of posttest scores in the high category. Furthermore, descriptive statistical analysis in the control group obtained a range of posttest scores in the medium category. Based on inferential statistical analysis using the t-test, it shows that the t value is 2.064 and the t table value is 2.010. So,  $t_{count} = 2.064 > t_{table} = 2.010$ . This shows that there is a significant influence of the use of audio visual media based on problem based learning on the learning outcomes of class V water cycle material in Gugus III Banjar Anyar, Kediri Tabanan District for the 2022/2023 academic year.*

*Keywords: learning outcomes, PBL, audio visual media*

