

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS  
*PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATERI SIKLUS AIR SISWA KELAS V  
GUGUS III KECAMATAN KEDIRI  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
I GUSTI AYU MAS PUTRI SHINTA DEWI  
NIM 1911031001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

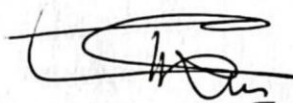
**Menyetujui,**

**Pembimbing I,**



**Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.**  
NIP. 19840820201212004

**Pembimbing II,**



**Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M. Pd.**  
NIP. 198912232015042002

Skripsi oleh I Gusti Ayu Mas Putri Shinta Dewi ini  
Telah ditetapkan di depan dewan penguji  
Pada tanggal Rabu 04 Oktober 2023

Dewan Penguji,



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari. S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198912132015042003

(Ketua)



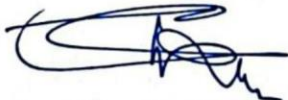
Dr. Gede Wira Bayu. S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198403272015041001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M. Pd.  
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

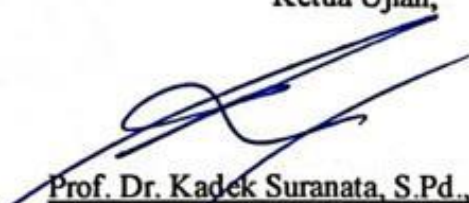
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 4 Oktober 2023

Mengetahui,



Ketua Ujian,

  
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,

  
Dr. Putu Nanci Riasmi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
  
Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul " Pengaruh Media Audio Visual Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Materi Siklus Air Siswa Kelas V Gugus III Kecamatan Kediri Tahun Ajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 04 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan



I Gusti Ayu Mas Putri Shinta Dewi

NIM. 1911031001



## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Mahasa Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Audio Visual Berbasis *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Materi Siklus Air Siswa Kelas V Gugus III Kecamatan Kediri Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd.,selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons\_ selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian dan telah banyak motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banya memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan motivasi, pengetahuan serta saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

8. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam perancangan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini..
9. Kepala SD Negeri 2 Banjar Anyar yang telah memberikan izin kepada penyusun untuk melakukan penelitian di SD Negeri 2 Banjar Anyar.
10. Kepala SD Negeri 6 Banjar Anyar yang telah memberikan izin kepada penyusun untuk melakukan penelitian di SD Negeri 6 Banjar Anyar.
11. Guru Kelas V SD Negeri 2 Banjar Anyar dan Guru Kelas V SD Negeri 6 Banjar Anyar yang telah banyak memberikan informasi, membantu penilaian produk serta membantu pelaksanaan penelitian.
12. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 2 Banjar Anyar dan siswa-siswi Kelas V SD Negeri 6 Banjar Anyar yang telah banyak terlibat sebagai subjek dalam penelitian ini
13. Orang tua, keluarga dan kerabat yang telah banyak membantu baik secara material maupun moral dalam penyusunan skripsi ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Agustus 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji .....	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian .....	iv
Prakata.....	v
Abstrak .....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>2</b>
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	8
1.6.2 Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Media Pembelajaran .....	9
2.1.2 Media Pembelajaran Audio Visual .....	13
2.1.3 Model Pembelajaran Problem Based Learning .....	14
2.1.4 Hasil Belajar Muatan IPA.....	19
2.1.5 Pembelajaran IPA .....	21
2.1.6 Materi Siklus Air .....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	24
2.3 Kerangka Berpikir .....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30



BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.1.1 Rancangan Penelitian.....	32
3.1.2 Populasi dan Sampel.....	33
3.1.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	35
3.1.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.1.5 Metode dan Teknis Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Penelitian.....	45
4.1.1 Hasil Belajar Materi Siklus Air Kelas Kontrol (Nilai Posttest).....	45
4.1.2 Hasil Belajar Materi Siklus Air Kelas Eksperimen.....	48
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	52
4.2.1 Uji Normalitas.....	52
4.2.2 Uji Homogenitas.....	52
4.3 Uji Hipotesis Penelitian.....	53
4.4 Pembahasan.....	54
4.5 Implikasi.....	57
BAB V PENUTUP.....	59
5.1 Rangkuman.....	59
5.2 Simpulan.....	60
5.3 Saran.....	61
Daftar Rujukan.....	63
Lampiran.....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ulang Tengah Semester Kelas V Gugus III Banjar Anyar.....	6
Tabel 2.1 Sintaks Problem Based Learning .....	18
Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran Menggunakan Media Audio Visual Berbasis Problem Based Learning.....	19
Tabel 3.1 Non equivalent post-test only control group design .....	32
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus III Banjar Anyar .....	33
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.4 Tabung Silang 2x2 Gregory .....	37
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Tes Pilihan Ganda .....	39
Tabel 3.6 Kriteria Daya Beda .....	40
Tabel 3.7 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima .....	43
Tabel 4.1 Statisti Deskriptif Hasil Belajar Materi Siklus Air Siswa Kelas Kontrol .....	46
Tabel 4.2 Perhitungan Varian Hasil Belajar Materi Siklus Air Kelas Kontrol .....	47
Tabel 4.3 Klasifikasi Skor Hasil Belajar Materi Siklus Air Siswa Kelas Kontrol	48
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Materi Siklus Air Siswa Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4.5 Perhitungan Varian Hasil Belajar Materi Siklus Air Siswa Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.6 Klasifikasi Skor Hasil Belajar Materi Siklus Air Siswa Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.7 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	52
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji-t Data Hasil Belajar belajar materi siklus air ...	54

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... 30



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Uji Validitas Instrumen .....	81
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validitas Instrumen .....	83
Lampiran 3. Surat Uji Instrumen .....	85
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Instrumen .....	87
Lampiran 5. Surat Pelaksanaan Penelitian .....	88
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data .....	91
Lampiran 7. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen.....	93
Lampiran 8. Soal Uji Coba Instrumen .....	95
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen .....	106
Lampiran 10. Hasil Perhitungan Validitas Isi (Gregory) .....	110
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	111
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Penelitian.....	113
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	114
Lampiran 14. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Penelitian .....	115
Lampiran 15. Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Penelitian .....	116
Lampiran 16. Kisi-Kisi Soal Post-Test .....	117
Lampiran 17. Soal Post-Test.....	119
Lampiran 18. Hasil Post-Test Kelas Eksperimen .....	126
Lampiran 19. Hasil Post-Test Kelas Kontrol .....	127
Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen .....	128
Lampiran 21. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol .....	129
Lampiran 22. Hasil Uji T .....	130
Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan .....	131