

**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)  
Berbantuan Media *ICT TPACK* Terhadap Hasil Belajar PJOK  
Materi Senam Lantai (Sikap Lilin dan Lompat Harimau) Peserta Didik  
Kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja**

**Oleh:**

**I Gusti Ngurah Kade Wahyu Ari Dewata**

**Prodi:**

**Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini mengevaluasi efektivitas model pembelajaran *Problem Based Learning* yang didukung oleh media pembelajaran senam lantai berbasis *ICT TPACK* dalam pelajaran PJOK. *PBL* menekankan pemecahan masalah melalui situasi dunia nyata, sementara *ICT TPACK* mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengajaran. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 6 Singaraja, dengan peserta didik kelas IX sebagai populasi. Sampel dipilih menggunakan teknik random sampling. Instrumen penelitian melibatkan tes tulis dan tes keterampilan yang mengevaluasi pengetahuan serta keterampilan dalam senam lantai. Analisis data melibatkan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasilnya menunjukkan kelompok eksperimen yang menerima pembelajaran *PBL* dengan dukungan *ICT TPACK* mengalami peningkatan hasil belajar yang signifikan dibandingkan kelompok kontrol yang mengikuti pembelajaran konvensional. Hasil rata-rata kelompok eksperimen adalah 0,623, sedangkan kelompok kontrol adalah 0,318. Uji hipotesis menunjukkan nilai probabilitas ( $p$ ) pada equal variances assumed sebesar 0,000, yang lebih rendah dari 0,05, menunjukkan penolakan terhadap  $H_0$ . Kesimpulannya, model pembelajaran *PBL* dengan Media *ICT TPACK* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar senam lantai peserta didik kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja.

**Kata Kunci:** hasil belajar, media *ICT TPACK*, *Problem Based Learning*, senam lantai.

**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)  
Berbantuan Media *ICT TPACK* Terhadap Hasil Belajar PJOK  
Materi Senam Lantai (Sikap Lilin dan Lompat Harimau) Peserta Didik  
Kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja**

**Oleh:**

**I Gusti Ngurah Kade Wahyu Ari Dewata**

**Prodi:**

**Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**ABSTRACT**

*This research evaluated the effectiveness of the Problem Based Learning model supported by ICT TPACK-based floor gymnastics learning media in Physical Education lessons. PBL emphasizes problem solving through real-world situations, while ICT TPACK integrates information and communication technology in teaching. The research was conducted at SMP Negeri 6 Singaraja, with ninth-grade students as the population. The sample was selected using random sampling technique. The research instruments involved written tests and skill tests that evaluated knowledge and skills in floor gymnastics. Data analysis involved normality test and homogeneity test. The results showed that the experimental group that received PBL learning with ICT TPACK support experienced a significant improvement in learning outcomes compared to the control group that followed conventional learning. The average result of the experimental group was 0.623, while the control group was 0.318. The hypothesis test showed a probability value ( $p$ ) on equal variances assumed of 0.000, which is lower than 0.05, indicating a rejection of  $H_0$ . The conclusion is that the PBL learning model with ICT TPACK Media has a significant influence on the learning outcomes of floor gymnastics of ninth-grade students at SMP Negeri 6 Singaraja.*

**Key Words:** *Learning Outcomes, media ICT TPACK, Problem Based Learning, Floor Gymnastic.*