

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung Widodo, M. T. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (pjok) Terintegrasi Dengan Al-Islam Kemuhmadiyah Bahasa Arab (Ismuba) di sd/mi Muhammadiyah. *Jendela Olahraga*, 48-49.
- Ahmad Nuryanto, C. R. (2019). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Senam Lantai Loncat Kangkang Pada Siswa Kelas X Ma Negeri 2 Karawang . *JSPEED, Volume 2. Nomor 01 Mei 2019*, 3.
- Ambaryati. (2018). Profil TPACK Guru SD Negeri Kecamatan Tenganan Kabupaten Semarang .  
*file:///C:/Users/ASUS/Documents/Kajian%20Teori/BAB%20II/1%20ambaryati%20TPACK%202.pdf*, 1-2.
- Arwih, M. Z. (2018). Hubungan Kekuatan Otot Lengan Dengan Kemampuan *Handstand* Pada Olahraga Senam Lantai Mahasiswa Penjaskesrek Angkatan 2016 Kelas B Fkip Uho . *Jurnal Ilmu Keolahragaan Vol. 17 (2), Juli – Desember 2018: 54 - 61, 57*.
- Atri, W., & Rasyono. (n.d.). Pengembangan Bahan Ajar Senam Lantai Untuk Pembelajaran Senam Dasar Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Jambi.  
*file:///C:/Users/ASUS/Documents/Kajian%20Teori/BAB%20I/senam%201.pdf*.
- Boby, H. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Meroda Dalam Pembelajaran Senam Lantai Melalui Gaya Mengajar Komando Pada Siswa Kelas XI Sma Gkps 1 Pematang Raya Kabupaten Simalungun. *JURNAL ILMIAH*, 26-27.
- Burhana, A. (2021). Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Cara Berpikir Kritis Siswa si Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, 304.
- Carolin, L. L. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Addie Pada Materi Teknik Dasar Tendangan Pencak Silat Kelas VII Smp Negeri 4 Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020 . *Jurnal Kejaora: Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olah Raga*, 13-14.
- Dr. Muhammad Hasan, S. M., & dkk. (2021). Media Pembelajaran . *Tahta Media Group*, 27-28.
- Ejin, S. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (pbl) Terhadap Pemahaman Konsep dan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sdn Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan Volume 1 Nomor 1 Tahun 2016 Halaman : 65 - 71, 66*.
- Elizabeth, A., & Sigahitong, M. M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 74.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal, Vol. 5 No. 2 (2017) 93-196*, 173.
- Enok, N. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan, fkip unma 2019*.

- Firmadani, F. (n.d.). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 94.
- Hidayah, P., Untari, M. F., & Wardana, M. Y. (2018). Pengembangan Media Sepeda (Sistem Peredaran Darah) dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 307.
- Iyakrus. (n.d.). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Prestasi. *Pendidikan Jasmani*, 169.
- Jeria, Rif'at, M., & N. S. (2017). Upaya Meningkatkan Gerak Dasar Sikap Lilin Pada Pembelajaran Senam lantai Dengan Media Dinding Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Sokan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Penjaskesrek)*, 39-40.
- Joko, S. (2020). Analisis Kemampuan Tpack (*Technological, Pedagogical, Pedagogical, and Content, Knowledge*) Gur Biologi Sma Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA Vol. 9, No. 1, 2020 (hal 44-53)*
- Mahardika, I. M. (2018). Perencanaan dan Inovasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga, 2018, ISSN 2622-0156, 2.*
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran Learning Communication. *IQRA: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 2-3.
- Mashud. (2018). Analisis Masalah Guru Pjok Dalam Mewujudkan Tujuan Kebugaran Jasmani. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga Mashud Volume 17 No 2, Desember 2018, 78.*
- Masrinah, E. N. (2019). *Problem Based Learning* (Pbl) Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019, 925.*
- Muhson, A. (2009). Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan *Problem Based-Learning*. *Jurnal Pendidikan Volume 39, Nomor 2, November 2009, hal. 171-182, 173.*
- Muthoharoh, M. (2019). Media Power Point dalam Pembelajaran. *Tasyri': Vol 26, Nomor 1, April 2019, 22.*
- Ngole, W. M., Tapo, Y. B., & Wani, B. (2022). Pengembangan Model Latihan Lanjutan *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Permainan Voli Mini Sebagai Aktivitas Belajar Siswa Smp Dalam Pembelajaran Pjok. *Jurnal Edukasi Citra Olahraga*, 126.
- Nofziarni, A., Hadiyanto, Fitriana, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based learning* (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 3 Nomor 4 Tahun 2019 Halaman 2016-2024, 2017.*
- Pasani, C. F. (2018). Tpack Untuk Mengembangkan Hots dan Berbagai Literasi. *Fkip Ulm Banjarmasin*, 3.
- Prof.Dr.I Nyoman Kanca, M. (2010). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Penjas dan Olahraga*. Bali: Prof.Dr.I Nyoman Kanca,M.S.
- Purbatin, Y., & Suroto. (2017). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan ( studi pada SD, SMP, dan SMA Negeri se-

- Kecamatan Prambon Nganjuk). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 05 Nomor 03 Tahun 2017*, 897 - 902, 897.
- Rahim, H. M. (2011). Pemanfaatan ICT Sebagai Media Pembelajaran dan Informasi Pada Uin Alauddin Makasr. *Sulesana, Volume 6 Nomor 2 Tahun 2011*.
- Rianto, <sup>1</sup>., Ridha, <sup>2</sup>. M., & Alsa, I. (2020). Media Pembelajaran Berbasis multimedia Untuk mata Pelajaran Pjok di Sma N 1 Tembilahan. *Jurnal TEKNO KOMPAK, Vol. 12, No. 1, P-ISSN: 1412-9663, E-ISSN : 2656-3525, Hal. 175-185*, 176.
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Melatih *Scientific Reasoning* Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 35.
- Siti Ma'rifah Setiawati, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar ? *Helper, Vol 35 No 1 (2018) - 31*, 31.
- Suminar, D. (2019). Penerapan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 777.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Matematika. *TECNOSCIENZA*, 45-46.
- Wahyuningsuh, E. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Senam Lantai Guling Depan Melalui Modifikasi Media Pembelajaran Pada Peserta Didik Kelas X-1 Sma Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal skripsi*, 25.
- Wajdi, R., Suwardi, & Jamaluddin. (2019). Studi Tentang Implementasi Kurikulum 2013 Pada Guru Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Di SMK Sasaran Se-Kabupaten Maros. *SPORTIVE: Journal of Physical Education, Sport and Recreation Volume 2 Nomor 2 Maret 2019 e-ISSN: 2597-7016 dan p-ISSN: 2595-4055 This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License*, 81.
- Yasa, K. E., Adi, I. P., & Spyanawati, N. L. (2020). Minat Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK di . *INDONESIAN JOURNAL OF SPORT & TOURISM*, 33.
- Yudanto. (2008). Implementasi Pendekatan Taktik Dalam Pembelajaran *Invasion Games* di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17-18.
- Yuniarni, D., Sari, R. P., & Atiq, A. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Video Senam Animasi Berbasis Budaya Khas Kalimantan Barat. *Volume 4 Issue 1 (2020) Pages 280-394 Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini ISSN: 2549-8959 (Online) 2356-1327 (Print)*, 293.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika . *JURNAL BASICEDU*, 4-5.