

ABSTRACT

IMPROVING STUDENTS' WRITING SKILL BY USING PICTURES AT GRADE X SMKS PGRI 2 DENPASAR

By

Ni Made Pramilaga, 1912021142

English Language Education, Ganesha University of Education

Email: pramilaga@undiksha.ac.id

The aim of this research is to find out the use of images in improving students' writing skills in Class X SMKS PGRI 2 Denpasar, specifically taken in Accounting class II. The method used in this study is classroom action research using several instruments such as observation checklist, interview guide, field note and lesson plan. The action was conducted in 2 cycle to get the proper result regarding the writing score of the students. The average score of students' writing in the pretest was 40.58. Then, after the action in Cycle I, it was observed that the average score achieved by students in their writing assessments during Cycle I was 65.94, while in Cycle II, the average score increased to 70.97. Furthermore, regarding the teacher and students' response in this study, it was observed that both parties acknowledged the researcher's successful implementation of effective teaching media through the utilization of pictures in enhancing writing comprehension.

Key words : Improvement, Writing Skill, Pictures.

ABSTRAK
**IMPROVING STUDENTS' WRITING SKILL BY USING
PICTURES AT GRADE X SMKS PGRI 2 DENPASAR**

Oleh

Ni Made Pramilaga, 1912021142

Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

Email: pramilaga@undiksha.ac.id

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan gambar dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa Kelas X SMKS PGRI 2 Denpasar khususnya pada mata pelajaran Akuntansi kelas II. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan beberapa instrumen seperti daftar observasi, pedoman wawancara, catatan lapangan dan RPP. Tindakan tersebut dilakukan dalam 2 siklus untuk mendapatkan hasil yang sesuai dengan nilai menulis siswa. Nilai rata-rata tulisan siswa pada pretest adalah 40,58. Kemudian, setelah tindakan pada Siklus I, terlihat bahwa rata-rata skor yang dicapai siswa dalam penilaian menulis selama Siklus I adalah 65,94, sedangkan pada Siklus II skor rata-rata meningkat menjadi 70,97. Lebih jauh lagi, mengenai respon guru dan siswa dalam penelitian ini, terlihat bahwa kedua belah pihak mengakui keberhasilan peneliti dalam menerapkan media pengajaran yang efektif melalui pemanfaatan gambar dalam meningkatkan pemahaman menulis.

Kata Kunci : Meningkatkan, Keterampilan Menulis, Gambar.