

DAFTAR RUJUKAN

- Abeysekera, L., & Dawson, P. (2015). Motivation And Cognitive Load In The *Flipped classroom: Definition, Rationale And A Call For Research*. *Higher education research & development*, 34(1), 1-14.
- Adnyana, Putu B. 2021. Analisis Statistika Deskriptif Dan Induktif Dengan Menggunakan Program SPSS. Depok: Rajawali Pers.
- Agustini, I. N. (2021). Pengembangan E-Comic Sebagai Media Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Ekskresi (Doctoral Dissertation, Uin Sunan Gunung Djati Bandung).
- Amalia, I., & Sujatmiko, B. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantuan *Flipbook* Berbasis Pjbl Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2D dan 3D Kelas XI Multimedia (Studi Kasus: Smkn 2 Singosari). *It-Edu: Jurnal Information Technology And Education*, 7(1), 92-99.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). A taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of educational objectives: Complete edition. *New York*.
- Angin, C. K. B. P., & Juwitaningsih, T. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran PjBL Berbantuan Media Digital *Flipbook* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 306-316.
- Anugraheni, I. (2017). Analisa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar Guru-Guru Sekolah Dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 205-212.
- Aprillian, V. T. (2023). Penggunaan Model *Flipped classroom* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Dan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Ardiansyah, C., Efgivia, M. G., Arief, Z. A., & Hartono, R. (2021). PTM Terbatas Dengan Menggunakan Model *Flipped classroom* Pada Mata Pelajaran PJOK.

- Azizah, E. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Mastery Classroom Berbantuan Media *Flipbook* Digital Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Karanganyar.
- Bariyah, S. H. (2019). Implementasi E-Learning Dengan Model *Flipped classroom* Dalam Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer. *PETIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 5(2), 1-8.
- Dakhi, O. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 8-15.
- Damayanti, S., Rahman, A., Rifqiawati, I., Lestari, I. D., & Usman, U. (2021). Profil Pengembangan *Critical Thinking Skills* Melalui Pembelajaran *Scientific Approach* di provinsi Banten. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 8(1), 7-18.
- Diani, R. & Hartati, N. S. 2018. *Flipbook* berbasis literasi Islam: Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Dengan 3D Pageflip Professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol.4.234-244.
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2019, July). Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menuju pembelajaran abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Frananda, M., Kurnia, M. D., Jaja, J., & Hasanudin, C. (2023). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka untuk Memenuhi Kebutuhan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 10(1), 1-10.
- Gilboy, M. B., Heinerichs, S., & Pazzaglia, G. (2015). Enhancing student engagement using the *flipped classroom*. *Journal of nutrition education and behavior*, 47(1), 109-114.
- Hasanah, S. N., Cholily, Y. M., Effendi, M. M., & Putri, O. R. (2021). Literasi Digital Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Space Geometry *Flipbook* (SGF). *Aksioma*, 10(3), 1736-1744.

- Hayati, M, Kasmadi S, & Siti S. (2013) Pengembangan pembelajaran ipa SMK dengan strategi kontekstual berbasis proyek. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology* 2.1.
- Hayati, R. (2018). *Flipped classroom* dalam pembelajaran matematika: sebuah kajian teoritis. *Prosiding Sendika*, 4(1).
- Hidayat, C., & Juniar, D. T. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Yogyakarta: Deepulish
- Jihad, A. & Haris, A. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Cetakan I. Yogyakarta; Multi pressindo.
- Karo, E. B. (2019). Pengaruh Metode Gallery Walk Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 040576 Tigabinanga Tahun Ajaran 2018/2019 (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).
- Kartini, T., & Rusman, R. (2018). Studi Evaluatif Kurikulum Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Dalam Jaringan Terhadap Peningkatan Kompetensi Pendidik Paud. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 2(2), 74-86.
- Kurniawan, A., Muyassaroh, I., Sitopu, J. W., Mashudi, I., & Hartiningsari, D. P. (2023). *Model Pembelajaran di Era Society 5.0*. Global Eksekutif Teknologi.
- Kurniawati, M., Santana Purba, H., & Kusumawati, E. (2019). Penerapan Blended Learning Menggunakan Model *Flipped classroom* Berbantuan Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika SMP.
- Mevlevi, M. T., sri Nurani, S., Nurani, S. S., & Arifin, M. H. (2022). Metode Pembelajaran yang Disarankan untuk SD dalam Menerapkan Pembelajaran Abad 21 pada Muatan IPS. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3).
- Mirlanda, E. P., Nindiasari, H., & Syamsuri, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran *Flipped classroom* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 11-21.

- Muhtarom, H., & Kurniasih, D. (2020). Pengaruh model pembelajaran abad 21 terhadap pembelajaran sejarah Eropa. *Bihari: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 3(2).
- Nainggolan, E. (2019). Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah Sehari Hari Menggunakan Aturan Sinus Dengan Strategi Pembelajaran Direct Instruction Di Kelas X MIA SMA Swasta Santo Thomas 3 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019 (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).
- Nurfadillah, D. A. (2022). Penerapan Flipped Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Indra (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Oktarina, R., Ambiyar, A., Giatman, M., Fadhilah, F., Muskhir, M., & Effendi, H. (2021). The Effect of The Use of Multimedia *Flipbook* With the *Flipped classroom* Approach in Vocational School. *Journal of Education Technology*, 5(1), 159-166.
- Pertiwi, D. E., Samsuri, T., & Muliadi, A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 2(2), 135-141.
- Puspitasari, H., Wilujeng, I., & Haristy, D. R. (2021). Keefektifan interactive e-book ipa untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa SMP pada masa pandemi Covid-19. *Al-Ulum: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 6(2), 49-55.
- Rachman, H. (2022). Mengukur Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dengan Strategi Pembelajaran *Flipped classroom* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Ramadhani, F. "Dampak Strategi Pembelajaran Aktif Peer Lesson Berbantu Media Gambar terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTS) Persatuan Amal Bakti (PAB 1) Helvetia." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam [JIMPAI]* 3.2 (2023): 142-149.
- Ramli, M. (2012). Media Teknlogi Pembelajaran. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.

- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Ridwan, S. L. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 637-656.
- Saefuddin, A, and Ika B. (2014). Pembelajaran Efektif. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya* 58.
- Siregar, D. S. A., & Lubis, I. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMK Swasta Teruna Padangsidempuan.
- Sudijono. (2010). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Rajawali.
- Sudjana. (1998). Evaluasi Hasil belajar. Bandung. Pusaka Martina.
- Sugiarto, A. R. (2023). Metode *Flipped classroom*. *Manajemen Kelas Berbasis Outcome Based Education (OBE)*.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, R. R., Ismiyanti, Y., & Ulia, N. (2022). Pengaruh Blended Learning Dengan Strategi *Flipped classroom* Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Kognitif Kompetensi IPA kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 142-156.
- Sulistiawati, S., Rahman, B., & Alatubir, G. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Novick Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(3), 437–451.

- Suryabrata, S. (2004). Psikologi Pendidikan, Edisi V. Cet. XII. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susanti, L., & Pitra, D. A. H. (2019). *Flipped classroom* Sebagai Strategi Pembelajaran Pada Era Digital. *Health And Medical Journal*, 1(2), 54-58.
- Tarigan, L. A. C. (2020). Pengaruh Penggunaan Strategi Examples Non-Examples Dengan Menggunakan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Sdn 065011 Asam Kumbang Ta 2019/2020 (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).
- Tuckman, B. W., & Harper, B. E. (2012). *Conducting educational research*. Rowman & Littlefield Publishers.
- Wulandari, H. (2017). Optimalisasi E-Learning dengan menggunakan metode *Flipped classroom*. Seminar Nasional Pendidikan. 223-229.
- Yelni, N. R. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Strategi Jigsaw Pada Siswa Kelas X Tata Busana. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (Ppgai)*, 3(1).
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan Individu dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 259-265.
- Zagoto, M. M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif *Word Square*. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1-7.
- Zetriuslita, Z., Nofriyandi, N., & Istikomah, E. (2020). The Effect Of Geogebra-Assisted Direct Instruction On Students'self-Efficacy And Self-Regulation. *Infinity Journal*, 9(1), 41-48.