

## KAPUSTAKAAN

- Anggreningsih, K. S. (2021). *Nincapang Kawagedan Ngwacen Teks Ugrawakya Antuk Metode Copy the Master Sisia Kelas Sks Smp Negeri 1 Singaraja*. <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/6739>
- Anggreningsih, K. S., Paramarta, I. K., & Rai, I. B. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Pembawa Acara Dengan *Metode Copy The Master* Pada Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 8(2), 84–95. <https://doi.org/10.23887/jpbb.v8i2.35358>
- Arikunto, S. (2007). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Guru, Kepala Sekolah, Pengawas, dan Penilai. *Penelitian Tindakan Kelas.*, 13. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23956527/>
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. In *Jakarta: Rineka Cipta* (p. 172). <http://r2kn.litbang.kemkes.go.id:8080/handle/123456789/62880>
- Dewirsyah, A. R. (2016). Pengaruh *Metode Copy The Master* terhadap Keterampilan Membaca Puisi Siswa Kelas VII MTs PAB 2 Sampali. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 1–23.
- Djamaa, W., Sudjana, K., Sopian, A. S., & Deandari, P. D. (2023). Analisis sistem informasi akuntansi biaya operasional sekolah di smk terpadu yapisa megamendung bogor. *Jurnal Ekonomi & Bisnis*, 22(1), 35–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.32722/eb.v22i1.5764>
- Fajri, M. I., Asri, Y., & Afnita, A. (2018). Pengaruh Teknik Copy the Master Terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X Man 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra ...*, September, 158–162. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/100726%0Ahttp://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/viewFile/100726/100223>
- Gautama, K. G. G. P. B. (1933). *Ramayana Jilid II* (Ni Made Rai Setyawati (ed.); II Cetakan). Penerbit Paramita Surabaya.
- Ginada, P., Ngaden, E., Bisa, A., Bentuk, K., Nilai, D., Komunikasi, E., & Handayani, P. D. (2020). *Pupuh Ginada Eda Ngaden Awak Bisa Kajian Bentuk, Fungsi, Makna, Dan Nilai Etika Komunikasi*. 2, 31–41.
- Guanabara, E., Ltda, K., Guanabara, E., & Ltda, K. (n.d.). *Media Pembelajaran Inovatif*.
- Indriyani, V., & Ningsih, A. G. (2023). *The Effect of Copy The Master with Copy*

*The Master Method on the Skills of Writing Lesson Plans*. 4(2), 271–279.  
<https://doi.org/10.46843/jiecr.v4i2.643>

- Kesuma, I. G. N., Simpen, I. W., & Satyawati, M. S. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama Berbahasa Bali Melalui Media Pembelajaran Film Pendek. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 52. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v8i1.21354>
- Khotimah, S. K. S. H. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran, Inovasi di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2149–2158. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.857>
- Maru'ao, N. (2020). Penerapan Pembelajaran Inovatif Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Inggris. *Ilmu Pendidikan*, 14(April), 221–230. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/wdw.v14i2.622>
- Muhali, M. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 25. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.126>
- Nugraha, C. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Imajinasi Bermuatan Nilai Toleransi Menggunakan Metode Copy the Master Berbantuan Media Film Animasi Bagi Peserta Didik Kelas Vii D Smp Negeri 11 Semarang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1), 32–41. <https://doi.org/10.15294/jpbsi.v9i1.35034>
- Patiung, D., Ismawati, I., Herawati, H., & Ramadani, S. (2019). Pencapaian Pada Aspek Perkembangan Anak Usia 3-4 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 25. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v2i1.9223>
- Pratama, Y., Boeriswati, E., & Murtado, F. (2022). PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM UNTUK MEMFASILITASI KETERAMPILAN MENULIS SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS. *Journal Education and Development*, 10 (http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/sendinusa/issue/view/61), 186–191. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v10i1.3354>
- Putri, D. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek dengan Menggunakan Teknik Copy The Master Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Rokania. *Jurnal Pendidikan Karakter*, II(1), 30–47. <https://stkiprokania.ac.id/e-jurnal/index.php/jpr/article/download/51/17>
- Rahayu, G. D. S., & Firmansyah, D. (2018). PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN INOVATIF BERBASIS PENDAMPINGAN BAGI GURU SEKOLAH DASAR (Program Pengabdian di Desa Cipeundeuy Kecamatan Cipeundeuy Kabupaten Bandung Barat). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat ( Abdimas) IKIP Siliwangi*, 1(1), 17–25.

- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85–96. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>
- Rupika, I. W. (2018). PENGENALAN POLA AKSARA BALI MENGGUNAKAN WAVELET TRANSFORM DAN BACKPROPAGATION MOMENTUM. *E Journal UAJY*, 1–3.
- Sanjaya, H., & Mangku, D. G. S. (2020). Perlindungan Hukum Terhadap Gedung Perwakilan Diplomatik Dalam Perspektif Konvensi Wina 1961 (Studi Kasus Ledakan Bom Pada Kedutaan Besar Republik Indonesia (Kbri) Yang Dilakukan Oleh Arab Saudi Di Yaman). *Jurnal Komunitas Yustisia*, 2(1), 22–33. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jatayu/article/view/28768>
- Sugiyono, S., & Yayuk, S. (2019). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan biaya pendidikan terhadap kualitas proses belajar mengajar dan dampaknya dengan kompetensi lulusan SMK di Kabupaten Gunungkidul. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(1), 84–96. <https://doi.org/10.21831/amp.v7i1.23758>
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 1–10. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42>
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suwija, I. N. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Daerah Sesuai Kurikulum Merdeka Belajar. *Sandibasa: Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 122–135. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/view/2007%0Ahttps://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/download/2007/1452>
- Tarigan, J. (2018). Penerapan *Metode* Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Bantuan Media Video Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Xi Iis Sma Negeri 1 Singaraja. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 123. <https://doi.org/10.23887/jear.v2i2.12302>
- Wendra, I Wayan. 2013. *Buku Ajar Penulisan Karya Ilmiah*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wendra, I. W., & Tantri, A. A. S. (2021). Representatif Mewujudkan Ideologi

Pancasila dan Prinsip Ajeg Bali pada Tulisan Opini Terbitan Surat Kabar Bali Post (Sebagai Alternatif Pemilihan Materi Pembelajaran Menulis Opini Berbasis Teks). *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 4(4), 461–472. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v4i4.272>

Wicaksono, H. (2016). *PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN IMAJINASI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI*. 2009, 1–23.

Widiantari, I. A. P., Rai, I. B., & Wirani, I. A. S. (2019). Ngawigunayang Aplikasi Patik Bali Anggen Nincapang Kawagedan Nyurat Pupuh Durma Antuk Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (Tps) Sisia Kelas Xi Bdpm C Smk Negeri 1 Singaraja Warsa 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 6(1), 52. <https://doi.org/10.23887/jpbb.v6i1.20236>

Yuwanita, I., Dewi, H. I., & Wicaksono, D. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Instruksional*, 1(2), 152. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.152-158>

