

# **ANALISIS GAYA MENGAJAR GURU PADA PEMBELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 2 GEROKGAK**

**Oleh**

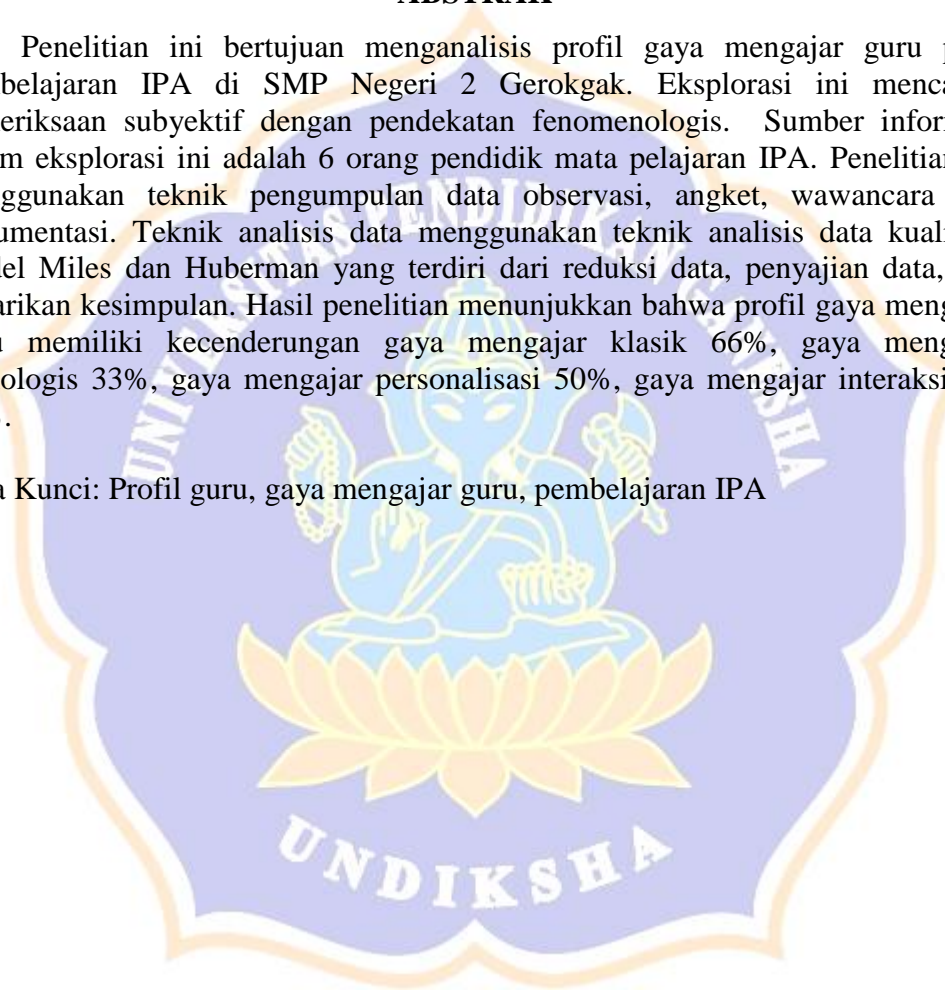
**Nurul Reyza , 1713071041**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan menganalisis profil gaya mengajar guru pada pembelajaran IPA di SMP Negeri 2 Gerokgak. Eksplorasi ini mencakup pemeriksaan subyektif dengan pendekatan fenomenologis. Sumber informasi dalam eksplorasi ini adalah 6 orang pendidik mata pelajaran IPA. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil gaya mengajar guru memiliki kecenderungan gaya mengajar klasik 66%, gaya mengajar teknologis 33%, gaya mengajar personalisasi 50%, gaya mengajar interaksional 16%.

Kata Kunci: Profil guru, gaya mengajar guru, pembelajaran IPA



**ANALYSIS OF TEACHER'S TEACHING STYLES IN SCIENCE  
LEARNING AT SMP NEGERI 2 GEROKGAK**

**By**

**Nurul Reyza, 1713071041**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**ABSTRACT**

The aim of this study is to analyze the profil of teaching style of the of the IPA (Science) teachers at State Middle School 2 Gerokgak. This qualitative research takes a phenomenological approac. The data sources for this research are the IPA 6 teachers. The collection techniques used in this research are observation, survei, interview, and dokumentation. The data analysis technique used Miles and Hubarman's qualitative data analysis model, consisting of data reduktion, data presentation, and conlusion/verification. Data research results indicate that the teaching style of the teaching style of the IPA teachers has a tendency towards classical teaching (66%), technology teaching (33%), personalization teaching (50%), and interactive teaching (16%).

**Keywords:** teacher profile, teacher teaching style, science learning.

