

Daftar Pustaka

- Ali, M. (2014). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Amanuddin, M., & Sartika, S. B (2022). *Profil Gaya Mengajar Guru IPA Menurut Persepsi Siswa Kelas VII di SMP Bi'ru'ul Ulum*. PENDIPA Journal Of Science Education.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Carin dan Sund. (1980). *Teaching Modern Science Elementary Education Series*. Merriel : Columbus.
- Chatib, M. (2013). *Kelasnya Manusia*. Kaifa.
- Darmadi, H. (2012). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Daryono, B. S., Susandari, R., Subandiyah, S., & Nugroho, L.H. (2013). "Assessment of taxonomic affinity of Indonesia pummelo (*Citrus maxima* (Burn). Merr) based on morphological characters". *American Journal of Agricultural and Biological Sciences*, 8(3), 182-190
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghony, M. D. (2012). Fauzan Almanshur. *Metodologi Penelitian kualitatif*.
- Ikhsanudin, M. (2017). "Analisis Gaya Mengajar Dosen Tetap STKIP Nurul Huda Sukaraja". *Jurnal Pendidikan Islam Al I'tibar*.
- Indrawati. (2017). "Korelasi antara Gaya Mengajar dengan Keterampilan Mengajar Guru Non-Kualifikasi Akademik Pendidikan Fisika SMP/MTs Se-Kemacatan Bajeng". *Uin ulauddin Makasar*.
- Jennifer Wagaman. (2009). *Gaya Mengajar Guru*
- Khairunisa. (2020). *Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom sebagai media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Lodico, M.G., dkk (2020). *Methods in Educational Research from Theory to Practice (Second Edition)*. San Francisco: Jossey-bass

- Maisarah, D. (2015). "Analisis Gaya Mengajar Guru IPA Dalam Menerapkan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran IPA Di SMP Negeri 1 Gregeg Kabupaten Cirebon". Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran cet ke 5*. (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.), hal. 297.
- Meleong, J., L. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). Analisis data Kualitatif.
- Mohammad. U., U. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, M. (2012). Penelitian kuantitatif dan kualitatif serta Praktek Kombinasi dalam Penelitian Sosial.
- Musyafak, N. Lulu C. N. (2020). Resiliensi Masyarakat Melawan Radikalisme: Aksi Damai Konflik Agama. Jawa Tengah: CV Lawwana.
- Nasution, K. (2016). "Kepemimpinan guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran PAI". *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 4(1).
- Nasution. (2018). Metodologi Penelitian: kualitatif dan kuantitatif.
- Nasution, S (1982). Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar.
- Nidawati, N. (2020). Peneran Peran Dan Fungsi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran. PIONIR. Jurnal Pendidikan.
- Prawirohartono. (2003). *Sains Biologi*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Permendiknas Nasional RI Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akamedik Dan Kompetensi Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasioal RI.
- Permendikbud RI Nomor 58 Tahun 2018 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasioal RI.
- Raqib, Moh (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. (Yogyakarta: PT. LKIS Printing Cemerlang.
- Rujakat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogjakarta: Deepublish.
- Saud, U.S. (2009). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.

- Slameto. (2010). *Belajar dari Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, I. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Algesindo, Bandung
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumiati, Asra (2008). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Suparman, S (2010). *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Suparno, P., (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*, Jakarta: Agrasindo.
- Syaiful, B. D., dan Aswan Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, hal.161-165. 5 S.
- Thoifuri, D., & Ag, M. 2013. *Menjadi guru inisiator*.
- Ullah, S. Z., Farooq, M. S., & Memon, R. A. (2008). "Effectiveness of teacher Education Programmes in developinh teaching skills for secondary level". *Journal of Quality and Techology Management*, 33-38.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, 1990*. Jakarta: PT Arnas Duta Jaya.
- Usman, M., U. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, M. I. (2012). *Model Mengajar dalam Pembelajaran: Alam Sekitar, Sekolah Kerja, Individual, dan Klasikal*. *Letera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*
- Wiersma, W. (1986). *Individually Guided education: An Alternative Form Schooling*.

Winataputra, Udin s. Dkk. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: universitas terbuka.

Yanti, dkk 2015. “Analisis Keterampilan Mengajar Guru IPA di MTs Thamrin Yahya Kecamatan Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu Tahun Pembelajaran 2015/2016”.

