

LAMPIRAN**Lampiran 01. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian**

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 2 GEROKGAK

Jalan Raya Seririt – Gilimanuk, Desa Sumberkima, Kecamatan Gerokgak.
Kode Pos 81155, Telp.(03623361244), email: smpn2grk@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR:423/287/Skr/I/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah SMP Negeri 2 Gerokgak, dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Nurul Reyza
NIM/NRM : 1713071041
Institusi Pendidikan : Universitas Pendidikan Ganesha
Jurusan/ Program studi : Fisika dan Pengajaran IPA

Telah melakukan penelitian dengan baik dan lancar dalam rangka penyusunan skripsi sebagai tugas akhir studinya. Analisis Gaya Mengajar Guru pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 2 Gerokgak

Waktu penelitian : Mei-Juni 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Sumberkima, 8 Juni 2023

Kepala Sekolah



I Putu swarjana, S.Pd.

NIP. 196808122007011048

Lampiran 02. Lembar Observasi

| | |
|----------------|-----------------------------|
| Mata Pelajaran | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) |
| Hari/Tanggal | Rabu/31-05-2023 |
| Nama Guru | Ahmadin Mulyadi S.Pd |

| No. | Aspek yang Diamati | Realisasi | | Keterangan |
|-----|--|-----------|-------|--|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Guru menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, kooperatif dan demonstrasi. | ✓ | | Guru memberikan contoh peristiwa yang terjadi di sekolah dengan runtut menggunakan metode ceramah dan guru memberikan pertanyaan terkait isi materi yang disampaikan |
| 2. | Guru menggunakan sumber belajar buku dari dinas dan buku ajar. | ✓ | | Materi yang disampaikan berasal dari buku pelajaran dan sebelum pembelajaran dimulai siswa diminta untuk membaca buku terlebih dahulu. |
| 3. | Guru menggunakan sumber belajar internet | | ✓ | Guru hanya menggunakan sumber belajar dari buku. |
| 4. | Guru menggunakan sumber belajar lain | ✓ | | Siswa diminta mengamati lingkungan sekitar yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari. |
| 5. | Semua materi pelajaran hanya disampaikan oleh guru | ✓ | | Semua materi pelajaran disampaikan oleh guru dan siswa hanya mendengarkan penjelasan guru |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| 6. | Semua siswa diberikan materi yang sama, apakah siswa yang kurang dalam memahami materi dijelaskan kembali oleh guru. | ✓ | | Siswa satu dengan siswa yang lainnya diberikan materi yang sama dan jika ada siswa yang kurang paham guru mengulangi penjelasan terkait materi pelajaran. |
| 7. | Siswa lebih banyak mendengarkan guru saat pembelajaran daripada aktif mencari informasi terkait materi secara mandiri. | ✓ | | Siswa hanya mendengarkan penjelasan guru. |
| 8. | Bahan ajar yang digunakan sesuai dengan minat siswa. | ✓ | | Bahan pelajaran yang digunakan sesuai dengan kurikulum dan disiapkan oleh guru. |
| 9. | Siswa selalu mengikuti arahan guru | ✓ | | Siswa mengikuti semua arahan guru. Siswa mengikuti langkah-langkah yang diberikan guru. |
| 10. | Dalam proses pembelajaran guru hanya sebagai fasilitator. | | ✓ | Semua materi disampaikan oleh guru, pada saat mengerjakan soalpun siswa dibantu oleh guru. |
| 11. | Guru memberikan teguran kepada siswa yang kurang memperhatikan ketika pembelajaran. | ✓ | | Teguran berupa lisan jika ada siswa yang ramai saat pembelajaran berlangsung. |
| 12. | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. | ✓ | | Pada saat guru telah selesai menyampaikan materi guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya. |
| 13. | Guru memberikan kesempatan siswa untuk berpendapat. | ✓ | | Saat ada siswa yang bertanya dan kurang memahami materi, guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | | | | menjawab. |
| 14. | Guru menggunakan media dalam pembelajaran (media gambar, video dan lain sebagainya). | | ✓ | Guru hanya menjelaskan materi saja tanpa menggunakan media pembelajaran. |
| 15. | Bahan pelajaran berasal dari kebutuhan siswa | ✓ | | Bahan pelajaran berkaitan dengan materi yang sedang berlangsung |
| 16. | Guru dan siswa sama-sama mendominasi dalam proses pembelajaran. | | ✓ | Guru menyampaikan semua materi pelajaran dan siswa mendengarkan penjelasan dari guru. |
| 17. | Saat akhir pembelajaran guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama. | ✓ | | Guru melakukan tanya jawab dan berdiskusi terkait materi yang telah dipelajari dan menyimpulkan secara bersama-sama. |
| 18. | Guru memberikan soal yang berbeda antara satu siswa dengan siswa yang lain dalam proses tanya jawab. | | ✓ | Semua siswa mendapat soal yang sama dari guru. |
| 19. | Saat pembelajaran berlangsung guru hanya menjelaskan konsep esensial. | ✓ | | Guru hanya menjelaskan materi. |
| 20. | Guru memberikan soal dan siswa diminta mengerjakan mandiri. | | ✓ | Soal yang dibagikan guru dikerjakan siswa dengan didampingi guru. |
| 21. | Guru meminta salah satu siswa menyampaikan materi dan siswa lain mendengarkan. | ✓ | | Guru menunjuk salah satu siswa untuk mengulang materi yang sedang dipelajari. |

| | |
|----------------|-----------------------------|
| Mata Pelajaran | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) |
| Hari/Tanggal | Rabu/31-05-2023 |
| Nama Guru | Luh Putu Welly Sarjani S.Pd |

| No. | Aspek yang Diamati | Realisasi | | Keterangan |
|-----|--|-----------|-------|--|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Guru menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, kooperatif dan demonstrasi. | ✓ | | Guru menggunakan metode tanya jawab dan diskusi. Guru memberikan pertanyaan terkait materi pelajaran dan siswa diminta untuk menjawab. |
| 2. | Guru menggunakan sumber belajar buku dari dinas dan buku ajar. | ✓ | | Materi yang dipelajari berasal dari buku namun guru membuat inovasi sendiri terkait materi yang akan dipelajari. |
| 3. | Guru menggunakan sumber belajar internet | ✓ | | Guru menggunakan sumber belajar internet agar memudahkan siswa memahami materi. |
| 4. | Guru menggunakan sumber belajar lain | ✓ | | Guru menggunakan banyak sumber untuk menunjang kesiapan siswa dalam mengikuti materi pembelajaran. |
| 5. | Semua materi pelajaran hanya disampaikan oleh guru | | ✓ | Guru menjelaskan hanya sebagian dari materi kemudian siswa aktif mempelajari dan berdiskusi dengan siswa lainnya. |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| 6. | Semua siswa diberikan materi yang sama, apakah siswa yang kurang dalam memahami materi dijelaskan kembali oleh guru. | ✓ | | Materi yang diberikan guru sama untuk semua siswa namun guru mempertimbangkan kesiapan siswa. |
| 7. | Siswa lebih banyak mendengarkan guru saat pembelajaran daripada aktif mencari informasi terkait materi secara mandiri. | ✓ | | Siswa hanya aktif jika guru memberi rangsangan berupa informasi dan jika guru hanya menggunakan media pembelajaran. |
| 8. | Bahan ajar yang digunakan sesuai dengan minat siswa. | | ✓ | Bahan ajar yang digunakan sesuai dengan kurikulum yang berlaku di sekolah. |
| 9. | Siswa selalu mengikuti arahan guru | ✓ | | Siswa melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan arahan yang diberikan guru. |
| 10. | Dalam proses pembelajaran guru hanya sebagai fasilitator. | ✓ | | Guru memberikan rangsangan dan siswa aktif. Guru hanya sebagai pendamping untuk siswa. |
| 11. | Guru memberikan teguran kepada siswa yang kurang memperhatikan ketika pembelajaran. | ✓ | | Teguran berupa lisan jika ada siswa yang ramai saat proses pembelajaran berlangsung. |
| 12. | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. | ✓ | | Siswa selalu diberi kesempatan untuk bertanya terkait materi yang sedang dipelajari. |
| 13. | Guru memberikan kesempatan siswa untuk berpendapat. | ✓ | | Guru mengajukan sebuah pertanyaan terkait materi dan siswa secara bergantian diminta berpendapat menanggapi pertanyaan dari guru. |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 14. | Guru menggunakan media dalam pembelajaran (media gambar, video dan lain sebagainya). | ✓ | | Guru menggunakan media yang telah disediakan oleh sekolah. |
| 15. | Bahan pelajaran berasal dari kebutuhan siswa | ✓ | | Bahan pelajaran berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari |
| 16. | Guru dan siswa sama-sama mendominasi dalam proses pembelajaran. | | ✓ | Siswa aktif jika guru menggunakan media namun jika guru tidak menggunakan media siswa tidak terlalu aktif. |
| 17. | Saat akhir pembelajaran guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama. | ✓ | | Guru melakukan tanya jawab dan berdiskusi terkait materi yang telah dipelajari dan menyimpulkan secara bersama-sama. |
| 18. | Guru memberikan soal yang berbeda antara satu siswa dengan siswa yang lain dalam proses tanya jawab. | ✓ | | Semua siswa mendapat soal yang sama dari guru. |
| 19. | Saat pembelajaran berlangsung guru hanya menjelaskan konsep esensial. | ✓ | | Guru hanya menjelaskan materi. |
| 20. | Guru memberikan soal dan siswa diminta mengerjakan mandiri. | ✓ | | Soal yang dibagikan dikerjakan siswa dengan arahan dari guru. |
| 21. | Guru meminta salah satu siswa menyampaikan materi dan siswa lain mendengarkan. | ✓ | | Guru selalu meminta salah satu siswa untuk mewakili siswa lainnya untuk menyimpulkan materi. |

| | |
|----------------|-----------------------------|
| Mata Pelajaran | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) |
| Hari/Tanggal | Jum'at/02-05-2023 |
| Nama Guru | Siti Saropah S.Pd |

| No. | Aspek yang Diamati | Realisasi | | Keterangan |
|-----|--|-----------|-------|---|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Guru menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, kooperatif dan demonstrasi. | ✓ | | Guru menggunakan tanya jawab, diskusi, dan demonstrasi. Dari awal pembelajaran saat melakukan apersepsi guru menggunakan metode tanya jawab dengan siswa selain itu pada saat melakukan praktikum guru juga menggunakan metode diskusi terkait materi yang sedang dipelajari. |
| 2. | Guru menggunakan sumber belajar buku dari dinas dan buku ajar. | ✓ | | Saat melakukan percobaan siswa diminta mencari informasi terkait materi di dalam buku pelajaran. |
| 3. | Guru menggunakan sumber belajar internet | ✓ | | Guru menggunakan internet sebagai sumber tambahan pembelajaran. |
| 4. | Guru menggunakan sumber belajar lain | ✓ | | Selain menggunakan buku guru juga menggunakan internet sebagai sumber pembelajaran yang lain. |
| 5. | Semua materi pelajaran hanya disampaikan oleh guru | | ✓ | Guru memegang peran penting dalam pembelajaran namun materi tidak hanya disampaikan oleh guru |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | | | | melainkan siswa juga menyampaikan materi. |
| 6. | Semua siswa diberikan materi yang sama, apakah siswa yang kurang dalam memahami materi dijelaskan kembali oleh guru. | ✓ | | Tidak ada perbedaan materi yang disampaikan antara siswa satu dengan siswa lainnya. |
| 7. | Siswa lebih banyak mendengarkan guru saat pembelajaran daripada aktif mencari informasi terkait materi secara mandiri. | | ✓ | Saat guru menyampaikan materi siswa selain mendengarkan penjelasan guru juga membuka buku. Saat praktikum siswa aktif mencoba-coba bahan lain yang sudah disiapkan. |
| 8. | Bahan ajar yang digunakan sesuai dengan minat siswa. | ✓ | | Pada saat proses pembelajaran materi yang disampaikan sesuai dengan minat dan kebutuhan siswa. |
| 9. | Siswa selalu mengikuti arahan guru | ✓ | | Siswa mengikuti arahan guru dan terkadang siswa berinovasi sendiri. |
| 10. | Dalam proses pembelajaran guru hanya sebagai fasilitator. | ✓ | | Guru hanya sebagai fasilitator. |
| 11. | Guru memberikan teguran kepada siswa yang kurang memperhatikan ketika pembelajaran. | ✓ | | Saat praktikum guru menegur siswa yang asik mengobrol dengan temannya. |
| 12. | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. | ✓ | | Setelah menjelaskan materi guru pasti memberikan kesempatan siswa untuk bertanya apabila ada materi yang kurang dipahami. |
| 13. | Guru memberikan kesempatan siswa untuk berpendapat. | ✓ | | Saat menyimpulkan materi yang dipelajari siswa diberi kesempatan untuk |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | | | | berpendapat terkait materi yang dipelajari. |
| 14. | Guru menggunakan media dalam pembelajaran (media gambar, video dan lain sebagainya). | ✓ | | Media berupa alat praktikum. |
| 15. | Bahan pelajaran berasal dari kebutuhan siswa | ✓ | | Pada saat melakukan praktikum guru membahas materi yang sesuai dengan kebutuhan siswa. |
| 16. | Guru dan siswa sama-sama mendominasi dalam proses pembelajaran. | | ✓ | Lebih banyak siswa yang mendominasi |
| 17. | Saat akhir pembelajaran guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama. | ✓ | | Guru melibatkan siswa dalam menyimpulkan materi pelajaran. |
| 18. | Guru memberikan soal yang berbeda antara satu siswa dengan siswa yang lain dalam proses tanya jawab. | ✓ | | Semua siswa diberi soal yang sama tidak ada perbedaan antara siswa satu dengan siswa yang lainnya. |
| 19. | Saat pembelajaran berlangsung guru hanya menjelaskan konsep esensial. | ✓ | | Guru hanya menjelaskan materi. |
| 20. | Guru memberikan soal dan siswa diminta mengerjakan mandiri. | ✓ | | Soal yang diberikan oleh guru dikerjakan secara mandiri. |
| 21. | Guru meminta salah satu siswa menyampaikan materi dan siswa lain mendengarkan. | ✓ | | Siswa menjelaskan materi dengan siswa lainnya. |

| | |
|----------------|-----------------------------|
| Mata Pelajaran | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) |
| Hari/Tanggal | Senin/05-06-2023 |
| Nama Guru | Nur Syahara Saputri S.Pd |

| No. | Aspek yang Diamati | Realisasi | | Keterangan |
|-----|--|-----------|-------|---|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Guru menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, kooperatif dan demonstrasi. | ✓ | | Guru menggunakan metode diskusi, dan eksperimen. Guru melibatkan siswa dalam menyampaikan materi pelajaran dengan melakukan diskusi kelompok. |
| 2. | Guru menggunakan sumber belajar buku dari dinas dan buku ajar. | ✓ | | Buku digunakan sebagai dasar materi yang akan disampaikan dan guru memodifikasi baik melalui media atau metode. |
| 3. | Guru menggunakan sumber belajar internet | ✓ | | Guru menggunakan internet sebagai sumber bahan belajar. |
| 4. | Guru menggunakan sumber belajar lain | ✓ | | Guru menggunakan website melalui platform merdeka mengajar (PMM) |
| 5. | Semua materi pelajaran hanya disampaikan oleh guru | | ✓ | Guru dan siswa sama-sama mendominasi pada saat proses pembelajaran. |
| 6. | Semua siswa diberikan materi yang sama, apakah siswa yang kurang dalam memahami materi dijelaskan kembali oleh guru. | ✓ | | Materi yang diberikan guru sama untuk semua siswa. |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| 7. | Siswa lebih banyak mendengarkan guru saat pembelajaran daripada aktif mencari informasi terkait materi secara mandiri. | | ✓ | Siswa diberi tugas berupa soal yang berkaitan dengan materi untuk dikerjakan. |
| 8. | Bahan ajar yang digunakan sesuai dengan minat siswa. | ✓ | | Bahan pelajaran guru yang menentukan dan siswa mengikuti arahan guru. |
| 9. | Siswa selalu mengikuti arahan guru | ✓ | | Siswa melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan arahan yang diberikan guru. |
| 10. | Dalam proses pembelajaran guru hanya sebagai fasilitator. | | ✓ | Guru berperan aktif dalam proses pembelajaran seperti menyampaikan materi, memberi soal dan mendampingi siswa mengerjakan soal namun disini siswa masih berperan aktif dalam proses pembelajaran. |
| 11. | Guru memberikan teguran kepada siswa yang kurang memperhatikan ketika pembelajaran. | ✓ | | Guru menegur siswa secara lisan pada saat siswa sudah tidak konsentrasi. |
| 12. | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. | ✓ | | Guru selalu memberikan kesempatan siswa untuk bertanya saat pembelajaran. |
| 13. | Guru memberikan kesempatan siswa untuk berpendapat. | ✓ | | Semua siswa diberikan kesempatan yang sama untuk berpendapat. |
| 14. | Guru menggunakan media dalam pembelajaran (media gambar, video dan lain sebagainya). | ✓ | | Media yang digunakan guru berupa link youtube, powerpoint, dan alat peraga. |
| 15. | Bahan pelajaran berasal dari kebutuhan | ✓ | | Bahan berkaitan dengan |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | siswa | | | materi yang sedang dipelajari. |
| 16. | Guru dan siswa sama-sama mendominasi dalam proses pembelajaran. | ✓ | | Guru menjelaskan materi dan siswa diberi kesempatan bertanya dan berpendapat, siswa diberi soal atau pertanyaan dan diselesaikan dengan cara diskusi. |
| 17. | Saat akhir pembelajaran guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama. | ✓ | | Guru melakukan tanya jawab dan berdiskusi terkait materi yang telah dipelajari dan menyimpulkan secara bersama-sama. |
| 18. | Guru memberikan soal yang berbeda antara satu siswa dengan siswa yang lain dalam proses tanya jawab. | | ✓ | Guru memberikan soal yang sama untuk semua siswa. |
| 19. | Saat pembelajaran berlangsung guru hanya menjelaskan konsep esensial. | ✓ | | Guru hanya menjelaskan konsep esensial. |
| 20. | Guru memberikan soal dan siswa diminta mengerjakan mandiri. | ✓ | | Soal yang dibagikan dikerjakan siswa dengan mandiri dan guru hanya sebagai pemandu. |
| 21. | Guru meminta salah satu siswa menyampaikan materi dan siswa lain mendengarkan. | ✓ | | Guru dan siswa Sama mendominasi proses pembelajaran. |

Lampiran 03. Pedoman Angket

| | |
|----------------|-----------------------------|
| Mata Pelajaran | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) |
| Hari/Tanggal | |
| Nama Guru | |

Petunjuk pengisian Angket

- a) Angket terdiri dari 20 pertanyaan, pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan pembelajaran IPA, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu dan
 - b) Berikan tanda (x) pada salah satu yang sesuai jawabanmu.
 - c) Wajib isi semua item pernyataan.
1. Bagaimana cara guru memotivasi siswa agar aktif dalam proses pembelajaran adalah...
 - a. Memaksimalkan proses pembelajaran
 - b. Memanfaatkan media belajar (menonton video)
 - c. Evaluasi pembelajaran
 - d. Kompetisi antar siswa
 2. Pada saat akan memulai pelajaran hal yang sering guru lakukan adalah...
 - a. Apersepsi
 - b. Menampilkan media
 - c. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan
 - d. Tanya jawab
 3. Pada saat menjelaskan materi hal yang paling sering dilakukan guru adalah...
 - a. Menjelaskan secara runtun
 - b. Memberi stimulan pada siswa untuk menjawab
 - c. Berdasarkan karakteristik siswa
 - d. Menjelaskan materi dengan dua arah.
 4. Apa yang paling sering guru persiapkan sebelum mengajar?
 - a. Mempersiapkan bahan yang akan diajarkan

- b. Mempersiapkan alat peraga
 - c. Mempelajari keadaan siswa
 - d. Mempersiapkan pertanyaan dan arahan
5. Bahan ajar apa yang sering digunakan guru dalam proses pembelajaran?
- a. Buku pegangan guru
 - b. Bahana ajar video
 - c. Lembar kegiatan siswa
 - d. Bahan ajar handout
6. Metode pembelajaran apa yang sering digunakan guru dalam proses pembelajaran?
- a. Metode ceramah
 - b. Demontrasi
 - c. Diskusi
 - d. Tanya jawab
7. Bagaimana cara guru dalam memilih metode pembelajaran yang tepat agar efektif dan menyenangkan?
- a. Guru mempertimbangkan ketersediaan sarana belajar.
 - b. Guru menyesuaikan dengan kemampuan dan latar belakang siswa.
 - c. Pahami katakteristik siswa
 - d. Guru menggunakan metode pembelajaran yang variatif.
8. Bagaimana guru mempersiapkan perencanaan pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan dengan baik?
- a. Guru merumuskan tujuan khusus.
 - b. Menentukan alat dan bahan untuk belajar
 - c. Memilih pengalaman belajar siswa.
 - d. Menentukan siswa yang akan terlibat.
9. Bagaimana guru menentukan sumber belajar yang akan digunakan oleh siswa?
- a. Bahan pelajaran berupa informasi dan ide yang populer dan diketahui siswa.
 - b. Bahan pelajaran terprogram sedemikian rupa dalam perangkat lunak dan keras yang ditekankan pada kompetensi siswa secara individu.
 - c. Bahan pelajaran disusun secara situasional sesuai dengan minat dan

kebutuhan siswa.

- d. Bahan pelajarannya berupa masalah-masalah situasional yang terkait dengan sosial-kultur dan kontemporer.
10. Pada saat proses pembelajaran apa yang biasanya guru lakukan agar siswa aktif dalam proses pembelajaran?
- a. Menerapkan konsepsi
 - b. Memperbanyak praktikum
 - c. Menerapkan model pembelajaran
 - d. Membentuk kelompok belajar dalam kegiatan pengamatan dan bertanya
11. Setiap praktikum hal apa yang sering guru lakukan adalah...
- a. Guru hanya memperlihatkan proses praktikum tanpa campur tangan siswanya.
 - b. Guru mengarahkan dalam proses praktikum.
 - c. Guru membantu siswa dalam praktikum.
 - d. Mengedepankan dialogis antar siswa dalam praktikum.
12. Media pembelajaran yang sering guru gunakan pada proses pembelajaran adalah...
- a. Media verbal (guru hanya menjelaskan)
 - b. Media audio visual (materi pembelajaran dalam bentuk video)
 - c. Media yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.
 - d. Media serbaneka (sumber belajar sosial kultur).
13. Bagaimana cara guru memilih media pembelajaran yang tepat?
- a. Relevan dengan materi yang diajarkan.
 - b. Menggunakan media yang cocok dengan siswa.
 - c. Sesuai dengan kebutuhan siswa.
 - d. Mempertimbangkan kemudahan siswa memahami materi.
14. Agar tercapainya tujuan dalam proses pembelajaran hal yang selalu guru lakukan adalah...
- a. Guru sebagai sumber belajar.
 - b. Guru memberikan arah yang jelas pada siswa.
 - c. Membangun hubungan emosional dengan siswa.
 - d. Guru mempertimbangkan perbedaan murid.

15. Bagaimana cara yang dapat dilakukan guru untuk meningkatkan kompetensinya?
- Guru mengikuti pelatihan yang menunjang kualitas guru.
 - Guru memperdalam pengetahuannya tentang teknologi.
 - Guru mengevaluasi caranya dalam mengajar.
 - Guru menciptakan budaya organisasi pembelajaran.
16. Peran guru pada saat proses pembelajaran adalah...
- Guru lebih dominan.
 - Guru sebagai fasilitator.
 - Guru sebagai mitra siswa belajar.
 - Guru dan siswa memiliki ketergantungan.
17. Pada saat guru menjelaskan materi dan siswa kurang paham dengan penjelasan guru, apa yang sering guru lakukan agar materi yang dijelaskan mudah dipahami?
- Menjelaskan menggunakan kalimat yang mudah dipahami.
 - Menjelaskan materi dengan animasi.
 - Menjelaskan menggunakan minp map.
 - Menceritakan cerita rakyat yang berkaitan dengan materi.
18. Bagaimana cara guru agar proses pembelajaran tidak membosankan?
- Kuis antar siswa.
 - Menggunakan *powerpoint*.
 - Belajar di luar kelas.
 - Evaluasi dan latihan secara berkala.
19. Bagaimana gaya guru setiap akan melakukan penarikan simpulan diakhir pembelajaran?
- Guru menyimpulkan materi sendiri tanpa melibatkan siswa.
 - Guru menyimpulkan kemudian siswa juga menyimpulkan.
 - Guru melibatkan siswa dalam menyimpulkan materi.
 - Guru menunjuk salah satu siswa untuk menyimpulkan materi.
20. Bagaimana peran siswa pada saat menyimpulkan materi pembelajaran?
- Siswa tidak aktif dalam menyimpulkan materi.
 - Siswa aktif jika proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran.

- c. Siswa aktif dalam menyimpulkan materi.
- d. Siswa aktif menyimpulkan materi sesuai realita.



Lampiran 04. Analisis Angket Gaya Mengajar

| No | Nama | Total skor | | | | Kecenderungan |
|----|-------------------------------------|------------|-----------|---------------|---------------|---|
| | | Klasik | Teknologi | Personalisasi | Interaksional | |
| 1. | Ahmadin Mulyadi S.P.d | 10 | 3 | 5 | 2 | Klasik |
| 2. | Yusita Indriana S.Pd, M.Pd | 6 | 5 | 6 | 3 | Klasik dan personalisasi |
| 3. | Luh Putu Welly Sarjani S.Pd | 3 | 8 | 5 | 4 | Teknologi |
| 4. | Siti Saropah S.Pd | 3 | 3 | 11 | 3 | Personalisasi |
| 5. | Nur Syahara saputri S.Pd | 5 | 5 | 5 | 5 | Klasik, teknologi. Personalisasi dan interaksioal |
| 6. | Ni Kadek Pudak Wangi Widiastri S.Pd | 7 | 2 | 5 | 6 | Klasik |

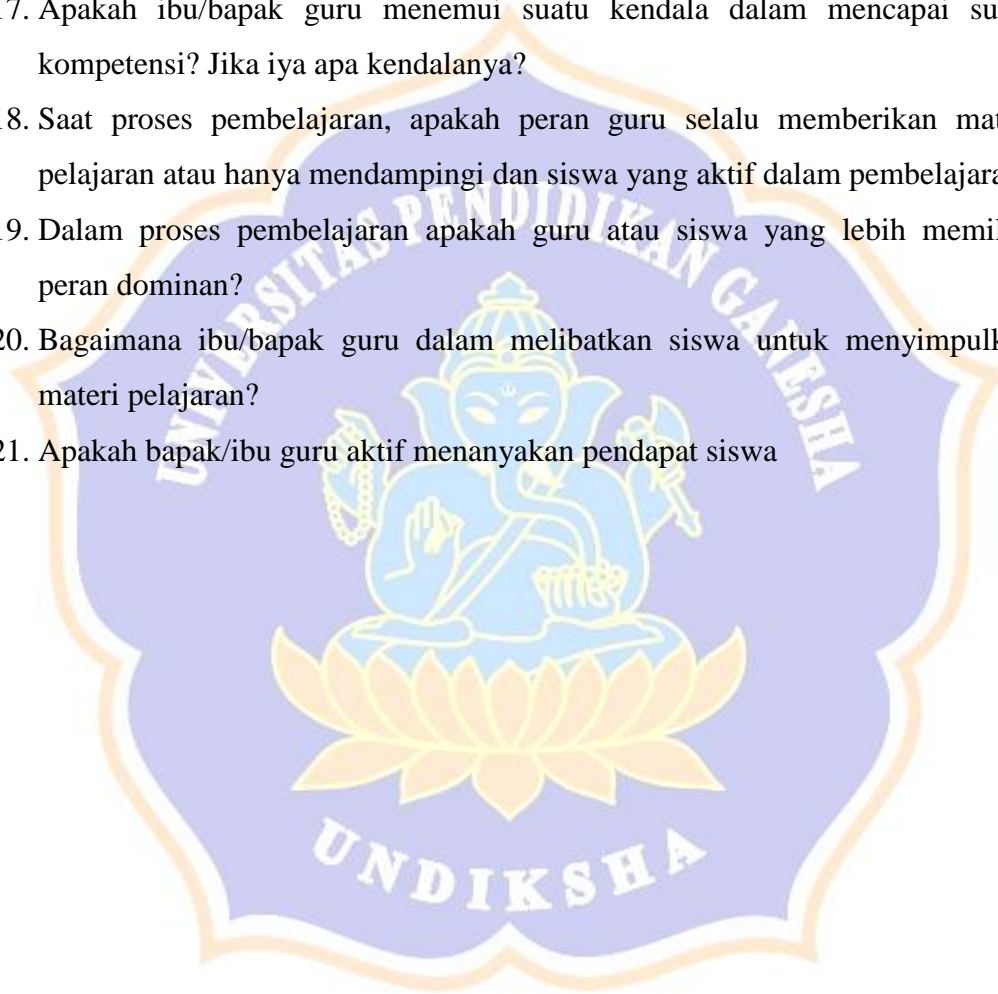
| Persentase kecenderungan | | | |
|--------------------------|-----------|---------------|---------------|
| Klasik | Teknologi | Personalisasi | Interaksional |
| 4 | 2 | 3 | 1 |
| 66% | 33% | 50% | 16% |

Lampiran 05. Pedoman Wawancara

| | |
|----------------|-----------------------------|
| Mata Pelajaran | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) |
| Hari/Tanggal | |
| Nama Guru | |
| Kode | |

1. Bagaimana ibu/bapak guru saat akan memulai pelajaran apakah memiliki cara tertentu untuk menarik perhatian siswa?
2. Bagaimana ibu/bapak guru memotivasi siswa untuk aktif dalam pembelajaran?
3. Bagaimana bapak/ibu guru bekerjasama dengan kepala sekolah dalam menyiapkan bahan pelajaran?
4. Bagaimana ibu/bapak guru menggunakan bahan pelajaran untuk semua siswa, apakah sama setiap siswa?
5. Bagaimana bapak/ibu guru mengikutsertakan siswa dalam memilih bahan pelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran?
6. Bagaimana ibu/bapak guru memilih bahan pelajaran yang akan digunakan? Apakah hanya berpacu pada kurikulum?
7. Metode apa yang sering ibu/bapak guru gunakan pada saat menyampaikan materi pelajaran?
8. Apakah pada saat pembelajaran ibu/bapak guru hanya menggunakan satu jenis metode, bagaimana penerapannya?
9. Bagaimana terkait dengan sumber yang digunakan saat pembelajaran apakah hanya berasal dari buku pelajaran?
10. Apakah sekolah memberikan fasilitas seperti internet sebagai sumber belajar siswa?
11. Bagaimana ibu/bapak guru menentukan sumber belajar yang akan digunakan pada saat mengajar?
12. Bagaimana cara ibu/bapak guru untuk menarik perhatian siswa saat proses pembelajaran berlangsung?

13. Bagaimana siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru apakah siswa selalu aktif dalam menjawab pertanyaan?
14. Bagaimana ibu/bapak guru menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan media pembelajaran?
15. Media pembelajaran apa yang paling sering digunakan guru dalam proses pembelajaran?
16. Bagaimana usaha atau cara ibu/bapak guru untuk mencapai kompetensi?
17. Apakah ibu/bapak guru menemui suatu kendala dalam mencapai suatu kompetensi? Jika iya apa kendalanya?
18. Saat proses pembelajaran, apakah peran guru selalu memberikan materi pelajaran atau hanya mendampingi dan siswa yang aktif dalam pembelajaran?
19. Dalam proses pembelajaran apakah guru atau siswa yang lebih memiliki peran dominan?
20. Bagaimana ibu/bapak guru dalam melibatkan siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran?
21. Apakah bapak/ibu guru aktif menanyakan pendapat siswa



Lampiran 06. Transkrip Hasil Wawancara Guru

| | |
|----------------|-----------------------------|
| Mata Pelajaran | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) |
| Hari/Tanggal | Senin 5-Juni-2023 |
| Nama Guru | Ahmadin Mulyadi S.Pd |
| Kode | Wan/G/A/05-06-2023 |

P : “Assalamu’alaikum Bapak”

G : “Wa’alaikumussalam warahmatullah dik”

P : “Izin langsung nggih bapak. Bagaimana bapak saat akan memulai pelajaran, apakah memiliki cara tertentu untuk menarik perhatian siswa?”

G : “Biasanya bapak menciptakan pola pikir yang santai dik dengan melakukan ice breaking agar siswa tidak tegang pada saat poses pembelajaran jadi ajak siswa untuk ice breaking dulu agar suasana belajarnya jadi menyenangkan dan bsiswa bisa fokus belajarnya.”

P : “Bagaimana bapak memotivasi siswa untuk aktif dalam pembelajaran?”

G : “ Tentu dik, karena kalau jam-jam terakhir pembelajaran terkadang siswa sudah mulai kurang fokus untuk mengikuti kegiatan belajar dikelas jadinya bapak memberikan motivasi untuk siswa dan bapak juga tidak lupa menanamkan pesan-pesan moral kepada siswa didalam kegiatan pembelajaran.”

P : “Bagaimana bapak bekerjasama dengan kepala sekolah dalam menyiapkan bahan pelajaran?”

G : “ Bapak buat sendiri untuk bahan ajarnya, sesekali juga saling tukar pendapat dengan guru IPA lainnya sedangkan dengan kepala sekolah hanya mengawasi saja dik.”

P : “Bagaimana bapak menggunakan bahan pelajaran untuk semua siswa, apakah sama setiap siswa?”

G : “ Untuk bahan pelajarannya bapak samaratakan dik.”

P : “Bagaimana bapak mengikutsertakan siswa dalam memilih bahan pelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran?”

- G : “ Lebih banyak bapak yang menentukan sendiri soalnya kan bapak lihat bahan yang dapat dijangkau siswa itu yang mana dan bapak juga sesuaikan dengan kurikulum yang sedang berjalan.”
- P : “Bagaimana bapak memilih bahan pelajaran yang akan digunakan? Apakah hanya berpacu pada kurikulum?”
- G : “ Bahan pelajarannya bapak sesuaikan dengan kurikulum kemudian bapak ubah sedikit agar mudah dipahami siswa tapi tetap intinya sama dengan bahan ajar yang sudah ada dikurikulum yang digunakan disekolah.”
- P : “Metode apa yang sering bapak gunakan pada saat menyampaikan materi pelajaran?”
- G : “ Bapak lebih sering menggunakan ceramah namun terkadang juga menggunakan metode yang lain disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan dik.”
- P : “Apakah pada saat pembelajaran bapak hanya menggunakan satu jenis metode, bagaimana penerapannya?”
- G : “ Tidak dik, bapak menggunakan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab intinya tergantung dengan materi yang akan diajarkan dik.”
- P : “Bagaimana terkait dengan sumber yang digunakan saat pembelajaran apakah hanya berasal dari buku pelajaran pak ?”
- G : “ Tidak, selain dari buku bapak menggunakan sumber internet juga untuk menunjang materi pembelajaran berupa gambar dan video pembelajaran.”
- P : “Apakah sekolah memberikan fasilitas seperti internet sebagai sumber belajar siswa pak?”
- G : “ Sekolah tidak menyediakan fasilitas internet untuk semua siswa namun internet hanya bisa digunakan di ruang lab komputer saja dik.”
- P : “Bagaimana bapak menentukan sumber belajar yang akan digunakan pada saat mengajar?”
- G : “ Bapak menentukan sumber belajar dengan mempertimbangkan bagaimana siswa akan menerima pelajaran jadinya bapak buat bahan ajar yang mudah dimengerti siswanya.”
- P : “Bagaimana cara bapak untuk menarik perhatian siswa saat proses pembelajaran berlangsung?”

- G : “ Bapak lebih sering mengadakan kuis antar siswa yang lain dik biasanya siswa langsung fokus untuk mengikuti materi selanjutnya.”
- P : “Bagaimana siswa menjawab pertanyaan yang diberikan bapak apakah siswa selalu aktif dalam menjawab pertanyaan?”
- G : “ Siswa ada saja yang aktif tapi tidak semua siswa bisa langsung aktif tanpa dipicu terlebih dahulu, jadinya bapak yang biasanya bertanya terlebih dahulu nantinya siswanya juga mempunyai pertanyaan terkait dengan pertanyaan bapak ada timbal balik seperti itu dik.”
- P : “Bagaimana bapak menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan media pembelajaran?”
- G : “ Materi diberikan dengan link youtube atau langsung dijelaskan untuk siswa agar lebih mudah dipahami.”
- P : “Media pembelajaran apa yang paling sering digunakan bapak dalam proses pembelajaran?”
- G : “ Bapak lebih sering menggunakan media seperti gambar dik terkadang juga menggunakan fasilitas yang telah disediakan sekolah seperti contoh torso, dan magnetik.”
- P : “Bagaimana usaha atau cara bapak untuk mencapai kompetensi?”
- G : “ Kalau untuk kompetensi diawal semester itu ada rapat lalu dibuat target pencapaian seperti itu dik.”
- P : “Apakah bapak menemui suatu kendala dalam mencapai suatu kompetensi? Jika iya apa kendalanya?”
- G : “ Jelas ada saja kendalanya ya dik karena siswa sangat beragam jadi ya tentunya bapak dituntut untuk bisa merangkul semua siswa. Misalnya ada siswa yang kurang paham terkait materi ya bapak ulang bagian yang belum bisa dimengerti oleh siswa.”
- P : “Saat proses pembelajaran, apakah peran bapak selalu memberikan materi pelajaran atau hanya mendampingi dan siswa yang aktif dalam pembelajaran?”
- G : “ Bapak yang lebih aktif di kelas dik, siswa akan aktif jika dipicu dengan pertanyaan-pertanyaan yang bapak berikan kalau bapak tidak mengajukan pertanyaan siswa cenderung hanya mendengarkan apa yang bapak

jelaskan.”

P : “Dalam proses pembelajaran apakah bapak atau siswa yang lebih memiliki peran dominan?”

G : “Secara keseluruhan bapak memang lebih dominan siswa masih membutuhkan arahan dari guru tapi sesekali siswa bapak latih untuk aktif dalam pembelajaran misalnya dengan cara tugas kelompok.”

P : “Bagaimana bapak dalam melibatkan siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran?”

G : “ Kalau untuk menyimpulkan materi bapak yang lebih sering.”

P : “Apakah bapak aktif menanyakan pendapat siswa?”

G : “ Iya aktif dik, karena disini juga menjadi tolak ukur bapak apakah siswa sudah paham dengan materi yang diajarkan dik.”

| | |
|----------------|-----------------------------|
| Mata Pelajaran | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) |
| Hari/Tanggal | Selasa 6-Juni-2023 |
| Nama Guru | Luh Putu Welly Sarjani S.Pd |
| Kode | Wan/G/W/06-06-2023 |

P : “Om swastiastu ibu”

G : “Swastiastu dik”

P : “Izin langsung nggih Ibu. Bagaimana bapak saat akan memulai pelajaran, apakah memiliki cara tertentu untuk menarik perhatian siswa?”

G : “Kalau ibu biasanya lebih mengajak ngobrol siswanya untuk menanyakan kegiatan yang dilakukan kemarin.”

P : “Bagaimana Ibu memotivasi siswa untuk aktif dalam pembelajaran?”

G : “ Untuk memotivasi siswa agar aktif dalam belajar ibu mengajak siswa menonton video pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan dikelas.”

P : “Bagaimana Ibu bekerjasama dengan kepala sekolah dalam menyiapkan bahan pelajaran?”

G : “ Kepala sekolah mengawasi dalam menyiapkan bahan pelajaran sesekali

juga mengadakan diskusi bersama dengan guru lain agar sesuai dengan kurikulum yang sedang dijalankan disekolah.”

P : “Bagaimana Ibu menggunakan bahan pelajaran untuk semua siswa, apakah sama setiap siswa?”

G : “ Kalau ibu bahan pelajarannya dibuat dengan kesiapan siswa contohnya jika siswa cenderung lebih suka menggunakan bahan ajar gerak ibu gunakan bahan ajar gerak seperti itu dik.”

P : “Bagaimana Ibu mengikutsertakan siswa dalam memilih bahan pelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran?”

G : “ Untuk bahan ajarnya, ibu buat sendiri dan tidak mengikutsertakan siswa dalam memilih bahan ajar.”

P : “Bagaimana Ibu memilih bahan pelajaran yang akan digunakan? Apakah hanya berpacu pada kurikulum?”

G : “ Untuk bahan ajarnya disesuaikan dengan kurikulum dan memodifikasi sesuai dengan kesiapan siswa, serta bahan ajar yang mudah dimengerti oleh siswa.”

P : “Metode apa yang sering Ibu gunakan pada saat menyampaikan materi pelajaran?”

G : “ Ibu lebih sering menggunakan metode dicoverly learning dalam menyampaikan materi pelajaran dik.”

P : “Apakah pada saat pembelajaran Ibu hanya menggunakan satu jenis metode, bagaimana penerapannya?”

G : “ Tidak hanya menggunakan satu metode saja, ibu menyesuaikan dengan materi yang akan diajarkan dan penerapannya ibu membuat kelompok untuk siswa agar lebih mudah untuk berdiskusi pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.”

P : “Bagaimana terkait dengan sumber yang digunakan saat pembelajaran apakah hanya berasal dari buku pelajaran bu?”

G : “ Ibu menggunakan dari berbagai sumber diantaranya buku dan internet.”

P : “Apakah sekolah memberikan fasilitas seperti internet sebagai sumber belajar siswa bu?”

G : “ Tidak, sekolah tidak memberikan fasilitas internet sebagai sumber belajar

siswa.”

P : “Bagaimana Ibu menentukan sumber belajar yang akan digunakan pada saat mengajar?”

G : “ Ibu menentukan sumber belajar mempertimbangkan keadaan siswa agar mudah dipahami dan menarik dalam proses pembelajaran.”

P : “Bagaimana cara Ibu untuk menarik perhatian siswa saat proses pembelajaran berlangsung?”

G : “ Ibu menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi, biasanya yang paling sering ibu gunakan media games antar teman dalam pembelajaran dimana nanti siswa mempunyai nilai plus.”

P : “Bagaimana siswa menjawab pertanyaan yang diberikan Ibu apakah siswa selalu aktif dalam menjawab pertanyaan?”

G : “ Siswa hanya aktif jika ibu menjelaskan materi menggunakan media pembelajaran jika tidak menggunakan media siswa kurang aktif dalam merespon pertanyaan ibu.”

P : “Bagaimana Ibu menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan media pembelajaran?”

G : “ Sesuai modul ajar yang telah dibuat dik.”

P : “Media pembelajaran apa yang paling sering digunakan Ibu dalam proses pembelajaran?”

G : “ Biasanya ibu lebih sering menggunakan powerpoint, mind mapping dan video youtube yang sesuai dengan materi.”

P : “Bagaimana usaha atau cara ibu untuk mencapai kompetensi?”

G : “ Dengan tercapainya indikator yang sesuai dengan kompetensi.”

P : “Apakah Ibu menemui suatu kendala dalam mencapai suatu kompetensi? Jika iya apa kendalanya?”

G : “ Kendala pasti ada karena siswa tidak semuanya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran maka dari itu ibu menggunakan media yang sesuai dengan kesiapan siswa agar semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran.”

P : “Saat proses pembelajaran, apakah peran Ibu selalu memberikan materi pelajaran atau hanya mendampingi dan siswa yang aktif dalam

pembelajaran?”

G : “ Kalau ibu selang seling dik, terkadang materi diiringi dengan penjelasan dan terkadang hanya memberikan materi sambil mendampingi siswa.”

P : “Dalam proses pembelajaran apakah Ibu atau siswa yang lebih memiliki peran dominan?”

G : “ Dalam proses pembelajaran siswa lebih aktif jika ibu memberikan pertanyaan terlebih dahulu dan jika ibu hanya menjelaskan materi siswa kurang antusias dalam bertanya.”

P : “Bagaimana Ibu dalam melibatkan siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran?”

G : “ Ibu menunjuk salah satu siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran sebagai evaluasi apakah siswa pada saat pembelajaran sudah benar-benar paham atau mengerti terkait dengan materi yang sudah dijeaskan.”

P : “Apakah ibu aktif menanyakan pendapat siswa?”

G : “ Oh iya tentu ibu aktif menanyakan kesiswa bagaimana pendapat siswa sendiri mengenai materi yang dijelaskan, jika pendapat siswa kurang tepat mengenai materi yang dijelaskan maka ibu luruskan pendapat siswa tersebut dik.”

| | |
|----------------|-----------------------------|
| Mata Pelajaran | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) |
| Hari/Tanggal | Selasa 6-Juni-2023 |
| Nama Guru | Siti Saropah S.Pd |
| Kode | Wan/G/S/06-06-2023 |

P : “Assalamu’alaikum Ibu”

G : “Wa’alaikumussalam warahmatullah dik”

P : “Izin langsung nggih Ibu. Bagaimana bapak saat akan memulai pelajaran, apakah memiliki cara tertentu untuk menarik perhatian siswa?”

G : “ada dik, biasanya kalau mau memulai pelajaran ibu memberikan ice breaking ke siswa perna juga video inspiratif yang sekarang banyak ada di youtube kemendikbud bagaimana memotivasi dan menumbuhkan profil

pelajar pancasila.”

- P : “Bagaimana Ibu memotivasi siswa untuk aktif dalam pembelajaran?”
- G : “Yang paling sering ibu gunakan biasanya ice breaking biar konsentrasi.”
- P : “Bagaimana Ibu bekerjasama dengan kepala sekolah dalam menyiapkan bahan pelajaran?”
- G : “ Kalau dengan kepala sekolah sih jarang hanya saja laporan pada saat sebelum dan sesudah akhir semester untuk supervisi, ibu lebih sering membahas bahan pelajaran dengan anggota MGMP IPA.”
- P : “Bagaimana Ibu menggunakan bahan pelajaran untuk semua siswa, apakah sama setiap siswa?”
- G : “ Berbeda dik, semenjak semester lalu bahan pelajaran yang ibu berikan berbeda disetiap siswa tergantung dengan gaya belajarnya.”
- P : “Bagaimana Ibu mengikutsertakan siswa dalam memilih bahan pelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran?”
- G : “ Sebelumnya ibu yang menyiapkan konten atau bahan pelajaran untuk siswa tapi ada beberapa siswa yang menyampaikan beberapa bahan pembelajaran lainnya.”
- P : “Bagaimana Ibu memilih bahan pelajaran yang akan digunakan? Apakah hanya berpacu pada kurikulum?”
- G : “ Ibu memilih bahan pelajaran berdasarkan gaya belajar, jadi selain buku yang disediakan ibu fasilitasi siswa yang memiliki gaya belajar visual dengan bahan ajar yang ibu buat dalam bentuk teks dengan gambar, auditori ibu fasilitasi dengan bahan pembelajaran link youtube, dan kinestetik ibu sediakan bahan pelajaran dengan simulasi gambar dan pilihan konsep ataupun prosedur praktikum. Intinya bahan pelajaran yang ibu gunakan walau berbeda tetap mengacu pada tujuan pembelajaran”
- P : “Metode apa yang sering Ibu gunakan pada saat menyampaikan materi pelajaran?”
- G : “ Yang paling sering ibu gunakan metode diskusi dan tanya jawab.”
- P : “Apakah pada saat pembelajaran Ibu hanya menggunakan satu jenis metode, bagaimana penerapannya?”
- G : “Tidak dik, metode yang digunakan ibu lebih dari satu minimal dua

tergantung tujuan pembelajarannya dan ketetapan waktu, misalnya kalau tujuan pembelajarannya menghendaki kelompok kinestetik untuk praktikum maka metodenya bisa tambah lagi satu eksperimen jika waktu tidak cukup untuk presentasi mata metode presentasi bisa dilanjutkan dan dikombinasikan kedua metode tanya jawab dan diskusi dengan presentasi dipertemuan selanjutnya, jadi tidak cukup satu metode”

- P : “Bagaimana terkait dengan sumber yang digunakan saat pembelajaran apakah hanya berasal dari buku pelajaran bu?”
- G : “ Tidak dik, biasanya ibu kombinasikan buku pelajaran yang sekarang dengan beberapa buku pelajaran sebelumnya misalnya buku terbitan erlangga ataupun bahan pelajaran yang ada diinternet.”
- P : “Apakah sekolah memberikan fasilitas seperti internet sebagai sumber belajar siswa bu?”
- G : “ Tidak dik, fasilitas internet hanya difasilitasi saat pembelajaran informatika di lab komputer.”
- P : “Bagaimana Ibu menentukan sumber belajar yang akan digunakan pada saat mengajar?”
- G : “ Sumber belajar ibu tentukan berdasarkan tujuan pembelajaran yang akan diberikan.”
- P : “Bagaimana cara Ibu untuk menarik perhatian siswa saat proses pembelajaran berlangsung?”
- G : “ Dengan memberikan pertanyaan pemantik, seperti gambar dan video pembelajaran.”
- P : “Bagaimana siswa menjawab pertanyaan yang diberikan Ibu apakah siswa selalu aktif dalam menjawab pertanyaan?”
- G : “Siswa aktif dengan diakaitkan kebermaknaan materi dan yang sering siswa temukan dilingkungan sekitar dan gambar yang menimbulkan motivasi siswa menjawab. Siswa aktif serempak menjawab biasanya pertanyaan yang diberikan mudah jadi dimotivasi dulu dari pertanyaan yang mudah.”
- P : “Bagaimana Ibu menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan media pembelajaran?”
- G : “ Misalnya saat apersepsi ibu tampilkan media gambar atau video

pembelajaran. Saat penguatan materi ibu gunakan media yang digunakan siswa, misal siswa menggunakan tabel torso, atau media praktik ibu pertegas lagi konsep tersebut dengan media tadi.”

P : “Media pembelajaran apa yang paling sering digunakan Ibu dalam proses pembelajaran?”

G : “ Yang paling sering gambar.”

P : “Bagaimana usaha atau cara ibu untuk mencapai kompetensi?”

G : “ Mngkombinasikan semua metode, memfasilitasi konten yang diperlukan siswa, dan memperkuat konsep pada tutor yang telah ibu sebar disetiap kelompok. Jadi tutor inilah yang membantu ibu mencapai kompetensi pada siswa yang lambat menyerap materi, melakukan bimbingan khusus pada siswa yang sangat kurang nilainya, dan biasanya untuk tutor berkolaborasi pada siswa yang menengah kemampuan dalam menyerap materi.”

P : “Apakah Ibu menemui suatu kendala dalam mencapai suatu kompetensi? Jika iya apa kendalanya?”

G : “ Ada dik pada saat mencari konten yang tepat, kendalanya juga ada pada lingkungan siswa terutama keluarga, biasanya siswa yang broken itu lebih susah mencapai kompetensi dan memerlukan perhatian yang lebih.”

P : “Saat proses pembelajaran, apakah peran Ibu selalu memberikan materi pelajaran atau hanya mendampingi dan siswa yang aktif dalam pembelajaran?”

G : “ Biasanya ibu diawal dan saat penguatan saja selebihnya ibu biarkan siswa aktif mencari sendiri, sesekali ibu dampingi dan melihat perkembangan siswa saat berdiskusi dan menggunakan bahan pelajaran.”

P : “Dalam proses pembelajaran apakah Ibu atau siswa yang lebih memiliki peran dominan?”

G : “ Siswa yang lebih dominan.”

P : “Bagaimana Ibu dalam melibatkan siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran?”

G : “ Kesimpulan selalu ibu berikan dipertanyaan LKPD yang ibu susun kemudian mereka menyampaikan diakhir, untuk menyusun kesimpulan itu biasanya ibu bantu saat pendampingan dengan pertanyaan pemicu.”

- P : “ Apakah ibu aktif menanyakan pendapat siswa?”
- G : “ Iya dik, terutama saat refleksi diakhir pembelajaran dari perasaan mereka terkait pembelajaran, ibu selalu memberikan ruang kepada siswa dan diluar pelajaran sesekali mengajak ngobrol jadi siswa tidak takut dan malu mengungkapkan pendapatnya.”

| | |
|----------------|-----------------------------|
| Mata Pelajaran | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) |
| Hari/Tanggal | Rabu 7-Juni-2023 |
| Nama Guru | Nur Syahara Saputri S.Pd |
| Kode | Wan/G/N/07-06-2023 |

- P : “Assalamu’alaikum Ibu”
- G : “Wa’alaikumussalam warahmatullah dik”
- P : “Izin langsung nggih Ibu. Bagaimana bapak saat akan memulai pelajaran, apakah memiliki cara tertentu untuk menarik perhatian siswa?”
- G : “ Untuk memulai pembelajaran atau kegiatan pra pembelajaran yang menarik perhatian siswa antara lain dengan mengajak siswa melakukan kegiatan ice breaking agar siswa bisa mengikuti pelajaran agar lebih fokus.”
- P : “Bagaimana Ibu memotivasi siswa untuk aktif dalam pembelajaran?”
- G : “ Dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang memancing keaktifan siswa dengan pertanyaan seputaran materi.”
- P : “Bagaimana Ibu bekerjasama dengan kepala sekolah dalam menyiapkan bahan pelajaran?”
- G : “ Kepala sekolah mengawasi serta mendukung sarana dan prasarana dalam menyiapkan bahan ajar.”
- P : “Bagaimana Ibu menggunakan bahan pelajaran untuk semua siswa, apakah sama setiap siswa?”
- G : “Tahun kemarin masih sama bahan ajarnya, kemungkinan tahun ini akan berbeda sekolah sudah mengadakan asesment atau tes diagnostik untuk menentukan minat belajar siswa, nantinya siswa akan dibedakan antara

lain uaditori, visual, dan kinestetik.”

P : “Bagaimana Ibu mengikutsertakan siswa dalam memilih bahan pelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran?”

G : “Siswa tidak ikut memilih bahan ajar, ibu sepenuhnya yang menyiapkan bahan ajar.”

P : “Bagaimana Ibu memilih bahan pelajaran yang akan digunakan? Apakah hanya berpacu pada kurikulum?”

G : “ Untuk bahan ajarnya ibu sesuaikan dengan kurikulum yang berlaku.”

P : “Metode apa yang sering Ibu gunakan pada saat menyampaikan materi pelajaran?”

G : “ Biasanya ibu menggunakan metode diskusi kelompok, discovery dan eksperimen.”

P : “Apakah pada saat pembelajaran Ibu hanya menggunakan satu jenis metode, bagaimana penerapannya?”

G : “ Untuk metode ibu menyesuaikan dengan materi, contohnya kalau pada materi ekologi keanekaragaman lebih kepada metode discovery.”

P : “Bagaimana terkait dengan sumber yang digunakan saat pembelajaran apakah hanya berasal dari buku pelajaran bu?”

G : “ Untuk sumber digunakan yang digunakan selain buku melalui website yang relevan juga melalui platform merdeka mengajar (PMM).”

P : “Apakah sekolah memberikan fasilitas seperti internet sebagai sumber belajar siswa bu?”

G : “ Karena siswanya banyak untuk internet tidak mencukupi, namun pada tempat tertentu seperti lab komputer masih bisa dijangkau.”

P : “Bagaimana Ibu menentukan sumber belajar yang akan digunakan pada saat mengajar?”

G : “Biasanya ibu dalam menentukan bahan ajar yang pertama ibu perhatikan adalah fleksibel, mudah dipahami, dan praktis agar siswa lebih mudah menyerap materi yang ibu sampaikan.”

P : “Bagaimana cara Ibu untuk menarik perhatian siswa saat proses pembelajaran berlangsung?”

G : “ Menarik perhatian siswa dengan menggunakan pertanyaan, permainan

atau media pembelajaran yang tepat.”

P : “Bagaimana siswa menjawab pertanyaan yang diberikan Ibu apakah siswa selalu aktif dalam menjawab pertanyaan?”

G : “ Siswa aktif dalam menjawab pertanyaan ibu, apalagi jika materi pembelajarannya berkaitan dengan lingkungan sekitar siswa.”

P : “Bagaimana Ibu menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan media pembelajaran?”

G : “ Materi diberikan dalam bentuk media pembelajaran link youtube, power point, ataupun alat peraga.”

P : “Media pembelajaran apa yang paling sering digunakan Ibu dalam proses pembelajaran?”

G : “ Biasanya ibu paling sering menggunakan media pembelajaran alat peraga, power point serta link youtube .”

P : “Bagaimana usaha atau cara ibu untuk mencapai kompetensi?”

G : “ Cara ibu agar mencapai kompetensi siswa itu dengan cara melakukan tes formatif dan sumatif.”

P : “Apakah Ibu menemui suatu kendala dalam mencapai suatu kompetensi? Jika iya apa kendalanya?”

G : “Biasanya ibu menemukan kendala itu ada pada siswanya karen tidak semua siswa bisa mencapai kompetensi dikarenakan setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda.”

P : “Saat proses pembelajaran, apakah peran Ibu selalu memberikan materi pelajaran atau hanya mendampingi dan siswa yang aktif dalam pembelajaran?”

G : “Ibu lebih sering membiarkan antar siswa yang lebih aktif di kelas dikarenakan jika siswa yang lebih aktif maka pemahaman terkait materi lebih cepat diserap oleh siswa.”

P : “Dalam proses pembelajaran apakah Ibu atau siswa yang lebih memiliki peran dominan?”

G : “Saya rasa guru dan siswa sama-sama dominan dik karena siswa aktif dalam proses pembelajaran.”

P : “Bagaimana Ibu dalam melibatkan siswa untuk menyimpulkan materi

pelajaran?”

G : “ Pada saat akhir kegiatan pembelajaran biasanya ibu selalu memberikan waktu untuk siswa agar dapat menyimpulkan materi pembelajaran.”

P : “Apakah ibu aktif menanyakan pendapat siswa?”

G : “ Aktif dik.”



Lampiran 07. Dokumentasi Kegiatan







RIWAYAT HIDUP

Nurul Reyza lahir di Sumberkima pada tanggal 03 Januari 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Abdul Latief dan Ibu Suryani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Desa Sumberkima, Kecamatan Gerokgak, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Islamiyah (MI) Sumberkima dan lulus pada tahun 2011. Penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang MTs di MTs Sunan Ampel Sumberkima dan lulus pada tahun 2014. Tahun 2017, penulis lulus dari Madrasah Aliyah Negeri Buleleng jurusan IPA dan melanjutkan ke program S1 Pendidikan IPA Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA). Semester akhir 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Gaya Mengajar Guru Pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 2 Gerokgak”. Mulai tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA).