

**PEMBELAJARAN TEKS DESKRIPSI DALAM PENERAPAN  
KURIKULUM MERDEKA DI KELAS VII SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh

**Vista Murni Zalukhu, NIM 1912011016**

**Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**

**Fakultas Bahasa dan Seni**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**ABSTRAK**

Penelitian deskriptif kualitatif ini bertujuan untuk mengetahui, (1) perencanaan pembelajaran teks deskripsi dalam penerapan Kurikulum Merdeka di kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja, (2) pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran teks deskripsi dalam penerapan Kurikulum Merdeka di kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja, 3) hambatan atau kendala yang dihadapi guru maupun peserta didik pada pembelajaran teks deskripsi dalam penerapan Kurikulum Merdeka di kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Indonesia dan peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja. Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran teks deskripsi dalam penerapan Kurikulum Merdeka kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan tiga metode yaitu metode dokumentasi, metode observasi, dan metode wawancara. Teknik analisis data yang digunakan melakukan beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, interpretasi data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) pembelajaran teks deskripsi dalam penerapan Kurikulum Merdeka di kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja sudah terencana dengan baik, (2) pembelajaran teks deskripsi dalam penerapan Kurikulum Merdeka di kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja masih belum terlaksana dengan maksimal (3) pembelajaran teks deskripsi dalam penerapan Kurikulum Merdeka di kelas VII SMP Negeri 2 singaraja masih memiliki kendala atau hambatan baik guru maupun peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan adanya penerapan Kurikulum Merdeka terhadap pembelajara teks deskripsi di kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Teks Deskripsi, Kurikulum Merdeka.

## ABSTRACT

This qualitative descriptive research aims to find out, (1) the planning of descriptive text learning in implementing the Independent Curriculum in class VII of SMP Negeri 2 Singaraja, (2) the implementation and evaluation of descriptive text learning in implementing the Independent Curriculum in class VII of SMP Negeri 2 Singaraja, 3) obstacles or obstacles faced by teachers and students in learning descriptive texts in implementing the Independent Curriculum in class VII of SMP Negeri 2 Singaraja. The subjects of this research were Indonesian language subject teachers and class VII students at SMP Negeri 2 Singaraja. The object of this research is learning descriptive texts in implementing the Independent Curriculum for class VII SMP Negeri 2 Singaraja. The method used to collect research data uses three methods, namely the documentation method, observation method, and interview method. The data analysis technique used carries out several stages, namely data reduction, data presentation, data interpretation, and drawing conclusions. The results of this research show that; (1) descriptive text learning in implementing the Independent Curriculum in class VII of SMP Negeri 2 Singaraja has been well planned, (2) descriptive text learning in implementing the Independent Curriculum in class VII of SMP Negeri 2 Singaraja is still not implemented optimally (3) descriptive text learning In implementing the Independent Curriculum in class VII SMP Negeri 2 Singaraja there are still problems or obstacles for both teachers and students. This is proven by the implementation of the Independent Curriculum for learning descriptive texts in class VII of SMP Negeri 2 Singaraja.

**Keywords:** Learning, Description Text, Independent Curriculum.