

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*  
MENGUNAKAN KARTU BERPASANGAN UNTUK  
MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA JEPANG  
DI XI PERKANTORAN SMK NEGERI 1 MAGETAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
JURUSAN BAHASA ASING  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
TAHUN 2023**

## Lembar Pengesahan

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 23 Oktober 2023

Ketua Ujian



Dr. Ni Luh Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198104192006042002

Sekretaris Ujian

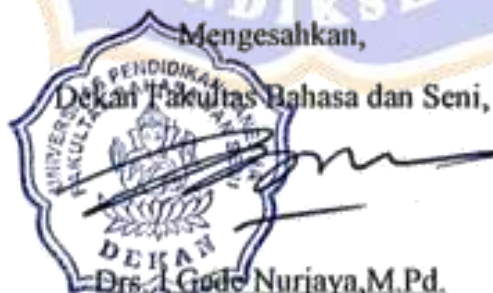


Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.

NIP. 198705122012122 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,



Dr. Gede Nuriaya, M.Pd.

NIP. 19650320 199003 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Menggunakan Kartu Berpasangan Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Jepang Di XI Perkantoran SMK Negeri 1 Magetan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi saya.



## PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Menggunakan Kartu Berpasangan Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Jepang Di XI Perkantoran SMK Negeri 1 Magetan” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu mendapat banyak bimbingan, motivasi, saran, dan arahan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan diucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas fasilitas yang diberikan selama pengerjaan skripsi.
2. Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan motivasi selama pengerjaan skripsi.
3. Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan saran selama penyusunan skripsi.
4. Yeni, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan saran dalam penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Irvina Restu Handayani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran selama penyusunan skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang turut memberikan motivasi dan bantuan dalam penyusunan skripsi.
7. Kepala Sekolah Menengah Kejuruan 1 Negeri Magetan atas pengarahan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Guru mata pelajaran Bahasa Jepang SMK Negeri 1 Magetan yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.

9. Seluruh siswa kelas XI Perkantoran SMK Negeri 1 Magetan yang sudah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
10. *Last but not least*, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.
11. Untuk orang tua, kakak tercinta, terima kasih atas dukungannya.
12. Untuk Alm. Ayah penulis tercinta, *I lav u dad and thanx u!*
13. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu dan memberikan semangat saat mengerjakan skripsi.

Dapat dikatakan bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu sangat diharapkan kritik dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan inspirasi bagi pembaca.

Singaraja, 09 September 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	i
TRANSLITERASI .....	iii
ABSTRAK .....	vii
要旨.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Penelitian yang Relevan .....	9
2.2 Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.3 <i>Make a Match</i> .....	17
2.4 Kartu Berpasangan.....	22
2.5 Penguasaan Kosakata.....	25
2.6 Model Penelitian .....	29

2.7 Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	32
3.2 Subjek Penelitian .....	37
3.3 Objek Penelitian .....	37
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
3.5 Metode dan Instrumen Penelitian .....	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	48
4.2 Pembahasan .....	107
4.3 Implikasi .....	117
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>119</b>
5.1 Rangkuman .....	119
5.1 Simpulan .....	120
5.2 Saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>123</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>127</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Analisis Data .....	42
Tabel 3.2 Pedoman Konversi Skor.....	42
Tabel 3.3 Kriteria Respons Siswa .....	44
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-Test</i> .....	47
Tabel 4.2 Hasil <i>Post-Test</i> Siklus I.....	59
Tabel 4.3 Hasil Kuesioner Tertutup Siklus I.....	62
Tabel 4.4 Respons Siswa Mengenai Kendala Pada Siklus I.....	70
Tabel 4.5 Respons Siswa Mengenai Kelebihan Pada Siklus I.....	71
Tabel 4.6 Respons Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Siklus I.....	72
Tabel 4.7 Lembar Observasi Siswa Pada Siklus I .....	73
Tabel 4.8 Hasil <i>Post-Test</i> Siklus II .....	84
Tabel 4.9 Hasil Kuesioner Tertutup Siklus II .....	88
Tabel 4.10 Respons Siswa Mengenai Kendala Pada Siklus II.....	96
Tabel 4.11 Respons Siswa Mengenai Kelebihan Pada Siklus II.....	97
Tabel 4.12 Respons Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Siklus II .....	99
Tabel 4.13 Lembar Observasi Siswa Pada Siklus II .....	100
Tabel 4.14 Perbandingan Jumlah Nilai, Rata-Rata, Ketuntasan <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> I dan <i>Post-Test</i> II .....	107



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian. ....	30
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	36
Gambar 4.1 Diagram Persentase Hasil <i>Pre-Test</i> .....	50
Gambar 4.2 Diagram Persentase Hasil <i>Post-Test</i> I. ....	60
Gambar 4.3 Diagram Perbandingan Hasil <i>Pre-Test</i> dengan <i>Post-test</i> Siklus I .....	61
Gambar 4.4 Diagram Persentase Hasil Respons Kuesioner Tertutup Siklus I. ....	66
Gambar 4.5 Persentase Mengenai Kendala Yang Dihadapi Siswa Siklus I. ....	70
Gambar 4.6 Persentase Kelebihan Yang Dirasakan Siswa Siklus I .....	71
Gambar 4.7 Persentase Pendapat Siswa Siklus I . ....	73
Gambar 4.8 Diagram Persentase Hasil <i>Post-Test</i> II.....	86
Gambar 4.9 Diagram Perbandingan Hasil <i>Pre-Test</i> , <i>Post-test</i> I dan <i>Post-test</i> II. ....	87
Gambar 4.10 Diagram Persentase Hasil Respons Kuesioner Tertutup Siklus II. ....	92
Gambar 4.11 Diagram Mengenai Kendala Yang Dihadapi Siswa Siklus II . ....	96
Gambar 4.12 Diagram Kelebihan Yang Dirasakan Siswa Siklus II . ....	98
Gambar 4.13 Diagram Persentase Pendapat Siswa Siklus II . ....	99

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Studi pendahuluan .....	122
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	128
Lampiran 3 Surat Keterangan Izin Penelitian .....	129
Lampiran 4 Skenario Pembelajaran .....	130
Lampiran 5 Soal <i>Pre-Test</i> .....	132
Lampiran 6 Hasil <i>Pre-Test</i> .....	141
Lampiran 7 Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa .....	143
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1 .....	150
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2 .....	156
Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa .....	167
Lampiran 11 Kuisisioner Siswa .....	170
Lampiran 12 Soal <i>Post-Test</i> I .....	172
Lampiran 13 Soal <i>Post-Test</i> II .....	175
Lampiran 14 Media Pembelajaran Kartu Berpasangan .....	177
Lampiran 15 Hasil <i>Post-Test</i> Siklus I .....	197
Lampiran 16 Hasil Kuisisioner Respons Siswa Siklus I .....	200
Lampiran 17 Hasil Lembar Observasi Siklus I .....	202
Lampiran 18 Hasil <i>Post-Test</i> Siklus II .....	203
Lampiran 19 Hasil Kuisisioner Respons Siswa Siklus II .....	205
Lampiran 20 Hasil Lembar Observasi Siklus II .....	207
Lampiran 21 Dokumentasi .....	208
Lampiran 22 Pernyataan Keaslian Tulisan .....	209
Lampiran 23 Soal Remedial .....	210
Lampiran 24 Kosakata Bahasa Jepang .....	211
Lampiran 25 Lembar Wawancara Guru .....	212
Lampiran 26 Lembar Wawancara Murid .....	213