

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *MAKE A MATCH* MENGGUNAKAN KARTU BERPASANGAN  
UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA JEPANG  
DI XI PERKANTORAN SMK NEGERI 1 MAGETAN**

Oleh

**Wulandari NIM 1912061032**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang (2) mendeskripsikan respon siswa terhadap penerapan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* menggunakan kartu berpasangan. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI yang berjumlah 36 siswa. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, metode observasi, dan kuesioner yang kemudian dianalisis dengan metode deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penguasaan siswa terhadap kosakata bahasa Jepang meningkat melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* menggunakan kartu berpasangan. Berdasarkan hasil *pre-test* menunjukkan rata-rata nilai yang diperoleh adalah 52,55 dengan persentase ketuntasan 5,55%. Setelah pelaksanaan siklus I, rata-rata nilai yang diperoleh siswa meningkat menjadi 72,22 dengan persentase ketuntasan 58,33%. Kemudian setelah pelaksanaan siklus II, nilai rata-rata yang diperoleh siswa meningkat menjadi 80,33 dengan persentase ketuntasan 91,66%. (2) Respons siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada siklus I tergolong positif dengan rata-rata 29,22. Sedangkan pada siklus II juga tergolong positif dengan skor rata-rata 30,94.

**Kata Kunci :** Kosakata Bahasa Jepang, *Make a match*, Kartu berpasangan, Pembelajaran Kooperatif, Metode Pembelajaran

専門学校マゲタンオフィスクラスの11年生における日本語語彙力を向上  
させるためのペアリンカードを使用した **make a match** 協同学習方法の  
利用

ウランダリ

学籍番号 1912061032

日本語教育専攻

## 要旨

本研究の目的は、(1) 日本語語彙力を向上させること、(2) ペアリンカード を利用した *Make a match* 型協調学習モデルの適用に対する生徒の反応を調べることである。主題は専門学校マゲタンでの日本語学習者に 36 名である。調査は授業実践活動調査である。データ収集は、テスト、観察、アンケート調査を通して行われる、定性的記述方法を用いることによって分析される。その結果は、①専門学校マゲタンにおける協同学習によって *Make a match* 法で「ペアリンカード」の実施が日本語語彙力の習熟度を向上された。具体的には、事前テストで合格率の割合は 5,55%、I 回目の周期の合格率が 58,33%、2 回目の周期の合格率が 91,66% に上達したことがあった。アンケート調査の結果には協同学習は *Make a match* 法で「ペアリンカード」の実施が積極的に反応した。II 回目の周期の反応率は 29,22, II 回目の周期の反応率は 30,94 であった。学生の反応から、*Make a match* 学習モデルの有効性と、ペアリンカードが日本語語彙力の習得を向上させることができることがわかった。

キーワード：日本語語彙力、*Make a match*、ペアリンカード、*Cooperative Learning*, 方法