

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK
PEMBUATAN PETA TIMBUL MUATAN MATERI IPS KELAS V SD N 2
BONGKASA PERTIWI**

Oleh
I Putu Yogi Pratama Putra, NIM 1911031254
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan (1) Untuk mengetahui rancang bangun media pembelajaran berbasis proyek pembuatan peta timbul di kelas V SD N 2 Bongkasa Pertiwi. (2) Untuk mengetahui rancang bangun media pembelajaran berbasis proyek pembuatan peta timbul di kelas V SD N 2 Bongkasa Pertiwi. (3) Untuk mengetahui rancang bangun media pembelajaran berbasis proyek pembuatan peta timbul di kelas V SD N 2 Bongkasa Pertiwi. Penelitian pengembangan peta timbul menggunakan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Metode pengumpulan data dalam penelitian pengembangan ini dengan melaksanakan observasi, wawancara, angket, dan tutorial hasil karya. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif, deskriptif kualitatif dan statistik inferensial. Hasilnya media pembelajaran peta timbul yang dikembangkan memiliki validitas dari hasil uji ahli rancang bangun 87,5%, ahli materi pembelajaran 90%, ahli desain pembelajaran 87,5%, ahli media pembelajaran 88,63%, uji coba perorangan 90%, uji coba kelompok kecil 91,6%, dan uji coba lapangan sebesar 88,6%. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran peta timbul efektif untuk diterapkan pada mata pelajaran IPS kelas V di SD N 2 Bongkasa Pertiwi.

Kata kunci: Peta Timbul, IPS, Proyek.

ABSTRACT

This development research aims (1) to find out the design of learning media based on the relief map making project in class V of SD N 2 Bongkasa Pertiwi. (2) To find out the design of learning media based on the project of making embossed maps in class V of SD N 2 Bongkasa Pertiwi. (3) To find out the design of learning media based on the relief map making project in class V of SD N 2 Bongkasa Pertiwi. Research on developing emergent maps uses the ADDIE model (analysis, design, development, implementation, evaluation). The data collection method in this development research is by carrying out observations, interviews, questionnaires and work tutorials. Data were analyzed using quantitative descriptive, qualitative descriptive and inferential statistics. As a result, the emerging map learning media developed has validity from the test results of design experts 87.5%, learning material experts 90%, learning design experts 87.5%, learning media experts 88.63%, individual trials 90%, trial small group 91.6%, and field trials 88.6%. It can be concluded that the development of emerging map learning media is effective for application in social studies subjects in class V at SD N 2 Bongkasa Pertiwi.

Keywords: *Embossed Map, IPS, Project.*

