

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS PROJEK PEMBUATAN PETA TIMBUL
MUATAN MATERI IPS KELAS V SD N 2 BONGKASA
PERTIWI
SKRIPSI**

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I PUTU YOGI PRATAMA PUTRA
NIM 1911031254**

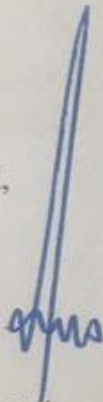
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

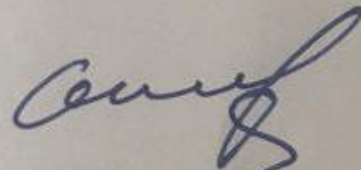
Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

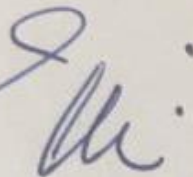
Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

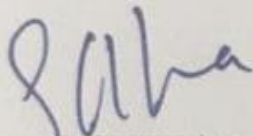
Skripsi oleh I Putu Yogi Pratama Putra ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 juli 2023

Dewan Penguji,



Nama Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari., M. Pd.
NIP. 195903211983032003

(Ketua)



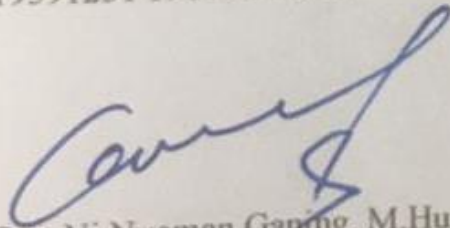
Nama Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M. Pd
NIP. 198605172015041001

(Anggota)



Nama Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Nama Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Kamis

Tanggal : 20 Juli 2023

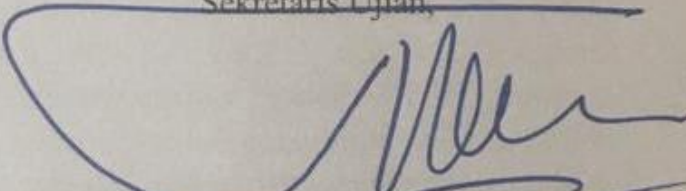
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S. Pd., M.Pd.,Kons.
NIP.198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M. Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



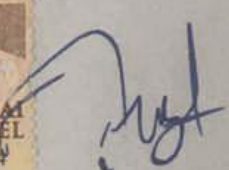
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850705201010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Pembuatan Peta Timbul Muatan Materi IPS Kelas V SD N 2 Bongkasa Pertiwi” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau dalam klaim terhadap keaslian karya ini.

Denpasar, 23 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan




I Putu Yogi Pratama Putra
NIM. 1911031254

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa / Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala sinar suci dan Asung Kerta WaraNugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Projek Pembuatan Peta Timbul Muatan Materi IPS SD N 2 Bongkasa Pertiwi”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dari Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pengajuan skripsi ini merupakan proses akhir pendidikan yang dalam tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penyusunannya didampingi oleh para pihak terkait. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih sebesar-sebesarnya disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan serta penyediaan fasilitas pendukung pendidikan selama mengikuti perkuliahan
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi, bantuan serta fasilitas pendukung sehingga studi ini dapat terselesaikan
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi serta bantuan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi serta bantuan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi, bantuan serta fasilitas yang diberikan dalam penyusunan skripsi in
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd Dosen Pembimbing 1 yang telah sangat membantu memberikan bimbingan, arahan petunjuk, saran, serta motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi

7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk saran, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Wayan Soliana, S.Pd., SD Kepala Sekolah SD N 2 Bongkasa Pertiwi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin
9. Keluarga Tercinta yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, bantuan materi, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah perjalanan penulis dalam mengemban ilmu, sekaligus orang yang banyak mengetahui keluh kesah dan suka duka saat penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberi semangat, inspirasi, pengalaman serta semua pihak yang turut dalam proses membantu menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Harapannya, semoga skripsi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan.

28 juni 2023

I Putu Yogi Pratama Putra

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
1.7 Spesifikasi Produk	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.9.1 Asumsi Pengembangan	9
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan Media.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	11
2.1.2 Model Pengembangan	11
2.1.3 Media Pembelajaran	14
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran.....	15
2.1.5 Limbah kertas	16
2.1.6 Peta Timbul	17
2.1.7 Model Projek Based Learning.....	18
2.1.8 Pengertian Pembelajaran IPS.....	22
2.1.9 Pembelajaran komponen – komponen peta.....	23
2.2 Kajian Hasil Yang Relavan	25
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Rumusan Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	29
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	31
3.3 Uji Coba Produk.....	34
3.3.1 Desain Uji Coba	35
3.3.2 Subjek Uji Coba	35
3.3.3 Jenis Data	37
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpul Data.....	37
3.4 Metode dan Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Penyajian data uji coba.....	51
4.1.2 Hasil Analisis Data	74
4.1.3 Revisi Produk	77
4.1.4 Analisis Efektivitas Media	80
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84

4.3 Implikasi Penelitian	85
BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran.....	90
DFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93
RIWAYAT HIDUP.....	139
PERNYATAAN.....	140



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah Pembelajaran Project Based Learning	20
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Ahli Desain Pembelajaran.....	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Uji Ahli Media Pembelajaran.....	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	42
Tabel 3.6 Intrrumen penilaian produk.....	43
Tabel 3.7 Penilaian ahli rancang bangun	44
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Skala Likert.....	46
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	47
Tabel 3.10 Metode Analisis Data.....	50
Tabel 4.1 Pemetaan KD & Indikator Pada Media yang Dikembangkan	55
Tabel 4.2 Penilaian Rancang Bangun	63
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Uji Ahli Rancang Bangun.....	65
Tabel 4.4 Penilaian Isi Materi	65
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Uji Ahli Isi Materi.....	66
Tabel 4.6 Penilaian Desain Pembelajaran.....	67
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	68
Tabel 4.8 Penilaian Media Pembelajaran.....	68
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Uji Ahli Media Pembelajaran.....	69
Tabel 4.10 Penilaian Uji Perorangan	70
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	71
Tabel 4.12 Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	72
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	73
Tabel 4.14 Hasil validitas pengembangan produk	75
Tabel 4.15 Perbaikan Produk Saran Ahli Rancang Bangun	77
Tabel 4.16 Perbaikan Produk Saran Ahli Isi Materi	78
Tabel 4.17 Perbaikan Produk Saran Ahli Desain dan Media.....	79

Tabel 4.18 Perbaikan Produk Saran Uji Coba Perorangan 79

Tabel 4.19 Perbaikan Produk Saran Uji Coba kelompok kecil..... 80



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Project based Learning.....	21
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	31
Gambar 4.1 Observasi Pembelajaran di kelas V	53
Gambar 4.2 Wawancara bersama wali kelas.....	54
Gambar 4.3 Pembuatan media konkret peta dari bubur kertas	57
Gambar 4.4 Pembuatan Video tutorial Pembuatan Peta timbul Dari Bubur Kertas ..	58
Gambar 4.5 Pengeditan Video tutorial Pembuatan Peta timbul Dari Bubur Kertas .	58
Gambar 4.6 Vidio Selesai diedit	59
Gambar 4.7 Uji Coba Perorangan	60
Gambar 4.8 Uji Coba Kelompok Kecil.....	61
Gambar 4.9 Pre non test psikomotorik.....	62
Gambar 4.10 Post non test psikomotorik	62
Gambar 4.11 Revisi ahli rancang bangun	77
Gambar 4.12 Revisi Ahli Isi Materi	78
Gambar 4.13 Revisi Ahli Desain dan Media	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat pengantar penelitian	93
Lampiran 2. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	94
Lampiran 3. Angket Uji Ahli Rancang Bangun.....	95
Lampiran 4. Surat Pernyataan Review Uji Ahli Rancang Bangun.....	97
Lampiran 5. Anget Uji Ahli Isi Materi	98
Lampiran 6. Angket Uji Ahli media pembelajaran.....	101
Lampiran 7. Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran	103
Lampiran 8. Angket Uji Coba Perorangan.....	106
Lampiran 9. Anget Uji Coba Kelompok Kecil	112
Lampiran 10. Angket Uji Coba Lapangan	120
Lampiran 11. Daftar Hadir Siswa Uji Coba Lapangan.....	123
Lampiran 12. Flowchart.....	124
Lampiran 13. Story board	125
Lampiran 14. Rancang Bangun.....	128
Lampiran 15. Tahapan Rancangan Aksi P5.....	129
Lampiran 16. Rencana pelaksanaan pembelajaran	130
Lampiran 17. Rekapitulasi hasil pretest.....	134
Lampiran 18. Rekapitulasi hasil posttest	135
Lampiran 19. Hasil perhitungan SPSS.....	136
Lampiran 20. Dokumentasi.....	138