

## DFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2018. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad Manshur, Akhmad Rodhi. 2020. Pengembangan Media Grafis Dalam Pembelajaran. No.2 , Vol.2
- Branch, R. M. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. Instructional Design: The ADDIE Approach. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Chandra,D., Wilis, R., Frananda, H., Rahmi, L., Arif,D.A., Wijayanto, B., Putra, A.2019. Pembuatan Peta Timbul Sebagai Media Pembelajaran Geografi[Making Embossed Maps as LearningMedia for Geography]. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan* Vol. 8 (2)
- Candiasa, I Made. (2011). Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Undiksha Press
- Desimah, D., Rafiuddin, R., & Dali, A. (2019). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan literasi sains Kimia
- Heni, V., Duda, H. J., and Supiandi, M. I. (2017). Penerapan Metode Student Facilitator And Explaining Berbantuan Media Peta Timbul terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sel. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)* 2, 20– 26. doi: <http://dx.doi.org/10.31932>.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. 2021<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/view/1204> (diakses tanggal 27 Oktober 2021)
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. (2017). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Kognitif Siswa
- Jannah, R. 2009. Media Pembelajaran. Palangka Raya : Penerbit Antasari Press (diakses tanggal 27 Oktober 2021)
- Koyan, M., 2007. ASESMEN DALAM PENDIDIKAN. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Koyan, I. W. (2012). Statistik pendidikan dan teknik analisis data kuantitatif. 25
- Karo-Karo & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran, VII(1), 91–96. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/1778/1411> (diakses tanggal 10 Oktober 2021)
- Iin Wariin Basyari, Iis Yeni Sugiarti, Nurul Ikhsan Karimah. 2022. Daur Ulang Limbah Kertas Menjadi Media Pembelajaran Literasi Peta pada KKG SD Kota Cirebon. No.1 , Vol.2

- Maisaroh, Siti. Penggunaan Media Grafis Pada Pembelajaran Pendidikan Kwaranegara dikelas Iv a.2013.
- Putra, S. E., Supriyadi, S., & Rapani, R. (2014). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek dengan media grafis untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pedagogi*, 2(4), at <http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/index>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145> (diakses tanggal 8 Oktober 2021)
- Tegeh, I. M. dkk. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu. </index.php/saintifikaislamica/article/view/1204> (diakses tanggal 27 Oktober 2021)
- Yaba. 2006. Ilmu Pengetahuan Sosial 1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Makassar.
- Yulianingsih, L. T., & Sobandi, A. (2017). Kinerja mengajar guru sebagai faktor determinan prestasi belajar siswa (Performances of teaching teachers as determinant factor of student achievement ). 2(2), 157–165.
- Zainurrahman. (2011). Menulis Dari Teori Hingga Praktik. Bandung: Alfabet

