


LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat pengantar penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 119/427/UN.48.10.6/KM/2023
Lamp :-
Hal : Permohonan Ijin Penelitian untuk Skripsi



Yth. Kepala SD N 2 Bongkasa Pertiwi
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan penelitian guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Putu Yogi Pratama Putra
NIM : 1911031254
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Projek Pembuatan Peta
Penelitian: Timbul Muatan Materi IPS Kelas V SD N 2 Bongkasa Pertiwi


Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 28 April 2023
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT. DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN ABIANSEMAL
SEKOLAH DASAR NO 2 BONGKASA PERTIWI
Alamat : Ir. Karang Dalam II, Desa Bongkasa Pertiwi, Kec. Abiansemal, Kab. Badung.

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama	: Wayan Soliana, S. Pd. SD.
NIP	: 196812041993031008
Golongan	: IV A
Jabatan	: PLT Kepala Sekolah SD N 2 Bongkasa Pertiwi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa nama dibawah ini :

Nama	: I Putu Yogi Pratama Putra
Nim	: 1911031254
Program studi	: PGSD
Jurusan	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Univesitas	: Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian proyek pembuatan peta timbul kepada siswa kelas V SD N 2 Bongkasa Pertiwi, Kecamatan Abiansemal.

Demikian surat keterangan di buat dengan sebenarnya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bongkasa Pertiwi
 Pada tanggal : 28 Mei 2023

 Wayan Soliana, S. Pd. SD.
 NIP 196812041993031008

Lampiran 3. Angket Uji Ahli Rancang Bangun

ANGKET AHLI RANCANG BANGUN PENGEMBANGAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK
PEMBUATAN PETA TIMBUL MUATAN MATERI IPS KELAS V SD N 2
BONGKASA PERITIWI**

A. Identitas

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19591231 198403 1 010
Hari/Tanggal : 28 Maret 2023

B. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli rancang bangun pengembangan mengenai kualitas rancang bangun peta timbul yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas rancang bangun pengembangan media pembelajaran berbasis projek pembuatan peta timbul.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.
Keterangan :
4 = Sangat Setuju
3 = Setuju
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju
4. Komentar atau sara ditulis pada lembar yang telah disediakan.

C. Instrumen Validasi Ahli Rancang Bangun Pengembangan

No	Indikator	Skala 4			
		4	3	2	1
Komponen Model Pengembangan ADDIE					
1	Model pengembangan ADDIE sesuai dengan karakteristik produk yang dihasilkan.	√			
2	Alasan pemilihan model pengembangan ADDIE tepat.	√			
Komponen Pengembangan media pembelajaran berbasis projek pembuatan peta timbul					
3	Tahapan-tahapan pengembangan media pembelajaran berbasis projek pembuatan peta timbul sesuai dengan model pengembangan ADDIE.		√		
4	Tahapan-tahapan pengembangan berbasis projek pembuatan peta timbul digambarkan secara tepat.	√			

No	Indikator	Skala 4			
		1	2	3	4
Komponen Kejelasan, Kepraktisan dan Keruntutan					
5	Tahapan-tahapan pengembangan media pembelajaran berbasis proyek pembuatan peta timbul diuraikan dengan jelas berdasarkan pengembangan ADDIE.		✓	✓	
6	Proses pengembangan media pembelajaran berbasis pembuatan peta timbul dilaksanakan secara praktis.		✓	✓	
7	Langkah-langkah pengembangan dilaksanakan secara berurutan.	✓			✓
Komponen Evaluasi Formatif					
8	Rancangan evaluasi pengembangan media pembelajaran berbasis proyek pembuatan peta timbul sesuai dengan model pengembangan ADDIE.		✓	✓	
9	Instrumen evaluasi yang dikembangkan jelas.		✓	✓	
10	Subjek uji coba yang dilibatkan tepat.	✓			✓

D. Komentar dan Saran

Peta story board perlu dirinci

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Rancang Bangun Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Pembuatan Peta Timbul Muatan Materi IPS SD N 2 Bongkasa Pertiwi, dinyatakan:

- Layak diproduksi tanpa revisi
- Layak diproduksi dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk diproduksi

Denpasar, 28 Maret 2023
Validator Rancang Bangun Pengembangan

[Signature]
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

Lampiran 4. Surat Pernyataan Review Uji Ahli Rancang Bangun

PERNYATAAN


Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai rancang bangun Media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Projek Pembuatan Peta Timbul Muatan Materi IPS Kelas V SD N 2 Bongkasa Pertiwi" yang disusun oleh:

Nama : I Putu Yogi Pratama Putra
NIM : 1911031254
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 28 Maret 2023
Validator/Ahli Rancang Bangun,

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 5. Anget Uji Ahli Isi Materi

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK
PEMBUATAN PETA TIMBUL MUATAN MATERI IPS SD N 2 BONGKASA
PERTIWI
(AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Pembuatan Peta Timbul Muatan Materi IPS Kelas V SD N 2 Bongkasa Pertiwi

Sasaran Program : Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Peneliti : I Putu Yogi Pratama Putra

Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd (Pembimbing 1)
 Dra. Ni Nyoman Ganing, M. Hum (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan media pembelajaran berbasis proyek pembuatan peta timbul muatan materi IPS kelas V SD N 2 Bongkasa Pertiwi", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran Peta timbul sebagai salah satu inovasi yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian materi. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media Peta timbul yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media peta timbul tersebut untuk pembelajaran IPS.

Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media peta timbul yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian materi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda ceklist (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

B. Penilaian Media Peta Timbul oleh Ahli Desain Pembelajaran

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
Tujuan					
1	Tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan menggunakan media proyek pembuatan peta timbul.	✓	-		
2	Keselarasannya antara tujuan pembelajaran dengan materi.		✓		
Strategi					
3	Penyajian materi sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	✓			
4	Penyampaian materi sesuai dengan kegiatan pembelajaran.		✓		
5	Penyajian materi dapat menarik perhatian siswa.		✓		
6	Penyajian materi sesuai dengan karakteristik siswa.		✓		
7	Penyajian materi pada media pembelajaran jelas.	✓			
Evaluasi					

10	Evaluasi sesuai dengan materi		✓		
11	Tingkat kesulitan soal sesuai dengan kompetensi	✓			
Jumlah					
Total					

C. Komentar/ Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Contoh Produk lebih seperti gambar sesuai simbol-simbol peta

D. Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

(Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/ Ibu)

Denpasar, 11 April 2023

Validator,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP. 19590830 198503 2 001

Lampiran 6. Angket Uji Ahli media pembelajaran

(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK
PEMBUATAN PETA TIMBUL MUATAN MATERI IPS KELAS V SD 2
BONGKASA PERTIWI**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Pembuatan
Peta Timbul Muatan Materi IPS Kelas V SD N 2 Bongkasa Pertiwi.

Sasaran Program : Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Peneliti : I Putu Yogi Pratama Putra

Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1)
Dra. Ni Nyoman Ganing, M. Hum. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Pembuatan Peta Timbul Muatan Materi IPS Kelas V SD N 2 Bongkasa Pertiwi", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran Peta Timbul sebagai salah satu inovasi yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media Peta Timbul yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media Timbul tersebut untuk pembelajaran IPS.

Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media Peta Timbul yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda ceklist (√) pada kolom yang

	2. Warna yang digunakan sesuai		✓		
Jumlah					
Total					

C. Komentor/ Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

warna lebih menarik

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

(Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/ Ibu)

Denpasar, 28 April 2023

Validator,



Dr. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19590830 198503 2 001

Lampiran 7. Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran

(AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)
ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK
PEMBUATAN PETA TIMBUL MUATAN MATERI IPS KELAS V SD 2
BONGKASA PERTIWI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Pembuatan Peta Timbul Muatan Materi IPS Kelas V SD N 2 Bongkasa Pertiwi.

Sasaran Program : Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Peneliti : I Putu Yogi Pratama Putra

Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1)
Dra. Ni Nyoman Ganing, M. Hum. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Peta Timbul Berbasis Proyek Pembuatan Peta Timbul Muatan Materi IPS Kelas V Sd N 2 Bongkasa Pertiwi", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran Peta Timbul sebagai salah satu inovasi yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain pembelajaran. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media Peta Timbul yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media Peta Timbul tersebut untuk pembelajaran IPS.

Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media Peta timbul yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian desain pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

B. Penilaian Media Peta Timbul oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
Desain Media Pembelajaran					
1	Media dikembangkan sesuai untuk mencapai kompetensi dasar.	✓			
2	Media dikembangkan sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran.		✓		
3	Media pembelajaran yang dikembangkan sesuai .	✓			
7	Tata letak media sudah tepat.	✓			
Pengoperasian					
8	Media yang dibuat menarik perhatian siswa.	✓			
9	Media memiliki keterkaitan dengan peristiwa		✓		
10	Belajar menggunakan media pembelajaran dapat memperjelas penyampaian.		✓		
11	1. Media terlihat menarik		✓		

	2. Warna yang digunakan sesuai		✓		
Jumlah					
Total					

C. Komentor/ Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

warna lebih menarik

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

(Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/ Ibu)

Denpasar, 28 April 2023

Validator,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19590830 198503 2 001

Lampiran 8. Angket Uji Coba Perorangan

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK PEMBUATAN
PETA TIMBUL MUATAN MATERI IPS SD N 2 BONGKASA PERTIWI
(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas siswa

Nama : Ni Putri Monika RahaYuni
No urut : 29
Sekolah : SD 2 Bongkasa Pertiwi

B. Petunjuk

1. Isilah identitas (nama , no absen dan kelas) pada tempat yang telah di sediakan
2. Bacalah dengan teliti pernyataan pada instrumen dengan seksama
3. Mohon siswa meberikan tanda cheeklits (✓) pada kolom penilaian untuk masing - masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran dimohonkan siswa dapat mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
5. Trimakasi atas kesediaan siswa untuk mengisi konsioner ini.

Keterangan jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

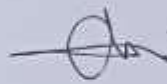
C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Kemenarikan media proyek peta timbul		✓		
2	Kejelasan media proyek		✓		
3	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓		
Aspek materi					
1	Materi media pembelajaran mudah dipahami		✓		
2	Kejelasan tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran	✓	✓		
3	Kegiatan pembelajaran yang meliputi (pendahuluan, inti dan penutup)	✓			
4	Media memberikan motivasi siswa dalam belajar	✓	✓		
5	Membuat media pembelajaran peta timbul yang dihasilkan dari kertas bekas.	✓			
Evaluasi					
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan produk	✓			
2	Melakukan refleksi untuk kegiatan proyek	✓	✓		
Jumlah					
Total					

Komentar/saran

~~Di video petajit~~ - Sangat bagus dan mudah ditiru
Sesuai sama simbol - simbol petaj

Badung, 4 Mei 2023
Siswa kelas V.



Ni Puty monica Ratha Luni

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK PEMBUATAN
PETA TIMBUL MUATAN MATERI IPS SD N 2 BONGKASA PERTIWI
(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas siswa

Nama : Ni Luh Marni.....
No urut : 10.....
Skolah : SD No. 2 Bongkasa, Pertiwi.....

B. Petunjuk

1. Isilah identitas (nama , no absen dan kelas) pada tempat yang telah di sediakan
2. Bacalah dengan teliti pernyataan pada instrumen dengan seksama
3. Mohon siswa meberikan tanda cheklits (✓) pada kolom penilaian untuk masin - masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran dimohonkan siswa dapat mengisi kolom catatan pada lembar penilian.
5. Trimakasi atas kesediaan siswa untuk mengisi konsioner ini.

Keterangan jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Kemenarikan media proyek peta timbul	✓	✓		
2	Kejelasan media proyek		✓		
3	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓		
Aspek materi					
1	Materi media pembelajaran mudah dipahami	✓	✓		
2	Kejelasan tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran		✓		
3	Kegiatan pembelajaran yang meliputi (pendahuluan, inti dan penutup)	✓			
4	Media memberikan motivasi siswa dalam belajar	✓	✓		
5	Membuat media pembelajaran peta timbul yang dihasilkan dari kertas bekas	✓			
Evaluasi					
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan produk	✓			
2	Melakukan refleksi untuk kegiatan proyek		✓		
Jumlah					
Total					

D. Komentar/saran

Video Sangat Menarik dan Mudah di tiry
Poljek ini bagus saya suka

Badung, 4 Mei 2023
Siswa kelas V.



IGusti Made Aditya Utama

Lampiran 9. Anget Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK PEMBUATAN
PETA TIMBUL MUATAN MATERI IPS SD N 2 BONGKASA PERTIWI
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas siswa

Nama : Ni. Wawan. Dika. Dika.

No urut : 26.

Sekolah : SD 2. Bongkasa. Pertiwi.

B. Petunjuk

1. Isilah identitas (nama , no absen dan kelas) pada tempat yang telah di sediakan
2. Bacalah dengan teliti pernyataan pada instrumen dengan seksama
3. Mohon siswa meberikan tanda cheelits (✓) pada kolom penilaian untuk masing -
- masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran dimohonkan siswa dapat mengisi kolom catatan
pada lembar penilaian.
5. Trimakasi atas kesediaan siswa untuk mengisi konsioner ini.

Keterangan jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

C. Instrumen Hasil Uji Kelompok Kecil

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Kemenarikan media proyek peta timbul		✓		
2	Kejelasan media proyek	✓			
3	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
Aspek materi					
1	Materi media pembelajaran mudah dipahami		✓		
2	Kejelasan tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran	✓			
3	Kegiatan pembelajaran yang meliputi (pendahuluan, inti dan penutup)	✓			
4	Media memberikan motivasi siswa dalam belajar	✓			
5	Membuat media pembelajaran peta timbul yang dihasilkan dari kertas bekas.	✓			
Evaluasi					
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan produk	✓			
2	Melakukan refleksi untuk kegiatan proyek	✓			
Jumlah					
Total					

D. Komentar / saran

Udah sudah sukuk banget. Jelek meresik lagi ~~Siswa~~ dan ~~murid~~ untuk ~~diteliti~~

Badung, 5 Mei 2023
Siswa kelas V.

Peserta Didik

Peserta Didik

Peserta Didik

Ni Wayan Octa Dirahwa

Ni Made Ariyanti
Sangita Aleni

Ni Made Pti Lasrini

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK PEMBUATAN
PETA TIMBUL MUATAN MATERI IPS SD N 2 BONGKASA PERTIWI
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas siswa

Nama : *Ni Made Aya Pridnyadi*.....

No urut : *19*.....

Sekolah : *Sd N 2 Bongkasa, Per. Iw*.....

B. Petunjuk

1. Isilah identitas (nama , no absen dan kelas) pada tempat yang telah di sediakan
2. Bacalah dengan teliti pernyataan pada instrumen dengan seksama
3. Mohon siswa memberikan tanda checklits (✓) pada kolom penilaian untuk masing - masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran dimohonkan siswa dapat mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
5. Trimakasi atas kesediaan siswa untuk mengisi konstoner ini.

Keterangan jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

D. Komentor / saran

Udio menurut komentor saya Sangat bagus
Saya suka dengan kreasi

Badung , 5 Mei 2023
Siswa kelas V.


Peserta Didik


Ayu Pradnyani

Peserta Didik


Fitri Juwita Dewi

Peserta Didik


Putri Gai

ANGKET PENILAIAN PRODUK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK PEMBUATAN PETA TIMBUL MUATAN MATERI IPS SD N 2 BONGKASA PERTIWI

(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas siswa

Nama : Ni. Ketuterni Anula Dewi.....
No urut : 14.....
Sekolah : SD. No. 12. Bongkasa. Pertiwi.

B. Petunjuk

1. Isilah identitas (nama , no absen dan kelas) pada tempat yang telah di sediakan
2. Bacalah dengan teliti pernyataan pada instrumen dengan seksama
3. Mohon siswa meberikan tanda checklits (✓) pada kolom penilaian untuk masing -
- masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran dimohonkan siswa dapat mengisi kolom catatan
pada lembar penilian.
5. Trimakasi atas kesediaan siswa untuk mengisi konsioner ini.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

C. Instrumen Hasil Uji Kelompok Kecil

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Kemenaarikan media proyek peta timbul	✓			
2	Kejelasan media proyek	✓			
3	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
Aspek materi					
1	Materi media pembelajaran mudah dipahami	✓	✓		
2	Kejelasan tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran		✓		
3	Kegiatan pembelajaran yang meliputi (pendahuluan, inti dan penutup)	✓			
4	Media memberikan motivasi siswa dalam belajar		✓		
5	Membuat media pembelajaran peta timbul yang dihasilkan dari kertas bekas.	✓			
Evaluasi					
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan produk	✓			
2	Melakukan refleksi untuk kegiatan proyek	✓			
Jumlah					
Total					

D. Komentor / saran

Maklup proyek ini sangat bagus!
saya menyukainya !!

Denpasar, 5 Mei 2023
Siswa kelas V.

Peserta Didik

Errizunitadana

Peserta Didik

Diki Panna Witowo

Peserta Didik

A Luk Fala Nani Widya Wati

Lampiran 10. Angket Uji Coba Lapangan

ANGKET PENILAIAN PRODUK

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK PEMBUATAN
PETA TIMBUL MUATAN MATERI IPS SD N 2 BONGKASA PERTIWI**

(UJI COBA LAPANGAN)

A. Identitas siswa

Nama : Di Meman kama Cahyani

No urut : 23

Sekolah : SD 2 Bongkasa pertiwi

B. Petunjuk

1. Isilah identitas (nama , no absen dan kelas) pada tempat yang telah di sediakan
2. Bacalah dengan teliti pernyataan pada instrumen dengan seksama
3. Mohon siswa meberikan tanda checklits (✓) pada kolom penilaian untuk masing -
- masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran dimohonkan siswa dapat mengisi kolom catatan
pada lembar penilian.
5. Trimakasi atas kesediaan siswa untuk mengisi konsioner ini.

Keterangan jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

C. Instrumen Hasil Uji Lapangan

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Kemenarikan media projek peta timbul	✓			
2	Kejelasan media projek	✓			
3	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
Aspek materi					
1	Materi media pembelajaran mudah dipahami		✓		
2	Kejelasan tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran	✓			
3	Kegiatan pembelajaran yang meliputi (pendahuluan, inti dan penutup)		✓		
4	Media memberikan motivasi siswa dalam belajar	✓			
5	Membuat media pembelajaran peta timbul yang dihasilkan dari kertas bekas.		✓		
Evaluasi					
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan produk		✓		
2	Melakukan refleksi untuk kegiatan proyek		✓		
Jumlah					
Total					

D. Komentar / saran

video Bagus. sangat menarik. mungkin tidak ada yang kurang.

Badung, 6 Mei 2023
Siswa kelas V.


Ni nyoman kania Cahyani

Lampiran 11. Daftar Hadir Siswa Uji Coba Lapangan

DAFTAR HADIR SISWA SUBJEK
UJI COBAK LAPANGAN

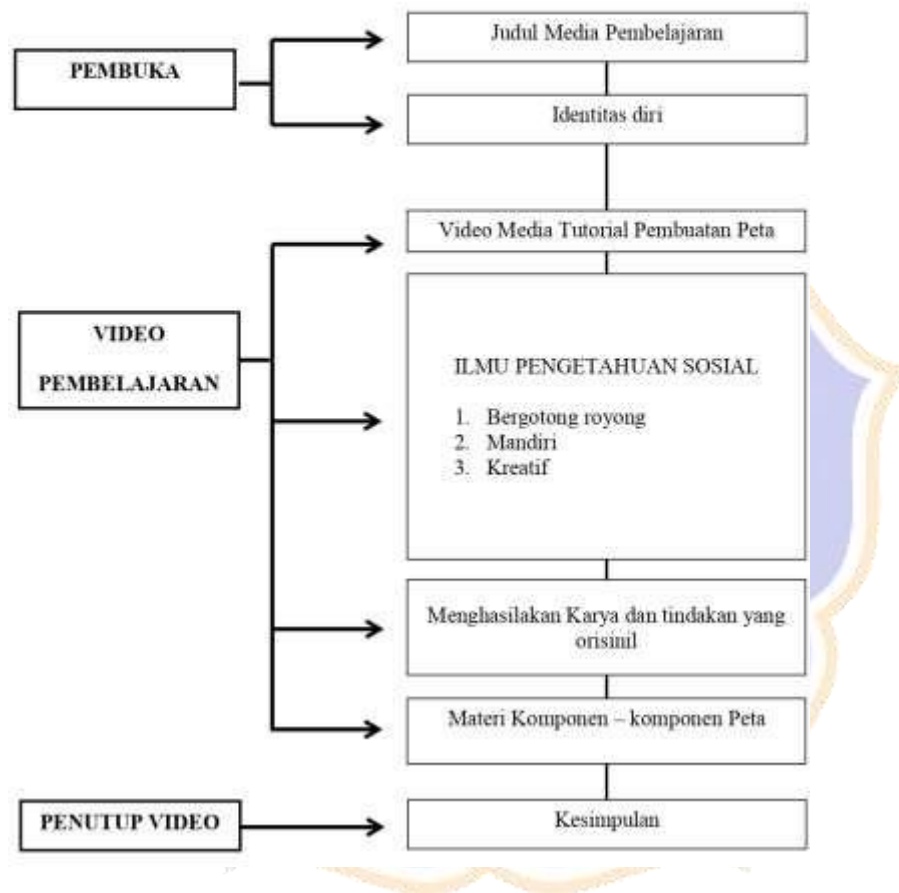
Penelitian: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Projek Pembuatan Peta Timbul
Muatan Materi IPS SD N 2 Bongkasa Pertiwi

No	Nama	Tanda tangan
1	I Gusti Made Aditya Utama	
2	I Gede Jaya Eka Saputra	
3	I Gede Riyo Adirata	
4	I Gusti Agung Gede Bayana P.	
5	I Gusti Agung Istri Mahaputri	
6	Alia Okta D. I Gusti Arom Adimerta	
7	I Kadek Diki Putra Wibawa	
8	I Kadek Panda Saitrawan	
9	I Komang Putra Wibawa	
10	I Putu Andika Pebriana	
11	Kadek ARINDA PRAMESTI	
12	Ni Kadek Sintya Sagita Dewi	
13	Ni Kadek Vinianti	
14	Ni Kelul Anni Junita Dewi	
15	Ni Komang Ayuik Arwini	
16	Ni Komang Berliana	
17	Ni Iuh Putu Novi Wisnyawati	

Lampiran 12. Flowchart

Flowchart

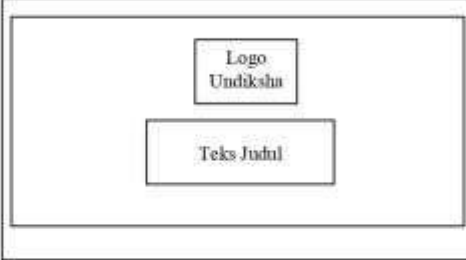
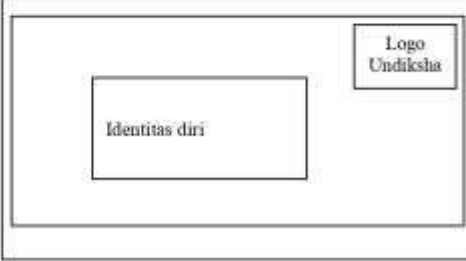
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pembuatan Peta Timbul Muatan
Materi IPS Kelas V SD N 2 Bongkasa

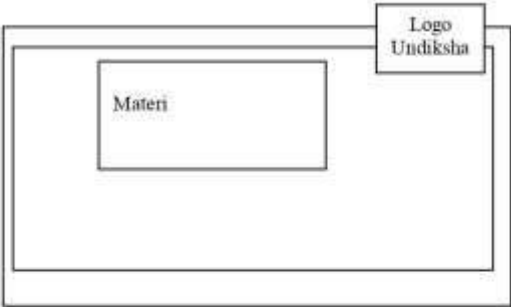
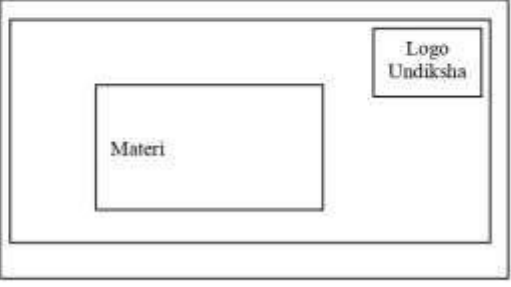


Lampiran 13. Story board

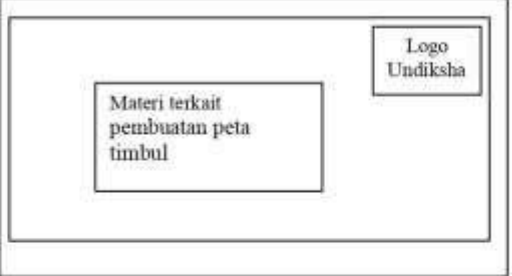
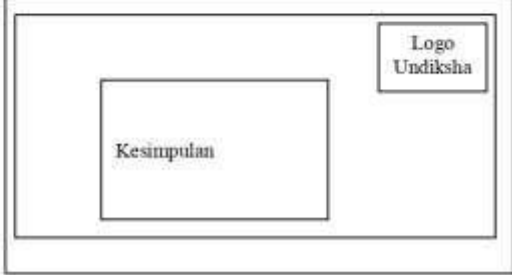
Storyboard

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Pembuatan Peta Timbul
Muatan Materi IPS Kelas V SD N 2 Bongkasa Pertiwi

No.	Deskripsi	Tampilan
1	Cover Depan	<p>Teks: Pada cover/sampul depan video pembelajaran berisikan logo dan judul dari media video pembelajaran</p> 
2	Identitas	<p>Teks: Pada identitas berisikan identitas dari pengembangan media video pembelajaran.</p> 

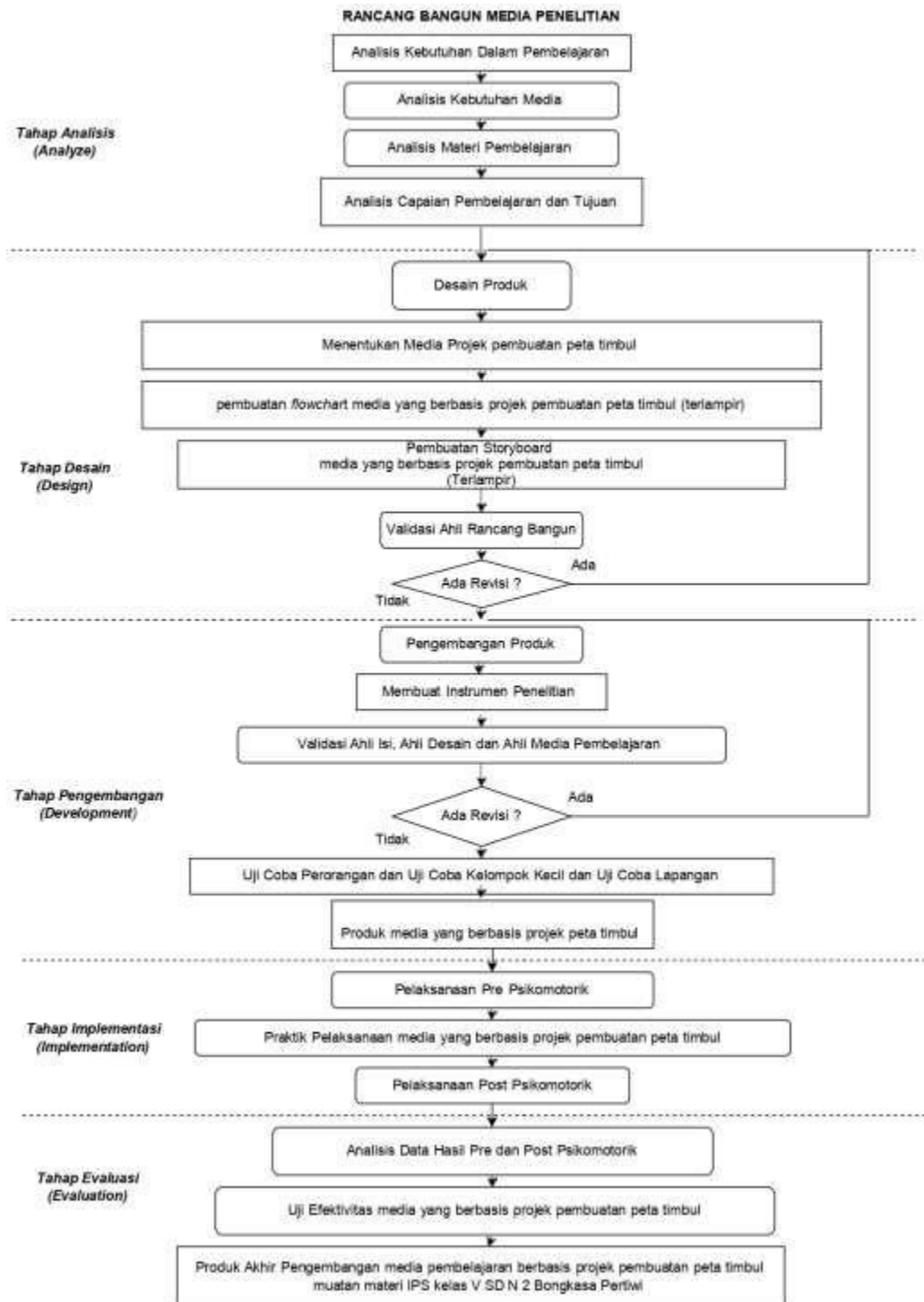
3	Pembuka Video	<p>Teks: Pada pembuka terdapat ada beberapa cara tutorial untuk mendaur ulang kertas dari kelas yang tidak terpakai untuk dijadikan media peta timbul.</p>  <p>The diagram shows a video opening screen layout. It consists of a large outer rectangle. Inside this rectangle, there is a smaller inner rectangle. In the top right corner of the inner rectangle, there is a small box labeled "Logo Undiksha". In the center of the inner rectangle, there is a box labeled "Materi".</p>
4	Tampilan materi video	<p>Teks: Pada tampilan materi terdapat video pembelajaran dengan berlatar; bergotong royong; mandiri, kreatif.</p>  <p>The diagram shows a video content screen layout. It consists of a large outer rectangle. Inside this rectangle, there is a smaller inner rectangle. In the top right corner of the inner rectangle, there is a small box labeled "Logo Undiksha". In the center of the inner rectangle, there is a box labeled "Materi".</p>



6	Tampilan materi video	<p>Teks: Pada tampilan materi terdapat video pembelajaran dengan latar proses pembuatan serta menampilkan materi yang akan diberikan.</p>  <p>The diagram shows a rectangular frame representing a video screen. Inside the frame, there is a smaller rectangle on the left containing the text "Materi terkait pembuatan peta timbul". In the top right corner of the frame, there is a small box containing the text "Logo Undiksha".</p>
7	Penutup video	<p>Teks: Pada penutup video akan diberikan penyampaian kesimpulan materi dan kata-kata penyemangat.</p>  <p>The diagram shows a rectangular frame representing a video screen. Inside the frame, there is a smaller rectangle on the left containing the text "Kesimpulan". In the top right corner of the frame, there is a small box containing the text "Logo Undiksha".</p>



Lampiran 14. Rancang Bangun



Lampiran 15. Tahapan Rancangan Aksi P5

Tahapan Rancangan Aksi P 5

NO	Kegiatan	Alokasi waktu
1	<p><i>Pra kegiatan</i></p> <p>a) Guru berdiskusi untuk mengidentifikasi capainya pembelajaran.</p> <p><i>Pengenalan Tema proyek</i></p> <p>a. Memberikan pertanyaan kepada siswa secara tematik apakah anak – anak pernah melihat peta timbul secara langsung ?</p> <p><i>Kontekstualisasi</i></p> <p>a. Mengamati permasalahan oleh diakibatkan sampah kertas secara langsung maupun video.</p> <p>b. Memberikan cara yang benar untuk pengolahan sampah kertas untuk dijadikan media pembelajaran.</p> <p><i>Aksi</i></p> <p>a. Membuat peta timbul dengan menggunakan sampah kertas.</p> <p>b. Memberikan tutorial atau langkah – langkah cara pembuatan peta timbul melalui video secara langsung.</p> <p><i>Perayaan dan display proyek</i></p> <p>a. Mengadakan sosialisasi di kelas kelas cara membuat peta timbul melalui kertas bekas untuk dijadikan sebuah media pembelajaran.</p> <p><i>Evaluasi dan refleksi</i></p> <p>a. Melakukan refleksi untuk melakukan proyek.</p> <p>b. Evaluasi dan asesmen serta menyusun keberlanjutan proyek peta timbul.</p> <p>c. Menilai proyek kegiatan peta timbul secara berkelompok dan perorangan.</p>	

Lampiran 16. Rencana pelaksanaan pembelajaran

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : SD N 2 BONGKASA PERTIWI
 Nama Mata Pembelajaran : IPS SD Tema Pembelajaran: Peta

IPS

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memperkenalkan media peta timbul pulau bali terhadap sosial, budaya	3.1.1 Membuat peta timbul pulau bali dari bahan bekas kertas secara benar. 3.1.2 membuat komponen-komponen pada peta.
4.1 Menyajikan hasil Peta timbul pulau bali terhadap sosial, budaya	4.1.1 Menyajikan peta timbul pulau bali serta kabupaten yang ada di bali.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati sebuah peta timbul , siswa mampu mengenali potensi alam, pegunungan, serta danau – danau yang ada di sekitaran bali secara tepat.
2. Dengan mengamati peta pulau bali, siswa mampu mengenali letak dan luas melalui petatimbul
3. Membuat peta tematik wilayah provinsi bali
4. Dengan mengamati peta timbul dan mendengar penjelasan guru, siswa mampu menentukan posisi sebuah lokasi yang ada pada peta secara tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mencermati peta timbul siswa dapat menunjuk danau – danau atau pegunungan –pegunungan yang ada di wilayah bali.
2. Menyimak penjelasan tentang pembuatan peta, siswa mampu membuat peta timbulserta dengan komponen-komponen peta.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Tematik dan Projek based learning
2. Metode : diskusi, penugasan, tanya jawab

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa bersama sebagai perwujudan rasa syukur serta melakukan presensi siswa, ● Guru menjelaskam materi pembelajaran. 	10 menit
Inti	<p>Tahap 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ,guru bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah sebelumnya kalian pernah melihat petatimbul secara langsung? <p>Tahap 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru meberikan gambaran umum tentang pulau bali. ● Guru menggerakkan siswa untuk mengamati peta pulau bali dan untuk mengetahui pemahaman siswa tentang pulau bali. ● Guru akan mengajak siswa membuat peta timbul dari bahan bekas kertas. ● Guru dan siwa berdiskusi tentang perencanaan mengai proyek kegiatan pembuatan peta timbul pelua bali. ● Guru menunjuk berapa siswa untuk dibagikan menjadi 2 kelompok dalam kegiatan proyek pembuatan peta timbul. <p>Tahap 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan contoh perencanaan cara untuk membuat desain pada proyek yang akan dilaksanakan. ● Guru mengadakan diskusi kepada kelompok untuk merancang alokasi waktu dan perencanaan jadwal proyek pembuatan peta timbul. <p>Tahap 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru berkeling untuk mengawasi siswa dalam pengerjakan kerya proyek pembuatan peta timbul. ● Guru menilai keaktifan siswa dalam mengejarakan karya proyek pembuatan peta timbul . <p>Tahap 5</p> <p>Guru memberikan kesempatan siswa untuk mebawa karya proyek yang telah dibuat untuk dipajang di depan</p>	35 Menit X 30 JP

	<p>kelas, yang akan dinilai karya akhir yang telah dibuat oleh kedua kelompok.</p> <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa diminta untuk mengamati desain yang telah diberikan oleh guru. ● Siswa dimintak untuk menonton tutorial cara pembuatan peta timbul. ● Siswa menyiapkan bahan bahan yang di perlurkan untuk membuat karya proyek pembuatan peta timbul. ● Guru mengajak siswa untuk mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat Peta timbul. ● Siswa diminta untuk membaca tahapan tahapan dalam pembuatan peta timbul. Pastikan siswa mengerti kegiatan yang perlu mereka lakukan sebelum mereka memulai membuat peta timbul. ● Setelah siswa mengerti kegiatan yang perlu mereka lakukan, Guru kemudian memberikan arahan kepada siswa dan mengawasi siswa. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil karya proyek pembuatan peta timbul hari ini. ● Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang proyek yang dilaksanakan hari ini ● Melakukan penilaian hasil belajar ● Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ● Setelah selesainya proyek pembuatan peta timbul ,siswa memajang hasil karya yang telah dibuat ruang perpustakaan sekolah. 	<p>15 menit</p>

H. PENILAIAN (ASESMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu tes pengetahuan presentasi unjuk hasil karya proyek dengan rubric penilaian.

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap(jurnal)	Selama KBM
	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjukkerja - Penilaian laporantertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpul antugas

Instrumen Penilaian Pembuatan Peta

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3		
		1-4	1-4	1-4		

Aspek yang dinilai

1. Kelengkapan komponen
2. Kerapian
3. Kebersihan

Kemampuan

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat baik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20.....
Guru Kelas V

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

Lampiran 17. Rekapitulasi hasil pretest

No	Aspek Penilaian	Skor																											Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	kemenerikan media proyek peta timbul	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	72
2	kejelasan media proyek	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	73
3	materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	3	3	3	1	1	3	3	66
4	materi media pembelajaran mudah dipahami	1	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	67
5	kejelasan tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	76
6	kegiatan pembelajaran yang meliputi(pendahuluan ,inti dan penutup)	2	3	3	2	2	2	3	1	3	1	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	65
7	media memberikan motivasi siswa dalam belajar	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	3	2	68	
8	membuat media pembelajaran peta timbul yang dihasilkn dari kertas bekas	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	1	3	2	2	3	67
9	kejelasan petunjuk pengerjaaan produk	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	75
10	melakukan refleksi untuk kegiatan proyek	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	69
	jumlah skor maksimal	25	27	27	26	26	25	29	27	29	24	26	27	25	28	27	26	25	25	26	25	27	25	25	22	22	26	26	
		62,5	67,5	67,5	65	65	62,5	72,5	67,5	72,5	60	65	67,5	62,5	70	67,5	65	62,5	62,5	65	62,5	67,5	62,5	62,5	55	55	65	65	

Lampiran 18. Rekapitulasi hasil posttest

No	Aspek Penilaian	Skor																									Total Skor		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		26	27
1	kemenerikan media projek peta timbul	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	86
2	kejelasan media projek	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	87
3	materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3		3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	80
4	materi media pembelajaran mudah dipahami	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	85
5	kejelasan tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	81
6	kegiatan pembelajaran yang meliputi(pendahuluan ,inti dan penutup)	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	81
7	media memberikan motivasi siswa dalam belajar	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	86
8	membuat media pembelajaran peta timbul yang dihasilakn dari kertas bekas	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	86
9	kejelasan petunjuk pengerjaaan produk	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	89
10	melakukan refleksi untuk kegiatan proyek	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	2	3	3	4	3	81
	jumlah	33	30	33	31	31	31	30	30	30	27	27	27	33	31	32	29	30	34	34	33	33	35	29	32	34	32	31	
	skor maksimal	40																											
		82,5	75	82,5	77,5	77,5	77,5	75	75	75	67,5	67,5	67,5	82,5	77,5	80	72,5	75	85	85	82,5	82,5	87,5	72,5	80	85	80	77,5	

Lampiran 19. Hasil perhitungan SPSS

1) Uji Deskriptif

Report

Data

Tes	Mean	N	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Posttest	84.2000	10	3.15524	80.00	89.00
Pretest	69.8000	10	3.91010	65.00	76.00
Total	77.0000	20	8.15637	65.00	89.00

2) Uji Normalitas

Tests of Normality

Tes	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Data Posttest	.245	10	.091	.877	10	.120
Pretest	.181	10	.200*	.914	10	.306

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

3) Uji Homogenitas Data

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Data Based on Mean	.850	1	18	.369
Based on Median	.356	1	18	.558
Based on Median and with adjusted df	.356	1	17.629	.558
Based on trimmed mean	.773	1	18	.391

4) Uji Paired T-Test

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Posttest	84.2000	10	3.15524	.99778
Pretest	69.8000	10	3.91010	1.23648

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Posttest - Pretest	1.44000	4.00555	1.26667	11.53460	17.26540	11.368	9	.000



Lampiran 20. Dokumentasi



RIWAYAT HIDUP



I Putu Yogi Pratama Putra lahir di Blakuih ,Abinsemal pada tanggal 17 januari 2001. Penulis merupakan putra pertama dari dua bersudara penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama hindu. Saat ini, penulis beralamat di br teguan bongkasa kec, abiansemal, kab, badung. Nomor telepon penulis yaitu 085792850039 serta alamat email iputuyogip@gmail.com penulis menyelesaikan pendidikan di SD N 2 Bongkasa lulusan tahun 2013.kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 4 Abinsemal dan lulusan tahun 2016.

Penulis berhasil lulus SMA 1 Abnisemal pada tahun 2019 dan melanjutkan ke Program Sarjana Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023.Penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul — Pengembangan Mediapembelajaran berbasis proyek pembuatan peta timbul muatan materi IPS SD N 2 Bongkasa Pertiwi . Selanjutnya pada tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

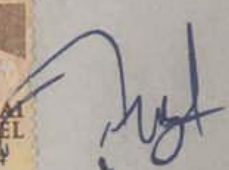


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Pembuatan Peta Timbul Muatan Materi IPS Kelas V SD N 2 Bongkasa Pertiwi" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau dalam klaim terhadap keaslian karya ini.

Denpasar, 23 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan




I Putu Yogi Pratama Putra
NIM. 1911031254