

**Lampiran 1**

**SILABUS**



**MATA KULIAH** : **TATA RIAS FANTASI**  
**KODE** : **PKK1613**  
**SKS** : **4**  
**SEMESTER** : **VI**  
**PENGASUH** : **DR.NIKETUTWIDIARTINI,S.PD.,M.PD**

**JURUSAN PENIDIKAN KESEJAHTERAAN  
KELUARGAFAKULTAS TEKNIK DAN  
KEJURUANUNIVERSITASPENDIDIKANGANESHA**

**2020**

## I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Mata Kuliah	: Tata Rias Fantasi
Kode Mata Kuliah	: PKK 1613
Semester	: VI
SKS	: 4
Prasyarat	:-
Dosen Pengampu	: Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd

## II. CPMATAKULIAH

### A. CPSikap

- 1) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 2) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 3) Bekerja sama dan memiliki kepeka sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 4) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 5) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 6) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- 7) Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya;
- 8) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik;
- 9) Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis.

### B. CPPengetahuan

- 1) Konsep tata rias fantasi
- 2) Jenis-jenis rias fantasi
- 3) Desain rias fantasi (Flora dan fauna) pada bagian mukad dan bagian belakang
- 4) Praktek body painting tema flora dan fauna
- 5) Penataan rambut rias fantasi tema flora dan fauna
- 6) Praktek penataan rambut sesuai dengan tema masing-masing
- 7) Body painting pada wajah dan penataan rambut sesuai tema masing-masing
- 8) Body painting dan penataan rambut sesuai tema masing-masing
- 9) Ujian total look sesuai dengan tema

### C. CPKeterampilan Umum

- 1) Memiliki kemampuan untuk mengenal tata rias fantasi
- 2) Memiliki kemampuan untuk menerapkan saran tata rias fantasi
- 3) Memiliki kemampuan untuk menerapkan etika dan estetika dalam berkomunikasi

D. CP Keterampilan Khusus

- 1) Memiliki kemampuan untuk memahami konsep dasartatariasfantasi
- 2) Memiliki kemampuan untuk memahami jenis-jenistatariasfantasi
- 3) Memiliki kemampuan untuk membuat desain riasfantasi (Flora dan fauna) pada bagian mukadan bagian belakang
- 4) Memiliki kemampuan untuk praktek bodypainting temafloradan fauna
- 5) Memiliki kemampuan untuk memahami penataan rambut riasfantasi temafloradan fauna
- 6) Memiliki kemampuan untuk praktek penataan rambut sesuai dengan tema masing-masing
- 7) Memiliki kemampuan untuk membuat bodypainting pada wajah dan penataan rambut sesuai tema masing-masing
- 8) Memiliki kemampuan untuk membuat bodypainting dan penataan rambut sesuai tema masing-masing
- 9) Memiliki kemampuan untuk mengikuti ujian total look sesuai dengan tema

III. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN (GBRP)

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian CP (kemampuan akhir yang ingin dicapai)	Bahan Kajian/Materi Pokok Pembelajaran
1.	A1,2,3,6,7,8,9 B1,2 C1	1. Mampu memahami konsep tatariasfantasi, sejarah dan perkembangan tatarias Fantasi	Konsep dasartatariasfantasi Sejarah dan perkembangan tatariasfantasi
2.	A1,2,3,4,5,6,8,9 B3,4	2. Mampu memahami jenis-jenis dan tujuan tatariasfantasi	Jenis-jenistatariasfantasi Tujuan tatariasfantasi
3.	A1,2,3,4,5,6,8,9 B5 C3	3. Mampu membuat desain riasfantasi (Flora dan fauna) pada bagian muka dan bagian belakang	Membuat desain riasfantasi pada bagian mukadan bagian belakang dengan tema flora Membuat desain riasfantasi pada bagian mukadan bagian belakang dengan tema fauna
4.	A1,2,3,4,5,6,8,9 B6 C2, C3	4. Mampu mempraktekan body painting temafloradan fauna	4.1 Melakukan praktek bodypainting dengan temaflora

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian CP (kemampuan akhir yang ingin dicapai)	Bahan Kajian/Materi Pokok Pembelajaran
	D1		4.2 Melakukan praktek body painting dengan tema fauna
5	A1,2,3,4,5,6,8,9 B6	5. Mampu memahami penataan rambut rias fantasi tema flora dan fauna	Penataan rambut rias fantasi dengan tema flora Penataan rambut rias fantasi dengan tema fauna
6.	A1,2,3,4,5,6,8,9 B7 D1	6. Mampu mempraktekan penataan rambut sesuai dengan tema masing-masing	Melakukan praktek penataan rambut dengan tema flora Melakukan praktek penataan rambut dengan tema fauna
7	A1,2,3,4,5,6,8,9 B8 C1, 2,3 D3,5, 7	7. Mampu memahami body painting pada wajah dan penataan rambut sesuai tema masing-masing	Body painting pada wajah dan penataan rambut sesuai dengan tema flora Body painting pada wajah dan penataan rambut sesuai dengan tema fauna
8	A1,2,3,4,5,6,8,9 B8 C2 D1,4,5	8. Mampu memiliki keterampilan membuat body painting dan penataan rambut sesuai tema masing-masing	8.1 Body painting dan penataan rambut dengan tema flora Body painting dan penataan rambut dengan tema fauna
9	A1,2,3,4,5,6,8,9 B8 C2 D1,4,5	9. Mampu memiliki keterampilan dan mengikuti ujian total look sesuai dengan tema	9.1 Ujian total look dengan tema flora 9.2 Ujian total look dengan tema fauna

Mengetahui Ketua Prodi,

Dosen Pengasuh Mata Kuliah,

Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si.

Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196504191990032001

NIP. 19750801200604001

## Lampiran 2

### MATERI DAN JADWAL PERKULIAHAN

Minggu / Tatap Mukake	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok/Rincian Materi
I	A1,2,3,6,7,8,9 B1,2 C1	Pengertian konsep dasar tata rias fantasi Sejarah perkembangan tata rias fantasi
II	A1,2,3,4,5,6,8,9 B1,2	2.1 Jenis-jenis tata rias fantasi 2.2 Tujuan tata rias fantasi
III	A1,2,3,4,5,6,8,9 B4 C3	Membuat desain rias fantasi pada bagian mukad dan bagian belakang dengan tema flora Membuat desain rias fantasi pada bagian mukad dan bagian belakang dengan tema fauna
IV	A1,2,3,4,5,6,8,9 B5 C3	4.1 Desain rias fantasi (Fauna) pada bagian mukad dan bagian belakang
V	A1,2,3,4,5,6,8,9 B6	5.1 Praktik Body painting tema fauna
VI	A1,2,3,4,5,6,8,9 B6	6.1 Praktik body painting tema flora
VII	A1,2,3,4,5,6,8,9 B7 D1	7.1 Penataan rambut tata rias fantasi
VIII	A1,2,3,4,5,6,8,9 B1,2,3,4,5,6,7 D1	8.1 Ujian Tengah Semester
IX	A1,2,3,4,5,6,8,9 B5 C2 D1,4,5	9.1 Praktek penataan rambut sesuai dengan tema masing-masing
X	A1,2,3,4,5,6,8,9 B7 C1, 2,3 D3,5, 7	10.1 Praktek penataan rambut sesuai dengan tema masing-masing
XI	A1,2,3,4,5,6,8,9 B5 C2 D1,4,5	11.1 Body painting pada wajah dan penataan rambut sesuai tema masing-masing
XII	A1,2,3,4,5,6,8,9	12.1 Body painting dan

	B5 C2 D1,4,5	penataanrambutsesuaitema masing-masing
	A1,2,3,4,5,6,8,9 B5 C2D1, 4,5	13.1 ujian bodypainting
	A1,2,3,4,5,6,8,9 B5 C2D1, 4,5	14.1 Ujianpenataanrambut esuaidengan tema
	A1,2,3,4,5,6,8,9 B5 C2D1, 4,5	15.1 Mengikutiujiantotallooks esuaidengan tema
	A1,2,3,4,5,6,8,9 B1,2,3,4,5,6,7 D1,2	16.1UjianAkhirSemester

- A. PenilaianProses(bobot60 %)
1. Sikap(mengacupada penjabarandeskripsiumum)
  2. Partisipidanaktivitasdalamprosespembelajaran(PerkuliahandanPraktek)
  3. PenyelesaianTugas-tugas
- B. Penilaian Produk (bobot 40 %)
- 1.Ujian Tengah Semester
  - 2.UjianAkhirSenester
- C. AcuanPenilaian,menggunakanKisaran(*Antara*)SkalaLima

SkorPersentil	NilaiSkala	NilaiHuruf
96 – 100	4,00	A
91 – 95	3,75	A-
86 – 90	3,25	B+
81 – 85	3,00	B
76 – 80	2,75	B-
65 – 75	2,00	C
40 – 64	1,00	D
0 – 39	0,00	E

DosenPengampu

KordinatorTingkat

Dr.NiKetutWidiartini.S.Pd.,M.Pd

### Lampiran 3

#### Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran

##### Tata Rias Fantasi

Indikator Penilaian	Nomor Soal
G. Kesesuaian Materi Silabus dan rancangan pembelajaran semester	1,2
H. Keakuratan Materi	3,4,5
I. Kesesuaian contoh-contoh yang diberikan	6,7
J. Daftar referensi pendukung pembelajaran	8,9
K. Kesesuaian dengan perkembangan target sasaran	10,11
L. Kesesuaian dengan kaidah bahasa	12,13

### Lampiran 4

#### Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran Tata Rias Fantasi

Indikator Penilaian	Nomor Soal
A. Kejelasan dan kerapian media pembelajaran	1,2,3,4
B. Kemenarikan media pembelajaran video tutorial	5,6,7,8
C. Kualitas media pembelajaran video tutorial	9,10
D. Kesesuaian media video tutorial dengansasaran	11,12
E. Penggunaan media pembelajaran video tutorial	13,14,15

## Lampiran 5

### LEMBAR UJI PAKAR (*EXPERT JUDGMENT*)

#### SURAT KETERANGAN VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 197508012006042001

Setelah membaca, menelaah, mencermati kesesuaian isi pernyataan pada kriteria terhadap instrumen berupa lembar angket Uji Ahli Isi dan Uji Ahli Media Materi Pembelajaran Tata Rias Fantasi yang akan digunakan untuk penelitian yang berjudul “Pengembangan Video Tutorial Tata Rias Fantasi Untuk Menunjang Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Kosentrasi Tata Kecantikan Di Universitas Pendidikan Ganesha” yang ditulis oleh:

Nama : Rifka melati

NIM : 1615011015

Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrumen tersebut (√)

	Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
√	Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14juni 2022

Penilai,



Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 197508012006042001



## Lampiran 6

### Hasil Uji Validasi Instrumen Penilaian Uji Ahli Isi Pembelajaran

#### Identitas Ahli Isi 1

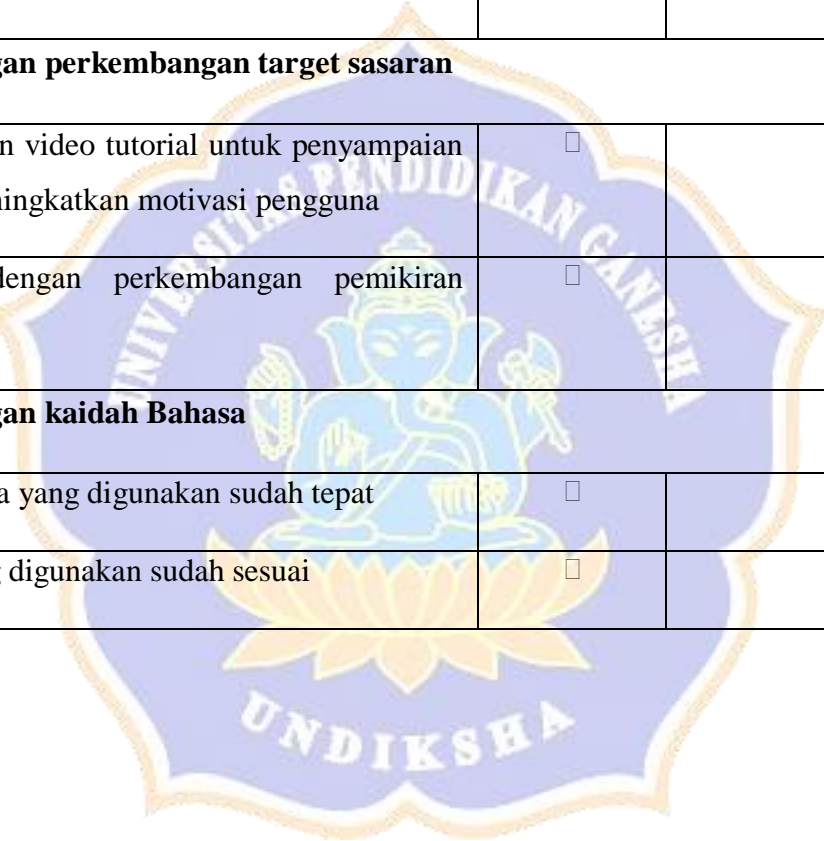
Nama : Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd.

NIP :197508012006042001

Istansi : Undiksha

No.	Pernyataan	Alternatif Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
		(1)	(0)	
<b>Kualitas Materi</b>				
<b>Kesesuaian Materi Silabus dan rancangan pembelajaran semester mata kuliah tata rias fantasi</b>				
1.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan silabus mata kuliah dan rancangan pembelajaran semester mata kuliah tat arias fantasi	<input type="checkbox"/>		
2.	Materi yang disajikan cukup lengkap sesuai keperluan pembelajaran	<input type="checkbox"/>		
<b>Keakuratan materi</b>				
1.	Konsep dan definisi sesuai dengan pembelajaran	<input type="checkbox"/>		
2.	Materi pada video tutorial sudah sesuai dan membantu pembelajaran	<input type="checkbox"/>		
3.	Contoh video tutorial yang digunakan sudah	<input type="checkbox"/>		

	sesuai dengan karakteristik mahasiswa			
<b>Kesesuaian contoh-contoh yang diberikan</b>				
1.	Keseuaian antara video dan materi	<input type="checkbox"/>		
2.	Kesesuaian isi video rangkuman	<input type="checkbox"/>		
<b>Daftar refrensi pendukung pembelajaran</b>				
1.	Keterbaharuan daftar pustaka yang dijadikan acuan sumber materi	<input type="checkbox"/>		
2.	Relevansi antara daftar pustaka dengan materi	<input type="checkbox"/>		
<b>Kesesuaian dengan perkembangan target sasaran</b>				
1.	Penggunaan video tutorial untuk penyampaian materi meningkatkan motivasi pengguna	<input type="checkbox"/>		
2.	Sesuai dengan perkembangan pemikiran mahasiswa	<input type="checkbox"/>		
<b>Kesesuaian dengan kaidah Bahasa</b>				
1.	Tata bahasa yang digunakan sudah tepat	<input type="checkbox"/>		
2.	Ejaan yang digunakan sudah sesuai	<input type="checkbox"/>		



## Lampiran 7

### Hasil Uji Validasi Instrumen Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran

#### Identitas Ahli Media 1

Nama : Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd.

NIP :197508012006042001

Istansi : Undiksha

No.	Pernyataan	Alternatif Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
		(1)	(0)	
<b>Kualitas Media Pembelajaran</b>				
<b>Kejelasan dan kerapian media pembelajaran</b>				
1.	Tampilan gambar dan video tutorial	<input type="checkbox"/>		
2.	Kejelasan audio media video tutorial	<input type="checkbox"/>		
3.	Kejelasan teks pada video tutorial	<input type="checkbox"/>		
4.	Perpaduan video, gambar, dan teks	<input type="checkbox"/>		
<b>Kemenarikan media pembelajaran video tutorial</b>				
1.	Posisi pengambilan gambar dan video tutorial	<input type="checkbox"/>		
2.	Kemenarikan <i>background</i> pada media video tutorial	<input type="checkbox"/>		
3.	Membangkitkan minat dan motivasi mahasiswa	<input type="checkbox"/>		

4.	Kesesuaian <i>backsound</i>	<input type="checkbox"/>		
<b>Kualitas media pembelajaran video tutorial</b>				
1.	Kualitas video tutorial	<input type="checkbox"/>		
2.	Kelancaran video tutorial	<input type="checkbox"/>		
<b>Kesesuaian media video tutorial dengansasaran</b>				
1.	Ketepatan audio, gambar, teks, dan video pada media video tutorial	<input type="checkbox"/>		
2.	Kesesuaian teks, gambar, dan video dengan karakteristik mahasiswa	<input type="checkbox"/>		
<b>Penggunaan media pembelajaran video tutorial</b>				
1.	Kesulitan dalam mengakses video tutorial	<input type="checkbox"/>		
2.	Kemudahan penggunaan video tutorial	<input type="checkbox"/>		
3.	Dapat di akses berulang-ulang untuk belajar	<input type="checkbox"/>		

## Lampiran 8

### LEMBAR UJI PAKAR (*EXPERT JUDGMENT*)

#### SURAT KETERANGAN VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19873004201405172

Setelah membaca, menelaah, mencermati kesesuaian isi pernyataan pada kriteria terhadap instrumen berupa lembar angket Uji Ahli Isi dan Uji Ahli Media Materi Pembelajaran Tata Rias Fantasi yang akan digunakan untuk penelitian yang berjudul “Pengembangan Video Tutorial Tata Rias Fantasi Untuk Menunjang Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Kosentrasi Tata Kecantikan Di Universitas Pendidikan Ganesha” yang ditulis oleh:

Nama : Rifka melati

NIM : 1615011015

Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrumen tersebut (√)

√	Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
	Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14Juni 2022

Penilai,



Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19873004201405172

## Lampiran 9

### Hasil Uji Validiasi Instrumen Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

#### Identitas Ahli Isi 2

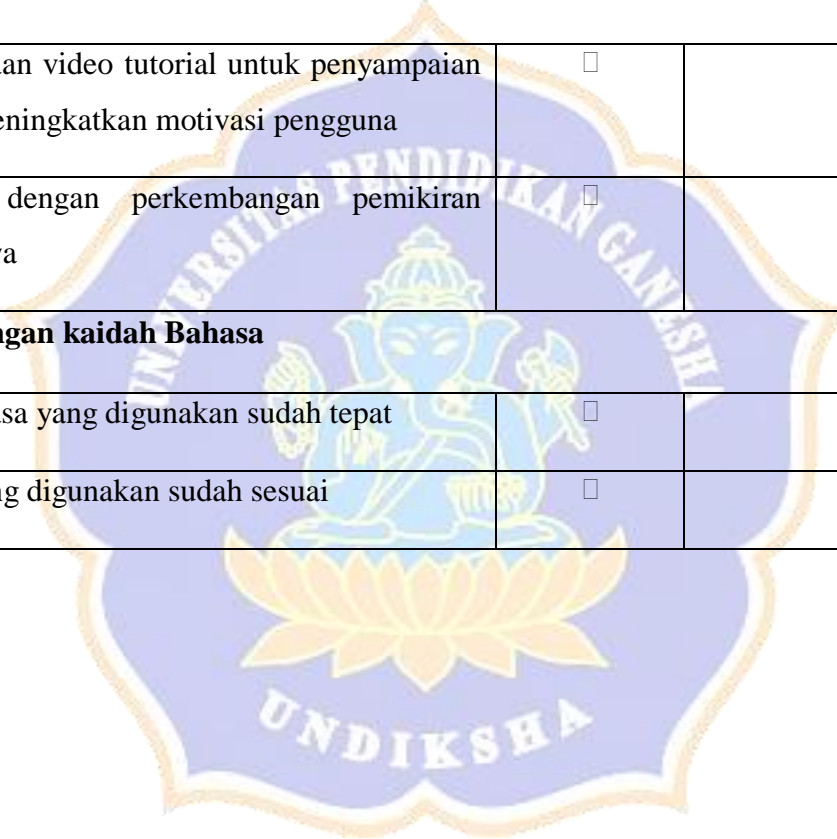
Nama : Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd.

NIP :19873004201405172

Istansi : Undiksha

No.	Pernyataan	Alternatif Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
		(1)	(0)	
<b>Kualitas Materi</b>				
<b>Kesesuaian Materi Silabus dan rancangan pembelajaran semester mata kuliah tata rias fantasi</b>				
1.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan silabus mata kuliah dan rancangan pembelajaran semester mata kuliah tata rias fantasi	<input type="checkbox"/>		
2.	Materi yang disajikan cukup lengkap sesuai keperluan pembelajaran	<input type="checkbox"/>		
<b>Keakuratan materi</b>				
1.	Konsep dan definisi sesuai dengan pembelajaran	<input type="checkbox"/>		
2.	Materi pada video tutorial sudah sesuai dan membantu pembelajaran	<input type="checkbox"/>		
3.	Contoh video tutorial yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik mahasiswa	<input type="checkbox"/>		

<b>Kesesuaian contoh-contoh yang diberikan</b>				
1.	Keseuaian antara video dan materi	<input type="checkbox"/>		
2.	Kesesuaian isi video rangkuman	<input type="checkbox"/>		
<b>Daftar refrensi pendukung pembelajaran</b>				
1.	Keterbaharuan daftar pustaka yang dijadikan acuan sumber materi	<input type="checkbox"/>		
2.	Relevansi antara daftar pustaka dengan materi	<input type="checkbox"/>		
<b>Kesesuaian dengan perkembangan target sasaran</b>				
1.	Penggunaan video tutorial untuk penyampaian materi meningkatkan motivasi pengguna	<input type="checkbox"/>		
2.	Sesuai dengan perkembangan pemikiran mahasiswa	<input type="checkbox"/>		
<b>Kesesuaian dengan kaidah Bahasa</b>				
1.	Tata bahasa yang digunakan sudah tepat	<input type="checkbox"/>		
2.	Ejaan yang digunakan sudah sesuai	<input type="checkbox"/>		



## Lampiran 10

### Hasil Uji Validiasi Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran

#### Identitas Ahli Media 2

Nama : Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd.

NIP :19873004201405172

Istansi : Undiksha

No.	Pernyataan	Alternatif Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
		(1)	(0)	
<b>Kualitas Media Pembelajaran</b>				
<b>Kejelasan dan kerapian media pembelajaran</b>				
1.	Tampilan gambar dan video tutorial	<input type="checkbox"/>		
2.	Kejelasan audio media video tutorial	<input type="checkbox"/>		
3.	Kejelasan teks pada video tutorial	<input type="checkbox"/>		
4.	Perpaduan video, gambar, dan teks	<input type="checkbox"/>		
<b>Kemenarikan media pembelajaran video tutorial</b>				
1.	Posisi pengambilan gambar dan video tutorial	<input type="checkbox"/>		
2.	Kemenarikan <i>background</i> pada media video tutorial	<input type="checkbox"/>		
3.	Membangkitkan minat dan motivasi mahasiswa	<input type="checkbox"/>		
4.	Kesesuaian <i>background</i>	<input type="checkbox"/>		
<b>Kualitas media pembelajaran video tutorial</b>				



1.	Kualitas video tutorial	<input type="checkbox"/>		
2.	Kelancaran video tutorial	<input type="checkbox"/>		
<b>Kesesuaian media video tutorial dengansasaran</b>				
1.	Ketepatan audio, gambar, teks, dan video pada media video tutorial	<input type="checkbox"/>		
2.	Kesesuaian teks, gambar, dan video dengan karakteristik mahasiswa	<input type="checkbox"/>		
<b>Penggunaan media pembelajaran video tutorial</b>				
1.	Kesulitan dalam mengakses video tutorial	<input type="checkbox"/>		
2.	Kemudahan penggunaan video tutorial	<input type="checkbox"/>		
3.	Dapat di akses berulang-ulang untuk belajar	<input type="checkbox"/>		



## Lampiran 11

### ANGKET PENILAIAN AHLI ISI MATERI

**Judul Penelitian** : Pengembangan Video Tutorial Tata Daring Rias Fantasi Untuk Menunjang Pembelajaran Pada Mahasiswa Kosentrasi Tata Kecantikan Di Universitas Pendidikan Ganesha

**Penyusun** : Rifka Melati

**Pembimbing** : 1. Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.  
2. Prof. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.

**Instansi** : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Video Tutorial Tata Daring Rias Fantasi Untuk Menunjang Pembelajaran Pada Mahasiswa Kosentrasi Tata Kecantikan Di Universitas Pendidikan Ganesha**, maka melalui instrument ini ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap media video tutorial yang telah dikembangkan tersebut. Penilaian dari bapak/anda digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran ini sehingga bias diketahui layak atau tidak video tutorial tersebut digunakan dalam pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah kelayakan media video tutorial yang dikembangkan.

#### Petunjuk Pengisian Angket:

Melalui instrument ini penyusun memohonkan ibu untuk memberikan penilaian tentang **Pengembangan Video Tutorial Tata Daring Rias Fantasi Untuk Menunjang Pembelajaran Pada Mahasiswa Kosentrasi Tata Kecantikan Di Universitas Pendidikan Ganesha**. Ibu dimohonkan untuk member tandacentang (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang **Pengembangan Video Tutorial Tata Rias Fantasi Untuk Menunjang Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Kosentrasi Tata Kecantikan Di Universitas Pendidikan Ganesha** dengan keterangan:

Sangat Baik : 5  
Baik : 4  
Cukup Baik : 3  
Kurang Baik : 2  
Sangat Kurang Baik : 1

## Lampiran 12

### Instrumen Penilaian Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran Tata Rias Fantasi

#### Identitas Ahli Isi 1

Nama : Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd.

NIP :197508012006042001

Istansi : Undiksha

IndikatorPenilaian	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A. KesesuaianMateriSilabus dan rancangan pembelajaran semester mata kuliah tata rias fantasi	1. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan silabus mata kuliah dan rancangan pembelajaran semester mata kuliah tat arias fantasi				√	
	2. Materi yang disajikan cukup lengkap sesuai keperluan pembelajaran					√
B. Keakuratan materi	3. Konsep dan definisi sesuai dengan pembelajaran				√	
	4. Materi pada video tutorial sudah sesuai dan				√	

	membantu pembelajaran					
	5. Contoh video tutorial yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik mahasiswa				√	
C. Kesesuaian contoh-contoh yang diberikan	6. Kesesuaian antara video dan materi					√
	7. Kesesuaian isi video rangkuman					√
D. Daftar referensi pendukung pembelajaran	8. Keterbaharuan daftar pustaka yang dijadikan acuan sumber materi				√	
	9. Relevansi antara daftar pustaka dengan materi				√	
E. Kesesuaian dengan perkembangan target sasaran	10. Penggunaan video tutorial untuk penyampaian materi meningkatkan motivasi pengguna				√	
	11. Sesuai dengan perkembangan pemikiran mahasiswa				√	
F. Kesesuaian dengan kaidah bahasa	12. Tata bahasa yang digunakan sudah tepat				√	
	13. Ejaan yang digunakan sudah sesuai				√	
Jumlah		51				
Presentase (%)		78,46%				

Singaraja, 13 Juni 2023

Penilai,



Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 197508012006042001



## Lampiran 13

### ANGKET PENILAIAN AHLI ISI MATERI

**Judul Penelitian** : Pengembangan Video Tutorial Tata Daring Rias Fantasi Untuk Menunjang Pembelajaran Pada Mahasiswa Kosentrasi Tata Kecantikan Di Universitas Pendidikan Ganesha

**Penyusun** : Rifka Melati

**Pembimbing** : 1. Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.  
2. Prof. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.

**Instansi** : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Pengembangan Video Tutorial Tata Daring Rias Fantasi Untuk Menunjang Pembelajaran Pada Mahasiswa Kosentrasi Tata Kecantikan Di Universitas Pendidikan Ganesha, maka melalui instrument ini ibu sayamohon untuk memberikan penilaian terhadap media video tutorial yang telah dikembangkan tersebut.

Penilaian dari bapak akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran ini sehingga bias diketahui layak atau tidak video tutorial tersebut digunakan dalam pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah kelayakan media video tutorial yang dikembangkan.

**Petunjuk Pengisian Angket:**

Melalui instrument ini penyusun memohonkan ibu untuk memberikan penilaian tentang Pengembangan Video Tutorial Tata Daring Rias Fantasi Untuk Menunjang Pembelajaran Pada Mahasiswa Kosentrasi Tata Kecantikan Di

**Universitas Pendidikan Ganesha.** Ibu dimohonkan untuk member tanda centang (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang **Pengembangan Video Tutorial Tata Rias Fantasi Untuk Menunjang Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Kosentrasi Tata Kecantikan Di Universitas Pendidikan Ganesha** dengan keterangan:

Sangat Baik : 5  
 Baik : 4  
 Cukup Baik : 3  
 Kurang Baik : 2  
 Sangat Kurang Baik : 1

#### Lampiran 14

### Instrumen Penilaian Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran

#### Tata Rias Fantasi

#### Identitas Ahli Isi 2

Nama : Ida Ayu Revienna Damasanti, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19873004201405172

Istansi : Undiksha

Indikator Penilaian	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
i. Kesesuaian Materi Silabus dan rancangan pembelajaran semester mata kuliah tata rias fantasi	1. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan silabus mata kuliah dan rancangan pembelajaran semester mata kuliah tata rias fantasi				√	
	2. Materi yang disajikan cukup lengkap sesuai keperluan pembelajaran					√
ii. Keakuratan materi	3. Konsep dan definisi sesuai dengan pembelajaran				√	
	4. Materi pada video tutorial sudah sesuai dan membantu pembelajaran				√	

Indikator Penilaian	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
	5. Contoh video tutorial yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik mahasiswa					√
C. Kesesuaian contoh-contoh yang diberikan	6. Kesesuaian antara video dan materi				√	
	7. Kesesuaian isi video rangkuman				√	
D. Daftar referensi pendukung pembelajaran	8. Keterbaruan daftar pustaka yang dijadikan acuan sumber materi				√	
	9. Relevansi antara daftar pustaka dengan materi					√
E. Kesesuaian dengan perkembangan target sasaran	10. Penggunaan video tutorial untuk penyampaian materi meningkatkan motivasi pengguna					√
	11. Sesuai dengan perkembangan pemikiran mahasiswa				√	
F. Kesesuaian dengan kaidah bahasa	1. Tata bahasa yang digunakan sudah tepat				√	
	2. Ejaan yang digunakan sudah sesuai				√	
Jumlah		56				
Presentase (%)		86,1%				

Singaraja, 13 Juni 2023

Penilai,





Ida Ayu Revienna Damasanti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19873004201405172

## Lampiran 15

### ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

**Judul Penelitian :** Pengembangan Video Tutorial Tata Rias Fantasi Untuk Menunjang Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa konsentrasi Tata Kecantikan Di Universitas Pendidikan Ganesha

**Penyusun :** Rifka Melati

**Pembimbing :** 1. Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.  
2. Prof. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.

**Instansi :** Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Video Tutorial Tata Rias Fantasi Untuk Menunjang Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Konsentrasi Tata Kecantikan Di Universitas Pendidikan Ganesha**, maka melalui instrumen ini bapak saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap media video tutorial yang telah dikembangkan tersebut. Penilaian dari bapak akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak video tutorial tersebut digunakan dalam pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah kelayakan media video tutorial yang dikembangkan.

Petunjuk Pengisian Angket:

Melalui instrumen ini penyusun memohonkan bapak untuk memberikan penilaian tentang **Pengembangan Video Tutorial Tata Rias Fantasi Untuk Menun**

**jang Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Kosentrasi Tata Kecantikan Di Universitas Pendidikan Ganesha.** Bapak dimohonkan untuk memberitandacentang(√) padakolomyangsesuai untuk menilai kualitas tentang **Pengembangan Video Tutorial Tata Rias Fantasi Untuk Menunjang Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Kosentrasi Tata Kecantikan Di Universitas Pendidikan Ganesha** dengan keterangan:

Sangat Baik : 5  
 Baik : 4  
 Cukup Baik : 3  
 Kurang Baik : 2  
 Sangat Kurang Baik : 1

**Lampiran 16**

**Instrumen Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran**

**Identitas Ahli Media 1**

Nama : I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 19870907 201504 1 001  
 Istansi : Undiksha

Indikator Penilai	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Kejelasan dan kerapian media pembelajaran	1. Tampilan gambar dan video tutorial					√
	2. Kejelasan audio media video tutorial					√
	3. Kejelasan teks pada video tutorial					√
	4. Perpaduan video, gambar, dan teks					√
B. Kemenarikan media	5. Posisi pengambilan gambar dan video tutorial				√	

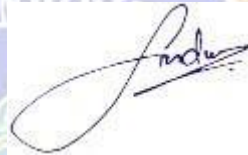
Indikator Penilai	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
pembelajaran videotutorial	6. Kemenarikan <i>background</i> pada mediavideotutorial				√	
	7. Membangkitkan minat dan motivasi mahasiswa				√	
	8. Kesesuaian <i>background</i>				√	
C. Kualitas media pembelajaran videotutorial	9. Kualitas video tutorial				√	
	10. Kelancaran video tutorial					√
D. Kesesuaian media video tutorial dengan sasaran	11. Ketepatan audio, gambar, teks, dan video pada mediavideotutorial					√
	12. Kesesuaian teks, gambar, dan video dengan karakteristik mahasiswa					√
E. Penggunaan media pembelajaran videotutorial	13. Kesulitan dalam mengakses videotutorial	√				
	14. Kemudahan penggunaan videotutorial					√
	15. Dapat diakses berulang-ulang untuk belajar					√

IndikatorPenilai	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
	Jumlah	66				
	Presentase(%)	88%				

**MasukandanSaran:**  
(Videosudahsangatbaik)

Singaraja, 24 Juni 2022

Penilai,



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd. NIP. 19870

907201504 1001

Lampiran 17

**ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA**

**Judul Penelitian :** Pengembangan Video Tutorial Tata Rias Fantasi Untuk Menunjang Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa konsentrasi Tata Kecantikan Di Universitas Pendidikan Ganesha

**Penyusun** : Rifka Melati

**Pembimbing** : 1. Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.  
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.

**Instansi** : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Video Tutorial Tata Rias Fantasi Untuk Menunjang Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Kosentrasi Tata Kecantikan Di Universitas Pendidikan Ganesha**, maka melalui instrumen ini bapak saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap media video tutorial yang telah dikembangkan tersebut. Penilaian dari bapak akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak video tutorial tersebut digunakan dalam pembelajaran. Aspek yang dinilai adalah kelayakan media video tutorial yang dikembangkan.

**Petunjuk Pengisian Angket:**

Melalui instrumen ini penyusun memohonkan bapak untuk memberikan penilaian tentang **Pengembangan Video Tutorial Tata Rias Fantasi Untuk Menunjang Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Kosentrasi Tata Kecantikan Di Universitas Pendidikan Ganesha**. Bapak dimohonkan untuk memberi tanda centang (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang **Pengembangan Video Tutorial Tata Rias Fantasi Untuk Menunjang Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Kosentrasi Tata Kecantikan Di Universitas Pendidikan Ganesha** dengan keterangan:

- Sangat Baik : 5
- Baik : 4
- Cukup Baik : 3
- Kurang Baik : 2
- Sangat Kurang Baik : 1

**Lampiran 18**

**Instrumen Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran**

**Identitas Ahli Media 2**

Nama : I Nengah Eka Merthayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199503022019031006

Istansi : Undiksha

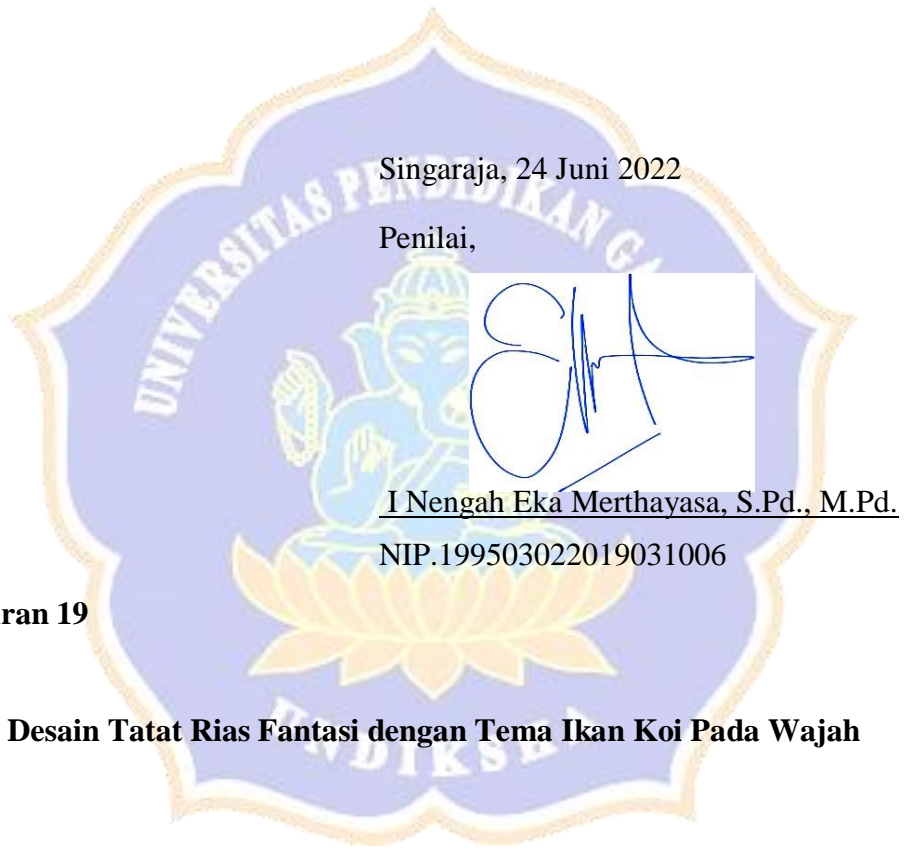
Indikator Penilai	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Kejelasan dan kerapian media	1. Tampilan gambar dan video tutorial					□

Indikator Penilai	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
pembelajaran	2. Kejelasan audio media video tutorial					▢
	3. Kejelasan teks pada video tutorial				▢	
	4. Perpaduan video, gambar, dan teks					▢
B. Kemenarikan media pembelajaran video tutorial	5. Posisi pengambilan gambar dan video tutorial					▢
	6. Kemenarikan <i>background</i> pada media video tutorial					▢
	7. Membangkitkan minat dan motivasi mahasiswa					▢
	8. Kesesuaian <i>backsound</i>					▢
C. Kualitas media pembelajaran video tutorial	9. Kualitas video tutorial					▢
	10. Kelancaran video tutorial					▢
D. Kesesuaian media video tutorial dengan sasaran	11. Ketepatan audio, gambar, teks, dan video pada media video tutorial					▢
	12. Kesesuaian teks, gambar, dan video dengan karakteristik mahasiswa					▢
E. Penggunaan media pembelajaran video tutorial	13. Kesulitan dalam mengakses video tutorial					▢
	14. Kemudahan penggunaan video tutorial					▢
	15. Dapat di akses berulang-ulang					▢

Indikator Penilai	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
	untuk belajar					
	Jumlah	<b>74</b>				
	Presentase (%)	<b>98,6%</b>				


**Masukan dan Saran:**

- warna teks disesuaikan agar tidak terhalangi gambar



Singaraja, 24 Juni 2022

Penilai,

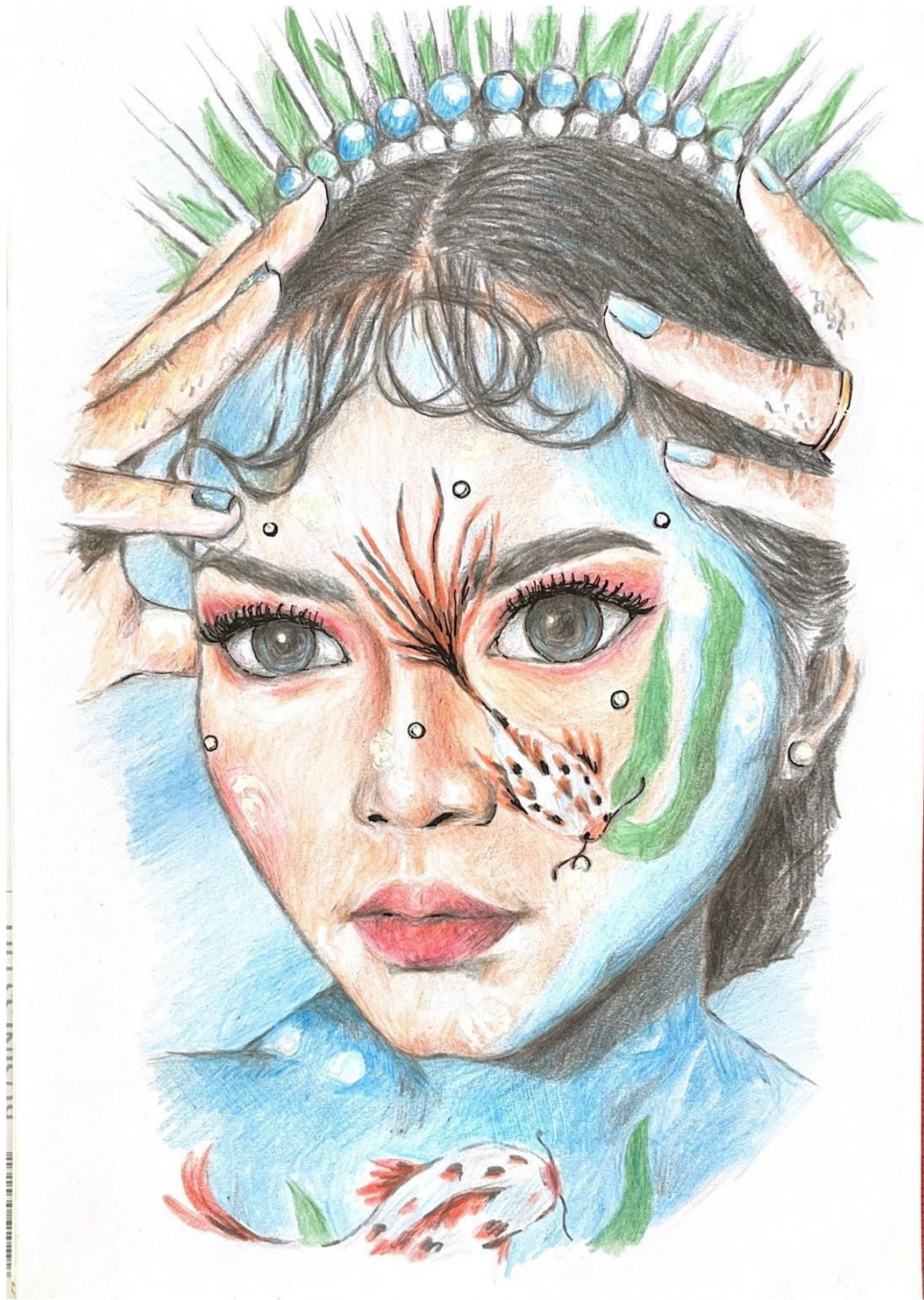


I Nengah Eka Merthayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP.199503022019031006

**Lampiran 19**

**Desain Tatat Rias Fantasi dengan Tema Ikan Koi Pada Wajah**



Lampiran



**Lampiran 20**

**Desain Tata Rias Fantasi Dengan Tema Ikan Koi**



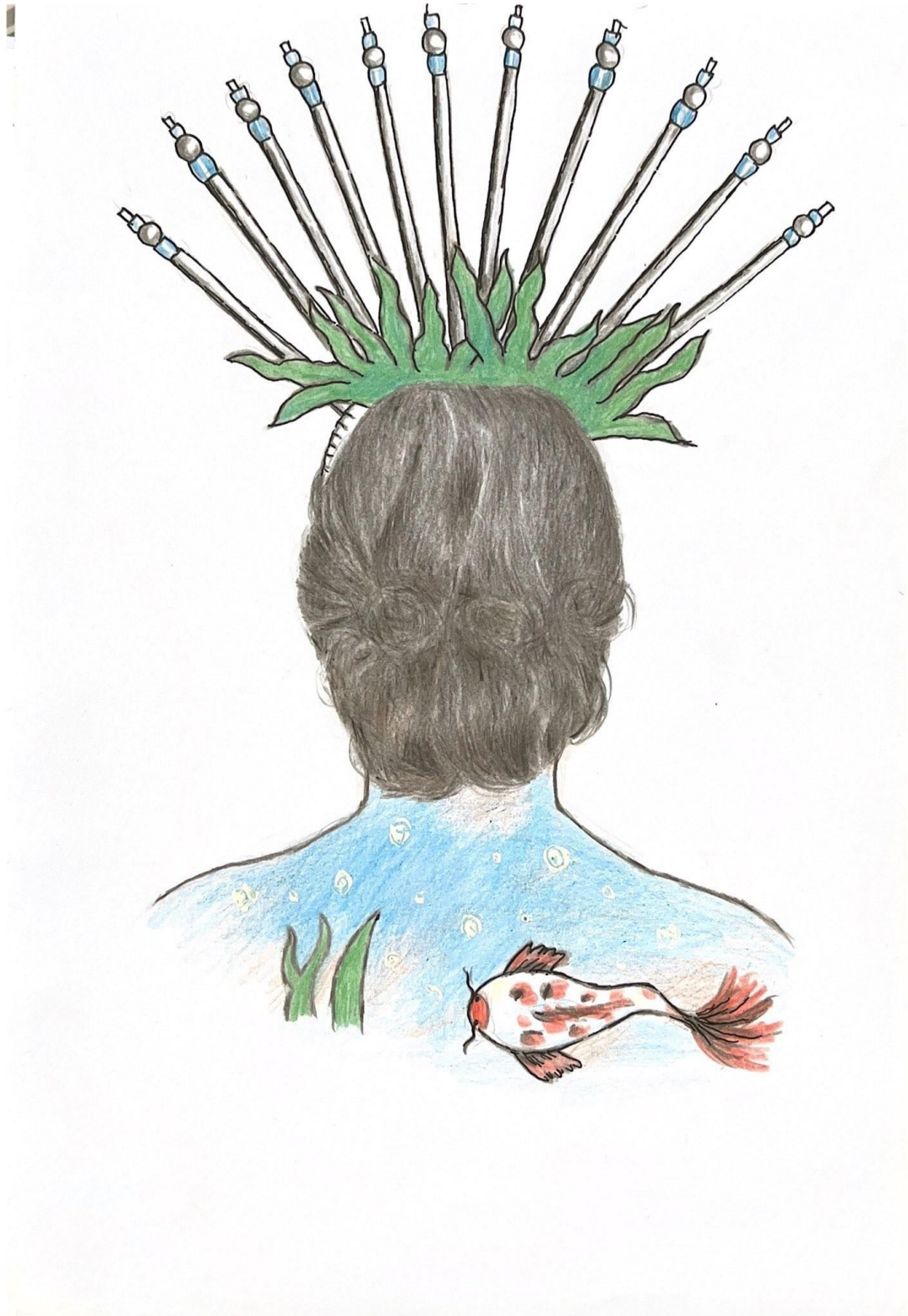
**Lampiran**

**Lampiran 21**



**Lampiran**

Lampiran 22



Lampiran

**Lampiran 23**



**Gambar Desain Tata Rias Fantasi Dengan Tema Ikan Koi**

**Lampiran**



Lampiran

**Gambar Desain Tata Rias Fantasi Dengan Tema Ikan Koi**



## RIWAYAT HIDUP



Rifka Melati lahir di Singaraja pada tanggal 28 April 1997. Penulis lahir dari pasangan Bahrudin dan Sri Susilawati. Penulis berkembangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di jalan Seririt-Singaraja, Dusun Bunut Panggang, Desa Kaliasem, Kec. Banjar, Kab. Buleleng, Provinsi Bali. Penulis Menyelesaikan pendidikan TK Al Hidayah Kaliasem pada tahun 2003, kemudian penulis melanjutkan di MI Hasanuddin dan lulus pada tahun 2009.

Penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 3 banjar dan lulus pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan di SMKN 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2016. Penulis melanjutkan pendidikan pada tahun 2016 di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, di Fakultas Teknik dan Kejuruan, Jurusan Teknologi Industri, Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Konsentrasi Tata Kecantikan. Pada semester akhir penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Tutorial Tata Rias Fantasi Untuk menunjang Pembelajaran daring pada Mahasiswa kosentrasi Tata Kecantikan Di Universitas Pendidikan Ganesha”. Hingga penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswi S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Program Studi Tata Kecantikan, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

