

LAMPIRAN





**PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SMA SARASWATI SERIRIT
Jalan Jendral Sudirman (Tanguwisia) Seririt**



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.7/362/SMA-Srwt/XII/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Saraswati Seririt, Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng, Propinsi Bali, menerangkan bahwa :

Nama : Selviani Suryati Ermerinse Narot
NIM : 1513031059
Jurusan/Program : Pendidikan Kimia

Memang benar yang bersangkutan diatas telah melakukan Penelitian di SMA Saraswati Seririt tahun pelajaran 2019/2020.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seririt, 20 Desember 2019
Kepala SMA Saraswati Seririt,
* SMA SARASWATI SERIRIT *
Drs. NYOMAN ARJANA, M. Pd.
NIP.

Lampiran 02a. Data Nilai Ulangan Harian (UH) Kelas X MIPA

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : KIMIA
 KELAS/PEMINATAN : X/MIPA
 SEMESTER : 1
 KKM : 68

No.	Nama	Nilai	Keterangan
1	Adi Suta Sastrawan, Putu	80	Tuntas
2	Agus Mahardika, Kadek	48	Tidak Tuntas
3	Anjani Raini Putri, Ida Ayu Made	22	Tidak Tuntas
4	Ari Karmadi, Komang	20	Tidak Tuntas
5	Ayu Jenyuri Putri, Ni Kadek	23	Tidak Tuntas
6	Ayu Kumala Jelita, Ketut	80	Tuntas
7	Bela Septiani, Kadek	54	Tidak Tuntas
8	Candra Ayu Parwati, Putu	90	Tuntas
9	Diah Marita Dewi, Komang	38	Tidak Tuntas
10	Dwi Aryastini, Kadek	90	Tuntas
11	Gek Sherleen Wijayanti Mahalatri,	80	Tuntas
12	Govinda Raka Siwi, I Putu	48	Tidak Tuntas
13	Intan Febri Astuti, I Gusti Ayu Kadek	92	Tuntas
14	Luvita Ardani, Ketut	65	Tidak Tuntas
15	Manis Tarisa, Kadek	47	Tidak Tuntas
16	Megarini, Komang	22	Tidak Tuntas
17	Merly Ratiningsih, Ni Putu	54	Tidak Tuntas
18	Mertayasa, Putu	48	Tidak Tuntas
19	Mita Supriyantoni, Kadek	67	Tidak Tuntas
20	Purnamanda Dewi, Putu	22	Tidak Tuntas
21	Risma, Kadek	84	Tuntas
22	Sari Dewi, Komang	40	Tidak Tuntas
23	Sastera Wibawa Inggas, Ketut	53	Tidak Tuntas
24	Suparta, Kadek	21	Tidak Tuntas
25	Supta Karuna Putra, I Komang	70	Tuntas
26	Surya Utami, Ketut	17	Tidak Tuntas
27	Viona Anjalita Yasari, Komang	35	Tidak Tuntas
28	Widiani, Komang	54	Tidak Tuntas
29	Yulistiadi, Kadek	32	Tidak Tuntas
30	Yuwindha Gita Cahyani, Ni Kadek	40	Tidak Tuntas

Seririt,.....2019

Guru Mata
Pelajaran



Ida Bagus Putu Adnyana Marantika, S.Pd
NIP.....

PEDOMAN ANGGKET MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN KIMIA PEMINATAN

I. Pengantar

Kuisisioner ini bertujuan untuk mengidentifikasi minat belajar Anda terhadap pelajaran kimia. Kuisisioner ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak ada kaitannya dengan nilai kimia Anda. Oleh karena itu, Anda tidak perlu takut atau ragu-ragu dalam memberikan jawaban sejujurnya. Artinya, semua jawaban yang diberikan oleh Anda benar dan jawaban yang diminta adalah sesuai dengan kondisi yang Anda rasakan. Bacalah petunjuk pengisian sebelum Anda mulai mengerjakannya!

II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan seksama!
2. Tulislah nama lengkap, kelas, nomor absen kalian pada lembar jawaban.
3. Instrumen ini berisikan 41 pernyataan mengenai minat belajar anda terhadap pelajaran kimia.
4. Berilah tanda centang (\checkmark) pada kolom sangat setuju/sangat perhatian atau sangat senang atau sangat tertarik atau sangat aktif atau sangat puas (SS), setuju atau perhatian atau senang atau tertarik atau aktif atau puas (S), tidak setuju atau kurang perhatian atau tidak senang atau tidak tertarik atau tidak aktif atau tidak puas (TS), dan sangat tidak setuju atau sangat tidak perhatian atau sangat tidak senang atau sangat tidak tertarik atau sangat tidak aktif atau sangat tidak puas (STS) sesuai dengan yang Anda alami dan rasakan.
5. Apabila Anda ingin memperbaiki respon yang telah dipilih, maka coretlah dengan dua garis (=) pada alternatif respon yang Anda anggap kurang sesuai kemudian berilah tanda centang (\checkmark) pada kolom yang Anda anggap sesuai.
6. Jawablah semua pernyataan berikut ini, jangan sampai ada yang kosong.
7. Lengkapilah identitas diri Anda sebelum mengerjakan.
8. Pada angket ini tidak ada jawaban benar atau salah, dan tidak mempengaruhi nilai anda, serta akan dirahasiakan.

Nama :

Kelas :

No. Absen :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya puas dengan pelajar kimia karena menyenangkan dan mudah dipahami.				
2.	Kimia sulit bagi saya terlalu banyak rumus dan berhitung.				
3.	Apabila diberikan soal-soal kimia saya tertantang mengerjakannya dengan benar				
4.	Saya merasa tertekan apabila diberikan soal-soal, tugas maupun pekerjaan rumah (PR) oleh guru				
5.	Saya mengikuti pembelajaran kimia dengan perasaan senang.				
6.	Saya kurang senang ketika pembelajaran kimia sudah dimulai.				
7.	Sejak masuk SMA saya sudah tertarik dengan mata pelajaran kimia				
8.	Sejak masuk SMA saya menghindari pembelajaran kimia				
9.	Saya tertarik mengerjakan soal-soal kimia				
10.	Saya tidak suka dan kurang tertarik menjawab soal kimia.				
11.	Saya fokus dalam setiap kegiatan pembelajaran baik itu teori maupun praktikum				
12.	Saya lebih sering melamun ketika mengikuti pembelajaran kimia				
13.	Saya mau mengemukakan pendapat dalam diskusi kelas maupun diskusi kelompok.				
14.	Saat diskusi kelas atau diskusi kelompok saya lebih suka diam dan tidak terlibat dalam diskusi.				
15.	Saya aktif bertanya saat pembelajaran berlangsung.				
16.	Saya tidak berbuat apa-apa jika ada materi kimia yang belum saya pahami.				
17.	Saya mencari sumber belajar baik dari buku, guru, teman				

	maupun sumber belajar lain.				
18.	Saya malas mencari literatur terkait materi kimia yang akan dipelajari.				
19.	Saya belajar kimia karena mengetahui kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.				
20.	Pelajaran kimia tidak penting untuk dipelajari				
21.	Tanpa ada yang menyuruh, saya belajar kimia sendiri di rumah.				
22.	Lebih menyenangkan bermain daripada mengikuti bimbingan/les kimia.				
23.	Saya mudah berkonsentrasi pada saat pembelajaran kimia				
24.	Saya mudah terganggu ketika pembelajaran kimia.				
25.	Saya mencatat saat guru menjelaskan materi.				
26.	Ketika guru sedang menjelaskan materi saya tidak mencatat.				
27.	Saya aktif bertanya maupun berpendapat saat pembelajaran berlangsung.				
28.	Apabila diberikan kesempatan untuk bertanya dan menyampaikan pendapat, saya lebih memilih diam				
29.	Saya berbicara dengan teman ketika guru sedang menjelaskan materi.				
30.	Saya acuh tak acuh dengan teman lain yang berbicara ketika guru sedang menjelaskan materi.				
31.	Saya bersemangat belajar kimia karena guru mengajar dengan menyenangkan.				
32.	Guru kurang menyenangkan dalam mengajar, sehingga saya menjadi malas belajar kimia				
33.	Saya merasa nyaman belajar di ruang kelas.				
34.	Saya tidak nyaman belajar di ruang kelas.				

Lampiran 03a.kunci jawaban kuesioner minat belajar dan faktor-faktor yang memengaruhi minat

KUNCI JAWABAN KUESIONER MINAT BELAJAR KIMIA

No. ITEM	SKOR			
	SS	S	TS	STS
1.	4	3	2	1
2.	1	2	3	4
3.	4	3	2	1
4.	1	2	3	4
5.	4	3	2	1
6.	1	2	3	4
7.	4	3	2	1
8.	1	2	3	4
9.	4	3	2	1
10.	1	2	3	4
11.	4	3	2	1
12.	1	2	3	4
13.	4	3	2	1
14.	1	2	3	4
15.	4	3	2	1
16.	1	2	3	4
17.	4	3	2	1
18.	1	2	3	4
19.	4	3	2	1
20.	1	2	3	4
21.	4	3	2	1
22.	1	2	3	4
23.	4	3	2	1
24.	1	2	3	4
25.	4	3	2	1
26.	1	2	3	4
27.	4	3	2	1
28.	1	2	3	4

**KUNCI JAWABAN KUESIONER FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI
MINAT BELAJAR KIMIA**

NO. ITEM	SKOR			
	SS	S	TS	STS
1.	4	3	2	1
2.	1	2	3	4
3.	4	3	2	1
4.	1	2	3	4
5.	4	3	2	1
6.	1	2	3	4
7.	4	3	2	1
8.	1	2	3	4
9.	4	3	2	1
10.	1	2	3	4
11.	4	3	2	1
12.	1	2	3	4
13.	4	3	2	1
14.	1	2	3	4
15.	4	3	2	1
16.	1	2	3	4
17.	4	3	2	1
18.	1	2	3	4
19.	4	3	2	1
20.	1	2	3	4
21.	4	3	2	1
22.	1	2	3	4

Lampiran 03c. Analisis Data Kuesioner Minat Belajar Kimia Siswa dan Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Belajar

Analisis Data Kuesioner Minat Belajar Kimia Siswa Kelas X MIPA SMA Saraswati Seririt

No.	Nama	Kelas	Butir Pernyataan Kuesioner Minat																												jumlah	Rata-rata	skor max.	skor min.	kategori	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
1	Adi Suta Sastrawan, Putu	X MIPA	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	4	1	3	1	82	2.93	4	1	tinggi	
2	Agus Mahardika, Kadek	X MIPA	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	2	2	3	1	2	4	3	4	1	4	4	84	3.00	4	1	tinggi	
3	Anjani Raini Putri, Ida Ayu	X MIPA	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	2	4	3	93	3.32	4	1	sangat tinggi	
4	Ari Karmadi, Komang	X MIPA	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	1	3	4	92	3.29	4	1	sangat tinggi	
5	Ayu Jenyuri Putri, Ni Kadek	X MIPA	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	1	2	2	3	2	3	4	1	1	4	3	3	3	4	1	78	2.79	4	1	tinggi	
6	Ayu Kumala Jelita, Ketut	X MIPA	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	84	3.00	4	1	tinggi	
7	Bela Septiani, Kadek	X MIPA	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	1	4	1	86	3.07	4	1	tinggi	
8	Candra Ayu Parwati, Putu	X MIPA	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	86	3.07	4	1	tinggi	
9	Diah Marita Dewi, Komang	X MIPA	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	1	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	75	2.68	4	1	sedang	
10	Dwi Aryastini, Kadek	X MIPA	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	89	3.18	4	1	tinggi	
11	Gek Sherleen Wijayanti Mah	X MIPA	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	1	3	3	4	3	3	2	4	4	91	3.25	4	1	sangat tinggi	
12	Govinda Raka Sivi, I Putu	X MIPA	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	77	2.75	4	1	tinggi	
13	Intan Febri Astuti, I Gusti A	X MIPA	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	2	2	4	3	3	1	4	4	92	3.29	4	1	sangat tinggi	
14	Luvita Ardani, Ketut	X MIPA	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	96	3.43	4	1	sangat tinggi	
15	Manis Tarisa, Kadek	X MIPA	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	70	2.50	4	1	sedang	
16	Megarini, Komang	X MIPA	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	2	4	3	94	3.36	4	1	sangat tinggi	
17	Merly Ratiningsih, Ni Putu	X MIPA	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	84	3.00	4	1	tinggi	
18	Mertayasa, Putu	X MIPA	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	89	3.18	4	1	tinggi	
19	Mita Supriyantoni, Kadek	X MIPA	4	2	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	85	3.04	4	1	tinggi	
20	Purnamanda Dewi, Putu	X MIPA	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	70	2.50	4	1	sedang	
21	Risma, Kadek	X MIPA	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	4	3	4	3	101	3.61	4	1	sangat tinggi	
22	Sari Dewi, Komang	X MIPA	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	1	3	4	101	3.61	4	1	sangat tinggi	
23	Sastera Wibawa Inggas, Ketu	X MIPA	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	84	3.00	4	1	tinggi	
24	Suparta, Kadek	X MIPA	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	1	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	79	2.82	4	1	tinggi	
25	Supta Karuna Putra, I Komang	X MIPA	4	3	4	2	4	2	3	4	4	3	3	4	3	1	1	2	3	2	4	4	1	1	4	4	4	3	4	1	82	2.93	4	1	tinggi	
26	Surya Utami, Ketut	X MIPA	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	1	4	3	88	3.14	4	1	tinggi	
27	Viona Anjalita Yasari, Komang	X MIPA	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	87	3.11	4	1	tinggi	
28	Widiani, Komang	X MIPA	4	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	4	1	1	2	3	2	4	4	1	1	4	4	4	3	4	1	81	2.89	4	1	tinggi	
29	Yulistiadi, Kadek	X MIPA	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	95	3.39	4	1	sangat tinggi
30	Yuwinda Gita Cahyani, Ni	X MIPA	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	1	4	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	82	2.93	4	1	tinggi	
Total																															2577	92.04				
Jumlah Siswa																															30	30				
Rata-rata																																3.07			tinggi	

Analisis Data Kuesioner Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Kimia Siswa Kelas X MIPA SMA Saraswati Seririt

No.	Nama	Kelas	Butir Pernyataan Kuesioner Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar																		jumlah	Rata-rata	skor max.	skor min.	kategori				
			29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46						47	48	49	50
1	Adi Suta Sastrawan, Putu	X MIPA	4	2	3	3	4	3	4	1	4	3	4	2	4	3	4	1	3	3	4	2	4	3	68	3.09	4	1	tinggi
2	Agus Mahardika, Kadek	X MIPA	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	2	4	4	76	3.45	4	1	sangat tinggi
3	Anjani Raini Putri, Ida Ayu Made	X MIPA	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	2	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	69	3.14	4	1	tinggi
4	Ari Karmadi, Komang	X MIPA	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	1	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	73	3.32	4	1	sangat tinggi
5	Ayu Jenyuri Putri, Ni Kadek	X MIPA	3	3	3	2	2	2	3	1	3	4	1	4	4	1	3	4	3	1	3	1	3	4	58	2.64	4	1	sedang
6	Ayu Kumala Jelita, Ketut	X MIPA	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	2	4	2	68	3.09	4	1	tinggi	
7	Bela Septiani, Kadek	X MIPA	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	81	3.68	4	1	sangat tinggi	
8	Candra Ayu Parwati, Putu	X MIPA	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	68	3.09	4	1	tinggi
9	Diah Marita Dewi, Komang	X MIPA	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	68	3.09	4	1	tinggi
10	Dwi Aryastini, Kadek	X MIPA	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	66	3.00	4	1	tinggi
11	Gek Sherleen Wijayanti Mahalatri,	X MIPA	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	2	4	2	76	3.45	4	1	sangat tinggi
12	Govinda Raka Siwi, I Putu	X MIPA	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	55	2.50	4	1	sedang
13	Intan Febri Astuti, I Gusti Ayu Kadek	X MIPA	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	3	2	2	2	71	3.23	4	1	tinggi
14	Luvita Ardani, Ketut	X MIPA	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79	3.59	4	1	sangat tinggi
15	Manis Tarisa, Kadek	X MIPA	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	55	2.50	4	1	sedang
16	Megarini, Komang	X MIPA	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	74	3.36	4	1	sangat tinggi
17	Merly Ratiningsih, Ni Putu	X MIPA	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	65	2.95	4	1	tinggi
18	Mertayasa, Putu	X MIPA	3	4	3	3	2	2	3	1	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	65	2.95	4	1	tinggi
19	Mita Supriyantoni, Kadek	X MIPA	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	67	3.05	4	1	tinggi
20	Purnamanda Dewi, Putu	X MIPA	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	55	2.50	4	1	sedang
21	Risma, Kadek	X MIPA	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	1	4	4	2	3	4	1	72	3.27	4	1	sangat tinggi
22	Sari Dewi, Komang	X MIPA	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	77	3.50	4	1	sangat tinggi
23	Sastera Wibawa Inggas, Ketut	X MIPA	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	60	2.73	4	1	sedang
24	Suparta, Kadek	X MIPA	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	2	3	4	69	3.14	4	1	tinggi
25	Supta Karuna Putra, I Komang	X MIPA	3	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	1	1	1	1	1	37	1.68	4	1	sangat rendah
26	Surya Utami, Ketut	X MIPA	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	1	1	4	3	4	4	3	3	2	3	71	3.23	4	1	tinggi
27	Viona Anjalita Yasari, Komang	X MIPA	4	4	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	1	64	2.91	4	1	tinggi
28	Widiani, Komang	X MIPA	3	4	3	2	1	1	1	1	4	4	1	4	4	1	3	4	3	1	1	1	1	1	49	2.23	4	1	rendah
29	Yulistadi, Kadek	X MIPA	3	4	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	2	71	3.23	4	1	tinggi
30	Yuwindha Gita Cahyani, Ni Kadek	X MIPA	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	2	4	3	69	3.14	4	1	tinggi
Total													1996	90.73															
Jumlah Siswa													30	30															
Rata-rata														3.02			tinggi												

Analisis Data Kuesioner Indikator Perasaan Senang

No.	Nama	Kelas	Butir Pernyataan Kuesioner Perasaan Senang								Jumlah	Rata-rata	Skor max.	Skor min	kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8					
1	Adi Suta Sastrawan, Putu	X MIPA	4	3	3	3				13	3.25	4	1	sangat tinggi	
2	Agus Mahardika, Kadek	X MIPA	3	3	3	3				12	3	4	1	tinggi	
3	Anjani Raini Putri, Ida Ayu Made	X MIPA	4	4	3	2				13	3.25	4	1	sangat tinggi	
4	Ari Karmadi, Komang	X MIPA	3	4	4	3				14	3.5	4	1	sangat tinggi	
5	Ayu Jenyuri Putri, Ni Kadek	X MIPA	4	2	3	4				13	3.25	4	1	sangat tinggi	
6	Ayu Kumala Jelita, Ketut	X MIPA	3	3	3	2				11	2.75	4	1	tinggi	
7	Bela Septiani, Kadek	X MIPA	4	3	3	3				13	3.25	4	1	sangat tinggi	
8	Candra Ayu Parwati, Putu	X MIPA	4	3	4	2				13	3.25	4	1	sangat tinggi	
9	Diah Marita Dewi, Komang	X MIPA	3	3	4	3				13	3.25	4	1	sangat tinggi	
10	Dwi Aryastini, Kadek	X MIPA	4	3	4	3				14	3.5	4	1	sangat tinggi	
11	Gek Sherleen Wijayanti Mahalatri,	X MIPA	4	1	4	3				12	3	4	1	tinggi	
12	Govinda Raka Siwi, I Putu	X MIPA	3	3	3	3				12	3	4	1	tinggi	
13	Intan Febri Astuti, I Gusti Ayu Kadek	X MIPA	4	4	4	2				14	3.5	4	1	sangat tinggi	
14	Luvita Ardani, Ketut	X MIPA	4	3	4	3				14	3.5	4	1	sangat tinggi	
15	Manis Tarisa, Kadek	X MIPA	3	2	3	2				10	2.5	4	1	sedang	
16	Megarini, Komang	X MIPA	4	4	3	2				13	3.25	4	1	sangat tinggi	
17	Merly Ratiningsih, Ni Putu	X MIPA	4	3	3	2				12	3	4	1	tinggi	
18	Mertayasa, Putu	X MIPA	3	3	4	3				13	3.25	4	1	sangat tinggi	
19	Mita Supriyantoni, Kadek	X MIPA	4	2	4	2				12	3	4	1	tinggi	
20	Purnamanda Dewi, Putu	X MIPA	3	2	3	2				10	2.5	4	1	sedang	
21	Risma, Kadek	X MIPA	4	4	3	4				15	3.75	4	1	sangat tinggi	
22	Sari Dewi, Komang	X MIPA	3	4	4	4				15	3.75	4	1	sangat tinggi	
23	Sastera Wibawa Inggas, Ketut	X MIPA	4	3	4	3				14	3.5	4	1	sangat tinggi	
24	Suparta, Kadek	X MIPA	3	3	4	3				13	3.25	4	1	sangat tinggi	
25	Sapta Karuna Putra, I Komang	X MIPA	4	3	4	2				13	3.25	4	1	sangat tinggi	
26	Surya Utami, Ketut	X MIPA	4	3	4	2				13	3.25	4	1	sangat tinggi	
27	Viona Anjalita Yasari, Komang	X MIPA	4	4	4	2				14	3.5	4	1	sangat tinggi	
28	Widiani, Komang	X MIPA	4	2	3	3				12	3	4	1	tinggi	
29	Yulistiadi, Kadek	X MIPA	4	4	4	2				14	3.5	4	1	sangat tinggi	
30	Yuwindha Gita Cahyani, Ni Kadek	X MIPA	4	3	3	3				13	3.25	4	1	sangat tinggi	
Total									387	96.75					
Jumlah Siswa									30	30					
Rata-rata										3.23				tinggi	

Analisis Data Kuesioner Indikator Ketertarikan

No.	Nama	Kelas	Butir Pernyataan Kuesioner Ketertarikan												jumlah	Rata-rata	skor max.	skor min	kategori
			5	6	7	8	9	10	11	12									
1	Adi Suta Sastrawan, Putu	X MIPA	4	3	3	2	3	4	4	3	26	3.25	4	1	sangat tinggi				
2	Agus Mahardika, Kadek	X MIPA	3	4	4	2	3	3	4	3	26	3.25	4	1	sangat tinggi				
3	Anjani Raini Putri, Ida Ayu Made	X MIPA	4	3	3	4	3	3	3	4	27	3.38	4	1	sangat tinggi				
4	Ari Karmadi, Komang	X MIPA	4	3	3	2	4	3	3	4	26	3.25	4	1	sangat tinggi				
5	Ayu Jenyuri Putri, Ni Kadek	X MIPA	3	3	4	3	3	3	3	2	24	3.00	4	1	tinggi				
6	Ayu Kumala Jelita, Ketut	X MIPA	3	4	3	4	3	3	4	3	27	3.38	4	1	sangat tinggi				
7	Bela Septiani, Kadek	X MIPA	3	3	2	3	3	3	3	2	22	2.75	4	1	tinggi				
8	Candra Ayu Parwati, Putu	X MIPA	3	3	3	3	3	4	3	3	25	3.13	4	1	tinggi				
9	Diah Marita Dewi, Komang	X MIPA	3	2	3	3	3	3	1	3	21	2.63	4	1	sedang				
10	Dwi Aryastini, Kadek	X MIPA	3	3	3	3	3	3	4	3	25	3.13	4	1	tinggi				
11	Gek Sherleen Wijayanti Mahalatri,	X MIPA	4	3	4	3	4	3	4	3	28	3.50	4	1	sangat tinggi				
12	Govinda Raka Siwi, I Putu	X MIPA	2	3	4	2	3	3	2	2	21	2.63	4	1	sedang				
13	Intan Febri Astuti, I Gusti Ayu Kadek	X MIPA	4	4	3	3	4	4	3	4	29	3.63	4	1	sangat tinggi				
14	Luvita Ardani, Ketut	X MIPA	3	3	4	3	3	3	3	3	25	3.13	4	1	tinggi				
15	Manis Tarisa, Kadek	X MIPA	3	2	3	2	3	2	3	2	20	2.50	4	1	sedang				
16	Megarini, Komang	X MIPA	4	3	4	4	3	4	3	4	29	3.63	4	1	sangat tinggi				
17	Merly Ratiningsih, Ni Putu	X MIPA	3	4	4	4	3	3	3	3	27	3.38	4	1	sangat tinggi				
18	Mertayasa, Putu	X MIPA	3	4	3	4	3	3	3	3	26	3.25	4	1	sangat tinggi				
19	Mita Supriyantoni, Kadek	X MIPA	2	2	3	3	3	4	3	3	23	2.88	4	1	tinggi				
20	Purnamanda Dewi, Putu	X MIPA	3	2	3	2	3	2	3	2	20	2.50	4	1	sedang				
21	Risma, Kadek	X MIPA	3	4	4	4	4	4	3	4	30	3.75	4	1	sangat tinggi				
22	Sari Dewi, Komang	X MIPA	4	3	4	4	4	4	4	4	31	3.88	4	1	sangat tinggi				
23	Sastera Wibawa Inggas, Ketut	X MIPA	3	2	3	3	3	3	4	3	24	3.00	4	1	tinggi				
24	Suparta, Kadek	X MIPA	4	2	3	4	3	3	1	3	23	2.88	4	1	tinggi				
25	Supta Karuna Putra, I Komang	X MIPA	4	2	3	4	4	3	3	4	27	3.38	4	1	sangat tinggi				
26	Surya Utami, Ketut	X MIPA	4	4	3	3	3	4	3	4	28	3.50	4	1	sangat tinggi				
27	Viona Anjalita Yasari, Komang	X MIPA	3	2	4	4	4	3	2	3	25	3.13	4	1	tinggi				
28	Widiani, Komang	X MIPA	4	4	4	4	3	2	3	2	26	3.25	4	1	sangat tinggi				
29	Yulistiadi, Kadek	X MIPA	3	3	4	3	4	3	4	4	28	3.50	4	1	sangat tinggi				
30	Yuwindha Gita Cahyani, Ni Kadek	X MIPA	3	2	4	3	4	3	2	3	24	3.00	4	1	tinggi				
Total											763	95.38							
Jumlah Siswa											30	30							
Rata-rata												3.18			tinggi				

Analisis Data Kuesioner Indikator Perhatian

No.	Nama	Kelas	Butir Pernyataan Kuesioner Perhatian										jumlah	Rata-rata	skor max.	skor min	kategori
			13	14	15	16	17	18	19	20							
1	Adi Suta Sastrawan, Putu	X MIPA	4	3	3	2	3	2	2	3	22	2.75	4	1	tinggi		
2	Agus Mahardika, Kadek	X MIPA	3	3	4	2	4	2	2	3	23	2.88	4	1	tinggi		
3	Anjani Raini Putri, Ida Ayu Made	X MIPA	3	4	3	3	3	4	2	4	26	3.25	4	1	sangat tinggi		
4	Ari Karmadi, Komang	X MIPA	3	4	4	3	4	3	4	3	28	3.50	4	1	sangat tinggi		
5	Ayu Jenyuri Putri, Ni Kadek	X MIPA	4	1	2	2	3	2	3	4	21	2.63	4	1	sedang		
6	Ayu Kumala Jelita, Ketut	X MIPA	3	3	4	2	4	2	3	2	23	2.88	4	1	tinggi		
7	Bela Septiani, Kadek	X MIPA	4	4	3	4	3	3	4	3	28	3.50	4	1	sangat tinggi		
8	Candra Ayu Parwati, Putu	X MIPA	4	3	3	2	3	3	3	3	24	3.00	4	1	tinggi		
9	Diah Marita Dewi, Komang	X MIPA	3	1	4	2	3	2	3	3	21	2.63	4	1	sedang		
10	Dwi Aryastini, Kadek	X MIPA	3	3	3	3	4	3	3	3	25	3.13	4	1	tinggi		
11	Gek Sherleen Wijayanti Mahalatri,	X MIPA	4	4	4	2	4	2	4	1	25	3.13	4	1	tinggi		
12	Govinda Raka Siwi, I Putu	X MIPA	4	3	3	3	3	2	3	3	24	3.00	4	1	tinggi		
13	Intan Febri Astuti, I Gusti Ayu Kadek	X MIPA	3	4	4	2	3	3	4	3	26	3.25	4	1	sangat tinggi		
14	Luvita Ardani, Ketut	X MIPA	4	3	4	4	4	3	3	3	28	3.50	4	1	sangat tinggi		
15	Manis Tarisa, Kadek	X MIPA	3	2	3	2	3	2	3	2	20	2.50	4	1	sedang		
16	Megarini, Komang	X MIPA	3	4	3	3	3	4	2	3	25	3.13	4	1	tinggi		
17	Merly Ratningsih, Ni Putu	X MIPA	3	3	4	2	2	2	3	2	21	2.63	4	1	sedang		
18	Mertayasa, Putu	X MIPA	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3.00	4	1	tinggi		
19	Mita Supriyantoni, Kadek	X MIPA	3	3	4	2	4	2	3	3	24	3.00	4	1	tinggi		
20	Purnamanda Dewi, Putu	X MIPA	3	2	3	2	3	2	3	2	20	2.50	4	1	sedang		
21	Risma, Kadek	X MIPA	4	4	4	4	4	4	4	1	29	3.63	4	1	sangat tinggi		
22	Sari Dewi, Komang	X MIPA	3	4	4	3	4	4	4	4	30	3.75	4	1	sangat tinggi		
23	Sastera Wibawa Inggas, Ketut	X MIPA	3	3	3	2	3	2	4	3	23	2.88	4	1	tinggi		
24	Suparta, Kadek	X MIPA	3	2	4	2	3	2	3	3	22	2.75	4	1	tinggi		
25	Supta Karuna Putra, I Komang	X MIPA	3	1	1	2	3	2	4	4	20	2.50	4	1	sedang		
26	Surya Utami, Ketut	X MIPA	3	4	4	2	3	3	3	3	25	3.13	4	1	tinggi		
27	Viona Anjalita Yasari, Komang	X MIPA	3	4	4	2	2	3	3	3	24	3.00	4	1	tinggi		
28	Widiani, Komang	X MIPA	4	1	1	2	3	2	4	4	21	2.63	4	1	sedang		
29	Yulistiadi, Kadek	X MIPA	4	4	3	2	3	2	3	4	25	3.13	4	1	tinggi		
30	Yuwindha Gita Cahyani, Ni Kadek	X MIPA	3	1	4	2	3	2	3	3	21	2.63	4	1	sedang		
Total											718	89.75					
Jumlah Siswa											30	30					
Rata-rata												2.99			tinggi		

Analisis Data Kuesioner Indikator Partisipasi

No.	Nama	Kelas	Butir Pernyataan Kuesioner Partisipasi										jumlah	Rata-rata	skor max.	skor min	kategori
			21	22	23	24	25	26									
1	Adi Suta Sastrawan, Putu	X MIPA	2	3	4	3	4	1	17	2.83	4	1	tinggi				
2	Agus Mahardika, Kadek	X MIPA	1	2	4	3	4	1	15	2.50	4	1	sedang				
3	Anjani Raini Putri, Ida Ayu Made	X MIPA	3	4	3	4	4	2	20	3.33	4	1	sangat tinggi				
4	Ari Karmadi, Komang	X MIPA	3	2	4	3	4	1	17	2.83	4	1	tinggi				
5	Ayu Jenyuri Putri, Ni Kadek	X MIPA	1	1	4	3	3	3	15	2.50	4	1	sedang				
6	Ayu Kumala Jelita, Ketut	X MIPA	3	2	3	2	3	2	15	2.50	4	1	sedang				
7	Bela Septiani, Kadek	X MIPA	3	2	4	4	4	1	18	3.00	4	1	tinggi				
8	Candra Ayu Parwati, Putu	X MIPA	2	3	3	4	4	2	18	3.00	4	1	tinggi				
9	Diah Marita Dewi, Komang	X MIPA	2	2	3	3	3	2	15	2.50	4	1	sedang				
10	Dwi Aryastini, Kadek	X MIPA	3	3	3	3	3	3	18	3.00	4	1	tinggi				
11	Gek Sherleen Wijayanti Mahalatri,	X MIPA	3	3	4	3	3	2	18	3.00	4	1	tinggi				
12	Govinda Raka Sivi, I Putu	X MIPA	2	3	2	3	3	2	15	2.50	4	1	sedang				
13	Intan Febri Astuti, I Gusti Ayu Kadek	X MIPA	2	2	4	3	3	1	15	2.50	4	1	sedang				
14	Luvita Ardani, Ketut	X MIPA	4	3	4	4	4	3	22	3.67	4	1	sangat tinggi				
15	Manis Tarisa, Kadek	X MIPA	3	2	3	2	3	2	15	2.50	4	1	sedang				
16	Megarini, Komang	X MIPA	3	4	4	4	3	2	20	3.33	4	1	sangat tinggi				
17	Merly Ratiningsih, Ni Putu	X MIPA	3	3	3	2	3	2	16	2.67	4	1	sedang				
18	Mertayasa, Putu	X MIPA	2	3	4	4	3	3	19	3.17	4	1	tinggi				
19	Mita Supriyantoni, Kadek	X MIPA	3	3	3	3	3	3	18	3.00	4	1	tinggi				
20	Purnamanda Dewi, Putu	X MIPA	3	2	3	2	3	2	15	2.50	4	1	sedang				
21	Risma, Kadek	X MIPA	2	3	4	4	4	3	20	3.33	4	1	sangat tinggi				
22	Sari Dewi, Komang	X MIPA	3	2	4	4	4	1	18	3.00	4	1	tinggi				
23	Sastera Wibawa Inggas, Ketut	X MIPA	2	3	3	3	3	3	17	2.83	4	1	tinggi				
24	Suparta, Kadek	X MIPA	3	2	3	3	3	2	16	2.67	4	1	sedang				
25	Supta Karuna Putra, I Komang	X MIPA	1	1	4	4	4	3	17	2.83	4	1	tinggi				
26	Surya Utami, Ketut	X MIPA	2	2	4	3	3	1	15	2.50	4	1	sedang				
27	Viona Anjalita Yasari, Komang	X MIPA	4	3	3	3	2	2	17	2.83	4	1	tinggi				
28	Widiani, Komang	X MIPA	1	1	4	4	4	3	17	2.83	4	1	tinggi				
29	Yulistiadi, Kadek	X MIPA	4	4	4	4	3	1	20	3.33	4	1	sangat tinggi				
30	Yuwindha Gita Cahyani, Ni Kadek	X MIPA	3	2	3	4	3	2	17	2.83	4	1	tinggi				
Total									515	85.83							
Jumlah Siswa									30	30							
Rata-rata										2.86			tinggi				

Analisis Data Kuesioner Indikator Kepuasan

No.	Nama	Kelas	Butir Pernyataan Kuesioner Kepuasan						
			27	28	jumlah	Rata-rata	skor max.	skor min	kategori
1	Adi Suta Sastrawan, Putu	X MIPA	3	1	4	2.00	4	1	rendah
2	Agus Mahardika, Kadek	X MIPA	4	4	8	4.00	4	1	sangat tinggi
3	Anjani Raini Putri, Ida Ayu Made	X MIPA	4	3	7	3.50	4	1	sangat tinggi
4	Ari Karmadi, Komang	X MIPA	3	4	7	3.50	4	1	sangat tinggi
5	Ayu Jenyuri Putri, Ni Kadek	X MIPA	4	1	5	2.50	4	1	sedang
6	Ayu Kumala Jelita, Ketut	X MIPA	4	4	8	4.00	4	1	sangat tinggi
7	Bela Septiani, Kadek	X MIPA	4	1	5	2.50	4	1	sedang
8	Candra Ayu Parwati, Putu	X MIPA	3	3	6	3.00	4	1	tinggi
9	Diah Marita Dewi, Komang	X MIPA	3	2	5	2.50	4	1	sedang
10	Dwi Aryastini, Kadek	X MIPA	4	3	7	3.50	4	1	sangat tinggi
11	Gek Sherleen Wijayanti Mahalatri,	X MIPA	4	4	8	4.00	4	1	sangat tinggi
12	Govinda Raka Siwi, I Putu	X MIPA	3	2	5	2.50	4	1	sedang
13	Intan Febri Astuti, I Gusti Ayu Kadek	X MIPA	4	4	8	4.00	4	1	sangat tinggi
14	Luvita Ardani, Ketut	X MIPA	4	3	7	3.50	4	1	sangat tinggi
15	Manis Tarisa, Kadek	X MIPA	3	2	5	2.50	4	1	sedang
16	Megarini, Komang	X MIPA	4	3	7	3.50	4	1	sangat tinggi
17	Merly Ratiningsih, Ni Putu	X MIPA	4	4	8	4.00	4	1	sangat tinggi
18	Mertayasa, Putu	X MIPA	4	3	7	3.50	4	1	sangat tinggi
19	Mita Supriyantoni, Kadek	X MIPA	4	4	8	4.00	4	1	sangat tinggi
20	Purnamanda Dewi, Putu	X MIPA	3	2	5	2.50	4	1	sedang
21	Risma, Kadek	X MIPA	4	3	7	3.50	4	1	sangat tinggi
22	Sari Dewi, Komang	X MIPA	3	4	7	3.50	4	1	sangat tinggi
23	Sastera Wibawa Inggas, Ketut	X MIPA	4	2	6	3.00	4	1	tinggi
24	Suparta, Kadek	X MIPA	3	2	5	2.50	4	1	sedang
25	Supta Karuna Putra, I Komang	X MIPA	4	1	5	2.50	4	1	sedang
26	Surya Utami, Ketut	X MIPA	4	3	7	3.50	4	1	sangat tinggi
27	Viona Anjalita Yasari, Komang	X MIPA	4	3	7	3.50	4	1	sangat tinggi
28	Widiani, Komang	X MIPA	4	1	5	2.50	4	1	sedang
29	Yulistiadi, Kadek	X MIPA	4	4	8	4.00	4	1	sangat tinggi
30	Yuwindha Gita Cahyani, Ni Kadek	X MIPA	3	4	7	3.50	4	1	sangat tinggi
Total					194	97			
Jumlah Siswa					30	30			
Rata-rata						3.23			tinggi

Analisis Data Kuesioner Faktor Motivasi

No.	Nama	Kelas	Butir Pernyataan Kuesioner Faktor Motivasi								
			29	30	31	32	jumlah	rata-rata	skor max.	skor min	kategori
1	Adi Suta Sastrawan, Putu	X MIPA	4	2	3	3	12	3	4	1	tinggi
2	Agus Mahardika, Kadek	X MIPA	4	2	4	4	14	3.5	4	1	sangat tinggi
3	Anjani Raini Putri, Ida Ayu Made	X MIPA	4	4	3	3	14	3.5	4	1	sangat tinggi
4	Ari Karmadi, Komang	X MIPA	3	4	3	4	14	3.5	4	1	sangat tinggi
5	Ayu Jenyuri Putri, Ni Kadek	X MIPA	3	3	3	2	11	2.75	4	1	tinggi
6	Ayu Kumala Jelita, Ketut	X MIPA	3	4	3	3	13	3.25	4	1	sangat tinggi
7	Bela Septiani, Kadek	X MIPA	3	4	4	4	15	3.75	4	1	sangat tinggi
8	Candra Ayu Parwati, Putu	X MIPA	4	4	3	3	14	3.5	4	1	sangat tinggi
9	Diah Marita Dewi, Komang	X MIPA	3	3	3	3	12	3	4	1	tinggi
10	Dwi Aryastini, Kadek	X MIPA	3	3	3	3	12	3	4	1	tinggi
11	Gek Sherleen Wijayanti Mahalatri,	X MIPA	4	4	4	3	15	3.75	4	1	sangat tinggi
12	Govinda Raka Siwi, I Putu	X MIPA	3	2	2	3	10	2.5	4	1	sedang
13	Intan Febri Astuti, I Gusti Ayu Kadek	X MIPA	4	4	3	4	15	3.75	4	1	sangat tinggi
14	Luvita Ardani, Ketut	X MIPA	4	4	4	3	15	3.75	4	1	sangat tinggi
15	Manis Tarisa, Kadek	X MIPA	3	2	3	2	10	2.5	4	1	sedang
16	Megarini, Komang	X MIPA	4	4	3	4	15	3.75	4	1	sangat tinggi
17	Merly Ratiningsih, Ni Putu	X MIPA	3	4	3	3	13	3.25	4	1	sangat tinggi
18	Mertayasa, Putu	X MIPA	3	4	3	3	13	3.25	4	1	sangat tinggi
19	Mita Supriyantoni, Kadek	X MIPA	3	3	3	3	12	3	4	1	tinggi
20	Purnamanda Dewi, Putu	X MIPA	3	2	3	2	10	2.5	4	1	sedang
21	Risma, Kadek	X MIPA	4	4	4	4	16	4	4	1	sangat tinggi
22	Sari Dewi, Komang	X MIPA	4	4	4	4	16	4	4	1	sangat tinggi
23	Sastera Wibawa Inggas, Ketut	X MIPA	2	3	3	3	11	2.75	4	1	tinggi
24	Suparta, Kadek	X MIPA	3	3	3	3	12	3	4	1	tinggi
25	Supta Karuna Putra, I Komang	X MIPA	3	4	3	2	12	3	4	1	tinggi
26	Surya Utami, Ketut	X MIPA	4	4	3	4	15	3.75	4	1	sangat tinggi
27	Viona Anjalita Yasari, Komang	X MIPA	4	4	3	2	13	3.25	4	1	sangat tinggi
28	Widiani, Komang	X MIPA	3	4	3	2	12	3	4	1	tinggi
29	Yulistiadi, Kadek	X MIPA	3	4	3	3	13	3.25	4	1	sangat tinggi
30	Yuwindha Gita Cahyani, Ni Kadek	X MIPA	3	3	3	4	13	3.25	4	1	sangat tinggi
Total							392	98			
Jumlah Siswa							30	30			
Rata-rata								3.27			sangat tinggi

Analisis Data Kuesioner Faktor Bakat

No.	Nama	Kelas	Butir Pernyataan Kuesioner Faktor Bakat								kategori
			33	34	35	36	jumlah	Rata-rata	skor max.	skor min	
1	Adi Suta Sastrawan, Putu	X MIPA	4	3	4	1	12	3	4	1	tinggi
2	Agus Mahardika, Kadek	X MIPA	4	4	4	1	13	3.25	4	1	sangat tinggi
3	Anjani Raini Putri, Ida Ayu Made	X MIPA	3	4	4	2	13	3.25	4	1	sangat tinggi
4	Ari Karmadi, Komang	X MIPA	3	3	4	2	12	3	4	1	tinggi
5	Ayu Jenyuri Putri, Ni Kadek	X MIPA	2	2	3	1	8	2	4	1	rendah
6	Ayu Kumala Jelita, Ketut	X MIPA	3	2	3	2	10	2.5	4	1	sedang
7	Bela Septiani, Kadek	X MIPA	3	3	4	3	13	3.25	4	1	sangat tinggi
8	Candra Ayu Parwati, Putu	X MIPA	3	2	3	3	11	2.75	4	1	tinggi
9	Diah Marita Dewi, Komang	X MIPA	3	2	3	2	10	2.5	4	1	sedang
10	Dwi Aryastini, Kadek	X MIPA	2	2	3	2	9	2.25	4	1	sedang
11	Gek Sherleen Wijayanti Mahalatri,	X MIPA	4	3	4	2	13	3.25	4	1	sangat tinggi
12	Govinda Raka Siwi, I Putu	X MIPA	2	2	2	2	8	2	4	1	rendah
13	Intan Febri Astuti, I Gusti Ayu Kadek	X MIPA	3	4	4	1	12	3	4	1	tinggi
14	Luvita Ardani, Ketut	X MIPA	3	3	3	3	12	3	4	1	tinggi
15	Manis Tarisa, Kadek	X MIPA	3	2	3	2	10	2.5	4	1	sedang
16	Megarini, Komang	X MIPA	3	4	4	2	13	3.25	4	1	sangat tinggi
17	Merly Ratiningsih, Ni Putu	X MIPA	3	2	3	2	10	2.5	4	1	sedang
18	Mertayasa, Putu	X MIPA	2	2	3	1	8	2	4	1	rendah
19	Mita Supriyantoni, Kadek	X MIPA	3	2	3	2	10	2.5	4	1	sedang
20	Purnamanda Dewi, Putu	X MIPA	3	2	3	2	10	2.5	4	1	sedang
21	Risma, Kadek	X MIPA	4	3	2	3	12	3	4	1	tinggi
22	Sari Dewi, Komang	X MIPA	3	3	4	2	12	3	4	1	tinggi
23	Sastera Wibawa Inggas, Ketut	X MIPA	2	3	3	2	10	2.5	4	1	sedang
24	Suparta, Kadek	X MIPA	4	2	3	2	11	2.75	4	1	tinggi
25	Supta Karuna Putra, I Komang	X MIPA	1	1	1	1	4	1	4	1	sangat rendah
26	Surya Utami, Ketut	X MIPA	3	4	4	2	13	3.25	4	1	sangat tinggi
27	Viona Anjalita Yasari, Komang	X MIPA	2	3	2	2	9	2.25	4	1	sedang
28	Widiani, Komang	X MIPA	1	1	1	1	4	1	4	1	sangat rendah
29	Yulistiadi, Kadek	X MIPA	3	2	4	2	11	2.75	4	1	tinggi
30	Yuwindha Gita Cahyani, Ni Kadek	X MIPA	3	2	3	3	11	2.75	4	1	tinggi
Total							314	78.5			
Jumlah Siswa							30	30			
Rata-rata								2.62			sedang

Analisis Data Kuesioner Faktor Cita-cita

No.	Nama	Kelas	Butir Pernyataan Kuesioner Faktor Cita-cita						
			37	38	jumlah	Rata-rata	skor max.	skor min	kategori
1	Adi Suta Sastrawan, Putu	X MIPA	4	3	7	3.5	4	1	sangat tinggi
2	Agus Mahardika, Kadek	X MIPA	4	4	8	4	4	1	sangat tinggi
3	Anjani Raini Putri, Ida Ayu Made	X MIPA	4	4	8	4	4	1	sangat tinggi
4	Ari Karmadi, Komang	X MIPA	4	3	7	3.5	4	1	sangat tinggi
5	Ayu Jenyuri Putri, Ni Kadek	X MIPA	3	4	7	3.5	4	1	sangat tinggi
6	Ayu Kumala Jelita, Ketut	X MIPA	3	4	7	3.5	4	1	sangat tinggi
7	Bela Septiani, Kadek	X MIPA	4	4	8	4	4	1	sangat tinggi
8	Candra Ayu Parwati, Putu	X MIPA	4	4	8	4	4	1	sangat tinggi
9	Diah Marita Dewi, Komang	X MIPA	3	3	6	3	4	1	tinggi
10	Dwi Aryastini, Kadek	X MIPA	3	3	6	3	4	1	tinggi
11	Gek Sherleen Wijayanti Mahalatri,	X MIPA	4	4	8	4	4	1	sangat tinggi
12	Govinda Raka Siwi, I Putu	X MIPA	2	3	5	2.5	4	1	sedang
13	Intan Febri Astuti, I Gusti Ayu Kade	X MIPA	4	4	8	4	4	1	sangat tinggi
14	Luvita Ardani, Ketut	X MIPA	4	3	7	3.5	4	1	sangat tinggi
15	Manis Tarisa, Kadek	X MIPA	3	2	5	2.5	4	1	sedang
16	Megarini, Komang	X MIPA	4	4	8	4	4	1	sangat tinggi
17	Merly Ratiningsih, Ni Putu	X MIPA	3	4	7	3.5	4	1	sangat tinggi
18	Mertayasa, Putu	X MIPA	3	3	6	3	4	1	tinggi
19	Mita Supriyantoni, Kadek	X MIPA	3	4	7	3.5	4	1	sangat tinggi
20	Purnamanda Dewi, Putu	X MIPA	3	2	5	2.5	4	1	sedang
21	Risma, Kadek	X MIPA	4	4	8	4	4	1	sangat tinggi
22	Sari Dewi, Komang	X MIPA	4	4	8	4	4	1	sangat tinggi
23	Sastera Wibawa Inggas, Ketut	X MIPA	2	3	5	2.5	4	1	sedang
24	Suparta, Kadek	X MIPA	3	3	6	3	4	1	tinggi
25	Supta Karuna Putra, I Komang	X MIPA	1	1	2	1	4	1	sangat rendah
26	Surya Utami, Ketut	X MIPA	4	4	8	4	4	1	sangat tinggi
27	Viona Anjalita Yasari, Komang	X MIPA	4	4	8	4	4	1	sangat tinggi
28	Widiani, Komang	X MIPA	4	4	8	4	4	1	sangat tinggi
29	Yulistiadi, Kadek	X MIPA	4	4	8	4	4	1	sangat tinggi
30	Yuwindha Gita Cahyani, Ni Kadek	X MIPA	3	3	6	3	4	1	tinggi
Total					205	102.5			
Jumlah Siswa					30	30			
Rata-rata						3.4			sangat tinggi

Analisis Data Kuesioner Faktor Keluarga

No.	Nama	Kelas	Butir Pernyataan Kuesioner Faktor Keluarga						
			39	40	jumlah	Rata-rata	skor max.	skor min	kategori
1	Adi Suta Sastrawan, Putu	X MIPA	4	2	6	3	4	1	tinggi
2	Agus Mahardika, Kadek	X MIPA	4	3	7	3.5	4	1	sangat tinggi
3	Anjani Raini Putri, Ida Ayu Made	X MIPA	3	2	5	2.5	4	1	sedang
4	Ari Karmadi, Komang	X MIPA	4	1	5	2.5	4	1	sedang
5	Ayu Jenyuri Putri, Ni Kadek	X MIPA	1	4	5	2.5	4	1	sedang
6	Ayu Kumala Jelita, Ketut	X MIPA	3	4	7	3.5	4	1	sangat tinggi
7	Bela Septiani, Kadek	X MIPA	4	4	8	4	4	1	sangat tinggi
8	Candra Ayu Parwati, Putu	X MIPA	3	3	6	3	4	1	tinggi
9	Diah Marita Dewi, Komang	X MIPA	4	4	8	4	4	1	sangat tinggi
10	Dwi Aryastini, Kadek	X MIPA	3	4	7	3.5	4	1	sangat tinggi
11	Gek Sherleen Wijayanti Mahalatri,	X MIPA	4	4	8	4	4	1	sangat tinggi
12	Govinda Raka Siwi, I Putu	X MIPA	3	3	6	3	4	1	tinggi
13	Intan Febri Astuti, I Gusti Ayu Kadek	X MIPA	4	4	8	4	4	1	sangat tinggi
14	Luvita Ardani, Ketut	X MIPA	3	4	7	3.5	4	1	sangat tinggi
15	Manis Tarisa, Kadek	X MIPA	3	2	5	2.5	4	1	sedang
16	Megarini, Komang	X MIPA	3	2	5	2.5	4	1	sedang
17	Merly Ratiningsih, Ni Putu	X MIPA	3	4	7	3.5	4	1	sangat tinggi
18	Mertayasa, Putu	X MIPA	3	4	7	3.5	4	1	sangat tinggi
19	Mita Supriyantoni, Kadek	X MIPA	3	4	7	3.5	4	1	sangat tinggi
20	Purnamanda Dewi, Putu	X MIPA	3	2	5	2.5	4	1	sedang
21	Risma, Kadek	X MIPA	4	4	8	4	4	1	sangat tinggi
22	Sari Dewi, Komang	X MIPA	4	1	5	2.5	4	1	sedang
23	Sastera Wibawa Inggas, Ketut	X MIPA	3	3	6	3	4	1	tinggi
24	Suparta, Kadek	X MIPA	4	4	8	4	4	1	sangat tinggi
25	Supta Karuna Putra, I Komang	X MIPA	1	1	2	1	4	1	sangat rendah
26	Surya Utami, Ketut	X MIPA	3	4	7	3.5	4	1	sangat tinggi
27	Viona Anjalita Yasari, Komang	X MIPA	3	4	7	3.5	4	1	sangat tinggi
28	Widiani, Komang	X MIPA	1	4	5	2.5	4	1	sedang
29	Yulistiadi, Kadek	X MIPA	3	4	7	3.5	4	1	sangat tinggi
30	Yuwindha Gita Cahyani, Ni Kadek	X MIPA	4	3	7	3.5	4	1	sangat tinggi
Total					191	95.5			
Jumlah Siswa					30	30			
Rata-rata						3.2			tinggi

Analisis Data Kuesioner Faktor Teman

No.	Nama	Kelas	Butir Pernyataan Kuesioner Faktor Teman						
			41	42	jumlah	Rata-rata	skor max.	skor min.	kategori
1	Adi Suta Sastrawan, Putu	X MIPA	4	3	7	3.5	4	1	sangat tinggi
2	Agus Mahardika, Kadek	X MIPA	4	4	8	4	4	1	sangat tinggi
3	Anjani Raini Putri, Ida Ayu Made	X MIPA	3	3	6	3	4	1	tinggi
4	Ari Karmadi, Komang	X MIPA	1	4	5	2.5	4	1	sedang
5	Ayu Jenyuri Putri, Ni Kadek	X MIPA	4	1	5	2.5	4	1	sedang
6	Ayu Kumala Jelita, Ketut	X MIPA	2	3	5	2.5	4	1	sedang
7	Bela Septiani, Kadek	X MIPA	4	4	8	4	4	1	sangat tinggi
8	Candra Ayu Parwati, Putu	X MIPA	3	3	6	3	4	1	tinggi
9	Diah Marita Dewi, Komang	X MIPA	3	2	5	2.5	4	1	sedang
10	Dwi Aryastini, Kadek	X MIPA	3	3	6	3	4	1	tinggi
11	Gek Sherleen Wijayanti Mahalatri,	X MIPA	4	2	6	3	4	1	tinggi
12	Govinda Raka Siwi, I Putu	X MIPA	2	3	5	2.5	4	1	sedang
13	Intan Febri Astuti, I Gusti Ayu Kadek	X MIPA	1	1	2	1	4	1	sangat rendah
14	Luvita Ardani, Ketut	X MIPA	3	4	7	3.5	4	1	sangat tinggi
15	Manis Tarisa, Kadek	X MIPA	3	2	5	2.5	4	1	sedang
16	Megarini, Komang	X MIPA	3	3	6	3	4	1	tinggi
17	Merly Ratiningsih, Ni Putu	X MIPA	2	3	5	2.5	4	1	sedang
18	Mertayasa, Putu	X MIPA	3	4	7	3.5	4	1	sangat tinggi
19	Mita Supriyantoni, Kadek	X MIPA	3	3	6	3	4	1	tinggi
20	Purnamanda Dewi, Putu	X MIPA	3	2	5	2.5	4	1	sedang
21	Risma, Kadek	X MIPA	2	3	5	2.5	4	1	sedang
22	Sari Dewi, Komang	X MIPA	1	4	5	2.5	4	1	sedang
23	Sastera Wibawa Inggas, Ketut	X MIPA	2	3	5	2.5	4	1	sedang
24	Suparta, Kadek	X MIPA	3	2	5	2.5	4	1	sedang
25	Supta Karuna Putra, I Komang	X MIPA	1	1	2	1	4	1	sangat rendah
26	Surya Utami, Ketut	X MIPA	1	1	2	1	4	1	sangat rendah
27	Viona Anjalita Yasari, Komang	X MIPA	3	2	5	2.5	4	1	sedang
28	Widiani, Komang	X MIPA	4	1	5	2.5	4	1	sedang
29	Yulistiadi, Kadek	X MIPA	3	2	5	2.5	4	1	sedang
30	Yuwindha Gita Cahyani, Ni Kadek	X MIPA	3	2	5	2.5	4	1	sedang
Total					159	79.5			
Jumlah Siswa					30	30			
Rata-rata						2.65			sedang

Analisis Data Kuesioner Faktor Guru

No.	Nama	Kelas	Butir Pernyataan Kuesioner Faktor Guru								kategori
			43	44	45	46	jumlah	Rata-rata	skor max.	skor min.	
1	Adi Suta Sastrawan, Putu	X MIPA	4	1	3	3	11	2.75	4	1	tinggi
2	Agus Mahardika, Kadek	X MIPA	4	1	4	3	12	3	4	1	tinggi
3	Anjani Raini Putri, Ida Ayu Made	X MIPA	4	2	4	2	12	3	4	1	tinggi
4	Ari Karmadi, Komang	X MIPA	3	4	4	4	15	3.75	4	1	sangat tinggi
5	Ayu Jenyuri Putri, Ni Kadek	X MIPA	3	4	3	1	11	2.75	4	1	tinggi
6	Ayu Kumala Jelita, Ketut	X MIPA	4	4	3	3	14	3.5	4	1	sangat tinggi
7	Bela Septiani, Kadek	X MIPA	4	4	4	4	16	4	4	1	sangat tinggi
8	Candra Ayu Parwati, Putu	X MIPA	4	3	3	3	13	3.25	4	1	sangat tinggi
9	Diah Marita Dewi, Komang	X MIPA	4	4	4	4	16	4	4	1	sangat tinggi
10	Dwi Aryastini, Kadek	X MIPA	4	4	3	3	14	3.5	4	1	sangat tinggi
11	Gek Sherleen Wijayanti Mahalatri,	X MIPA	4	3	4	3	14	3.5	4	1	sangat tinggi
12	Govinda Raka Siwi, I Putu	X MIPA	3	3	3	3	12	3	4	1	tinggi
13	Intan Febri Astuti, I Gusti Ayu Kadek	X MIPA	4	4	4	4	16	4	4	1	sangat tinggi
14	Luvita Ardani, Ketut	X MIPA	4	4	4	4	16	4	4	1	sangat tinggi
15	Manis Tarisa, Kadek	X MIPA	3	2	3	2	10	2.5	4	1	sedang
16	Megarini, Komang	X MIPA	4	4	4	4	16	4	4	1	sangat tinggi
17	Merly Ratiningsih, Ni Putu	X MIPA	3	4	3	3	13	3.25	4	1	sangat tinggi
18	Mertayasa, Putu	X MIPA	4	4	4	4	16	4	4	1	sangat tinggi
19	Mita Supriyantoni, Kadek	X MIPA	3	4	4	3	14	3.5	4	1	sangat tinggi
20	Purnamanda Dewi, Putu	X MIPA	3	2	3	2	10	2.5	4	1	sedang
21	Risma, Kadek	X MIPA	4	1	4	4	13	3.25	4	1	sangat tinggi
22	Sari Dewi, Komang	X MIPA	4	4	4	4	16	4	4	1	sangat tinggi
23	Sastera Wibawa Inggas, Ketut	X MIPA	3	3	4	3	13	3.25	4	1	sangat tinggi
24	Suparta, Kadek	X MIPA	4	3	4	4	15	3.75	4	1	sangat tinggi
25	Supta Karuna Putra, I Komang	X MIPA	3	4	3	1	11	2.75	4	1	tinggi
26	Surya Utami, Ketut	X MIPA	4	3	4	4	15	3.75	4	1	sangat tinggi
27	Viona Anjalita Yasari, Komang	X MIPA	4	3	3	2	12	3	4	1	tinggi
28	Widiani, Komang	X MIPA	3	4	3	1	11	2.75	4	1	tinggi
29	Yulistiadi, Kadek	X MIPA	4	3	4	4	15	3.75	4	1	sangat tinggi
30	Yuwindha Gita Cahyani, Ni Kadek	X MIPA	4	4	3	4	15	3.75	4	1	sangat tinggi
Total							407	101.75			
Jumlah Siswa							30	30			
Rata-rata								3.4			sangat tinggi

Analisis Data Kuesioner Faktor Sekolah

No.	Nama	Kelas	Butir Pernyataan Kuesioner Faktor Sarana prasarana Sekolah								kategori
			47	48	49	50	jumlah	Rata-rata	skor max.	skor min	
1	Adi Suta Sastrawan, Putu	X MIPA	4	2	4	3	13	3.25	4	1	sangat tinggi
2	Agus Mahardika, Kadek	X MIPA	4	2	4	4	14	3.5	4	1	sangat tinggi
3	Anjani Raini Putri, Ida Ayu Made	X MIPA	3	2	3	3	11	2.75	4	1	tinggi
4	Ari Karmadi, Komang	X MIPA	4	3	4	4	15	3.75	4	1	sangat tinggi
5	Ayu Jenyuri Putri, Ni Kadek	X MIPA	3	1	3	4	11	2.75	4	1	tinggi
6	Ayu Kumala Jelita, Ketut	X MIPA	4	2	4	2	12	3	4	1	tinggi
7	Bela Septiani, Kadek	X MIPA	4	3	3	3	13	3.25	4	1	sangat tinggi
8	Candra Ayu Parwati, Putu	X MIPA	3	3	3	1	10	2.5	4	1	sedang
9	Diah Marita Dewi, Komang	X MIPA	3	2	3	3	11	2.75	4	1	tinggi
10	Dwi Aryastini, Kadek	X MIPA	3	3	3	3	12	3	4	1	tinggi
11	Gek Sherleen Wijayanti Mahalatri,	X MIPA	4	2	4	2	12	3	4	1	tinggi
12	Govinda Raka Siwi, I Putu	X MIPA	2	2	3	2	9	2.25	4	1	sedang
13	Intan Febri Astuti, I Gusti Ayu Kadek	X MIPA	3	3	2	2	10	2.5	4	1	sedang
14	Luvita Ardani, Ketut	X MIPA	3	4	4	4	15	3.75	4	1	sangat tinggi
15	Manis Tarisa, Kadek	X MIPA	3	2	3	2	10	2.5	4	1	sedang
16	Megarini, Komang	X MIPA	3	2	3	3	11	2.75	4	1	tinggi
17	Merly Ratiningsih, Ni Putu	X MIPA	3	2	3	2	10	2.5	4	1	sedang
18	Mertayasa, Putu	X MIPA	2	2	2	2	8	2	4	1	rendah
19	Mita Supriyantoni, Kadek	X MIPA	3	2	3	3	11	2.75	4	1	tinggi
20	Purnamanda Dewi, Putu	X MIPA	3	2	3	2	10	2.5	4	1	sedang
21	Risma, Kadek	X MIPA	2	3	4	1	10	2.5	4	1	sedang
22	Sari Dewi, Komang	X MIPA	4	3	4	4	15	3.75	4	1	sangat tinggi
23	Sastera Wibawa Inggas, Ketut	X MIPA	2	3	2	3	10	2.5	4	1	sedang
24	Suparta, Kadek	X MIPA	3	2	3	4	12	3	4	1	tinggi
25	Supta Karuna Putra, I Komang	X MIPA	1	1	1	1	4	1	4	1	sangat rendah
26	Surya Utami, Ketut	X MIPA	3	3	2	3	11	2.75	4	1	tinggi
27	Viona Anjalita Yasari, Komang	X MIPA	3	3	3	1	10	2.5	4	1	sedang
28	Widiani, Komang	X MIPA	1	1	1	1	4	1	4	1	sangat rendah
29	Yulistiadi, Kadek	X MIPA	4	2	4	2	12	3	4	1	tinggi
30	Yuwindha Gita Cahyani, Ni Kadek	X MIPA	3	2	4	3	12	3	4	1	tinggi
Total							328	82			
Jumlah Siswa							30	30			
Rata-rata								2.7			sedang

Lampiran 04. Pedoman Observasi
Kode : Obs/Pertemuan ke/Tgl.

PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Lokasi :
Kelas :
Tanggal :
Materi :

No	Indikator	Sub indikator	Aspek yang di amati	Deskripsi
1.	Perasaan senang	Antusias siswa selama mengikuti pembelajaran kimia.	• Siswa senang dengan cara guru mengajar.	
			• Siswa senang saat menanggapi penjelasan guru.	
			• Perasaan siswa saat diberi post tes atau pre tes.	
2.	Ketertarikan	Materi kimia yang disajikan menarik untuk dipelajari.	• Menciptakan suasana tenang.	
			• Siswa sudah menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan.	
			• Siswa merespon apersepsi/ motivasi yang diberikan oleh guru	
			• Siswa mendengarkan saat tujuan pembelajaran disampaikan	
			• Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar	
	Ada ketertarikan mengerjakan soal-soal kimia.	• Siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan guru dikelas		
		• siswa mengumpulkan tugas tepat waktu		
		• siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan dengan tuntas.		

3.	Perhatian dalam belajar	- Menaruh perhatian saat mengikuti pembelajaran kimia.	• Siswa mencatat materi selama pembelajaran berlangsung	
			• Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar	
			• Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar	
			• Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru kimia	
			• Siswa memperhatikan teman yang sedang mengerjakan soal di papan tulis.	
		- Keaktifan/keseriusan mempelajari bahan ajar	• Mempelajari bahan ajar dan berdiskusi dengan kelompoknya	
			• Mempelajari bahan ajar dan bertanya dengan kelompoknya jika mengalami kesulitan	
			• Mengerjakan LKS secara lengkap dengan berdiskusi	
4.	Partisipasi	- Aktif saat proses pembelajaran berlangsung.	• Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru	
			• Siswa bertanya kepada guru jika ada pokok bahasan yang belum di mengerti dan tidak bisa menjawab soal	
			• Menanggapi penjelasan guru	
			• Mengomentari pendapat teman	
			• Siswa selalu maju di depan kelas jika diberi kesempatan.	
		- Aktif mencari literatur terkait materi kimia.	• Siswa mencari sumber belajar dibuku lain atau internet	

TRANSKRIP OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Lokasi : SMA Saraswati Seririt
Kelas : X MIPA
Tanggal : 7 Oktober 2019
Materi : Konfigurasi Elektron dan Diagram Orbital

No	Indikator	Sub indikator	Aspek yang di amati	Deskripsi
1.	Perasaan senang	Antusias siswa selama mengikuti pembelajaran kimia.	• Siswa senang dengan cara guru mengajar.	- Semua siswa berantusias saat guru mengajak untuk bersama-sama memecahkan soal diselingi humor yang dibawa dalam cerita dan dikaitkan dengan materi kimia yang diajarkan.
			• Siswa senang saat menanggapi penjelasan guru.	- Siswa memperhatikan dan menanggapi penjelasan guru sambil ketawa senang.
			• Perasaan siswa saat diberi post tes atau pre tes.	- Tidak ada.
2.	Ketertarikan	Materi kimia yang disajikan menarik untuk dipelajari.	• Menciptakan suasana tenang.	- Para siswa tenang saat guru memasuki ruangan kelas, namun saat guru melakukan presensi, banyak siswa yang tidak memperhatikan dan mengobrol dengan temannya.
			• Siswa sudah menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan.	- Banyak siswa yang sudah menyiapkan buku catatan, lembar kerja siswa (LKS), dan pulpen.
			• Siswa merespon apersepsi/ motivasi yang diberikan oleh guru	- Awalnya hanya beberapa siswa merespon apersepsi yang diberikan guru, selanjutnya sebagian besar siswa merespon.
			• Siswa mendengarkan saat tujuan pembelajaran disampaikan	- Semua siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.
			• Siswa tidak berbicara sendiri ketika	- Beberapa siswa tidak memperhatikan guru dan

			guru mengajar	mengobrol dengan temannya.
		Ada ketertarikan mengerjakan soal-soal kimia.	• Siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan guru dikelas	- Semua siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan dan satu orang yang maju.
			• siswa mengumpulkan tugas tepat waktu	- tidak ada pengumpulan tugas
			• siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan dengan tuntas.	- Siswa mengerjakan latihan soal dengan tuntas, kemudian mengumpulkannya.
3.	Perhatian dalam belajar	- Menaruh perhatian saat mengikuti pembelajaran kimia.	• Siswa mencatat materi selama pembelajaran berlangsung	- Sebagian besar siswa mencatat materi yang dijelaskan guru.
			• Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar	- Tidak ada siswa yang mengantuk.
			• Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar	- Beberapa siswa yang fokusnya mudah teralihkan saat belajar kimia yaitu mengobrol dengan teman sebangku.
			• Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru kimia	- Sebagian besar siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru kimia, terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru kimia dan asik mengobrol dengan teman sebangkunya.
			• Siswa memperhatikan teman yang sedang mengerjakan soal di papan tulis.	- Semua siswa memperhatikan salah satu teman yang sedang mengerjakan soal di papan tulis.
	- Keaktifan/keseriusan mempelajari bahan ajar	• Mempelajari bahan ajar dan berdiskusi dengan kelompoknya	- Siswa mempelajari lembar kerja siswa (LKS) dan sistem periodik unsur (SPU).	
		• Mempelajari bahan ajar dan bertanya dengan kelompoknya jika mengalami kesulitan	- Siswa mempelajari lembar kerja siswa (LKS) dan sistem periodik unsur (SPU) dan beberapa siswa yang menemukan kesulitan bertanya dengan teman sebangku.	
		• Mengerjakan LKS secara lengkap dengan berdiskusi	- Siswa mengerjakan soal-soal yang terdapat pada LKS dan berdiskusi dengan teman sebangku.	

4.	Partisipasi	- Aktif saat proses pembelajaran berlangsung.	• Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru	- Siswa bersama-sama menjawab pertanyaan dari guru tentang tujuan dari salah satu sub materi.
			• Siswa bertanya kepada guru jika ada pokok bahasan yang belum di mengerti dan tidak bisa menjawab soal	- 3 orang siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
			• Menanggapi penjelasan guru	- Sebagian besar siswa menanggapi penjelasan guru.
			• Mengomentari pendapat teman	- Beberapa siswa mengomentari pendapat teman yang keliru dalam menjawab soal.
			• Siswa selalu maju di depan kelas jika diberi kesempatan.	- Satu orang siswa maju mengerjakan soal saat diberi kesempatan.
		- Aktif mencari literatur terkait materi kimia.	• Siswa mencari sumber belajar dibuku lain atau internet	- Saat pembelajaran tidak ada siswa yang membawa buku pegangan kimia lain, selain buku LKS yang diberikan dari sekolah.



TRANSKRIP OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Lokasi : SMA Saraswati Seririt
Kelas : X MIPA
Tanggal : 9 Oktober 2019
Materi : Bilangan Kuantum, Bentuk-Bentuk Orbital dan Tabel Periodik Unsur

No	Indikator	Sub indikator	Aspek yang di amati	Deskripsi
1.	Perasaan senang	Antusias siswa selama mengikuti pembelajaran kimia.	• Siswa senang dengan cara guru mengajar.	- Semua siswa berantusias saat guru mengajar diselingi humor yang dibawa dalam cerita dan dikaitkan dengan materi kimia yang diajarkan.
			• Siswa senang saat menanggapi penjelasan guru.	- Siswa memperhatikan dan menanggapi penjelasan guru dengan senang.
			• Perasaan siswa saat diberi post tes atau pre tes.	- Beberapa siswa mengeluh saat diberikan post tes, namun sebagian besar terlihat antusias.
2.	Ketertarikan	Materi kimia yang disajikan menarik untuk dipelajari.	• Menciptakan suasana tenang.	- Para siswa tenang saat guru memasuki ruangan kelas, namun saat guru melakukan presensi, banyak siswa yang tidak memperhatikan dan mengobrol dengan temannya.
			• Siswa sudah menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan.	- Sebagian besar siswa sudah menyiapkan buku catatan, lembar kerja siswa (LKS), sistem periodik unsur (SPU) dan pulpen.
			• Siswa merespon apersepsi/ motivasi yang diberikan oleh guru	- Sebagian besar siswa merespon saat guru memberikan apersepsi/ motivasi sambil mengipas diri, namun beberapa siswa terlihat sibuk sendiri yaitu menyiapkan buku catatan.
			• Siswa mendengarkan saat tujuan pembelajaran disampaikan	- Semua siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.

			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa tidak memperhatikan guru asyik mengipas diri dan mengobrol dengan temannya.
		Ada ketertarikan mengerjakan soal-soal kimia.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan guru dikelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Semua siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan.
			<ul style="list-style-type: none"> • siswa mengumpulkan latihan soal tepat waktu 	<ul style="list-style-type: none"> - siswa mengumpulkan latihan soal tepat waktu.
			<ul style="list-style-type: none"> • siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan dengan tuntas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sebagian besar siswa mengerjakan latihan soal dengan tuntas, beberapa siswa terlihat tergesa-gesa saat waktu pengumpulan berakhir..
3.	Perhatian dalam belajar	- Menaruh perhatian saat mengikuti pembelajaran kimia.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat materi selama pembelajaran berlangsung 	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa mencatat materi yang dijelaskan guru, sebagian besar menandai hal-hal penting pada LKS.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada siswa yang mengantuk, tetapi salah satu siswa mendengarkan sambil rebahan dimeja.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa yang fokusnya mudah teralihkan saat belajar kimia yaitu mengobrol dengan teman sebangku.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru kimia 	<ul style="list-style-type: none"> - Sebagian besar siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru kimia, terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru kimia dan asik mengobrol dengan teman sebangkunya.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan teman yang sedang mengerjakan atau menjawab soal di papan tulis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Semua siswa memperhatikan beberapa teman yang menjawab pertanyaan dan soal yang diberikan guru.
		- Keaktifan/keseriusan mempelajari bahan ajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan ajar dan berdiskusi dengan kelompoknya 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempelajari lembar kerja siswa (LKS) dan sistem periodik unsur (SPU).
			<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan ajar dan bertanya dengan kelompoknya jika mengalami kesulitan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempelajari lembar kerja siswa (LKS) dan sistem periodik unsur (SPU) dan beberapa siswa yang menemukan kesulitan bertanya dengan teman sebangku.

			<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan LKS secara lengkap dengan berdiskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan soal yang terdapat pada LKS dan berdiskusi dengan teman sebangku.
4.	Partisipasi	- Aktif saat proses pembelajaran berlangsung.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya kepada guru jika ada pokok bahasan yang belum di mengerti dan tidak bisa menjawab soal 	<ul style="list-style-type: none"> - seorang siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
			<ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi penjelasan guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Semua siswa menanggapi penjelasan guru.
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengomentari pendapat teman 	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa mengomentari pendapat teman yang keliru dalam menjawab pertanyaan.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa selalu maju di depan kelas jika diberi kesempatan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada.
		- Aktif mencari literatur terkait materi kimia.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari sumber belajar dibuku lain atau internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Saat pembelajaran tidak ada siswa yang membawa buku pegangan kimia lain, selain buku LKS yang diberikan dari sekolah.



TRANSKRIP OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Lokasi : SMA Saraswati Seririt
Kelas : X MIPA
Tanggal : 14 Oktober 2019
Materi : Sifat- Sifat Periodik Unsur

No	Indikator	Sub indikator	Aspek yang di amati	Deskripsi
1.	Perasaan senang	Antusias siswa selama mengikuti pembelajaran kimia.	• Siswa senang dengan cara guru mengajar.	- Semua siswa berantusias saat guru mengajar mengaitkan materi dengan kehidupan sehari.
			• Siswa senang saat menanggapi penjelasan guru.	- Siswa memperhatikan dan menanggapi penjelasan guru sambil ketawa senang.
			• Perasaan siswa saat diberi post tes atau pre tes.	- Tidak ada.
2.	Ketertarikan	Materi kimia yang disajikan menarik untuk dipelajari.	• Menciptakan suasana tenang.	- Para siswa tenang saat guru memasuki ruangan kelas, namun saat guru melakukan presensi, banyak siswa yang tidak memperhatikan.
			• Siswa sudah menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan.	- Siswa sudah menyiapkan buku catatan, lembar kerja siswa (LKS), sistem periodik unsur (SPU), buku dan pulpen.
			• Siswa merespon apersepsi/ motivasi yang diberikan oleh guru	- Sebagian besar siswa merespon saat guru memberikan apersepsi/ motivasi.
			• Siswa mendengarkan saat tujuan pembelajaran disampaikan	- Semua siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.
			• Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar	- Beberapa siswa tidak memperhatikan guru dan mengobrol dengan temannya.
		Ada ketertarikan mengerjakan soal-	• Siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan guru dikelas	- Semua siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru.

		soal kimia.	<ul style="list-style-type: none"> • siswa mengumpulkan latihan soal tepat waktu • siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan dengan tuntas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada. - Sebagian besar siswa mengerjakan latihan soal dengan tuntas, beberapa siswa mengatakan baru menyelesaikan sampai tuntas.
3.	Perhatian dalam belajar	- Menaruh perhatian saat mengikuti pembelajaran kimia.	• Siswa mencatat materi selama pembelajaran berlangsung	- Beberapa siswa mencatat materi yang dijelaskan guru, sebagian besar menandai hal-hal penting pada LKS.
			• Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar	- Tidak ada siswa yang mengantuk, tetapi dua siswa mendengarkan sambil rebahan dimeja.
			• Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar	- Tidak ada siswa yang asik sendiri.
			• Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru kimia	- Sebagian besar siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru kimia, terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru kimia dan asik mengobrol dengan teman sebangkunya.
			• Siswa memperhatikan teman yang sedang mengerjakan atau menjawab soal di papan tulis.	- Semua siswa memperhatikan beberapa teman yang menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
		- Keaktifan/keseriusan mempelajari bahan ajar	• Mempelajari bahan ajar dan berdiskusi dengan kelompoknya	- Siswa mempelajari lembar kerja siswa (LKS) dan sistem periodik unsur (SPU).
			• Mempelajari bahan ajar dan bertanya dengan kelompoknya jika mengalami kesulitan	- Siswa mempelajari lembar kerja siswa (LKS) dan sistem periodik unsur (SPU) dan beberapa siswa yang menemukan kesulitan bertanya dengan teman sebangku.
			• Mengerjakan LKS secara lengkap dengan berdiskusi	- Tidak ada.
4.	Partisipasi	- Aktif saat proses	• Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru	- Beberapa siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru.

	pembelajaran berlangsung.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya kepada guru jika jika ada pokok bahasan yang belum di mengerti dan tidak bisa menjawab soal 	- Dua orang siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
		<ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi penjelasan guru 	- Semua siswa menanggapi penjelasan guru.
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengomentari pendapat teman 	- Dua orang siswa mengomentari pendapat teman yang keliru dalam menjawab pertanyaan.
		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa selalu maju di depan kelas jika diberi kesempatan. 	- Tidak ada.
	- Aktif mencari literatur terkait materi kimia.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari sumber belajar dibuku lain atau internet 	- Saat pembelajaran tidak ada siswa yang membawa buku pegangan kimia lain, selain buku LKS yang diberikan dari sekolah.



(Obs/IV/22-10-2019)

TRANSKRIP OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Lokasi : SMA Saraswati Seririt
Kelas : X MIPA
Tanggal : 22 Oktober 2019
Materi : Sifat- Sifat Periodik Unsur

No	Indikator	Sub indikator	Aspek yang di amati	Deskripsi
1.	Perasaan senang	Antusias siswa selama mengikuti pembelajaran kimia.	• Siswa senang dengan cara guru mengajar.	- Semua siswa berantusias saat guru mengajar.
			• Siswa senang saat menanggapi penjelasan guru.	- Siswa memperhatikan dan menanggapi penjelasan guru sambil ketawa senang.
			• Perasaan siswa saat diberi post tes atau pre tes.	- Tidak ada.
2.	Ketertarikan	Materi kimia yang disajikan menarik untuk dipelajari.	• Menciptakan suasana tenang.	- Para siswa tenang saat guru memasuki ruangan kelas.
			• Siswa sudah menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan.	- Siswa sudah menyiapkan buku catatan, lembar kerja siswa (LKS), sistem periodik unsur (SPU), buku dan pulpen.
			• Siswa merespon apersepsi/ motivasi yang diberikan oleh guru	- Sebagian besar siswa merespon saat guru memberikan apersepsi/ motivasi.
			• Siswa mendengarkan saat tujuan pembelajaran disampaikan	- Semua siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.
			• Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar	- Beberapa siswa tidak memperhatikan guru dan mengobrol dengan temannya.
	Ada ketertarikan mengerjakan soal-soal kimia.	• Siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan guru dikelas	- Semua siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru.	
• siswa mengumpulkan latihan soal		- Tidak ada.		

			tepat waktu	
			<ul style="list-style-type: none"> • siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan dengan tuntas. 	- Siswa mengerjakan latihan soal dengan tuntas.
3.	Perhatian dalam belajar	- Menaruh perhatian saat mengikuti pembelajaran kimia.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat materi selama pembelajaran berlangsung 	- Beberapa siswa mencatat materi yang dijelaskan guru, sebagian besar menandai hal-hal penting pada LKS.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar 	- Tidak ada siswa yang mengantuk.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar 	- Semua siswa fokus memperhatikan penjelasan guru.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru kimia 	- Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru kimia.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan teman yang sedang mengerjakan atau menjawab soal di papan tulis. 	- Semua siswa memperhatikan beberapa teman yang menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
		- Keaktifan/keseriusan mempelajari bahan ajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan ajar dan berdiskusi dengan kelompoknya 	- Siswa mempelajari lembar kerja siswa (LKS) dan sistem periodik unsur (SPU).
			<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan ajar dan bertanya dengan kelompoknya jika mengalami kesulitan 	- Siswa mempelajari lembar kerja siswa (LKS) dan sistem periodik unsur (SPU).
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan LKS secara lengkap dengan berdiskusi 	- Tidak ada.
4.	Partisipasi	- Aktif saat proses pembelajaran berlangsung.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru 	- Beberapa siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya kepada guru jika ada pokok bahasan yang belum di mengerti dan tidak bisa menjawab soal 	- Tidak ada.

			<ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi penjelasan guru • Mengomentari pendapat teman 	<ul style="list-style-type: none"> - Semua siswa menanggapi penjelasan guru. - Sebagian besar siswa mengomentari pendapat teman yang keliru dalam menjawab pertanyaan.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa selalu maju di depan kelas jika diberi kesempatan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada.
		<ul style="list-style-type: none"> - Aktif mencari literatur terkait materi kimia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari sumber belajar dibuku lain atau internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Saat pembelajaran tidak ada siswa yang membawa buku pegangan kimia lain, selain buku LKS yang diberikan dari sekolah.



(Obs/V/29-10-2019)

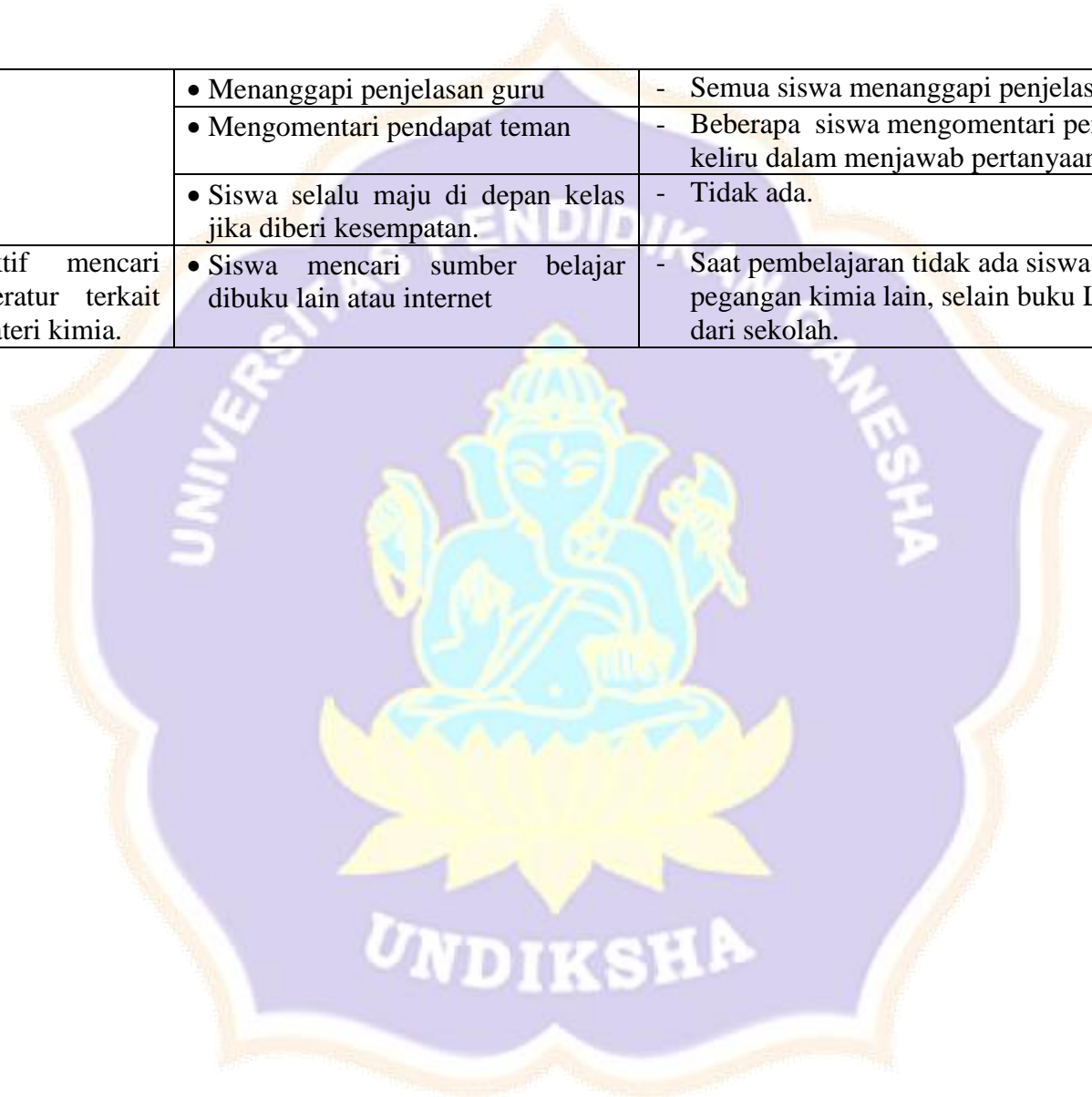
TRANSKRIP OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Lokasi : SMA Saraswati Seririt
Kelas : X MIPA
Tanggal : 29 Oktober 2019
Materi : Ikatan kimia

No	Indikator	Sub indikator	Aspek yang di amati	Deskripsi
1.	Perasaan senang	Antusias siswa selama mengikuti pembelajaran kimia.	• Siswa senang dengan cara guru mengajar.	- Semua siswa berantusias saat guru mengajar.
			• Siswa senang saat menanggapi penjelasan guru.	- Siswa memperhatikan dan menanggapi penjelasan guru sambil ketawa senang.
			• Perasaan siswa saat diberi post tes atau pre tes.	- Tidak ada.
2.	Ketertarikan	Materi kimia yang disajikan menarik untuk dipelajari.	• Menciptakan suasana tenang.	- Para siswa tenang saat guru memasuki ruangan kelas.
			• Siswa sudah menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan.	- Siswa sudah menyiapkan buku catatan, lembar kerja siswa (LKS) dan pulpen.
			• Siswa merespon apersepsi/ motivasi yang diberikan oleh guru	- Sebagian besar siswa merespon saat guru memberikan apersepsi/ motivasi.
			• Siswa mendengarkan saat tujuan pembelajaran disampaikan	- Semua siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.
			• Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar	- Semua siswa fokus saat guru mengajar.
	Ada ketertarikan mengerjakan soal-soal kimia.	• Siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan guru dikelas	- Tidak ada latihan soal.	
		• siswa mengumpulkan latihan soal	- Tidak ada.	

			tepat waktu	
			<ul style="list-style-type: none"> • siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan dengan tuntas. 	- Tidak ada latihan soal.
3.	Perhatian dalam belajar	- Menaruh perhatian saat mengikuti pembelajaran kimia.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat materi selama pembelajaran berlangsung 	- Sebagian besar siswa mencatat materi yang dijelaskan guru.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar 	- Tidak ada siswa yang mengantuk.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar 	- Semua siswa fokus memperhatikan penjelasan guru.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru kimia 	- Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru kimia.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan teman yang sedang mengerjakan atau menjawab soal di papan tulis. 	- Semua siswa memperhatikan beberapa teman yang menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
		- Keaktifan/keseriusan mempelajari bahan ajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan ajar dan berdiskusi dengan kelompoknya 	- Siswa mempelajari lembar kerja siswa (LKS) dan berdiskusi dengan teman sebangku.
			<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan ajar dan bertanya dengan kelompoknya jika mengalami kesulitan 	- Siswa mempelajari lembar kerja siswa (LKS)
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan LKS secara lengkap dengan berdiskusi 	- Tidak ada.
4.	Partisipasi	- Aktif saat proses pembelajaran berlangsung.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru 	- Beberapa siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya kepada guru jika ada pokok bahasan yang belum di mengerti dan tidak bisa menjawab soal 	- Tidak ada.

			<ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi penjelasan guru • Mengomentari pendapat teman 	<ul style="list-style-type: none"> - Semua siswa menanggapi penjelasan guru. - Beberapa siswa mengomentari pendapat teman yang keliru dalam menjawab pertanyaan.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa selalu maju di depan kelas jika diberi kesempatan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada.
		<ul style="list-style-type: none"> - Aktif mencari literatur terkait materi kimia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari sumber belajar dibuku lain atau internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Saat pembelajaran tidak ada siswa yang membawa buku pegangan kimia lain, selain buku LKS yang diberikan dari sekolah.



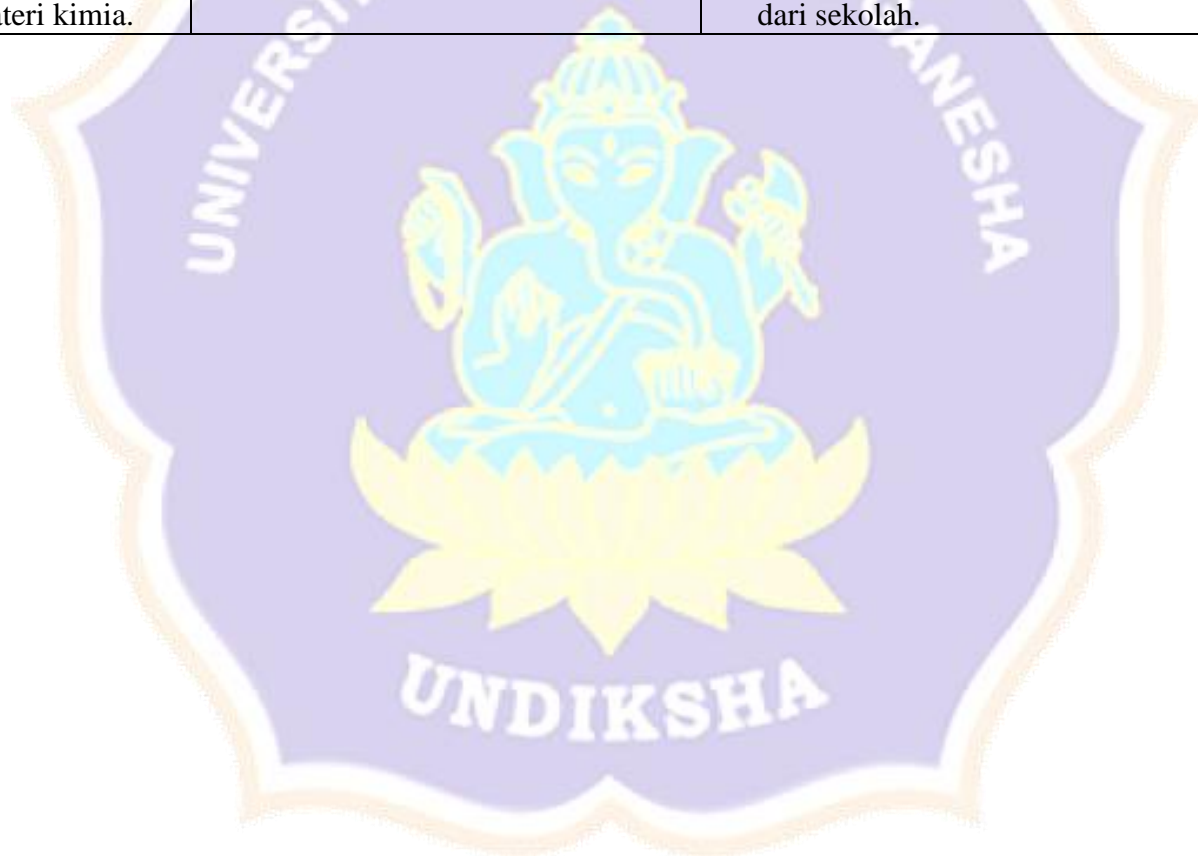
TRANSKRIP OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Lokasi : SMA Saraswati Seririt
Kelas : X MIPA
Tanggal : 4 November 2019
Materi : Ikatan Kimia

No	Indikator	Sub indikator	Aspek yang di amati	Deskripsi
1.	Perasaan senang	Antusias siswa selama mengikuti pembelajaran kimia.	• Siswa senang dengan cara guru mengajar.	- Semua siswa berantusias saat guru mengajar.
			• Siswa senang saat menanggapi penjelasan guru.	- Siswa memperhatikan dan menanggapi penjelasan guru sambil ketawa senang.
			• Perasaan siswa saat diberi post tes atau pre tes.	- Tidak ada.
2.	Ketertarikan	Materi kimia yang disajikan menarik untuk dipelajari.	• Menciptakan suasana tenang.	- siswa tenang saat guru memasuki ruangan kelas, namun sebagian besar sambil mengipas diri.
			• Siswa sudah menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan.	- Siswa sudah menyiapkan buku catatan, lembar kerja siswa (LKS) dan pulpen.
			• Siswa merespon apersepsi/ motivasi yang diberikan oleh guru	- Sebagian besar siswa merespon saat guru memberikan apersepsi/ motivasi.
			• Siswa mendengarkan saat tujuan pembelajaran disampaikan	- Semua siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.
			• Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar	- Sebagian besar siswa fokus saat guru mengajar.
	Ada ketertarikan mengerjakan soal-soal kimia.	• Siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan guru dikelas	- Sebagian besar siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan guru.	
		• siswa mengumpulkan latihan soal	- Tidak ada.	

			tepat waktu	
			<ul style="list-style-type: none"> • siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan dengan tuntas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa mengerjakan latihan soal dengan tuntas, sebagiannya baru menyelesaikan setengah.
3.	Perhatian dalam belajar	- Menaruh perhatian saat mengikuti pembelajaran kimia.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat materi selama pembelajaran berlangsung 	<ul style="list-style-type: none"> - Sebagian besar siswa mencatat materi yang dijelaskan guru.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada siswa yang mengantuk.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Semua siswa fokus memperhatikan penjelasan guru.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru kimia 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru kimia.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan teman yang sedang mengerjakan atau menjawab soal di papan tulis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Semua siswa memperhatikan seorang teman yang menjawab soal dipapan tulis yang diberikan guru di.
		- Keaktifan/keseriusan mempelajari bahan ajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan ajar dan berdiskusi dengan kelompoknya 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempelajari lembar kerja siswa (LKS) dan berdiskusi dengan teman sebangku.
			<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan ajar dan bertanya dengan kelompoknya jika mengalami kesulitan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempelajari lembar kerja siswa (LKS)
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan LKS secara lengkap dengan berdiskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada.
4.	Partisipasi	- Aktif saat proses pembelajaran berlangsung.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya kepada guru jika ada pokok bahasan yang belum di mengerti dan tidak bisa menjawab soal 	<ul style="list-style-type: none"> - Satu orang siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami.

			<ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi penjelasan guru • Mengomentari pendapat teman 	<ul style="list-style-type: none"> - Sebagian siswa menanggapi penjelasan guru. - Beberapa siswa mengomentari pendapat teman yang keliru dalam menjawab latihan soal.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa selalu maju di depan kelas jika diberi kesempatan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Satu orang siswa maju ke papan tulis mengerjakan jawaban latihan soal.
		<ul style="list-style-type: none"> - Aktif mencari literatur terkait materi kimia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari sumber belajar dibuku lain atau internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Saat pembelajaran tidak ada siswa yang membawa buku pegangan kimia lain, selain buku LKS yang diberikan dari sekolah.



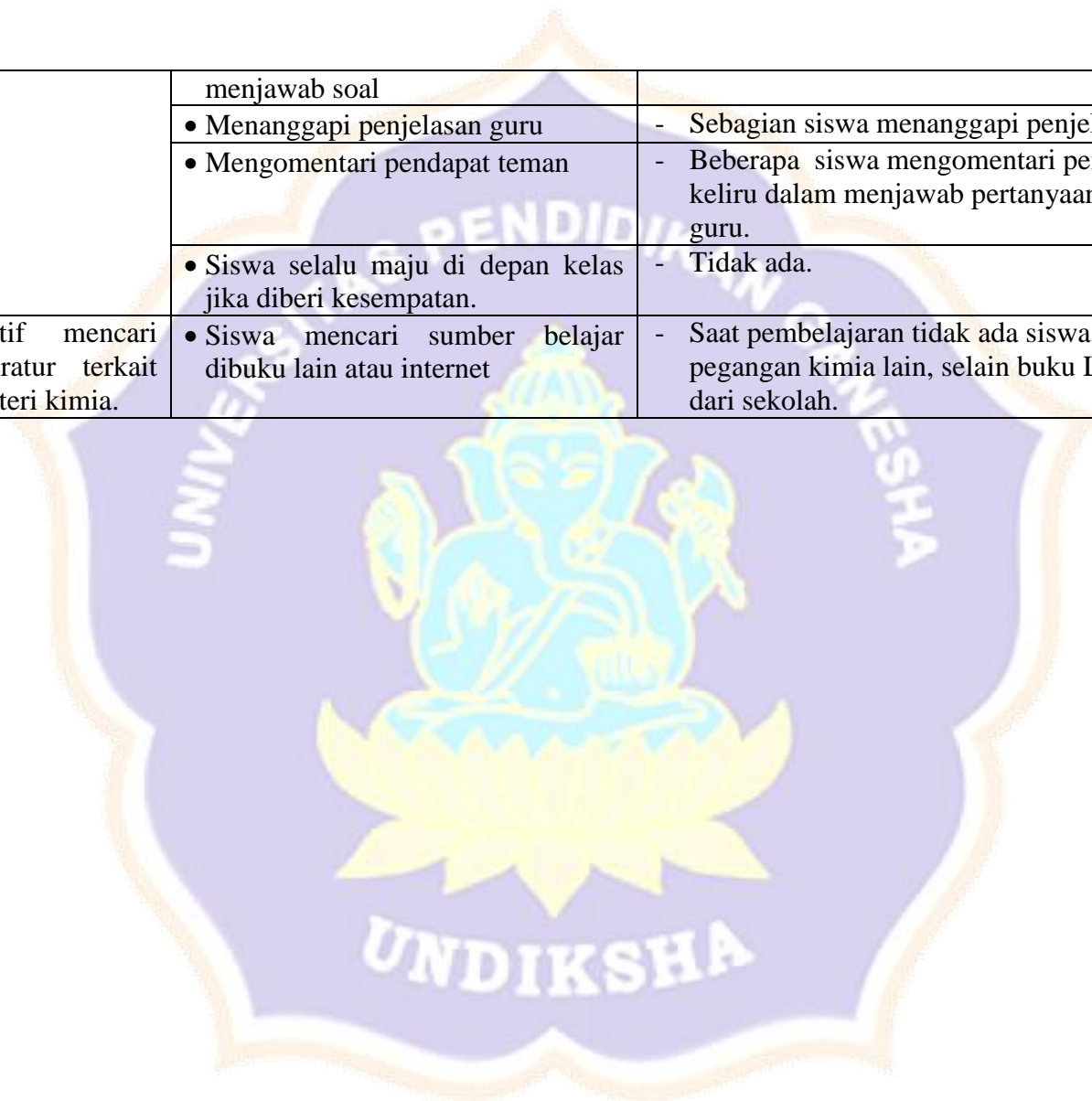
TRANSKRIP OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Lokasi : SMA Saraswati Seririt
Kelas : X MIPA
Tanggal : 5 November 2019
Materi : Ikatan Kimia

No	Indikator	Sub indikator	Aspek yang di amati	Deskripsi
1.	Perasaan senang	Antusias siswa selama mengikuti pembelajaran kimia.	• Siswa senang dengan cara guru mengajar.	- Semua siswa berantusias saat guru mengajar dengan memberi contoh yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
			• Siswa senang saat menanggapi penjelasan guru.	- Siswa memperhatikan dan menanggapi penjelasan guru sambil ketawa senang.
			• Perasaan siswa saat diberi post tes atau pre tes.	- Tidak ada.
2.	Ketertarikan	Materi kimia yang disajikan menarik untuk dipelajari.	• Menciptakan suasana tenang.	- Para siswa tenang saat guru memasuki ruangan kelas.
			• Siswa sudah menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan.	- Siswa sudah menyiapkan buku catatan, lembar kerja siswa (LKS) dan pulpen.
			• Siswa merespon apersepsi/ motivasi yang diberikan oleh guru	- Sebagian besar siswa merespon saat guru memberikan apersepsi/ motivasi.
			• Siswa mendengarkan saat tujuan pembelajaran disampaikan	- Semua siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.
			• Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar	- Sebagian besar siswa fokus saat guru mengajar.
		Ada ketertarikan mengerjakan soal-	• Siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan guru dikelas	- Tidak ada.

		soal kimia.	<ul style="list-style-type: none"> • siswa mengumpulkan latihan soal tepat waktu 	- Tidak ada.
			<ul style="list-style-type: none"> • siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan dengan tuntas. 	- Tidak ada.
3.	Perhatian dalam belajar	- Menaruh perhatian saat mengikuti pembelajaran kimia.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat materi selama pembelajaran berlangsung 	- Sebagian besar siswa mencatat materi yang dijelaskan guru.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar 	- Tidak ada siswa yang mengantuk.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar 	- Semua siswa fokus memperhatikan penjelasan guru.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru kimia 	- Siswa memperhatikan dengan baik penjelasan guru kimia.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan teman yang sedang mengerjakan atau menjawab soal di papan tulis. 	- Tidak ada.
		- Keaktifan/keseriusan mempelajari bahan ajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan ajar dan berdiskusi dengan kelompoknya 	- Siswa mempelajari lembar kerja siswa (LKS).
			<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari bahan ajar dan bertanya dengan kelompoknya jika mengalami kesulitan 	- Siswa mempelajari lembar kerja siswa (LKS) dan beberapa siswa bertanya pada teman sebangku.
			<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan LKS secara lengkap dengan berdiskusi 	- Tidak ada.
4.	Partisipasi	- Aktif saat proses pembelajaran berlangsung.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru 	- Beberapa siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya kepada guru jika ada pokok bahasan yang belum di mengerti dan tidak bisa 	- Satu orang siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami.

			menjawab soal	
			• Menanggapi penjelasan guru	- Sebagian siswa menanggapi penjelasan guru.
			• Mengomentari pendapat teman	- Beberapa siswa mengomentari pendapat teman yang keliru dalam menjawab pertanyaan yang disampaikan guru.
			• Siswa selalu maju di depan kelas jika diberi kesempatan.	- Tidak ada.
		- Aktif mencari literatur terkait materi kimia.	• Siswa mencari sumber belajar dibuku lain atau internet	- Saat pembelajaran tidak ada siswa yang membawa buku pegangan kimia lain, selain buku LKS yang diberikan dari sekolah.



PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU KIMIA

Nama Informan :
 Hari, tanggal :
 Tempat :
 Waktu :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana proses pembelajaran kimia di SMA Saraswati seririt?	
2	Bagaimana antusias siswa saat proses pembelajaran kimia? Bagaimana antusias siswa saat diberi tugas?	Kode:
3	Bagaimana ketertarikan siswa terhadap materi kimia yang disajikan?	
	Bagaimana dengan metode pelajaran yang digunakan atau yang diterapkan pada pelajaran kimia?	
4	Apakah teman berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa?	
5	Apakah siswa selalu memperhatikan Bapak/Ibu menyampaikan materi pelajaran kimia? Dan bagaimana perhatian dan keseriusan siswa saat diskusi bahan ajar maupun soal-soal?	
6	Bagaimanakah partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran kimia?	

7	Bagaimana dengan sumber belajar siswa? apakah siswa memiliki sumber belajar lain selain buku atau LKS yang disediakan sekolah?	
8	Apakah siswa mengalami kesulitan pada saat pembelajaran kimia?	
9	Apakah kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam proses pembelajaran kimia?	
10	Bagaimana cara Bapak/Ibu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa?	
11	Berapa KKM yang ditetapkan untuk mata pelajaran kimia pada kelas peminatan MIPA? Apakah KKM tersebut merupakan KKM satuan pendidikan (seluruh mata pelajaran menggunakan KKM mata pelajaran yang sama) atau KKM mata pelajaran?	
12	Bagaimana tindak lanjut bagi siswa yang belum mencapai KKM?	
13	Bagaimana cara bapak mengukur hasil belajar siswa? Bagaimanakah hasil belajar siswa dalam mata pelajaran kimia? Apakah ada peningkatan/penurunan/tetap?	

Seririt,

NIP.

Lampiran 05a. Transkrip Wawancara dengan Guru Kimia
Kode: Wan/GK/18-11-2019

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU KIMIA

Nama Informan : Ida Bagus Putu Adnyana Marantika, S.Pd
Hari, tanggal : Selasa, 19 November 2019
Tempat : Ruang Guru SMA Saraswati Seririt
Waktu : 08.20 -selesai

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana proses pembelajaran kimia di SMA Saraswati seririt?	Proses pembelajaran kimia yang berlangsung di SMA Saraswati Seririt secara umum boleh dibilang lancar, walaupun ada beberapa kendala-kendala yang kita hadapi dilapangan. Yang seperti secara umum di kelas, karena sejalan juga misi sekolah bahwa kita menitik beratkan pada karakter atau perilaku siswa.
2	Bagaimana antusias siswa saat proses pembelajaran kimia? Bagaimana antusias siswa saat diberi tugas?	<p>Kalau kita liat proses pembelajaran kimia siswa secara umum antusias di dalam kelas, saya katakan apa adanya saja, namun ada beberapa siswa yang kurang antusias. Kalau kita lihat di kelas peminatan atau MIPA sendiri itu yang kurang antusias sekitar 5 atau 10 orang, meskipun begitu mereka tidak membuat keributan dikelas, mengikuti sih mengikuti tapi tidak seantusias teman-teman pada umumnya.</p> <p>Kalau pada saat diberikan tugas itu, mereka mau mengerjakan walaupun mungkin jawaban mereka atau hasil mereka tidak begitu yang seperti kita harapkan, tapi yang saya amati mereka mau</p>

		mengerjakan baik kerja kelompok atau individu.
3	Bagaimana ketertarikan siswa terhadap materi kimia yang disajikan?	Secara umum siswa memiliki ketertarikan dengan pelajaran kimia, namun ada beberapa materi yang mungkin tidak menarik. Jadi kadang-kadang saya bisa lihat siswa itu tertarik kadang tidak. Yang menarik kadang-kadang materi yang bisa kita hubungkan dengan kehidupan sehari-hari, contohnya seperti hidrokarbon. Sebab kalau hidrokarbon kita bisa hubungkan dengan kehidupan sehari-hari, seperti kompor gas yang mereka kenal mungkin intinya kalau misalnya kita mengajar tentang yang agak menghayal seperti struktur atom mereka agak sulit agak kurang tertarik, kemudian juga tentang bentuk molekul agak susah juga kemudian kalau belajar tentang ΔH atau entalpi. Intinya adalah yang kita bisa hubungkan dengan kehidupan sehari-hari mereka lebih respek lebih tertarik, tapi ada yang tidak bisa, kadangkala ada beberapa materi yang sulit kita hubungkan dengan kehidupan sehari-hari.
	Bagaimana dengan metode pelajaran yang digunakan atau yang diterapkan pada pelajaran kimia?	Beberapa metode yang ada dalam teori pernah saya coba walaupun tidak semuanya, contohnya problem base learning artinya kita langsung beri mereka masalah kemudian di belakang baru kita beri konfirmasi. Dari sekian metode yang pernah saya coba yang paling bagus itu apalagi untuk ukuran kita yang swasta yang paling sesuai itu adalah memberikan contoh dulu baru mereka kerjakan mungkin istilahnya adalah ekspositori. Kalau kita langsung beri mereka masalah, mereka masih belum bisa atau kita berikan batas waktu, kita berikan mereka masalah dengan batas waktu tertentu, kita harus konfirmasi jangan dibiarkan sampai akhir, karena kalau dibiarkan sampai akhir

		mereka tidak akan selesai, intinya mereka harus dibimbing. Apakah bimbingan itu diawal, contoh dulu ekspositori atau kita berikan waktu jangan sampai semua dipakai untuk diskusi itu gak bisa.
4	Apakah teman berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa?	Teman itu sangat berpengaruh, kenapa saya bisa katakan begitu beberapa siswa pernah nyeletu “pak, saya tidak mau duduk dengan teman A”, “kenapa?”, “saya maunya duduk dengan teman yang lebih pintar, kalau dengan si A, bukan saya merendahnya pak, tapi kalau dengan saya kemampuannya kurang, nanti kalau duduk dengan saya, nanti saya ikut-ikutan tidak bisa. Kemudian yang kalau temannya suka bercanda, ada beberapa ketika saya tegur mereka bercanda ternyata temannya yang mempengaruhi mereka bercanda. Jadi kalau menurut saya teman sangat berpengaruh, kalau temannya rajinsemakin rajin, begitupun sebaliknya.
5	Apakah siswa selalu memperhatikan Bapak/Ibu menyampaikan materi pelajaran kimia? Dan bagaimana perhatian dan keseriusan siswa saat diskusi bahan ajar maupun soal-soal?	Siswa tidak selalu memperhatikan ketika saya menyampaikan materi, namun di jam-jam terakhir siswa mulai kurang fokus, sehingga disini terkadang kita harus mengambil langkah-langkah insidental artinya langkah-langkah yang tidak terpikirkan sebelumnya, misalnya ditengah-tengah pelajaran ketika kita lihat siswa itu tidak tertarik kita bisa mencari plesetan sedikit tapi tetap ambil dari pelajaran, misalnya ketika kita menyampaikan laju reaksi, faktor-faktor yang mempercepat laju reaksi salah satunya adalah memperluas permukaan bidang sentuh, jadi kalau siswanya kelihatan fokus, saya langsung ya datar saja. Tapi ketika siswanya tidak fokus, memperluas permukaan bidang sentuh saya plesetkan sedikit, ingat kalian itu jangan perluaskan bidang sentuh terutama yang lagi pacaran, kalau bidang sentuhnya semakin luas maka reaksi akan cepat terjadi, sehingga mereka tertawa kemudian fokus kembali.

		<p>Ini yang agak sulit, untuk diskusi kemampuan siswa disini kalau tidak diawasi belum bisa. Saya rasa teori tentang pembelajaran yang berbasis diskusi maksudnya mereka kita berikan masalah kemudian mendiskusikan, belum bisa kita terapkan di kenyataan dilapangan, masih harus dibimbing, memberi contoh, kemudian diawasi sedikit ketat, kalau tidak tidak bisa. Ini memakan waktu. Sehingga diskusi kadang maunya atau rencana sampai bab 2 misalnya atau sub bab berapa sering kalau kita diskusi sering tidak kesampaian, karena kita harus ekstra membimbing kemudian mengawasi dan kadang mengarahkan sampai apa yang dimaksud itu agak lama, agak membutuhkan waktu, sehingga saya cenderung menggunakan metode ekspositori, contoh dulu baru mereka kerjakan.</p>
6	<p>Bagaimanakah partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran kimia?</p>	<p>Kalau saya liat pada umumnya partisipasi siswa selama pembelajaran kimia di kelas cukup aktif yaitu bisa dilihat dari banyaknya siswa yang aktif menanggapi pertanyaan yang biasanya saya berikan. Namu terkadang seperti yang saya bilang tadi, kalau misalnya situasinya jam siang mereka partisipasinya kurang atau kurang aktiflah atau kurang fokus ke apa yang kita sampaikan sehingga kita memerlukan kadang-kadang trik-trik sedikit keluar dari materi untuk mengembalikan mereka, sehingga mereka fokus dan kemudian mereka dapat berpartisipasi.</p>
7	<p>Bagaimana dengan sumber belajar siswa? apakah siswa memiliki sumber belajar lain selain buku atau LKS yang</p>	<p>Sumber belajar siswa yang utama itu LKS, namun sebenarnya menurut saya sendiri LKS itu kan lembar kerja, semestinya LKS itu didampingi dengan buku yang representative. Tapi kenyataannya siswa hanya berpatok pada LKS. Kadang kita suruh mereka mencari diinternet. Tapi kadang-kadang mereka kesulitan dengan sarana, mereka harus beli kuota internet dan memiliki android,</p>

	disediakan sekolah?	sementara tidak semua bisa. Jadi mereka lebih berpatok pada LKS.
8	Apakah siswa mengalami kesulitan pada saat pembelajaran kimia?	Ada dua kesulitan besar yang saya liat, yang pertama ketika menanamkan konsep kimianya ke siswa, mereka bingung. Kemudian yang kedua dasar perhitungan matematika mereka lemah, kadang-kadang kalau kita tanya matematika sederhana, A kali B masih membutuhkan waktu yang lama untuk berpikir. Perkalian susun lama, kemudian pembagian manual maksudnya ya bukan menggunakan kalkulator. Mereka lebih mudah memahami kalo soal itu hitung-hitungan, ada diketahui, ditanya, dan jawab. Lebih mudah mereka memahami daripada kita memasukkan konsep. contoh ya pada sifat koligatif ketika kita menerapkan apa itu tekanan uap jenuh larutan mereka bingung. Tekanan uap jenuh larutan pengertiannya apa bingung dah mereka, tapi ketika kita memakai soal hitunglah berapa ΔP , dengan $\Delta P = X_b \times P^0$, bisa mereka kerjakan. Intinya kalo soalnya dalam bentuk cerita mereka kurang bisa nangkap, harus langsung ke matematikanya.
9	Apakah kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam proses pembelajaran kimia?	Kendala yang dihadapi ya kesulitan yang dialami siswa tadi.
10	Bagaimana cara Bapak/Ibu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa?	Kalau yang saya amati mereka lebih berminat kalau di ajak praktik, sayangnya kita tidak punya laboratorium, dalam arti bangunannya ada, tapi alat dan bahannya tidak ada. Sudah kita usulkan tapi belum ada realisasi. Seharusnya minimal dalam satu semester dua kali diadakan praktikum dan mereka biasanya kalau diajak praktikum. Untuk praktikum kita menyesuaikan dengan

		<p>kehidupan sehari-hari contohnya asam basa, kita tidak punya lakmus, indikator universal tidak punya apalagi yang digital, kemudian zat-zatnya juga tidak ada. Asam klorida tidak ada, NaOH tidak ada, jadi saya beri mereka tugas membeli pembersih keramik itu kan HCl, pembersih porselin kemudian saya suruh bawa air sabun, detergen dan lainnya, kemudian indikatornya yang kualitatif jadinya misalnya kunyit, Bunga kembang sepatu yang seperti itu. Padahal mereka kalau diajak praktikum antusiasnya tinggi dan mereka sering minta pak praktikum lagi, praktikum lagi.</p>
11	<p>Berapa KKM yang ditetapkan untuk mata pelajaran kimia pada kelas peminatan MIPA? Apakah KKM tersebut merupakan KKM satuan pendidikan (seluruh mata pelajaran menggunakan KKM mata pelajaran yang sama) atau KKM mata pelajaran?</p>	<p>KKM yang ditetapkan pada kurikulum 2013, boleh KKM tunggal dan boleh KKM multi. KKM multi maksudnya satu tingkat satu KKM semua, kelas X satu KKM semua, kelas XI atau mungkin satu sekolah satu KKM semua. Sehingga untuk kelas X ditetapkan KKM 68, berbeda dengan kelas Xi yang KKM 69. Kalau dulu KTSP, KKM per mata pelajaran, kimia beda, mata pelajaran yang lain beda.</p>
12	<p>Bagaimana tindak lanjut bagi siswa yang belum mencapai KKM?</p>	<p>Tidak lanjut yang dilakukan, idealnyakan mereka harus diremidi sampai tuntas, tapi kita terbentur waktu juga. Misalnya kalau kita kasih remidi KD 1 tentang struktur atom, sudah habis pembahasan kemudian kita lakukan penilaian harian, hasil penilaian harian menunjukkan dibawah KKM harus diadakan remidi, tapi kadang-kadang ketika memberi remidi hasilnya malah lebih kecil dari hasil tes awal. Kalau itu harus diremidi lagi, kita terbentur waktu sementara materi yang lain belum. Kita ingin memberikan remidi sampai tuntas namun materi yang kita ajarkan terdiri dari beberapa KD.</p>

		Idealnay per KD harus tuntas dulu baru bisa lanjut ke KD berikutnya
13	Bagaimana cara bapak mengukur hasil belajar siswa? Bagaimanakah hasil belajar siswa dalam mata pelajaran kimia? Apakah ada peningkatan/penurunan/tetap?	<p>Dari pelatihan yang saya dapat K13 tidak ada UTS, hanya ada PAS (penilaian akhir semester) dan PAT (penilaian akhir tahun) trus penilaian harian tidak mesti tes tulis dikelas, tugas dikerjakan di rumah kemudian kita nilai itu sudah sebagai peniaia harian satu. Penilaian harian dua tes misalnya, tes tertulis disekolah jadi tidak beda antara tugas dengan ulangan. Kalau dulu beda, nilai ulangan, nilai tugas di jumlah kemudian dibagi berapa kali tugas dan ulangan diberikan. Seperti 40% nilai tugas + 60% nilai ulangan kemudian dibagi. Untuk K13 tidak berlaku seperti itu kalau sudah ada nilai tugas itu sama dengan nilai ulanagan, Cuma di bedakan penilaian harian itu apa dalam bentuk tugas, unjuk kerja tertulis atau lisan, da nada rubriknya, misalnya pertanyaannya apa skornya berapa. Jadi bisa saja kita tidak mengadakan tes, tapi sudah ada nilai penilaian harian satu dari nilai praktik misalnya. Bab selanjutnya baru ulangan, baru disekolah tes tulis. Mengukur hasil belajar siswa dengan cara memberi tugas dan ulangan harian. Hasil belajar siswa yang sekarang mungkin tergantung materi, tidak bisa kita prediksi meningkat atau tidak. Kadang kalu materinya mudah dipahami, bisa kita hubungkan dengan kehidupan sehari-hari mereka lebih mudah memahami hasilnya lebih bagus, tapi kalau sulit dipahami hasilnya kurang. Kita tidak bisa bilang apakah meningkat, menurun atau tetap dalam kenyataan karena tergantung materi</p>

Seririt,

Ida Bagus Putu Adnyana Marantika, S.Pd
NIP.

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan :
Kelas :
NIS :
Hari, tanggal :
Waktu :

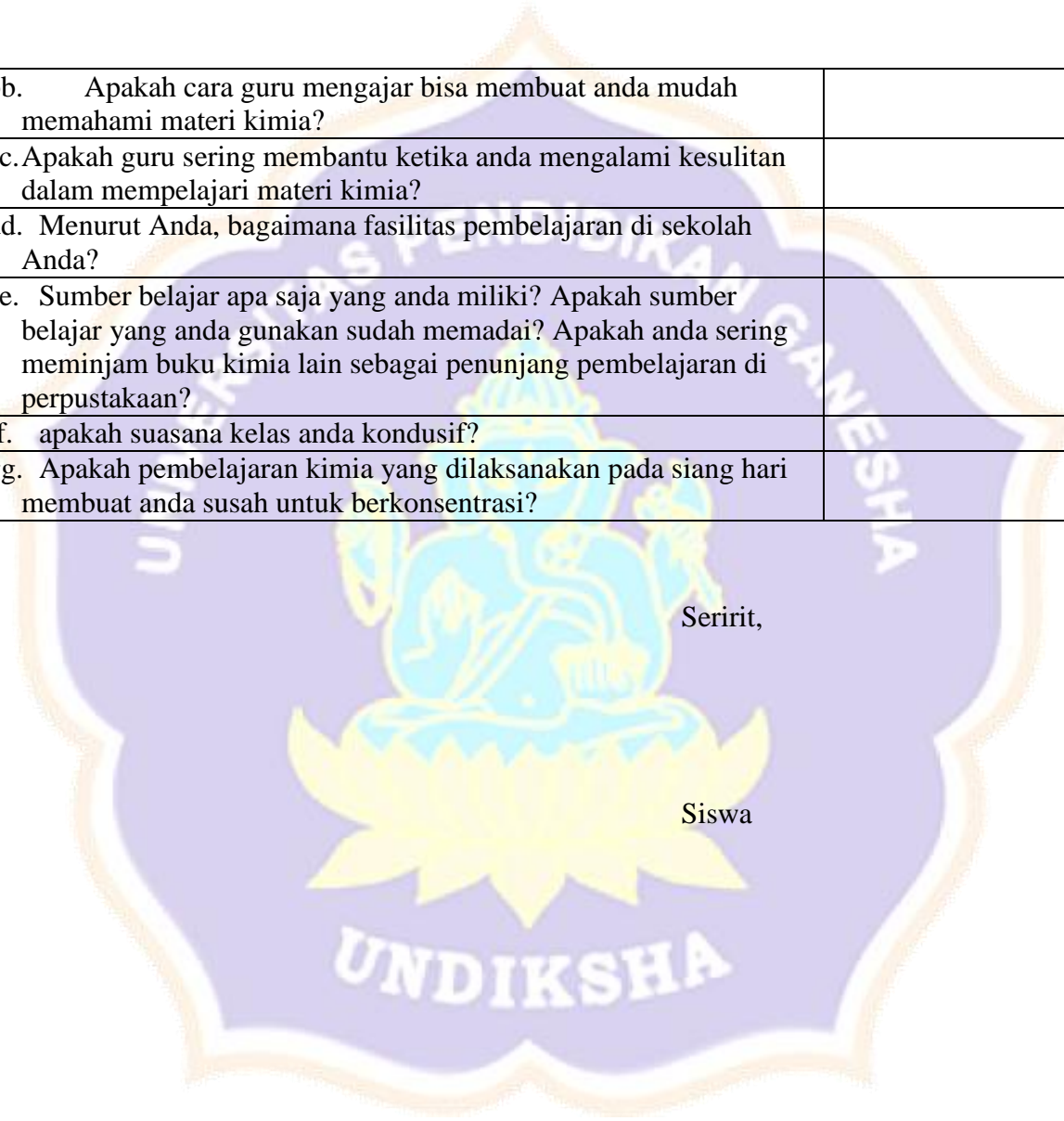
No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Minat			
1.	Perasaan senang	a. Apakah Anda menyukai pembelajaran kimia? Mengapa?	
		b. Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan tugas/soal-soal kimia?	
2.	Ketertarikan	c. Apakah anda tertarik dengan materi kimia yang disajikan guru?	
		d. Apakah Anda mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran/praktikum kimia?	
		e. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?	
		f. Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas kimia?	
3.	Perhatian dalam belajar	g. Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	
		h. Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	
4.	partisipasi	i. Apakah Anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang anda pelajari? Mengapa?	
		j. Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	

5.	Kepuasan	k. Apakah anda puas ketika menyelesaikan tugas-tugas, latihan soal dan soal ulangan? Bagaimana dengan hasilnya?	
6.	Motivasi	l. Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?	
		m. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas? Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	
		n. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	
		o. Bagaimana prestasi belajar kimia anda selama ini?	
7.	Bakat	p. Apakah Anda selalu fokus jika belajar kimia dikelas?	
		q. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi kimia yang diberikan guru?	
		r. Apakah anda selalu berkonsentrasi ketika mengerjakan soal-soal atau saat mengikuti ujian?	
		s. Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikan soal-soal kimia?	
8.	Cita-cita	t. Apakah pelajaran kimia ada keterkaitan dengan cita-cita Anda?	
9.	Keluarga	u. Apakah Anda di sarankan untuk belajar oleh orang tua?	
		v. Apakah Anda diawasi oleh orang tua ketika belajar	
		w. Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah.	
10.	Teman	x. Bagaimana berpengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar kimia anda?	
		y. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran kimia? Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	
	Guru	z. Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar kimia?	
		aa. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?	

		bb. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi kimia?	
		cc. Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?	
11.	Sekolah	dd. Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di sekolah Anda?	
		ee. Sumber belajar apa saja yang anda miliki? Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai? Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan?	
		ff. apakah suasana kelas anda kondusif?	
		gg. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?	

Seririt,

Siswa



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Kadek Agus Mahardika
 Kelas : X MIPA
 NIS : 7211
 Hari, tanggal : Rabu, 20 November 2019
 Waktu : 08.20-selesai

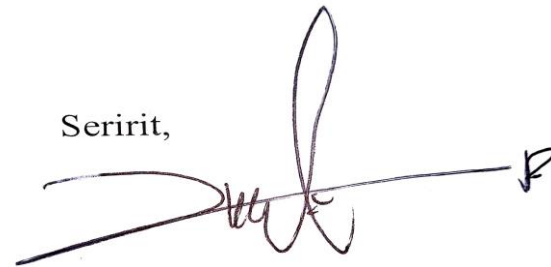
No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Minat			
1.	Perasaan senang	hh. Apakah Anda menyukai pembelajaran kimia? Mengapa?	Menyukai, karena pelajaran kimia seru dan menantang.
		ii. Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan tugas/soal-soal kimia?	Tergantung materi. Kalau soalnya bisa dikerjakan senang, kalau tidak perlu berusaha lagi.
2.	Ketertarikan	jj. Apakah anda tertarik dengan materi kimia yang disajikan guru?	Tertarik, karena seru.
		kk. Apakah Anda mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran/praktikum kimia?	Kadang belajar, kadang tidak.
		ll. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?	Tidak begitu tekun.
		mm. Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas kimia?	Tergantung soalnya aja, kadang tertarik, kadang tidak.
3.	Perhatian dalam belajar	nn. Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Memperhatikan tapi tidak selalu, kadang bercanda sama temannya.

		oo. Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Memperhatikan diskusi, sama-sama menyelesaikan soal yang diberikan guru dan ngobrol juga.
4.	partisipasi	pp. Apakah Anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang anda pelajari? Mengapa?	Meluangkan tapi terkadang malas.
		qq. Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Tidak terlalu aktif. Kalau belum paham bertanya.
5.	Kepuasan	rr. Apakah anda puas ketika menyelesaikan tugas-tugas, latihan soal dan soal ulangan? Bagaimana dengan hasilnya?	Puas sudah mengerjakan soal. Puas bagaimanapun hasilnya, karena kerja sendiri.
Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat			
6.	Motivasi	ss. Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?	Sering menemukan kesulitan saat guru menjelaskan materi yang saya kurang mengerti. Pertama ke teman, kalau temannya nggak bisa bertanya ke guru.
		tt. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas? Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	Pernah melakukan diskusi. Keseringan ngobrol.
		uu. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	Mendengarkan guru saat menerangkan materi di kelas.
		vv. Bagaimana prestasi belajar kimia anda selama ini?	Masih kurang dan perlu ditingkatkan.
7.	Bakat	ww. Apakah Anda selalu fokus jika belajar kimia dikelas?	Kadang fokus, kadang tidak. kadang bercanda sama teman.
		xx. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi kimia yang diberikan guru?	Tergantung materinya.
		yy. Apakah anda selalu berkonsentrasi ketika	Tidak selalu, kadang karena tidak paham dengan soal.

		mengerjakan soal-soal atau saat mengikuti ujian?	
		zz. Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikan soal-soal kimia?	Tergantung materinya, kalau materinya saya tidak pahami membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikan soal-soal kimia.
8.	Cita-cita	aaa. Apakah pelajaran kimia ada keterkaitan dengan cita-cita Anda?	Ada keterkaitan, cita-cita saya jadi guru kimia.
9.	Keluarga	bbb. Apakah Anda di sarankan untuk belajar oleh orang tua?	Disarankan, tapi saya tidak pernah belajar.
		ccc. Apakah Anda diawasi oleh orang tua ketika belajar	Tidak pernah, Cuma disarankan.
		ddd. Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah.	Tidak punya.
10.	Teman	eee. Bagaimana berpengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar kimia anda?	Pengaruhnya, lebih sering ngajak ngobrol.. Tidak ada pengaruh, karena minat sendiri.
		fff. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran kimia? Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Pernah, saat saya kurang memahami materi yang dipelajari. Kadang ngajak belajar, kadang bercanda.
	Guru	ggg. Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar kimia?	Membuat tertarik, karena cara mengajarnya bagus dan menyenangkan.
		hhh. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?	Kadang sama, kadang beda.
		iii. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi kimia?	Kadang-kadang mudah, kadang susah.

		jjj. Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?	Iya sangat membantu sering.
11.	Sekolah	kkk. Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di sekolah Anda?	Sudah memadai.
		lll. Sumber belajar apa saja yang anda miliki? Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai? Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan?	LKS dan internet. Belum memadai. Belum pernah pinjam buku di perpustakaan, takut hilang.
		mmm. apakah suasana kelas anda kondusif?	Belum. Kurang nyaman agak panas.
		nnn. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?	Susah untuk berkonsentrasi, siang hari sering ngantuk.

Seririt,



Kadek Agus Mahardika

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Ketut Ayu Kumala Jelita
 Kelas : X MIPA
 NIS : 7224
 Hari, tanggal : Rabu, 20 November 2019
 Waktu : 08.40-selesai

No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Minat			
1.	Perasaan senang	a. Apakah Anda menyukai pembelajaran kimia? Mengapa?	Menyukai, karena banyak rumus-rumus.
		b. Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan tugas/soal-soal kimia?	Senang kalau bisa jawab, kalau belum bisa merasa kurang senang.
2.	Ketertarikan	a. Apakah anda tertarik dengan materi kimia yang disajikan guru?	Tertarik, karena suka dengan pelajaran kimia dan seru.
		b. Apakah Anda mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran/praktikum kimia?	Belajar, siapa tau sebelum pelajaran di kasih pre tes.
		c. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?	Tekun untuk memperoleh hasil yang bagus.
		d. Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas kimia?	Tertarik, untuk memperoleh hasil yang baik.
3.	Perhatian dalam belajar	a. Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Memperhatikan, agar bisa memahami materi yang dijelaskan guru.
		b. Apakah anda memperhatikan kegiatan	Memperhatikan diskusi dan sama-sama menyelesaikan soal

		diskusi dengan baik?	yang diberikan guru.
4.	partisipasi	a. Apakah Anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang anda pelajari? Mengapa?	Meluangkan, agar mendapat informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang dipelajari.
		b. Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Aktif bertanya, kalau belum tau pasti bertanya.
5.	Kepuasan	a. Apakah anda puas ketika menyelesaikan tugas-tugas, latihan soal dan soal ulangan? Bagaimana dengan hasilnya?	Merasa puas. Puas dengan hasilnya juga, tapi terkadang kalau nilainya kurang masih perlu belajar lagi.
Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat			
6.	Motivasi	a. Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?	Sering menemukan kesulitan saat guru menjelaskan materi. Saya bertanya ke teman dulu, kalau teman belum bisa baru ke guru.
		b. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas? Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	Pernah melakukan diskusi. Ketika diskusi ikut menyelesaikan tugas yang dikerjakan kelompok.
		c. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	Belajar dipagi hari.
		d. Bagaimana prestasi belajar kimia anda selama ini?	Sudah lumayan bagus.
7.	Bakat	a. Apakah Anda selalu fokus jika belajar kimia dikelas?	Kadang fokus, kadang tidak tergantung situasi kelas.
		b. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi kimia yang diberikan guru?	Tergantung materinya, kalau gampang cepat, kalau materinya agak susah lama.
		c. Apakah anda selalu berkonsentrasi ketika mengerjakan soal-soal atau saat mengikuti	Tidak selalu, kadang karena tidak paham dengan soal.

		ujian?	
		d. Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikan soal-soal kimia?	Saat mengerjakan soal-soal juga tergantung materinya, kalau paham sama materi cepat dalam menjawab soal, kalau materinya agak susah lama.
8.	Cita-cita	a. Apakah pelajaran kimia ada keterkaitan dengan cita-cita Anda?	Ada keterkaitan. Cita-cita saya jadi Guru kimia.
9.	Keluarga	a. Apakah Anda di sarankan untuk belajar oleh orang tua?	Disarankan.
		b. Apakah Anda diawasi oleh orang tua ketika belajar	Tidak diawasi, karena dipercaya saya belajar.
		c. Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah.	Punya.
10.	Teman	a. Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar kimia anda?	Pengaruhnya baik, membantu saat saya belum memahami materi. Tidak ada pengaruh, karena minat sendiri.
		b. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran kimia? Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Pernah, saat saya kurang memahami materi yang dipelajari. Keduanya, tapi lebih sering diajak belajar.
	Guru	a. Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar kimia?	Iya membuat tertarik, karena seru.
		b. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?	Menggunakan metode yang bervariasi.
		c. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi kimia?	Iya bisa, saya mudah memahami materi.
		d. Apakah guru sering membantu ketika anda	Iya selalu membantu.

		mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?	
11.	Sekolah	a. Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di sekolah Anda?	Sudah.
		b. Sumber belajar apa saja yang anda miliki? Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai? Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan?	LKS, buku paket, dan internet. Sudah memadai. Belum pernah pinjam buku di perpustakaan
		c. apakah suasana kelas anda kondusif?	Belum, kadang bau got dibelakang kelas.
		d. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?	Kadang susah berkonsentrasi, kadang gampang, tergantung cuaca.

Seririt,



Ketut Ayu Kumala Jelita

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Kadek Bela Septiani
 Kelas : X MIPA
 NIS : 7228
 Hari, tanggal : Rabu, 20 November 2019
 Waktu : 09.00-selesai

No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Minat			
1.	Perasaan senang	a. Apakah Anda menyukai pembelajaran kimia? Mengapa?	Tidak suka, karena susah dipahami.
		b. Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan tugas/soal-soal kimia?	Perasaannya kurang senang, karena tidak suka dengan pelajarannya.
2.	Ketertarikan	a. Apakah anda tertarik dengan materi kimia yang disajikan guru?	Kalau materinya seru, tertarik.
		b. Apakah Anda mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran/praktikum kimia?	Tidak pernah belajar, kalau ada tugas atau ulangan belajar disekolah.
		c. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?	Tidak begitu, belajar untuk memperoleh hasil yang bagus.
		d. Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas kimia?	Tergantung soalnya aja, kalau soalnya bisa dikerjakan tertarik.
3.	Perhatian dalam belajar	a. Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Iya memperhatikan, tapi tidak memahami.
		b. Apakah anda memperhatikan kegiatan	Kadang memperhatikan, kadang tidak.

		diskusi dengan baik?	
4.	partisipasi	a. Apakah Anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang anda pelajari? Mengapa?	Tidak meluangkan waktu, cuma belajar di kelas. .
		b. Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Tidak pernah.
5.	Kepuasan	a. Apakah anda puas ketika menyelesaikan tugas-tugas, latihan soal dan soal ulangan? Bagaimana dengan hasilnya?	Biasa aja. Masih kurang puas, nilainya kecil-kecil.
Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat			
6.	Motivasi	a. Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?	Sering menemukan kesulitan saat guru menjelaskan materi yang saya kurang mengerti. Ke teman, kalau temang tidak mengerti memilih diam..
		b. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas? Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	Pernah melakukan diskusi. Ketika diskusi sering bengong.
		c. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	Belajar dengan mendengarkan guru saat menjelaskan.
		d. Bagaimana prestasi belajar kimia anda selama ini?	Masih kurang dan perlu ditingkatkan.
7.	Bakat	a. Apakah Anda selalu fokus jika belajar kimia dikelas?	Kadang fokus, kadang tidak.
		b. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi kimia yang diberikan guru?	Membutuhkan waktu lama agar bisa lebih memahami materi yang diberikan guru.
		c. Apakah anda selalu berkonsentrasi ketika	Tidak selalu, kadang karena tidak paham dengan soal.

		mengerjakan soal-soal atau saat mengikuti ujian?	
		d. Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikan soal-soal kimia?	Membutuhkan waktu lama.
8.	Cita-cita	a. Apakah pelajaran kimia ada keterkaitan dengan cita-cita Anda?	Tidak ada keterkaitan. Cita-cita saya jadi di perhotelan.
9.	Keluarga	a. Apakah Anda di sarankan untuk belajar oleh orang tua?	Disarankan, tapi malas belajar kimia.
		b. Apakah Anda diawasi oleh orang tua ketika belajar	Sering nggak diawasi, tapi saya belajar pelajaran lain.
		c. Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah.	Punya.
10.	Teman	a. Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar kimia anda?	Pengaruhnya mengurangi konsentrasi belajar. Tidak ada pengaruh, karena minat sendiri.
		b. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran kimia? Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Pernah, saat saya kurang memahami materi yang dipelajari. Teman ajak ngobrol.
	Guru	a. Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar kimia?	Kadang-kadang iya membuat saya tertarik.
		b. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?	Menggunakan metode yang berbeda.
		c. Apakah cara guru mengajar bisa membuat	Tidak.

		anda mudah memahami materi kimia?	
		d. Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?	Tidak, karena saya tidak bertanya.
11.	Sekolah	a. Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di sekolah Anda?	Belum, karena bau got di belakang kelas.
		b. Sumber belajar apa saja yang anda miliki? Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai? Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan?	LKS dan internet. Belum memadai. Belum pernah pinjam buku di perpustakaan
		c. apakah suasana kelas anda kondusif?	Kurang. sering merasa kepanasan, dan bau got dibelakang kelas.
		d. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?	Susah untuk berkonsentrasi, siang hari bawaan ngantuk, suasananya juga panas, jadi susah berkonsentrasi.

Seririt,



Kadek Bela Septiani

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA PEMINATAN

Nama Informan : Kadek Dwi Aryastini
 Kelas : X MIPA
 NIS : 7238
 Hari, tanggal : Rabu, 20 November 2019
 Waktu : 09.20-selesai

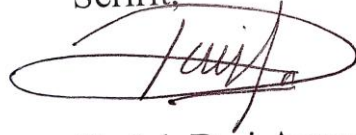
No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Minat			
1.	Perasaan senang	a. Apakah Anda menyukai pembelajaran kimia? Mengapa?	Tergantung suasana, kalau suasananya bagus senang, kalau tidak kurang senang.
		b. Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan tugas/soal-soal kimia?	Kalau bisa dikerjakan senang. Kalau nggak bisa merasa masih kurang.
2.	Ketertarikan	a. Apakah anda tertarik dengan materi kimia yang disajikan guru?	Kadang tertarik, kadang tidak, tergantung materi dan paham tidaknya terhadap materi yang diajarkan.
		b. Apakah Anda mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran/praktikum kimia?	Belajar, apalagi kalau belum mengerti materi.
		c. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?	Tidak begitu tekun, untuk memahami, kalau hasil tidak terlalu peduli.
		d. Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas kimia?	Belum begitu tertarik, masih biasa-biasa saja. Kalau bisa dikerjain tertarik.
3.	Perhatian dalam belajar	a. Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Iya memperhatikan, agar bisa memahami apa yang disampaikan guru.
		b. Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi	Diskusi sama teman sebangku, memperhatikan diskusi dan

		dengan baik?	sama-sama menyelesaikan soal yang diberikan guru.
4.	partisipasi	a. Apakah Anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang anda pelajari? Mengapa?	Iya meluangkan. Kalau ada materi yang belum dipahami ada rasa penasaran jadi mencari informasi.
		b. Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Jarang bertanya, lebih sering menjawab.
5.	Kepuasan	a. Apakah anda puas ketika menyelesaikan tugas-tugas, latihan soal dan soal ulangan? Bagaimana dengan hasilnya?	Belum puas, dalam mengerjakan soal pasti ada yang belum dimengerti Cukup memuaskan, dan tidak menyangka.
Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat			
6.	Motivasi	a. Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?	Selalu menemukan kesulitan. Langsung bertanya ke guru, kalau tidak nyari di internet.
		b. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas? Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	Sering melakukan diskusi. Ketika diskusi menyelesaikan permasalahan yang dikerjakan.
		c. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	Belajar dengan melihat contoh.
		d. Bagaimana prestasi belajar kimia anda selama ini?	Masih kurang dan perlu ditingkatkan.
7.	Bakat	a. Apakah Anda selalu fokus jika belajar kimia dikelas?	Kadang fokus, kadang tidak ,tergantung situasi kelas.
		b. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi kimia yang diberikan guru?	Tergantung materi.
		c. Apakah anda selalu berkonsentrasi ketika mengerjakan soal-soal atau saat mengikuti ujian?	Tidak selalu, kadang teman bertanya dan ajak ngobrol.
		d. Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan,	Dalam menjawab soal tergantung pemahaman terhadap

		apakah anda membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikan soal-soal kimia?	materi.
8.	Cita-cita	a. Apakah pelajaran kimia ada keterkaitan dengan cita-cita Anda?	Tidak ada keterkaitan. Masih bingung dengan cita-cita.
9.	Keluarga	a. Apakah Anda di sarankan untuk belajar oleh orang tua?	Disarankan, tapi saya agak sedikit malas belajar.
		b. Apakah Anda diawasi oleh orang tua ketika belajar	Kadang diawasi, bapak yang selalu awasi.
		c. Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah.	Punya.
10.	Teman	a. Bagaimana berpengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar kimia anda?	Sering diajak ngobrol, mengurangi konsentrasi belajar. Tidak ada pengaruh, karena minat sendiri.
		b. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran kimia? Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Pernah, saat saya kurang memahami materi yang dipelajari. Sering ngajak ngobrol.
	Guru	a. Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar kimia?	Membuat tertarik, karena cara mengajar bapaknya bagus.
		b. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?	Kadang menggunakan metode yang sama, kadang tidak. Tergantung bapaknya.
		c. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi kimia?	Lumayan mudah memahami.
		d. Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?	Iya sering.

11.	Sekolah	a. Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di sekolah Anda?	Sudah.
		b. Sumber belajar apa saja yang anda miliki? Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai? Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan?	LKS saja. Sudah memadai. jarang pinjam buku di perpustakaan
		c. apakah suasana kelas anda kondusif?	Kurang. sering merasa kepanasan, dan bau got dibelakang kelas.
		d. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?	Susah untuk berkonsentrasi, siang hari sering merasa kepanasan.

Seririt,



Kadek Dwi Aryastini

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : I Gusti Ayu Kadek Intan Febri Astuti
 Kelas : X MIPA
 NIS : 7246
 Hari, tanggal : Rabu, 20 November 2019
 Waktu : 09.40-selesai

No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Minat			
1.	Perasaan senang	a. Apakah Anda menyukai pembelajaran kimia? Mengapa?	Suka, karena seru, tidak membosankan dan lumayan menantang.
		b. Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan tugas/soal-soal kimia?	Seru dan senang karena menantang.
2.	Ketertarikan	a. Apakah anda tertarik dengan materi kimia yang disajikan guru?	Tertarik, kadang penasaran sebelum guru menjelaskan suatu materi.
		b. Apakah Anda mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran/praktikum kimia?	Kadang kalau ada tugas, soalnya banyak tugas jadi tidak sempat belajar.
		c. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?	Lumayan tekun untuk memahami dan memperoleh hasil yang bagus.
		d. Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas kimia?	Tergantung soalnya aja, kalau soalnya bisa dikerjakan tertarik. Kalau nggak bisa nanya guru atau sama teman.
3.	Perhatian dalam belajar	a. Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Tidak selalu, kadang di jam akhir merasa ngantuk, trus suasana di belakang kelas bau. Kadang teman juga bertanya dan ngajak ngobrol.

		b. Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Saat diskusi memperhatikan diskusi.
4.	partisipasi	a. Apakah Anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang anda pelajari? Mengapa?	Kadang-kadang nyari, kalau belum mengerti sama yang dijelasin gurunya nyari di google.
		b. Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Jarang kak, kalau belum mengerti baru bertanya.
5.	Kepuasan	a. Apakah anda puas ketika menyelesaikan tugas-tugas, latihan soal dan soal ulangan? Bagaimana dengan hasilnya?	Puas, karena merasa bisa menyelesaikan soal-soal. Hasilnya juga memuaskan.
Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat			
6.	Motivasi	a. Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?	Kadang menemukan kesulitan terhadap materi. Teman dulu, kalau temannya tidak mengerti juga baru ke guru.
		b. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas? Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	Sering melakukan diskusi, apalagi saat guru tidak masuk. Mengerjakan tugas dengan anggota kelompok.
		c. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	Mendengarkan saat guru menjelaskan materi.
		d. Bagaimana prestasi belajar kimia anda selama ini?	Sudah lumayan.
7.	Bakat	a. Apakah Anda selalu fokus jika belajar kimia dikelas?	Kadang fokus, kadang tidak. tergantung suasana di kelas.
		b. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi kimia yang diberikan guru?	Membutuhkan waktu yang lumayan lama, kadang keliru.
		c. Apakah anda selalu berkonsentrasi ketika mengerjakan soal-soal atau saat mengikuti ujian?	Tidak selalu, kadang karena tidak paham dengan soal.

		d. Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikan soal-soal kimia?	Kalau soalnya mudah tidak membutuhkan waktu lama. Kalau sulit bertanya sama teman atau mengerjakan secara kelompok.
8.	Cita-cita	a. Apakah pelajaran kimia ada keterkaitan dengan cita-cita Anda?	Ada keterkaitan. Cita-cita saya jadi dokter.
9.	Keluarga	a. Apakah Anda di sarankan untuk belajar oleh orang tua?	Disarankan.
		b. Apakah Anda diawasi oleh orang tua ketika belajar	Tidak diawasi, karena saat dsarankan langsung belajar.
		c. Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah.	Punya.
10.	Teman	a. Bagaimana berpengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar kimia anda?	Berpengaruh saat kita fokus mendengarkan penjelasan guru. Tidak ada pengaruh, karena minat sendiri.
		b. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran kimia? Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Pernah, saat saya kurang memahami materi yang dipelajari. Sering ngajak ngobrol.
	Guru	a. Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar kimia?	Iya membuat saya tertarik, karena caranya bagus seru juga.
		b. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?	Menggunakan metode yang berbeda, tergantung gurunya.
		c. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi kimia?	Iya bisa membuat saya mudah memahami.
		d. Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari	Selalu membantu.

		materi kimia?	
11.	Sekolah	a. Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di sekolah Anda?	Belum, karena kondisi dibelakang kelas bau.
		b. Sumber belajar apa saja yang anda miliki? Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai? Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan?	LKS dan internet. Masih belum memadai. Belum pernah pinjam buku di perpustakaan, pelajaran lain baru pernah karena disuruh.
		c. apakah suasana kelas anda kondusif?	Kurang. sering merasa kepanasan, dan bau got dibelakang kelas.
		d. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?	Susah untuk berkonsentrasi, siang hari sering merasa ngantuk, suasananya juga panas, jadi susah berkonsentrasi.

Seririt,



I Gusti Ayu Kadek Intan Febri Astuti

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA PEMINATAN

Nama Informan : Ketut Sastera Wibawa Inggas
 Kelas : X MIPA
 NIS : 7276
 Hari, tanggal : Rabu, 20 November 2019
 Waktu : 10.00-selesai

No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Minat			
1.	Perasaan senang	a. Apakah Anda menyukai pembelajaran kimia? Mengapa?	Kalau dibilang suka iya, tapi tergantung cara guru mengajar juga. Kalau cara mengajarnya seru saya tertarik, kalau membosankan tidak.
		b. Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan tugas/soal-soal kimia?	Senang, seru. Apalagi bisa jawab sendiri.
2.	Ketertarikan	a. Apakah anda tertarik dengan materi kimia yang disajikan guru?	Yang saya pelajari selama ini tertarik.
		b. Apakah Anda mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran/praktikum kimia?	Tidak pernah, Cuma belajar di sekolah.
		c. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?	Tergantung mood aja. Kalau lagi pengen tekun biasanya, kalau ngantuk tidak belajar.
		d. Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas kimia?	Tergantung dari soalnya, kalau soalnya susah saya langkari. soal gampang, mudah dipahami saya tertarik mengerjakan.
3.	Perhatian dalam belajar	a. Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Selalu memperhatikan, agar bisa memahami materi.
		b. Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi	Saat diskusi tidak memperhatikan, dan tidak ikut

		dengan baik?	memecahkan permasalahan yang dikerjakan kelompok, soalnya kalau berdiskusi dominan bercanda.
4.	partisipasi	a. Apakah Anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang anda pelajari? Mengapa?	Iya meluangkan untuk mencari.
		b. Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Bertanya dan menjawab sering.
5.	Kepuasan	a. Apakah anda puas ketika menyelesaikan tugas-tugas, latihan soal dan soal ulangan? Bagaimana dengan hasilnya?	Merasa puas. Lumayan bagus, hasilnya sedang tidak terlalu kecil. Setelah melihat hasilnya membuat saya semakin tekun belajar.
Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat			
6.	Motivasi	a. Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?	Iya menemukan kesulitan. Saya bertanya ke guru, kalau teman jarang, soalnya kadang temannya juga tidak bisa.
		b. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas? Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	Pernah melakukan diskusi. Ketika diskusi saya tidak memperhatikan, ngobrol denga teman.
		c. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	Tidak ada, kalau tidak mengerti tinggal nyari di internet
		d. Bagaimana prestasi belajar kimia anda selama ini?	Merasa masih kurang.
7.	Bakat	a. Apakah Anda selalu fokus jika belajar kimia dikelas?	Tidak selalu, tergantung matanya. matanya kuat fokus, kalau tidak kuat tidak fokus. Apalagi siang hari ngantuk, panas sama bau got dibelakang kelas.
		b. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi kimia yang diberikan guru?	Tergantung materi dan cara guru menjelaskan. Kalau jelasnya secara rinci, sebentar aja pasti bisa.
		c. Apakah anda selalu berkonsentrasi ketika mengerjakan soal-soal atau saat mengikuti	Iya berkonsentrasi.

		ujian?	
		d. Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikan soal-soal kimia?	Sama seperti materi, tergantung soalnya.
8.	Cita-cita	a. Apakah pelajaran kimia ada keterkaitan dengan cita-cita Anda?	Tidak ada keterkaitan. Cita-cita saya bekerja dikapal pesiar.
9.	Keluarga	a. Apakah Anda di sarankan untuk belajar oleh orang tua?	Tidak. Biasa aja, kalau belajar untung kata orang tuanya.
		b. Apakah Anda diawasi oleh orang tua ketika belajar	Tidak diawasi.
		c. Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah.	Iya memiliki.
10.	Teman	a. Bagaimana berpengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar kimia anda?	Terkadang. Kalau temannya belum mengerti langsung diambil bukunya, lalu mencontek padahal belum selesai. Tidak ada pengaruh, minat sendiri.
		b. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran kimia? Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Pernah, ketika kurang memahami materi yang dipelajari. Sering ajak ngobrol.
	Guru	a. Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar kimia?	Iya membuat tertarik.
		b. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?	Menggunakan metode yang bervariasi.
		c. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi kimia?	Iya bisa dan tidak bosan.
		d. Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi	Sering dan pasti membantu.

		kimia?	
11.	Sekolah	a. Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di sekolah Anda?	Cukup memadai.
		b. Sumber belajar apa saja yang anda miliki? Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai? Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan?	LKS dan internet. lumayan. Belum pernah, malas dan buang waktu. Kecuali tugas yang diberikan harus pake buku paket, baru pinjam itupun perwakilan kelas yang ke perpustakaan.
		c. apakah suasana kelas anda kondusif?	Nggak terlalu, kadang rebut, panas disiang hari, sama bau got dibelakang kelas.
		d. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?	Tidak mengganggu mengganggu konsentrasi.

Seririt,



Ketut Sastera Wibawa Inggas

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : I Komang Supta Karuna Putra
 Kelas : X MIPA
 NIS : 7284
 Hari, tanggal : Rabu, 20 November 2019
 Waktu : 10.20-selesai

No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Minat			
1.	Perasaan senang	a. Apakah Anda menyukai pembelajaran kimia? Mengapa?	Lumayan, terkadang saya suka, terkadang tidak suka. Karena menantang, dan tidak suka karena nggak tau kegunaannya.
		b. Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan tugas/soal-soal kimia?	Tergantung soal, kalau soalnya susah bisa ngerjain senang, Kalau soalnya mudah biasa aja.
2.	Ketertarikan	a. Apakah anda tertarik dengan materi kimia yang disajikan guru?	Untuk saat ini lumayan tertarik, karena menantang.
		b. Apakah Anda mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran/praktikum kimia?	Dari SD tidak pernah belajar di rumah, selalu di sekolah.
		c. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?	Tekun belajar untuk memahami, kalau sudah paham pasti bisa memperoleh hasil yang bagus.
		d. Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas kimia?	Kalau soalnya susah tertarik, kalau soal ada di buku kayak malas.
3.	Perhatian dalam belajar	a. Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Iya memperhatikan, karena nggak belajar di rumah.
		b. Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi	Iya memperhatikan dan sering diberi kepercayaan oleh teman

		dengan baik?	untuk menyelesaikan permasalahan yang didiskusikan kelompok.
4.	partisipasi	a. Apakah Anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang anda pelajari? Mengapa?	Tidak pernah, karena cuma mau belajar saat dikelas
		b. Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Sering.
5.	Kepuasan	a. Apakah anda puas ketika menyelesaikan tugas-tugas, latihan soal dan soal ulangan? Bagaimana dengan hasilnya?	Tergantung soal, kalau soalnya susah bisa ngerjain puas, Kalau soalnya mudah biasa aja. Memuaskan, diatas KKM.
Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat			
6.	Motivasi	a. Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia?, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?	Tidak pernah menemukan kesulitan, karena saya mengingat cara guru mengajar. Apalagi kalau ada teman yang belum paham bertanya, mewakili.
		b. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas? Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	Pernah melakukan diskusi. Ketika diskusi ikut menyelesaikan permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.
		c. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	Mendengarkan penjelasan guru.
		d. Bagaimana prestasi belajar kimia anda selama ini?	Sudah lumayan bagus tetapi perlu ditingkatkan.
7.	Bakat	a. Apakah Anda selalu fokus jika belajar kimia dikelas?	Kalau mengulang materi sebelumnya terkadang tidak fokus, materi baru fokus.
		b. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi kimia yang diberikan guru?	Tidak membutuhkan waktu lama. Saat guru menjelaskan saya pahami.
		c. Apakah anda selalu berkonsentrasi ketika mengerjakan soal-soal atau saat mengikuti	Sering konsentrasi terganggu, karena ada teman yang bertanya.

		ujian?	
		d. Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikan soal-soal kimia?	Tidak membutuhkan waktu lama. Kalau udah paham materinya, pasti soalnya bisa di jawab.
8.	Cita-cita	a. Apakah pelajaran kimia ada keterkaitan dengan cita-cita Anda?	Tidak ada keterkaitan. Cita-cita saya jadi seorang pramugari.
9.	Keluarga	a. Apakah Anda di sarankan untuk belajar oleh orang tua?	Disarankan, tapi tidak pernah dilakuin.
		b. Apakah Anda diawasi oleh orang tua ketika belajar	Tidak pernah diawasi, karena saya belajar di kamar dan tutup pintu.
		c. Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah.	Punya fasilitas.
10.	Teman	a. Bagaimana berpengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar kimia anda?	Berpengaruh saat fokus mendengarka penjelasan guru, ada teman yang kurang paham bertanya. Tidak ada pengaruh, karena minat sendiri.
		b. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran kimia? Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Tidak pernah, teman yang sering bertanya ke saya. Keduanya.
	Guru	a. Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar kimia?	Sudah.
		b. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?	Menggunakan metode yang sama.
		c. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi kimia?	Lumayan mudah.
		d. Apakah guru sering membantu ketika anda	Iya sering.

		mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?	
11.	Sekolah	a. Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di sekolah Anda?	Belum, kurang AC.
		b. Sumber belajar apa saja yang anda miliki? Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai? Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan?	LKS dan guru. Sudah. Belum pernah pinjam buku di perpustakaan
		c. apakah suasana kelas anda kondusif?	Kurang sering merasa kepanasan, dan bau got dibelakang kelas.
		d. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?	Susah untuk berkonsentrasi, di saat siang hari waktunya tidur.

Seririt,



I Komang Supta Karuna Putra

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Ketut Surya Utami
 Kelas : X MIPA
 NIS : 7286
 Hari, tanggal : Rabu, 20 November 2019
 Waktu : 10.40-selesai

No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Minat			
1.	Perasaan senang	a. Apakah Anda menyukai pembelajaran kimia? Mengapa?	Gak terlalu, karena agak ribet, susah di pelajari.
		b. Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan tugas/soal-soal kimia?	Kurang senang, karena ribet.
2.	Ketertarikan	a. Apakah anda tertarik dengan materi kimia yang disajikan guru?	Ada yang tertarik ada yang tidak tertarik, tergantung materi.
		b. Apakah Anda mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran/praktikum kimia?	Gak pernah, karena ribet jadi malas, kecuali kalau mau ulangan.
		c. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?	Tidak terlalu, kalau ada ulangan baru belajar.
		d. Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas kimia?	Tergantung, kalau tugas atau soal-soal harus dikerjakan biar dapat nilai.
3.	Perhatian dalam belajar	a. Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Iya memperhatikan, biar ngerti sama materi yang disampaikan.
		b. Apakah anda memperhatikan kegiatan	Kadang memperhatikan, kadang tidak, karena kurang tertarik.

		diskusi dengan baik?	
4.	partisipasi	a. Apakah Anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang anda pelajari? Mengapa?	Iya meluangkan kak, tapi jarang.
		b. Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Tidak pernah, karena malu.
5.	Kepuasan	a. Apakah anda puas ketika menyelesaikan tugas-tugas, latihan soal dan soal ulangan? Bagaimana dengan hasilnya?	Puas karena merasa bisa jawab. Belum puas, hasilnya kecil.
Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat			
6.	Motivasi	a. Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?	Menemukan kesulitan saat guru menjelaskan materi yang sulit untuk saya mengerti. Nanya teman.
		b. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas? Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	Pernah melakukan diskusi. Diam kemudian nanya teman.
		c. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	Tidak punya kebiasaan belajar.
		d. Bagaimana prestasi belajar kimia anda selama ini?	Merasa masih kurang.
7.	Bakat	a. Apakah Anda selalu fokus jika belajar kimia dikelas?	Kadang fokus, kadang tidak. Apalagi siang hari ngantuk.
		b. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi kimia yang diberikan guru?	Membutuhkan waktu lama agar bisa lebih memahami materi yang diberikan guru.
		c. Apakah anda selalu berkonsentrasi ketika mengerjakan soal-soal atau saat mengikuti	Kurang konsentrasi, kalau mengerjakan soal itu nggak ngerti, coba dijelasin sama guru agak ngerti.

		ujian?	
		d. Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikan soal-soal kimia?	Butuh waktu lama.
8.	Cita-cita	a. Apakah pelajaran kimia ada keterkaitan dengan cita-cita Anda?	Ada keterkaitan. Cita-cita saya jadi perawat.
9.	Keluarga	a. Apakah Anda di sarankan untuk belajar oleh orang tua?	Disarankan.
		b. Apakah Anda diawasi oleh orang tua ketika belajar	Diawasi sama bapaknya
		c. Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah.	Punya fasilitas belajar.
10.	Teman	a. Bagaimana berpengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar kimia anda?	Ada pengaruh saat teman ajak ngobrol jadi tidak fokus. Tidak ada pengaruh, karena minat sendiri.
		b. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran kimia? Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Pernah, saat saya tidak paham dengan materi. Keduanya, kadang ngajak belajar, kadang ngajak ngobrol.
	Guru	a. Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar kimia?	Tergantung kak, kalau materinya saya suka , saya tertarik untuk belajar.
		b. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?	Menggunakan metode yang sama.
		c. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi kimia?	Sudah.
		d. Apakah guru sering membantu ketika anda	Iya sering.

		mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?	
11.	Sekolah	a. Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di sekolah Anda?	Sudah.
		b. Sumber belajar apa saja yang anda miliki? Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai? Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan?	LKS saja. Belum memadai. Belum pernah pinjam buku di perpustakaan
		c. apakah suasana kelas anda kondusif?	Kurang sering merasa kepanasan, dan bau got dibelakang kelas.
		d. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?	Tergantung suasananya aja kak.

Seririt,



Ketut Surya Utami

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Komang Viona Anjalita Yasari
 Kelas : X MIPA
 NIS : 7289
 Hari, tanggal : Rabu, 20 November 2019
 Waktu : 11.00-selesai

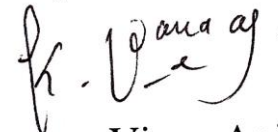
No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Minat			
1.	Perasaan senang	a. Apakah Anda menyukai pembelajaran kimia? Mengapa?	Suka, karena ada materi yang bisa saya pahami, apalagi kalau materinya susah dan di pahami lebih suka lagi dan senang.
		b. Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan tugas/soal-soal kimia?	Kalau bisa mengerjakan senang, kalau belum bisa nanya teman. Kalau makin bisa lebih senang lagi.
2.	Ketertarikan	a. Apakah anda tertarik dengan materi kimia yang disajikan guru?	Tertarik, karena kemungkinan dari pelajaran itu lebih dipahami. Kalau yang lain mungkin ada yang tidak dimengerti. Apalagi guru menyajikannya dengan bagus, jadi semakin tertarik.
		b. Apakah Anda mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran/praktikum kimia?	Belajar, apalagi saat ada minat untuk belajar.
		c. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?	Belajar untuk bisa memahami materi dan agar memperoleh hasil yang bagus. Saya sering juga nanya kakak kelas.
		d. Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas kimia?	Tergantung soalnya aja, kalau merasa bisa jadi tertarik untuk mengerjakan, kalau tidak bisa tanya sama teman atau guru.
3.	Perhatian dalam belajar	a. Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Iya memperhatikan, dari memperhatikan kita bisa memahaminya.

		b. Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Jarang memperhatikan, tapi nanti nanya teman kalau belum mengerti masalah yang dikerjakan kelompok.
4.	partisipasi	a. Apakah Anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang anda pelajari? Mengapa?	Iya meluangkan kak. untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang belum dipahami.
		b. Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Jarang kak, kalau belum mengerti baru bertanya.
5.	Kepuasan	a. Apakah anda puas ketika menyelesaikan tugas-tugas, latihan soal dan soal ulangan? Bagaimana dengan hasilnya?	Ada kepuasan kalau soal-soalnya bisa dijawab. Apalagi kalau bisa jawab dan hasilnya bagus sangat memuaskan. Masih kurang kak, perlu belajar lagi.
6.	Motivasi	a. Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?	Menemukan kesulitan saat guru menjelaskan materi yang sulit untuk saya mengerti. Pertama saya meminta bantuan teman. Kalau temannya belum bisa, langsung bertanya ke guru.
		b. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas? Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	Pernah melakukan diskusi. Ketika diskusi sering bengong, kalau belum mengerti nanya teman.
		c. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	Belajar kelompok sama teman, tapi tidak lebih dari 3 orang.
		d. Bagaimana prestasi belajar kimia anda selama ini?	Sudah lumayan atau sedang kak.
7.	Bakat	a. Apakah Anda selalu fokus jika belajar kimia dikelas?	Kadang fokus, kadang tidak. Karena ribut.
		b. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi kimia yang diberikan guru?	Membutuhkan waktu lama agar bisa lebih memahami materi yang diberikan guru.

		c. Apakah anda selalu berkonsentrasi ketika mengerjakan soal-soal atau saat mengikuti ujian?	
		d. Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikan soal-soal kimia?	Kalau soalnya mudah tidak membutuhkan waktu lama. Kalau sulit bertanya sama teman atau mengerjakan secara kelompok.
8.	Cita-cita	a. Apakah pelajaran kimia ada keterkaitan dengan cita-cita Anda?	Tidak ada keterkaitan. Cita-cita saya jadi Polwan.
9.	Keluarga	a. Apakah Anda di sarankan untuk belajar oleh orang tua?	Disarankan.
		b. Apakah Anda diawasi oleh orang tua ketika belajar	Tidak diawasi.
		c. Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah.	Ada, tapi saya biasa belajar di rumah teman.
10.	Teman	a. Bagaimana berpengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar kimia anda?	Pengaruhnya baik, membantu saat saya belum memahami materi, kalau temannya bisa menjelaskan. Tidak ada pengaruh, karena minat sendiri.
		b. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran kimia? Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Pernah, saat saya kurang memahami materi yang dipelajari. Keduanya, saat ingin belajar ya belajar, saat mau bercanda ya bercanda.
	Guru	a. Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar kimia?	Iya. Cara mengajarnya bagus, saat menerangkan materi.
		b. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?	Menggunakan metode yang bervariasi. Kadang bapaknya menyangkut pautkan dengan kehidupan sehari-hari.

		c. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi kimia?	Kadang mudah dipahami, kadang susah.
		d. Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?	Iya sering.
11.	Sekolah	a. Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di sekolah Anda?	Sudah.
		b. Sumber belajar apa saja yang anda miliki? Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai? Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan?	LKS dan buku paket. Sudah memadai. Belum pernah pinjam buku di perpustakaan
		c. apakah suasana kelas anda kondusif?	Kurang. sering merasa kepanasan, dan bau got dibelakang kelas.
		d. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?	Susah untuk berkonsentrasi, di saat siang hari suasananya juga panas, jadi susah berkonsentrasi.

Seririt,



Komang Viona Anjalita Yasari

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA PEMINATAN

Nama Informan : Ni Kadek Yuwindha Gita Cahyani
 Kelas : X MIPA
 NIS : 7299
 Hari, tanggal : Rabu, 20 November 2019
 Waktu : 11.20-selesai

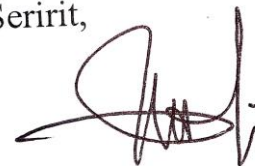
No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Minat			
1.	Perasaan senang	a. Apakah Anda menyukai pembelajaran kimia? Mengapa?	Tidak begitu suka, karena pelajarannya saya tidak begitu suka dan sulit untuk memahami.
		b. Bagaimana perasaan anda ketika menyelesaikan tugas/soal-soal kimia?	Tergantung kemampuan aja. Kalau soalnya bisa dikerjakan senang kalau tidak perasaan tidak menentu.
2.	Ketertarikan	a. Apakah anda tertarik dengan materi kimia yang disajikan guru?	Kadang tertarik, kadang tidak, tergantung cara guru mengajar.
		b. Apakah Anda mempelajari materi kimia sebelum mengikuti pelajaran/praktikum kimia?	Tergantung materinya, kalau materinya susah dipelajari dan kalau ada tugas.
		c. Apakah anda tekun dalam mempelajari kimia agar memperoleh hasil pembelajaran kimia yang baik?	Tekun untuk memperoleh hasil yang bagus.
		d. Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas kimia?	Tergantung soalnya aja, kalau soalnya bisa dikerjakan tertarik. Kalau nggak bisa nanya guru atau sama teman.
3.	Perhatian dalam belajar	a. Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Iya memperhatikan, agar bisa memahami apa yang disampaikan guru dan kalau diberi tugas bisa jawab dengan kemampuan sendiri.

		b. Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Diskusi sama teman sebangku, memperhatikan diskusi dan sama-sama menyelesaikan soal yang diberikan guru.
4.	partisipasi	a. Apakah Anda meluangkan waktu untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang anda pelajari? Mengapa?	Iya meluangkan. untuk mencari informasi lebih jauh mengenai materi kimia yang belum dipahami.
		b. Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Jarang kak, kalau belum mengerti baru bertanya. Kalau ada temannya bertanya kalau bisa, saya menjawab.
5.	Kepuasan	a. Apakah anda puas ketika menyelesaikan tugas-tugas, latihan soal dan soal ulangan? Bagaimana dengan hasilnya?	Puas sudah, tapi didalam pikiran masih ngeganjal sedikit sama jawaban yang sudah dikerjakan. Masih kurang puas kak, kedepannya masih perlu belajar lagi.
Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat			
6.	Motivasi	a. Apabila anda menemukan kesulitan dalam memahami materi kimia, apakah anda meminta bantuan guru atau teman?	Menemukan kesulitan saat guru menjelaskan materi yang saya kurang mengerti. Pertama ke teman, kalau temannya bisa menjelaskan dan saya pahami sama yang dijelaskan, tapi kalau temannya juga belum bisa saya bertanya ke guru agar lebih paham.
		b. Apakah anda pernah mendiskusikan materi secara berkelompok di dalam kelas? Apa yang anda lakukan ketika diskusi berlangsung?	Pernah melakukan diskusi. Ketika diskusi sering bengong, kalau belum mengerti nanya teman.
		c. Bagaimana cara/kebiasaan anda untuk mempelajari materi kimia?	Belajar dengan melihat contoh.
		d. Bagaimana prestasi belajar kimia anda selama ini?	Masih kurang dan perlu ditingkatkan.
7.	Bakat	a. Apakah Anda selalu fokus jika belajar kimia dikelas?	Kadang fokus, tergantung matanya aja, kalau matanya kuat lihat guru menerangkan materi bisa, tapi kalau tidak kuat

			ya tidak fokus. Kadang tidak fokus karena suasana dikelas panas.
		b. Apakah anda membutuhkan waktu lama dalam memahami materi kimia yang diberikan guru?	Membutuhkan waktu lama agar bisa lebih memahami materi yang diberikan guru.
		c. Apakah anda selalu berkonsentrasi ketika mengerjakan soal-soal atau saat mengikuti ujian?	Tidak selalu, kadang karena tidak paham dengan soal.
		d. Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, apakah anda membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikan soal-soal kimia?	Kalau soalnya mudah tidak membutuhkan waktu lama. Kalau sulit bertanya sama teman atau mengerjakan secara kelompok.
8.	Cita-cita	a. Apakah pelajaran kimia ada keterkaitan dengan cita-cita Anda?	Tidak ada keterkaitan. Cita-cita saya jadi Pramugari.
9.	Keluarga	a. Apakah Anda di sarankan untuk belajar oleh orang tua?	Disarankan, tapi saya agak sedikit malas belajar.
		b. Apakah Anda diawasi oleh orang tua ketika belajar	Sering nggak diawasi, ibunya repot urusin adik. Tapi kemampuan sendiri juga.
		c. Apakah anda memiliki fasilitas belajar yang baik dirumah.	Punya, tapi biasa belajar di rumah teman.
10.	Teman	a. Bagaimana berpengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar kimia anda?	Pengaruhnya baik, membantu saat saya belum memahami materi. Tidak ada pengaruh, karena minat sendiri.
		b. Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran kimia? Apakah teman anda lebih senang mengajak anda bermain daripada belajar?	Pernah, saat saya kurang memahami materi yang dipelajari. Keduanya, kalau lagi mood untuk belajar ya belajar, kalau malas ngobrol.
	Guru	a. Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar kimia?	Belum. Karena bingung dengan materi yang dijelaskan, dari mana bisa dapat A misalnya, alurnya saya kurang mengerti
		b. Apakah guru kimia selalu menggunakan metode	Menggunakan metode yang sama.

		pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran kimia?	
		c. Apakah cara guru mengajar bisa membuat anda mudah memahami materi kimia?	Agak sedikit susah, pusing kadang kepalanya
		d. Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kimia?	Iya sering.
11.	Sekolah	a. Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di sekolah Anda?	Sudah.
		b. Sumber belajar apa saja yang anda miliki? Apakah sumber belajar yang anda gunakan sudah memadai? Apakah anda sering meminjam buku kimia lain sebagai penunjang pembelajaran di perpustakaan?	LKS dan catatan, kadang internet. Sudah memadai. Belum pernah pinjam buku di perpustakaan
		c. apakah suasana kelas anda kondusif?	Kurang. sering merasa kepanasan, dan bau got dibelakang kelas.
		d. Apakah pembelajaran kimia yang dilaksanakan pada siang hari membuat anda susah untuk berkonsentrasi?	Susah untuk berkonsentrasi, siang hari waktunya semua orang mengantuk, suasananya juga panas, jadi susah berkonsentrasi. Kalau pagi hari masih segar.

Seririt,

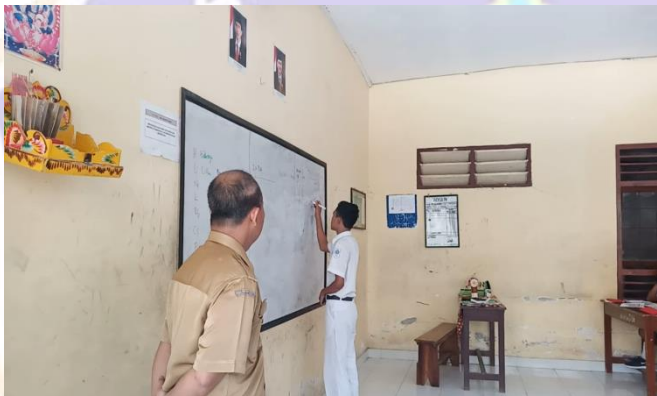


Ni Kadek Yuwindha Gita Cahyani

DOKUMEN PENELITIAN



Gambar 1. Aktivitas pembelajaran kimia siswa kelas X MIPA



Gambar 2. Siswa menyelesaikan soal



Gambar 3. Wawancara siswa



Gambar 3. Wawancara siswa



Gambar 3. Wawancara siswa