

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN
GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN *GEOGRAPHY SKILL* SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA SINGARAJA**

Oleh

Mohammad Nanang Efendi, NIM 1614031007

Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Geografi

Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media Audio Visual berupa video untuk materi lithosfer dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri 4 Singaraja. Penelitian ini mengikuti prosedur penelitian dan pengembangan (R&D) berdasarkan model Borg dan Gall yang telah dimodifikasi, terdiri dari enam tahap: Potensi dan Masalah, Pengumpulan Data, Desain Produk, Validasi Desain, Perbaikan Desain, dan Uji Coba Produk. Hasil validasi dari para ahli media dan materi menunjukkan bahwa media AudioVisual yang dikembangkan sangat cocok untuk materi lithosfer dalam pembelajaran geografi dan layak digunakan sebagai alat bantu mengajar. Respon siswa terhadap media tersebut juga positif, sebagaimana ditunjukkan oleh skor tinggi dari uji coba kelompok kecil dan besar. Implementasi media AudioVisual dalam pembelajaran geografi secara signifikan meningkatkan *Geography Skill* siswa, dengan nilai N-Gain sebesar 0,56, menunjukkan efektivitas yang "cukup efektif". Dengan demikian, media AudioVisual yang dikembangkan memiliki potensi sebagai alat yang efektif dalam meningkatkan pendidikan geografi dan mendukung pemahaman siswa terhadap konsep lithosfer.

Kata Kunci: *geography skill* siswa, media pembelajaran audio visual, respon siswa

**DEVELOPMENT OF AUDIO VISUAL MEDIA IN GEOGRAPHY
LEARNING TO IMPROVE THE GEOGRAPHY SKILLS OF HIGH
SCHOOL STUDENTS IN SINGARAJA CITY**

By

Mohammad Nanang Efendi, IDN 1614031007

Geography Education Study Program

Geography Department

Law And Social Sciences Faculty

Ganesha University Of Education

ABSTRACT

This research aims to develop AudioVisual media in the form of videos for teaching lithosphere material in geography at SMA Negeri 4 Singaraja. The study follows a research and development (R&D) procedure based on Borg and Gall's modified model, consisting of six stages: Potential and Problems, Data Collection, Product Design, Design Validation, Design Improvement, and Product Trials. The validation results from media and subject matter experts indicated that the developed AudioVisual media was highly suitable for lithosphere material in geography learning, making it an appropriate teaching aid. Furthermore, the students' response to the media was positive, as indicated by the high scores from small and large group trials. The implementation of AudioVisual media in geography learning significantly improved the students' Geography Skills, with an N-Gain value of 0.56, categorizing the effectiveness as "fairly effective." In conclusion, the developed AudioVisual media demonstrated its potential as an effective tool in enhancing geography education and supporting students' understanding of lithosphere concepts.

Keywords: student geography skill, audio visual learning media, student response