



LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Ijin Melakukan Penelitian Di SMA Negeri 4 Singaraja

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 1790/UN48.8.1/DL/2022
Hal : Pengumpulan Data
12 Desember 2022

Kepada
Yth. Guru Geografi SMA Negeri 4 Singaraja
d/a Jalan Melati Banjar Jawa,
Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng
di Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **"Pengembangan Video Animasi Untuk Materi Lithosfer Dalam Pembelajaran Geografi Di Sekolah Menengah Atas"** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data sumber belajar diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Mohammad Nanang Efendi
Nomor induk Mahasiswa : 1614031007
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Geografi
Program Studi : Pendidikan Geografi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,


Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan
1. Arsip

**Kantor**
Sekretariat
Elektronik

Catatan:
• Surat ini berlaku sejak tanggal terbit dan akan berakhir pada tanggal 31 Desember 2022.
• Surat ini tidak dapat dipertukarkan dengan surat lain yang sejenis.
• Surat ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu dengan surat yang lebih tinggi.



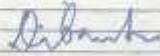
Lampiran 2

Surat Keterangan Ijin Melakukan Penelitian di SMA Negeri 4 Singaraja



GOVERNMENT OF BALI
PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 4 SINGARAJA
Alamat: Jalan Melati Singaraja
Telepon: (0362) 22845, Faksimile: (0362) 52809, Singaraja - Bali, 81113
<http://smas4singaraja.sch.id> email: smas4singaraja@gmail.com

KARTU KENDALI

INDEKS	B.31.425.4/B01/EMMU.4581/Anipda	KODE	Tanggal 14-12-2022
			Nomor Urut: 537
HAL	Pengumpulan Data a.n. Mohamad Alanang Ependi		
ISI RINGKAS	-		
LAMPIRAN	-		
DARI	UNDIKSHA FAK. HUKUM dan Ilmu Sosial.	KEPADA	waka Akademik
NOMOR	179/LN.48.B.1/DK/2022	TGL	14-12-2022
PENGOLAH	Subadi	PARAF	
CATATAN			

 Diterbitkan dengan Cemburuan



Lampiran 3

Hasil Wawancara dan Observasi Guru

PEDOMAN WAWANCARA ANALISIS KEBUTUHAN SUMBER
BELAJAR PADA PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI MATA
PELAJARAN GEOGRAFI

(GURU)

Nama : Ni Luh Indrayani, S.Pd.Gr.

NIP : -

Pertanyaan :

1. Pendekatan atau metode apa yang anda gunakan selama ini dalam proses pembelajaran Geografi?
~ Pendekatan kontekstual dan problem solving
~ Metode diskusi
2. Sumber belajar apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran Geografi?
~ Buku paket / LKS
~ Modul Ajar
~ Internet
3. Berapa jumlah tenaga pendidik atau guru yang mengajar mata pelajaran Geografi?
2
4. Sarana dan prasarana apa saja yang tersedia di sekolah untuk mendukung proses pembelajaran Geografi?
~ Sejalan ini penggunaan sarana dan prasarana berupa proyektor, LCD, spidol, papan tulis
~ Untuk peta/atlas/globe ada namun sudah usang (terutama untuk materi peta)
5. Apakah alat dan media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran sudah mampu memfasilitasi semua siswa di kelas?
Secara umum cukup memfasilitasi

6. Faktor apa saja yang menjadi kendala dalam mata pelajaran Geografi selama ini?

- ~ Jumlah siswa yang besar (padat)
- ~ Terbatasnya media pembelajaran (sejauh ini masih menggunakan bantuan youtube dalam video pembelajaran)
- ~ Internet (terutama saat games / kuis)

7. Apakah anda mengetahui tentang media pembelajaran video animasi pada proses pembelajaran ?

Tahu, namun belum pernah mengaplikasikannya

8. Menurut pemahaman anda, apakah perlu dikembangkan suatu media pembelajaran video animasi dalam membantu proses pembelajaran Geografi?

Sangat perlu, sebagai sarana transfer ilmu agar peserta didik lebih mudah memahami materi yang dijelaskan

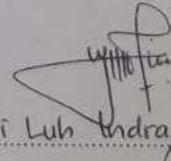
9. Konten apa saja yang diharapkan dari adanya media pembelajaran video animasi dalam membantu proses pembelajaran mata pelajaran Geografi?

Saya harap ada di setiap konten materi terutama di kelas x merupakan pondasi awal pemahaman geografi sehingga bisa memikat minat siswa tertatik dengan pelajaran geografi

10. Bagaimana respon anda terhadap pengembangan video animasi sebagai satu referensi guru dalam mendukung proses pembelajaran?

Saya sangat mendukung pengembangan video animasi tersebut dan cukup tertarik untuk menguasainya

Singaraja, 18 Januari 2023



Nli Luh Indrayani, S.Pd.Gr.

Lampiran 5

Angket Analisis Kebutuhan Siswa

Kuesioner Penelitian

Kepada Yth
Siswa/i kelas X
SMA Negeri 4 Singaraja
Di Tempat

Dengan Hormat

Dalam rangka penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar strata 1 (S1) Pada Universitas Pendidikan Genesha (Undiksha) Singaraja, Saya :

Nama : Mohammad Nanang Efendi
NIM : 1614031007
Prodi : Pendidikan Geografi

Bermaksud melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi dengan judul " **PENGEMBANGAN MEDIA VIDIO ANIMASI UNTUK MATERI LITOSFER DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**". Kuesioner ini bertujuan untuk mendapatkan data terkait dengan pengembangan media vidio pembelajaran. Adapun komponen yang diperlukan yaitu karakteristik peserta didik dan karakteristik pembelajaran. saya memohon kesediaan siswa/i kelas X SMA Negeri 4 Singaraja untuk mengisi Kuesioner yang terlampir berikut ini. semua pendapat yang diberikan tidak akan mempengaruhi hasil prestasi belajar anda di kelas. hal ini semata mata untuk kepentingan penelitian ilmiah saja. saya memohon angket ini diisi dengan jujur dan terbuka. Atas bantuan dan kerjasama siswa/i kelas X SMA Negeri 4 Singaraja, saya ucapkan terimakasih.

B I U ☺ ☰ ☷ ✕

Nama Lengkap

B *I* U  

Teks jawaban singkat _____

No Absen

B *I* U  

Teks jawaban singkat _____

1. Saya senang belajar Geografi.

B *I* U  

- Ya
 Tidak

2. Saya memahami dengan baik pelajaran Geografi yang disampaikan oleh guru.

B *I* U  

- Ya
 Tidak

3. Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan guru.

- Ya
 Tidak

4. Saya ingin guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.

- Ya
 Tidak

1. Saya senang belajar Geografi.

30 jawaban

 Salin



2. Saya memahami dengan baik pelajaran Geografi yang disampaikan oleh guru.

30 jawaban

 Salin



3. Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan guru.

30 jawaban

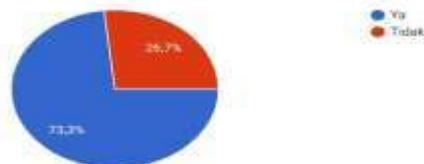
 Salin



4. Saya ingin guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.

30 jawaban

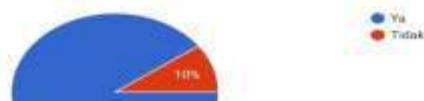
 Salin



5. Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh guru di internet.

30 jawaban

 Salin



Lampiran 6

Kisi-kisi dan hasil angket kebutuhan peserta didik

No.	Aspek yang Dinilai	Komponen	No Soal	Hasil
1.	Karakteristik Peserta Didik	a. Pemahaman siswa terhadap pembelajaran	1, 2	60%
		b. Ketertarikan siswa terhadap pembelajaran	3, 6, 9,	87,67%
		c. Motivasi siswa dalam pembelajaran	4, 5, 7, 8, 10	87,20%
2.	Karakteristik pembelajaran.	a. Materi pembelajaran	11, 12,	73,50%
		b. Media pembelajaran	13, 14	88,50%
		c. Sarana pembelajaran	15, 16	86,50%



Lampiran 7 Alur Tujuan Pembelajaran

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

Nama Guru : Ni Luh Indrayani, S.Pd.Gr
Instansi : SMA Negeri 4 Singaraja

Mapel	: Geografi
Fase	: E
Capain pembelajaran	Di Akhir fase E, peserta didik mampu memahami Konsep Dasar Ilmu Geografi, Peta/Penginderaan jauh/GIS, Penelitian Geografi, dan Fenomena Geosfer, mampu mencari/mengolah informasi tentang keberagaman wilayah secara fisik dan sosial, mampu menganalisa wilayah berdasarkan ilmu pengetahuan dasar geografi, karakter fisik dan sosial wilayah (lokasi, keunikan, distribusi, persamaan dan perbedaan, dan lain-lain). Peserta didik mampu menguraikan permasalahan yang timbul dalam fenomena geosfer yang terjadi dan memberikan ide solusi terbaik untuk menghadapinya. Peserta didik mampu mengomunikasikan/ memublikasikan hasil penelitian dalam berbagai media.
Capaian Pembelajaran pada setiap Elemen	Elemen Keterampilan Proses
	1. Peserta didik terampil dalam membaca dan menuliskan tentang Konsep Dasar Ilmu Geografi, Peta, Penelitian Geografi dan Fenomena Geosfer
	2. Peserta didik mampu menyampaikan, mengomunikasikan ide antar mereka, dan mampu bekerja secara kelompok atau pun mandiri dengan alat bantu hasil produk sendiri berupa peta atau alat pembelajaran lainnya.
	Elemen Pemahaman Konsep

Peserta didik mampu mengidentifikasi, memahami, berpikir kritis, dan menganalisa secara keruangan tentang Konsep Dasar Ilmu Geografi, Peta, Penelitian Geografi dan Lingkungan Geosfer, memaparkan ide, dan memublikasikannya di kelas atau pun media lain.



Alur Tujuan Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Konten/Materi Esensial	Perkiraan Jam	Total Jam	Profil Pelajar Pancasila
n	1. Menyampaikan konsep dasar geografi, membaca dan menuliskan objek geografi dengan menggunakan sudut pandang keruangan, kelingkungan, dan kewilayahan	Konsep Dasar Geografi <ul style="list-style-type: none"> ✚ Paham geografi ✚ Konsep dasar geografi ✚ Prinsip geografi ✚ Aspek geografi ✚ Objek geografi ✚ Pendekatan geografi 	8 JP (4 x pertemuan)	38 jam	✚ Memiliki nalar kritis dalam memahami pengetahuan dasar geografi (wujud Berpikir kritis)
	2. Memahami kosep dasar peta yang sesuai dengan kaidah kartografi, mengidentifikasi jenis-jenis peta, dan memaparkan tujuan serta manfaat peta.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pengertian peta ✚ Unsur-unsur peta ✚ Jenis peta ✚ Tujuan dan manfaat peta 	8 JP (4 x pertemuan)		✚ Berinteraksi dalam menyajikan peta secara berkelompok (wujud Bergotong royong)
	3. Mengomunikasikan permasalahan geosfer dengan prinsip keterampilan dan literasi geografi serta memublikasikan hasil penelitian geografi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Langkah-langkah penelitian geografi ✚ Jenis permasalahan geografi ✚ Hasil penelitian geografi ✚ Publikasi hasil penelitian geografi 	8 JP (4 x pertemuan)		✚ Memiliki nalar kritis dalam memecahkan permasalahan (wujud Bernalar kritis);

	<p>4. Menganalisis fenomena geosfer dan mengidentifikasi dampak serta manfaat dari fenomena geosfer terhadap kehidupan sehari-hari</p>	<p>Litosfer Atmosfer Hidrosfer</p>	<p>14 JP (7 x pertemuan)</p>	<p>Memiliki sikap yang peka terhadap diri dan lingkungan sekitar serta mandiri dalam menganalisis gejala geosfer (wujud beriman dan bertaqwa TYME serta berakhlak mulia, mandiri)</p>
--	---	---	----------------------------------	--

Menegatahui
Kepala SMA Negeri 4 Singaraja

Putu Gede Wartawan, S.Pd.,M.Pd
NIP. 1 9700224 199503 1 003



Singaraja, 11 Juli 2022
Guru Mapel Geografi


Ni Luh Indrayani, S.Pd.Gr
NIP.

Lampiran 8 Modul Ajar

MODUL AJAR GEOGRAFI

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 4 Singaraja
Nama Penyusun	: Mohammad Nanang Efendi
Tahun disusun	: 2023
Jenjang Kelas	: SMA
Kelas	: X / Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (2 pertemuan)

I. INFORMASI UMUM

- A. Identitas Sekolah
- B. Konten
 - a. Dinamika Lithosfer
 - b. Profil Pelajar Pancasila
 - c. Beriman, bertakwa kepada Tuhan dan berakhlak mulia
 - d. Bernalar kritis
 - e. Kreatif
- C. Sarana dan Prasarana
 - a. Sarana : Buku siswa kelas X SMA Kemendikbud, Ilmu Pengetahuan Sosial dan Video Pembelajaran.
 - b. Prasarana : Laptop & handphone
- D. Target Peserta Didik
Peserta didik regular / tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- E. Model Pembelajaran yang digunakan
 - a. Pendekatan : Kolaboratif
 - b. Model : *Problem Based Learning*
 - c. Metode : Diskusi dan tugas kelompok

II. KOMPONEN INTI

- A. Tujuan Pembelajaran
Menganalisis fenomena dinamika lithosfer dan mengidentifikasi dampak serta manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari
- B. Pemahaman Bermakna
Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik mampu mamahami lapisan-lapisan bumi dan menjabarkan pengaruh dari aktivitas tektonisme dan vulkanisme bagi kehidupan.
- C. Pertanyaan Pemantik
 - 1. Bagaimana lapisan-lapisan bumi ini terbentuk ?
 - 2. Bagaimana gempa bumi terjadi ?
 - 3. Bagaimana proses terjadinya erupsi gunung api yang ada di bali ?
- D. Persiapan Pembelajaran
 - 1. Pendidik membuat pertanyaan awal tentang lapisan bumi, tektonisme dan vulkanisme
 - 2. Pendidik membuat video (AudioVisual) materi litosfer
 - 3. Pendidik membuat test *Geography Skill* untuk peserta didik

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 JP x 45 menit)

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.2. Guru memberikan motivasi awal kepada peserta didik.3. Menyampaikan pembelajaran secara singkat materi lithosfer.
Kegiatan Inti (65 menit)
<p>STIMULUS / PEMBERIAN RANGSANGAN Guru meminta peserta didik memperhatikan Buku dan LKS.</p> <p>IDENTIFIKASI MASALAH Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mencari contoh tentang lapisan lapisan bumi.</p> <p>PENGUMPULAN DATA DAN PENGOLAHAN DATA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan pemahaman tentang materi lithosfer secara ringkas dan menampilkan video pembelajaran.2. Guru dapat membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang dengan menyesuaikan jumlah peserta didik.3. Peserta didik diarahkan agar membentuk kelompok .<ul style="list-style-type: none">➤ Bagi peserta didik yang telah siap dengan materi dasar (prasyarat) dapat mengambil posisi sebagai ketua kelompok sekaligus tutor untuk rekannya➤ Bagi peserta didik yang belum siap dengan materi prasyarat diberikan bantuan oleh guru dan peserta didik yang menjadi tutor sebaya. Bantuan yang diberikan oleh guru berupa ringkasan materi dasar. <p>(Pada bagian ini guru menerapkan diferensiasi proses dan konten)</p> <ol style="list-style-type: none">4. Guru membagikan soal pretest dan peserta didik membaca petunjuk dan mengamati test.5. Peserta didik mendiskusikan secara kelompok tugas yang diberikan.6. Kelompok mempresentasikan secara tertulis dan lisan tugas berdasarkan hasil diskusi dan pengamatan.7. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. <p>PENARIKAN KESIMPULAN</p>

Peserta didik melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dan dibantu oleh guru

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merangkum apa yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut
2. Mengingatkan tentang materi untuk pertemuan berikutnya
3. Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan berdoa penutup

Pertemuan Kedua (*Postest*)

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Guru memberikan motivasi awal kepada peserta didik.
3. Menyampaikan pembelajaran secara singkat materi lithosfer.

Kegiatan Inti (65 menit)

STIMULUS / PEMBERIAN RANGSANGAN

Guru meminta peserta didik memperhatikan Video (AudioVisual) Pembelajaran.

IDENTIFIKASI MASALAH

Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mencari contoh tentang Lapisan bumi, tektonisme, vulkanisme.

PENGUMPULAN DATA DAN PENGOLAHAN DATA

1. Guru mengarahkan siswa untuk memperhatikan video pembelajaran.
2. Guru menyuruh peserta didik duduk diantara kelompok yang sudah dibagikan pada pertemuan pertama.
3. Peserta didik diarahkan agar duduk bersama kelompoknya secara berdekatan.
 - a. Bagi ketua kelompok harus bisa menjadi tutor untuk rekan kelompoknya.
 - b. mempersilahkan peserta didik untuk bertanya dan diberikan bantuan oleh guru dan peserta didik yang menjadi tutor sebaya. Bantuan yang diberikan oleh guru berupa penjelasan materi singkat.

(Pada bagian ini guru menerapkan diferensiasi proses dan konten)
4. Guru membagikan *postest* dan peserta didik membaca petunjuk dan mengamati *postest*.
5. Peserta didik mendiskusikan secara kelompok tugas yang diberikan.

6. Kelompok mempresentasikan secara tertulis dan lisan tugas berdasarkan hasil diskusi dan pengamatan.
7. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.

PENARIKAN KESIMPULAN

Peserta didik melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dan dibantu oleh guru

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merangkum apa yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut
2. Mengingatkan tentang materi untuk pertemuan berikutnya
3. Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan berdoa penutup

F. Asesmen

Bentuk asesmen :

- Sikap (Profil Pelajar Pancasila) berupa : observasi, penilaian diri, dan kerjasama dalam mengerjakan tugas.
- Performa berupa : Presentasi dan unjuk kerja
- Tertulis (tes objektif : *test* Essai)

G. Pengayaan dan Remedial

- Soal Pengayaan untuk peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran.
- Pembelajaran remedial untuk peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran

H. Refleksi Peserta Didik dan Pendidik

Refleksi Peserta Didik:

a. Sejauh mana pemahaman kalian tentang litosfer?

Refleksi Pendidik:

- a. Apakah semua peserta didik terlibat dalam diskusi?
- b. Apa yang bisa dilakukan untuk membuat peserta didik aktif bertanya dan berpendapat?
- c. Apakah peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan tuntas? Apa tantangan yang dihadapi peserta didik dalam memahami materi lapisan bumi?

Lampiran 09 Soal Test

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Sekolah : SMA Negeri 4 Singaraja

Mata Pelajaran : Geografi

Materi Pelajaran : Lithosfer

Kelas/Semester : X

Alokasi Waktu : 20 Menit

Nama Kelompok :

Petunjuk:

- a. Tulislah terlebih dahulu nama teman kelompok.
 - b. Perhatikan penayangan proses erupsi gunung berapi yang ada di depan !
 - c. Diskusikan jawaban dengan teman kelompok.
 - d. Presentasikanlah hasil kerja kelompok kalian.
1. Indonesia mempunyai banyak gunung berapi bersifat aktif, artinya gunung di indonesia sewaktu-waktu bisa mengalami erupsi. Menurut kalian, mengapa indoneia mempunyai banyak sekali gunung berapi ? dan mengapa gunung-gunung yang ada di indonesia sering erupsi ?
 2. Dari hasil pengamatan video tersebut, bagaimanakah proses terjadinya erupsi pada gunung berapi ? Jelaskan!
 3. Berdasarkan hasil pengamatan video tersebut, Tipe erupsi apakah yang terjadi pada gunung api tersebut ? mengapa mempunyai tipe demikian ?
 4. Coba berikan contoh-contoh gunung berapi yang pernah erupsi di indonesia dan dimanakah letak dari gunung tersebut ?
 5. Menurut anda, dampak positif dan dampak negatif apa saja yang dapat ditimbulkan dari aktifitas vulkanisme tersebut ?

Lampiran 09 Lembar Penilaian Keterampilan Geografi

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN GEOGRAFI

Nama Sekolah : SMA Negeri 4 Singaraja
 Pokok Bahasan : Lithosfer
 Kelas : X
 Pertemuan Ke- : *Posttest*

A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.

Kurang = 1 Baik = 3
 Cukup Baik = 2 Sangat Baik = 4

2. Berikanlah penilaian sesuai keterangan 1-4 tentang penilaian keterampilan geografi berdasarkan skala penulisan berikut.

B. Indikator

- 1 = Siswa dapat mengkomunikasikan informasi geografis secara sistematis dan jelas
- 2 = Siswa dapat mengidentifikasi masalah geografis.
- 3 = Siswa dapat Mengelola Informasi geografis
- 4 = Siswa dapat Menganalisis informasi geografis secara rasional
- 5 = Siswa dapat menjawab pertanyaan geografis dengan tepat dan terstruktur
- 6 = Siswa memperoleh informasi materi dengan baik dan memiliki wawasan lebih.

C. Instrumen Penilaian

No	Nama Peserta Didik	L/P	Indikator						Total Skor
			1	2	3	4	5	6	
(1)	(2)	(3)	(4)						(5)
1	BINTANG PURNAMA DEWI	P	4	3	3	3	3	3	
2	CHRISTINATHA TAIHUTTU	P	3	3	3	3	4	3	
3	ELKY ADI SUBAWA	L	3	3	3	2	4	3	
4	GUSTI AYU DETHA MARTASARI	P	3	3	2	3	4	2	
5	I GEDE MADE WAHYU DEVA PRAJNA	L	3	3	3	3	4	3	
6	I GEDE OMARA SUTHA MAHESWARA	L	3	3	2	3	3	3	
7	I MADE SUASTIKA ARTHA JAYA	L	3	3	3	4	3	3	
8	I PUTU DEDI SUDAMARTA	L	4	3	3	4	3	4	

9	KADEK DEWIK OKTAVIANI	P	4	3	3	4	3	4	
10	KADEK DWI PRAMESWARI	P	4	3	3	4	3	4	
11	KADEK MARSYA OLIVIA DEWI	P	4	3	3	3	4	4	
12	KADEK PANJI WIRYANDA SUPUTRA	L	4	3	3	2	4	4	
13	KADEK REVANSKA PUTRI WIJAYA	P	4	2	3	3	3	3	
14	KADEK VIONA APRILIA	P	4	2	3	3	4	3	
15	KADEK WISNU VARIANDIKA	L	4	4	3	4	4	3	
16	KHAIRUNNISA	P	4	3	3	3	4	3	
17	KOMANG ANGGA TRISDINATA PUTRA	L	4	4	3	2	3	3	
18	KOMANG TRIYA NADYA LESTARI	P	4	3	3	2	3	3	
19	LUH PUTU DIAN ARIANTINI	P	4	4	3	3	3	3	
20	MADE DEVANI RISMAYUNI	P	4	3	3	3	3	4	
21	MADE INANANDA KUSUMARYANI	P	4	4	3	3	3	4	
22	MADE RIAN PRASETIA EGAR	L	4	3	2	2	2	4	
23	MADE TEDI ARDHA PRADIPA	L	4	3	3	2	2	4	
24	MADE TEGUH MERTADANA	L	4	3	3	3	3	4	
25	MIRANTI NIA SYAIRA	P	3	4	2	3	3	3	
26	NI KADEK AYU ARDINA ANGGANDARI	P	3	4	2	3	3	3	
27	NI KADEK CANTIKA PUSPANDARY	P	4	4	2	3	3	3	
28	NI KETUT VERLIA MARIANA PUTRI	P	4	4	4	3	2	2	
29	NI MADE DIAN WIDYASTINI	P	4	4	3	4	3	2	
30	NYOMAN SEDANA YASA	L	4	4	2	4	3	4	
31	PUTU ADISKA PUTRI	P	3	4	3	4	3	3	
32	PUTU ARI WIDIANI	P	3	3	3	3	3	4	
33	PUTU DAVI ARISWANA	L	4	3	3	4	3	3	
34	PUTU DENON ABIMANYU MATARAM	L	4	3	3	3	3	3	
35	PUTU ERNI YULIANTARI PUTRI	P	4	2	3	3	4	3	
36	PUTU NEYSA PRATIWI	P	3	3	3	3	4	3	
37	PUTU NGURAH DIANDRA	L	3	3	3	4	4	3	

VIJASWARA									
38	PUTU SASKYA MAHA PUTRI	P	3	3	3	3	3	4	
39	PUTU SILA RAHAYU	P	4	3	2	2	3	4	
40	PUTU WISWAEKA PUTRI	P	3	3	3	2	3	4	
41	RORO AYU SANTOSO	P	4	2	3	3	3	4	
42	SHENDY PRATAMA CHANDRA	L	3	2	4	4	3	4	

Lampiran 10 Lembar Observasi Implementasi Media Audio Visual

LEMBAR OBSERVASI (GURU) KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA VIDEO (AUDIO VISUAL)

Nama Sekolah : SMA Negeri 4 Singaraja
 Pokok Bahasan : Lithosfer
 Kelas/Semester : X pertemuan ke - dua
 Pertemuan Ke- :

A. Petunjuk Pengisian

Berikanlah penilaian berupa tanda ceklis tentang keterlaksanaan pembelajaran.

B. Aspek yang diamati

Aspek yang diamati	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
(1)	(2)	(3)
Kegiatan awal		
Tahap I: Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Peserta didik		
1. Memberi salam, mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran dan mengisi daftar hadir	✓	
2. Memberikan motivasi kepada peserta didik	✓	
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
Kegiatan Inti		
Tahap II: Menyajikan Informasi		
4. Menyajikan informasi dengan media Video (Audio Visual)	✓	
5. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati video	✓	
6. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan schubungan dengan hal-hal yang belum dimengerti.	✓	
Tahap III: Mengatur peserta didik kedalam kelompok		
7. Mengatur peserta didik kedalam beberapa kelompok belajar.	✓	
8. Membagikan tugas test yang akan diberikan kepada masing-masing kelompok peserta didik.	✓	
9. Meminta peserta didik untuk berdiskusi secara kelompok.	✓	
Tahap IV: Membimbing kelompok bekerja dan belajar		
10. Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil tugas kelompoknya	✓	

Tahap V: Evaluasi		
12. Membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mereka mempresentasikan tugas	✓	
13. Menilai hasil tugas peserta didik.	✓	
14. Menyampaikan kesimpulan singkat tentang materi yang dipelajari	✓	
Kegiatan Penutup		
15. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	✓	
Jumlah		

Singaraja,
Obsever

M. Nanang Efendi

**LEMBAR OBSERVASI (SISWA) KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN
DENGAN MEDIA VIDEO (AUDIO VISUAL)**

Nama Sekolah : SMA Negeri 4 Singaraja
 Pokok Bahasan : Lithosfer
 Kelas : X *perTEMUAN ke-dua*
 Pertemuan Ke- :

A. Petunjuk Pengisian

Berikanlah tanda ceklis tentang keterlaksanaan pembelajaran.

B. Aspek yang diamati

Aspek yang diamati (1)	Keterlaksanaan	
	Ya (2)	Tidak (3)
Kegiatan awal		
Tahap I: Pendahuluan		
1. Siswa menjawab salam dan memulai berdoa.	✓	
2. Siswa siap mengikuti kegiatan pembelajaran.	✓	
3. Siswa menyimak penyampaian guru.	✓	
Kegiatan Inti		
Tahap II: Memperhatikan Informasi		
4. Siswa memperhatikan instruksi guru untuk mengamati video materi yang diberikan.	✓	
5. Siswa mengajukan pertanyaan terkait materi yang ada pada video.	✓	
Tahap III: Mengatur kelompok tugas		
6. Siswa memperhatikan instruksi guru untuk mengatur kelompok belajar.	✓	
7. Siswa mengerjakan tugas test yang akan	✓	

<p>diberikan kepada masing-masing kelompok dan mendiskusikannya.</p>		
Tahap IV: Presentasi tugas		
<p>8. Siswa mempresentasikan hasil tugas kelompoknya.</p>	✓	
Tahap V: Evaluasi		
<p>9. Siswa mendengarkan dan mencatat kesimpulan materi yang dijelaskan guru.</p>	✓	
Kegiatan Penutup		
<p>10. siswa melakukan doa penutup.</p>	✓	
Jumlah		

Singaraja,
Obsever

M. Nanang Efendi

Lampiran 11 Angket Penilaian Ahli Materi

ANGKET

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDIO ANIMASI UNTUK
MATERI LITOSFER DALAM PEMBELAJARAN
GEOGRAFI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**



IDENTITAS RESPONDEN

NAMA RESPONDEN : Fuh Sri Tony Noparyan S.Pd

INSTANSI : SMA Negeri 4 Sugajaya

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MATERI

Pengembangan Media Vidio Animasi Untuk Materi Lithosfer Dalam Pembelajaran Geografi
Di Sekolah Menengah Atas

A. PENGANTAR

- 1 Lembar identifikasi vidio animasi pembelajaran ini dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas vidio yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi
- 2 Informasi mengenai kelayakan vidio animasi pembelajaran ini diterapkan pada lima aspek pokok, yaitu tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, sumber pembelajaran, kegiatan pembelajaran.

B. PETUNJUK PENGISIAN

- 1 Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
- 2 Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3 Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.
- 4 Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada tempat yang telah disediakan.

C. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Tujuan Pembelajaran					
1.	Tujuan pembelajaran ditampilkan secara jelas di dalam animasi vidio pembelajaran.				✓
2.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
B. Materi Pembelajaran					
3.	Materi disampaikan secara jelas.				✓
4.	Materi disampaikan secara runtut.				✓
5.	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
6.	Materi yang disampaikan dalam vidio pembelajaran penting bagi siswa.				✓
7.	Materi dapat disampaikan secara menarik.			✓	
C. Metode Pembelajaran					
8.	Metode pembelajaran yang dipilih sudah tepat.				✓
9.	Menambah pemahaman siswa tentang materi lithosfer secara langsung.				✓
D. Sumber Pembelajaran					
10.	Vidio pembelajaran yang dipilih sudah tepat.				✓
11.	Vidio pembelajaran dapat dijadikan acuan saat penyampaian materi lithosfer.				✓
E. Kegiatan Pembelajaran					
12.	Pendahuluan dalam vidio pembelajaran sudah tepat.			✓	
13.	Penjelasan materi lithosfer bermanfaat sebagai gambaran awal untuk memahami fenomena geosfer.				✓
14.	Setiap penyampaian vidio animasi mudah dipahami.			✓	
15.	Kesimpulan dalam vidio animasi pembelajaran sudah jelas.			✓	

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
AHLI MATERI TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Puh Sri Tony Noperyani S.Pd
NIP : -
Instansi : LMA Negeri 4 Singaraja

Menyatakan bahwa instrumen penelitian atas nama mahasiswa:

Nama : Mohammad Nanang efendi
NIM : 1614031007
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul : Pengembangan Media Video Animasi Untuk Materi Lithosfer
Dalam Pembelajaran Geografi di Sekolah Menengah Atas

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan untuk perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan
saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian surat kesanggupan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2023

Ahli Materi



Puh Sri Tony Noperyani S.Pd

Nip:

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN ANIMASI VIDIO PEMBELAJARAN

1. Suara dan kata agar lebih jelas ditampaikan.
materi dan penekanan materi sudah baik
2. Kesimpulan seharusnya materi yang di sampaikan
dirangkum secara singkat.

Kesimpulan

Pengembangan Media Vidio Animasi Untuk Materi Lithosfer Dalam Pembelajaran Geografi Di Sekolah Menengah Atas.

- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan untuk perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran perbaikan sebagaimana terlampir

Singaraja, 2023

Ahli Materi

[Signature]
Puhi Sa Tony Nopriyani S. Pd

Nip.

**HASIL VALIDASI AHLI MATERI
PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Nama : Mohammad Nanang Efendi

NIM : 1614031007

Program Studi : Pendidikan geografi

Judul : Pengembangan Media Vidio Animasi Untuk Materi Lithosfer Pada Pembelajaran Geografi Di Sekolah Menengah Atas

No	Variabel	Saran/Tanggapan
1	Kesimpulan	Kesimpulan pada akhir video seharusnya menjangkup materi keseluruhan
2		
Komentar Umum/Lain-lain:		

Singaraja, 2023

Ahli Materi



Pute Sri Tony Noperyani S.Pd

Nip.

C. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Tujuan Pembelajaran					
1.	Tujuan pembelajaran ditampilkan secara jelas di dalam animasi video pembelajaran.				✓
2.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
B. Materi Pembelajaran					
3.	Materi disampaikan secara jelas.			✓	
4.	Materi disampaikan secara runtut.				✓
5.	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
6.	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran penting bagi siswa.				✓
7.	Materi dapat disampaikan secara menarik.				✓
C. Metode Pembelajaran					
8.	Metode pembelajaran yang dipilih sudah tepat.				
9.	Menambah pemahaman siswa tentang materi lithosfer secara langsung.				✓
D. Sumber Pembelajaran					
10.	Video pembelajaran yang dipilih sudah tepat.			✓	
11.	Video pembelajaran dapat dijadikan acuan saat penyampaian materi lithosfer.			✓	
E. Kegiatan Pembelajaran					
12.	Pendahuluan dalam video pembelajaran sudah tepat.			✓	
13.	Penjelasan materi lithosfer bermanfaat sebagai gambaran awal untuk memahami fenomena geosfer.				✓
14.	Setiap penyampaian video animasi mudah dipahami.				✓
15.	Kesimpulan dalam video animasi pembelajaran sudah jelas.			✓	

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN ANIMASI VIDIO PEMBELAJARAN

- ~ Pemaparan video sudah bagus. Untuk pendahuluan bagian identitas sebaiknya lebih singkat dan lebih banyak eksplorasi materi (sebagai jembatan awal untuk mengenal) karakteristik lapisan bumi.
- ~ Pada bagian akhir di materi kerak bumi bisa ditambahkan penjelasan kerak benua dan kerak samudra
- ~ Pada akhir video disimpulkan kembali secara singkat mengenai materi yang telah dibahas

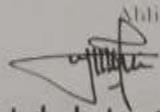
Kesimpulan

Pengembangan Media Vidio Animasi Untuk Materi Lithosfer Dalam Pembelajaran Geografi Di Sekolah Menengah Atas.

- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan untuk perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Singaraja, 22 Februari 2023

Abdi Materi


Ni Luh Indrayani, S.Pd.Gr.

Nip. —

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
AHLI MATERI TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **TI LUH INDORAYANI, S.Pd.Gr.**

NIP : -

Instansi : **SMAN 4 SINGARAJA**

Menyatakan bahwa instrumen penelitian atas nama mahasiswa:

Nama : **Mohammad Nanang efendi**

NIM : **1614031007**

Program Studi : **Pendidikan Geografi**

Judul : **Pengembangan Media Vidio Animasi Untuk Materi Lithosfer
Dalam Pembelajaran Geografi di Sekolah Menengah Atas**

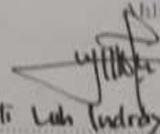
Setelah dilakukan kajian atas intrumen penelitian tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan untuk perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian surat kesanggupan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, **22 Februari** 2023

Ahli Materi


Ti Luh Indorayani, S.Pd.Gr.

Nip. -

Lampiran 12 Angket Validasi Ahli Media

ANGKET

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO AUDIO VISUAL DALAM
PEMBELAJARAN GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN
GEOGRAPHY SKILL SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS**



IDENTITAS RESPONDEN

NAMA RESPONDEN : *I Made Samudra*

INSTANSI : *Undiksha*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Pengembangan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Geografi Untuk Meningkatkan
Geography Skill Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kota Singara

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi Media Audio Visual ini dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan Media Audio Visual ini diterapkan pada dua aspek pokok, yaitu desain pembelajaran dan komunikasi visual.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Setuju
3 = Cukup Setuju
2 = Kurang Setuju
1 = Tidak Setuju
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

C. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Desain Pembelajaran					
1.	Penyajian tujuan pembelajaran dalam media pembelajaran sudah jelas.				✓
2.	Penyajian tujuan pembelajaran sudah relevan dengan kurikulum.				✓
3.	Cakupan isi media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.			✓	
4.	Penggunaan strategi pembelajaran dalam video pembelajaran sudah tepat.				✓
5.	Penyampaian media pembelajaran meningkatkan daya tarik belajar siswa.				✓
6.	Penayangan disesuaikan dengan keadaan yang ada.				✓
7.	Video pembelajaran menggambarkan keadaan secara aktual.			✓	
B. Komunikasi Visual					
8.	Materi di dalam video pembelajaran tersampaikan dengan baik.				✓
9.	Video pembelajaran kreatif dalam penyampaian isi materi dengan gambar.				✓
10.	Tampilan gambar pada media pembelajaran menarik.				✓
11.	Tampilan animasi dalam media pembelajaran menarik.				✓
12.	Kesesuaian <i>dubbing</i> dan visualisasi sudah tepat.			✓	
13.	Intonasi <i>dubbing</i> dalam video pembelajaran terdengar dengan jelas.				✓
14.	Kombinasi warna teks dan jenis huruf (<i>font</i>) dengan <i>background</i> pada media pembelajaran terlihat dengan jelas.			✓	
15.	Kualitas gambar bergerak dalam video pembelajaran baik.			✓	

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN VIDEO PEMBELAJARAN

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

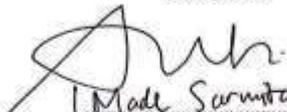
Kesimpulan

Pengembangan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Geografi Untuk Meningkatkan *Geography Skill* Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kota Singaraja.

- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan untuk perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Singaraja, 2023

Ahli Media


I. Made Sumarta

Nip.

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
AHLI MEDIA TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : I Made Sarmita
NIP : 198905232015041003
Instansi : Undeluhme

Menyatakan bahwa instrumen penelitian atas nama mahasiswa:

Nama : Mohammad Nanang efendi
NIM : 1614031007
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul : Pengembangan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran
Geografi Untuk Meningkatkan *Geography Skill* Siswa Sekolah
Menengah Atas Di Kota Singaraja

Setelah dilakukan kajian atas intrumen penelitian tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan untuk perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan
saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian surat kesanggupan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2023

Ahli Media

I Made Sarmita

Nip

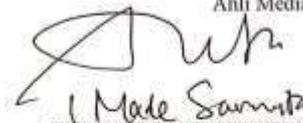
**HASIL VALIDASI AHLI MEDIA PENELITIAN
TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Nama : Mohammad Nanang Efendi
NIM : 1614031007
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul : Pengembangan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Geografi
Untuk Meningkatkan *Geography Skill* Siswa Sekolah Menengah Atas
Di Kota Singaraja

No	Variabel	Saran/Tanggapan
1		
2		
Komentar Umum/Lain-lain:		

Singaraja, 2023

Ahli Media


I Made Samarta

Nip

ANGKET

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO AUDIO VISUAL DALAM
PEMBELAJARAN GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN
GEOGRAPHY SKILL SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS**



IDENTITAS RESPONDEN

NAMA RESPONDEN : I Ratu Ananda Citra S.pd.Msi
INSTANSI : Undiksha

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Pengembangan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Geografi Untuk Meningkatkan
Geography Skill Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kota Singara

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi Media Audio Visual ini dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan Media Audio Visual ini diterapkan pada dua aspek pokok, yaitu desain pembelajaran dan komunikasi visual.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Setuju
3 = Cukup Setuju
2 = Kurang Setuju
1 = Tidak Setuju
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

C. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Desain Pembelajaran					
1.	Penyajian tujuan pembelajaran dalam media pembelajaran sudah jelas.				✓
2.	Penyajian tujuan pembelajaran sudah relevan dengan kurikulum.				✓
3.	Cakupan isi media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.			✓	
4.	Penggunaan strategi pembelajaran dalam video pembelajaran sudah tepat.				✓
5.	Pennyampaian media pembelajaran meningkatkan daya tarik belajar siswa.				✓
6.	Penayangan disesuaikan dengan keadaan yang ada.				✓
7.	Video pembelajaran menggambarkan keadaan secara aktual,			✓	
B. Komunikasi Visual					
8.	Materi di dalam video pembelajaran tersampaikan dengan baik.				✓
9.	Video pembelajaran kreatif dalam penyampaian isi materi dengan gambar.				✓
10.	Tampilan gambar pada media pembelajaran menarik.				✓
11.	Tampilan animasi dalam media pembelajaran menarik.				✓
12.	Kesesuaian <i>dubbing</i> dan visualisasi sudah tepat.			✓	
13.	Intonasi <i>dubbing</i> dalam video pembelajaran terdengar dengan jelas.				✓
14.	Kombinasi warna teks dan jenis huruf (<i>font</i>) dengan <i>background</i> pada media pembelajaran terlihat dengan jelas.			✓	
15.	Kualitas gambar bergerak dalam video pembelajaran baik.				✓

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN VIDEO PEMBELAJARAN

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

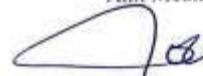
Kesimpulan

Pengembangan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Geografi Untuk Meningkatkan *Geography Skill* Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kota Singaraja.

- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan untuk perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Singaraja, 2023

Alii Media



Puha Ananda Citra, S.Pd., M.Si
Nip. 198408182008121001

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
AHLI MEDIA TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Si
NIP : 198408182008121001
Instansi : Uudika

Menyatakan bahwa instrumen penelitian atas nama mahasiswa:

Nama : Mohammad Nanang efendi
NIM : 1614031007
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul : Pengembangan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran
Geografi Untuk Meningkatkan *Geography Skill* Siswa Sekolah
Menengah Atas Di Kota Singaraja

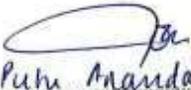
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan untuk perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan
saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian surat kesanggupan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2023

Ahli Media


I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Si
Nip 198408182008121001

C. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Desain Pembelajaran					
1.	Penyajian tujuan pembelajaran dalam media pembelajaran sudah jelas.				✓
2.	Penyajian tujuan pembelajaran sudah relevan dengan kurikulum.				✓
3.	Cakupan isi media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.			✓	
4.	Penggunaan strategi pembelajaran dalam video pembelajaran sudah tepat.				✓
5.	Pennyampaian media pembelajaran meningkatkan daya tarik belajar siswa.				✓
6.	Penayangan disesuaikan dengan keadaan yang ada.				✓
7.	Video pembelajaran menggambarkan keadaan secara aktual,			✓	
B. Komunikasi Visual					
8.	Materi di dalam video pembelajaran tersampaikan dengan baik.				✓
9.	Video pembelajaran kreatif dalam penyampaian isi materi dengan gambar.				✓
10.	Tampilan gambar pada media pembelajaran menarik.				✓
11.	Tampilan animasi dalam media pembelajaran menarik.				✓
12.	Kesesuaian <i>dubbing</i> dan visualisasi sudah tepat.			✓	
13.	Intonasi <i>dubbing</i> dalam video pembelajaran terdengar dengan jelas.				✓
14.	Kombinasi warna teks dan jenis huruf (<i>font</i>) dengan <i>background</i> pada media pembelajaran terlihat dengan jelas.			✓	
15.	Kualitas gambar bergerak dalam video pembelajaran baik.				✓

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
AHLI MEDIA TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : I Puha Ananda Citra, S.Pd., M.Si
NIP : 198408182008121001
Instansi : Uudhstjen

Menyatakan bahwa instrumen penelitian atas nama mahasiswa:

Nama : Mohammad Nanang efendi
NIM : 1614031007
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul : Pengembangan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran
Geografi Untuk Meningkatkan *Geography Skill* Siswa Sekolah
Menengah Atas Di Kota Singaraja

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan untuk perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan
saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian surat kesanggupan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2023

Ahli Media


I Puha Ananda Citra, S.Pd., M.Si
Nip 198408182008121001

Lampiran 13 Angket Respon Siswa kelompok kecil

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

Pengembangan Media Vidio Animasi Untuk Materi Lithosfer Dalam Pembelajaran Geografi
Di Sekolah Menengah Atas

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi vidio animasi pembelajaran ini dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas vidio yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan vidio animasi pembelajaran ini diterapkan pada dua aspek pokok, yaitu materi dan aspek media.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

C. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Aspek Materi					
1.	Tujuan pembelajaran dalam media ini disampaikan secara jelas.				✓
2.	Penggunaan kata dan kalimat dalam menguraikan materi jelas.				✓
3.	Alur pembelajaran diuraikan dengan jelas.				✓
4.	Materi yang disampaikan di dalam media menggambarkan kondisi nyata.			✓	
5.	Penjelasan materi lithosfer disampaikan secara jelas.				✓
6.	Media pembelajaran dapat dilihat di luar jam pelajaran.				✓
7.	Penyajian gambar bergerak menarik sehingga mudah dipahami.			✓	
B. Aspek Media					
8.	Media pembelajaran efektif digunakan untuk mempermudah siswa memahami materi dalam jangka waktu lebih cepat.			✓	
9.	Media dapat digunakan berulang kali.				✓
10.	Tujuan pembelajaran disesuaikan dengan materi di dalam media.				✓
11.	Motivasi belajar siswa dapat meningkat dengan belajar menggunakan media pembelajaran.				✓
12.	Runtutan gambar bergerak sesuai dengan materi.				✓
13.	Intonasi <i>dubbing</i> dalam media pembelajaran terdengar jelas.			✓	
14.	<i>Background</i> tidak mengganggu dalam penyampaian materi.				✓
15.	Tulisan dalam media jelas sehingga terbaca dengan baik.				✓

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN ANIMASI VIDIO PEMBELAJARAN

Blank lined area for writing comments.

Singaraja, 27 April 2023
Siswa

Alendha Megani Rifan
Absen 1

Lampiran 14 Angket Respon Siswa kelompok Besar

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
Pengembangan Media Vidio Animasi Untuk Materi Lithosfer Dalam Pembelajaran Geografi
Di Sekolah Menengah Atas

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi vidio animasi pembelajaran ini dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas vidio yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan vidio animasi pembelajaran ini diterapkan pada dua aspek pokok, yaitu materi dan aspek media.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

C. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Aspek Materi					
1.	Tujuan pembelajaran dalam media ini disampaikan secara jelas.				✓
2.	Penggunaan kata dan kalimat dalam menguraikan materi jelas.				✓
3.	Alur pembelajaran diuraikan dengan jelas.				✓
4.	Materi yang disampaikan di dalam media menggambarkan kondisi nyata.				✓
5.	Penjelasan materi lithofer disampaikan secara jelas.				✓
6.	Media pembelajaran dapat dilihat di luar jam pelajaran.				✓
7.	Penyajian gambar bergerak menarik sehingga mudah dipahami.				✓
B. Aspek Media					
8.	Media pembelajaran efektif digunakan untuk mempermudah siswa memahami materi dalam jangka waktu lebih cepat.				✓
9.	Media dapat digunakan berulang kali.				✓
10.	Tujuan pembelajaran disesuaikan dengan materi di dalam media.				✓
11.	Motivasi belajar siswa dapat meningkat dengan belajar menggunakan media pembelajaran.				
12.	Runtutan gambar bergerak sesuai dengan materi.				✓
13.	Intonasi <i>dubbing</i> dalam media pembelajaran terdengar jelas.			✓	
14.	<i>Background</i> tidak mengganggu dalam penyampaian materi.		✓		
15.	Tulisan dalam media jelas sehingga terbaca dengan baik.			✓	

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN ANIMASI VIDIO PEMBELAJARAN

Saran saya mungkin di video tersebut bisa ^{lebih} menarik lagi agar bisa menambah semangat untuk menonton video pembelajaran.
Siswanya sudah sangat jelas. Semangat kak!!

Singaraja, 2023

Siswa

Ratu Nitya Pratama
Absen 36