

NINCAPANG KAWAGEDAN MAPARIBASA BALI ANTUK MODEL *PROJEK BASED LEARNING* RING SISIA KELAS VIII A SMP NEGERI 5 MELAYA

Olih

I Kadek Suastika Adnyana, NIM 1912051023
Program Studi Pendidikan Bahasa Bali
Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni

KUUB

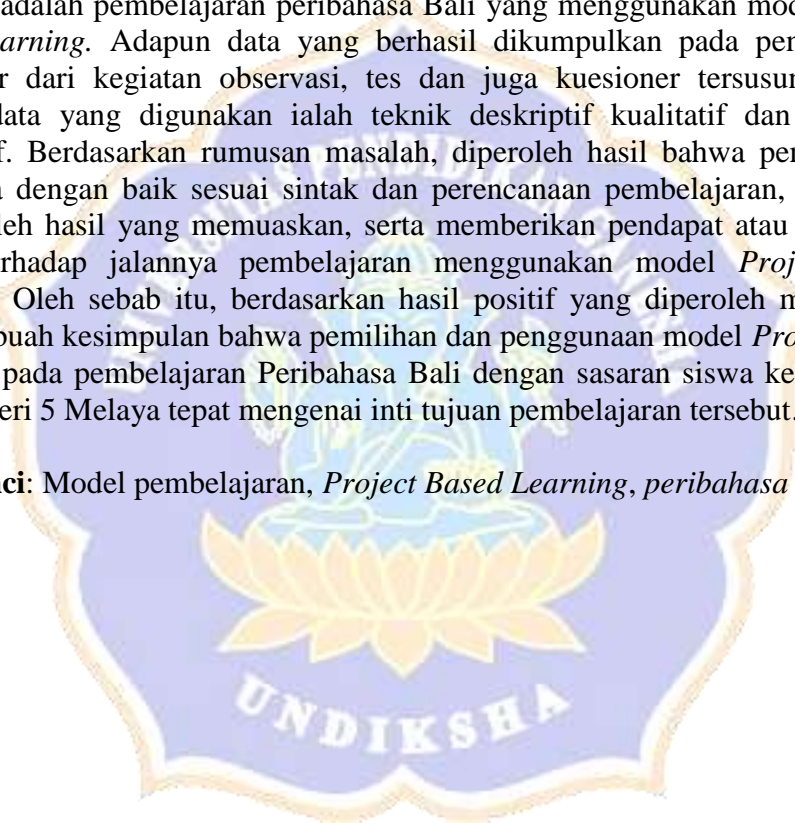
Tetilikan puniki matetujon ngwantu guru yening nglaksanayang peplajahan ring kelas ngawigunayang model peplajahan *Projek Based Learning* utamanyane ring pamlajahan paribasa Bali. Sisia dangan antuk ngresepin indik pamalajahan paribasa Bali malarapan antuk ngawigunayang *Model PjBL* miwah sisia prasida ngaryanin sinalihtunggil naskah dialog saking ngawigunayang model peplajahan puniki. Tetilikan puniki kalaksanayang ngawigunayang data *deskriptif kualitatif* dan *kuantitatif*. Jejeriing tetilikan puniki inggih punika sisia kelas VIII A SMP Negeri 5 Melaya miwah panandang tetilikan puniki pamlajahan sane ngawigunayang model *PjBL* sajeroning pamlajahan paribasa Bali. Kramaning mupulang data sane kaanggen inggih punika, kramaning praktiaksa, kramaning *projek*, miwah kramaning *kuisisioner*. Pikolih sajeroning tetilikan puniki: (1) Pamargin ngawigunayang *model PjBL* sajeroning pamlajahan paribasa Bali sampun nganutin sareng pangrencana pamlajahan, sane madaging purwaka, daging, miwah pamuput pamlajahan, (2) Ngawigunayang *model* peplajahan *PjBL* prasida nincapang kawagedan maparibasa Bali, pikolih *rata-rata* sisia sadurung nganggen *Model PjBL* inggih punika 60,95, pikolih *rata-rata* sisia sausan ngawigunayang *model PjBL* prasida nincap dados 73,30, miwah (3) Panampen sisia ngeninin indik ngawigunayang model peplajahan *PjBL* ring pamlajahan *model PjBL* ngranjing ring kategori becik pisan. Manut saking kawentenan punika nyihnayang wenten iusan sane becik ri kala ngawigunayang *model PjBL* sajeroning nincapang kawagedan maparibasa Bali ring sisia kelas VIII A SMP Negeri 5 Melaya

Kruna Jejaton: piranti projek peplajhan paribasa Bali.

ABSTRAK

Penelitian ini pada dasarnya memiliki tujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pengaplikasian sekaligus manfaat positif dipergunakannya model *Project Based Learning* pada pembelajaran Peribahasa Bali, bagaimana tahapan atau sintak pembelajaran yang efektif dan efisien sebab pembelajaran dilaksanakan sesuai runtutan, bagaimana memunculkan gairah belajar pada siswa dengan memancing nalar serta pikiran kritis melalui kegiatan proyek dalam kegiatan pembelajaran, serta bagaimana dengan memanfaatkan model pembelajaran terkait dapat membantu meningkatkan kompetensi para siswa terutama di kelas VIII A SMP Negeri 5 Melaya tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 23 orang siswa. Adapun subjek dalam penelitian ini tidak lain adalah seluruh siswa kelas VIII A SMP Negeri 5 Melaya, sedangkan yang menjadi objeknya adalah pembelajaran peribahasa Bali yang menggunakan model *Project Based Learning*. Adapun data yang berhasil dikumpulkan pada penelitian ini bersumber dari kegiatan observasi, tes dan juga kuesioner tersusun. Adapun analisis data yang digunakan ialah teknik deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Berdasarkan rumusan masalah, diperoleh hasil bahwa pembelajaran terlaksana dengan baik sesuai sintak dan perencanaan pembelajaran, siswa pun memperoleh hasil yang memuaskan, serta memberikan pendapat atau tanggapan positif terhadap jalannya pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning*. Oleh sebab itu, berdasarkan hasil positif yang diperoleh maka dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa pemilihan dan penggunaan model *Project Based Learning* pada pembelajaran Peribahasa Bali dengan sasaran siswa kelas VIII A SMP Negeri 5 Melaya tepat mengenai inti tujuan pembelajaran tersebut.

Kata kunci: Model pembelajaran, *Project Based Learning*, peribahasa Bali.



Abstract

This research basically aims to describe how the application and positive benefits of using the Project Based Learning model in learning Balinese proverbs, how the stages or syntax of learning are effective and efficient because learning is carried out according to sequence, how to generate enthusiasm for learning in students by provoking reasoning and critical thinking. through project activities in learning activities, as well as how utilizing related learning models can help improve student competence, especially in class VIII A of SMP Negeri 5 Melaya for the 2023/2024 academic year, totaling 23 students. The subjects in this research were none other than all students in class VIII A of SMP Negeri 5 Melaya, while the object was learning Balinese proverbs using the Project Based Learning model. The data collected in this research came from observation activities, tests and also composed questionnaires. The data analysis used is qualitative descriptive and quantitative descriptive techniques. Based on the problem formulation, the results obtained were that learning was carried out well according to the learning syntax and planning, students also obtained satisfactory results, and gave positive opinions or responses to the course of learning using the Project Based Learning model. Therefore, based on the positive results obtained, a conclusion can be drawn that the selection and use of the Project Based Learning model in learning Balinese Proverbs targeting class VIII A students at SMP Negeri 5 Melaya is right regarding the core learning objectives.

Keywords: *Learning model, Project Based Learning, Balinese proverbs*

