



LEPITAN

Lepitan 01. Sewalaparta Mulpumiwahg Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jalan A Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1368/UN48.7.1/DT/2023

9 Mei 2023

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Negeri 5 Melaya
 di Jembrana

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: I Kadek Suastika Adnyana
NIM	: 1912051023
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Bali
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023
Judul	: Nincapang Kawagedan Maparibasa Bali Antuk Model Projek Based Learning ring Sisia Kelas IX A SMP Negeri 5 Melaya

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lepitan 02. Silabus Basa Bali

SILABUS MATA PELAJARAN BAHASA BALI

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 5 MELAYA

Kelas/Semester : VIII / I

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

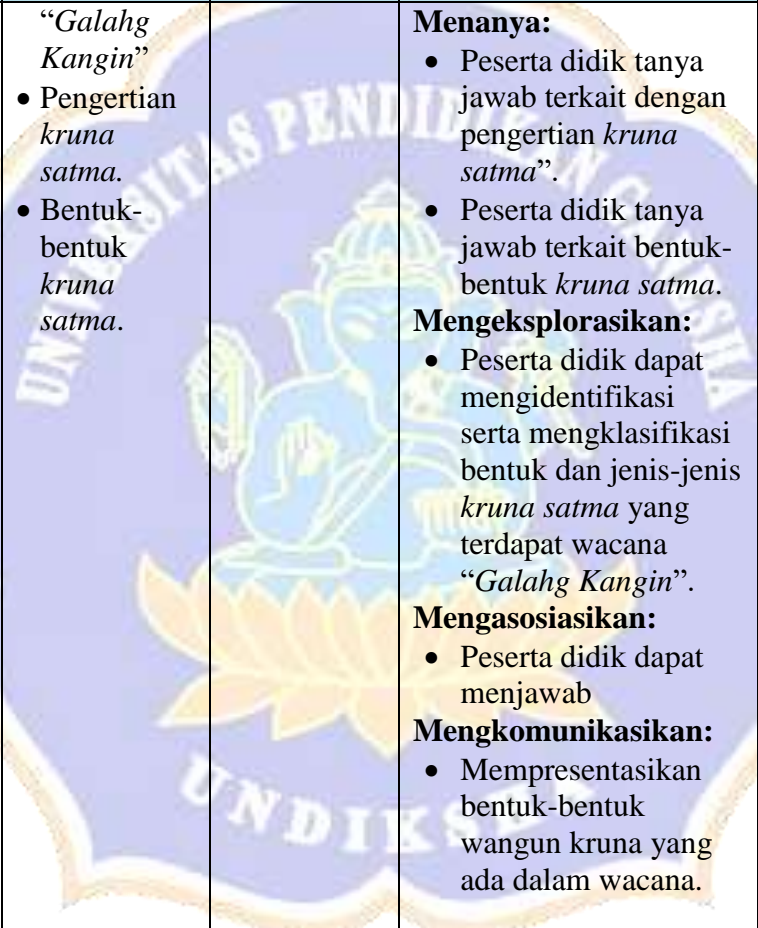
Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Nilai Karakter	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.1 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa daerah Bali sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk melestarikan bahasa dan budaya Bali di tengah keberagaman bahasa dan budaya Indonesia.</p> <p>1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa daerah Bali sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulisan</p> <p>1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa daerah Bali sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis</p>			Terintegrasi pada KD di KI 3 dan 4			
<p>2.1 Memiliki perilaku jujur dalam menceritakan sudut pandang moral yang eksplisit.</p> <p>2.2 Memiliki perilaku peduli cinta tanah air, dan semangat</p>			Terintegrasi pada KD di KI 3 dan 4			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Nilai Karakter	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>kebangsaan atas karya budaya bali yang penuh makna luhur.</p> <p>2.3 Memiliki perilaku kreatif demokratis, dan santun dalam berdiskusi tentang kasus atau sudut pandang budaya Bali.</p> <p>2.4 Memiliki perilaku jujur dan percaya diri dalam mengungkapkan kembali tujuan dan metode serta hasil kegiatan dalam kehidupan bermasyarakat yang berbudaya Bali.</p> <p>2.5 Memiliki perilaku jujur dan percaya diri dalam pengungkapan kembali peristiwa hidup diri sendiri dan orang lain dalam kehidupan bermasyarakat yang berbudaya Bali.</p>						
<p>1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa daerah Bali sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulisan</p>	<p>Pidato bahasa Bali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teori pidato 	<p>Jujur, Tanggung jawab dan Percaya diri</p>	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati teks pidato yang telah disediakan. <p>Menanya:</p>	<p>Jenis tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tugas individu:</i> Menulis teks 	<p>4 x 40</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh Teks Pidato • Buku Paket Bahasa

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Nilai Karakter	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>2.5 Memiliki perilaku jujur dan percaya diri dalam pengungkapan kembali peristiwa hidup diri sendiri dan orang lain dalam kehidupan bermasyarakat yang berbudaya Bali.</p> <p>3.1 Memahami teks pidato berbahasa Bali dengan baik dan benar.</p> <p>4.1 Menulis teks pidato sesuai dengan tata cara penulisan dan tata ejaan Bali Latin.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya jawab tentang jenis-jenis berpidato bahasa Bali. • Peserta didik bertanya jawab tentang susunan penulisan pidato bahasa Bali. <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengklasifikasikan bagian-bagian/susunan pidato pada teks pidato berbahasa Bali. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menemukan teks pidato dengan kerja keras. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat 	<p>pidato berbahasa Bali yang baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bentuk instrumen:</i> Projek tulis, menjawab pertanyaan tentang isi pidato. 		<p>Bali Kls VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kutipan pidato dari media • LKS

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Nilai Karakter	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			menyampaikan ringkasan isi pidato.			
<p>1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa daerah Bali sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis</p> <p>2.2 Memiliki perilaku peduli cinta tanah air, dan semangat kebangsaan atas karya budaya bali yang penuh makna luhur.</p> <p>3.2 Menganalisis tata ejaan Bali Latin pada teks pidato melalui kegiatan membaca baik lisan maupun tulisan.</p> <p>4.2 Membaca teks pidato berbahasa Bali sesuai dengan penggunaan <i>angghah-ungguhing basa</i> Bali yang baik dan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tata bahasa bali • Angghah-unggh basa Bali • Analisis isi/amanat pidato 	<p>Jujur, Tanggung jawab dan Percaya diri</p>	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis tata ejaan Bahasa bali yang dibacakan di depan kelas. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik tanya jawab terkait dengan bentuk tata ejaan Bali Latin yang benar yang terdapat dalam teks pidarta. <p>Mengeksplorasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan secara demokratis penggunaan <i>sor singgih basa</i> dalam pidato bahasa Bali. <p>Mengasosiasikan:</p>	<p>Jenis tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tugas individu:</i> Membaca pidato sesuai dengan tata cara berpidato yang baik dan benar. • <i>Tugas kelompok:</i> Menyimpulkan dan menemukan amana yang terkandung 	2 x 40	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Paket Bahasa Bali kelas VIII • Kumpumi wah pidato Bahasa Bali • LKS

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Nilai Karakter	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyimpulkan isi pidato yang dibacakan di depan kelas. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan dengan demokratis teks pidato yang telah ditemukan. 	<p>dalam pidato bahasa Bali yang dibawakan di depan kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bentuk instrumen:</i> Projek lisan, menjawab pertanyaan tentang teknik berpidato. 		
1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa daerah Bali sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan	<p>Wangun Kruna (kruna satma):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wacana 	<p>Jujur, Tanggung jawab dan Percaya diri</p>	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca wacana “<i>Galahg Kangin</i>” dengan baik. 	<p>Jenis tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tugas individu:</i> Menanyakan 	4 x 40	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket bahasa Bali kelas VIII

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Nilai Karakter	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>tulisan.</p> <p>2.3 Memiliki perilaku kreatif demokratis, dan santun dalam berdiskusi tentang kasus atau sudut pandang budaya Bali.</p> <p>3.3 Mengklasifikasi <i>wangun kruna</i> melalui kegiatan membaca wacana berekreasi.</p> <p>4.3 Menggunakan bentuk-bentuk <i>wangun kruna</i> menjadi sebuah kalimat yang baik dan benar.</p>	<p>“<i>Galahg Kangin</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian <i>kruna satma</i>. • Bentuk-bentuk <i>kruna satma</i>. 		<p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik tanya jawab terkait dengan pengertian <i>kruna satma</i>”. • Peserta didik tanya jawab terkait bentuk-bentuk <i>kruna satma</i>. <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengidentifikasi serta mengklasifikasi bentuk dan jenis-jenis <i>kruna satma</i> yang terdapat wacana “<i>Galahg Kangin</i>”. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menjawab <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan bentuk-bentuk <i>wangun kruna</i> yang ada dalam wacana. 	<p>pengertian dan bentuk-bentuk <i>wangun kruna</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tugas Kelompok:</i> Mengklasifikasi jenis-jenis <i>wangun kruna</i> pada wacana berbahasa Bali. • <i>Bentuk instrumen:</i> Proyek tulis, proyek lisan, menjawab pertanyaan 		<ul style="list-style-type: none"> • Tata Basa Bali • LKS

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Nilai Karakter	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				tentang isi wacana “ <i>Galahg Kangin</i> ”		
<p>1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa daerah Bali sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulisan.</p> <p>2.5 Memiliki perilaku jujur dan percaya diri dalam pengungkapan kembali peristiwa hidup diri sendiri dan orang lain dalam kehidupan bermasyarakat yang berbudaya Bali.</p> <p>3.4 Menganalisis nilai pendidikan pada teks percakapan berbahasa Bali.</p> <p>4.4 Membaca teks, percakapan, dialog berbahasa Bali sesuai dengan <i>angguh-ungguh Basa</i>, baik secara lisan maupun tulisan.</p>	<p>Mababaosan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa kata bahasa Bali • Sor singgih basa Bali 	<p>Jujur, Tanggung jawab dan Percaya diri</p>	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati naskah dialog pada buku paket. • Peserta didik mengamati dialog hasil karya teman yang ditampilkan di depan kelas. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan bentuk kosa kata pada naskah dialog. • Menanyakan kebenaran penggunaan <i>angguh unguhing basa</i> pada naskah dialog. 	<p>Jenis tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tugas individu:</i> Mencari dan mengklasifikasi <i>angguh-ungguhing basa</i> yang terdapat dalam dialog. • <i>Tugas Kelompok:</i> Membuat naskah 	6 x 40	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket bahasa Bali kelas VIII • Media cetak maupun elektronik • LKS

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Nilai Karakter	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan tema dan amanat pada dialog. <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari kosa kata yang kurang dipahami pada naskah dialog. Menemukan kebenaran penggunaan anggah-ungguhing basa Bali pada dialog. Menemukan tema dan amanat yang terkandung dalam dialog. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi naskah dialog. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menampilkan naskah dialog karya kelompok. 	<p>dialog bertemakan: lingkungan, pembelajaran di sekolah, seni budaya, etika/<i>sesana</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Bentuk instrumen:</i> Projek tulis, projek lisan, menjawab pertanyaan tentang isi dialog. 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Nilai Karakter	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa daerah Bali sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis.</p> <p>2.1 Memiliki perilaku jujur dalam menceritakan sudut pandang moral yang eksplisit.</p> <p>3.5 Memahami <i>pasang aksara</i> Bali dan tata cara menulis di daun lontar.</p> <p>4.5 Menulis dan menyalin teks, wacana huruf latin ke huruf Bali sesuai dengan syarat-syarat penulisan huruf Bali (<i>Pasang Aksara Bali</i>) di daun lontar.</p>	<p>Penggalah cerita berbahasa Bali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pasang Aksara Bali</i> • Menulis kata dan kalimat sesuai dengan penulisan pasang aksara Bali. 	<p>Jujur, Tanggung jawab dan Percaya diri</p>	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati wacana berbahasa Bali dalam cerita “<i>Arjuna Wiwaha</i>” • Peserta didik tata cara menulis di daun lontar. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan <i>pasang aksara</i> Bali pada cerita “<i>Arjuna Wiwaha</i>”. • Peserta didik menanyakan tata cara penulisan aksara Bali di daun lontar. <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan contoh kruna yang berisi pasang pageh pada wacana “<i>Arjuna</i> 	<p>Jenis tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tugas individu:</i> Menulis aksara Bali pada daun lontar • <i>Tugas Kelompok:</i> Menyalin penggalah cerita “<i>Arjuna Wiwaha</i>” ke aksara latin mencari bentuk-bentuk pasang 	<p>8 x 40</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Paket Bahasa Bali kelas VIII • Pasang Aksara Bali • LKS

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Nilai Karakter	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p><i>Wiwaha</i>”</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang bentuk pasang pageh dan tata penulisan lontar. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca cerita “<i>Arjuna Wiwaha</i>” braksara Bali. • Menulis <i>aksara</i> Bali di daun lontar. 	<p>pageh pada wacana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bentuk instrumen:</i> Projek tulis, projek lisan, menjawab pertanyaan tentang isi puisi. 		

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 5 Melaya
 Ely Kristini, S. Pd.
 NIP. 19670208 198902 2 003



Melaya, Juli 2022
 Guru Bahasa Bali

Ni Luh Putu Mei Aryantini, S. Pd.
 NIP. 19940505 202012 2 010

Lepitan 03. Piranti Praktiaksa Guru

Tabel Piranti Praktiaksa panilik Pinaka Guru

No	Aspek Sane Kaselehin	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
Purwaka				
1	Nyayagaang ruang, miwah sarana peplajahan.			
2	Nureksa Kasayagayan sisia			
3	Nglaksanayang apresepsi			
4	Nelatarang tetujon Peplajahan			
5	Nyindahang Pangeracana piranti peplajahan sane pacang kaanggen			
6	Nyindahang pidabdab nganggen model peplajahan Projek Bassed Learning ring peplajahan paribasa Bali			
Unteng Peplajahan				
1	Guru ngicenin sisia pitaken Pamantik			
3	Guru ngicenin sisia imba Paribasa Bali			
4	Guru ngicenin sisia LKPD			
5	Guru ngicenin sisia arahan antuk makarya naskah dialog paribasa Bali nganutin model peplajahan berbasis projek			
6	Guru nglaksanayang monitoring ring soang-soang			

	meja sisia antuk nguningin pakembangan projek sane ka karyanin sisia			
7	Guru ngenikain sisia mangda persentasi ngenenin indik pikolih paribasa sane sampun Kakaryanin			
8	Guru sareng sisia nglaksanayang refleksi			
Pamuput				
1	Guru ngicenin galah sisia nakenang indik pepljahan di wau sane durung karesepang			
2	Guru miwah sisia nyutetang Peplajahan			
3	Guru ngicen sisia panampen Kuisisioner			
4	Guru muputang palajahan antuk parama santih “Om Shanti, Shanti, Shanti Om”			

Lepitan 04. Piranti Praktiaksa Sisia

Tabel Praktiaksa Sisia

No	Aspek Sane Kaselehin	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
1	Sisia ngaturang pangenjali Umat			
2	Sisia nguratiang pamahbah peplajahan sane kawedarang olih guru			
3	Sisia nguratiang tetujon peplajahan sane katlatarang olih guru			
4	Sisia nguratiang indik pidabdab ngelaksanyang peplajahan nganggen PjBL miwah ngaresepang tagihan produk ring materi Paribasa Bali			
5	Sisia nyawis pitaken pamantik sane kaicenin olih guru			
6	Sisia ngewacen imba Paribasa Bali sane kaicenin olih Guru			
7	Sisia nyawis LKP sane kaicenin olih guru			
8	Sisia nguratiang arahan sane kaicenin olih guru ngenenin indik paribasa Bali			
9	Sisia nglaksanayangpersentasi, ngenenin indik pikolih projek sane sampunka karyanin			
10	Sisia ngicenin panampen ngenenin indik pemplajahan sane sampun mamargi, napikeh mamargi becik napi nenten.			
11	Sisia metaken sareng guru yening wenten pikobet utawi materi sane durung karesepin			
12	Sisia nyutetang peplajahan sane sampun mamargi			
13	Sisia nagingin kuisisioner sane kaicenin olih guru			

Lepitan 05. RPP Peplajahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Melaya
 Mata Pelajaran : Bahasa Bali
 Kelas/Semester : VIII/1(Ganjil)
 Materi Pokok : Paribasa Bali
 Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Memahami makna Paribasa Bali
- 4.3 Menerapkan penggunaan Paribasa Bali dalam kalimat secara lisan maupun tulisan

B. Indikator Pembelajaran

- 3.3.1 Memahami pengertian dari Paribasa Bali
- 3.3.2 Mengidentifikasi Paribasa Bali pada sebuah teks (sesenggakan, sesawangan, pepindan dan sloka)
- 3.3.3 Mengidentifikasi makna pada kalimat atau wacana yang berisi Paribasa Bali (sesenggakan, sesawangan, pepindan dan sloka)
- 4.3.1 Membuat sebuah kalimat yang berisi Paribasa Bali ((sesenggakan, sesawangan, pepindan dan sloka)
- 4.3.2 Berbicara menggunakan Paribasa Bali di depan kelas

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas, yang dimana bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar Paribasa Bali yang terdiri dari(sesenggakan, sesawangan, pepindan dan sloka. Dengan cara memberikan peserta didik penjelasan dan penekanan secara teratur yang dimana agar siswa tersebut lebih ingat dan bias membedakan contoh dari(sesenggakan, sesawangan, pepindan dan sloka.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Paribasa Bali (sesenggakan, sesawangan, pepindan dan sloka)
2. Jenis-jenis Paribasa Bali (sesenggakan, sesawangan, pepindan dan sloka)
3. Menulis sebuah kalimat dengan menggunakan Paribasa Bali

E. Metode Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, dan Presentasi
2. Pendekatan Pembelajaran : Sainifik
3. Model Pembelajaran : Problem Based Learning

F. Media/Alat dan Bahan Pelajaran

1. Media/Alat : Power Point, Papan Tulis, Laptop, LCD Proyektor, Lembar Kerja Siswa
2. Bahan : Buku Paket Panji Sastra Kelas VIII SMP dan Internet

G. Sumber Belajar

1. Buku Paket Panji Sastra Kelas VIII SMP
2. Internet

H. Kegiatan Pembelajaran

SINTAK PEMBELAJARAN		URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam pembuka “Om Swastyastu” berserta doa dan menyiapkan kondisi kelas yang optimal Guru menanyakan kembali pembelajaran yang sudah diberikan pada pertemuan sebelumnya Guru memotivasi siswa dalam pembelajaran yang akan dilakukan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Paribasa Bali 	5 Menit
KEGIATAN INTI	<i>Stimulation (Stimulus)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk mencermati materi Paribasa Bali (sesenggakan, sesawangan, pepindan dan sloka) berserta kegunaannya melalui penayangan powerpoint dan pada buku paket Panji Sastra Kelas IX SMP Guru mengarahkan siswa untuk mencermati dari jenis-jenis Paribasa Bali (sesenggakan, sesawangan, pepindan dan sloka) melalui penayangan powerpoint VIII SMP 	8 Menit
	<i>Problem Statemen (Identifikasi Masalah)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menanyakan materi Paribasa Bali mengenai pengertian, kegunaan, serta jenis-jenis Paribasa Bali ((sesenggakan, sesawangan, pepindan dan sloka) Siswa beberapa mengalami kurang paham dalam materi karena terdapat siswa yang rebut. 	3 Menit
	<i>Data Colektion (Koleksi Data)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk mempelajari Paribasa bali baik dari sumber apapun guna untuk memperdalam materi Paribasa Bali ((sesenggakan, sesawangan, pepindan dan sloka) Secara mandiri, siswa mampu menerapkan penggunaan Paribasa Bali dalam bentuk latihan berkomunikasi antar sesama teman 	3 Menit
	<i>Data Processing (Pengolahan Data)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa berdiskusi secara berkelompok untuk menganalisis sebuah wacana yang berisi Paribasa Bali yang kemudian di tulis pada lembar kerja Guru mengajak siswa mencermati dari hasil diskusi yaang telah dilaksanakan 	5 Menit
	<i>Verification (Pembuktian)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan hasil dikusi kelompok kedepan kelas terkait menganalisis sebuah lengkara dalam Paribasa Bali Siswa lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan 	3 Menit
	<i>Generalization (Menyimpulkan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa mengevaluasi terkait disksusi yang telah dilakukan Siswa menyimpulkan materi pembelajaran Paribasa Bali 	3 Menit
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang sudah aktif dalam mengikuti pembelajaran Siswa menyimpulkan penbelajaran Paribasa Bali ((sesenggakan, sesawangan, pepindan dan sloka) Guru memberikan arahan untuk mempelajari materi semiwahjutnya Guru mengakhiri pembelajaran degan berdoa dan dimiwahjutkan 	5 Menit

	dengan menghaturkan parama santih “Om Santih, Santih, Santih, Om”	
--	---	--

I. Asesment/Refeleksi

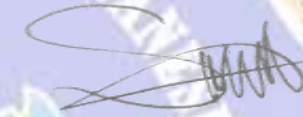
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPIMIWAH
Jurnal (mencatat sikap positif dan negatif siswa selama proses pembelajaran bermiwahgsung di dalam kelas)	Projek Tulis (menilai pengetahuan siswa dalam memahami pengertian dan jenis-jenis Paribasa Bali (sesenggakan, sesawangan, pepindan dan sloka))	Produk (menilai keterampilan siswa dalam bentuk menulis kalimat yang berisi Paribasa Bali (sesenggakan, sesawangan, pepindan dan sloka.))

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran Bahasa Bali

Singaraja, 29 Agustus 2022
Mahasiswa



Ni Luh Mei Aryani S.Pd..
NIP. 199405052020122010



I Kadek Suastika Adnyana



Lepitan 06. Penilaian Sisia Pailehan I

No	Nama Siswa	Aspek sane Katureksa				Skor
		A	B	C	D	
1	Dewa Ketut Aditya Putra	15	18	18	19	70
2	Dewa Made Adi Antara	17	19	19	20	75
3	I Kadek Arya Adhikara	18	15	18	19	70
4	Fajar Nata Kusuma	18	16	16	15	65
5	I Ketut Yoga Mas Siwa Aditya	17	19	19	18	73
6	I Komang Ari Arta Yasa	18	15	18	19	70
7	I Komang Ega Wiyasa Putra	19	19	17	20	75
8	I Komang Wiyandika Putra	19	17	20	19	75
9	I Made Dicky Awidya	20	20	21	19	80
10	I Made Wahyu Pratama	18	16	16	15	65
11	I Nyoman Pande Tirta Diatmika	17	19	18	16	70
12	I Pande Komang Borneo Tegar Nusantara	17	18	19	16	70
13	I Putu Eka Angga Sudi Saputra	19	19	17	19	74
14	I Putu Sudiasa	20	21	21	23	85
15	Komang Tri Ratna Dewi	19	17	20	19	75
16	Ni Gusti Ayu Chintiya Listiana Putri	17	19	20	19	75
17	Ni Kadek Heni Kustiari	19	19	17	19	74
18	Ni Kadek Sri Antari	19	17	18	19	70
19	Ni Ketut Riani	15	15	15	15	60
20	Ni Komang Anggi Ariantini	19	17	20	19	75
21	Ni Komang Ayu Dian Pramesty Dew	20	21	21	23	85
22	Ni Komang Lodya Juniari	20	20	21	19	80
23	Ni Putu Tia Widi Andini	19	17	20	19	75

Pamiteges:

A: Penggunaan Bahasa Bali

B: Penggunaan Kosa Kata

C: Keterikatan Makna Dialog

D: Wiraga

Lepitan 07. Penilaian Sisia Pailehan II

No	Nama Siswa	Aspek sane Katureksa				Skor
		A	B	C	D	
1	Dewa Ketut Aditya Putra	30	15	15	20	80
2	Dewa Made Adi Antara	25	20	20	20	85
3	I Kadek Arya Adhikara	30	25	15	15	85
4	Fajar Nata Kusuma	20	25	15	15	75
5	I Ketut Yoga Mas Siwa Aditya	30	15	20	20	85
6	I Komang Ari Arta Yasa	30	20	15	20	85
7	I Komang Ega Wiyasa Putra	40	20	20	15	95
8	I Komang Wiyandika Putra	20	40	15	20	95
9	I Made Dicky Awidya	30	15	20	20	85
10	I Made Wahyu Pratama	20	30	30	20	100
11	I Nyoman Pande Tirta Diatmika	30	20	17	20	87
12	I Pande Komang Borneo Tegar Nusantara	30	20	18	20	88
13	I Putu Eka Angga Sudi Saputra	40	20	17	20	97
14	I Putu Sudiasa	30	20	16	20	86
15	Komang Tri Ratna Dewi	30	18	20	20	88
16	Ni Gusti Ayu Chintiya Listiana Putri	40	18	20	20	98
17	Ni Kadek Heni Kustiari	30	20	15	20	85
18	Ni Kadek Sri Antari	30	20	20	19	89
19	Ni Ketut Riani	30	20	20	20	90
20	Ni Komang Anggi Ariantini	40	20	20	18	98
21	Ni Komang Ayu Dian Pramestyia Dewi	30	20	20	19	89
22	Ni Komang Lodya Juniari	40	20	20	20	100
23	Ni Putu Tia Widi Andini	30	20	20	20	90

Pamiteges:

A: Ketepatan Paribasa Bali

B: Penggunaan Bahasa Bali

C: Kelengutan Bahasa

D: Wiraga

Lepitan 08. Lembar Kuisioner

Wasta :

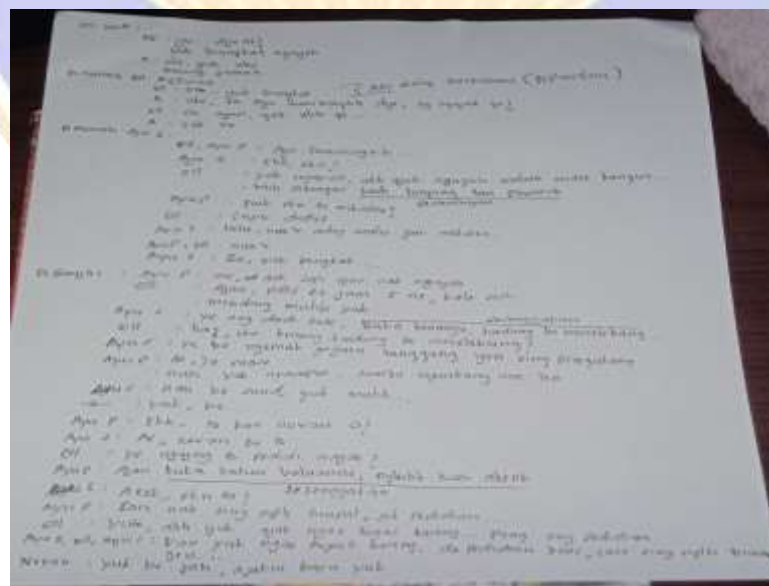
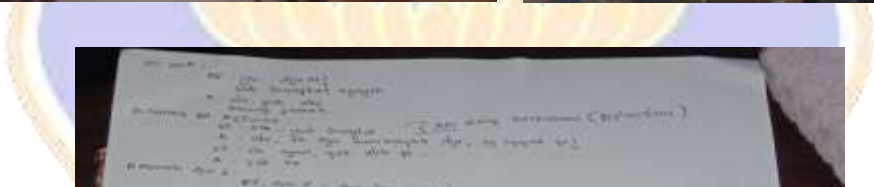
No. Absen :

Kelas :

Dagingin kuisioner puniki antuk ngicenin tanda centang ring kolom;, Cumpu (C), Kirang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC).

No	Pitaken	Panampen		
		C	KC	NC
1	Peplajahan paribasa Bali nganggen model Projek Bassed Leraninggewantu nincapang kawagedan maparibasa Bali.			
2	Titiang seneng malajah paribasa Bali nganggen model peplajahan Projek Bassed Leraning			
3	Rasa nelebin paribasa titiang nincap ri kala malajah nganggen model peplajahan <i>Projek Bassed Leraning</i>			
4	Titang marasa <i>tugas</i> sane kaicenin nenten dados pikobet ri kalanglaksanayang peplajahan sakadi puniki.			
5	Titiang ngaptiang guru, setata ngangge sarana ri kala ngamergiang peplajahan.			

Lepitan 09. Dokumentasi Peplajahan Pailehan I miwah II



Lepitan 10. Pikolih Lembar Kuisisioner Pailehan I miwah II

Lembar Kuisisioner

Warta : Idris Dwi Ridhya P.
 No. Absen : 6
 Kelas : XII^A

Dagingin kuisisioner paniki anak ngicinin tanda centang ring kolom: Cumpu (C), Kiang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC).

No	Pitaken	Panampen		
		C	Kc	Ne
1	Peplajahan paribasa Bali nganggen model Project Based Learningngawantu nincapang kawagedan maparibasa Bali.	✓		
2	Titang seneng malajah paribasa Bali nganggenmodel peplajahan Project Based Learning	✓		
3	Rasa nelehin paribasa titang nincap ri kala malajah nganggen model peplajahan Project Based Learning	✓		
4	Titang marasa ngas sane kaicenin nenten dados pikobet ri kalangkasanayang peplajahan sakadi paniki.	✓		
5	Titang ngapting guru, setata ngangge sarana rikala ngameriang peplajahan.	✓		

Lembar Kuisisioner

Warta : Idris Dwi Ridhya P.
 No. Absen : 6
 Kelas : XII^A

Dagingin kuisisioner paniki anak ngicinin tanda centang ring kolom: Cumpu (C), Kiang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC).

No	Pitaken	Panampen		
		C	Kc	Ne
1	Peplajahan paribasa Bali nganggen model Project Based Learningngawantu nincapang kawagedan maparibasa Bali.	✓		
2	Titang seneng malajah paribasa Bali nganggenmodel peplajahan Project Based Learning	✓		
3	Rasa nelehin paribasa titang nincap ri kala malajah nganggen model peplajahan Project Based Learning	✓		
4	Titang marasa ngas sane kaicenin nenten dados pikobet ri kalangkasanayang peplajahan sakadi paniki.	✓		
5	Titang ngapting guru, setata ngangge sarana rikala ngameriang peplajahan.	✓		

Lembar Kuisisioner

Warta : Ni, Nodok, Sudiana Putri
 No. Absen : 12
 Kelas : XII^A

Dagingin kuisisioner paniki anak ngicinin tanda centang ring kolom: Cumpu (C), Kiang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC).

No	Pitaken	Panampen		
		C	Kc	Ne
1	Peplajahan paribasa Bali nganggen model Project Based Learningngawantu nincapang kawagedan maparibasa Bali.	✓		
2	Titang seneng malajah paribasa Bali nganggenmodel peplajahan Project Based Learning	✓		
3	Rasa nelehin paribasa titang nincap ri kala malajah nganggen model peplajahan Project Based Learning	✓		
4	Titang marasa ngas sane kaicenin nenten dados pikobet ri kalangkasanayang peplajahan sakadi paniki.	✓		
5	Titang ngapting guru, setata ngangge sarana rikala ngameriang peplajahan.	✓		

Lembar Kuisisioner

Warta : Ni, Nodok, Sudiana Putri
 No. Absen : 12
 Kelas : XII^A

Dagingin kuisisioner paniki anak ngicinin tanda centang ring kolom: Cumpu (C), Kiang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC).

No	Pitaken	Panampen		
		C	Kc	Ne
1	Peplajahan paribasa Bali nganggen model Project Based Learningngawantu nincapang kawagedan maparibasa Bali.	✓		
2	Titang seneng malajah paribasa Bali nganggenmodel peplajahan Project Based Learning	✓		
3	Rasa nelehin paribasa titang nincap ri kala malajah nganggen model peplajahan Project Based Learning	✓		
4	Titang marasa ngas sane kaicenin nenten dados pikobet ri kalangkasanayang peplajahan sakadi paniki.	✓		
5	Titang ngapting guru, setata ngangge sarana rikala ngameriang peplajahan.	✓		

Lepitan 11. Rentan Nilai

Tabel Rentan Nilai

No	Skor	Nilai Kualitatif
1	95-100	Lintang Becik
2	85-94	Becik Pisan
3	75-84	Becik
4	65-74	Lintang ring Sedeng
5	55-64	Sedeng
6	45-54	Nampekin Sedeng
7	35-44	Kirang
8	25-34	Pinih Kirang
9	15-24	Jelek
10	0-4	Jelek Pisan



Lepitan 12. Konversi Skor**Tabel Konversi Skor**

Skor	Sepat
$X > 22,5$	Lintang Becik
$17,5 < X > 22,5$	Becik
$12,5 < X > 17,5$	Sedeng
$7,5 < X > 12,5$	Kirang Becik
$X < 7,5$	Lintang Kirang Becik



Lepitan 13. *Link Video Hasil Projek*

https://drive.google.com/drive/folders/1Q_khH0Ztjc89vxxv03za8Rau-70GKQJz3



Lepitan 14. Sloka

SLOKA

“DIJA KAL KADENIN LANGITE ENDEP”

(Sakancan Pakryan sane kaambil nenten wenten
sane aluh, pastika samian madue baya)



Lepitan 15. Praya Katur

PRAYA KATUR

Om Swastyastu,

Dahat angayu bagia aturang titiang majeng ring Ida Sang Hyang Widi Wasa sangkan paraning dumadi sane maprabhawa Sang Hyang Aji Saraswati, Bhatara Hyang Guru, miwah makasami sasuhunan sane sampun ngicenin karahayuan, karahajengan, saha antuk waranugraha miwah pamargi sane becik katiba ring padewekan titiang. Santukan pakaryan *skirpsi* titiang sane mamurda “Nincapang Kawagedan Maparibasa Bali antuk *Model Projek Based Learning* ring Sisia Kelas VIII A SMP Negeri 5 Melaya” sampun prasida kapuputang.

Suksma aturang titiang majeng ring kulawarga sane tresnain titiang utamanyane majeng Komang Wirahadi miwah Ni Wayan Darwati sane pinaka bapa miwah meme, sane stata ngicenin pawarah-warah, piteket, saha prabea sane tan surud-surud kapicayang sajeroning ngamargiang sapolah-palih tiang dados mahasiswa. Reriptan alit puniki pinaka cihna sinalih tunggil walesan rasa tresna titiang.

Suksma aturang titiang majeng ring samian acharya ring Program Studi Pendidikan Bahasa Bali sane sampun ledang nuntun miwah ngicenin widya pangweruhan anggen panuntun ring kahuripan titiang. Punika taler makakalih guru waktra titiang Ida Ayu Sukma Wirani, S.S., M.Pd. sareng Dr. I Wayan Gede Wisnu, S.S., M.Si. sane sampun nuntun titiang sajeroning makarya tetilikan puniki. Samian widya punika pacang anggen titiang sasuluh ri kala ngamargiang swadharma maurip ring jagate.

Suksma aturang titiang majeng ring Ibu Ni Putu Mei Aryantini S.Pd. miwah sisia kelas VIII A SMP Negeri 5 Melaya sane sampun ngicenin titiang galah miwah *pengalaman* sajeroning ngamargiang tetilikan puniki.

Majeng ring semeton himasaba, utamanipun mahasiswa angkatan 2019 (Watugangga) sane setata wenten saking ngawit ngantos puput ri kala seneng utawi sebet, ngicenin wewehan miwah piteket kantos mangkin. Dumogi stata bagia miwah rahayu sajeroning ngamargiang swadharma dados pianak, taler pangaptine soang-soang gelis kapolihang.

Om Santih, Santih, Santih Om.



Lepitan 16. Salampah Laku

SALAMPAH LAKU



Titiang I Kadek Suastika Adnyana embas ring Ekasari 17 Oktober 2000. Titiang pinaka panilik, dados pianak kapertama saking I Komang Wirahadi Miwah Ni Wayan Darwati. Titiang maduwe adi sane mapesengan I KOMang Wira Andhika. titiang meneng ring Banjar Adnyasari, Desa Ekasari, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana. Titiang ngawitin ngranjing ring SD Negeri 1 Ekasari, tamat duk warsa 2013. Selanturnyane nglanturang masekolah ring SMP Negeri 5 Melaya saha lulus duk warsa 2016. Punika taler warsa 2019 titiang sampun muputang masekolah ring SMK Negeri 4 Negara ngambil jurusan Farmasi saha nglanturang malih ngranjing ring perguruan tinggi ngrereh S1 program studi Pendidikan Bahasa Bali. sane mangkin, titiang kantun ngranjing ring program studi Pendidikan Bahasa Bali, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.