

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE
PROBLEM SOLVING* (CPS) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR TEMA PRAJA MUDA
KARANA DI GUGUS VI KECAMATAN SAWAN TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

Ni Wayan Yuni Artini, NIM 1911031183

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar tema praja muda karena. Jenis penelitian ini adalah *quasi-experimet*, dengan rancangan yang digunakan *non-Equivalent Post-test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III di gugus VI kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng, tahun pelajaran 2022/2023 yang terdiri dari 6 rombel dari 4 sekolah dengan jumlah siswa sebanyak 177 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Random sampling* yang di *radom* adalah kelas sebagai *intact group* dengan komposisi sampel SD Negeri 1 Kerobokan yang berjumlah 27 siswa sebagai kelompok *exsperimen* dan SD Negeri 4 Sangsit yang berjumlah 25 siswa sebagai kelompok kontrol. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data hasil belajar tematik adalah metode tes dengan menggunakan tes esay/uraian yang berjumlah 10 butir soal. Data tersebut dianalisis menggunakan uji-t, diperoleh hasil t hitung sebesar 22,68, sedangkan t tabel sebesar 1,68. Berdasarkan kriteria pengujian, t hitung > t tabel maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan model *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar Tema Praja Muda Karana.

Kata-kata kunci: *Model Pembelajaran Creative Problem Solving* (CPS), *Hasil Belajar, Eksperimen*

***THE INFLUENCE OF THE CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS)
LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN GRADE
III ELEMENTARY SCHOOLS ON THE THEME OF PRAJA YOUNG
KARANA IN GROUP VI, SAWAN SUBDISTRICT, 2022/2023***

By

Ni Wayan Yuni Artini, NIM 1911031183

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Creative Problem Solving (CPS) learning model on learning outcomes of grade III elementary school students on the theme of praja muda karana. This type of research is quasi-experiment, with the design used non-Equivalent Post-test Only Control Group Design. The population in this study were all third grade students in cluster VI of Sawan sub-district, Buleleng Regency, in the 2022/2023 academic year consisting of 6 rombel from 4 schools with a total of 177 students. The sampling technique in this study is Random sampling which is random is a class as an intact group with a sample composition of SD Negeri 1 Kerobokan totaling 27 students as an experimental group and SD Negeri 4 Sangsit totaling 25 students as a control group. The method used in collecting data on thematic learning outcomes is the test method using essay / essay tests totaling 10 items. The data was analyzed using the t-test, obtained the result of t count of 22.68, while t table is 1.68. Based on the test criteria, $t \text{ count} > t \text{ table}$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a significant effect of the Creative Problem Solving (CPS) model on the Learning Outcomes of Third Grade Students of Praja Muda Karana Theme Elementary School.

Keywords: *Creative Problem Solving (CPS) Learning Model, Learning Outcomes, Experiments*