

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE
PROBLEM SOLVING* (CPS) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR
TEMA PRAJA MUDA KARANA DI GUGUS VI
KECAMATAN SAWAN TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Peryaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan**

Oleh

Ni Wayan Yuni Artini

1911031183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

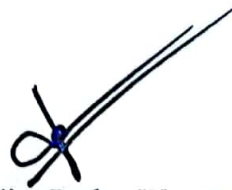
Menyetujui

Dosen pembimbing I



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS
NIP. 196012311986012001

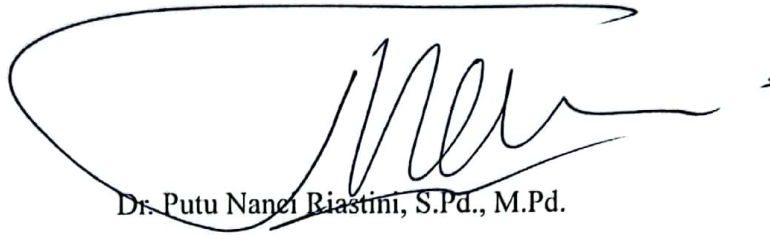
Dosen pembimbing II



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP.196606142003121002

Skripsi oleh Ni Wayan Yuni Artini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan Penguji,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 198604272009122003



Prof. Dr. I Wayan Widiانا, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198507052010121007



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS

(Anggota)

NIP. 196012311986012001



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL

(Anggota)

NIP. 196606142003121002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 23 Juni 2023

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

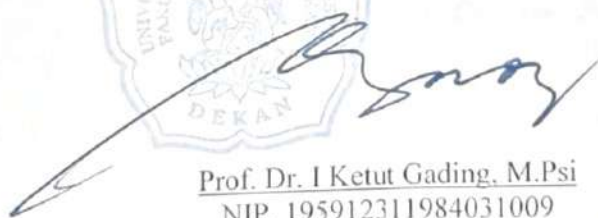


Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar Tema Praja Muda Karana” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/saksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 8 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Ni Wayan Yuni Artini
NIM 1911031183

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat ramat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Tema Praja Muda Karana di Gugus VI Kecamatan Sawan, tahun pelajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, ada banyak pihak yang membantu baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Drs. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas sebagai kebijakan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Margunayasa, SPD., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
4. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS. selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Basilius Raden Werang, S.S., S.Sos., JCL. selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.
6. Ibu Ketut Sucitawati, S.Pd, SD., selaku Kepala SD Negeri 1 Kerobokan, dan Bapak I Wayan Sudira, S.Pd., selaku Plt. Kepala SD Negeri 4 Sangsit yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. Wali kelas III di SD Negeri 1 Kerobokan dan SD Negeri 4 Sangsit yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
8. Siswa-siswa kelas III SD Negeri 1 Kerobokan dan SD Negeri 4 Sangsit yang sangat disiplin dan antusias mengikuti kegiatan pembelajaran saat penelitian ini dilaksanakan.
9. Siswa-siswi Kelas III SD Negeri 1 Kerobokan, SD Negeri 1 Sangsit dan SD Negeri 4 Sangsit yang dengan disiplin serta antusias dalam berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
10. Orang Tua tersayang, Ibu Ni Ketut Mahartani dan Bapak I Nyoman Artawan yang sudah sangat mendukung penuh dalam segala hal dalam pendidikan.
11. Suami tercinta, Nengah Arka yang sudah mendukung penuh dalam segala hal dan selalu memberikan motivasi.
12. Sahabat serta rekan-rekan yang telah memberikan motivasi, semangat, dan dukungan selama mengikuti berbagai kegiatan perkuliahan.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semuanya khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Deskripsi Teoretis	14
2.1.1 Hasil Belajar	14
2.1.2 Model Pembelajaran.....	19
2.1.3 Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS).....	20
2.1.4 Pembelajaran Tematik	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Rancangan Penelitian	33

3.2	Langkah Langkah Penelitian	34
3.3	Populasi dan Sampel	35
3.3.1	Populasi Penelitian	35
3.3.2	Sampel Penelitian	36
3.4	Variabel Dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	37
3.4.1	Variabel Penelitian	37
3.4.2	Definisi Operasional.....	38
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	39
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data	39
3.6	Teknik Analisis Data	47
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	47
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Deskripsi Data	53
4.1.1	Deskripsi Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kontrol....	53
4.2	Pengujian Prasyarat Analisis Data	57
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	57
4.3	Pengujian Hipotesis.....	58
4.4	Pembahasan.....	59
4.5	Implikasi.....	62
BAB V PENUTUP.....		64
5.1	Rangkuman.....	64
5.2	Simpulan.....	65
5.3	Saran.....	65
DAFTAR RUJUKAN		67
LAMPIRAN		75
RIWAYAT HIDUP.....		194
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....		195

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Hasil UTS Tema Praja Muda Karana Siswa Kelas III di Gugus VI Kecamatan Sawan Tahun Pelajaran 2022/2023.....	6
Tabel 2.1 Sintak Model <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	22
Tabel 3.1 Rancangan Desain Penelitian	33
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Kesetaraan Sampel Penelitian	35
Tabel 3.4 Sampel Penelitian	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument Tes	39
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Silang.....	42
Tabel 3.7 Kategori Koefisien Validitas Isi	42
Tabel 3.8 Hasil Uji Judges Instrumen	43
Tabel 3.9 Kriteria Pengujian Reabilitas Instrumen	45
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda Tes	46
Tabel 3.11 Kategori Tingkat Kesukaran Tes.....	46
Tabel 3.12 Skala Penilaian atau Katagori pada Skala Lima.....	49
Tabel 4.1 Rentangan Skor, Banyak Kelas, Panjang Kelas dari Eksperimen Kontrol.....	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen dan Kontrol	54
Tabel 4.3 Mean, Median, Modus, SD, Varians Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	54
Tabel 4.4 Tabulasi Skala Penilaian Kelompok Eksperimen.....	55
Tabel 4.5 Tabulasi Skala Penilaian Kelompok Kontrol	56
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	32
Gambar 4.1 Grafik Sebaran Data Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat-surat Terkait dengan Penelitian.....	76
Lampiran 2. Uji Kesetaraan Populasi.....	86
Lampiran 3. Kisi-Kisi <i>Post-Test</i> Uji Ahli	91
Lampiran 4. Hasil Uji Ahli Post Test.....	100
Lampiran 5. Uji Validitas Isi Post Test	102
Lampiran 6. Uji Validitas Butir Post Test.....	103
Lampiran 7. Uji Reabilitas Post Test.....	104
Lampiran 8. Uji Daya Beda.....	105
Lampiran 9. Uji Taraf Kesukaran Tes.....	106
Lampiran 10. Jadwal Penelitian	107
Lampiran 11. RPP Kelompok Eksperimen	108
Lampiran 12. LKPD.....	131
Lampiran 13. RPP Kelompok Kontrol.....	151
Lampiran 14. Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	173
Lampiran 15. Hasil Post Test Kelas Kontrol.....	174
Lampiran 16. Deskripsi Data Kelompok Eksperimen.....	175
Lampiran 17. Deskripsi Data Kelompok Kontrol	176
Lampiran 18. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen	177
Lampiran 19. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	178
Lampiran 20. Uji Homogenitas Varians.....	179
Lampiran 21. Hasil Uji Hipotesis.....	180
Lampiran 22. Perhitungan Statistik Eksperimen dan Kontrol.....	182
Lampiran 23. Dokumentasi Saat Melaksanakan Penelitian	186