



LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 297/UN48.7.1/DT/2023

10 Februari 2023

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Negeri Krajan 02
di Madiun

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Weka Arum Salsadilla
NIM : 1912031021
Jurusan : Seni dan Desain
Program Studi : Pendidikan Seni Rupa
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2022/2023
Judul : Pembelajaran Teknik Sulam Dengan Metode Kerja Kelompok Di SDN Krajan 02 Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Seni dan Desain
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 2 Profil Sekolah

PROFIL SDN KRAJAN 02

Nama Sekolah	: SDN Krajan 02
NPSN	: 20507640
Berdiri	: 1970
Alamat	: Jl. Sumatra No. 31 Kel. Krajan Kec. Mejayan Kab. Madiun
Kepala Sekolah	: Herlianto Ari Susiono, S.Pd, M.Pd
NIP	: 19720106 199308 1 001



Lampiran 3. Foto Kegiatan Penelitian



Gambar 1. SDN Krajan 02
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 2. Pembiasaan Pagi
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 3. Pembiasaan Pagi
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 4. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 5. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 6. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 7. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 8. Alat dan Bahan Sulam
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 9. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 10. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 11. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 12. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 13. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar14. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 15. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 16. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 17. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 18. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 19. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 20. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 21. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 22. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 23. Hasil Proses Sulaman Siswa
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 24. Hasil Proses Sulaman Siswa
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 25. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 26. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 27. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 28. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 29. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)



Gambar 30. Proses Pembelajaran
(Foto oleh : Weka Arum Salsadilla)

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Krajan 02
Mata Pelajaran : Seni Budaya Dan Keterampilan
Kelas/Semester : V / I
Pertemuan Ke : 11-12
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

SENI RUPA

Standar Kompetensi

2. Mengekspresikan diri melalui karya seni tekstil

I. Kompetensi Dasar :

2.3 Membuat sulaman sederhana pola bunga dan ragam hias

II. Tujuan Pembelajaran

- Mengetahui teknik menyulam
- Membuat sulaman sederhana

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerjasama (*Cooperation*)

Percaya diri (*Confidence*)

III. Materi Ajar

- Pola bunga dan ragam hias

IV. Metode Pembelajaran

1. Apersepsi (pengamatan)
2. Ekspositori (menerangkan)
3. Tanya jawab
4. Latihan

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan awal

Melakukan pengamatan gambar/foto/model berbagai pola sulaman sederhana

Kegiatan Inti

➤ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Membuat pola sederhana (bunga dan ragam hias)
- Memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan

➤ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;

- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik

➤ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Kegiatan Penutup

- Dalam kegiatan penutup, guru
- Memberikan latihan soal
- Memberikan tugas Pekerjaan Rumah
- Menutup pelajaran

VI. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- * Buku paket SBK
- * Model karya seni kriya tekstil
- * Gambar atau foto

VII. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
* Membuat kumpulan tentang berbagai jenis karakter ragam hias dan berbagai jenis teknik menyulam sederhana	Praktek	Praktek	Buatkan kumpulan tentang berbagai jenis karakter ragam hias dan berbagai jenis teknik pembuatan sulaman sederhana
* Membuat tulisan berbagai jenis pembuatan dan karakter ragam hias teknik sulam sederhana			

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

* *Produk (hasil diskusi)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

- *Performansi*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

- * *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krajan, Juli 2023
Guru Mapel SBK.

HERLIANTO ARI SUSIONO, S.Pd, M.Pd

NIP. 19720106 199308 1 001

HARTININGSIH, S.Pd

NIP. 19800304 202221 2 008

UNDIKSHA

Lampiran 5 Silabus

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 6 : Panas dan Perpindahannya

Subtema 1 : Suhu dan Kalor

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.1 Menghargai kewajiban hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Menerima kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari. 1.2.2 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai	<ul style="list-style-type: none"> • Kewajiban, hak, dan tanggung jawab masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi, dan menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara. • Membaca dan mempresentasikan isi bacaan, dan menjelaskan makna kewajiban. • Menuliskan tanggung jawabnya, 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan</p>	<p>warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.1 Mengetahui hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</p> <p>3.2.2 Membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</p> <p>4.2.1 Menjelaskan hak, kewajiban, dan</p>		<p>dan memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan dan meringkas eks eksplanasi pada media cetak. Membuat kesimpulan bacaan, dan menyajikan ringkasan teks. Membuat kesimpulan dari bacaan "Manusia dengan Lingkungan Alam", dan menyajikan ringkasan teks penjelasan. Mengisi diagram berdasarkan bacaan, dan menguraikan 		<p>saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> hak dan kewajiban. Makna kewajiban. Penjelasan, hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari. Teks eksplanasi. Kesimpulan teks eksplanasi Kesimpulan bacaan. 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.2 Menyebutkan dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.		<p>konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan inti dari setiap paragraf bacaan dan membuat kesimpulannya. Membuat kesimpulan dari bacaan, dan menyajikan ringkasan teks penjelasan. Melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan. Membuat laporan percobaan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor. Melakukan percobaan tentang cara kerja termometer. 		<ul style="list-style-type: none"> Konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks non fiksi. Menyajikan ringkasan teks penjelasan. Sumber energi panas. Perpindahan kalor. konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. Interkasi manusia dengan lingkungannya dan pengaruhnya. Bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangun an. Nada pentatonis dalam lagu. 		
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.</p> <p>4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan ciri-ciri teks penjelasan (explanation).</p> <p>3.3.2 Mengetahui langkah-langkah meringkas teks bacaan.</p> <p>4.3.1 Membuat ringkasan teks penjelasan(explanation) dengan tepat.</p> <p>4.3.2 Menuliskan ringkasan teks penjelasan dengan kosakata yang tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik. Teks nonfiksi. 					

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	visual.							
IPA	3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. 4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.	3.6.1 Menjelaskan pengertian perpindahan kalor. 3.6.2 Memahami jenis-jenis perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. 4.6.1 Menjelaskan Perpindahan kalor yang ada dalam kehidupan sehari-hari. 4.6.2 Mendiskusikan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.	<ul style="list-style-type: none"> Perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan berdasarkan hasil Pengamatan percobaan. Mengidentifikasi kegiatan sehari-hari yang menggunakan energi panas, dan Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari Melakukan kegiatan pengamatan, dan mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya. Menuliskan hasil pengamatannya, dan membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan. Mengamati 		<ul style="list-style-type: none"> Jenis tangga nada. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> menjelaskan makna hak dan kewajiban. Meringkas, menyajikan ringkasan teks eksplanasi. Mengisi diagram. Menentukan inti bacaan Membuat kesimpulan dari teks bacaan. Melakukan percobaan. Membuat laporan percobaan. Membuat laporan hasil pengamatan tentang interaksi manusia. Melakukan kegiatan pengamatan 		
IPS	3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan. 3.2.2 Mengetahui bentuk interaksi manusia dan pengaruhnya terhadap	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangu 					

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	masyarakat Indonesia. 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.2.1 Menyebutkan bentuk-bentuk interaksi manusia dan lingkungan. 4.2.2 Mendiskusikan bentuk interaksi manusia dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	n sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	lingkungan sekitarnya dan melengkapi tabel, untuk menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan.		terhadap interaksi manusia.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami pola dan teknik menyulam sederhana	3.2.1 Mengetahui pola dan teknik menyulam sederhana 3.2.2 Mengidentifikasi teknik menyulam 4.3.1 Menghafal salah satu teknik menyulam sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Pola dan teknik menyulam • Pola bunga dan ragam hias 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pola dan teknik menyulam sederhana • Menyulam pola bunga dan ragam hias sesuai pola menyulam sederhana • 				

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.2 Menyulam pola dengan teknik sederhana	4.2.2 Menyulam sesuai pola 4.2.3 Menyulam pola ragam hias		<ul style="list-style-type: none"> Menyulam pola bunga dan ragam hias sesuai teknik menyulam sederhana 		<ul style="list-style-type: none"> Menyulam sesuai pola dan teknik menyulam Keserasian, pemilihan warna, dan kerapian Menentukan teknik menyulam sesuai pola 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Krajan, Juli 2023
Guru Mapel SBK.

HERLIANTO ARI SUSIONO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720106 199308 1 001

HARTININGSIH, S.Pd
NIP. 19800304 202221 2 008

RIWAYAT HIDUP



Weka Arum Salsadilla lahir di Madiun pada tanggal 31 Oktober 2000. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis berdomisili di Kelurahan Krajan Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun Provinsi Jawa Timur.

Pendidikan dasar ditempuh di Kecamatan Mejayan Tamat dari SDN Krajan 02 tahun 2013, SMP ditempuh di SMPN 01 Mejayan tamat pada tahun 2016, dan SMA ditempuh di SMAN Pilangkenceng tamat pada tahun 2019 jurusan Ilmu Pengetahuan Alam dan melanjutkan pendidikan jenjang S1 Jurusan Seni dan Desain di ditempuh Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Teknik Sulam Dengan Metode Kerja Kelompok Di SDN Krajan 02 Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun”

