

**PENGEMBANGAN *E-MODULE* BERMUATAN *SOCIO SCIENTIFIC ISSUES* (SSI) DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS VII MATERI
EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI**

Oleh

Made Satria Krisnanda Pujawan, NIM 1913071025

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendefinisikan dan mengevaluasi karakteristik, tingkat validitas, kegunaan, dan keterbacaan *E-module* IPA bermuatan SSI pada materi ekologi dan keanekaragaman hayati. Penelitian semacam ini disebut penelitian pengembangan, dan memang demikian adanya menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahap pengembangan adalah satu-satunya yang tercakup dalam penelitian ini. Dua ahli yang menguji coba adalah 1 orang dari pendidikan IPA dan 1 orang dari pendidikan Biologi, 10 guru IPA diantaranya 3 guru di SMP Negeri 1 Tejakula, 2 guru di SMP Negeri Satu Atap 1 Sawan, 5 guru di SMP Negeri 3 Singaraja, dan 10 siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Singaraja. Tujuan uji coba adalah evaluasi uji validitas, kepraktisan, dan keterbacaan. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah penyebaran angket. Analisis deskriptif dilakukan terhadap data kualitatif yang dikumpulkan. Fitur *e-module* yang dikembangkan yaitu (1) menggunakan isu-isu sosial yang ada dalam masyarakat, (2) penyajian dalam bentuk *softcopy* dengan format file pdf dan flipbook. Tingkat validitas *e-module* yang dikembangkan tergolong sangat tinggi dengan skor 0,96 untuk validitas isi serta skor 0,95 untuk validitas media dan bahasa. Skor rata-rata sebesar 4,35 menunjukkan bahwa tingkat kepraktisan masuk dalam kategori sangat praktis. Dengan skor rata-rata sebesar, tingkat membaca masuk dalam kategori sangat mudah dibaca 4,55. Berdasarkan hasil tersebut *e-module* ini valid, praktis, dan terbaca.

Kata kunci : *E-module*, *Socio Scientific Issues*, Ekologi dan Keanekaragaman Hayati.

**DEVELOPMENT OF AN E-MODULE CONTAINING SOCIO SCIENTIFIC
ISSUES (SSI) IN CLASS VII SCIENCE LEARNING ECOLOGY AND
BIODIVERSITY MATERIALS**

ABSTRACT

The aim of this research is to define and evaluate characteristics, level of validity, usability, and readability E-module Science contains SSI on ecology and biodiversity. This kind of research is called development research, and it does so using the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The development stage is the only one covered in this study. The two experts who tested it were 1 person from science education and 1 person from biology education, 10 science teachers including 3 teachers at SMP Negeri 1 Tejakula, 2 teachers at SMP Negeri Satu Roof 1 Sawan, 5 teachers at SMP Negeri 3 Singaraja, and 10 Class VII students at SMP Negeri 3 Singaraja. The purpose of the trial is to evaluate validity, practicality and readability. The data collection technique used was questionnaire distribution. Descriptive analysis was carried out on the qualitative data collected. Feature e-module developed, namely (1) using social issues that exist in society, (2) presenting in form softcopy with PDF and flipbook file formats. Validity level e-module that was developed is classified as very high with a score of 0.96 for content validity and a score of 0.95 for media and language validity. The average score of 4.35 indicates that the level of practicality is in the very practical category. With an average score of 4.55, the reading level is in the very easy to read category. Based on these results e-module it is valid, practical, and legible.

Keywords : *E-module, Socio Scientific Issues, Ecology and Biodiversity*

