

Daftar Rujukan

- Abdillah, L. (2021). PDF Article Metadata Harvester. *Jurnal Komputer dan Infomatika*, Vol. 1, No. 1, Hal. 1-6.
- Arifin, M., & Ekayati, R. (2021). *Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa*. Medan: Umsu Press.
- Aryawan, R., Sudatha, I. W., & Sukmana, A. I. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurna EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 6, No. 2, Hal.180-191.
- Aswita, D., Saputra, S., Yoestara, M., Fazilla, S., Zulfikar, Nurmawati, . . . Sarah, S. (2022). *Pendidikan Literasi : Memenuhi Kecakapan Abad 21*. Yogyakarta: K-Media.
- Azizah, H. P., Hafiza, N., & Ilhami, A. (2022). Pengembangan E-Modul IPA SMP Berbasis Socio Scientific Issues (SSI) : Systematic Review. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian dan Inovasi*, Vol. 2, No. 4.
- Budiarta, I. W. (2013). Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama Melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha Dalam PKN (Studi Quasi Experiment Terhadap Peningkatan Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMA Negeri di Kota Singaraja). *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Vol. 1, No. 1, Hal. 36-53.
- Chomsin, W., & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Fitria, R. (2022). *Komik Digital Berbasis Canva*. Sumatra Barat: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hanafiah, & Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Handayani, M., & Sujatmiko, W. (2019). Filsafat Konstruktivisme Wadah Implementasi Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Pendidikan*.
- Hidayat, R. (2013). Pengaruh Manajemen Strategik dan Biaya Pendidikan

- Terhadap Daya Saing Sekolah di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya. *Administrasi Pendidikan : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana*, Vol.1, No.2, Hal. 187-192.
- Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: Lekkas.
- Khaerunnisa, S. N., Maksum, A., & Supriatna. (2022). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Scientific Approach Materi Gaya Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 10, No. 1.
- Kusumaningtyas, P., Oktafiani, R., Nurhadi, M., & Sulistyaningwarni, S. (2020). Pengaruh Isu Sosiosaintifik Dalam Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Asam Basa. *Orbital : Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 4, No. 1, Hal. 64-74.
- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. Ae Media Grafika.
- Laili, U., Ismail, & Ganefri. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 3, No. 3, Hal. 306-315.
- Laksono, P. (2018). Studi Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Pendidikan KImia Pada Materi Pengelolaan Limbah. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1-12.
- Lestari, A., Agus Ramdani, & Bachtiar, I. (2023). Validitas Modul Elektronik Berbasis Socio-Scientific Issues (SSI) Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah dan Pemahaman Konsep IPA. *Journal of Classroom Action Research*, Vol. 5, No. 1, Hal 137-142.
- Liliasari. (2011). Pengembangan Keterampilan Generik Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.
- Mabsutsah, N., & Yushardi. (2022). Analisis Kebutuhan Guru terhadap E-Module Berbasis STEAM dan Kurikulum Merdeka Pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pendidikan MIPA*, Vol. 12, No. 2.
- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep "Merdeka Belajar" Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, Vol. 3,

No. 1, Hal 141-147.

- Nazilah, N., Muharrami, L., Rosidi, I., & Wulandari, A. (2019). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Socio-Scientific Issues Pada Materi Pemanasan Global Untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Natural Science Education Research*, Vol. 2, No.1, Hal. 8-16.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol. 3, No. 2, Hal 155-158.
- Pantiwati, Y., & Husamah. (2014). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Kota Malang. *Konferensi Ilmiah Tahunan HEPI* (pp. 48-64). Denpasar: HEPI UKD BALI.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, Cari, C., & Aminah, N. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 34-42.
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 51-71.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, Vol. 7, No. 1, Hal. 17-25.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y., Hernawan, A., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 4.
- Rahayu, S. (2019). Socioscientific Issues : Manfaatnya dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains, Nature of Science (NOS) dan Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Seminar Nasional Pendidikan IPA UNESA*.
- Rohmawati, E., Widodo, W., & Agustini, R. (2018). Membangun Kemampuan

- Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berkonteks Socio-Scientific Issues Berbantuan Media Weblog. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, Vol. 3, No.1, Hal. 8-14.
- Sari, E., Fauziah, H., Muna, I., & Anwar, M. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Scramble dengan Pendekatan Socio-Scientific Terhadap Rasa Ingin Tahu Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, Vol. 1, No. 3, Hal. 354-363.
- Septiana, N. (2019). *ICT Dalam Pembelajaran MI/SD*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Setemen, K. (2018). Pengembangan dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 15, No. 2.
- Setiadi, D., & Putra, E. P. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Socio Scientific Issues (SSI) Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, Vol. 2, No. 2, Hal. 126-134.
- Setyaningsih, A., Rahayu, S., Fajaroh, F., & Parmin, P. (2019). Pengaruh Processoriented-Guided Inquiry Learning Berkonteks Isu Sosiosaintifik Terhadap Keterampilan Berargumentasi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa*, Vol. 5, No. 2, Hal. 168-179.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunendar, D., & Wassid, I. (2007). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Pendidikan.
- Ummah, R., Suarsini, E., & Lestari, S. (2017). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbasis Penelitian Uji Antimikroba pada Mata Kuliah Mikrobiologi. *Seminar Pendidikan IPA*, Vol. 02, Hal 555-562.
- Uno, H. B. (2007). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, S., Ridlo, Z. R., & Rina, D. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap

Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Tata Surya. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, Vol. 6, No. 2, Hal. 99-110.

Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

