

**THE EFFECT OF CLASS MANGEMENT  
ON STUDENTS' READING ENGLISH  
IN SMAN 2 AMLAPURA**

**By :**

**Putu Ayu Radha Paramitha, NIM 1912021056**

**English Language Education**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efek pengelolaan kelas terhadap prestasi membaca siswa. Subjek penelitian ini adalah 36 siswa kelas XI SMAN 2 Amlapura tahun pelajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan pre-experimental design dalam satu grup pre-test dan post-test desain. Tes membaca dan kuesioner digunakan untuk menganalisis data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Peningkatan prestasi membaca siswa kelas XI SMAN 2 Amlapura meningkat dari 56,7 menjadi 86,4 pada skor rata-rata yang berarti terjadi peningkatan kinerja siswa. Selain itu, hasil uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa nilai siswa berdistribusi dan homogen. Uji-t sampel berpasangan digunakan untuk menguji hipotesis yang menunjukkan bahwa hipotesis nol ditolak karena terdapat perbedaan antar dua variable (sig. 0,000<0,05) sehingga hipotesis alternatif diterima. Selain itu, efek Cohen's menunjukkan pengelolaan kelas terhadap prestasi membaca siswa memiliki pengaruh yang besar dengan hasil 1.7. Selain itu, terdapat pengaruh yang signifikan dan kuat terhadap prestasi membaca siswa dengan menggunakan pengelolaan kelas. Pengelolaan kelas dapat membantu siswa dalam meningkatkan prestasi membaca bahasa Inggris.

**Kata Kunci:** Pengelolaan Kelas, Efek Pengelolaan Kelas, Prestasi Membaca.

**THE EFFECT OF CLASS MANGEMENT  
ON STUDENTS' READING ENGLISH  
IN SMAN 2 AMLAPURA**

**By :**

**Putu Ayu Radha Paramitha, NIM 1912021056**

**English Language Education**

**Abstract**

This research aims to analyze the effect of classroom management on students' reading achievement. The subjects of this research were 36 class XI students of SMAN 2 Amlapura for the 2023/2024 academic year. This research uses a pre-experimental design in one group pre-test and post-test design. Reading tests and questionnaires were used to analyze data using descriptive and inferential statistics. The increase in reading achievement for class Apart from that, the results of the normality and homogeneity tests show that student scores are distributed and homogeneous. The paired samples t-test was used to test the hypothesis which showed that the null hypothesis was rejected because there is a difference between the two variable (sig.  $0.000 < 0.05$ ) so that the alternative hypothesis is accepted. In addition, Cohen's effect shows that classroom management on students' reading achievement has a large influence with a result of (1.7). Apart from that, there is a significant and strong influence on students' reading achievement by using classroom management. Classroom management can help students improve their English reading achievement.

**Keywords:** Classroom Management, Effects of Classroom Management, Reading Achievement.