

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1. Kuesioner Untuk Uji Validitas dan Reliabilitas

**PENGARUH DESAIN PESAN *E-LEARNING* DAN
KOMPETENSI DOSEN TERHADAP HASIL BELAJAR
MAHASISWA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI
VARIABEL MEDIASI**



**I MADE SUDIKA
NIM 2039011027**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2022**

KUISIONER

**PENGARUH DESAIN PESAN *E-LEARNING* DAN
KOMPETENSI DOSEN TERHADAP HASIL BELAJAR
MAHASISWA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI
VARIABEL MEDIASI**



Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

1. Variabel Desain Pesan *E-Learning*

Kisi-kisi instrument penelitian variabel bebas yaitu desain pesan *e-learning* dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1
Kisi-Kisi Instrumen Variabel Desain Pesan *E-Learning*

No	Aspek/ Dimensi	Indikator	Jumlah Butir		Nomor Butir
			Positif	Negatif	
1	Prinsip kesiapan dan motivasi	1. Kesan positif	1	1	1, 2
		2. Keterbacaan teks	1	1	3, 4
		3. Kejelasan gambar	1	1	5, 6
		4. Kemudahan tata letak	1	1	7, 8
		5. Kemenarikan gambar	1	1	9, 10
		6. Bangkitkan minat	1	1	11, 12
2	Prinsip persepsi	1. Persepsi terhadap gambar	1	1	13, 14
		2. Persepsi terhadap tabel, diagram dan grafik	1	1	15, 16
		3. Persepsi terhadap teks	1	1	17, 18
		4. Persepsi terhadap penyajian teks dan gambar secara bersamaan	1	1	19, 20
		5. Persepsi terhadap suara	1	1	21, 22
3	Prinsip Memori	1. Penyajian pesan menggunakan teks dan gambar	1	1	23, 24
		2. Penyajian pesan menggunakan multisensori dan banyak variasinya	1	1	25, 26
		3. Penyampaian pesan yang spesifik dan konkrit	1	1	27, 28
		4. Penyampaian pesan yang disertai dengan contoh-contoh, ilustrasi, analogi, model dan diagram	1	1	29, 30
		5. Penjelasan konsep disertai dengan aktivitas-aktivitas nyata	1	1	31, 32
		6. Adanya pengulangan materi untuk meningkatkan pemahaman dan daya ingat	1	1	33, 34
		7. Adanya pemberian tugas-tugas dan latihan praktek	1	1	35, 36
4	Persepsi belajar konsep	1. Konsep yang disampaikan mudah dimengerti dan dipahami	1	1	37, 38
		2. Penjelasan konsep dengan memvisualisasikan benda nyata sehingga mudah memahaminya	1	1	39,40
		3. Penjelasan konsep-konsep abstrak dilakukan dengan pemberian contoh atau analogi atau dengan penggunaan sinonim	1	1	41, 42
		4. Penjelasan konsep disertai dengan sejumlah kriteria dan non kriteria agar mudah dipahami mahasiswa	1	1	43, 44

2. Variabel Kompetensi Dosen

Kisi-kisi instrument penelitian variabel bebas yaitu kompetensi dosen dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 2
Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kompetensi Dosen

No	Aspek/ Dimensi	Indikator	Jumlah Butir		Nomor Butir
			Positif	Negatif	
1	Kompetensi Pedagogik Dosen	1. Pemahaman dosen terhadap karakteristik mahasiswa	1	1	1, 2
		2. Kemampuan dosen mengelola pembelajaran	1	1	3, 4
		3. Kemampuan dosen dalam merancang pembelajaran secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif	1	1	5, 6
		4. Pemanfaatan dosen dalam menggunakan dan memanfaatkan teknologi pembelajaran	1	1	7, 8
		5. Kemampuan dosen dalam mengevaluasi dan menilai mahasiswa	1	1	9, 10
2	Kompetensi kepribadian	1. Mampu bertindak secara konsisten sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia	1	1	11, 12
		2. Mampu menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa arif, jujur, berwibawa, dan berakhlak mulia	1	1	13, 14
		3. Mempunyai rasa bangga menjadi dosen, dapat bekerja mandiri, mempunyai etos kerja, rasa percaya diri, dan tanggung jawab yang tinggi	1	1	15, 16
		4. Mampu bersikap dan berperilaku yang disegani	1	1	17, 18
		5. Mampu menjunjung tinggi kode etik profesi dosen	1	1	19, 20
3	Kompetensi sosial	1. Berkomunikasi secara lisan, tulisan dan isyarat	1	1	21, 22
		2. Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi secara fungsional	1	1	23, 24
		3. Bergaul secara efektif dengan mahasiswa, sesama dosen, tenaga kependidikan, orang tua mahasiswa dan bergaul secara santun dengan masyarakat sekitar	1	1	25, 26
4	Kompetensi profesional	1. Memahami materi ajar yang ada dalam RPS	1	1	27, 28

No	Aspek/ Dimensi	Indikator	Jumlah Butir		Nomor Butir
			Positif	Negatif	
		2. Memahami struktur, konsep, metode keilmuan yang menaungi atau kongheren dengan materi ajar	1	1	29, 30
		3. Memahami hubungan konsep dengan mata pelajaran yang terkait	1	1	31, 32
		4. Menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari	1	1	33, 34

3. Variabel Motivasi Belajar

Kisi-kisi instrument penelitian variabel mediasi yaitu motivasi belajar mahasiswa dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3
Kisi-Kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar

No	Aspek/ Dimensi	Indikator	Jumlah Butir		Nomor Butir
			Positif	Negatif	
1	Motivasi Intrinsik	1. Mahasiswa memiliki hasrat dan keinginan berhasil	1	1	1, 2
		2. Mahasiswa selalu fokus saat proses belajar	1	1	3, 4
		3. Mahasiswa memiliki dorongan dan kebutuhan dalam belajar	1	1	5, 6
		4. Mahasiswa selalu melakukan yang terbaik saat diberikan tugas-tugas oleh dosen walaupun harus mengorbankan urusan lain	1	1	7, 8
		5. Mahasiswa memiliki harapan atau cita-cita masa depan	1	1	9, 10
		6. Mahasiswa merasa yakin dengan kemampuan dirinya	1	1	11, 12
2	Motivasi Ekstrinsik	1. Adanya penghargaan dalam belajar	1	1	13, 14
		2. Penghargaan atas prestasi yang terima mendorong mahasiswa belajar lebih giat	1	1	15, 16
		3. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	1	1	17, 18
		4. Teman-teman kuliah dan dosen kewirausahaan sangat asik sehingga mahasiswa menjadi semangat belajar	1	1	19, 20
		5. Adanya lingkungan belajar yang kondusif	1	1	21, 22
		6. Undiknas memiliki perpustakaan dan laboratorium yang memadai	1	1	23, 24

4. Variabel Hasil Belajar

Kisi-kisi instrument penelitian variabel terikat yaitu hasil belajar dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4
Kisi-Kisi Instrumen Variabel Hasil Belajar

No	Aspek/Dimensi	Indikator	Jumlah Butir		Nomor Butir
			Positif	Negatif	
1	Sikap	1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	4	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	3	3	9, 10, 11, 12, 13, 14
2	Pengetahuan	1. Menguasai konsep-konsep teoretis tentang pengertian, tujuan, dan jenis-jenis wirausaha, menguasai peluang dan tren wirausaha masa depan, menguasai cara-cara mendirikan usaha, menguasai lingkungan bisnis, menguasai sistem perekonomian dan pengaruhnya terhadap bisnis	10		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 8, 10
		2. Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional	10		11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
		3. Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya	10		21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
3	Keterampilan Umum	1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya	1		1
		2. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan	1		1
		3. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data	1		1

No	Aspek/Dimensi	Indikator	Jumlah Butir		Nomor Butir
			Positif	Negatif	
		4. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan dosen, teman satu jurusan dan teman luar jurusan	1		1
4	Keterampilan Khusus	1. Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi	1		1
		2. Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional	1		1
		3. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi	1		1



Kepada
Yth. Mahasiswa Universitas Pendidikan Nasional
Yang mengambil mata kuliah Kewirausahaan
di-
Tempat

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Peneliti : I Made Sudiksa
NIM : 2039011027
Alamat : Jalan Tukad Jogading Gang II/10 Panjer Denpasar Bali
Judul Penelitian : Pengaruh Desain Pesan *E-Learning* dan Kompetensi Dosen Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi.

Peneliti adalah mahasiswa Program Doktor (S3) Pada Program Studi Ilmu Pendidikan Konsentrasi Teknologi Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja. Di tengah-tengah kesibukan adik-adik mengikuti perkuliahan, perkenankanlah saya memohon bantuan untuk mengisi angket terlampir dalam rangka pengumpulan data penyusunan Disertasi, di mana hasil penelitian ini berguna juga untuk kemajuan proses pembelajaran di Universitas Pendidikan Nasional. Maksud dan tujuan dari kuesioner ini adalah untuk mengetahui pengaruh **peran motivasi belajar dalam memediasi pengaruh desain pesan *e-learning* dan kompetensi dosen terhadap hasil belajar.**

Segala informasi yang adik-adik berikan akan digunakan sepenuhnya hanya dalam penelitian ini. Peneliti sepenuhnya akan menjaga kerahasiaan identitas responden dan tidak dipublikasikan dalam bentuk apapun. Atas kesediaan adik-adik meluangkan waktu mengisi kuesioner/angket ini, peneliti ucapkan terimakasih.

Peneliti,

I Made Sudiksa

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Program Studi : Manajemen Akuntansi Hukum Administrasi Negara
 Ilmu Komunikasi T. Sipil T. Elektro Tek. Informasi

NIM :

Semester :

IPK :

Tahun Masuk :

Usia : Tahun

Jenis Kelamin : Laki-Laki Perempuan

Petunjuk Pengisian

Pilihlah pernyataan yang adik-adik anggap paling sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya mengenai desain pesan pembelajaran *e-learning*, kompetensi dosen, motivasi belajar dan hasil belajar. Pernyataan ini khusus untuk mata kuliah kewirausahaan. Ada 2 (dua) jenis pernyataan dalam kuesioner ini, yaitu pernyataan positif dan negatif.

Untuk pernyataan positif

1. Jawaban Sangat Setuju (SS) diberi skor 4
2. Jawaban Setuju (S) diberi skor 3
3. Jawaban Tidak Setuju (TS) diberi skor 2
4. Jawaban Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1

Untuk pernyataan Negatif

1. Jawaban Sangat Setuju (SS) diberi skor 1
2. Jawaban Setuju (S) diberi skor 2
3. Jawaban Tidak Setuju (TS) diberi skor 3
4. Jawaban Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 4

PERNYATAAN

1. Desain Pesan *E-Learning*

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
1.1 Prinsip Kesiapan dan Motivasi					
1	Pada awal perkuliahan dosen memberikan persepsi kepada mahasiswa bahwa mata kuliah kewirausahaan sangat mudah dan menyenangkan				
2	Pada awal perkuliahan dosen memberikan persepsi kepada mahasiswa bahwa mata kuliah kewirausahaan sangat sulit dipelajari dan dipahami				
3	Materi dalam slide yang digunakan dosen dalam menjelaskan materi menggunakan teks dengan huruf dan warna yang mudah dibaca				
4	Teks yang digunakan dalam slide menggunakan huruf dan warna yang sulit dibaca				
5	Penjelasan materi disertai dengan gambar atau grafik yang merepresentasikan pesan yang disampaikan				
6	Materi yang dijelaskan oleh dosen hanya menggunakan teks saja tanpa disertai gambar atau grafik				
7	Tata letak antara gambar dan teks dibuat simetris sehingga mudah dimengerti oleh mahasiswa				
8	Penyusunan gambar dan teks dalam slide tempatnya tidak beraturan sehingga sulit dipahami				
9	Gambar yang digunakan dalam slide sangat menarik dan memuat hal baru sesuai dengan materi kewirausahaan				
10	Gambar-gambar yang digunakan dalam slide tidak menarik				
11	Desain topik yang dibuat dosen menyajikan topik-topik yang menarik, menantang dan penuh tanda tanya				
12	Topik-topik materi kuliah yang dibuat dosen adalah topik-topik yang sudah sering didengar sehingga tidak menarik				
1.2 Prinsip Persepsi					
13	Dosen menggunakan gambar yang representatif yaitu gambar yang mengilustrasikan unsur-unsur dari kewirausahaan				
14	Gambar-gambar yang digunakan dalam slide tidak ada kaitannya dengan kewirausahaan				
15	Data dalam bentuk kuantitatif atau angka dijelaskan melalui tabel, diagram atau grafik				
16	Walaupun datanya berbentuk angka-angka dosen menjelaskan hanya menggunakan narasi teks saja				
17	Pesan yang ditonjolkan dalam teks menggunakan variasi seperti ditebalkan, digaris bawah atau dengan warna yang berbeda				
18	Tidak ada penciri khusus pada pesan yang akan ditonjolkan dalam slide				
19	Gambar yang ditampilkan dijelaskan dengan teks yang sesuai dengan gambar				
20	Materi yang disajikan dengan gambar tidak disertai dengan penjelasan				
21	Suara dosen saat menjelaskan materi sangat jelas didengar				

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
22	Saat menjelaskan materi kuliah suara dosen kecil dan kurang jelas				
1.3 Prinsip Memori					
23	Desain pesan dalam menyampaikan materi kuliah menggunakan perpaduan antara gambar dan teks				
24	Materi-materi kuliah yang disampaikan oleh dosen hanya menggunakan teks saja				
25	Materi yang disampaikan dosen juga menggunakan video				
26	Dosen tidak pernah menggunakan video pembelajaran saat menjelaskan materi kuliah				
27	Materi yang disampaikan dosen sangat jelas, ringkas, masuk akal serta mudah dipahami				
28	Dosen menjelaskan materi kuliah tidak terstruktur sehingga sulit dipahami				
29	Dalam menyampaikan materi, dosen sering memberikan contoh-contoh atau ilustrasi yang mudah dipahami				
30	Materi yang disampaikan dosen hanya sebatas teori-teori tanpa disertai dengan contoh-contoh riil				
31	Kosep-konsep yang dijelaskan disertai dengan contoh aktivitas nyata				
32	Contoh dari konsep-konsep teori yang disampaikan dosen bersifat abstrak				
33	Diakhir materi perkuliahan dosen selalu memberikan pengulangan berupa rangkuman materi yang dijelaskan				
34	Dosen tidak pernah memberikan pengulangan terhadap materi yang telah disampaikan				
35	Dosen memberikan tugas-tugas tambahan di luar kelas dan praktek berwirausaha				
36	Dosen tidak pernah memberikan tugas di luar kelas ataupun praktek berwirausaha				
1.4 Persepsi Belajar Konsep					
37	Konsep yang disampaikan dosen mudah dimngerti dan dipahami				
38	Dosen dalam menjelaskan konsep-konsep teori sangat sulit dipahami dan dimengerti				
39	Penjelasan konsep disertai dengan memvisualisasikan benda nyata sehingga mahasiswa mudah memahaminya				
40	Konsep-konsep yang dijelaskan oleh dosen tanpa divisualisasikan dengan benda nyata				
41	Konsep-konsep abstrak dilakukan dengan pemberian contoh atau analogi atau juga dengan sinonim				
42	Konsep-konsep abstrak tidak disertai dengan pemberian contoh ataupun sinonim				
43	Konsep-konsep yang dijelaskan disertai dengan kriteria-kriteria serta non kriteria agar mahasiswa mudah memahaminya				
44	Dosen saat menjelaskan konsep-konsep tanpa disertai dengan kriteria-kriteria serta non kriteria				

2. Kompetensi Dosen

No	Pernyataan	Jawab			
		1	2	3	4
2.1 Kompetensi Pedagogik					
1	Dosen memahami karakter mahasiswa dengan baik				
2	Dosen kurang memahami karakter mahasiswa				
3	Dosen memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran				
4	Dosen tidak memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran				
5	Dosen memiliki kemampuan dalam merancang pembelajaran secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, serta memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif				
6	Dosen tidak memiliki kemampuan merancang pembelajaran secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, serta memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif				
7	Dosen mampu menggunakan media pembelajaran interaktif seperti video pembelajaran, buku digital, power point dan teknologi pembelajar lainnya dengan sangat baik				
8	Dosen tidak mampu menggunakan media pembelajaran interaktif seperti video pembelajaran, buku digital, power point dan teknologi pembelajar lainnya dengan baik				
9	Dosen memiliki kemampuan dalam mengevaluasi dan menilai mahasiswa				
10	Kemampuan dosen dalam mengevaluasi dan menilai mahasiswa sangat rendah				
2.2 Kompetensi Kepribadian					
11	Dosen kewirausahaan mampu bertindak secara konsisten yang sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia				
12	Perilaku dosen kewirausahaan belum mampu bertindak secara konsisten yang sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia				
13	Dosen kewirausahaan mampu menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa arif, jujur, berwibawa, dan berakhlak mulia				
14	Penampilan dosen kewirausahaan belum menunjukkan jati diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa arif, jujur, berwibawa, dan berakhlak mulia				
15	Dosen kewirausahaan memiliki rasa bangga menjadi dosen, dapat bekerja mandiri, mempunyai etos kerja, rasa percaya diri, dan tanggung jawab yang tinggi				
16	Dosen kewirausahaan tidak menunjukkan rasa bangganya menjadi dosen serta tidak memiliki etos kerja dan percaya diri				
17	Dosen kewirausahaan mampu bersikap dan berperilaku yang disegani				
18	Dosen kewirausahaan tidak menunjukkan sikap serta perilaku yang patut ditauladan				
19	Dosen kewirausahaan mampu menjunjung tinggi kode etik profesi dosen				

No	Pernyataan	Jawab			
		1	2	3	4
20	Dosen kewirausahaan belum mampu menunjukkan sikap yang menjunjung tinggi kode etik profesi dosen				
2.3 Kompetensi Sosial					
21	Dosen kewirausahaan mampu berkomunikasi secara lisan, tulisan dan isyarat				
22	Dosen kewirausahaan belum mampu berkomunikasi secara efektif, baik komunikasi secara lisan, tulisan maupun isyarat				
23	Dosen kewirausahaan mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi khususnya media sosial sesuai dengan fungsinya				
24	Dosen kewirausahaan belum mampu menggunakan media sosial sesuai dengan fungsinya				
25	Dosen kewirausahaan mudah bergaul dengan segenap sivitas termasuk dengan mahasiswa				
26	Dosen kewirausahaan sangat tertutup atau anti sosial				
2.4 Kompetensi profesional					
27	Dosen kewirausahaan mampu memahami materi dengan baik seperti yang ada dalam RPS (Rencana Pembelajaran Semester)				
28	Dosen kewirausahaan belum maksimal memahami materi yang ada dalam RPS (Rencana Pembelajaran Semester)				
29	Dosen kewirausahaan mampu menjelaskan struktur dan konsep kewirausahaan				
30	Dosen kewirausahaan belum mampu menjelaskan struktur dan konsep kewirausahaan dengan baik				
31	Dosen kewirausahaan mampu menerangkan hubungan antara matakuliah kewirausahaan dengan mata kuliah lainnya				
32	Dosen kewirausahaan belum mampu menerangkan hubungan antara matakuliah kewirausahaan dengan mata kuliah lainnya				
33	Dosen kewirausahaan mampu menerapkan konsep-konsep kewirausahaan ke dalam praktek wirausaha				
34	Dosen kewirausahaan belum mampu menerapkan konsep-konsep kewirausahaan ke dalam praktek wirausaha				

3. Motivasi Belajar

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
3.1 Motivasi Intrinsik					
1	Saya memiliki hasrat dan keinginan untuk berhasil				
2	Hasrat dan keinginan saya untuk berhasil rendah				
3	Saya selalu fokus saat proses belajar berlangsung				
4	Saya tidak bisa fokus saat proses belajar berlangsung				
5	Saya memiliki dorongan dan kebutuhan belajar yang tumbuh dari dalam diri saya sendiri				
6	Saya tidak memiliki hasrat dan dorongan untuk belajar sendiri				
7	Saya selalu melakukan yang terbaik saat diberikan tugas-tugas oleh dosen walaupun harus mengorbankan urusan lain				
8	Saat dosen memberikan tugas-tugas, saya kerjakan asal mengumpul saja				
9	Saya memiliki harapan atau cita-cita masa depan untuk menjadi wirausaha				
10	Tidak ada cita-cita saya untuk menjadi wirausaha				
11	Saya merasa yakin dengan kemampuan diri saya sendiri				
12	Saya tidak percaya diri dengan kemampuan saya sendiri				
3.2 Motivasi Ekstrinsik					
13	Orang tua akan memberikan pujian apabila IPK saya tinggi				
14	Orang tua saya tidak pernah memberikan pujian apabila saya memperoleh IPK yang tinggi				
15	Penghargaan atas prestasi yang saya terima mendorong saya belajar lebih giat				
16	Penghargaan atas prestasi belajar merupakan hal yang biasa-biasa saja dan tidak memacu saya untuk belajar lebih giat				
17	Belajar kewirausahaan sangat menarik, karena ada kegiatan praktek berwirausaha				
18	Mata kuliah kewirausahaan adalah pelajaran yang membosankan				
19	Teman-teman kuliah dan dosen kewirausahaan sangat asik sehingga saya menjadi semangat belajar				
20	Dosen dan teman-teman kuliah kewirausahaan sangat menjengkelkan				
21	Lingkungan belajar di Undiknas sangat nyaman dan kondusif				
22	Lingkungan belajar di Undiknas bising dan tidak menyenangkan				
23	Undiknas memiliki perpustakaan dan laboratorium yang memadai				
24	Perpustakaan dan laboratorium yang dimiliki Undiknas kurang memadai				

4. Hasil Belajar

4.1 Sikap

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Saya sering mengajukan pertanyaan-pertanyaan ketika dosen sudah selesai menerangkan atau menjelaskan materi				
2	Saya senang mengajukan pertanyaan saat dosen sedang menerangkan materi				
3	Saya berani mengkritik pendapat siapa saja, asal kritikan itu mempunyai dasar ilmiah yang kuat				
4	Saya senang mengkritik siapa saja, walaupun saya tidak memiliki dasar pengetahuan secara ilmiah				
5	Saya tidak berani mengemukakan kesimpulan-kesimpulan yang tidak sesuai dengan kaedah-kaedah ilmiah atau yang tidak sesuai dengan yang ada dalam buku-buku pelajaran				
6	Saya berani menyimpulkan sesuatu walaupun tidak sesuai dengan apa yang ada di buku				
7	Saya bersedia mengubah pendapat saya apabila ternyata ada pendapat lain yang terbukti lebih tepat secara ilmiah				
8	Saya tidak mau mengubah pendapat yang sudah saya yakini benar				
9	Saya tidak malu bertanya kepada siapapun untuk sesuatu yang tidak saya ketahui				
10	Saya malu dan tidak suka bertanya walaupun tidak saya mengerti				
11	Saya senang menghabiskan waktu luang saya dengan membaca jurnal-jurnal ilmiah				
12	Kalau ada waktu luang, saya lebih senang di kantin ngobrol daripada membaca artikel ilmiah				
13	Saya selalu bersikap jujur pada saat mengerjakan tugas dan saat ujian				
14	Saat ujian ataupun mengerjakan tugas saya lebih senang mencari diinternet atau bertanya kepada teman				

4.2 Pengetahuan

Soal Objektif

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang benar

1. Pengertian wirausaha adalah
 - a. Kegiatan untuk berjualan
 - b. Kegiatan untuk berdagang
 - c. Kegiatan untuk mencari keuntungan
 - d. Kegiatan untuk menghasilkan barang dan jasa dan mendapatkan keuntungan
2. Tujuan wirausaha adalah
 - a. Melayani kebutuhan pelanggan dan mendapatkan keuntungan
 - b. Memenuhi kebutuhan pemerintah
 - c. Memenuhi kebutuhan karyawan dan pelanggan
 - d. Memenuhi pesanan tertentu
3. Ada lima indikator keberhasilan wirausaha, antara lain.....
 - a. Kinerja keuangan dan kebutuhan pelanggan
 - b. Nilai pelanggan dan kualitas produk dan jasa
 - c. Inovasi, kreativitas, dan komitmen karyawan
 - d. Jawaban a, b, c benar
4. Terdapat perbedaan antara produk atau barang dan jasa layanan, antara lain
 - a. Produk tidak dapat dilihat, jasa dapat dilihat
 - b. Kualitas produk dapat diukur, kualitas jasa tidak dapat diukur
 - c. Proses pembuatan produk seringkali tidak diketahui pelanggan, proses pelayanan hampir pasti selalu diketahui pelanggan
 - d. Produk hanya satu jenis, pelayanan banyak
5. Terdapat lima pemangku kepentingan utama dalam wirausaha, antara lain
 - a. Pemilik, pesaing, dan pemasok
 - b. Pemilik, kreditur, dan karyawan
 - c. Pemasok, pesaing, dan pelanggan
 - d. Perusahaan sejenis, kreditur, dan pemilik
6. Ada beberapa hal yang menyebabkan keberhasilan dalam memulai wirausaha, antara lain....
 - a. Menerima keadaan dan jujur
 - b. Mempunyai modal dan kaya
 - c. Kerja keras, pengendalian, dan dedikasi yang tinggi dari pemilik dan pelaku bisnis
 - d. Ada permintaan terhadap produk kita dan tidak ada pesaing
7. Fungsi utama dalam wirausaha diantaranya fungsi.....
 - a. Modal
 - b. Pemasok
 - c. Pemeliharaan
 - d. Keuangan
8. Untuk mendirikan wirausaha sebaiknya dimulai dengan.....
 - a. Berhutang ke bank
 - b. Mendirikan bisnis yang jelas prospeknya

- c. Mendirikan bisnis kecil
 - d. Harus menggandeng investor besar
9. *E-business* merupakan bentuk
 - a. Kegiatan bisnis tempo dulu
 - b. Kegiatan bisnis di luar negeri
 - c. Bisnis yang tidak bermutu
 - d. Bisnis yang tidak menuntut pertemuan antara pembeli dan penjual secara langsung
 10. Kegiatan bisnis akhir-akhir ini sangat kompleks karena
 - a. Memang harus demikian
 - b. Ada berbagai diversitas
 - c. Bisnis yang tidak kompleks tidak laku
 - d. Tuntutan pemerintah
 11. Organisasi wirausaha adalah.....
 - a. Organisasi yang mencoba mendapatkan keuntungan
 - b. Organisasi yang mencoba menyediakan produk dan memberikan jasa
 - c. Organisasi yang mencoba memenuhi kebutuhan pelanggan
 - d. Jawaban a, b, c benar
 12. Visi merupakan deklarasi mengenai
 - a. Bisnis apakah yang akan dicapai atau dilakukan
 - b. Alasan mengapa bisnis harus ada
 - c. Apa yang akan dilakukan bisnis tersebut
 - d. Siapa para pemangku kepentingan dalam bisnis tersebut
 13. Ada enam faktor lingkungan yang berdampak bagi kehidupan dan perkembangan usaha, antara lain.....
 - a. Isu dan kecenderungan perbedaan serta struktur industri
 - b. Kekuatan perekonomian, kekuatan legal, dan peraturan yang ada
 - c. Pengaruh global, pasar dan proses finansial
 - d. Jawaban a, b, c benar
 14. Berikut ini langkah memulai usaha, yaitu.....
 - a. Menentukan pelanggan
 - b. Menilai lingkungan bisnis
 - c. Menentukan jumlah pesaing
 - d. Menentukan jumlah pemasok
 15. Kewirausahaan merupakan proses.....
 - a. Penciptaan sesuatu yang berbeda nilainya dengan menggunakan usaha dan waktu yang diperlukan dan memikul berbagai risiko, namun tidak menerima balas jasa
 - b. Mencari kesempatan bisnis pada kondisi yang berisiko
 - c. Penyelesaian risiko dan menerima kepuasan
 - d. Pengabaian risiko yang merugikan
 16. Ada tiga perilaku utama dalam kewirausahaan, antara lain.....
 - a. Mempunyai inisiatif, mengorganisasi mekanisme sosial dan ekonomi, dan mau menerima risiko
 - b. Mereorganisasi mekanisme sosial dan ekonomi untuk menghindarkan risiko

- c. Mengubah sumber daya dan situasi dengan cara sulit untuk meminimalkan risiko
 - d. Mau menerima risiko atau kegagalan yang ringan
17. Berikut ini aspek dasar dalam kewirausahaan, yaitu kewirausahaan.....
- a. Membutuhkan waktu dan usaha
 - b. Melibatkan proses mengubah nilai lama menjadi nilai yang baru
 - c. Tidak memiliki berbagai dukungan
 - d. Tidak menghasilkan penghargaan
18. Pada umumnya wirausaha baru berperan dalam.....
- a. Memberikan layanan dan menjadi pengecer (*retailer*)
 - b. Mengembangkan usaha konstruksi dan menjalankan bisnis keuangan serta asuransi
 - c. Jawaban a dan b benar
 - d. Pemanufakturan yang menghasilkan produk ekspor ke luar negeri
19. Akhir-akhir ini di Indonesia banyak wirausaha baru yang menjalankan bisnis dengan cara.....
- a. Bekerja sama dengan wirausaha asing
 - b. Memulai bisnis skala internasional
 - c. Bisnis nyata atau *on-line*
 - d. Bisnis barang selundupan
20. Langkah pertama untuk memulai usaha adalah.....
- a. Memiliki komitmen untuk menjadi pemilik bisnis
 - b. Mempunyai ide kreatif, inovatif, disiplin, jujur, dan mau bekerja keras
 - c. Mempunyai perencanaan bisnis yang jelas
 - d. Jawaban a, b, c benar
21. Lingkungan bisnis internal antara lain.....
- a. Keahlian, pengalaman dan keterampilan karyawan
 - b. Fasilitas proses produksi
 - c. Ketersediaan modal baik dalam kuantitas maupun kualitas
 - d. Jawaban a, b, c benar
22. Berikut ini merupakan lingkungan bisnis eksternal, yaitu.....
- a. Teknologi dan ekonomi
 - b. Karyawan
 - c. Pemegang saham
 - d. Manajemen
23. Ada beberapa faktor perekonomian makro, antara lain
- a. Pertumbuhan ekonomi dan deflasi
 - b. Pengangguran dan total produksi
 - c. Tingkat suku bunga dan inflasi
 - d. Inflasi dan resesi
24. Jenis pengangguran yang merupakan indikator perekonomian adalah pengangguran...
- a. Friksional
 - b. Musiman
 - c. Siklus
 - d. Struktural

25. Kenaikan harga produk dan jasa secara umum pada periode waktu tertentu disebut sebagai.....
- Inflasi
 - Deflasi
 - Resesi
 - Revaluasi
26. Ada dua system perekonomian yang dikenal secara garis besar, yaitu.....
- Sistem perekonomian komunias dan system perekonomian sosialis
 - Sistem perekonomian terpusat dan system perekonomian pasar
 - Sistem perekonomian campuran dan sistem perekonomian individu
 - Jawaban a, b, c benar
27. Berikut ini yang bukan merupakan ciri system perekonomian komunisme adalah.....
- Kepemilikan bisnis oleh pemerintah
 - Tidak ada persaingan
 - Banyak pilihan karier
 - Pemilihan barang dan jasa terbatas
28. Berikut ini yang merupakan ciri sistem perekonomian kapitalis adalah.....
- Pemerintah memiliki dan mengoperasikan industri utama, individu memiliki bisnis kecil
 - Ada hambatan dalam industri utama, mendorong bisnis kecil
 - Konsumen memiliki banyak pilihan barang dan jasa; harga ditentukan oleh penawaran dan permintaan
 - Konsumen memiliki pilihan barang dan jasa yang terbatas, harga biasanya tinggi
29. Berikut ini pernyataan yang tidak benar adalah.....
- Contoh negara yang menganut sistem perekonomian kapitalisme adalah Amerika, Kanada, Jepang, Australia
 - Contoh negara yang menganut sistem perekonomian sosialisme adalah India, Israel, dan Swedia
 - Contoh negara yang menganut sistem perekonomian komunisme adalah Korea Utara, Kuba, Venezuela, dan Cina
 - Contoh negara yang menganut sistem perekonomian sosialisme adalah Amerika, Kanada, Jerman, Australia
30. Salah satu ukuran mengevaluasi kondisi perekonomian suatu negara yaitu.....
- Neraca pembayaran dan inflasi
 - Neraca perdagangan dan indeks harga konsumen
 - Pendapatan perusahaan multinasional
 - Tingkat *turn over* karyawan

4.3 Keterampilan Umum

Soal Essay

Petunjuk: Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan jelas

1. Jika anda diberi uang 5 juta rupiah, apa yang ada buat dengan uang itu untuk membuatnya lebih besar?

2. Jika di tengah jalan usaha yang anda jalankan, ternyata anda menyadari bahwa ke depannya usaha ini tidak akan menguntungkan banyak, apa yang akan anda lakukan?

3. Seandainya di tengah jalan, usaha anda tidak berjalan dengan baik atau malah bangkrut, apa yang anda lakukan?

4. Jika anda sukses dalam berwirausaha, bagaimana cara anda mengembangkan dan memelihara jaringan anda?

4.3 Keterampilan Khusus

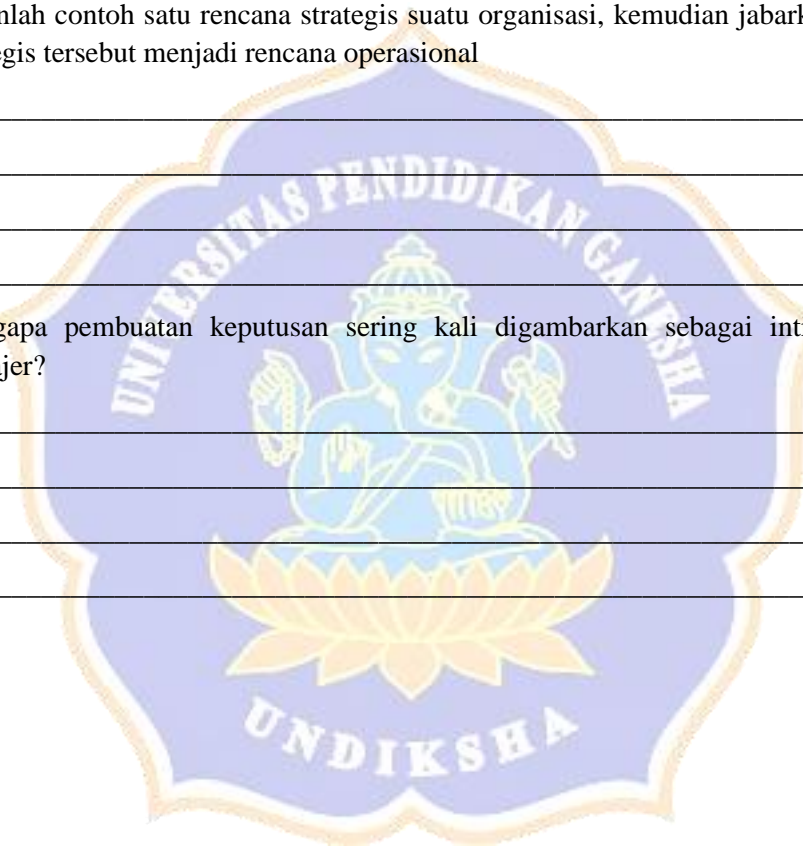
Soal Essay

Petunjuk: Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan jelas

1. Jelaskan fungsi-fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada perusahaan produk dan jasa

2. Susunlah contoh satu rencana strategis suatu organisasi, kemudian jabarkan rencana strategis tersebut menjadi rencana operasional

3. Mengapa pembuatan keputusan sering kali digambarkan sebagai inti pekerjaan manajer?



Lampiran 2. Penilaian Ahli (Judges) 1

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 2453/UN48.14.11/KM/2022

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : *Pengantar Judges*

Kepada Yth.

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd

di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Studi **Ilmu Pendidikan (S3)** Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : I Made Sudiksa

NIM : 2039011027

Semester : IV (Empat)

**Judul Disertasi : PENGARUH DESAIN PESAN *E-LEARNING* DAN
KOMPETENSI DOSEN TERHADAP HASIL
BELAJAR MAHASISWA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 4 Agustus 2022

Koordinator Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A.

NIP. 196206261986032002

TABEL PENILAIAN AHLI (JUDGES) KUISIONER

Petunjuk

1. Pengujian oleh ahli isi menggunakan rumus Aiken's V
2. Jawaban oleh ahli isi pada lembar validasi diisi dengan tanda centang (√)

Keterangan:

- TR = Tidak Relevan (Skor 1)
 KR = Kurang Relevan (Skor 2)
 CR = Cukup Relevan (Skor 3)
 R = Relevan (Skor 4)

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
I	Desain Pesan <i>E-Learning</i>					
1.1	Persepsi Kesiapan dan Motivasi					
1	Pada awal perkuliahan dosen memberikan persepsi kepada mahasiswa bahwa mata kuliah kewirausahaan sangat mudah dan menyenangkan				√	
2	Pada awal perkuliahan dosen memberikan persepsi kepada mahasiswa bahwa mata kuliah kewirausahaan sangat sulit dipelajari dan dipahami				√	
3	Materi dalam slide yang digunakan dosen dalam menjelaskan materi menggunakan teks dengan huruf dan warna yang mudah dibaca				√	
4	Teks yang digunakan dalam slide menggunakan huruf dan warna yang sulit dibaca				√	
5	Penjelasan materi disertai dengan gambar atau grafik yang merepresentasikan pesan yang disampaikan				√	
6	Materi yang dijelaskan oleh dosen hanya menggunakan teks saja tanpa disertai gambar atau grafik				√	
7	Tata letak antara gambar dan teks dibuat simetris sehingga mudah dimengerti oleh mahasiswa				√	
8	Penyusunan gambar dan teks dalam slide tempatnya tidak beraturan sehingga sulit dipahami				√	
9	Gambar yang digunakan dalam slide sangat menarik dan memuat hal baru sesuai dengan materi kewirausahaan				√	
10	Gambar-gambar yang digunakan dalam slide tidak menarik				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
11	Desain topik yang dibuat dosen menyajikan topik-topik yang menarik, menantang dan penuh tanda tanya				√	
12	Topik-topik materi kuliah yang dibuat dosen adalah topik-topik yang sudah sering didengar sehingga tidak menarik				√	
1.2	Prinsip Persepsi					
13	Dosen menggunakan gambar yang representatif yaitu gambar yang mengilustrasikan unsur-unsur dari kewirausahaan				√	
14	Gambar-gambar yang digunakan dalam slide tidak ada kaitannya dengan kewirausahaan				√	
15	Data dalam bentuk kuantitatif atau angka dijelaskan melalui tabel, diagram atau grafik				√	
16	Walaupun datanya berbentuk angka-angka dosen menjelaskan hanya menggunakan narasi teks saja				√	
17	Pesan yang ditonjolkan dalam teks menggunakan variasi seperti ditebalkan, digarisbawahi atau dengan warna yang berbeda				√	
18	Tidak ada penciri khusus pada pesan yang akan ditonjolkan dalam slide				√	
19	Gambar yang ditampilkan dijelaskan dengan teks yang sesuai dengan gambar				√	
20	Materi yang disajikan dengan gambar tidak disertai dengan penjelasan				√	
21	Suara dosen saat menjelaskan materi sangat jelas didengar				√	
22	Saat menjelaskan materi kuliah suara dosen kecil dan kurang jelas				√	
1.3	Prinsip Memori					
23	Desain pesan dalam menyampaikan materi kuliah menggunakan perpaduan antara gambar dan teks				√	
24	Materi-materi kuliah yang disampaikan oleh dosen hanya menggunakan teks saja				√	
25	Materi yang disampaikan dosen juga menggunakan video				√	
26	Dosen tidak pernah menggunakan video pembelajaran saat menjelaskan materi kuliah				√	
27	Materi yang disampaikan sangat konkrit dan spesifik				√	
28	Dosen menjelaskan materi kuliah tidak terstruktur sehingga sulit dipahami				√	
29	Dalam menyampaikan materi, dosen sering memberikan contoh-contoh atau ilustrasi yang mudah dipahami				√	
30	Materi yang disampaikan dosen hanya sebatas teori-teori tanpa disertai dengan contoh-contoh riil				√	
31	Kosep-konsep yang dijelaskan disertai dengan contoh aktivitas nyata				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
32	Contoh dari konsep-konsep teori yang disampaikan dosen bersifat abstrak				√	
33	Diakhir materi perkuliahan dosen selalu memberikan pengulangan berupa rangkuman materi yang dijelaskan				√	
34	Dosen tidak pernah memberikan pengulangan terhadap materi yang telah disampaikan				√	
35	Dosen memberikan tugas-tugas tambahan di luar kelas dan praktek berwirausaha				√	
36	Dosen tidak pernah memberikan tugas di luar kelas ataupun praktek berwirausaha				√	
1.4	Persepsi Belajar Konsep					
37	Konsep yang disampaikan dosen mudah dimngerti dan dipahami				√	
38	Dosen dalam menjelaskan konsep-konsep teori sangat sulit dipahami dan dimengerti				√	
39	Penjelasan konsep disertai dengan memvisualisasikan benda nyata sehingga mahasiswa mudah memhaminya				√	
40	Konsep-konsep yang dijelaskan oleh dosen tanpa divisualisasikan dengan benda nyata				√	
41	Konsep-konsep abstrak dilakukan dengan pemberian contoh atau analogi atau juga dengan sinonim				√	
42	Konsep-konsep abstrak tidak disertai dengan pemberian contoh ataupun sinonim				√	
43	Konsep-konsep yang dijelaskan disertai dengan kriteria-kriteria serta non kriteria agar mahasiswa mudah memahaminya				√	
44	Dosen saat menjelaskan konsep-konsep tanpa disertai dengan kriteria-kriteria serta non kriteria				√	
2	Kompetensi Dosen					
2.1	Kompetensi Pedagogik Dosen					
1	Dosen memahami karakter mahasiswa dengan baik				√	
2	Dosen kurang memahami karakter mahasiswa				√	
3	Dosen memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran				√	
4	Dosen tidak memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran				√	
5	Dosen memiliki kemampuan dalam merancang pembelajaran secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, serta memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif				√	
6	Dosen tidak memiliki kemampuan merancang pembelajaran secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, serta memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif				√	
7	Dosen mampu menggunakan media pembelajaran interaktif seperti video pembelajaran, buku digital, power point dan				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
	teknologi pembelajar lainnya dengan sangat baik					
8	Dosen tidak mampu menggunakan media pembelajaran interaktif seperti video pembelajaran, buku digital, power point dan teknologi pembelajar lainnya dengan sangat baik				√	
9	Dosen memiliki kemampuan dalam mengevaluasi dan menilai mahasiswa				√	
10	Kemampuan dosen dalam mengevaluasi dan menilai mahasiswa sangat rendah				√	
2.2	Kompetensi Kepribadian					
11	Dosen kewirausahaan mampu bertindak secara konsisten yang sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia				√	
12	Perilaku dosen kewirausahaan belum mampu bertindak secara konsisten yang sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia				√	
13	Dosen kewirausahaan mampu menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa arif, jujur, berwibawa, dan berakhlak mulia				√	
14	Penampilan dosen kewirausahaan belum menunjukkan jati diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa arif, jujur, berwibawa, dan berakhlak mulia				√	
15	Dosen kewirausahaan memiliki rasa bangga menjadi dosen, dapat bekerja mandiri, mempunyai etos kerja, rasa percaya diri, dan tanggung jawab yang tinggi				√	
16	Dosen kewirausahaan tidak menunjukkan rasa bangganya menjadi dosen serta tidak memiliki etos kerja dan percaya diri				√	
17	Dosen kewirausahaan mampu bersikap dan berperilaku yang disegani				√	
18	Dosen kewirausahaan tidak menunjukkan sikap serta perilaku yang patut ditauladan				√	
19	Dosen kewirausahaan mampu menjunjung tinggi kode etik profesi dosen				√	
20	Dosen kewirausahaan belum mampu menunjukkan sikap yang menjunjung tinggi kode etik profesi dosen				√	
2.3	Kompetensi Sosial					
21	Dosen kewirausahaan mampu berkomunikasi secara lisan, tulisan dan isyarat				√	
22	Dosen kewirausahaan belum mampu berkomunikasi secara efektif, baik komunikasi secara lisan, tulisan maupun isyarat				√	
23	Dosen kewirausahaan mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan fungsinya				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
24	Dosen kewirausahaan belum mampu menggunakan media sosial sesuai dengan fungsinya				√	
25	Dosen kewirausahaan mudah bergaul dengan segenap sivitas termasuk dengan mahasiswa				√	
26	Dosen kewirausahaan sangat tertutup atau anti sosial				√	
2.4	Kompetensi Profesional					
27	Dosen kewirausahaan mampu memahami materi dengan baik seperti yang ada dalam RPS (Rencana Pembelajaran Semester)				√	
28	Dosen kewirausahaan belum maksimal memahami materi yang ada dalam RPS (Rencana Pembelajaran Semester)				√	
29	Dosen kewirausahaan mampu menjelaskan struktur dan konsep kewirausahaan				√	
30	Dosen kewirausahaan belum mampu menjelaskan struktur dan konsep kewirausahaan dengan baik				√	
31	Dosen kewirausahaan mampu menerangkan hubungan antara matakuliah kewirausahaan dengan mata kuliah lainnya				√	
32	Dosen kewirausahaan belum mampu menerangkan hubungan antara matakuliah kewirausahaan dengan mata kuliah lainnya				√	
33	Dosen kewirausahaan mampu menerapkan konsep-konsep kewirausahaan ke dalam praktek wirausaha				√	
34	Dosen kewirausahaan belum mampu menerapkan konsep-konsep kewirausahaan ke dalam praktek wirausaha				√	
3	Motivasi Belajar					
3.1	Motivasi Intrinsi					
1	Saya memiliki hasrat dan keinginan untuk berhasil				√	
2	Hasrat dan keinginan saya untuk berhasil rendah				√	
3	Saya selalu fokus saat proses belajar berlangsung				√	
4	Saya tidak bisa fokus saat proses belajar berlangsung				√	
5	Saya memiliki dorongan dan kebutuhan belajar yang tumbuh dari dalam diri saya sendiri				√	
6	Saya tidak memiliki hasrat dan dorongan untuk belajar sendiri				√	
7	Saya selalu melakukan yang terbaik saat diberikan tugas-tugas oleh dosen walaupun harus mengorbankan urusan lain				√	
8	Saat dosen memberikan tugas-tugas, saya kerjakan asal mengumpul saja				√	
9	Saya memiliki harapan atau cita-cita masa depan untuk menjadi wirausaha				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
10	Tidak ada cita-cita saya untuk menjadi wirausaha				√	
11	Saya merasa yakin dengan kemampuan diri saya sendiri				√	
12	Saya tidak percaya diri dengan kemampuan saya sendiri				√	
3.2	Motivasi Ekstrinsik					
13	Orang tua akan memberikan pujian apabila IPK saya tinggi				√	
14	Orang tua saya tidak pernah memberikan pujian apabila saya memperoleh IPK yang tinggi				√	
15	Penghargaan atas prestasi yang saya terima mendorong saya belajar lebih giat				√	
16	Penghargaan atas prestasi belajar merupakan hal yang biasa-biasa saja dan tidak memacu saya untuk belajar lebih gi				√	
17	Belajar kewirausahaan sangat menarik, karena ada kegiatan praktek berwirausaha				√	
18	Mata kuliah kewirausahaan adalah pelajaran yang membosankan				√	
19	Teman-teman kuliah dan dosen kewirausahaan sangat asik sehingga saya menjadi semangat belajar				√	
20	Dosen dan teman-teman kuliah kewirausahaan sangat menjengkelkan				√	
21	Lingkungan belajar di Undiknas sangat nyaman dan kondusif				√	
22	Lingkungan belajar di Undiknas bising dan tidak menyenangkan				√	
23	Undiknas memiliki perpustakaan dan laboratorium yang memadai				√	
24	Perpustakaan dan laboratorium yang dimiliki Undiknas kurang memadai				√	
4	Hasil Belajar					
4.1	Sikap					
1	Saya sering mengajukan pertanyaan-pertanyaan ketika dosen sudah selesai menerangkan atau menjelaskan materi				√	
2	Saya senang mengajukan pertanyaan saat dosen sedang menerangkan materi				√	
3	Saya berani mengkritik pendapat siapa saja, asal kritikan itu mempunyai dasar ilmiah yang kuat				√	
4	Saya senang mengkritik siapa saja, walaupun saya tidak memiliki dasar pengetahuan secara ilmiah				√	
5	Saya tidak berani mengemukakan kesimpulan-kesimpulan yang tidak sesuai dengan kaedah-kaedah ilmiah atau yang tidak sesuai dengan yang ada dalam buku-buku pelajaran				√	
6	Saya berani menyimpulkan sesuatu walaupun tidak sesuai dengan apa yang ada di buku				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
7	Saya bersedia mengubah pendapat saya apabila ternyata ada pendapat lain yang terbukti lebih tepat secara ilmiah				√	
8	Saya tidak mau mengubah pendapat yang sudah saya yakini benar				√	
9	Saya tidak malu bertanya kepada siapapun untuk sesuatu yang tidak saya ketahui				√	
10	Saya malu dan tidak suka bertanya walaupun tidak saya mengerti				√	
11	Saya senang menghabiskan waktu luang saya dengan membaca jurnal-jurnal ilmiah				√	
12	Kalau ada waktu luang, saya lebih senang di kantin ngobrol daripada membaca artikel ilmiah				√	
13	Saya selalu bersikap jujur pada saat mengerjakan tugas dan saat ujian				√	
14	Saat ujian ataupun mengerjakan tugas, saya lebih senang mencari diinternet atau bertanya kepada teman				√	
4.2	Pengetahuan					
1	Pengertian wirausaha adalah				√	
2	Tujuan wirausaha adalah				√	
3	Ada lima indikator keberhasilan wirausaha, antara lain				√	
4	Terdapat perbedaan antara produk atau barang dan jasa layanan, antara lain				√	
5	Terdapat lima pemangku kepentingan utama dalam wirausaha, antara lain				√	
6	Ada beberapa hal yang menyebabkan keberhasilan dalam memulai wirausaha, antara lain				√	
7	Fungsi utama dalam wirausaha diantaranya fungsi				√	
8	Untuk mendirikan wirausaha sebaiknya dimulai dengan				√	
9	<i>E-business</i> merupakan bentuk				√	
10	Kegiatan bisnis akhir-akhir ini sangat kompleks karena				√	
11	Organisasi wirausaha adalah				√	
12	Visi merupakan deklarasi mengenai				√	
13	Ada enam faktor lingkungan yang berdampak bagi kehidupan dan perkembangan usaha, antara lain				√	
14	Brikut ini langkah memulai usaha, yaitu				√	
15	Kewirausahaan merupakan proses				√	
16	Ada tiga perilaku utama dalam kewirausahaan, antara lain				√	
17	Berikut ini aspek dasar dalam kewirausahaan, yaitu kewirausahaan				√	
18	Pada umumnya wirausaha baru berperan dalam				√	
19	Akhir-akhir ini di Indonesia banyak wirausaha baru yang menjalankan bisnis dengan cara				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
20	Langkah pertama untuk memulai usaha adalah				√	
21	Lingkungan bisnis internal antara lain				√	
22	Berikut ini merupakan lingkungan bisnis eksternal, yaitu				√	
23	Ada beberapa faktor perekonomian makro, antara lain				√	
24	Jenis pengangguran yang merupakan indikator perekonomian adalah pengangguran				√	
25	Kenaikan harga produk dan jasa secara umum pada periode waktu tertentu disebut sebagai				√	
26	Ada dua system perekonomian yang dikenal secara garis besar, yaitu				√	
27	Berikut ini yang bukan merupakan ciri system perekonomian komunisme adalah				√	
28	Berikut ini yang merupakan ciri sistem perekonomian kapitalis adalah				√	
29	Berikut ini pernyataan yang tidak benar adalah				√	
30	Salah satu ukuran mengevaluasi kondisi perekonomian suatu negara yaitu				√	
4.3	Keterampilan Umum					
1	Jika anda diberi uang 5 juta rupiah, apa yang anda buat dengan uang itu untuk membuatnya lebih besar?				√	
2	Jika di tengah jalan usaha yang anda jalankan, ternyata anda menyadari bahwa ke depannya usaha ini tidak akan menguntungkan banyak, apa yang akan anda lakukan?				√	
3	Seandainya di tengah jalan, usaha anda tidak berjalan dengan baik atau malah bangkrut, apa yang anda lakukan?				√	
4	Jika anda sukses dalam berwirausaha, bagaimana cara anda mengembangkan dan memelihara jaringan anda?				√	
4.4	Keterampilan Khusus					
1	Jelaskan fungsi-fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada perusahaan produk dan jasa				√	
2	Susunlah contoh satu rencana strategis suatu organisasi, kemudian jabarkan rencana strategis tersebut menjadi rencana operasional				√	
3	Mengapa pembuatan keputusan sering kali digambarkan sebagai inti pekerjaan manajer?				√	

Catatan:

1. Secara umum instrumen telah sesuai dan relevan dengan kisi-kisi.
2. Pada instrumen perlu ada beberapa pernyataan negatif untuk memastikan bahwa responden memberi jawaban dengan penuh konsentarsi, tidak asal isi kuesioner.
3. Setiap instrumen perlu dibuatkan petunjuk pengerjaan/pengisian yang jelas.

Judges,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd

Lampiran 3. Penilaian Ahli (Judges) 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 2453/UN48.14.11/KM/2022

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : *Pengantar Judges*

Kepada Yth.

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd.

di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Studi **Ilmu Pendidikan (S3)** Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : I Made Sudiksa
NIM : 2039011027
Semester : IV (Empat)
Judul Disertasi : **PENGARUH DESAIN PESAN *E-LEARNING* DAN KOMPETENSI DOSEN TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 4 Agustus 2022
Koorprodi Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A.
NIP. 196206261986032002

TABEL PENILAIAN AHLI (JUDGES) KUISIONER

Petunjuk

1. Pengujian oleh ahli isi menggunakan rumus Aiken's V
2. Jawaban oleh ahli isi pada lembar validasi diisi dengan tanda centang (√)

Keterangan:

- TR = Tidak Relevan (Skor 1)
 KR = Kurang Relevan (Skor 2)
 CR = Cukup Relevan (Skor 3)
 R = Relevan (Skor 4)

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
I	Desain Pesan <i>E-Learning</i>					
1.1	Persepsi Kesiapan dan Motivasi					
1	Pada awal perkuliahan dosen memberikan persepsi kepada mahasiswa bahwa mata kuliah kewirausahaan sangat mudah dan menyenangkan				√	
2	Pada awal perkuliahan dosen memberikan persepsi kepada mahasiswa bahwa mata kuliah kewirausahaan sangat sulit dipelajari dan dipahami				√	
3	Materi dalam slide yang digunakan dosen dalam menjelaskan materi menggunakan teks dengan huruf dan warna yang mudah dibaca				√	
4	Teks yang digunakan dalam slide menggunakan huruf dan warna yang sulit dibaca				√	
5	Penjelasan materi disertai dengan gambar atau grafik yang merepresentasikan pesan yang disampaikan				√	
6	Materi yang dijelaskan oleh dosen hanya menggunakan teks saja tanpa disertai gambar atau grafik				√	
7	Tata letak antara gambar dan teks dibuat simetris sehingga mudah dimengerti oleh mahasiswa				√	
8	Penyusunan gambar dan teks dalam slide tempatnya tidak beraturan sehingga sulit dipahami				√	
9	Gambar yang digunakan dalam slide sangat menarik dan memuat hal baru sesuai dengan materi kewirausahaan				√	
10	Gambar-gambar yang digunakan dalam slide tidak menarik				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
11	Desain topik yang dibuat dosen menyajikan topik-topik yang menarik, menantang dan penuh tanda tanya				√	
12	Topik-topik materi kuliah yang dibuat dosen adalah topik-topik yang sudah sering didengar sehingga tidak menarik				√	
1.2	Prinsip Persepsi					
13	Dosen menggunakan gambar yang representatif yaitu gambar yang mengilustrasikan unsur-unsur dari kewirausahaan				√	
14	Gambar-gambar yang digunakan dalam slide tidak ada kaitannya dengan kewirausahaan				√	
15	Data dalam bentuk kuantitatif atau angka dijelaskan melalui tabel, diagram atau grafik				√	
16	Walaupun datanya berbentuk angka-angka dosen menjelaskan hanya menggunakan narasi teks saja				√	
17	Pesan yang ditonjolkan dalam teks menggunakan variasi seperti ditebalkan, digarisbawahi atau dengan warna yang berbeda				√	
18	Tidak ada penciri khusus pada pesan yang akan ditonjolkan dalam slide				√	
19	Gambar yang ditampilkan dijelaskan dengan teks yang sesuai dengan gambar				√	
20	Materi yang disajikan dengan gambar tidak disertai dengan penjelasan				√	
21	Suara dosen saat menjelaskan materi sangat jelas didengar				√	
22	Saat menjelaskan materi kuliah suara dosen kecil dan kurang jelas				√	
1.3	Prinsip Memori					
23	Desain pesan dalam menyampaikan materi kuliah menggunakan perpaduan antara gambar dan teks				√	
24	Materi-materi kuliah yang disampaikan oleh dosen hanya menggunakan teks saja				√	
25	Materi yang disampaikan dosen juga menggunakan video				√	
26	Dosen tidak pernah menggunakan video pembelajaran saat menjelaskan materi kuliah				√	
27	Materi yang disampaikan sangat konkrit dan spesifik				√	
28	Dosen menjelaskan materi kuliah tidak terstruktur sehingga sulit dipahami				√	
29	Dalam menyampaikan materi, dosen sering memberikan contoh-contoh atau ilustrasi yang mudah dipahami				√	Soal 27 dan 29 prinsipnya hampir sama
30	Materi yang disampaikan dosen hanya sebatas teori-teori tanpa disertai dengan contoh-contoh riil				√	
31	Kosep-konsep yang dijelaskan disertai dengan contoh aktivitas nyata				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
32	Contoh dari konsep-konsep teori yang disampaikan dosen bersifat abstrak				√	
33	Diakhir materi perkuliahan dosen selalu memberikan pengulangan berupa rangkuman materi yang dijelaskan				√	
34	Dosen tidak pernah memberikan pengulangan terhadap materi yang telah disampaikan				√	
35	Dosen memberikan tugas-tugas tambahan di luar kelas dan praktek berwirausaha				√	
36	Dosen tidak pernah memberikan tugas di luar kelas ataupun praktek berwirausaha				√	
1.4	Persepsi Belajar Konsep					
37	Konsep yang disampaikan dosen mudah dimngerti dan dipahami				√	
38	Dosen dalam menjelaskan konsep-konsep teori sangat sulit dipahami dan dimengerti				√	
39	Penjelasan konsep disertai dengan memvisualisasikan benda nyata sehingga mahasiswa mudah memhaminya				√	
40	Konsep-konsep yang dijelaskan oleh dosen tanpa divisualisasikan dengan benda nyata				√	
41	Konsep-konsep abstrak dilakukan dengan pemberian contoh atau analogi atau juga dengan sinonim				√	
42	Konsep-konsep abstrak tidak disertai dengan pemberian contoh ataupun sinonim				√	
43	Konsep-konsep yang dijelaskan disertai dengan kriteria-kriteria serta non kriteria agar mahasiswa mudah memahaminya				√	
44	Dosen saat menjelaskan konsep-konsep tanpa disertai dengan kriteria-kriteria serta non kriteria				√	
2	Kompetensi Dosen					
2.1	Kompetensi Pedagogik					
1	Dosen memahami karakter mahasiswa dengan baik				√	
2	Dosen kurang memahami karakter mahasiswa				√	
3	Dosen memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran				√	
4	Dosen tidak memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran				√	
5	Dosen memiliki kemampuan dalam merancang pembelajaran secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, serta memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif				√	
6	Dosen tidak memiliki kemampuan merancang pembelajaran secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, serta memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif				√	
7	Dosen mampu menggunakan dan memanfaatkan teknologi pembelajaran dengan sangat baik				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
8	Dosen mampu menggunakan media pembelajaran interaktif seperti video pembelajaran, buku digital, power point dan teknologi pembelajar lainnya dengan sangat baik				√	Bisa ditambahkan dengan penggunaan media
9	Dosen memiliki kemampuan dalam mengevaluasi dan menilai mahasiswa				√	
10	Kemampuan dosen dalam mengevaluasi dan menilai mahasiswa sangat rendah				√	
2.2	Kompetensi Kepribadian					
11	Dosen kewirausahaan mampu bertindak secara konsisten yang sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia				√	
12	Perilaku dosen kewirausahaan belum mampu bertindak secara konsisten yang sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia				√	
13	Dosen kewirausahaan mampu menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa arif, jujur, berwibawa, dan berakhlak mulia				√	
14	Penampilan dosen kewirausahaan belum menunjukkan jati diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa arif, jujur, berwibawa, dan berakhlak mulia				√	
15	Dosen kewirausahaan memiliki rasa bangga menjadi dosen, dapat bekerja mandiri, mempunyai etos kerja, rasa percaya diri, dan tanggung jawab yang tinggi				√	
16	Dosen kewirausahaan tidak menunjukkan rasa bangganya menjadi dosen serta tidak memiliki etos kerja dan percaya diri				√	
17	Dosen kewirausahaan mampu bersikap dan berperilaku yang disegani				√	
18	Dosen kewirausahaan tidak menunjukkan sikap serta perilaku yang patut ditauladan				√	
19	Dosen kewirausahaan mampu menjunjung tinggi kode etik profesi dosen				√	
20	Dosen kewirausahaan belum mampu menunjukkan sikap yang menjunjung tinggi kode etik profesi dosen				√	
2.3	Kompetensi Sosial					
21	Dosen kewirausahaan mampu berkomunikasi secara lisan, tulisan dan isyarat				√	
22	Dosen kewirausahaan belum mampu berkomunikasi secara efektif, baik komunikasi secara lisan, tulisan maupun isyarat				√	
23	Dosen kewirausahaan mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan fungsinya			√		
24	Dosen kewirausahaan belum mampu menggunakan media sosial sesuai dengan fungsinya			√		

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
25	Dosen kewirausahaan mudah bergaul dengan segenap sivitas termasuk dengan mahasiswa				√	
26	Dosen kewirausahaan sangat tertutup atau anti sosial				√	
2.4	Kompetensi Profesional					
27	Dosen kewirausahaan mampu memahami materi dengan baik seperti yang ada dalam RPS (Rencana Pembelajaran Semester)			√		
28	Dosen kewirausahaan belum maksimal memahami materi yang ada dalam RPS (Rencana Pembelajaran Semester)			√		
29	Dosen kewirausahaan mampu menjelaskan struktur dan konsep kewirausahaan				√	
30	Dosen kewirausahaan belum mampu menjelaskan struktur dan konsep kewirausahaan dengan baik				√	
31	Dosen kewirausahaan mampu menerangkan hubungan antara matakuliah kewirausahaan dengan mata kuliah lainnya				√	
32	Dosen kewirausahaan belum mampu menerangkan hubungan antara matakuliah kewirausahaan dengan mata kuliah lainnya				√	
33	Dosen kewirausahaan mampu menerapkan konsep-konsep kewirausahaan ke dalam praktek wirausaha				√	
34	Dosen kewirausahaan belum mampu menerapkan konsep-konsep kewirausahaan ke dalam praktek wirausaha				√	
3	Motivasi Belajar					
3.1	Motivasi Intrinsi					
1	Saya memiliki hasrat dan keinginan untuk berhasil				√	
2	Hasrat dan keinginan saya untuk berhasil rendah				√	
3	Saya selalu fokus saat proses belajar berlangsung				√	
4	Saya tidak bisa fokus saat proses belajar berlangsung				√	
5	Saya memiliki dorongan dan kebutuhan belajar yang tumbuh dari dalam diri saya sendiri				√	
6	Saya tidak memiliki hasrat dan dorongan untuk belajar sendiri				√	
7	Saya selalu melakukan yang terbaik saat diberikan tugas-tugas oleh dosen walaupun harus mengorbankan urusan lain				√	
8	Saat dosen memberikan tugas-tugas, saya kerjakan asal mengumpul saja				√	
9	Saya memiliki harapan atau cita-cita masa depan untuk menjadi wirausaha				√	
10	Tidak ada cita-cita saya untuk menjadi wirausaha				√	
11	Saya merasa yakin dengan kemampuan diri saya sendiri				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
12	Saya tidak percaya diri dengan kemampuan saya sendiri				√	
3.2	Motivasi Ekstrinsik					
13	Orang tua akan memberikan pujian apabila IPK saya tinggi				√	
14	Orang tua saya tidak pernah memberikan pujian apabila saya memperoleh IPK yang tinggi				√	
15	Penghargaan atas prestasi yang saya terima mendorong saya belajar lebih giat				√	
16	Penghargaan atas prestasi belajar merupakan hal yang biasa-biasa saja dan tidak memacu saya untuk belajar lebih gi				√	
17	Belajar kewirausahaan sangat menarik, karena ada kegiatan praktek berwirausaha				√	
18	Mata kuliah kewirausahaan adalah pelajaran yang membosankan				√	
19	Teman-teman kuliah dan dosen kewirausahaan sangat asik sehingga saya menjadi semangat belajar				√	
20	Dosen dan teman-teman kuliah kewirausahaan sangat menjengkelkan				√	
21	Lingkungan belajar di Undiknas sangat nyaman dan kondusif				√	
22	Lingkungan belajar di Undiknas bising dan tidak menyenangkan				√	
23	Undiknas memiliki perpustakaan dan laboratorium yang memadai				√	
24	Perpustakaan dan laboratorium yang dimiliki Undiknas kurang memadai				√	
4	Hasil Belajar					
4.1	Sikap					
1	Saya sering mengajukan pertanyaan-pertanyaan ketika dosen sudah selesai menerangkan atau menjelaskan materi				√	
2	Saya senang mengajukan pertanyaan saat dosen sedang menerangkan materi				√	
3	Saya berani mengkritik pendapat siapa saja, asal kritikan itu mempunyai dasar ilmiah yang kuat				√	
4	Saya senang mengkritik siapa saja, walaupun saya tidak memiliki dasar pengetahuan secara ilmiah				√	
5	Saya tidak berani mengemukakan kesimpulan-kesimpulan yang tidak sesuai dengan kaedah-kaedah ilmiah atau yang tidak sesuai dengan yang ada dalam buku-buku pelajaran				√	
6	Saya berani menyimpulkan sesuatu walaupun tidak sesuai dengan apa yang ada di buku				√	
7	Saya bersedia mengubah pendapat saya apabila ternyata ada pendapat lain yang terbukti lebih tepat secara ilmiah				√	
8	Saya tidak mau mengubah pendapat yang sudah saya yakini benar				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
9	Saya tidak malu bertanya kepada siapapun untuk sesuatu yang tidak saya ketahui				√	
10	Saya malu dan tidak suka bertanya walaupun tidak saya mengerti				√	
11	Saya senang menghabiskan waktu luang saya dengan membaca jurnal-jurnal ilmiah				√	
12	Kalau ada waktu luang, saya lebih senang di kantin ngobrol daripada membaca artikel ilmiah				√	
13	Saya selalu bersikap jujur pada saat mengerjakan tugas dan saat ujian				√	
14	Saat ujian ataupun mengerjakan tugas, saya lebih senang mencari diinternet atau bertanya kepada teman				√	
4.2	Pengetahuan					
1	Pengertian wirausaha adalah				√	
2	Tujuan wirausaha adalah				√	
3	Ada lima indikator keberhasilan wirausaha, antara lain				√	
4	Terdapat perbedaan antara produk atau barang dan jasa layanan, antara lain				√	
5	Terdapat lima pemangku kepentingan utama dalam wirausaha, antara lain				√	
6	Ada beberapa hal yang menyebabkan keberhasilan dalam memulai wirausaha, antara lain				√	
7	Fungsi utama dalam wirausaha diantaranya fungsi				√	
8	Untuk mendirikan wirausaha sebaiknya dimulai dengan				√	
9	<i>E-business</i> merupakan bentuk				√	
10	Kegiatan bisnis akhir-akhir ini sangat kompleks karena				√	
11	Organisasi wirausaha adalah				√	
12	Visi merupakan deklarasi mengenai				√	
13	Ada enam faktor lingkungan yang berdampak bagi kehidupan dan perkembangan usaha, antara lain				√	
14	Berikut ini langkah memulai usaha, yaitu				√	
15	Kewirausahaan merupakan proses				√	
16	Ada tiga perilaku utama dalam kewirausahaan, antara lain				√	
17	Berikut ini aspek dasar dalam kewirausahaan, yaitu kewirausahaan				√	
18	Pada umumnya wirausaha baru berperan dalam				√	
19	Akhir-akhir ini di Indonesia banyak wirausaha baru yang menjalankan bisnis dengan cara				√	
20	Langkah pertama untuk memulai usaha adalah				√	
21	Lingkungan bisnis internal antara lain				√	
22	Berikut ini merupakan lingkungan bisnis eksternal, yaitu				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
23	Ada beberapa faktor perekonomian makro, antara lain				√	
24	Jenis pengangguran yang merupakan indikator perekonomian adalah pengangguran				√	
25	Kenaikan harga produk dan jasa secara umum pada periode waktu tertentu disebut sebagai				√	
26	Ada dua system perekonomian yang dikenal secara garis besar, yaitu				√	
27	Berikut ini yang bukan merupakan ciri system perekonomian komunisme adalah				√	
28	Berikut ini yang merupakan ciri sistem perekonomian kapitalis adalah				√	
29	Berikut ini pernyataan yang tidak benar adalah				√	
30	Salah satu ukuran mengevaluasi kondisi perekonomian suatu negara yaitu				√	
4.3	Keterampilan Umum					
1	Jika anda diberi uang 5 juta rupiah, apa yang ada buat dengan uang itu untuk membuatnya lebih besar?				√	
2	Jika di tengah jalan usaha yang anda jalankan, ternyata anda menyadari bahwa ke depannya usaha ini tidak akan menguntungkan banyak, apa yang akan anda lakukan?				√	
3	Seandainya di tengah jalan, usaha anda tidak berjalan dengan baik atau malah bangkrut, apa yang anda lakukan?				√	
4	Jika anda sukses dalam berwirausaha, bagaimana cara anda mengembangkan dan memelihara jaringan anda?				√	
4.4	Keterampilan Khusus					
1	Jelaskan fungsi-fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada perusahaan produk dan jasa				√	
2	Susunlah contoh satu rencana strategis suatu organisasi, kemudian jabarkan rencana strategis tersebut menjadi rencana operasional				√	
3	Mengapa pembuatan keputusan sering kali digambarkan sebagai inti pekerjaan manajer?				√	

Judges,


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd.,M.Pd

Lampiran 4. Penilaian Ahli (Judges) 3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 2453/UN48.14.11/KM/2022

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : *Pengantar Judges*

Kepada Yth.

Prof. Dr. IB. Raka Suardana, SE.,MM

di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Studi **Ilmu Pendidikan (S3)** Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : I Made Sudiksa

NIM : 2039011027

Semester : IV (Empat)

**Judul Disertasi : PENGARUH DESAIN PESAN *E-LEARNING* DAN
KOMPETENSI DOSEN TERHADAP HASIL
BELAJAR MAHASISWA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 4 Agustus 2022
Koordinator Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A.
NIP. 196206261986032002



TABEL PENILAIAN AHLI (JUDGES) KUISIONER

Petunjuk

1. Pengujian oleh ahli isi menggunakan rumus Aiken's V
2. Jawaban oleh ahli isi pada lembar validasi diisi dengan tanda centang (√)

Keterangan:

- TR = Tidak Relevan (Skor 1)
 KR = Kurang Relevan (Skor 2)
 CR = Cukup Relevan (Skor 3)
 R = Relevan (Skor 4)

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
I	Desain Pesan <i>E-Learning</i>					
1.1	Persepsi Kesiapan dan Motivasi					
1	Pada awal perkuliahan dosen memberikan persepsi kepada mahasiswa bahwa mata kuliah kewirausahaan sangat mudah dan menyenangkan				√	
2	Pada awal perkuliahan dosen memberikan persepsi kepada mahasiswa bahwa mata kuliah kewirausahaan sangat sulit dipelajari dan dipahami				√	
3	Materi dalam slide yang digunakan dosen dalam menjelaskan materi menggunakan teks dengan huruf dan warna yang mudah dibaca				√	
4	Teks yang digunakan dalam slide menggunakan huruf dan warna yang sulit dibaca				√	
5	Penjelasan materi disertai dengan gambar atau grafik yang merepresentasikan pesan yang disampaikan				√	
6	Materi yang dijelaskan oleh dosen hanya menggunakan teks saja tanpa disertai gambar atau grafik				√	
7	Tata letak antara gambar dan teks dibuat simetris sehingga mudah dimengerti oleh mahasiswa				√	
8	Penyusunan gambar dan teks dalam slide tempatnya tidak beraturan sehingga sulit dipahami				√	
9	Gambar yang digunakan dalam slide sangat menarik dan memuat hal baru sesuai dengan materi kewirausahaan				√	
10	Gambar-gambar yang digunakan dalam slide tidak menarik				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
11	Desain topik yang dibuat dosen menyajikan topik-topik yang menarik, menantang dan penuh tanda tanya				√	
12	Topik-topik materi kuliah yang dibuat dosen adalah topik-topik yang sudah sering didengar sehingga tidak menarik				√	
1.2	Prinsip Persepsi					
13	Dosen menggunakan gambar yang representatif yaitu gambar yang mengilustrasikan unsur-unsur dari kewirausahaan				√	
14	Gambar-gambar yang digunakan dalam slide tidak ada kaitannya dengan kewirausahaan				√	
15	Data dalam bentuk kuantitatif atau angka dijelaskan melalui tabel, diagram atau grafik				√	
16	Walaupun datanya berbentuk angka-angka dosen menjelaskan hanya menggunakan narasi teks saja				√	
17	Pesan yang ditonjolkan dalam teks menggunakan variasi seperti ditebalkan, digarisbawahi atau dengan warna yang berbeda				√	
18	Tidak ada penciri khusus pada pesan yang akan ditonjolkan dalam slide				√	
19	Gambar yang ditampilkan dijelaskan dengan teks yang sesuai dengan gambar				√	
20	Materi yang disajikan dengan gambar tidak disertai dengan penjelasan				√	
21	Suara dosen saat menjelaskan materi sangat jelas didengar				√	
22	Saat menjelaskan materi kuliah suara dosen kecil dan kurang jelas				√	
1.3	Prinsip Memori					
23	Desain pesan dalam menyampaikan materi kuliah menggunakan perpaduan antara gambar dan teks				√	
24	Materi-materi kuliah yang disampaikan oleh dosen hanya menggunakan teks saja				√	
25	Materi yang disampaikan dosen juga menggunakan video				√	
26	Dosen tidak pernah menggunakan video pembelajaran saat menjelaskan materi kuliah				√	
27	Materi yang disampaikan sangat konkrit dan spesifik				√	
28	Dosen menjelaskan materi kuliah tidak terstruktur sehingga sulit dipahami				√	
29	Dalam menyampaikan materi, dosen sering memberikan contoh-contoh atau ilustrasi yang mudah dipahami				√	
30	Materi yang disampaikan dosen hanya sebatas teori-teori tanpa disertai dengan contoh-contoh riil				√	
31	Kosep-konsep yang dijelaskan disertai dengan contoh aktivitas nyata				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
32	Contoh dari konsep-konsep teori yang disampaikan dosen bersifat abstrak				√	
33	Diakhir materi perkuliahan dosen selalu memberikan pengulangan berupa rangkuman materi yang dijelaskan				√	
34	Dosen tidak pernah memberikan pengulangan terhadap materi yang telah disampaikan				√	
35	Dosen memberikan tugas-tugas tambahan di luar kelas dan praktek berwirausaha				√	
36	Dosen tidak pernah memberikan tugas di luar kelas ataupun praktek berwirausaha				√	
1.4	Persepsi Belajar Konsep					
37	Konsep yang disampaikan dosen mudah dimngerti dan dipahami				√	
38	Dosen dalam menjelaskan konsep-konsep teori sangat sulit dipahami dan dimengerti				√	
39	Penjelasan konsep disertai dengan memvisualisasikan benda nyata sehingga mahasiswa mudah memhaminya				√	
40	Konsep-konsep yang dijelaskan oleh dosen tanpa divisualisasikan dengan benda nyata				√	
41	Konsep-konsep abstrak dilakukan dengan pemberian contoh atau analogi atau juga dengan sinonim				√	
42	Konsep-konsep abstrak tidak disertai dengan pemberian contoh ataupun sinonim				√	
43	Konsep-konsep yang dijelaskan disertai dengan kriteria-kriteria serta non kriteria agar mahasiswa mudah memahaminya				√	
44	Dosen saat menjelaskan konsep-konsep tanpa disertai dengan kriteria-kriteria serta non kriteria				√	
2	Kompetensi Dosen					
2.1	Kompetensi Pedagogik Dosen					
1	Dosen memahami karakter mahasiswa dengan baik				√	
2	Dosen kurang memahami karakter mahasiswa				√	
3	Dosen memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran				√	
4	Dosen tidak memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran				√	
5	Dosen memiliki kemampuan dalam merancang pembelajaran secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, serta memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif				√	
6	Dosen tidak memiliki kemampuan merancang pembelajaran secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, serta memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif				√	
7	Dosen mampu menggunakan media pembelajaran interaktif seperti video pembelajaran, buku digital, power point dan				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
	teknologi pembelajar lainnya dengan sangat baik					
8	Dosen tidak mampu menggunakan media pembelajaran interaktif seperti video pembelajaran, buku digital, power point dan teknologi pembelajar lainnya dengan sangat baik				√	
9	Dosen memiliki kemampuan dalam mengevaluasi dan menilai mahasiswa				√	
10	Kemampuan dosen dalam mengevaluasi dan menilai mahasiswa sangat rendah				√	
2.2	Kompetensi Kepribadian					
11	Dosen kewirausahaan mampu bertindak secara konsisten yang sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia				√	
12	Perilaku dosen kewirausahaan belum mampu bertindak secara konsisten yang sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia				√	
13	Dosen kewirausahaan mampu menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa arif, jujur, berwibawa, dan berakhlak mulia				√	
14	Penampilan dosen kewirausahaan belum menunjukkan jati diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa arif, jujur, berwibawa, dan berakhlak mulia				√	
15	Dosen kewirausahaan memiliki rasa bangga menjadi dosen, dapat bekerja mandiri, mempunyai etos kerja, rasa percaya diri, dan tanggung jawab yang tinggi				√	
16	Dosen kewirausahaan tidak menunjukkan rasa bangganya menjadi dosen serta tidak memiliki etos kerja dan percaya diri				√	
17	Dosen kewirausahaan mampu bersikap dan berperilaku yang disegani				√	
18	Dosen kewirausahaan tidak menunjukkan sikap serta perilaku yang patut ditauladan				√	
19	Dosen kewirausahaan mampu menjunjung tinggi kode etik profesi dosen				√	
20	Dosen kewirausahaan belum mampu menunjukkan sikap yang menjunjung tinggi kode etik profesi dosen				√	
2.3	Kompetensi Sosial					
21	Dosen kewirausahaan mampu berkomunikasi secara lisan, tulisan dan isyarat				√	
22	Dosen kewirausahaan belum mampu berkomunikasi secara efektif, baik komunikasi secara lisan, tulisan maupun isyarat				√	
23	Dosen kewirausahaan mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan fungsinya				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
24	Dosen kewirausahaan belum mampu menggunakan media sosial sesuai dengan fungsinya				√	
25	Dosen kewirausahaan mudah bergaul dengan segenap sivitas termasuk dengan mahasiswa				√	
26	Dosen kewirausahaan sangat tertutup atau anti sosial				√	
2.4	Kompetensi Profesional					
27	Dosen kewirausahaan mampu memahami materi dengan baik seperti yang ada dalam RPS (Rencana Pembelajaran Semester)				√	
28	Dosen kewirausahaan belum maksimal memahami materi yang ada dalam RPS (Rencana Pembelajaran Semester)				√	
29	Dosen kewirausahaan mampu menjelaskan struktur dan konsep kewirausahaan				√	
30	Dosen kewirausahaan belum mampu menjelaskan struktur dan konsep kewirausahaan dengan baik				√	
31	Dosen kewirausahaan mampu menerangkan hubungan antara matakuliah kewirausahaan dengan mata kuliah lainnya				√	
32	Dosen kewirausahaan belum mampu menerangkan hubungan antara matakuliah kewirausahaan dengan mata kuliah lainnya				√	
33	Dosen kewirausahaan mampu menerapkan konsep-konsep kewirausahaan ke dalam praktek wirausaha				√	
34	Dosen kewirausahaan belum mampu menerapkan konsep-konsep kewirausahaan ke dalam praktek wirausaha				√	
3	Motivasi Belajar					
3.1	Motivasi Intrinsi					
1	Saya memiliki hasrat dan keinginan untuk berhasil				√	
2	Hasrat dan keinginan saya untuk berhasil rendah				√	
3	Saya selalu fokus saat proses belajar berlangsung				√	
4	Saya tidak bisa fokus saat proses belajar berlangsung				√	
5	Saya memiliki dorongan dan kebutuhan belajar yang tumbuh dari dalam diri saya sendiri				√	
6	Saya tidak memiliki hasrat dan dorongan untuk belajar sendiri				√	
7	Saya selalu melakukan yang terbaik saat diberikan tugas-tugas oleh dosen walaupun harus mengorbankan urusan lain				√	
8	Saat dosen memberikan tugas-tugas, saya kerjakan asal mengumpul saja				√	
9	Saya memiliki harapan atau cita-cita masa depan untuk menjadi wirausaha				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
10	Tidak ada cita-cita saya untuk menjadi wirausaha				√	
11	Saya merasa yakin dengan kemampuan diri saya sendiri				√	
12	Saya tidak percaya diri dengan kemampuan saya sendiri				√	
3.2	Motivasi Ekstrinsik					
13	Orang tua akan memberikan pujian apabila IPK saya tinggi				√	
14	Orang tua saya tidak pernah memberikan pujian apabila saya memperoleh IPK yang tinggi				√	
15	Penghargaan atas prestasi yang saya terima mendorong saya belajar lebih giat				√	
16	Penghargaan atas prestasi belajar merupakan hal yang biasa-biasa saja dan tidak memacu saya untuk belajar lebih gi				√	
17	Belajar kewirausahaan sangat menarik, karena ada kegiatan praktek berwirausaha				√	
18	Mata kuliah kewirausahaan adalah pelajaran yang membosankan				√	
19	Teman-teman kuliah dan dosen kewirausahaan sangat asik sehingga saya menjadi semangat belajar				√	
20	Dosen dan teman-teman kuliah kewirausahaan sangat menjengkelkan				√	
21	Lingkungan belajar di Undiknas sangat nyaman dan kondusif				√	
22	Lingkungan belajar di Undiknas bising dan tidak menyenangkan				√	
23	Undiknas memiliki perpustakaan dan laboratorium yang memadai				√	
24	Perpustakaan dan laboratorium yang dimiliki Undiknas kurang memadai				√	
4	Hasil Belajar					
4.1	Sikap					
1	Saya sering mengajukan pertanyaan-pertanyaan ketika dosen sudah selesai menerangkan atau menjelaskan materi				√	
2	Saya senang mengajukan pertanyaan saat dosen sedang menerangkan materi				√	
3	Saya berani mengkritik pendapat siapa saja, asal kritikan itu mempunyai dasar ilmiah yang kuat				√	
4	Saya senang mengkritik siapa saja, walaupun saya tidak memiliki dasar pengetahuan secara ilmiah				√	
5	Saya tidak berani mengemukakan kesimpulan-kesimpulan yang tidak sesuai dengan kaedah-kaedah ilmiah atau yang tidak sesuai dengan yang ada dalam buku-buku pelajaran				√	
6	Saya berani menyimpulkan sesuatu walaupun tidak sesuai dengan apa yang ada di buku				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
7	Saya bersedia mengubah pendapat saya apabila ternyata ada pendapat lain yang terbukti lebih tepat secara ilmiah				√	
8	Saya tidak mau mengubah pendapat yang sudah saya yakini benar				√	
9	Saya tidak malu bertanya kepada siapapun untuk sesuatu yang tidak saya ketahui				√	
10	Saya malu dan tidak suka bertanya walaupun tidak saya mengerti				√	
11	Saya senang menghabiskan waktu luang saya dengan membaca jurnal-jurnal ilmiah				√	
12	Kalau ada waktu luang, saya lebih senang di kantin ngobrol daripada membaca artikel ilmiah				√	
13	Saya selalu bersikap jujur pada saat mengerjakan tugas dan saat ujian				√	
14	Saat ujian ataupun mengerjakan tugas, saya lebih senang mencari diinternet atau bertanya kepada teman				√	
4.2	Pengetahuan					
1	Pengertian wirausaha adalah				√	
2	Tujuan wirausaha adalah				√	
3	Ada lima indikator keberhasilan wirausaha, antara lain				√	
4	Terdapat perbedaan antara produk atau barang dan jasa layanan, antara lain				√	
5	Terdapat lima pemangku kepentingan utama dalam wirausaha, antara lain				√	
6	Ada beberapa hal yang menyebabkan keberhasilan dalam memulai wirausaha, antara lain				√	
7	Fungsi utama dalam wirausaha diantaranya fungsi				√	
8	Untuk mendirikan wirausaha sebaiknya dimulai dengan				√	
9	<i>E-business</i> merupakan bentuk				√	
10	Kegiatan bisnis akhir-akhir ini sangat kompleks karena				√	
11	Organisasi wirausaha adalah				√	
12	Visi merupakan deklarasi mengenai				√	
13	Ada enam faktor lingkungan yang berdampak bagi kehidupan dan perkembangan usaha, antara lain				√	
14	Brikut ini langkah memulai usaha, yaitu				√	
15	Kewirausahaan merupakan proses				√	
16	Ada tiga perilaku utama dalam kewirausahaan, antara lain				√	
17	Berikut ini aspek dasar dalam kewirausahaan, yaitu kewirausahaan				√	
18	Pada umumnya wirausaha baru berperan dalam				√	
19	Akhir-akhir ini di Indonesia banyak wirausaha baru yang menjalankan bisnis dengan cara				√	

No	Pernyataan	Validasi Judges				Saran
		TR	KR	CR	R	
20	Langkah pertama untuk memulai usaha adalah				√	
21	Lingkungan bisnis internal antara lain				√	
22	Berikut ini merupakan lingkungan bisnis eksternal, yaitu				√	
23	Ada beberapa faktor perekonomian makro, antara lain				√	
24	Jenis pengangguran yang merupakan indikator perekonomian adalah pengangguran				√	
25	Kenaikan harga produk dan jasa secara umum pada periode waktu tertentu disebut sebagai				√	
26	Ada dua system perekonomian yang dikenal secara garis besar, yaitu				√	
27	Berikut ini yang bukan merupakan ciri system perekonomian komunisme adalah				√	
28	Berikut ini yang merupakan ciri sistem perekonomian kapitalis adalah				√	
29	Berikut ini pernyataan yang tidak benar adalah				√	
30	Salah satu ukuran mengevaluasi kondisi perekonomian suatu negara yaitu				√	
4.3	Keterampilan Umum					
1	Jika anda diberi uang 5 juta rupiah, apa yang ada buat dengan uang itu untuk membuatnya lebih besar?				√	
2	Jika di tengah jalan usaha yang anda jalankan, ternyata anda menyadari bahwa ke depannya usaha ini tidak akan menguntungkan banyak, apa yang akan anda lakukan?				√	
3	Seandainya di tengah jalan, usaha anda tidak berjalan dengan baik atau malah bangkrut, apa yang anda lakukan?				√	
4	Jika anda sukses dalam berwirausaha, bagaimana cara anda mengembangkan dan memelihara jaringan anda?				√	
4.4	Keterampilan Khusus					
1	Jelaskan fungsi-fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada perusahaan produk dan jasa				√	
2	Susunlah contoh satu rencana strategis suatu organisasi, kemudian jabarkan rencana strategis tersebut menjadi rencana operasional				√	
3	Mengapa pembuatan keputusan sering kali digambarkan sebagai inti pekerjaan manajer?				√	

Judges.



Prof. Dr. IB. Raka Suardana, SE.,MM

Lampiran 5. Rubrik Penilaian Hasil Belajar Keterampilan Umum

No	Indikator	Pertanyaan	Skor	Karakteristik
1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya	Jika anda diberi uang 5 juta rupiah, apa yang ada buat dengan uang itu untuk membuatnya lebih besar?	4	Investasi ke bisnis yang prospek serta memulai usaha dengan skala kecil disertai dengan penjelasan
			3	Investasi ke bisnis yang prospek serta memulai usaha dengan skala kecil tanpa disertai penjelasan
			2	Memulai dari usaha kecil
			1	Menjawab tetapi tidak tepat
			0	Tidak menjawab
2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan	Jika di tengah jalan usaha yang anda jalankan, ternyata anda menyadari bahwa ke depannya usaha ini tidak akan menguntungkan banyak, apa yang akan anda lakukan?	4	Mendengarkan masukan dari pelanggan serta menciptakan produk atau layanan jasa yang lebih variatif serta dalam memanfaatkan peluang yang ada dan bersedia menerima kritik dan saran dengan penjelasan yang lengkap
			3	Mendengarkan masukan dari pelanggan serta menciptakan produk atau layanan jasa yang lebih variatif serta mampu memanfaatkan peluang yang ada
			2	Mendengarkan masukan dari pelanggan serta menciptakan produk atau layanan jasa yang lebih variatif
			1	Mendengarkan masukan dari pelanggan
			0	Tidak menjawab
3	3. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data	Seandainya di tengah jalan, usaha anda tidak berjalan dengan baik atau malah bangkrut, apa yang anda lakukan?	4	Berusaha dan memulai usaha atau bisnis lain dengan penjelasan yang lengkap
			3	Berusaha dan memulai usaha atau bisnis lain
			2	Berusaha dengan disertai penjelasan
			1	Berusaha tanpa dilengkapi penjelasan
			0	Tidak menjawab
4	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan dosen, teman satu jurusan dan teman luar jurusan	Jika anda sukses dalam berwirausaha, bagaimana cara anda mengembangkan dan memelihara jaringan anda?	4	Membantu dan pengabdian dengan disertai penjelasan yang lengkap
			3	Membantu dan pengabdian tanpa disertai penjelasan
			2	Membantu dengan disertai penjelasan
			1	Membantu tanpa disertai penjelasan
			0	Tidak menjawab

Lampiran 6. Rubrik Penilaian Hasil Belajar Keterampilan Khusus

No	Indikator	Pertanyaan	Skor	Karakteristik
1	Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi	Jelaskan fungsi-fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada perusahaan produk dan jasa	4	Menjelaskan fungsi manajemen pemasaran, operasi, MSDM, keuangan dan Strategi
			3	Menjelaskan fungsi manajemen pemasaran, operasi dan MSDM
			2	Menjelaskan fungsi manajemen pemasaran dan operasi
			1	Menjelaskan fungsi manajemen pemasaran
			0	Tidak menjawab
2	Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional	Susunlah contoh satu rencana strategis suatu organisasi, kemudian jabarkan rencana strategis tersebut menjadi rencana operasional	4	Membuat rencana strategis dan operasional serta dilengkapi penjelasan
			3	Membuat rencana strategis dan operasional
			2	Membuat rencana strategis dengan penjelasan
			1	Membuat rencana strategis tanpa penjelasan
			0	Tidak menjawab
3	Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi	Mengapa pembuatan keputusan sering kali digambarkan sebagai inti pekerjaan manajer?	4	Membuat tugas, fungsi manajer serta peran manajer serta penjelasan keterkaitan masing-masing organ
			3	Membuat tugas, fungsi manajer serta peran manajer
			2	Membuat tugas dan fungsi manajer
			1	Membuat tugas manajer
			0	Tidak menjawab

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Isi Melalui Uji Judges

No.	Pernyataan	Nilai			Indeks validitas butir	Keterangan
		Judges 1	Judges 2	Judges 3		
1	Desain Pesan <i>E-Learning</i>					
1.1	Persepsi Kesiapan dan Motivasi					
Butir_1	Pada awal perkuliahan dosen memberikan persepsi kepada mahasiswa bahwa mata kuliah kewirausahaan sangat mudah dan menyenangkan	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_2	Pada awal perkuliahan dosen memberikan persepsi kepada mahasiswa bahwa mata kuliah kewirausahaan sangat sulit dipelajari dan dipahami	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_3	Materi dalam slide yang digunakan dosen dalam menjelaskan materi menggunakan teks dengan huruf dan warna yang mudah dibaca	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_4	Teks yang digunakan dalam slide menggunakan huruf dan warna yang sulit dibaca	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_5	Penjelasan materi disertai dengan gambar atau grafik yang merepresentasikan pesan yang disampaikan	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_6	Materi yang dijelaskan oleh dosen hanya menggunakan teks saja tanpa disertai gambar atau grafik	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_7	Tata letak antara gambar dan teks dibuat simetris sehingga mudah dimengerti oleh mahasiswa	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_8	Penyusunan gambar dan teks dalam slide tempatnya tidak beraturan sehingga sulit dipahami	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_9	Gambar yang digunakan dalam slide sangat menarik dan memuat hal baru sesuai dengan materi kewirausahaan	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_10	Gambar-gambar yang digunakan dalam slide tidak menarik	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_11	Desain topik yang dibuat dosen menyajikan topik-topik yang menarik, menantang dan penuh tanda tanya	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_12	Topik-topik materi kuliah yang dibuat dosen adalah topik-topik yang sudah sering didengar sehingga tidak menarik	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
1.2	Prinsip Persepsi					
Butir_13	Dosen menggunakan gambar yang representatif yaitu gambar yang mengilustrasikan unsur-unsur dari kewirausahaan	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_14	Gambar-gambar yang digunakan dalam slide tidak ada kaitannya dengan kewirausahaan	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_15	Data dalam bentuk kuantitatif atau angka dijelaskan melalui tabel, diagram atau grafik	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_16	Walaupun datanya berbentuk angka-angka dosen menjelaskan hanya menggunakan narasi teks saja	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_17	Pesan yang ditonjolkan dalam teks menggunakan variasi seperti ditebalkan, digarisbawahi atau dengan warna yang berbeda	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_18	Tidak ada penciri khusus pada pesan yang akan ditonjolkan dalam slide	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_19	Gambar yang ditampilkan dijelaskan dengan teks yang sesuai dengan gambar	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi

No.	Pernyataan	Nilai			Indeks validitas butir	Keterangan
		Judges 1	Judges 2	Judges 3		
Butir_20	Materi yang disajikan dengan gambar tidak disertai dengan penjelasan	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_21	Suara dosen saat menjelaskan materi sangat jelas didengar	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_22	Saat menjelaskan materi kuliah suara dosen kecil dan kurang jelas	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
1.3	Prinsip Memori				-0.33	Sangat Tinggi
Butir_23	Desain pesan dalam menyampaikan materi kuliah menggunakan perpaduan antara gambar dan teks	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_24	Materi-materi kuliah yang disampaikan oleh dosen hanya menggunakan teks saja	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_25	Materi yang disampaikan dosen juga menggunakan video	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_26	Dosen tidak pernah menggunakan video pembelajaran saat menjelaskan materi kuliah	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_27	Materi yang disampaikan sangat konkrit dan spesifik	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_28	Dosen menjelaskan materi kuliah tidak terstruktur sehingga sulit dipahami	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_29	Dalam menyampaikan materi, dosen sering memberikan contoh-contoh atau ilustrasi yang mudah dipahami	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_30	Materi yang disampaikan dosen hanya sebatas teori-teori tanpa disertai dengan contoh-contoh riil	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_31	Kosep-konsep yang dijelaskan disertai dengan contoh aktivitas nyata	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_32	Contoh dari konsep-konsep teori yang disampaikan dosen bersifat abstrak	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_33	Diakhir materi perkuliahan dosen selalu memberikan pengulangan berupa rangkuman materi yang dijelaskan	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_34	Dosen tidak pernah memberikan pengulangan terhadap materi yang telah disampaikan	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_35	Dosen memberikan tugas-tugas tambahan di luar kelas dan praktek berwirausaha	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_36	Dosen tidak pernah memberikan tugas di luar kelas ataupun praktek berwirausaha	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
1.4	Persepsi Belajar Konsep					
Butir_37	Konsep yang disampaikan dosen mudah dimngerti dan dipahami	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_38	Dosen dalam menjelaskan konsep-konsep teori sangat sulit dipahami dan dimengerti	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_39	Penjelasan konsep disertai dengan memvisualisasikan benda nyata sehingga mahasiswa mudah memhaminya	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_40	Konsep-konsep yang dijelaskan oleh dosen tanpa divisualisasikan dengan benda nyata	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_41	Konsep-konsep abstrak dilakukan dengan pemberian contoh atau analogi atau juga dengan sinonim	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_42	Konsep-konsep abstrak tidak disertai dengan pemberian contoh ataupun sinonim	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_43	Konsep-konsep yang dijelaskan disertai dengan kriteria-kriteria serta non kriteria agar mahasiswa mudah memahaminya	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_44	Dosen saat menjelaskan konsep-konsep tanpa disertai dengan kriteria-kriteria serta non kriteria	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi

No.	Pernyataan	Nilai			Indeks validitas butir	Keterangan
		Judges 1	Judges 2	Judges 3		
2	Kompetensi Dosen					
2.1	Kompetensi Pedagogik					
Butir_1	Dosen memahami karakter mahasiswa dengan baik	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_2	Dosen kurang memahami karakter mahasiswa	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_3	Dosen memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_4	Dosen tidak memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_5	Dosen memiliki kemampuan dalam merancang pembelajaran secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, serta memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_6	Dosen tidak memiliki kemampuan merancang pembelajaran secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, serta memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_7	Dosen mampu menggunakan dan memanfaatkan teknologi pembelajaran dengan sangat baik	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_8	Dosen mampu menggunakan media pembelajaran interaktif seperti video pembelajaran, buku digital, power point dan teknologi pembelajar lainnya dengan sangat baik	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_9	Dosen memiliki kemampuan dalam mengevaluasi dan menilai mahasiswa	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_10	Kemampuan dosen dalam mengevaluasi dan menilai mahasiswa sangat rendah	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
2.2	Kompetensi Kepribadian					
Butir_11	Dosen kewirausahaan mampu bertindak secara konsisten yang sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_12	Perilaku dosen kewirausahaan belum mampu bertindak secara konsisten yang sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_13	Dosen kewirausahaan mampu menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa arif, jujur, berwibawa, dan berakhlak mulia	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_14	Penampilan dosen kewirausahaan belum menunjukkan jati diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa arif, jujur, berwibawa, dan berakhlak mulia	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_15	Dosen kewirausahaan memiliki rasa bangga menjadi dosen, dapat bekerja mandiri, mempunyai etos kerja, rasa percaya diri, dan tanggung jawab yang tinggi	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_16	Dosen kewirausahaan tidak menunjukkan rasa bangganya menjadi dosen serta tidak memiliki etos kerja dan percaya diri	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_17	Dosen kewirausahaan mampu bersikap dan berperilaku yang disegani	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_18	Dosen kewirausahaan tidak menunjukkan sikap serta perilaku yang patut ditauladan	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_19	Dosen kewirausahaan mampu menjunjung tinggi kode etik profesi dosen	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_20	Dosen kewirausahaan belum mampu menunjukkan sikap yang menjunjung tinggi kode etik profesi dosen	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
2.3	Kompetensi Sosial					
Butir_21	Dosen kewirausahaan mampu berkomunikasi secara lisan, tulisan dan isyarat	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi

No.	Pernyataan	Nilai			Indeks validitas butir	Keterangan
		Judges 1	Judges 2	Judges 3		
Butir_22	Dosen kewirausahaan belum mampu berkomunikasi secara efektif, baik komunikasi secara lisan, tulisan maupun isyarat	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_23	Dosen kewirausahaan mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan fungsinya	4	3	4	0.89	Sangat Tinggi
Butir_24	Dosen kewirausahaan belum mampu menggunakan media sosial sesuai dengan fungsinya	4	3	4	0.89	Sangat Tinggi
Butir_25	Dosen kewirausahaan mudah bergaul dengan segenap sivitas termasuk dengan mahasiswa	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_26	Dosen kewirausahaan sangat tertutup atau anti sosial	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
2.4	Kompetensi Profesional					
Butir_27	Dosen kewirausahaan mampu memahami materi dengan baik seperti yang ada dalam RPS (Rencana Pembelajaran Semester)	4	3	4	0.89	Sangat Tinggi
Butir_28	Dosen kewirausahaan belum maksimal memahami materi yang ada dalam RPS (Rencana Pembelajaran Semester)	4	3	4	0.89	Sangat Tinggi
Butir_29	Dosen kewirausahaan mampu menjelaskan struktur dan konsep kewirausahaan	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_30	Dosen kewirausahaan belum mampu menjelaskan struktur dan konsep kewirausahaan dengan baik	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_31	Dosen kewirausahaan mampu menerangkan hubungan antara matakuliah kewirausahaan dengan mata kuliah lainnya	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_32	Dosen kewirausahaan belum mampu menerangkan hubungan antara matakuliah kewirausahaan dengan mata kuliah lainnya	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_33	Dosen kewirausahaan mampu menerapkan konsep-konsep kewirausahaan ke dalam praktek wirausaha	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_34	Dosen kewirausahaan belum mampu menerapkan konsep-konsep kewirausahaan ke dalam praktek wirausaha	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
3	Motivasi Belajar					
3.1	Motivasi Intrinsik					
Butir_1	Saya memiliki hasrat dan keinginan untuk berhasil	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_2	Hasrat dan keinginan saya untuk berhasil rendah	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_3	Saya selalu fokus saat proses belajar berlangsung	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_4	Saya tidak bisa fokus saat proses belajar berlangsung	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_5	Saya memiliki dorongan dan kebutuhan belajar yang tumbuh dari dalam diri saya sendiri	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_6	Saya tidak memiliki hasrat dan dorongan untuk belajar sendiri	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_7	Saya selalu melakukan yang terbaik saat diberikan tugas-tugas oleh dosen walaupun harus mengorbankan urusan lain	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_8	Saat dosen memberikan tugas-tugas, saya kerjakan asal mengumpul saja	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_9	Saya memiliki harapan atau cita-cita masa depan untuk menjadi wirausaha	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_10	Tidak ada cita-cita saya untuk menjadi wirausaha	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi

No.	Pernyataan	Nilai			Indeks validitas butir	Keterangan
		Judges 1	Judges 2	Judges 3		
Butir_11	Saya merasa yakin dengan kemampuan diri saya sendiri	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_12	Saya tidak percaya diri dengan kemampuan saya sendiri	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
3.2	Motivasi Ekstrinsik					
Butir_13	Orang tua akan memberikan pujian apabila IPK saya tinggi	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_14	Orang tua saya tidak pernah memberikan pujian apabila saya memperoleh IPK yang tinggi	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_15	Penghargaan atas prestasi yang saya terima mendorong saya belajar lebih giat	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_16	Penghargaan atas prestasi belajar merupakan hal yang biasa-biasa saja dan tidak memacu saya untuk belajar lebih gi	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_17	Belajar kewirausahaan sangat menarik, karena ada kegiatan praktek berwirausaha	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_18	Mata kuliah kewirausahaan adalah pelajaran yang membosankan	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_19	Teman-teman kuliah dan dosen kewirausahaan sangat asik sehingga saya menjadi semangat belajar	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_20	Dosen dan teman-teman kuliah kewirausahaan sangat menjengkelkan	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_21	Lingkungan belajar di Undiknas sangat nyaman dan kondusif	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_22	Lingkungan belajar di Undiknas bising dan tidak menyenangkan	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_23	Undiknas memiliki perpustakaan dan laboratorium yang memadai	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_24	Perpustakaan dan laboratorium yang dimiliki Undiknas kurang memadai	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
4	Hasil Belajar					
4.1	Sikap					
Butir_1	Saya sering mengajukan pertanyaan-pertanyaan ketika dosen sudah selesai menerangkan atau menjelaskan materi	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_2	Saya senang mengajukan pertanyaan saat dosen sedang menerangkan materi	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_3	Saya berani mengkritik pendapat siapa saja, asal kritikan itu mempunyai dasar ilmiah yang kuat	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_4	Saya senang mengkritik siapa saja, walaupun saya tidak memiliki dasar pengetahuan secara ilmiah	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_5	Saya tidak berani mengemukakan kesimpulan-kesimpulan yang tidak sesuai dengan kaedah-kaedah ilmiah atau yang tidak sesuai dengan apa yang ada dalam buku-buku pelajaran	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_6	Saya berani menyimpulkan sesuatu walaupun tidak sesuai dengan apa yang ada di buku	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_7	Saya bersedia mengubah pendapat saya apabila ternyata ada pendapat lain yang terbukti lebih tepat secara ilmiah	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_8	Saya tidak mau mengubah pendapat yang sudah saya yakini benar	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_9	Saya tidak malu bertanya kepada siapapun untuk sesuatu yang tidak saya ketahui	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_10	Saya malu dan tidak suka bertanya walaupun tidak saya mengerti	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_11	Saya senang menghabiskan waktu luang saya dengan membaca jurnal-jurnal ilmiah	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_12	Kalau ada waktu luang, saya lebih senang di kantin ngobrol daripada membaca artikel ilmiah	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Butir_13	Saya selalu bersikap jujur pada saat mengerjakan tugas dan saat ujian	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi

No.	Pernyataan	Nilai			Indeks validitas butir	Keterangan
		Judges 1	Judges 2	Judges 3		
Butir_14	Saat ujian ataupun mengerjakan tugas, saya lebih senang mencari diinternet atau bertanya kepada teman	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
4.2	Pengetahuan					
Soal_1	Pengertian wirausaha adalah	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_2	Tujuan wirausaha adalah	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_3	Ada lima indikator keberhasilan wirausaha, antara lain	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_4	Terdapat perbedaan antara produk atau barang dan jasa layanan, antara lain	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_5	Terdapat lima pemangku kepentingan utama dalam wirausaha, antara lain	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_6	Ada beberapa hal yang menyebabkan keberhasilan dalam memulai wirausaha, antara lain	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_7	Fungsi utama dalam wirausaha diantaranya fungsi	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_8	Untuk mendirikan wirausaha sebaiknya dimulai dengan	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_9	<i>E-business</i> merupakan bentuk	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_10	Kegiatan bisnis akhir-akhir ini sangat kompleks karena	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_11	Organisasi wirausaha adalah	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_12	Visi merupakan deklarasi mengenai	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_13	Ada enam faktor lingkungan yang berdampak bagi kehidupan dan perkembangan usaha, antara lain	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_14	Brikut ini langkah memulai usaha, yaitu	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_15	Kewirausahaan merupakan proses	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_16	Ada tiga perilaku utama dalam kewirausahaan, antara lain	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_17	Berikut ini aspek dasar dalam kewirausahaan, yaitu kewirausahaan	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_18	Pada umumnya wirausaha baru berperan dalam	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_19	Akhir-akhir ini di Indonesia banyak wirausaha baru yang menjalankan bisnis dengan cara	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_20	Langkah pertama untuk memulai usaha adalah	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_21	Lingkungan bisnis internal antara lain	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_22	Berikut ini merupakan lingkungan bisnis eksternal, yaitu	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_23	Ada beberapa faktor perekonomian makro, antara lain	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_24	Jenis pengangguran yang merupakan indikator perekonomian adalah pengangguran	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_25	Kenaikan harga produk dan jasa secara umum pada periode waktu tertentu disebut sebagai	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_26	Ada dua system perekonomian yang dikenal secara garis besar, yaitu	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_27	Berikut ini yang bukan merupakan ciri system perekonomian komunisme adalah	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_28	Berikut ini yang merupakan ciri sistem perekonomian kapitalis adalah	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_29	Berikut ini pernyataan yang tidak benar adalah	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_30	Salah satu ukuran mengevaluasi kondisi perekonomian suatu negara yaitu	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi

No.	Pernyataan	Nilai			Indeks validitas butir	Keterangan
		Judges 1	Judges 2	Judges 3		
4.3	Keterampilan Umum					
Soal_1	Jika anda diberi uang 5 juta rupiah, apa yang ada buat dengan uang itu untuk membuatnya lebih besar?	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_2	Jika di tengah jalan usaha yang anda jalankan, ternyata anda menyadari bahwa ke depannya usaha ini tidak akan menguntungkan banyak, apa yang akan anda lakukan?	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_3	Seandainya di tengah jalan, usaha anda tidak berjalan dengan baik atau malah bangkrut, apa yang anda lakukan?	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_4	Jika anda sukses dalam berwirausaha, bagaimana cara anda mengembangkan dan memelihara jaringan anda?	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
4.4	Keterampilan Khusus					
Soal_1	Jelaskan fungsi-fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada perusahaan produk dan jasa	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_2	Susunlah contoh satu rencana strategis suatu organisasi, kemudian jabarkan rencana strategis tersebut menjadi rencana operasional	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi
Soal_3	Mengapa pembuatan keputusan sering kali digambarkan sebagai inti pekerjaan manajer?	4	4	4	1.00	Sangat Tinggi

Lampiran 8. Data Uji Validitas Eksternal

No Resp	Karakteristik Responden							
	Nama	Prodi	NIM	Semester	IPK	Tahun Masuk	Usia	Jenis Kelamin
1	Ni Nyoman Senja Artini	Akuntansi	120211592	5	3.91	2020	20	Perempuan
2	Kadek Yuliana Dwijayanti	Akuntansi	120211683	5	3.82	2020	20	Perempuan
3	Ketut Senia Veniari	Akuntansi	120211488	5	3.93	2020	19	Perempuan
4	Ni Putu Desya Arimasrani Putri Pramesti	Akuntansi	120211429	5	3.77	2020	20	Perempuan
5	NI LUH PUTU PARAMITHA RAHAYU	Akuntansi	120211465	5	3.82	2020	20	Perempuan
6	NIKEN NUR FEBY	Akuntansi	120211457	5	3.79	2020	20	Perempuan
7	Ni Made Anick Arwini	Akuntansi	120211492	5	3.75	2020	20	Perempuan
8	Ni kadek yuni astuti	Akuntansi	120211421	5	3.80	2020	20	Perempuan
9	Ni Nyoman Vera Yulianingsih	Akuntansi	120211443	5	3.85	2020	20	Perempuan
10	Ni Luh Putu Widia Sari Eka Putri	Akuntansi	120211418	5	3.76	2020	20	Perempuan
11	I GUSI MADE OKA SANTIKA AMERTAJAYA	Akuntansi	120211529	5	3.95	2020	20	Laki-Laki
12	Made Sharol Bhavani	Akuntansi	120211682	5	3.99	2020	19	Perempuan
13	Anak Agung Gede Aditya Dharma Putra	Manajemen	119112663	7	3.77	2019	21	Laki-Laki
14	Ni Putu Mira Yanti	Manajemen	119112261	7	3.86	2019	21	Perempuan
15	I Putu Rangga Purusha	Manajemen	119112632	7	3.92	2019	21	Laki-Laki
16	I Made ricky Indra Primadana	Manajemen	119112789	7	3.87	2019	22	Laki-Laki
17	Elisabeth Lustiana Hormat	Manajemen	119112777	7	3.91	2019	21	Perempuan
18	I Made Rix Pradipta Putra	Manajemen	119112714	7	3.96	2019	20	Laki-Laki
19	Ida Bagus Saka Mas Alang Pawana	Manajemen	119112687	7	3.88	2019	22	Laki-Laki
20	Willy Deka Dianto	Manajemen	119112784	7	3.90	2019	21	Laki-Laki
21	Nyoman Putra Sedanayoga	Manajemen	119112505	7	3.74	2019	21	Laki-Laki
22	I Made Bagoes Karisma Wira Putra	Manajemen	119112284	7	3.82	2019	22	Laki-Laki
23	I Komang Rai Sujana	Manajemen	117111629	11	3.89	2017	24	Laki-Laki
24	Ni Kadek Ari Lestari	Manajemen	119112673	7	3.83	2019	21	Perempuan
25	Ni Putu Dian Apriliani	Manajemen	119112723	7	3.78	2019	25	Perempuan
26	I Komang Kass Triguna Keneh	Manajemen	119112485	7	3.79	2019	22	Laki-Laki
27	Yeremia Erick Sutojo	Manajemen	118111782	9	3.96	2018	22	Laki-Laki
28	I Komang Bagus Gunada	Manajemen	119112769	7	3.5	2019	22	Laki-Laki
29	I Gusti Ngurah Bagus Adhi Pradipta	Manajemen	119112817	7	3.75	2019	21	Laki-Laki

No Resp	Karakteristik Responden							
	Nama	Prodi	NIM	Semester	IPK	Tahun Masuk	Usia	Jenis Kelamin
30	I Putu Arya Pratama Putra Pinatih	Manajemen	119112383	7	3.6	2019	22	Laki-Laki
31	Intania Pristy Julietha	Manajemen	117111662	11	3.5	2017	24	Perempuan
32	I Komang Krisna Yogiswara	Manajemen	119112471	7	3.57	2019	21	Laki-Laki
33	I Kadek Febrian Suryadana	Manajemen	119112418	7	3.67	2019	21	Laki-Laki
34	Dita Nur Indahsari	Manajemen	116111081	13	3.83	2016	26	Perempuan
35	I Gede Roy Abdi Gunawan	Manajemen	119112338	7	3.58	2019	22	Laki-Laki
36	I Gusti Ngurah Yudhiana	Manajemen	119112838	7	3.70	2019	22	Laki-Laki
37	Made Surya Wirawan	Manajemen	119112703	7	3.59	2019	21	Laki-Laki
38	I Komang Praja Septa	Manajemen	119112689	7	3.5	2019	21	Laki-Laki
39	I Gede Lowis Marta Sanjaya	Manajemen	119112580	7	3.60	2019	22	Laki-Laki
40	Raymundus Arkananta Oka Diarsa	Manajemen	119112850	7	3.5	2019	21	Laki-Laki
41	Maria Febriend Syukur	Manajemen	119112837	7	3.61	2019	21	Perempuan
42	Gusti Agung Putu Indah Gayatri	Manajemen	116111221	13	3.71	2016	25	Perempuan
43	Atthur Yunan	Manajemen	11610673	13	3.45	2016	36	Laki-Laki
44	Kadek Dion Dwicahyo	Manajemen	118110469	9	3.69	2018	26	Laki-Laki
45	Anggada Hardoyogi Tampubolon	Manajemen	117111569	11	3.45	2017	23	Laki-Laki
46	Chiko Gui	Manajemen	117111480	11	3.77	2017	25	Laki-Laki
47	I Gusti Ngurah Dharma Pratama	Manajemen	118112244	9	3.80	2018	23	Laki-Laki
48	Ni Putu Merisa Damayanti	Manajemen	119112428	7	3.75	2019	22	Perempuan
49	Septian Edi Nugraha	Manajemen	119112548	7	3.48	2019	21	Laki-Laki
50	I Made Sucitra	Manajemen	119112475	7	3.71	2019	21	Laki-Laki
51	Ayu Sacca Paramitha Wijayanti	Manajemen	117111487	11	3.54	2017	23	Perempuan
52	Gede Fajar Widyanatha	Manajemen	120113353	5	3.66	2020	20	Laki-Laki
53	Ni kadek novi cahyanti	Manajemen	120113354	5	3.63	2020	21	Perempuan
54	Aviva Monica	Hukum	81921914	7	3.76	2019	21	Perempuan
55	I. B. Rahmana Aditya Putra	Hukum	81921831	7	3.52	2019	21	Laki-Laki
56	I Gusti Agung Istri Ranya Astri Pratiwi	Hukum	81921943	7	3.84	2019	21	Perempuan
57	Christian Timothy Ananda	Hukum	81921923	7	3.5	2019	22	Laki-Laki
58	I Gede Bayu Ardika	Hukum	81921920	7	3.66	2019	21	Laki-Laki
59	Putu Diah Utari Dewi	Hukum	81921906	7	3.75	2019	22	Perempuan
60	Denilson	Hukum	81921897	7	3.21	2019	22	Laki-Laki
61	Ricky Martua Thaddeas Febryan Pardede	Hukum	81921935	7	3.42	2019	22	Laki-Laki

No Resp	Karakteristik Responden							
	Nama	Prodi	NIM	Semester	IPK	Tahun Masuk	Usia	Jenis Kelamin
62	Muhammad Septian Hari Susanto	Hukum	81921944	7	3.62	2019	22	Laki-Laki
63	Cok Agung Wahyudi Mahaputra	Hukum	81921927	7	3.48	2019	21	Laki-Laki
64	I Made Bayu Aditya Putra	Hukum	81921945	7	3.74	2019	21	Laki-Laki
65	I Made Dion Devano Putra Tirta	Hukum	81921863	7	3.69	2019	21	Laki-Laki
66	I Gede Eka Sanjaya	Hukum	81921896	7	3.53	2019	21	Laki-Laki
67	I kadek dwi graha oka yasa	Hukum	81921903	7	3.54	2019	21	Laki-Laki
68	Ni kadek candra nanda devi	Hukum	81921862	7	3.70	2019	20	Perempuan
69	Dwi Wahyu Heny Indira Putri	Hukum	81921834	7	3.57	2019	21	Perempuan
70	Venti Nurullita Wardani	Hukum	81921854	7	3.67	2019	21	Perempuan
71	Fajar Nugroho	Hukum	81921918	7	3.63	2019	22	Laki-Laki
72	Ni Putu Sariani	Hukum	81921881	7	3.64	2019	21	Perempuan
73	NI PUTU TANIA SWARI	Hukum	81921928	7	3.85	2019	21	Perempuan
74	Putu Yasodhara Sthita Brahmani Duarsa	Hukum	81921856	7	4.00	2019	22	Perempuan
75	I Wayan Riski Andrea	Hukum	81921915	7	3.62	2019	22	Laki-Laki
76	Ni Ketut Ananda Putri Pramessy	Hukum	81921849	7	3.55	2019	21	Perempuan
77	Ika Ari Susanti	Ilmu Komunikasi	82030677	5	3.82	2020	22	Perempuan
78	Putri indra	Ilmu Komunikasi	82030594	5	3.97	2020	20	Perempuan
79	Ni made dwi putri pastini	Ilmu Komunikasi	820313174	5	3.92	2020	20	Perempuan
80	Caka Priyandari	Ilmu Komunikasi	82030679	5	3.93	2020	21	Perempuan

No. Resp	Kompetensi Pedagogik (X2.1)										Kompetensi Kepribadian (X2.2)										Kompetensi Sosial (X2.3)							Kompetensi Profesional (X2.4)										
	Butir_1	Butir_2	Butir_3	Butir_4	Butir_5	Butir_6	Butir_7	Butir_8	Butir_9	Butir_10	Total_X2.1	Butir_11	Butir_12	Butir_13	Butir_14	Butir_15	Butir_16	Butir_17	Butir_18	Butir_19	Butir_20	Total_X2.2	Butir_21	Butir_22	Butir_23	Butir_24	Butir_25	Butir_26	Total_X2.3	Butir_27	Butir_28	Butir_29	Butir_30	Butir_31	Butir_32	Butir_33	Butir_34	Total_X2.4
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	2	3	17	2	2	2	2	3	3	3	3	20
28	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	36	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	35	4	3	4	4	4	4	23	4	4	2	3	4	4	4	4	29
29	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	18	3	3	2	2	4	4	3	3	24
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24
31	1	1	4	4	4	4	3	4	4	4	33	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	31	4	3	3	3	3	3	19	3	3	3	3	3	4	4	4	27
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	24	4	4	2	2	4	4	4	4	28
33	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	18	3	4	3	3	3	3	3	3	25
34	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	36	4	3	4	4	4	3	22	4	4	4	4	4	3	4	4	31
35	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	24	4	4	2	2	4	4	4	4	28
36	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	35	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	3	3	3	4	4	3	20	3	3	3	3	3	3	3	3	24
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24
38	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	30	3	3	4	3	2	3	2	4	3	4	31	3	3	4	4	4	3	21	4	4	3	3	3	3	4	3	27
39	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	37	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	29	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	32	3	3	3	3	3	3	18	3	3	2	2	3	3	3	3	22
41	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29	3	3	3	3	3	3	18	3	2	3	3	3	3	3	3	23
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	38	4	4	4	4	4	4	24	4	4	2	2	4	4	4	4	28
43	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	35	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	32	3	3	3	2	4	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	4	3	3	3	4	20	3	3	3	3	3	4	3	3	25
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	18	3	3	2	2	3	3	3	3	22
47	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	30	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	3	3	3	3	2	2	16	3	4	3	3	3	3	3	3	25
48	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24
49	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	34	4	4	3	3	3	3	3	4	3	33	3	3	3	3	4	3	19	4	3	3	3	3	3	3	3	25	
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	37	4	3	4	4	4	3	22	4	3	1	1	4	4	4	4	25
51	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	18	3	3	2	2	3	3	3	3	22
52	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	18	3	3	2	2	3	3	3	3	22
53	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	32	4	3	3	3	3	4	3	4	3	33	2	2	4	4	3	3	18	2	2	3	3	3	3	3	3	22	
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	24	4	4	1	1	4	4	4	4	26

No. R e s p	Sikap (Y2.1)														Pengetahuan (Y2.2)																Keterampilan Umum (Y2.3)				Keterampilan Khusus (Y2.4)																			
	Buair 1	Buair 2	Buair 3	Buair 4	Buair 5	Buair 6	Buair 7	Buair 8	Buair 9	Buair 10	Buair 11	Buair 12	Buair 13	Buair 14	Total Y2.1	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24	Soal 25	Soal 26	Soal 27	Soal 28	Soal 29	Soal 30	Total Y2.2	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Total Y2.3	Soal 1	Soal 2	Soal 3
78	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	20	3	4	3	4	14	1	2	2	5
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	3	3	48	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	10	2	2	1	2	7	3	3	3	9		
80	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	13	1	3	2	3	9	2	2	2	6		



		Butir_1	Butir_2	Butir_3	Butir_4	Butir_5	Butir_6	Butir_7	Butir_8	Butir_9	Butir_10	Butir_11	Butir_12	Total_X1.1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_11	Pearson Correlation	.313**	.529**	.294**	.340**	.547**	.390**	.390**	.401**	.536**	.444**	1	.768**	.690**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.008	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_12	Pearson Correlation	.276*	.464**	.440**	.398**	.435**	.503**	.503**	.452**	.555**	.493**	.768**	1	.729**
	Sig. (2-tailed)	.013	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Total_X	Pearson Correlation	.637**	.693**	.650**	.767**	.733**	.803**	.803**	.755**	.617**	.789**	.690**	.729**	1
1.1	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



2. Dimensi prinsip persepsi (X1.2)

Correlations

		Butir_13	Butir_14	Butir_15	Butir_16	Butir_17	Butir_18	Butir_19	Butir_20	Butir_21	Butir_22	Total_X1.2
Butir_13	Pearson Correlation	1	.539**	.692**	.684**	.455**	.531**	.611**	.498**	.527**	.598**	.828**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_14	Pearson Correlation	.539**	1	.508**	.651**	.373**	.638**	.504**	.579**	.470**	.615**	.785**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_15	Pearson Correlation	.692**	.508**	1	.635**	.434**	.319**	.504**	.402**	.352**	.352**	.708**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.004	.000	.000	.001	.001	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_16	Pearson Correlation	.684**	.651**	.635**	1	.462**	.613**	.508**	.561**	.427**	.504**	.809**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_17	Pearson Correlation	.455**	.373**	.434**	.462**	1	.370**	.433**	.360**	.354**	.344**	.613**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000		.001	.000	.001	.001	.002	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_18	Pearson Correlation	.531**	.638**	.319**	.613**	.370**	1	.537**	.600**	.502**	.559**	.746**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004	.000	.001		.000	.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_19	Pearson Correlation	.611**	.504**	.504**	.508**	.433**	.537**	1	.542**	.502**	.503**	.751**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_20	Pearson Correlation	.498**	.579**	.402**	.561**	.360**	.600**	.542**	1	.490**	.463**	.722**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000		.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_21	Pearson Correlation	.527**	.470**	.352**	.427**	.354**	.502**	.502**	.490**	1	.734**	.728**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.001	.000	.000	.000		.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_22	Pearson Correlation	.598**	.615**	.352**	.504**	.344**	.559**	.503**	.463**	.734**	1	.768**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.002	.000	.000	.000	.000		.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Total_X1.2	Pearson Correlation	.828**	.785**	.708**	.809**	.613**	.746**	.751**	.722**	.728**	.768**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Butir_23	Butir_24	Butir_25	Butir_26	Butir_27	Butir_28	Butir_29	Butir_30	Butir_31	Butir_32	Butir_33	Butir_34	Butir_35	Butir_36	Total_X1.3
Butir_34	Pearson Correlation	.169	.439**	.360**	.536**	.295**	.349**	.469**	.472**	.252*	.272*	.740**	1	.405**	.429**	.668**
	Sig. (2-tailed)	.135	.000	.001	.000	.008	.001	.000	.000	.024	.015	.000		.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_35	Pearson Correlation	.225*	.241*	.342**	.264*	.130	.249*	.333**	.270*	.358**	.498**	.385**	.405**	1	.916**	.633**
	Sig. (2-tailed)	.045	.031	.002	.018	.250	.026	.003	.015	.001	.000	.000	.000		.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_36	Pearson Correlation	.213	.343**	.299**	.306**	.188	.306**	.395**	.343**	.323**	.538**	.361**	.429**	.916**	1	.665**
	Sig. (2-tailed)	.058	.002	.007	.006	.094	.006	.000	.002	.003	.000	.001	.000	.000		.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Total_X1.3	Pearson Correlation	.577**	.715**	.593**	.659**	.639**	.672**	.763**	.759**	.683**	.694**	.717**	.668**	.633**	.665**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



4. Dimensi prinsip belajar konsep (X1.4)

Correlations

		Butir_37	Butir_38	Butir_39	Butir_40	Butir_41	Butir_42	Butir_43	Butir_44	Total_X1.4
Butir_37	Pearson Correlation	1	.887**	.395**	.552**	.411**	.471**	.421**	.512**	.769**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_38	Pearson Correlation	.887**	1	.511**	.634**	.530**	.562**	.507**	.497**	.848**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_39	Pearson Correlation	.395**	.511**	1	.814**	.572**	.382**	.397**	.299**	.727**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.007	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_40	Pearson Correlation	.552**	.634**	.814**	1	.426**	.438**	.464**	.450**	.793**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_41	Pearson Correlation	.411**	.530**	.572**	.426**	1	.599**	.464**	.360**	.720**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.001	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_42	Pearson Correlation	.471**	.562**	.382**	.438**	.599**	1	.451**	.567**	.730**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_43	Pearson Correlation	.421**	.507**	.397**	.464**	.464**	.451**	1	.752**	.736**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_44	Pearson Correlation	.512**	.497**	.299**	.450**	.360**	.567**	.752**	1	.730**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.007	.000	.001	.000	.000		.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Total_X1.4	Pearson Correlation	.769**	.848**	.727**	.793**	.720**	.730**	.736**	.730**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Butir_1	Butir_2	Butir_3	Butir_4	Butir_5	Butir_6	Butir_7	Butir_8	Butir_9	Butir_10	Total_X2.1
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Total_X	Pearson Correlation	.664**	.707**	.821**	.706**	.837**	.756**	.814**	.807**	.814**	.695**	1
2.1	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



		Butir_11	Butir_12	Butir_13	Butir_14	Butir_15	Butir_16	Butir_17	Butir_18	Butir_19	Butir_20	Total_X2.2
Total_X2.	Pearson Correlation	.824**	.577**	.852**	.826**	.724**	.714**	.740**	.593**	.757**	.737**	1
2	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



3. Dimensi Kompetensi Sosial (X2.3)

Correlations

		Butir_21	Butir_22	Butir_23	Butir_24	Butir_25	Butir_26	Total_X2.3
Butir_21	Pearson Correlation	1	.677**	.536**	.537**	.628**	.660**	.840**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80
Butir_22	Pearson Correlation	.677**	1	.451**	.337**	.433**	.695**	.747**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.002	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80
Butir_23	Pearson Correlation	.536**	.451**	1	.637**	.597**	.523**	.768**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80
Butir_24	Pearson Correlation	.537**	.337**	.637**	1	.638**	.581**	.770**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000		.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80
Butir_25	Pearson Correlation	.628**	.433**	.597**	.638**	1	.701**	.834**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80
Butir_26	Pearson Correlation	.660**	.695**	.523**	.581**	.701**	1	.864**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	80	80	80	80	80	80	80
Total_X2.3	Pearson Correlation	.840**	.747**	.768**	.770**	.834**	.864**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	80	80	80	80	80	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



4. Dimensi Kompetensi Profesional (X2.4)

Correlations

		Butir_27	Butir_28	Butir_29	Butir_30	Butir_31	Butir_32	Butir_33	Butir_34	Total_X2.4
Butir_27	Pearson Correlation	1	.735**	-.058	-.050	.545**	.490**	.781**	.753**	.694**
	Sig. (2-tailed)		.000	.607	.659	.000	.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_28	Pearson Correlation	.735**	1	.036	.057	.427**	.345**	.616**	.616**	.661**
	Sig. (2-tailed)	.000		.750	.616	.000	.002	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_29	Pearson Correlation	-.058	.036	1	.944**	.023	.007	-.048	-.007	.547**
	Sig. (2-tailed)	.607	.750		.000	.842	.953	.675	.951	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_30	Pearson Correlation	-.050	.057	.944**	1	.037	.016	-.019	.053	.569**
	Sig. (2-tailed)	.659	.616	.000		.746	.887	.866	.640	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_31	Pearson Correlation	.545**	.427**	.023	.037	1	.837**	.616**	.532**	.666**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.842	.746		.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_32	Pearson Correlation	.490**	.345**	.007	.016	.837**	1	.589**	.558**	.631**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.953	.887	.000		.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_33	Pearson Correlation	.781**	.616**	-.048	-.019	.616**	.589**	1	.841**	.719**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.675	.866	.000	.000		.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_34	Pearson Correlation	.753**	.616**	-.007	.053	.532**	.558**	.841**	1	.728**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.951	.640	.000	.000	.000		.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Total_X2.4	Pearson Correlation	.694**	.661**	.547**	.569**	.666**	.631**	.719**	.728**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Butir_1	Butir_2	Butir_3	Butir_4	Butir_5	Butir_6	Butir_7	Butir_8	Butir_9	Butir_10	Butir_11	Butir_12	Total_Y1.1
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_11	Pearson Correlation	.440**	.381**	.493**	.558**	.444**	.447**	.562**	.581**	.500**	.426**	1	.861**	.775**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_12	Pearson Correlation	.385**	.339**	.534**	.551**	.576**	.572**	.570**	.632**	.521**	.468**	.861**	1	.815**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Total_Y1.1	Pearson Correlation	.612**	.590**	.705**	.730**	.772**	.772**	.800**	.780**	.705**	.649**	.775**	.815**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



2. Motivasi Ekstrinsik (Y1.2)

Correlations

		Butir_13	Butir_14	Butir_15	Butir_16	Butir_17	Butir_18	Butir_19	Butir_20	Butir_21	Butir_22	Butir_23	Butir_24	Total Y1.2
Butir_13	Pearson Correlation	1	.913**	.498**	.566**	.249*	.300**	.249*	.249*	.409**	.436**	.348**	.361**	.649**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.026	.007	.026	.026	.000	.000	.002	.001	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_14	Pearson Correlation	.913**	1	.453**	.577**	.207	.258*	.207	.207	.399**	.425**	.316**	.327**	.617**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.066	.021	.066	.066	.000	.000	.004	.003	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_15	Pearson Correlation	.498**	.453**	1	.876**	.550**	.602**	.480**	.480**	.501**	.568**	.496**	.510**	.801**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_16	Pearson Correlation	.566**	.577**	.876**	1	.459**	.513**	.390**	.390**	.458**	.519**	.444**	.456**	.763**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_17	Pearson Correlation	.249*	.207	.550**	.459**	1	.946**	.711**	.711**	.413**	.445**	.449**	.463**	.744**
	Sig. (2-tailed)	.026	.066	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_18	Pearson Correlation	.300**	.258*	.602**	.513**	.946**	1	.658**	.658**	.394**	.463**	.500**	.515**	.768**
	Sig. (2-tailed)	.007	.021	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_19	Pearson Correlation	.249*	.207	.480**	.390**	.711**	.658**	1	1.000**	.485**	.517**	.334**	.349**	.720**
	Sig. (2-tailed)	.026	.066	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.002	.002	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_20	Pearson Correlation	.249*	.207	.480**	.390**	.711**	.658**	1.000**	1	.485**	.517**	.334**	.349**	.720**
	Sig. (2-tailed)	.026	.066	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.002	.002	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_21	Pearson Correlation	.409**	.399**	.501**	.458**	.413**	.394**	.485**	.485**	1	.929**	.592**	.608**	.755**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_22	Pearson Correlation	.436**	.425**	.568**	.519**	.445**	.463**	.517**	.517**	.929**	1	.641**	.656**	.805**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_23	Pearson Correlation	.348**	.316**	.496**	.444**	.449**	.500**	.334**	.334**	.592**	.641**	1	.980**	.721**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000

		Butir_13	Butir_14	Butir_15	Butir_16	Butir_17	Butir_18	Butir_19	Butir_20	Butir_21	Butir_22	Butir_23	Butir_24	Total_Y1.2
	Sig. (2-tailed)	.002	.004	.000	.000	.000	.000	.002	.002	.000	.000		.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_24	Pearson Correlation	.361**	.327**	.510**	.456**	.463**	.515**	.349**	.349**	.608**	.656**	.980**	1	.737**
	Sig. (2-tailed)	.001	.003	.000	.000	.000	.000	.002	.002	.000	.000	.000		.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Total_Y1.2	Pearson Correlation	.649**	.617**	.801**	.763**	.744**	.768**	.720**	.720**	.755**	.805**	.721**	.737**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



		Butir_1	Butir_2	Butir_3	Butir_4	Butir_5	Butir_6	Butir_7	Butir_8	Butir_9	Butir_10	Butir_11	Butir_12	Butir_13	Butir_14	Total_Y2.1
	Sig. (2-tailed)	.014	.010	.109	.074	.054	.032	.000	.000	.000		.001	.000	.166	.197	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_11	Pearson Correlation	.472**	.493**	.359**	.374**	.068	.043	.372**	.390**	.363**	.380**	1	.972**	.249*	.252*	.663**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.001	.546	.705	.001	.000	.001	.001		.000	.026	.024	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_12	Pearson Correlation	.511**	.529**	.365**	.380**	.056	.047	.403**	.423**	.390**	.407**	.972**	1	.272*	.273*	.689**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.001	.621	.677	.000	.000	.000	.000	.000		.015	.014	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_13	Pearson Correlation	.284*	.301**	.285*	.288**	.020	.027	.320**	.309**	.142	.156	.249*	.272*	1	.951**	.490**
	Sig. (2-tailed)	.011	.007	.010	.010	.864	.815	.004	.005	.209	.166	.026	.015		.000	.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Butir_14	Pearson Correlation	.253*	.270*	.208	.207	.023	.029	.281*	.270*	.103	.146	.252*	.273*	.951**	1	.451**
	Sig. (2-tailed)	.024	.015	.065	.065	.841	.799	.012	.015	.362	.197	.024	.014	.000		.000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Total_Y2.1	Pearson Correlation	.622**	.646**	.717**	.714**	.534**	.539**	.741**	.734**	.573**	.603**	.663**	.689**	.490**	.451**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



2. Pengetahuan (Y2.2)

Correlations

	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15	Total
Soal_1	1.000	0.122	0.107	0.067	0.007	0.087	0.026	0.067	0.026	0.067	0.040	0.121	0.082	0.213	0.193	0.295
Soal_2	0.122	1.000	-0.045	0.832	0.061	0.803	0.026	0.776	0.026	0.776	0.044	0.063	0.055	-0.007	-0.117	0.435
Soal_3	0.107	-0.045	1.000	-0.045	0.877	-0.070	0.854	-0.045	0.804	-0.151	0.901	0.798	0.197	0.043	-0.038	0.634
Soal_4	0.067	0.832	-0.045	1.000	0.009	0.972	0.026	0.888	0.026	0.832	-0.009	0.010	0.115	-0.007	-0.170	0.435
Soal_5	0.007	0.061	0.877	0.009	1.000	-0.017	0.825	0.009	0.875	-0.044	0.925	0.810	0.184	0.055	-0.054	0.603
Soal_6	0.087	0.803	-0.070	0.972	-0.017	1.000	0.000	0.859	0.000	0.859	-0.035	-0.020	0.132	0.015	-0.141	0.440
Soal_7	0.026	0.026	0.854	0.026	0.825	0.000	1.000	-0.026	0.850	-0.079	0.851	0.781	0.256	0.076	0.025	0.646
Soal_8	0.067	0.776	-0.045	0.888	0.009	0.859	-0.026	1.000	-0.026	0.832	-0.009	0.010	0.055	-0.007	-0.117	0.447
Soal_9	0.026	0.026	0.804	0.026	0.875	0.000	0.850	-0.026	1.000	-0.026	0.851	0.832	0.199	0.127	0.025	0.642
Soal_10	0.067	0.776	-0.151	0.832	-0.044	0.859	-0.079	0.832	-0.026	1.000	-0.062	-0.043	0.055	0.100	-0.117	0.386
Soal_11	0.040	0.044	0.901	-0.009	0.925	-0.035	0.851	-0.009	0.851	-0.062	1.000	0.788	0.169	0.136	-0.032	0.637
Soal_12	0.121	0.063	0.798	0.010	0.810	-0.020	0.781	0.010	0.832	-0.043	0.788	1.000	0.161	0.131	0.016	0.632
Soal_13	0.082	0.055	0.197	0.115	0.184	0.132	0.256	0.055	0.199	0.055	0.169	0.161	1.000	-0.154	0.068	0.312
Soal_14	0.213	-0.007	0.043	-0.007	0.055	0.015	0.076	-0.007	0.127	0.100	0.136	0.131	-0.154	1.000	0.074	0.258
Soal_15	0.193	-0.117	-0.038	-0.170	-0.054	-0.141	0.025	-0.117	0.025	-0.117	-0.032	0.016	0.068	0.074	1.000	0.327
Soal_16	0.078	0.079	0.754	-0.026	0.725	-0.053	0.750	-0.026	0.800	-0.026	0.751	0.781	0.085	0.127	-0.025	0.638
Soal_17	-0.007	-0.048	0.856	-0.102	0.794	-0.124	0.775	-0.102	0.775	-0.157	0.814	0.683	0.227	0.020	-0.059	0.624
Soal_18	0.094	0.626	-0.106	0.735	-0.200	0.763	-0.077	0.735	-0.128	0.789	-0.168	-0.081	0.109	0.011	-0.074	0.423
Soal_19	0.149	0.044	0.731	-0.061	0.651	-0.089	0.725	-0.009	0.725	-0.061	0.677	0.803	0.157	0.097	0.054	0.643
Soal_20	0.155	0.696	-0.021	0.751	-0.123	0.778	0.000	0.806	-0.105	0.751	-0.089	-0.013	0.098	0.024	0.013	0.510
Soal_21	0.059	0.009	0.777	-0.044	0.750	-0.071	0.825	0.009	0.725	-0.097	0.775	0.759	0.298	0.004	0.047	0.653
Soal_22	0.220	-0.044	0.055	-0.097	0.026	-0.072	0.000	0.009	0.000	0.009	0.103	0.019	-0.112	0.881	0.032	0.243
Soal_23	0.173	-0.192	0.003	-0.192	-0.057	-0.160	-0.026	-0.138	-0.026	-0.246	-0.037	-0.023	0.125	-0.011	0.850	0.307
Soal_24	0.191	-0.173	-0.021	-0.173	-0.082	-0.142	0.000	-0.173	0.000	-0.227	-0.061	0.000	0.139	0.010	0.874	0.317
Soal_25	0.082	0.055	0.140	0.115	0.070	0.132	0.199	0.115	0.142	0.175	0.112	0.104	0.031	0.193	0.183	0.360

	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15	Total
Soal_26	0.173	-0.192	0.003	-0.192	-0.057	-0.160	-0.026	-0.138	-0.026	-0.246	-0.037	-0.023	0.125	-0.011	0.850	0.307
Soal_27	0.074	0.712	-0.082	0.712	-0.123	0.741	-0.102	0.766	-0.102	0.712	-0.092	-0.103	0.093	-0.010	-0.051	0.470
Soal_28	0.063	0.025	0.021	0.025	0.018	0.062	0.000	0.025	0.105	0.080	0.037	0.066	0.200	0.242	0.198	0.307
Soal_29	0.157	0.131	0.114	0.195	0.073	0.182	0.060	0.195	0.060	0.131	0.087	-0.008	-0.019	0.087	0.068	0.268
Soal_30	0.117	-0.141	-0.032	-0.141	-0.034	-0.106	-0.052	-0.141	-0.052	-0.197	-0.016	-0.092	0.140	-0.024	0.832	0.275
Total	0.295	0.435	0.634	0.435	0.603	0.440	0.646	0.447	0.642	0.386	0.637	0.632	0.312	0.258	0.327	1.000

	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20	Soal_21	Soal_22	Soal_23	Soal_24	Soal_25	Soal_26	Soal_27	Soal_28	Soal_29	Soal_30	Total
Soal_1	0.078	-0.007	0.094	0.149	0.155	0.059	0.220	0.173	0.191	0.082	0.173	0.074	0.063	0.157	0.117	0.295
Soal_2	0.079	-0.048	0.626	0.044	0.696	0.009	-0.044	-0.192	-0.173	0.055	-0.192	0.712	0.025	0.131	-0.141	0.435
Soal_3	0.754	0.856	-0.106	0.731	-0.021	0.777	0.055	0.003	-0.021	0.140	0.003	-0.082	0.021	0.114	-0.032	0.634
Soal_4	-0.026	-0.102	0.735	-0.061	0.751	-0.044	-0.097	-0.192	-0.173	0.115	-0.192	0.712	0.025	0.195	-0.141	0.435
Soal_5	0.725	0.794	-0.200	0.651	-0.123	0.750	0.026	-0.057	-0.082	0.070	-0.057	-0.123	0.018	0.073	-0.034	0.603
Soal_6	-0.053	-0.124	0.763	-0.089	0.778	-0.071	-0.072	-0.160	-0.142	0.132	-0.160	0.741	0.062	0.182	-0.106	0.440
Soal_7	0.750	0.775	-0.077	0.725	0.000	0.825	0.000	-0.026	0.000	0.199	-0.026	-0.102	0.000	0.060	-0.052	0.646
Soal_8	-0.026	-0.102	0.735	-0.009	0.806	0.009	0.009	-0.138	-0.173	0.115	-0.138	0.766	0.025	0.195	-0.141	0.447
Soal_9	0.800	0.775	-0.128	0.725	-0.105	0.725	0.000	-0.026	0.000	0.142	-0.026	-0.102	0.105	0.060	-0.052	0.642
Soal_10	-0.026	-0.157	0.789	-0.061	0.751	-0.097	0.009	-0.246	-0.227	0.175	-0.246	0.712	0.080	0.131	-0.197	0.386
Soal_11	0.751	0.814	-0.168	0.677	-0.089	0.775	0.103	-0.037	-0.061	0.112	-0.037	-0.092	0.037	0.087	-0.016	0.637
Soal_12	0.781	0.683	-0.081	0.803	-0.013	0.759	0.019	-0.023	0.000	0.104	-0.023	-0.103	0.066	-0.008	-0.092	0.632
Soal_13	0.085	0.227	0.109	0.157	0.098	0.298	-0.112	0.125	0.139	0.031	0.125	0.093	0.200	-0.019	0.140	0.312
Soal_14	0.127	0.020	0.011	0.097	0.024	0.004	0.881	-0.011	0.010	0.193	-0.011	-0.010	0.242	0.087	-0.024	0.258
Soal_15	-0.025	-0.059	-0.074	0.054	0.013	0.047	0.032	0.850	0.874	0.183	0.850	-0.051	0.198	0.068	0.832	0.327
Soal_16	1.000	0.775	-0.026	0.875	0.052	0.725	0.050	-0.077	-0.051	0.256	-0.077	0.051	0.157	0.060	-0.105	0.638
Soal_17	0.775	1.000	-0.020	0.755	-0.027	0.794	0.116	0.020	0.000	0.169	0.020	0.053	0.135	0.077	0.027	0.624
Soal_18	-0.026	-0.020	1.000	0.046	0.923	0.006	0.014	-0.105	-0.084	0.225	-0.105	0.869	0.100	0.183	-0.169	0.423
Soal_19	0.875	0.755	0.046	1.000	0.123	0.701	0.074	-0.046	-0.020	0.214	-0.046	0.071	0.139	0.106	-0.071	0.643
Soal_20	0.052	-0.027	0.923	0.123	1.000	0.087	0.037	-0.062	-0.043	0.217	-0.062	0.899	0.099	0.207	-0.121	0.510

	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20	Soal_21	Soal_22	Soal_23	Soal_24	Soal_25	Soal_26	Soal_27	Soal_28	Soal_29	Soal_30	Total
Soal_21	0.725	0.794	0.006	0.701	0.087	1.000	0.076	0.046	0.071	0.127	0.046	0.031	0.123	0.013	-0.034	0.653
Soal_22	0.050	0.116	0.014	0.074	0.037	0.076	1.000	0.089	0.061	0.115	0.089	0.092	0.226	0.093	0.068	0.243
Soal_23	-0.077	0.020	-0.105	-0.046	-0.062	0.046	0.089	1.000	0.974	0.125	1.000	-0.031	0.169	0.063	0.923	0.307
Soal_24	-0.051	0.000	-0.084	-0.020	-0.043	0.071	0.061	0.974	1.000	0.139	0.974	-0.063	0.203	0.049	0.899	0.317
Soal_25	0.256	0.169	0.225	0.214	0.217	0.127	0.115	0.125	0.139	1.000	0.125	0.151	0.140	-0.019	0.080	0.360
Soal_26	-0.077	0.020	-0.105	-0.046	-0.062	0.046	0.089	1.000	0.974	0.125	1.000	-0.031	0.169	0.063	0.923	0.307
Soal_27	0.051	0.053	0.869	0.071	0.899	0.031	0.092	-0.031	-0.063	0.151	-0.031	1.000	0.118	0.196	-0.043	0.470
Soal_28	0.157	0.135	0.100	0.139	0.099	0.123	0.226	0.169	0.203	0.140	0.169	0.118	1.000	0.044	0.176	0.307
Soal_29	0.060	0.077	0.183	0.106	0.207	0.013	0.093	0.063	0.049	-0.019	0.063	0.196	0.044	1.000	0.107	0.268
Soal_30	-0.105	0.027	-0.169	-0.071	-0.121	-0.034	0.068	0.923	0.899	0.080	0.923	-0.043	0.176	0.107	1.000	0.275
Total	0.638	0.624	0.423	0.643	0.510	0.653	0.243	0.307	0.317	0.360	0.307	0.470	0.307	0.268	0.275	1.000



3. Keterampilan Umum (Y2.3)

Correlations

		Correlations				
		Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Total_Y2.3
Soal_1	Pearson Correlation	1	.393**	.474**	.257*	.753**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.022	.000
	N	80	80	80	80	80
Soal_2	Pearson Correlation	.393**	1	.412**	.252*	.723**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.024	.000
	N	80	80	80	80	80
Soal_3	Pearson Correlation	.474**	.412**	1	.132	.699**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.244	.000
	N	80	80	80	80	80
Soal_4	Pearson Correlation	.257*	.252*	.132	1	.622**
	Sig. (2-tailed)	.022	.024	.244		.000
	N	80	80	80	80	80
Total_Y2.3	Pearson Correlation	.753**	.723**	.699**	.622**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	80	80	80	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



4. Keterampilan Khusus (Y2.4)

Correlations

		Soal_1	Soal_2	Soal_3	Total_Y2.3
Soal_1	Pearson Correlation	1	.365**	.563**	.826**
	Sig. (2-tailed)		.001	.000	.000
	N	80	80	80	80
Soal_2	Pearson Correlation	.365**	1	.530**	.754**
	Sig. (2-tailed)	.001		.000	.000
	N	80	80	80	80
Soal_3	Pearson Correlation	.563**	.530**	1	.848**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	80	80	80	80
Total_Y2.3	Pearson Correlation	.826**	.754**	.848**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	80	80	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 10.1. Variabel Desain Pesan *E-Learning* (X1)

1. Dimensi prinsip kesiapan dan motivasi (X1.1)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.916	12

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Butir_1	3.20	.604	80
Butir_2	3.16	.625	80
Butir_3	3.34	.594	80
Butir_4	3.39	.539	80
Butir_5	3.25	.563	80
Butir_6	3.41	.567	80
Butir_7	3.41	.567	80
Butir_8	3.46	.572	80
Butir_9	3.29	.556	80
Butir_10	3.39	.562	80
Butir_11	3.15	.576	80
Butir_12	3.31	.608	80

2. Dimensi prinsip persepsi (X1.2)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

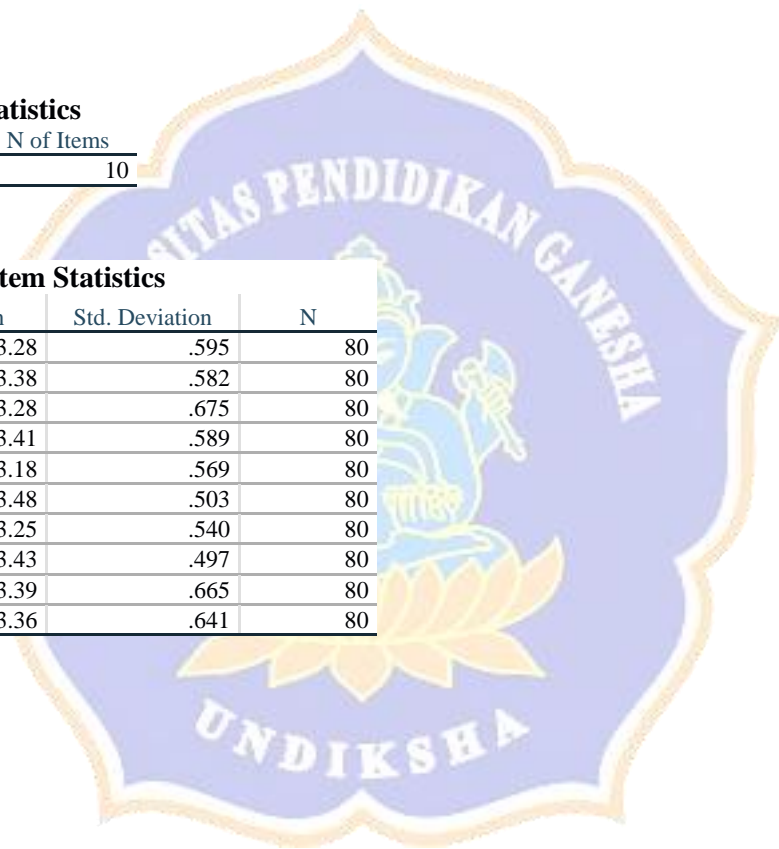
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.909	10

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Butir_13	3.28	.595	80
Butir_14	3.38	.582	80
Butir_15	3.28	.675	80
Butir_16	3.41	.589	80
Butir_17	3.18	.569	80
Butir_18	3.48	.503	80
Butir_19	3.25	.540	80
Butir_20	3.43	.497	80
Butir_21	3.39	.665	80
Butir_22	3.36	.641	80



3. Dimensi prinsip Memori (X1.3)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

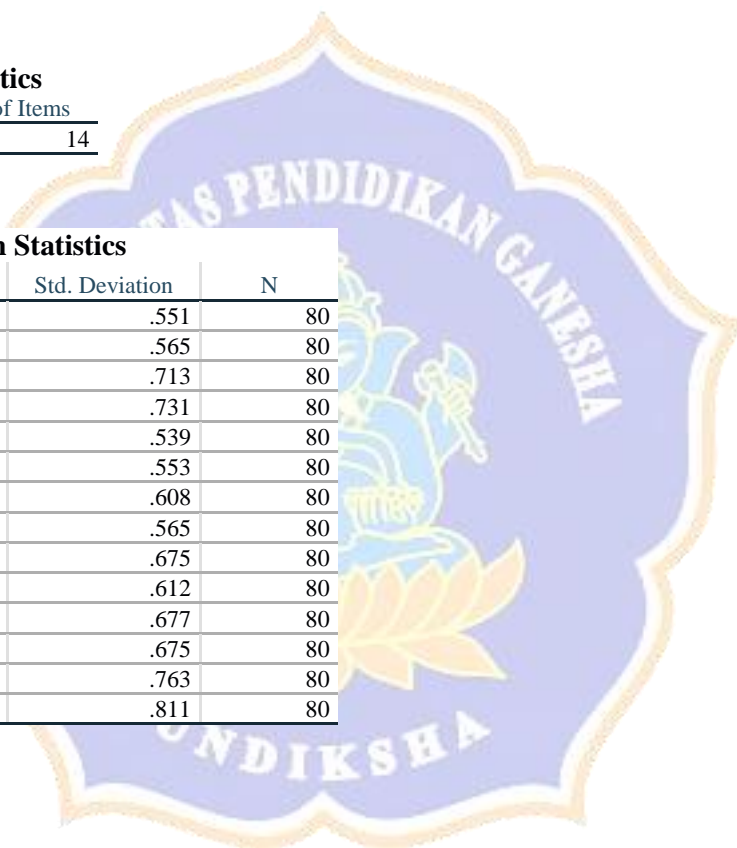
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.904	14

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Butir_23	3.28	.551	80
Butir_24	3.40	.565	80
Butir_25	3.15	.713	80
Butir_26	3.19	.731	80
Butir_27	3.39	.539	80
Butir_28	3.35	.553	80
Butir_29	3.40	.608	80
Butir_30	3.40	.565	80
Butir_31	3.23	.675	80
Butir_32	3.33	.612	80
Butir_33	3.15	.677	80
Butir_34	3.28	.675	80
Butir_35	3.03	.763	80
Butir_36	3.11	.811	80



4. Dimensi persepsi belajar konsep (X1.4)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

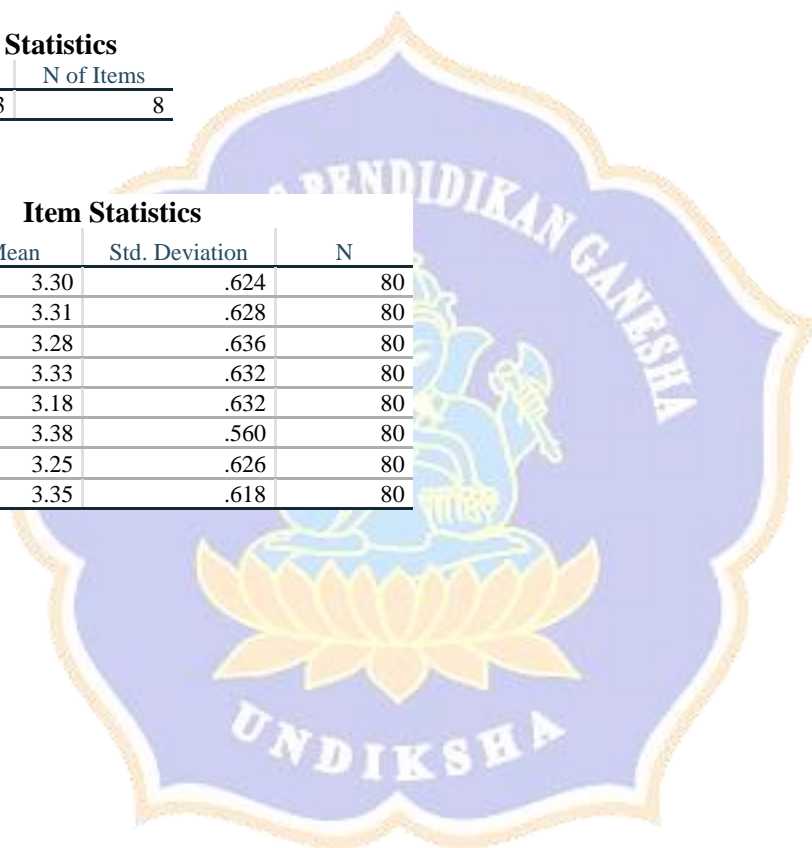
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.893	8

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Butir_37	3.30	.624	80
Butir_38	3.31	.628	80
Butir_39	3.28	.636	80
Butir_40	3.33	.632	80
Butir_41	3.18	.632	80
Butir_42	3.38	.560	80
Butir_43	3.25	.626	80
Butir_44	3.35	.618	80



Lampiran 10.2. Variabel Kompetensi Dosen (X2)

1. Dimensi Kompetensi Pedagogik (X2.1)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

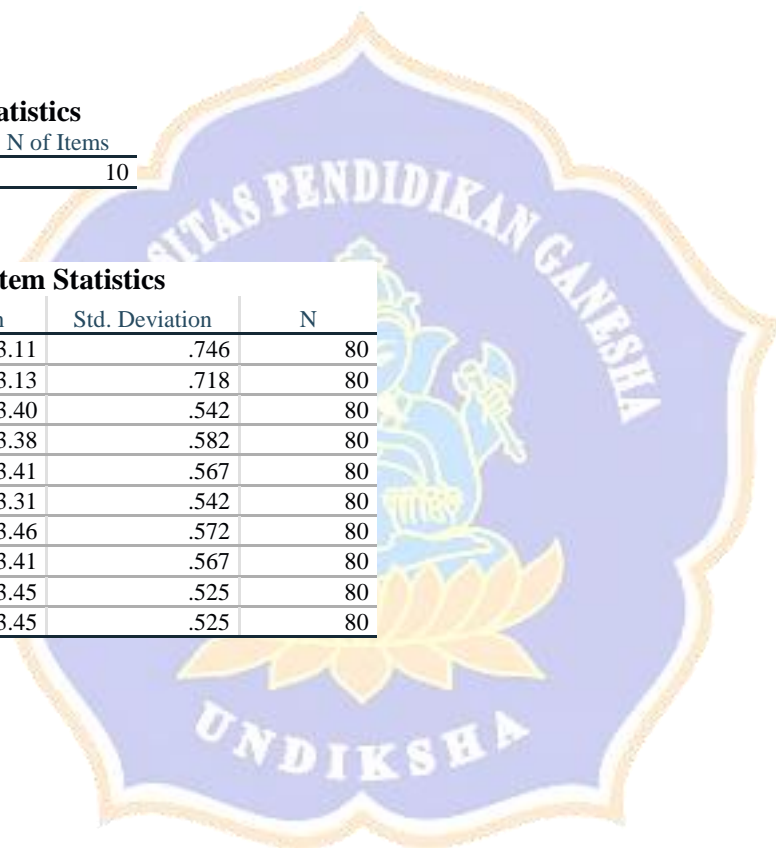
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	10

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Butir_1	3.11	.746	80
Butir_2	3.13	.718	80
Butir_3	3.40	.542	80
Butir_4	3.38	.582	80
Butir_5	3.41	.567	80
Butir_6	3.31	.542	80
Butir_7	3.46	.572	80
Butir_8	3.41	.567	80
Butir_9	3.45	.525	80
Butir_10	3.45	.525	80



2. Dimensi Kompetensi Kepribadian (X2.2)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

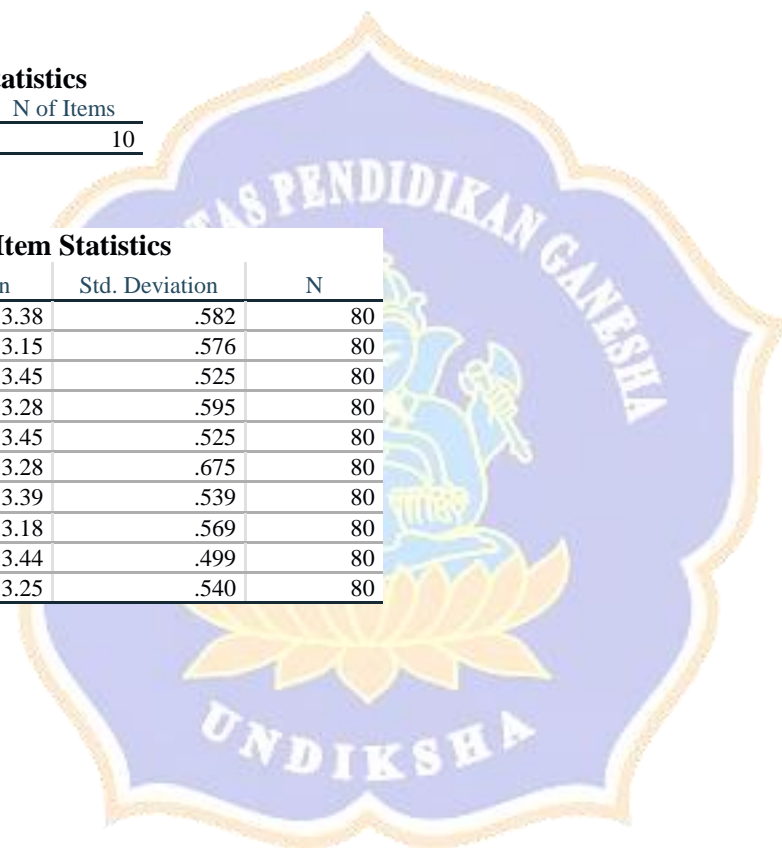
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.903	10

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Butir_11	3.38	.582	80
Butir_12	3.15	.576	80
Butir_13	3.45	.525	80
Butir_14	3.28	.595	80
Butir_15	3.45	.525	80
Butir_16	3.28	.675	80
Butir_17	3.39	.539	80
Butir_18	3.18	.569	80
Butir_19	3.44	.499	80
Butir_20	3.25	.540	80



3. Dimensi Kompetensi Sosial (X2.3)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

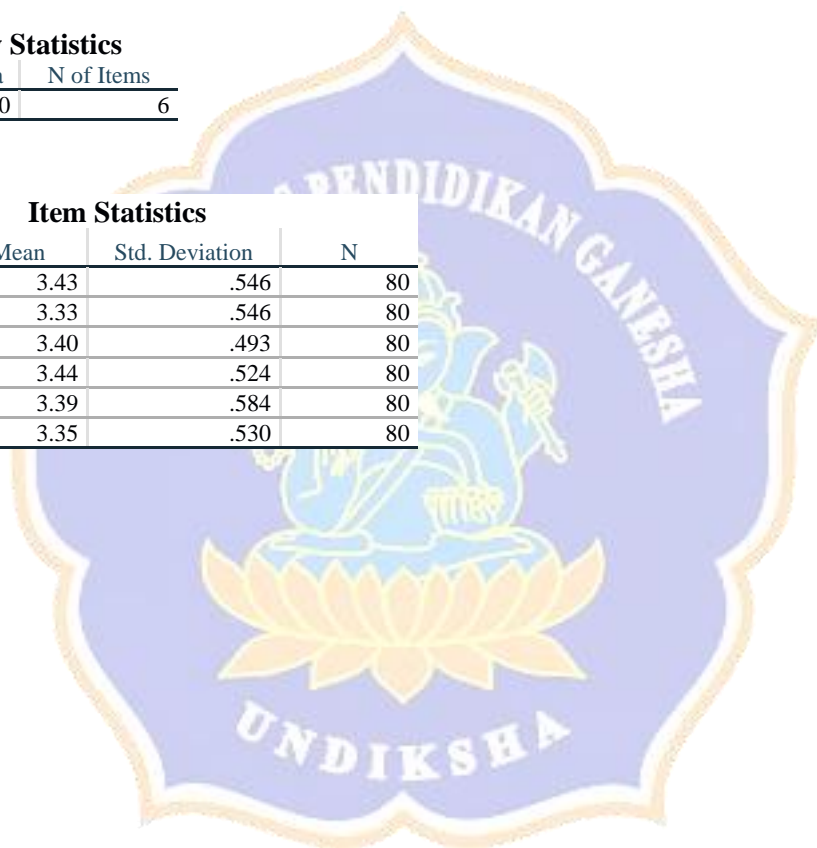
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.890	6

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Butir_21	3.43	.546	80
Butir_22	3.33	.546	80
Butir_23	3.40	.493	80
Butir_24	3.44	.524	80
Butir_25	3.39	.584	80
Butir_26	3.35	.530	80



4 Dimensi Kompetensi Profesional (X2.4)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

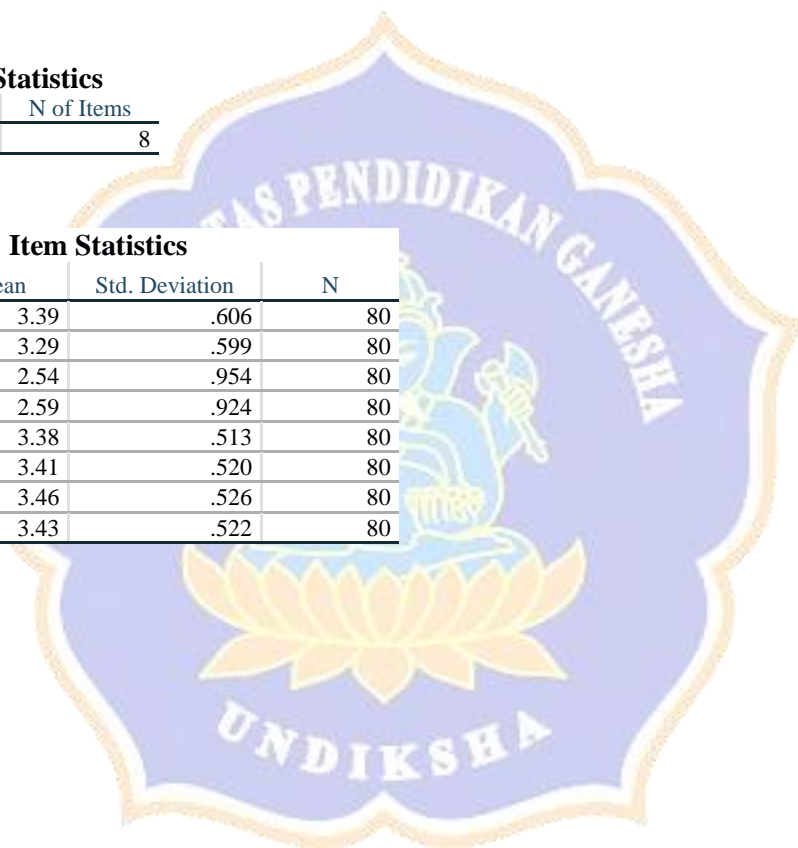
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.766	8

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Butir_27	3.39	.606	80
Butir_28	3.29	.599	80
Butir_29	2.54	.954	80
Butir_30	2.59	.924	80
Butir_31	3.38	.513	80
Butir_32	3.41	.520	80
Butir_33	3.46	.526	80
Butir_34	3.43	.522	80



Lampiran 10.3. Variabel Motivasi Belajar (Y1)

1. Dimensi Motivasi Intrinsik (Y1.1)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

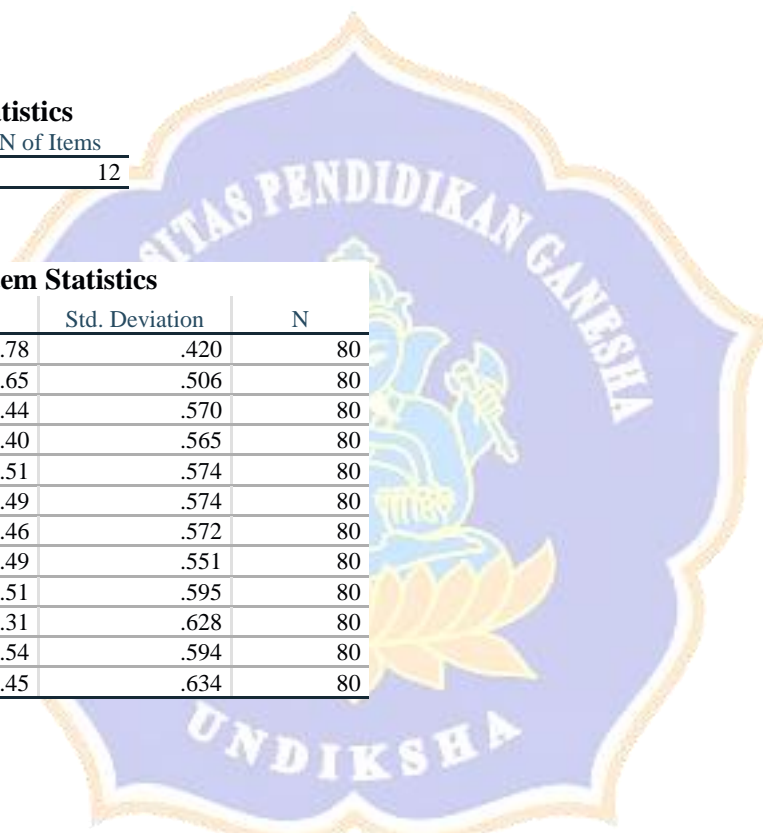
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.918	12

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Butir_1	3.78	.420	80
Butir_2	3.65	.506	80
Butir_3	3.44	.570	80
Butir_4	3.40	.565	80
Butir_5	3.51	.574	80
Butir_6	3.49	.574	80
Butir_7	3.46	.572	80
Butir_8	3.49	.551	80
Butir_9	3.51	.595	80
Butir_10	3.31	.628	80
Butir_11	3.54	.594	80
Butir_12	3.45	.634	80



2. Dimensi Motivasi Ekstrinsik (Y1.2)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.921	12

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Butir_13	3.41	.650	80
Butir_14	3.39	.665	80
Butir_15	3.46	.615	80
Butir_16	3.39	.626	80
Butir_17	3.44	.592	80
Butir_18	3.45	.593	80
Butir_19	3.44	.592	80
Butir_20	3.44	.592	80
Butir_21	3.50	.595	80
Butir_22	3.48	.595	80
Butir_23	3.64	.557	80
Butir_24	3.63	.560	80

Lampiran 10.4. Variabel Hasil Belajar (Y.2)

1. Sikap (Y2.1)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.878	14

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Butir_1	3.08	.759	80
Butir_2	3.09	.766	80
Butir_3	2.99	.803	80
Butir_4	3.00	.779	80
Butir_5	2.85	.887	80
Butir_6	2.89	.871	80
Butir_7	3.30	.719	80
Butir_8	3.28	.711	80
Butir_9	3.36	.733	80
Butir_10	3.34	.728	80
Butir_11	2.81	.781	80
Butir_12	2.85	.813	80
Butir_13	3.24	.621	80
Butir_14	3.25	.626	80

2. Pengetahuan (Y2.2)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.865	30

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Soal_1	.64	.484	80
Soal_2	.66	.476	80
Soal_3	.45	.501	80
Soal_4	.66	.476	80
Soal_5	.49	.503	80
Soal_6	.68	.471	80
Soal_7	.50	.503	80
Soal_8	.66	.476	80
Soal_9	.50	.503	80
Soal_10	.66	.476	80
Soal_11	.48	.503	80
Soal_12	.56	.499	80
Soal_13	.74	.443	80
Soal_14	.59	.495	80
Soal_15	.44	.499	80
Soal_16	.50	.503	80
Soal_17	.38	.487	80
Soal_18	.61	.490	80
Soal_19	.51	.503	80
Soal_20	.65	.480	80
Soal_21	.49	.503	80
Soal_22	.53	.503	80
Soal_23	.39	.490	80
Soal_24	.40	.493	80
Soal_25	.74	.443	80
Soal_26	.39	.490	80
Soal_27	.60	.493	80
Soal_28	.35	.480	80
Soal_29	.23	.420	80
Soal_30	.35	.480	80



3. Keterampilan Umum (Y2.3)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

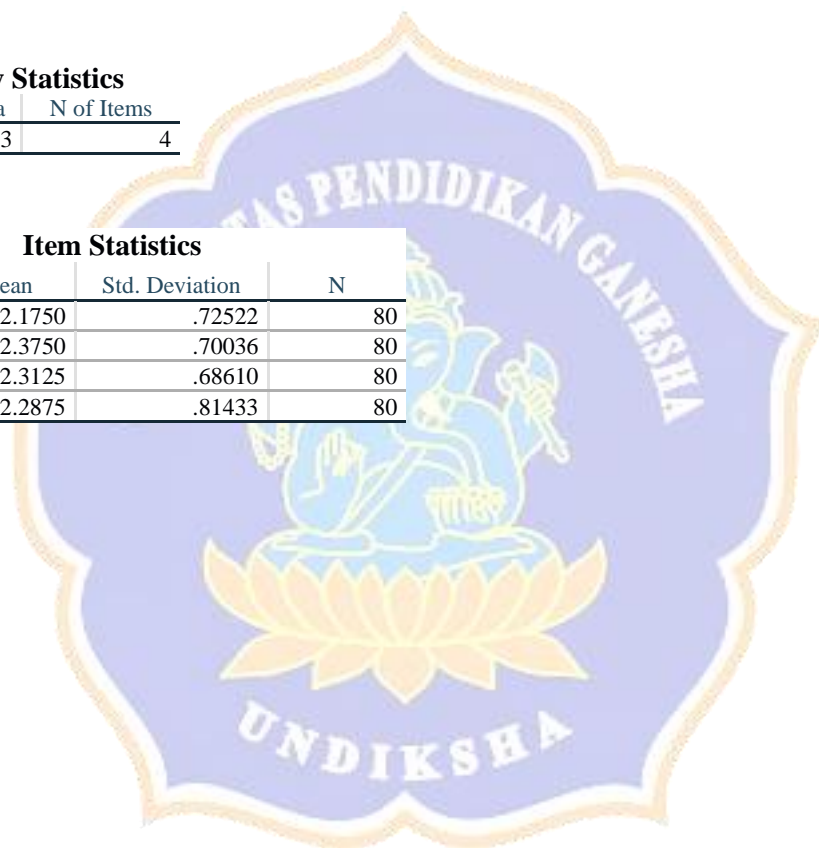
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.643	4

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Soal_1	2.1750	.72522	80
Soal_2	2.3750	.70036	80
Soal_3	2.3125	.68610	80
Soal_4	2.2875	.81433	80



4. Keterampilan Khusus (Y2.4)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

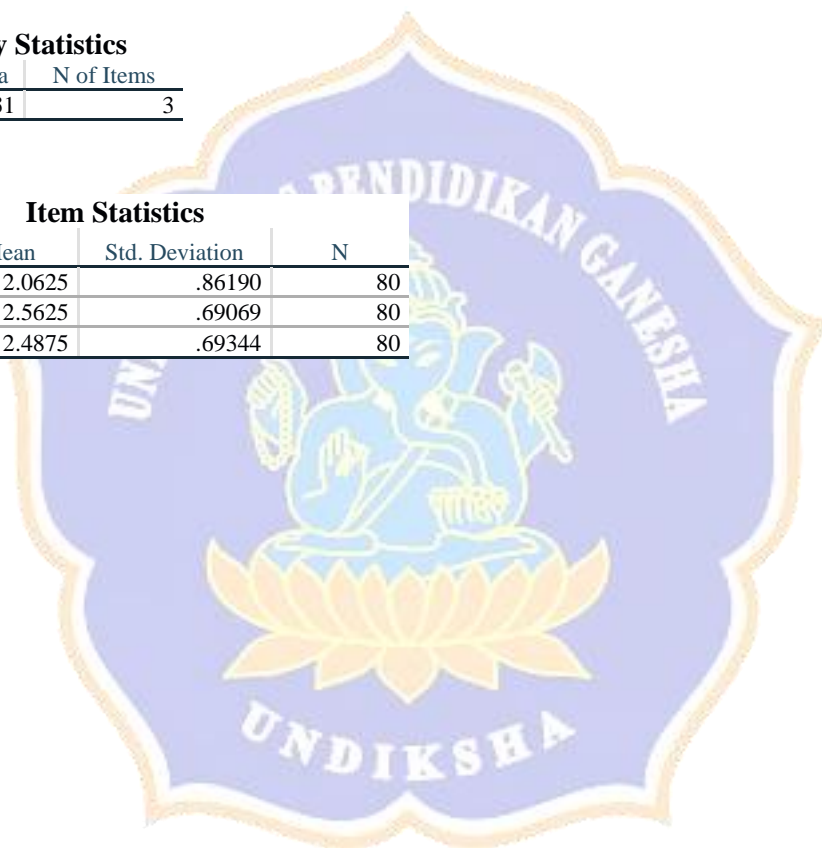
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.731	3

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Soal_1	2.0625	.86190	80
Soal_2	2.5625	.69069	80
Soal_3	2.4875	.69344	80



Lampiran 11. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir

No. Resp	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20	Soal_21	Soal_22	Soal_23	Soal_24	Soal_25	Soal_26	Soal_27	Soal_28	Soal_29	Soal_30	Total	
1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	19	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	23	
3	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	15	
4	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	13	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	23	
6	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10	
7	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	13	
8	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	
9	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	16	
10	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	12	
11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	15	
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	7	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	27
15	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	18
16	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	11
17	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	26
18	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28
19	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	20
20	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	22
21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	6
22	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	11
24	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	15
25	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	13
26	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16
27	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	11
28	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	

No. Resp	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20	Soal_21	Soal_22	Soal_23	Soal_24	Soal_25	Soal_26	Soal_27	Soal_28	Soal_29	Soal_30	Total	
30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	9		
31	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	18	
32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4	
33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	5	
34	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	
35	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12	
36	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	10	
37	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20	
38	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	23	
40	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	7	
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	21	
42	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	11	
43	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	12	
44	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	9	
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	25	
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	29
47	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12	
48	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	15
49	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	13
50	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	5
51	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	5	
52	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	16
53	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	15	
54	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	13	
55	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	23	
56	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	22	
57	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21
58	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
59	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	20	
60	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	12	

No. Resp	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20	Soal_21	Soal_22	Soal_23	Soal_24	Soal_25	Soal_26	Soal_27	Soal_28	Soal_29	Soal_30	Total
61	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	14	
62	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	20	
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	23	
64	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	22	
65	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	19	
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	22	
67	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	15	
68	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	17	
69	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	16
70	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	18
71	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	14
72	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	13
73	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	9
74	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16
75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
76	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
77	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	13
78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	20
79	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	10
80	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	13
Nilai	0.64	0.66	0.45	0.66	0.49	0.66	0.50	0.66	0.50	0.66	0.48	0.56	0.74	0.59	0.44	0.50	0.38	0.61	0.51	0.65	0.49	0.53	0.39	0.40	0.74	0.39	0.60	0.35	0.23	0.35	
Ket	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	

Lampiran 12. Distribusi Nilai rtabel

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 13 Kuesioner Penelitian

Kepada

Yth. Mahasiswa Universitas Pendidikan Nasional
Yang mengambil mata kuliah Kewirausahaan
di-
Tempat

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Peneliti : I Made Sudiksa

NIM : 2039011027

Alamat : Jalan Tukad Jogading Gang II/10 Panjer Denpasar Bali

Judul Penelitian : Pengaruh Desain Pesan *E-Learning* dan Kompetensi Dosen Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi.

Peneliti adalah mahasiswa Program Doktor (S3) Pada Program Studi Ilmu Pendidikan Konsentrasi Teknologi Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja. Di tengah-tengah kesibukan adik-adik mengikuti perkuliahan, perkenankanlah saya memohon bantuan untuk mengisi angket terlampir dalam rangka pengumpulan data penyusunan Disertasi, di mana hasil penelitian ini berguna juga untuk kemajuan proses pembelajaran di Universitas Pendidikan Nasional. Maksud dan tujuan dari kuesioner ini adalah untuk mengetahui pengaruh **peran motivasi belajar dalam memediasi pengaruh desain pesan *e-learning* dan kompetensi dosen terhadap hasil belajar.**

Segala informasi yang adik-adik berikan akan digunakan sepenuhnya hanya dalam penelitian ini. Peneliti sepenuhnya akan menjaga kerahasiaan identitas responden dan tidak dipublikasikan dalam bentuk apapun. Atas kesediaan adik-adik meluangkan waktu mengisi kuesioner/angket ini, peneliti ucapkan terimakasih.

Peneliti,

I Made Sudiksa

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Program Studi : Manajemen Akuntansi Hukum Administrasi Negara
 Ilmu Komunikasi T. Sipil T. Elektro Tek. Informasi

NIM :

Semester :

IPK :

Tahun Masuk :

Usia : Tahun

Jenis Kelamin : Laki-Laki Perempuan

Petunjuk Pengisian

Pilihlah pernyataan yang adik-adik anggap paling sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya mengenai desain pesan pembelajaran *e-learning*, kompetensi dosen, motivasi belajar dan hasil belajar. Pernyataan ini khusus untuk mata kuliah kewirausahaan. Ada 2 (dua) jenis pernyataan dalam kuesioner ini, yaitu pernyataan positif dan negatif.

Untuk pernyataan positif

5. Jawaban Sangat Setuju (SS) diberi skor 4
6. Jawaban Setuju (S) diberi skor 3
7. Jawaban Tidak Setuju (TS) diberi skor 2
8. Jawaban Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1

Untuk pernyataan Negatif

5. Jawaban Sangat Setuju (SS) diberi skor 1
6. Jawaban Setuju (S) diberi skor 2
7. Jawaban Tidak Setuju (TS) diberi skor 3
8. Jawaban Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 4

PERNYATAAN

1. Desain Pesan *E-Learning*

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
1.1 Prinsip Kesiapan dan Motivasi					
1	Pada awal perkuliahan dosen memberikan persepsi kepada mahasiswa bahwa mata kuliah kewirausahaan sangat mudah dan menyenangkan				
2	Teks yang digunakan dalam slide menggunakan huruf dan warna yang sulit dibaca				
3	Penjelasan materi disertai dengan gambar atau grafik yang merepresentasikan pesan yang disampaikan				
4	Penyusunan gambar dan teks dalam slide tempatnya tidak beraturan sehingga sulit dipahami				
5	Gambar yang digunakan dalam slide sangat menarik dan memuat hal baru sesuai dengan materi kewirausahaan				
6	Topik-topik materi kuliah yang dibuat dosen adalah topik-topik yang sudah sering didengar sehingga tidak menarik				
1.2 Prinsip Persepsi					
7	Dosen menggunakan gambar yang representatif yaitu gambar yang mengilustrasikan unsur-unsur dari kewirausahaan				
8	Walaupun datanya berbentuk angka-angka dosen menjelaskan hanya menggunakan narasi teks saja				
9	Pesan yang ditonjolkan dalam teks menggunakan variasi seperti ditebalkan, digaris bawah atau dengan warna yang berbeda				
10	Materi yang disajikan dengan gambar tidak disertai dengan penjelasan				
11	Suara dosen saat menjelaskan materi sangat jelas didengar				
1.3 Prinsip Memori					
12	Desain pesan dalam menyampaikan materi kuliah menggunakan perpaduan antara gambar dan teks				
13	Dosen tidak pernah menggunakan video pembelajaran saat menjelaskan materi kuliah				
14	Materi yang disampaikan dosen sangat jelas, ringkas, masuk akal serta mudah dipahami				
15	Materi yang disampaikan dosen hanya sebatas teori-teori tanpa disertai dengan contoh-contoh riil				
16	Kosep-konsep yang dijelaskan disertai dengan contoh aktivitas nyata				
17	Dosen tidak pernah memberikan pengulangan terhadap materi yang telah disampaikan				
18	Dosen memberikan tugas-tugas tambahan di luar kelas dan praktek berwirausaha				
1.4 Persepsi Belajar Konsep					
19	Konsep yang disampaikan dosen mudah dimengerti dan dipahami				
20	Konsep-konsep yang dijelaskan oleh dosen tanpa divisualisasikan dengan benda nyata				

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
21	Konsep-konsep abstrak dilakukan dengan pemberian contoh atau analogi atau juga dengan sinonim				
22	Dosen saat menjelaskan konsep-konsep tanpa disertai dengan kriteria-kriteria serta non kriteria				



2. Kompetensi Dosen

No	Pernyataan	Jawab			
		1	2	3	4
2.1 Kompetensi Pedagogik					
1	Dosen memahami karakter mahasiswa dengan baik				
2	Dosen tidak memiliki kemampuan dalam mengelola pembelajaran				
3	Dosen memiliki kemampuan dalam merancang pembelajaran secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, serta memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif				
4	Dosen tidak mampu menggunakan media pembelajaran interaktif seperti video pembelajaran, buku digital, power point dan teknologi pembelajar lainnya dengan baik				
5	Dosen memiliki kemampuan dalam mengevaluasi dan menilai mahasiswa				
2.2 Kompetensi Kepribadian					
6	Dosen kewirausahaan mampu bertindak secara konsisten yang sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia				
7	Penampilan dosen kewirausahaan belum menunjukkan jati diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa arif, jujur, berwibawa, dan berakhlak mulia				
8	Dosen kewirausahaan memiliki rasa bangga menjadi dosen, dapat bekerja mandiri, mempunyai etos kerja, rasa percaya diri, dan tanggung jawab yang tinggi				
9	Dosen kewirausahaan tidak menunjukkan sikap serta perilaku yang patut ditauladan				
10	Dosen kewirausahaan mampu menjunjung tinggi kode etik profesi dosen				
2.3 Kompetensi Sosial					
11	Dosen kewirausahaan mampu berkomunikasi secara lisan, tulisan dan isyarat				
12	Dosen kewirausahaan belum mampu menggunakan media sosial sesuai dengan fungsinya				
13	Dosen kewirausahaan mudah bergaul dengan segenap sivitas termasuk dengan mahasiswa				
2.4 Kompetensi profesional					
14	Dosen kewirausahaan mampu memahami materi dengan baik seperti yang ada dalam RPS (Rencana Pembelajaran Semester)				
15	Dosen kewirausahaan belum mampu menjelaskan struktur dan konsep kewirausahaan dengan baik				
16	Dosen kewirausahaan mampu menerangkan hubungan antara matakuliah kewirausahaan dengan mata kuliah lainnya				
17	Dosen kewirausahaan belum mampu menerapkan konsep-konsep kewirausahaan ke dalam praktek wirausaha				

3. Motivasi Belajar

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
3.1 Motivasi Intrinsik					
1	Saya memiliki hasrat dan keinginan untuk berhasil				
2	Saya tidak bisa fokus saat proses belajar berlangsung				
3	Saya memiliki dorongan dan kebutuhan belajar yang tumbuh dari dalam diri saya sendiri				
4	Saat dosen memberikan tugas-tugas, saya kerjakan asal mengumpul saja				
5	Saya memiliki harapan atau cita-cita masa depan untuk menjadi wirausaha				
6	Saya tidak percaya diri dengan kemampuan saya sendiri				
3.2 Motivasi Ekstrinsik					
7	Orang tua akan memberikan pujian apabila IPK saya tinggi				
8	Penghargaan atas prestasi belajar merupakan hal yang biasa-biasa saja dan tidak memacu saya untuk belajar lebih giat				
9	Belajar kewirausahaan sangat menarik, karena ada kegiatan praktek berwirausaha				
10	Dosen dan teman-teman kuliah kewirausahaan sangat menjengkelkan				
11	Lingkungan belajar di Undiknas sangat nyaman dan kondusif				
12	Perpustakaan dan laboratorium yang dimiliki Undiknas kurang memadai				



4. Hasil Belajar

4.1 Sikap

No	Pernyataan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Saya sering mengajukan pertanyaan-pertanyaan ketika dosen sudah selesai menerangkan atau menjelaskan materi				
2	Saya senang mengkritik siapa saja, walaupun saya tidak memiliki dasar pengetahuan secara ilmiah				
3	Saya tidak berani mengemukakan kesimpulan-kesimpulan yang tidak sesuai dengan kaedah-kaedah ilmiah atau yang tidak sesuai dengan yang ada dalam buku-buku pelajaran				
4	Saya tidak mau mengubah pendapat yang sudah saya yakini benar				
5	Saya tidak malu bertanya kepada siapapun untuk sesuatu yang tidak saya ketahui				
6	Kalau ada waktu luang, saya lebih senang di kantin ngobrol daripada membaca artikel ilmiah				
7	Saya selalu bersikap jujur pada saat mengerjakan tugas dan saat ujian				

4.2 Pengetahuan

Soal Objektif

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang benar

1. Pengertian wirausaha adalah
 - a. Kegiatan untuk berjualan
 - b. Kegiatan untuk berdagang
 - c. Kegiatan untuk mencari keuntungan
 - d. Kegiatan untuk menghasilkan barang dan jasa dan mendapatkan keuntungan
2. Tujuan wirausaha adalah
 - a. Melayani kebutuhan pelanggan dan mendapatkan keuntungan
 - b. Memenuhi kebutuhan pemerintah
 - c. Memenuhi kebutuhan karyawan dan pelanggan
 - d. Memenuhi pesanan tertentu
3. Ada lima indikator keberhasilan wirausaha, antara lain.....
 - a. Kinerja keuangan dan kebutuhan pelanggan
 - b. Nilai pelanggan dan kualitas produk dan jasa
 - c. Inovasi, kreativitas, dan komitmen karyawan
 - d. Jawaban a, b, c benar
4. Terdapat perbedaan antara produk atau barang dan jasa layanan, antara lain
 - a. Produk tidak dapat dilihat, jasa dapat dilihat
 - b. Kualitas produk dapat diukur, kualitas jasa tidak dapat diukur
 - c. Proses pembuatan produk seringkali tidak diketahui pelanggan, proses pelayanan hampir pasti selalu diketahui pelanggan
 - d. Produk hanya satu jenis, pelayanan banyak

5. Terdapat lima pemangku kepentingan utama dalam wirausaha, antara lain
 - a. Pemilik, pesaing, dan pemasok
 - b. Pemilik, kreditur, dan karyawan
 - c. Pemasok, pesaing, dan pelanggan
 - d. Perusahaan sejenis, kreditur, dan pemilik
6. Ada beberapa hal yang menyebabkan keberhasilan dalam memulai wirausaha, antara lain....
 - a. Menerima keadaan dan jujur
 - b. Mempunyai modal dan kaya
 - c. Kerja keras, pengendalian, dan dedikasi yang tinggi dari pemilik dan pelaku bisnis
 - d. Ada permintaan terhadap produk kita dan tidak ada pesaing
7. Fungsi utama dalam wirausaha diantaranya fungsi.....
 - a. Modal
 - b. Pemasok
 - c. Pemeliharaan
 - d. Keuangan
8. Untuk mendirikan wirausaha sebaiknya dimulai dengan.....
 - a. Berhutang ke bank
 - b. Mendirikan bisnis yang jelas prospeknya
 - c. Mendirikan bisnis kecil
 - d. Harus menggandeng investor besar
9. *E-business* merupakan bentuk
 - a. Kegiatan bisnis tempo dulu
 - b. Kegiatan bisnis di luar negeri
 - c. Bisnis yang tidak bermutu
 - d. Bisnis yang tidak menuntut pertemuan antara pembeli dan penjual secara langsung
10. Kegiatan bisnis akhir-akhir ini sangat kompleks karena
 - a. Memang harus demikian
 - b. Ada berbagai diversitas
 - c. Bisnis yang tidak kompleks tidak laku
 - d. Tuntutan pemerintah
11. Organisasi wirausaha adalah.....
 - a. Organisasi yang mencoba mendapatkan keuntungan
 - b. Organisasi yang mencoba menyediakan produk dan memberikan jasa
 - c. Organisasi yang mencoba memenuhi kebutuhan pelanggan
 - d. Jawaban a, b, c benar
12. Visi merupakan deklarasi mengenai
 - a. Bisnis apakah yang akan dicapai atau dilakukan
 - b. Alasan mengapa bisnis harus ada
 - c. Apa yang akan dilakukan bisnis tersebut
 - d. Siapa para pemangku kepentingan dalam bisnis tersebut

13. Ada enam faktor lingkungan yang berdampak bagi kehidupan dan perkembangan usaha, antara lain.....
 - a. Isu dan kecenderungan perbedaan serta struktur industri
 - b. Kekuatan perekonomian, kekuatan legal, dan peraturan yang ada
 - c. Pengaruh global, pasar dan proses finansial
 - d. Jawaban a, b, c benar
14. Berikut ini langkah memulai usaha, yaitu.....
 - a. Menentukan pelanggan
 - b. Menilai lingkungan bisnis
 - c. Menentukan jumlah pesaing
 - d. Menentukan jumlah pemasok
15. Kewirausahaan merupakan proses.....
 - a. Penciptaan sesuatu yang berbeda nilainya dengan menggunakan usaha dan waktu yang diperlukan dan memikul berbagai risiko, namun tidak menerima balas jasa
 - b. Mencari kesempatan bisnis pada kondisi yang berisiko
 - c. Penyelesaian risiko dan menerima kepuasan
 - d. Pengabaian risiko yang merugikan
16. Ada tiga perilaku utama dalam kewirausahaan, antara lain.....
 - a. Mempunyai inisiatif, mengorganisasi mekanisme sosial dan ekonomi, dan mau menerima risiko
 - b. Mereorganisasi mekanisme sosial dan ekonomi untuk menghindarkan risiko
 - c. Mengubah sumber daya dan situasi dengan cara sulit untuk meminimalkan risiko
 - d. Mau menerima risiko atau kegagalan yang ringan
17. Berikut ini aspek dasar dalam kewirausahaan, yaitu kewirausahaan.....
 - a. Membutuhkan waktu dan usaha
 - b. Melibatkan proses mengubah nilai lama menjadi nilai yang baru
 - c. Tidak memiliki berbagai dukungan
 - d. Tidak menghasilkan penghargaan
18. Pada umumnya wirausaha baru berperan dalam.....
 - a. Memberikan layanan dan menjadi pengecer (*retailer*)
 - b. Mengembangkan usaha konstruksi dan menjalankan bisnis keuangan serta asuransi
 - c. Jawaban a dan b benar
 - d. Pemanufakturan yang menghasilkan produk ekspor ke luar negeri
19. Akhir-akhir ini di Indonesia banyak wirausaha baru yang menjalankan bisnis dengan cara.....
 - a. Bekerja sama dengan wirausaha asing
 - b. Memulai bisnis skala internasional
 - c. Bisnis nyata atau *on-line*
 - d. Bisnis barang selundupan
20. Langkah pertama untuk memulai usaha adalah.....
 - a. Memiliki komitmen untuk menjadi pemilik bisnis
 - b. Mempunyai ide kreatif, inovatif, disiplin, jujur, dan mau bekerja keras
 - c. Mempunyai perencanaan bisnis yang jelas

- d. Jawaban a, b, c benar
21. Lingkungan bisnis internal antara lain.....
- Keahlian, pengalaman dan keterampilan karyawan
 - Fasilitas proses produksi
 - Ketersediaan modal baik dalam kuantitas maupun kualitas
 - Jawaban a, b, c benar
22. Berikut ini merupakan lingkungan bisnis eksternal, yaitu.....
- Teknologi dan ekonomi
 - Karywan
 - Pemegang saham
 - Manajemen
23. Ada beberapa faktor perekonomian makro, antara lain
- Pertumbuhan ekonomi dan deflasi
 - Pengangguran dan total produksi
 - Tingkat suku bunga dan inflasi
 - Inflasi dan resesi
24. Jenis pengangguran yang merupakan indikator perekonomian adalah pengangguran...
- Friksional
 - Musiman
 - Siklus
 - Struktural
25. Kenaikan harga produk dan jasa secara umum pada periode waktu tertentu disebut sebagai.....
- Inflasi
 - Deflasi
 - Resesi
 - Revaluasi
26. Ada dua system perekonomian yang dikenal secara garis besar, yaitu.....
- Sistem perekonomian komunias dan system perekonomian sosialis
 - Sistem perekonomian terpusat dan system perekonomian pasar
 - Sistem perekonomian campuran dan sistem perekonomian individu
 - Jawaban a, b, c benar
27. Berikut ini yang bukan merupakan ciri system perekonomian komunisme adalah.....
- Kepemilikan bisnis oleh pemerintah
 - Tidak ada persaingan
 - Banyak pilihan karier
 - Pemilihan barang dan jasa terbatas
28. Berikut ini yang merupakan ciri sistem perekonomian kapitalis adalah.....
- Pemerintah memiliki dan mengoperasikan industri utama, individu memiliki bisnis kecil
 - Ada hambatan dalam industri utama, mendorong bisnis kecil
 - Konsumen memiliki banyak pilihan barang dan jasa; harga ditentukan oleh penawaran dan permintaan

- d. Konsumen memiliki pilihan barang dan jasa yang terbatas, harga biasanya tinggi
29. Berikut ini pernyataan yang tidak benar adalah.....
- Contoh negara yang menganut sistem perekonomian kapitalisme adalah Amerika, Kanada, Jepang, Australia
 - Contoh negara yang menganut sistem perekonomian sosialisme adalah India, Israel, dan Swedia
 - Contoh negara yang menganut sistem perekonomian komunisme adalah Korea Utara, Kuba, Venezuela, dan Cina
 - Contoh negara yang menganut sistem perekonomian sosialisme adalah Amerika, Kanada, Jerman, Australia
30. Salah satu ukuran mengevaluasi kondisi perekonomian suatu negara yaitu.....
- Neraca pembayaran dan inflasi
 - Neraca perdagangan dan indeks harga konsumen
 - Pendapatan perusahaan multinasional
 - Tingkat *turn over* karyawan

4.3 Keterampilan Umum

Soal Essay

Petunjuk: Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan jelas

1. Jika anda diberi uang 5 juta rupiah, apa yang anda buat dengan uang itu untuk membuatnya lebih besar?

2. Jika di tengah jalan usaha yang anda jalankan, ternyata anda menyadari bahwa ke depannya usaha ini tidak akan menguntungkan banyak, apa yang akan anda lakukan?

3. Seandainya di tengah jalan, usaha anda tidak berjalan dengan baik atau malah bangkrut, apa yang anda lakukan?

4. Jika anda sukses dalam berwirausaha, bagaimana cara anda mengembangkan dan memelihara jaringan anda?

4.3 Keterampilan Khusus

Soal Essay

Petunjuk: Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan jelas

1. Jelaskan fungsi-fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada perusahaan produk dan jasa

2. Susunlah contoh satu rencana strategis suatu organisasi, kemudian jabarkan rencana strategis tersebut menjadi rencana operasional

3. Mengapa pembuatan keputusan sering kali digambarkan sebagai inti pekerjaan manajer?

Lampiran 14 Hasil Jawaban Responden

No. Resp	Karakteristik Responden							
	Nama	Program Studi	NIM	Semester	IPK	Tahun Masuk	Usia	Jenis Kelamin
1	Debriany jusnita habut	Manajemen	121113605	3	3.72	2021	19	Perempuan
2	FIRMAN MAULANA	Manajemen	121113607	3	3.85	2021	22	Laki-Laki
3	Pande Made Dwipayana Wijaya Putra	Manajemen	121113576	3	3.82	2021	19	Laki-Laki
4	Komang Ari Sukessa	Manajemen	121113938	3	3.86	2021	19	Laki-Laki
5	Ni putu sukareni	Manajemen	121113916	3	3.84	2021	31	Perempuan
6	Ni kadek sandya grahita	Manajemen	121211713	3	3,68	2021	20	Perempuan
7	I Gusti Ngurah Bagus Dwi Suryawan	Manajemen	121113750	3	3.86	2021	19	Laki-Laki
8	Ni Putu Siva Wrihannila	Manajemen	121113735	3	3.77	2021	19	Perempuan
9	Ida Bagus Putra Diksa	Manajemen	121113881	3	3.60	2021	24	Laki-Laki
10	Ni Kadek Julianti	Manajemen	121113589	3	3.85	2021	20	Perempuan
11	Putu Arya Semara Bawa	Manajemen	121113885	3	3.80	2021	19	Laki-Laki
12	Ni luh pt regita diah candra yani	Manajemen	121114011	3	3.82	2021	19	Perempuan
13	Komang Pasek Tritia Prebawa	Manajemen	121113977	3	3.79	2021	19	Laki-Laki
14	Komang sartikacandra dewi	Manajemen	121114218	3	3.64	2021	19	Perempuan
15	KOMANG RENDRA WIDHIARTA	Manajemen	121113626	3	3.70	2021	19	Laki-Laki
16	Komang Dwi Putri Mahayanthi	Manajemen	121113951	3	3.89	2021	20	Perempuan
17	Ni putu sukareni	Manajemen	121113916	3	3.84	2021	31	Perempuan
18	Zahra Dewita Athira H	Manajemen	121114026	3	3.95	2021	19	Perempuan
19	Ni Putu Anisa Citra Dewi	Manajemen	121114023	3	3.78	2021	19	Perempuan
20	I Komang Bagus Suarjana.	Manajemen	121113618	3	3.64	2021	19	Laki-Laki
21	Aditya Dewangga Sumarno	Manajemen	121113910	3	3.99	2021	19	Laki-Laki
22	I MADE SUWANDIKA	Manajemen	121113884	3	3.63	2021	19	Laki-Laki
23	IKadek Teja Wahyu Darma Putra	Manajemen	121113886	3	3.35	2021	19	Laki-Laki
24	Akhmad Azhari	Manajemen	121113612	3	3.90	2021	20	Laki-Laki
25	marchia jovial pranata	Manajemen	121114027	3	3.71	2021	19	Perempuan
26	Komang nila	Manajemen	121114174	3	3.79	2021	19	Perempuan
27	I Ketut Raka Saputra	Manajemen	121114193	3	3.97	2021	20	Laki-Laki
28	Ni Putu Indah Budiari	Manajemen	121114179	3	3.79	2021	19	Perempuan
29	Komang Putri Adelia Candra Dewi	Manajemen	121114159	3	3.77	2021	19	Perempuan
30	Indah Herpinda	Manajemen	121114142	3	3.86	2021	19	Perempuan
31	Ni Wayan Indira KrisnaPutri	Manajemen	121114153	3	3.96	2021	20	Perempuan
32	Kadek Widia Widani	Manajemen	121114167	3	3.71	2021	21	Perempuan

No. Resp	Karakteristik Responden							
	Nama	Program Studi	NIM	Semester	IPK	Tahun Masuk	Usia	Jenis Kelamin
33	I Gede Egga Putra Setiawan	Manajemen	121113622	3	3.88	2021	19	Laki-Laki
34	Ni Kadek Asyang Purwaningsih	Manajemen	121114214	3	38.20	2021	20	Perempuan
35	Ida Ayu Sharira Samala	Manajemen	121113906	3	3.68	2021	19	Perempuan
36	Vanessa Sri Yulia P	Manajemen	121113694	3	3.70	2021	19	Perempuan
37	I GD Bagus Aghramsatya D	Manajemen	121114105	3	3.85	2021	19	Laki-Laki
38	I MADE SATYA PRAMARTHA	Manajemen	121113613	3	3.67	2021	19	Laki-Laki
39	I Kadek Indra Dwipayana Ardika Putra	Manajemen	121114158	3	3.27	2021	20	Laki-Laki
40	Komang Retya Wicaksana	Manajemen	121113577	3	3.75	2021	18	Laki-Laki
41	Putri Cahyani	Manajemen	121113909	3	3.82	2021	20	Perempuan
42	Komang Junita Widhipratiwi	Manajemen	121113830	3	38.10	2021	19	Perempuan
43	Dede ganendra putra yasa	Manajemen	121113851	3	3.66	2021	20	Laki-Laki
44	Ni Putu Trisnadewi Wibawa	Manajemen	121113905	3	3.34	2021	19	Perempuan
45	Ni Made Ratna	Manajemen	121113608	3	3.84	2021	19	Perempuan
46	Metusalak H Pawika	Manajemen	121113837	3	4.00	2021	20	Laki-Laki
47	Agustina Rola	Manajemen	121113856	3	3.51	2021	19	Perempuan
48	Dewa Gede Wiraguna	Manajemen	121113711	3	3.31	2021	19	Laki-Laki
49	I Putu Guna Artha	Manajemen	121113819	3	3.5	2021	20	Laki-Laki
50	I wayan budiarta	Manajemen	121113816	3	3.58	2021	19	Laki-Laki
51	I Gusti Nyoman Krisna Hadinata	Manajemen	121113769	3	3.56	2021	19	Laki-Laki
52	I kadek permana putra	Manajemen	121113807	3	3.66	2021	20	Laki-Laki
53	I Made Aditya Pinatih	Manajemen	121113794	3	3.29	2021	19	Laki-Laki
54	I PUTU DIPHTA PARAMHARTA	Manajemen	121113747	3	3.74	2021	19	Laki-Laki
55	I Komang Bagus Tri Ananta Dita	Manajemen	121113799	3	3.67	2021	19	Laki-Laki
56	I MADE PASEK KATONJAYA	Manajemen	121113815	3	3.57	2021	19	Laki-Laki
57	Ni Luh Made Arisintya Dewi	Manajemen	121113782	3	3.77	2021	19	Perempuan
58	Sheillania	Manajemen	121113805	3	4.00	2021	19	Perempuan
59	Gungde Bryananda Sadharma	Manajemen	121113793	3	3.37	2021	18	Laki-Laki
60	I Putu Angga Aditya Rossi	Manajemen	121113698	3	3.69	2021	19	Laki-Laki
61	I Komang Bagus Tri Ananta Dita	Manajemen	121113799	3	3.67	2021	19	Laki-Laki
62	Isa Bryan Angga Pangandaran	Manajemen	121113657	3	3.85	2021	19	Laki-Laki
63	I Wayan Rangga Wahyu Darmika	Manajemen	121113702	3	3.59	2021	19	Laki-Laki
64	Ni Kadek Yunia Dwi Yanti	Manajemen	121113810	3	3.83	2021	19	Perempuan
65	I Kadek Wiswa Ananda Surya	Manajemen	121113763	3	3.75	2021	19	Laki-Laki
66	Ni Luh Intan Cahyani	Manajemen	121113681	3	3.81	2021	19	Perempuan

No. Resp	Karakteristik Responden							
	Nama	Program Studi	NIM	Semester	IPK	Tahun Masuk	Usia	Jenis Kelamin
67	kevin nathanael	Manajemen	121113700	3	3.81	2021	19	Laki-Laki
68	Ni Komang Ayu Desiantini	Manajemen	121113786	3	3.67	2021	19	Perempuan
69	komang widya sari dewi sudiarta	Manajemen	121113675	3	3.60	2021	19	Perempuan
70	Ni Kadek Trisna Dwiyanti	Manajemen	121113806	3	3.72	2021	19	Perempuan
71	I Gede Andika Satya Dharma	Manajemen	121113701	3	3.61	2021	19	Laki-Laki
72	Valencia Amelia Gunawan	Manajemen	121113730	3	3.76	2021	19	Perempuan
73	Muhimmatun Nafiah Putri Dirma	Manajemen	121113670	3	3.74	2021	20	Perempuan
74	A .A Ngurah Arjun Surya Suputra	Manajemen	121113690	3	3.57	2021	20	Laki-Laki
75	I PUTU AGUS EMBRAROMEIA MERTUNJAYA	Manajemen	121113705	3	3.5	2021	17	Laki-Laki
76	Ni Putu Surastiati	Manajemen	121113721	3	3.72	2021	19	Perempuan
77	Luh Gede Natasya Utai	Manajemen	121113725	3	3.73	2021	20	Perempuan
78	Si ngurah surya dana yoga	Manajemen	121113878	3	3.63	2021	19	Laki-Laki
79	Ni Made Nomi Maharani Dewi	Manajemen	121113774	3	3.71	2021	19	Perempuan
80	Ni Wayan Mas Jayantidewi	Manajemen	121113687	3	3.69	2021	19	Perempuan
81	Ni Made Harum Pranji Pani	Manajemen	121113900	3	36.5	2021	19	Perempuan
82	I Komang didi kariana	Manajemen	121113787	3	3.00	2021	19	Laki-Laki
83	Ni Made Nopiantari	Manajemen	121113709	3	3.74	2021	19	Perempuan
84	Ni Luh Wayan Mas Ari Santi	Manajemen	121113683	3	3.76	2021	20	Perempuan
85	Ida Ayu Putri Antari Aishwarya	Akuntansi	121211852	3	3.87	2021	19	Perempuan
86	Ni Made Sri Indah Lestari	Akuntansi	121211884	3	3.88	2021	20	Perempuan
87	Made Ayu Chandra Dewi Harika Putri	Akuntansi	121211728	3	3.97	2021	19	Perempuan
88	Ni Made Mahayu Indraswari	Akuntansi	121211727	3	3.81	2021	19	Perempuan
89	Ni Kadek Ayu Putri Septiani	Akuntansi	121211729	3	3.88	2021	19	Perempuan
90	Lukman P	Akuntansi	121211878	3	3.87	2021	21	Laki-Laki
91	Ni Putu Karang Ristya Kusuma Dewi	Akuntansi	121211809	3	37.8	2021	19	Perempuan
92	GUSTI KADEK ANISA DARA PUTRU	Akuntansi	121211712	3	3.71	2021	19	Perempuan
93	Yordi	Akuntansi	121211731	3	3.89	2021	18	Laki-Laki
94	Thea Felita	Akuntansi	121211870	3	3.82	2021	19	Perempuan
95	Ni Putu Nadia Devasari	Akuntansi	121211726	3	3.78	2021	18	Perempuan
96	Cok Putria Andri Maharani	Akuntansi	121211721	3	3.56	2021	19	Perempuan
97	Ni Wayan Sinyari	Akuntansi	121211894	3	3.80	2021	22	Perempuan
98	Ni Ketut Trisna julianti	Akuntansi	121211730	3	3.78	2021	19	Perempuan
99	Kadek Srestiyani	Akuntansi	121211801	3	39.70	2021	19	Perempuan
100	Ni Putu Ayu Emi Ratna Pradnyani	Akuntansi	121211880	3	3.86	2021	19	Perempuan

No. Resp	Karakteristik Responden							
	Nama	Program Studi	NIM	Semester	IPK	Tahun Masuk	Usia	Jenis Kelamin
101	Ni Wayan Dinda Purnama	Akuntansi	121211722	3	3.70	2021	19	Perempuan
102	A.A Istri Setia Devi	Akuntansi	121211720	3	172.00	2021	19	Perempuan
103	Ni Kadek Wulantari	Akuntansi	121211716	3	3.82	2021	19	Perempuan
104	I Gusti Agung Ari Saputra	Akuntansi	121211725	3	3.84	2021	19	Laki-Laki
105	Melati Br Hombing	Akuntansi	121211888	3	3.90	2021	22	Perempuan
106	Lamanda Aurel	Akuntansi	121211892	3	3.80	2021	19	Perempuan
107	Putu Diana Suastika Putri	Administrasi Negara	82110663	3	3.95	2021	19	Perempuan
108	NI KOMANG ALIT SINTIA DEWI	Administrasi Negara	82110640	3	3.88	2021	20	Perempuan
109	Ni Wayan Cintya Suparmiati	Administrasi Negara	82110644	3	3.84	2021	20	Perempuan
110	Putu Nikita Fiorella Utama Putri	Administrasi Negara	82122482	3	3.93	2021	19	Perempuan
111	Karinanda Melfina Hestonika	Administrasi Negara	82122432	3	3.80	2021	19	Perempuan
112	Emri Yulita Umbu Pati	Hukum	82122498	3	3.58	2021	21	Perempuan
113	Anak Agung Trisya Nirmala Sari	Hukum	82122398	3	3.92	2021	24	Perempuan
114	Sulistiani	Hukum	82122494	3	3.42	2021	24	Perempuan
115	Kadek Denta Brata Yoga	Hukum	82122424	3	3.56	2021	21	Laki-Laki
116	Alfionita Togo	Hukum	82122483	3	3.64	2021	20	Perempuan
117	I Made Justisia Satria Tangkas	Hukum	82122414	3	3.90	2021	19	Laki-Laki
118	Ni Luh Septi Intan Jayanti	Hukum	82122456	3	3.61	2021	19	Perempuan
119	Mona Angellika Sabarani	Hukum	82122464	3	3.83	2021	23	Perempuan
120	MARIO FRANDI OCTOBRINO	Hukum	82122438	3	3.60	2021	19	Laki-Laki
121	Putu Nikita Fiorella Utama Putri	Hukum	82122482	3	3.93	2021	19	Perempuan
122	Karinanda Melfina Hestonika	Hukum	82122432	3	3.80	2021	19	Perempuan
123	Ni Made Sudia Tantri Devi	Hukum	82122478	3	3.87	2021	20	Perempuan
124	Ni Kadek Prema Chitta Maheshwari	Hukum	82122419	3	3.89	2021	19	Perempuan
125	Luh Putu Nadia Mahaputri	Hukum	82122433	3	3.84	2021	19	Perempuan
126	Putri Ayu Nike Sanisswari	Hukum	82122437	3	3.73	2021	19	Perempuan
127	Ida Bagus Kade Dwi Prana Putra	Hukum	82122489	3	3.30	2021	20	Laki-Laki
128	I Nyoman Aryadhi Suartana	Hukum	82122466	3	3.65	2021	19	Laki-Laki
129	A A Ariesta Putra Umbara	Hukum	82122499	3	3.4	2021	21	Laki-Laki
130	Salsabila Nur Shadrina	Hukum	82122382	3	7.78	2021	18	Perempuan
131	Komang Regina Ardyana Putri	Hukum	82122429	3	3.79	2021	19	Perempuan
132	Dewa Gede Santa Dyland	Hukum	82122431	3	3.60	2021	19	Laki-Laki
133	Tjokorda Istri Triyana Susilawati Sukawati	Hukum	82122392	3	3.81	2021	19	Perempuan
134	Eka Putri Febrianti	Hukum	82122444	3	3.74	2021	20	Perempuan

No. Resp	Karakteristik Responden							
	Nama	Program Studi	NIM	Semester	IPK	Tahun Masuk	Usia	Jenis Kelamin
135	Ni Putu Chandra Prameisuari Dewi	Hukum	82122454	3	3.86	2021	19	Perempuan
136	Made bagus ari kusuma	Hukum	82122468	3	3.43	2021	19	Laki-Laki
137	Boy Gohan Sidabutar	Hukum	82122434	3	3.61	2021	19	Laki-Laki
138	Angeliq Raissa Maurilla	Hukum	82122386	3	3.58	2021	19	Perempuan
139	Maria Matildis Bien	Hukum	82122436	3	3.86	2021	20	Perempuan
140	Ketut Ayu Arya Candra Dewi	Hukum	82122439	3	3.75	2021	18	Perempuan
141	Agung Pramafasya Putri Sima	Ilmu Komunikasi	821313204	3	3.91	2021	19	Perempuan
142	Lorensius Nono Fajar	Ilmu Komunikasi	821313259	3	3.87	2021	19	Laki-Laki
143	Claudia Nathasa Theola	Ilmu Komunikasi	821313256	3	3.92	2021	19	Perempuan
144	Irene Olivia	Ilmu Komunikasi	82130580	3	3.77	2021	19	Perempuan
145	Luh Putu Ratna Sirdya	Ilmu Komunikasi	82130562	3	3.88	2021	18	Perempuan
146	Dewa Ayu Wulan	Ilmu Komunikasi	82130541	3	3.86	2021	19	Perempuan
147	Novita Choirunnisa	Ilmu Komunikasi	82130544	3	3.92	2021	19	Perempuan
148	Ika Ari Susanti	Ilmu Komunikasi	82130677	3	3.82	2021	19	Perempuan
149	Lubaina Mansoor	Ilmu Komunikasi	821313156	3	2.54	2021	19	Perempuan
150	Ni Kadek Devy Lestari	Ilmu Komunikasi	82130547	3	3.87	2021	20	Perempuan
151	Saniyatul Barokah	Ilmu Komunikasi	82130503	3	3.91	2021	19	Perempuan
152	Putri indra	Ilmu Komunikasi	82130594	3	3.97	2021	19	Perempuan
153	Ni Wayan Diah Handayani	Ilmu Komunikasi	82130567	3	3.96	2021	21	Perempuan
154	I GUSTI AGUNG AYU MAHA DEWI DAMAYANTI	Ilmu Komunikasi	82130516	3	3.88	2021	21	Perempuan
155	Ni made dwi putri pastini	Ilmu Komunikasi	821313174	3	3.92	2021	19	Perempuan
156	Caka Priyandari	Ilmu Komunikasi	82130679	3	3.93	2021	19	Perempuan
157	Anastasia Delsiana Ape	Ilmu Komunikasi	82130571	3	3.90	2021	19	Perempuan
158	Dewa Gede Wahyu Pradnyana	Ilmu Komunikasi	82130559	3	3.33	2021	19	Laki-Laki
159	Vincentius Julio Sermatan	Ilmu Komunikasi	82130586	3	3.74	2021	19	Laki-Laki
160	Violina Safitri	Ilmu Komunikasi	82130545	3	3.82	2021	19	Perempuan
161	Komang Reikita Tri Jayanti	Ilmu Komunikasi	82130501	3	3.89	2021	19	Perempuan
162	Putu Eka Parartadarma Bukian	T. Elektro	42120906	3	3.75	2021	25	Laki-Laki
163	Ida Bagus Anggara Widya	T. Elektro	42120922	3	3.47	2021	34	Laki-Laki
164	I.GD.BAGUS DANDHI DWIPAYANA	T. Elektro	42120877	3	3.67	2021	19	Laki-Laki
165	frederikus valentino wolon	T. Sipil	42110818	3	3.74	2021	19	Laki-Laki
166	I Komang Alit Purusa Iswara	T. Sipil	42110813	3	3.79	2021	19	Laki-Laki
167	Pandu Sambuaga Harefa	T. Sipil	42110846	3	3.79	2021	18	Laki-Laki
168	Gabriel Richardus Elyanto Mole Doe	T. Sipil	42110822	3	3.37	2021	19	Laki-Laki

No. Resp	Karakteristik Responden							
	Nama	Program Studi	NIM	Semester	IPK	Tahun Masuk	Usia	Jenis Kelamin
169	Gede Ella Candra Permana	Tek. Informasi	42130089	3	3.23	2021	19	Laki-Laki
170	IDA BAGUS PANDU WIJAYA PIDADA	Tek. Informasi	42130125	3	3.41	2021	19	Laki-Laki
171	I Komang Tri Kusuma Adnyana	Tek. Informasi	421313252	3	3.87	2021	19	Laki-Laki
172	Ni Luh Wina Sinta Ariesta	Tek. Informasi	42130092	3	3.85	2021	19	Perempuan
173	Putu Adi Saputra	Tek. Informasi	42130086	3	3.88	2021	19	Laki-Laki
174	I Putu Pande Priatama Jaya	Tek. Informasi	42130090	3	3.82	2021	19	Laki-Laki



No. Respon	Desan Pesan E-Learning (X1)																	Kompetensi Dosen (X2)																				
	Prinsip Motivasi (X1.1)						Prinsip Persepsi (X1.2)					Prinsip Memori (X1.3)						Prinsip Konsep (X1.4)				Kompetensi Pedagogik (X2.1)					Kompetensi Kepribadian (X2.2)					Kompetensi Sosial (X2.3)			Kompetensi Kepribadian (X2.4)			
	X1.1.1	X1.1.2	X1.1.3	X1.1.4	X1.1.5	X1.1.6	X1.2.1	X1.2.2	X1.2.3	X1.2.4	X1.2.5	X1.3.1	X1.3.2	X1.3.3	X1.3.4	X1.3.5	X1.3.6	X1.3.7	X1.4.1	X1.4.2	X1.4.3	X1.4.4	X2.1.1	X2.1.2	X2.1.3	X2.1.4	X2.1.5	X2.2.1	X2.2.2	X2.2.3	X2.2.4	X2.2.5	X2.3.1	X2.3.2	X2.3.3	X2.4.1	X2.4.2	X2.4.3
153	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
154	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
155	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2		
156	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4
157	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	
158	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
159	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
160	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
161	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	
162	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
163	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
164	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
165	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
166	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	1	2	3	3
167	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3
168	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
169	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	
170	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
171	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
172	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
173	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	
174	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	



No. Resp	Motivasi Belajar (Y1)												Hasil Belajar (Y2)							
	Motivasi Ekstrinsik (Y1.1)						Motivasi Intrinsik (Y1.2)						Sikap (Y2.1)							
	Y1.1.1	Y1.1.2	Y1.1.3	Y1.1.4	Y1.1.5	Y1.1.6	Y1.2.1	Y1.2.2	Y1.2.3	Y1.2.4	Y1.2.5	Y1.2.6	Y2.1.1	Y2.1.2	Y2.1.3	Y2.1.4	Y2.1.5	Y2.1.6	Y2.1.7	Y2.1
1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3.43
2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2.71
3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2.57
4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	3	2.86
5	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2.86
6	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3.43
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3.71
8	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	4	4	3	2	1	2	3	2.71
9	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	2.71
10	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3.43
11	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3.14
12	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	3	3	3	2.57
13	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	2	4	3.14
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3.71
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
16	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3.29
17	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	4	2.86
18	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2.86
19	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2.71
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3.14
21	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3.57
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
23	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2.14
24	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2.71
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3.71
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3.71
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	3.29

No. Resp	Motivasi Belajar (Y1)												Hasil Belajar (Y2)							
	Motivasi Ekstrinsik (Y1.1)						Motivasi Intrinsik (Y1.2)						Sikap (Y2.1)							
	Y1.1.1	Y1.1.2	Y1.1.3	Y1.1.4	Y1.1.5	Y1.1.6	Y1.2.1	Y1.2.2	Y1.2.3	Y1.2.4	Y1.2.5	Y1.2.6	Y2.1.1	Y2.1.2	Y2.1.3	Y2.1.4	Y2.1.5	Y2.1.6	Y2.1.7	Y2.1
28	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2.86
29	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
30	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2.71
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3.71
32	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3.29
33	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	2.86
34	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	4	2	3	4	2.86
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2.71
36	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3.57
37	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2.57
38	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2.86
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3.71
40	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	3	4	2	3.00
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3.43
42	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	3	2.86
43	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	2	3	3.00
44	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	1	3	2.43
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3.43
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2.00
47	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	2	4	2.86
48	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	1	2	3	2.57
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2.00
50	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3.43
51	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3.57
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3.71
53	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3.43
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3.86

No. Resp	Motivasi Belajar (Y1)												Hasil Belajar (Y2)							
	Motivasi Ekstrinsik (Y1.1)						Motivasi Intrinsik (Y1.2)						Sikap (Y2.1)							
	Y1.1.1	Y1.1.2	Y1.1.3	Y1.1.4	Y1.1.5	Y1.1.6	Y1.2.1	Y1.2.2	Y1.2.3	Y1.2.4	Y1.2.5	Y1.2.6	Y2.1.1	Y2.1.2	Y2.1.3	Y2.1.4	Y2.1.5	Y2.1.6	Y2.1.7	Y2.1
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3.57
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3.71
57	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
58	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3.14
59	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3.14
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3.86
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3.86
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3.86
63	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	2	2	2.57
64	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
65	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3.57
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	4	2.86
67	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2.86
68	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	1	4	4	3	3	3.00
69	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	3.00
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3.00
73	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2.43
74	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3.00
75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2.29
76	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	1	2	3	2.43
77	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	2	2.86
78	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	2	4	3.14
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3.57
80	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3.00
81	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	1	2	2.57

No. Resp	Motivasi Belajar (Y1)												Hasil Belajar (Y2)							
	Motivasi Ekstrinsik (Y1.1)						Motivasi Intrinsik (Y1.2)						Sikap (Y2.1)							
	Y1.1.1	Y1.1.2	Y1.1.3	Y1.1.4	Y1.1.5	Y1.1.6	Y1.2.1	Y1.2.2	Y1.2.3	Y1.2.4	Y1.2.5	Y1.2.6	Y2.1.1	Y2.1.2	Y2.1.3	Y2.1.4	Y2.1.5	Y2.1.6	Y2.1.7	Y2.1
82	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3.71
83	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2.43
84	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3.00
85	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3	2.57
86	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3.00
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3.71
88	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	1	3	2.71
89	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3.29
90	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2.71
91	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3.14
92	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2.00
93	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3.00
94	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2.43
95	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2.86
97	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3.43
98	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3.57
99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3.14
100	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3.29
101	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3.43
102	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	1	1	3	3	3	2.14
103	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3.00
104	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3.43
105	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	1	4	4	3	4	3.00
106	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	3.29
108	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3.43

No. Resp	Motivasi Belajar (Y1)											Hasil Belajar (Y2)								
	Motivasi Ekstrinsik (Y1.1)						Motivasi Intrinsik (Y1.2)					Sikap (Y2.1)								
	Y1.1.1	Y1.1.2	Y1.1.3	Y1.1.4	Y1.1.5	Y1.1.6	Y1.2.1	Y1.2.2	Y1.2.3	Y1.2.4	Y1.2.5	Y1.2.6	Y2.1.1	Y2.1.2	Y2.1.3	Y2.1.4	Y2.1.5	Y2.1.6	Y2.1.7	Y2.1
109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3.71
110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3.29
111	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2.71
112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3.86
113	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3.71
114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3.43
115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2.86
116	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3.00
117	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3.29
118	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3.00
119	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3.71
120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3.71
121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3.29
122	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2.71
123	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3.14
124	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2.86
125	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	2	4	2.71
126	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	2.86
127	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3.71
128	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3.29
129	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2.43
130	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	4	4	2	3	3	2	1	3	2.57
131	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	1	3	3.00
132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3.71
133	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3.14
134	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3.14
135	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3.86

No. Resp	Motivasi Belajar (Y1)												Hasil Belajar (Y2)							
	Motivasi Ekstrinsik (Y1.1)						Motivasi Intrinsik (Y1.2)						Sikap (Y2.1)							
	Y1.1.1	Y1.1.2	Y1.1.3	Y1.1.4	Y1.1.5	Y1.1.6	Y1.2.1	Y1.2.2	Y1.2.3	Y1.2.4	Y1.2.5	Y1.2.6	Y2.1.1	Y2.1.2	Y2.1.3	Y2.1.4	Y2.1.5	Y2.1.6	Y2.1.7	Y2.1
163	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2.71
164	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.00
165	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2.86
166	4	3	4	4	4	2	2	4	4	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3.00
167	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3.71
168	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3.71
169	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3.00
170	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3.57
171	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2.86
172	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3.43
173	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3.29
174	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3.86



No. Resp	Pengetahuan (Y2.2)																								Keterampilan Umum (Y2.3)				Keterampilan Khusus (Y2.4)													
	pa1_1	pa1_2	pa1_3	pa1_4	pa1_5	pa1_6	pa1_7	pa1_8	pa1_9	pa1_10	pa1_11	pa1_12	pa1_13	pa1_14	pa1_15	pa1_16	pa1_17	pa1_18	pa1_19	pa1_20	pa1_21	pa1_22	pa1_23	pa1_24	pa1_25	pa1_26	pa1_27	pa1_28	pa1_29	pa1_30	Y2.2	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Y2.3	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Y2.4		
	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	87	3	3	3	3	75	3	2	4
2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	67	2	3	3	3	69	2	3	3	67	
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	63	3	3	3	3	75	3	3	3	75		
4	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	67	3	3	2	3	69	1	3	4	67		
5	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	70	3	3	3	3	75	2	3	4	75		
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	87	4	3	3	3	81	2	4	4	83		
7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93	3	3	4	3	81	4	4	3	92		
8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	77	3	3	4	3	81	4	3	3	83		
9	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	67	3	3	3	3	75	2	3	3	67		
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	87	3	3	2	2	63	2	3	4	75		
11	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	80	3	2	3	3	69	2	2	4	67	
12	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	63	3	3	3	3	75	1	4	4	75		
13	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	80	3	3	3	2	69	2	3	3	67		
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	87	3	3	3	4	81	4	4	4	100		
15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	77	2	2	3	3	63	1	3	3	58		
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	83	3	3	3	3	75	4	3	2	75		
17	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	70	3	3	3	2	69	3	3	2	67		
18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	70	3	3	3	4	81	2	4	4	83		
19	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	67	3	3	2	3	69	3	3	2	67			
20	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	80	3	3	3	4	81	2	4	4	83		
21	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	4	4	4	4	100	4	4	3	92		
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	77	3	2	3	3	69	2	3	3	67		
23	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	53	2	2	2	2	50	1	1	4	50		
24	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	67	3	4	3	3	81	4	3	3	83		
25	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93	4	4	4	4	100	4	4	3	92			
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	93	4	4	4	4	100	4	4	4	100		
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	83	3	3	2	3	69	2	3	3	67		
28	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	70	3	3	3	3	75	3	3	3	75		
29	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	77	3	3	4	4	88	4	4	3	92		
30	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	67	3	3	2	3	69	1	3	4	67		
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93	4	4	4	4	100	4	4	4	100		
32	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	83	3	2	3	3	69	2	3	3	67		
33	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	67	3	4	3	3	81	4	3	3	83	
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	70	2	2	4	2	63	2	2	3	58		
35	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	67	4	3	3	3	81	4	3	3	83		
36	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	90	3	4	4	4	94	3	4	4	92		
37	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	63	3	3	2	2	63	2	2	3	58		
38	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	70	4	4	3	3	88	4	3	4	92		

No. Resp	Pengetahuan (Y2.2)																								Keterampilan Umum (Y2.3)				Keterampilan Khusus (Y2.4)												
	pa1_1	pa1_2	pa1_3	pa1_4	pa1_5	pa1_6	pa1_7	pa1_8	pa1_9	pa1_10	pa1_11	pa1_12	pa1_13	pa1_14	pa1_15	pa1_16	pa1_17	pa1_18	pa1_19	pa1_20	pa1_21	pa1_22	pa1_23	pa1_24	pa1_25	pa1_26	pa1_27	pa1_28	pa1_29	pa1_30	Y2.2	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Y2.3	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Y2.4	
	39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93	4	3	4	4	94	3	4	4
40	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	77	3	3	2	3	69	1	3	4	67
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	87	3	3	3	3	75	3	3	3	75	
42	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	70	4	4	3	3	88	4	4	3	92
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	77	3	2	3	2	63	1	3	3	58
44	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	60	2	2	3	1	50	2	2	2	50
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	87	3	3	4	4	88	3	4	4	92
46	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	50	2	1	3	2	50	2	1	3	50
47	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	70	3	3	2	4	75	3	3	3	75	
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	63	4	3	3	3	81	4	3	3	83	
49	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	50	2	2	2	2	50	2	2	2	50	
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	87	4	3	3	3	81	3	3	4	83	
51	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	4	3	4	4	94	3	4	4	92	
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	4	4	3	4	94	3	4	4	92	
53	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	87	4	3	3	3	81	3	4	3	83	
54	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	97	4	3	4	4	94	3	4	4	92	
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	90	4	4	3	4	94	4	3	4	92
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	4	4	4	3	94	4	3	4	92	
57	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	77	4	4	3	3	88	4	4	3	92	
58	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	80	3	4	3	3	81	3	3	4	83	
59	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	80	3	4	3	4	88	4	4	3	92	
60	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	97	3	4	4	4	94	3	4	4	92	
61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	97	3	3	4	4	88	3	3	4	83	
62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	97	4	4	4	3	94	3	4	4	92	
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	63	3	3	3	3	75	3	3	3	75		
64	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	77	3	3	3	3	75	2	3	4	75	
65	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	3	3	4	4	88	3	3	4	83	
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	70	3	3	3	4	81	3	3	4	83	
67	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	70	4	3	3	3	81	3	3	4	83	
68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	77	3	3	4	3	81	3	3	4	83		
69	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	77	3	3	2	3	69	2	2	4	67
70	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	77	4	4	3	3	88	4	4	3	92	
71	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	77	3	2	2	3	63	2	2	3	58	
72	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	77	2	2	3	3	63	1	3	3	58		
73	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	60	2	2	1	3	50	1	2	3	50		
74	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	77	4	4	3	3	88	4	3	4	92		
75	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	57	2	2	2	2	50	2	2	2	50		
76	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	60	2	2	2	2	50	1	2	3	50		

No. Resp	Pengetahuan (Y2.2)																														Keterampilan Umum (Y2.3)				Keterampilan Khusus (Y2.4)						
	pa1_1	pa1_2	pa1_3	pa1_4	pa1_5	pa1_6	pa1_7	pa1_8	pa1_9	pa1_10	pa1_11	pa1_12	pa1_13	pa1_14	pa1_15	pa1_16	pa1_17	pa1_18	pa1_19	pa1_20	pa1_21	pa1_22	pa1_23	pa1_24	pa1_25	pa1_26	pa1_27	pa1_28	pa1_29	pa1_30	Y2.2	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Y2.3	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Y2.4	
	77	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	70	3	2	3	3	69	1	3	3
78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	2	2	2	4	63	2	2	3	58
79	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	3	3	4	4	88	3	3	4	83	
80	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	77	3	3	4	4	88	4	4	3	92	
81	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	63	4	3	3	3	81	3	4	3	83	
82	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93	3	4	3	4	88	4	3	3	83	
83	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	60	2	2	2	2	50	1	2	3	50		
84	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	77	3	2	3	4	75	2	3	4	75	
85	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	63	3	3	3	3	75	3	3	3	75	
86	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	77	3	3	2	4	75	3	3	3	75	
87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93	3	4	4	4	94	4	4	3	92	
88	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	67	3	3	3	4	81	3	3	4	83	
89	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	83	3	3	4	3	81	3	4	3	83	
90	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	67	3	3	4	3	81	3	4	3	83	
91	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	3	3	3	4	81	3	4	3	83	
92	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	50	2	2	2	2	50	1	3	2	50	
93	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	77	2	3	3	4	75	3	3	3	75	
94	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	60	2	2	2	2	50	1	1	4	50	
95	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	77	2	2	3	3	63	1	3	3	58		
96	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	70	2	2	3	3	63	1	3	3	58	
97	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	87	3	4	3	4	88	4	4	3	92	
98	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	3	4	4	4	94	3	4	4	92	
99	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	3	3	4	4	88	3	4	4	92	
100	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	83	4	4	3	3	88	4	4	3	92	
101	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	87	3	3	3	3	75	2	3	4	75	
102	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	53	2	2	2	2	50	1	1	4	50	
103	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	77	4	3	3	3	81	4	3	3	83	
104	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	87	2	3	2	3	63	2	2	3	58	
105	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	77	2	4	4	4	88	3	4	4	92	
106	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	77	2	3	3	3	69	3	2	3	67	
107	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	83	4	1	4	4	81	3	2	4	83	
108	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	87	2	3	4	3	75	2	3	4	75	
109	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	93	3	4	4	4	94	3	4	4	92	
110	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	83	3	4	3	3	81	4	3	3	83		
111	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	67	3	3	3	3	75	3	3	3	75		
112	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	97	3	4	4	4	94	3	4	4	92		
113	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	3	4	4	4	94	3	4	4	92		
114	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	87	4	3	3	3	81	3	3	4	83		

No. Resp	Pengetahuan (Y2.2)																				Keterampilan Umum (Y2.3)				Keterampilan Khusus (Y2.4)																
	pa1_1	pa1_2	pa1_3	pa1_4	pa1_5	pa1_6	pa1_7	pa1_8	pa1_9	pa1_10	pa1_11	pa1_12	pa1_13	pa1_14	pa1_15	pa1_16	pa1_17	pa1_18	pa1_19	pa1_20	pa1_21	pa1_22	pa1_23	pa1_24	pa1_25	pa1_26	pa1_27	pa1_28	pa1_29	pa1_30	Y2.2	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Y2.3	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Y2.4	
	115	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	70	4	3	3	3	81	4	3	3
116	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	77	2	3	3	3	69	2	3	3	67	
117	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	83	2	4	3	3	75	3	3	3	75	
118	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	77	3	3	3	4	81	3	3	4	83	
119	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93	4	4	4	3	94	3	4	4	92	
120	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	3	3	4	4	88	2	4	4	83	
121	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	83	3	3	2	3	69	2	3	3	67	
122	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	67	3	4	3	3	81	3	4	3	83	
123	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	2	2	3	4	69	2	2	4	67	
124	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	70	3	3	3	4	81	4	3	3	83	
125	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	67	2	3	3	3	69	2	3	3	67	
126	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	70	3	4	3	3	81	4	3	3	83	
127	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93	3	3	4	4	88	3	3	4	83	
128	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	83	2	3	4	4	81	3	4	3	83	
129	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	60	2	2	2	2	50	2	1	3	50	
130	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	63	3	4	4	2	81	3	3	4	83	
131	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	77	2	3	2	4	69	3	2	3	67	
132	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	3	4	3	4	88	2	4	4	83	
133	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	80	4	4	2	3	81	2	4	4	83	
134	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	4	2	3	3	75	4	2	3	75	
135	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	97	4	2	4	4	88	4	2	4	83	
136	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93	3	4	4	4	94	4	4	3	92	
137	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	4	4	4	3	94	4	3	4	92	
138	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	60	1	2	2	3	50	1	2	3	50	
139	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	70	4	4	4	2	88	3	4	4	92	
140	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	63	3	3	3	3	75	3	3	3	75	
141	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	3	4	4	4	94	4	3	4	92	
142	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	57	2	1	2	3	50	3	2	1	50
143	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	90	4	4	3	4	94	3	4	4	92	
144	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	3	4	4	4	94	3	4	4	92	
145	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	67	4	3	3	4	88	4	4	3	92	
146	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	3	4	4	4	94	4	3	4	92	
147	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	57	1	2	2	3	50	3	2	1	50	
148	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	63	4	4	2	3	81	4	4	2	83	
149	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	67	4	3	2	4	81	3	4	3	83	
150	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	80	5	3	3	3	88	3	3	4	83	
151	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	70	3	4	3	3	81	3	3	3	75	
152	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	80	1	2	4	3	63	3	1	4	67	

No. Resp	Pengetahuan (Y2.2)																														Keterampilan Umum (Y2.3)				Keterampilan Khusus (Y2.4)												
	pa1_1	pa1_2	pa1_3	pa1_4	pa1_5	pa1_6	pa1_7	pa1_8	pa1_9	pa1_10	pa1_11	pa1_12	pa1_13	pa1_14	pa1_15	pa1_16	pa1_17	pa1_18	pa1_19	pa1_20	pa1_21	pa1_22	pa1_23	pa1_24	pa1_25	pa1_26	pa1_27	pa1_28	pa1_29	pa1_30	Y2.2	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Y2.3	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Y2.4							
153	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	70	2	3	3	3	69	3	3	3	75
154	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	77	4	3	3	3	81	3	3	3	75
155	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	80	4	2	2	3	69	3	2	4	75							
156	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	70	2	3	4	4	81	2	4	3	75		
157	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	60	1	1	3	3	50	2	2	2	50	
158	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	4	4	4	3	94	4	4	4	100		
159	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	4	4	4	3	94	4	4	4	100		
160	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	93	3	4	4	4	94	4	4	4	100						
161	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	67	4	3	3	3	81	4	3	3	83						
162	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	77	4	4	3	2	81	3	3	3	75		
163	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	67	1	3	3	3	63	3	2	3	67						
164	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	77	4	3	3	3	81	3	3	3	75						
165	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	70	4	4	2	3	81	3	3	4	83							
166	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	77	3	3	3	3	75	3	2	4	75						
167	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	4	3	3	4	88	4	4	4	100		
168	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	4	4	4	2	88	3	4	3	83		
169	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	77	1	4	4	4	81	4	2	4	83		
170	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	4	4	4	3	94	4	4	3	92		
171	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	70	3	4	3	3	81	3	4	3	83		
172	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	87	3	3	4	4	88	3	4	4	92		
173	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	83	3	3	3	4	81	3	3	4	83					
174	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	97	3	4	4	4	94	4	4	3	92		



Lampiran 15. Hasil Univariat Karakteristik Responden

Frequencies

		Statistics		
		Program Studi	Usia	Jenis Kelamin
N	Valid	174	174	174
	Missing	0	0	0

Frequency Table

		Program Studi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Manajemen	84	48.3	48.3	48.3
	Akuntansi	22	12.6	12.6	60.9
	Administrasi Negara	5	2.9	2.9	63.8
	Hukum	29	16.7	16.7	80.5
	Ilmu Komunikasi	21	12.1	12.1	92.5
	Teknik Elektro	3	1.7	1.7	94.3
	Teknik Sipil	4	2.3	2.3	96.6
	Teknologi Informasi	6	3.4	3.4	100.0
	Total	174	100.0	100.0	

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	1	.6	.6	.6
	18	8	4.6	4.6	5.2
	19	121	69.5	69.5	74.7
	20	26	14.9	14.9	89.7
	21	7	4.0	4.0	93.7
	22	3	1.7	1.7	95.4
	23	1	.6	.6	96.0
	24	3	1.7	1.7	97.7
	25	1	.6	.6	98.3
	31	2	1.1	1.1	99.4
	34	1	.6	.6	100.0
	Total	174	100.0	100.0	

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	69	39.7	39.7	39.7
	Perempuan	105	60.3	60.3	100.0
	Total	174	100.0	100.0	

Lampiran 16. Hasil Deskriptif Variabel Desain Pesan *E-Learning*

1. Prinsip Kesiapan dan Motivasi (X1.1)

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X1.1.1	174	2.00	4.00	3.3276	.65547
X1.1.2	174	2.00	4.00	3.4023	.64440
X1.1.3	174	2.00	4.00	3.4080	.57916
X1.1.4	174	1.00	4.00	3.3908	.58609
X1.1.5	174	1.00	4.00	3.4655	.56534
X1.1.6	174	2.00	4.00	3.3966	.57721
Valid N (listwise)	174				

2. Prinsip Persepsi (X1.2)

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X1.2.1	174	2.00	4.00	3.3621	.56991
X1.2.2	174	1.00	4.00	3.2759	.68324
X1.2.3	174	2.00	4.00	3.2816	.63246
X1.2.4	174	2.00	4.00	3.3563	.55822
X1.2.5	174	1.00	4.00	3.4023	.67934
Valid N (listwise)	174				

3. Prinsip Memori (X1.3)

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X1.3.1	174	2.00	4.00	3.4425	.57363
X1.3.2	174	1.00	4.00	3.2816	.69349
X1.3.3	174	2.00	4.00	3.4310	.57235
X1.3.4	174	2.00	4.00	3.5115	.55598
X1.3.5	174	2.00	4.00	3.3736	.59243
X1.3.6	174	1.00	4.00	3.3046	.61228
X1.3.7	174	2.00	4.00	3.2816	.61391
Valid N (listwise)	174				

3. Persepsi Belajar Konsep (X1.4)

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X1.4.1	174	2.00	4.00	3.4310	.58236
X1.4.2	174	1.00	4.00	3.3333	.61139
X1.4.3	174	2.00	4.00	3.3046	.61228
X1.4.4	174	2.00	4.00	3.3736	.58259
Valid N (listwise)	174				

Lampiran 17. Hasil Deskriptif Variabel Kompetensi Dosen

1. Kompetensi Pedagogik (X2.1)

	Descriptive Statistics				
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X2.1.1	174	2.00	4.00	3.2586	.66871
X2.1.2	174	2.00	4.00	3.4655	.58544
X2.1.3	174	2.00	4.00	3.4655	.58544
X2.1.4	174	2.00	4.00	3.4943	.54558
X2.1.5	174	1.00	4.00	3.3506	.58702
Valid N (listwise)	174				

2. Kompetensi Kepribadian (X2.2)

	Descriptive Statistics				
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X2.2.1	174	2.00	4.00	3.4425	.57363
X2.2.2	174	1.00	4.00	3.4713	.60516
X2.2.3	174	2.00	4.00	3.5057	.53488
X2.2.4	174	1.00	4.00	3.3793	.59363
X2.2.5	174	1.00	4.00	3.4713	.57579
Valid N (listwise)	174				

3. Kompetensi Sosial (X2.3)

	Descriptive Statistics				
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X2.3.1	174	2.00	4.00	3.3851	.57502
X2.3.2	174	1.00	4.00	3.4828	.56614
X2.3.3	174	2.00	4.00	3.4368	.57302
Valid N (listwise)	174				

4. Kompetensi Profesional (X2.4)

	Descriptive Statistics				
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X2.4.1	174	1.00	4.00	3.4540	.60409
X2.4.2	174	2.00	4.00	3.1322	.76770
X2.4.3	174	2.00	4.00	3.4253	.52963
X2.4.4	174	2.00	4.00	3.4713	.55535
Valid N (listwise)	174				

Lampiran 18. Hasil Deskriptif Variabel Motivasi Belajar

1. Motivasi Instrinsik (Y1.1)

	Descriptive Statistics				
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Y1.1.1	174	2.00	4.00	3.6609	.48679
Y1.1.2	174	2.00	4.00	3.4828	.53463
Y1.1.3	174	2.00	4.00	3.5345	.55502
Y1.1.4	174	1.00	4.00	3.4655	.64195
Y1.1.5	174	1.00	4.00	3.5862	.54934
Y1.1.6	174	1.00	4.00	3.5230	.60541
Valid N (listwise)	174				

2. Motivasi Ekstrinsik (Y1.2)

	Descriptive Statistics				
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Y1.2.1	174	2.00	4.00	3.3966	.59690
Y1.2.2	174	2.00	4.00	3.5575	.56346
Y1.2.3	174	2.00	4.00	3.5345	.55502
Y1.2.4	174	1.00	4.00	3.4310	.59221
Y1.2.5	174	2.00	4.00	3.4828	.58620
Y1.2.6	174	2.00	4.00	3.6149	.53329
Valid N (listwise)	174				



Lampiran 19. Hasil Deskriptif Variabel Hasil Belajar

1. Hasil Belajar Aspek Sikap (Y2.1)

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Y2.1.1	174	1.00	4.00	3.1034	.70563
Y2.1.2	174	1.00	4.00	3.0575	.72696
Y2.1.3	174	1.00	4.00	2.8736	.88409
Y2.1.4	174	1.00	4.00	3.3908	.64254
Y2.1.5	174	1.00	4.00	3.2989	.76203
Y2.1.6	174	1.00	4.00	2.7529	.76926
Y2.1.7	174	2.00	4.00	3.1839	.62748
Valid N (listwise)	174				

2. Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (Y2.2), Keterampilan Umum (Y2.3), dan Keterampilan Khusus (Y2.4)

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pengetahuan	174	50.00	100.00	78.0575	12.36661
Keterampilan Umum	174	50.00	100.00	78.0632	12.96155
Keterampilan Khusus	174	50.00	100.00	77.9770	13.72014
Valid N (listwise)	174				

Lampiran 20. Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas Konstruk



 * General SEM analysis results *

 * Combined loadings and cross-loadings *

	Y2	Type	(a SE	P value
Y2.1	0.930	Reflect	0.063	<0.001
Y2.2	0.918	Reflect	0.063	<0.001
Y2.3	0.932	Reflect	0.063	<0.001
Y2.4	0.898	Reflect	0.063	<0.001

Notes: Loadings are unrotated and cross-loadings are oblique-rotated. SEs and P values are for loadings. P values < 0.05 are desirable for reflective indicators.

 * Normalized combined loadings and cross-loadings *

	Y2
Y2.1	1.000
Y2.2	1.000
Y2.3	1.000
Y2.4	1.000

Note: Loadings are unrotated and cross-loadings are oblique-rotated, both after separate Kaiser normalizations.

 * Pattern loadings and cross-loadings *

	Y2
Y2.1	0.930
Y2.2	0.918
Y2.3	0.932
Y2.4	0.898

Note: Loadings and cross-loadings are oblique-rotated.

* Normalized pattern loadings and cross-loadings *

	Y2
Y2.1	1.000
Y2.2	1.000
Y2.3	1.000
Y2.4	1.000

Note: Loadings and cross-loadings shown are after oblique rotation and Kaiser normalization.

* Structure loadings and cross-loadings *

	Y2
Y2.1	0.930
Y2.2	0.918
Y2.3	0.932
Y2.4	0.898

Note: Loadings and cross-loadings are unrotated.

* Normalized structure loadings and cross-loadings *

	Y2
Y2.1	1.000
Y2.2	1.000
Y2.3	1.000
Y2.4	1.000

Note: Loadings and cross-loadings shown are unrotated and after Kaiser normalization.

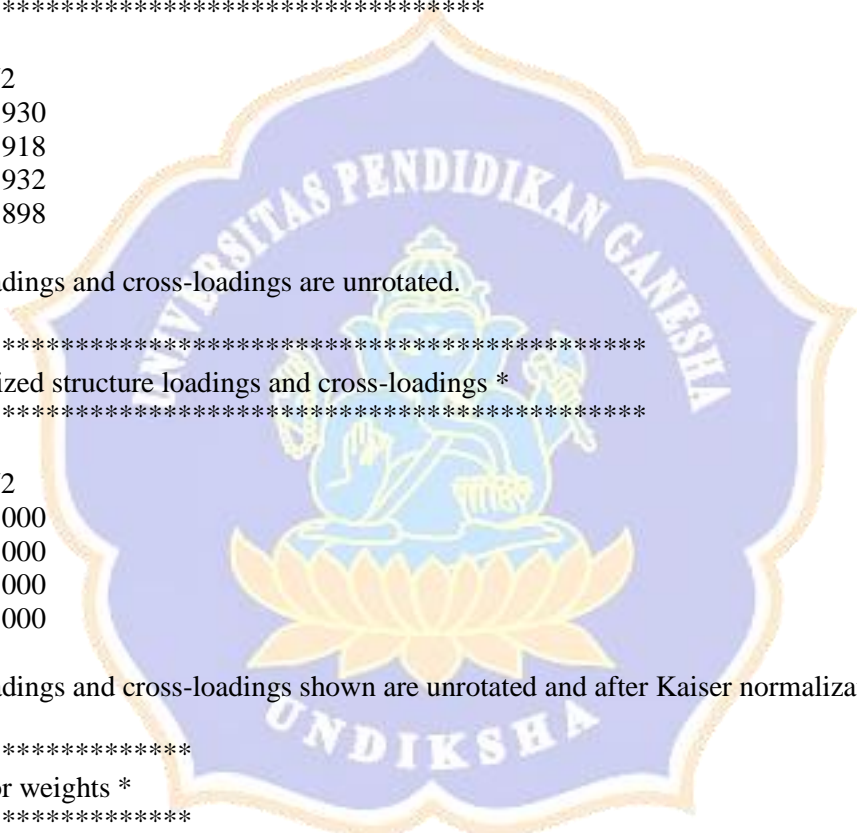
* Indicator weights *

	Y2	Type	(a SE	P value	VIF	WLS	ES
Y2.1	0.275	Reflect	0.072	<0.001	40.878	1	0.256
Y2.2	0.271	Reflect	0.072	<0.001	38.756	1	0.249
Y2.3	0.276	Reflect	0.072	<0.001	15.821	1	0.257
Y2.4	0.265	Reflect	0.072	<0.001	13.370	1	0.238

Notes: P values < 0.05 and VIFs < 2.5 are desirable for formative indicators; VIF = indicator variance inflation factor;

WLS = indicator weight-loading sign (-1 = Simpson's paradox in l.v.); ES = indicator effect size.

* Latent variable coefficients *



R-squared coefficients

Y2

Adjusted R-squared coefficients

Y2

Composite reliability coefficients

Y2
0.956

Cronbach's alpha coefficients

Y2
0.939

Average variances extracted

Y2
0.845

Full collinearity VIFs

Y2

Q-squared coefficients

Y2

Minimum and maximum values

Y2
-2.423
1.597

Medians (top) and modes (bottom)

Y2
-0.087
-1.941

Skewness (top) and exc. kurtosis (bottom) coefficients

Y2
-0.402
-0.221



Tests of unimodality: Rohatgi-Szkely (top) and Klaassen-Mokveld-van Es (bottom)

Y2
 Yes
 Yes

Tests of normality: JarqueBera (top) and robust JarqueBera (bottom)

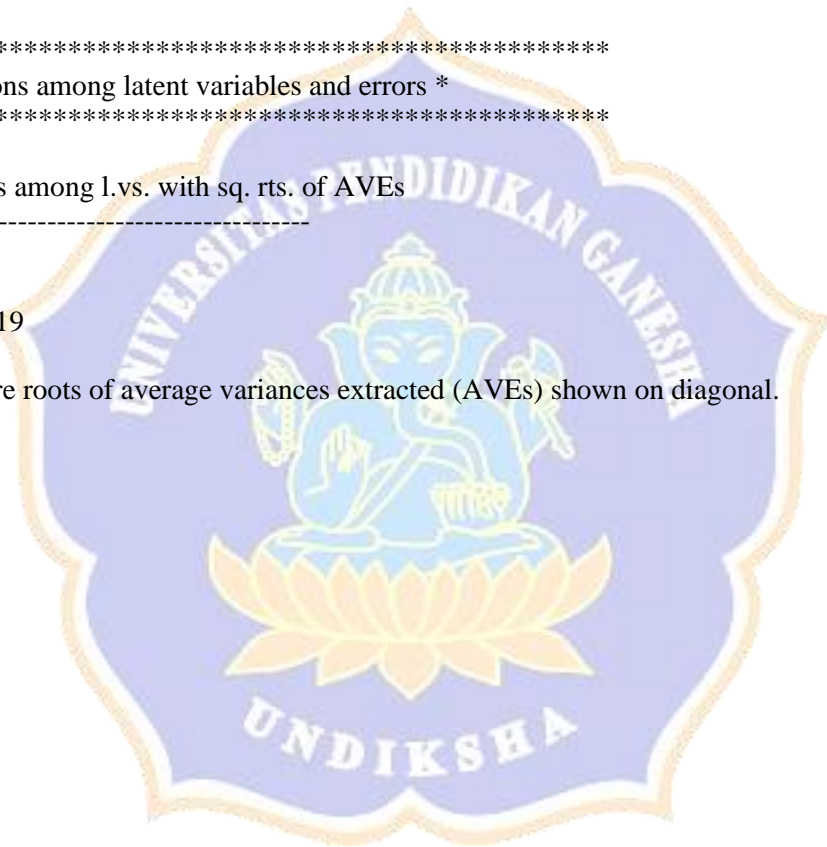
Y2
 Yes
 Yes

 * Correlations among latent variables and errors *

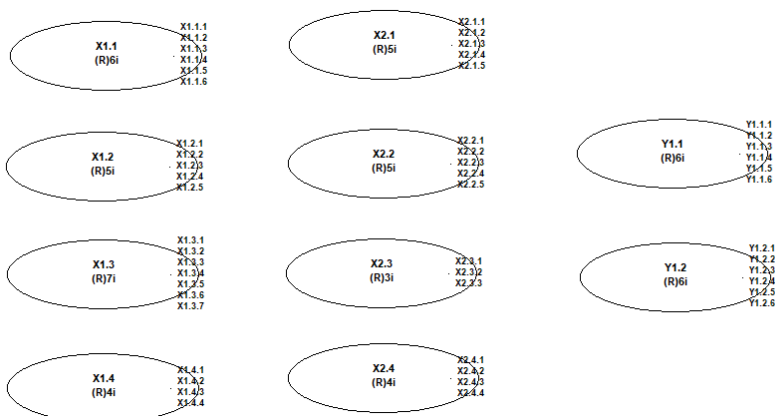
Correlations among l.vs. with sq. rts. of AVEs

	Y2
Y2	0.919

Note: Square roots of average variances extracted (AVEs) shown on diagonal.



Lampiran 21. Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi



 * Combined loadings and cross-loadings *

	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	Y1.1	Y1.2	Type (a)	SE	P value
X1.1.1	0.783	-0.128	0.096	0.046	-0.106	0.130	0.098	-0.283	-0.100	-0.043	Reflect	0.065	<0.001
X1.1.2	0.856	-0.029	-0.093	-0.037	0.158	0.113	-0.119	-0.140	-0.093	0.032	Reflect	0.064	<0.001
X1.1.3	0.907	-0.071	-0.004	0.034	0.066	-0.008	-0.075	0.039	-0.025	0.101	Reflect	0.063	<0.001
X1.1.4	0.725	0.265	-0.046	-0.082	-0.158	-0.059	0.006	0.280	0.229	-0.274	Reflect	0.065	<0.001
X1.1.5	0.691	0.140	0.026	-0.028	-0.084	-0.073	0.076	0.167	0.116	0.017	Reflect	0.066	<0.001
X1.1.6	0.915	-0.109	0.026	0.047	0.066	-0.106	0.039	-0.014	-0.072	0.110	Reflect	0.063	<0.001
X1.2.1	0.166	0.815	-0.156	0.196	-0.141	-0.105	0.250	0.129	0.137	-0.219	Reflect	0.064	<0.001
X1.2.2	0.043	0.717	-0.018	-0.205	-0.089	-0.067	0.275	-0.235	0.006	0.031	Reflect	0.065	<0.001
X1.2.3	-0.015	0.825	-0.131	-0.014	0.007	0.171	-0.121	-0.079	0.003	-0.016	Reflect	0.064	<0.001
X1.2.4	0.024	0.702	0.122	-0.101	-0.110	0.082	-0.205	0.128	-0.072	0.248	Reflect	0.066	<0.001
X1.2.5	-0.237	0.720	0.225	0.097	0.347	-0.090	-0.218	0.053	-0.095	-0.007	Reflect	0.065	<0.001
X1.3.1	0.036	0.545	0.787	-0.288	-0.062	0.181	0.027	-0.190	-0.034	0.002	Reflect	0.064	<0.001
X1.3.2	0.134	0.059	0.707	-0.300	0.127	-0.196	-0.157	0.144	0.211	-0.168	Reflect	0.066	<0.001
X1.3.3	-0.054	-0.170	0.762	0.181	0.034	0.023	0.065	-0.113	-0.151	0.155	Reflect	0.065	<0.001
X1.3.4	-0.032	0.006	0.831	-0.187	-0.184	0.212	0.277	-0.157	-0.165	0.048	Reflect	0.064	<0.001
X1.3.5	0.024	-0.407	0.771	0.262	-0.096	-0.030	0.020	0.173	0.044	0.060	Reflect	0.065	<0.001
X1.3.6	-0.068	0.194	0.740	0.197	0.074	-0.118	-0.085	0.009	-0.003	-0.069	Reflect	0.065	<0.001
X1.3.7	-0.034	-0.250	0.703	0.154	0.149	-0.123	-0.201	0.176	0.139	-0.052	Reflect	0.066	<0.001
X1.4.1	-0.082	-0.027	0.328	0.759	-0.077	-0.041	0.467	-0.149	-0.239	0.180	Reflect	0.065	<0.001
X1.4.2	0.084	-0.000	-0.004	0.761	-0.049	0.080	-0.145	0.018	0.121	-0.244	Reflect	0.065	<0.001
X1.4.3	-0.001	0.044	-0.178	0.829	-0.053	-0.171	0.061	-0.013	0.150	-0.013	Reflect	0.064	<0.001
X1.4.4	0.000	-0.019	-0.121	0.818	0.171	0.136	-0.360	0.134	-0.043	0.073	Reflect	0.064	<0.001
X2.1.1	-0.019	-0.199	0.281	0.194	0.723	-0.577	0.149	-0.006	-0.158	0.106	Reflect	0.065	<0.001
X2.1.2	0.006	0.133	-0.106	-0.012	0.807	-0.471	-0.420	0.264	-0.035	0.216	Reflect	0.064	<0.001
X2.1.3	0.059	-0.164	0.026	-0.005	0.870	0.489	0.040	-0.187	0.026	-0.072	Reflect	0.063	<0.001
X2.1.4	0.097	0.060	0.055	-0.101	0.843	0.529	-0.049	-0.044	0.071	-0.203	Reflect	0.064	<0.001
X2.1.5	-0.153	0.159	-0.229	-0.050	0.810	-0.092	0.293	-0.010	0.073	-0.021	Reflect	0.064	<0.001
X2.2.1	-0.062	0.135	0.112	-0.120	0.198	0.877	-0.112	-0.038	-0.016	-0.042	Reflect	0.063	<0.001
X2.2.2	0.108	0.081	0.087	-0.259	0.039	0.798	-0.298	-0.012	0.145	-0.166	Reflect	0.064	<0.001
X2.2.3	0.050	0.121	-0.162	0.062	-0.305	0.813	0.221	0.051	0.031	0.112	Reflect	0.064	<0.001
X2.2.4	-0.043	-0.199	-0.188	0.348	0.257	0.786	-0.068	-0.076	0.196	-0.141	Reflect	0.064	<0.001
X2.2.5	-0.050	-0.159	0.142	-0.015	-0.202	0.783	0.269	0.079	-0.359	0.241	Reflect	0.065	<0.001
X2.3.1	-0.005	0.045	-0.020	-0.000	-0.037	0.079	0.840	-0.017	0.063	-0.106	Reflect	0.064	<0.001
X2.3.2	-0.032	0.108	-0.106	-0.192	-0.116	-0.062	0.812	-0.081	-0.103	0.152	Reflect	0.064	<0.001
X2.3.3	0.035	-0.147	0.120	0.183	0.146	-0.019	0.855	0.094	0.035	-0.041	Reflect	0.064	<0.001
X2.4.1	0.091	0.126	0.015	-0.252	0.126	0.193	-0.209	0.817	-0.062	0.006	Reflect	0.064	<0.001
X2.4.2	-0.041	-0.210	0.209	-0.054	0.165	-0.164	-0.530	0.754	0.144	-0.170	Reflect	0.065	<0.001
X2.4.3	-0.032	-0.028	-0.297	0.377	0.086	-0.190	0.084	0.847	0.057	0.043	Reflect	0.064	<0.001
X2.4.4	-0.019	0.092	0.096	-0.086	-0.353	0.149	0.588	0.851	-0.125	0.102	Reflect	0.064	<0.001
Y1.1.1	0.052	0.165	-0.059	-0.241	-0.243	0.140	0.138	-0.001	0.785	0.010	Reflect	0.064	<0.001
Y1.1.2	0.013	-0.041	0.084	0.133	0.040	-0.002	-0.296	0.094	0.790	-0.208	Reflect	0.064	<0.001
Y1.1.3	0.017	0.028	-0.156	0.059	-0.043	-0.272	0.068	0.258	0.814	0.077	Reflect	0.064	<0.001
Y1.1.4	-0.112	0.005	-0.194	0.191	0.097	-0.024	-0.013	-0.011	0.743	0.113	Reflect	0.065	<0.001
Y1.1.5	0.005	-0.240	0.044	0.104	0.343	-0.037	-0.063	-0.203	0.733	0.010	Reflect	0.065	<0.001
Y1.1.6	0.020	0.075	0.320	-0.267	-0.188	0.232	0.184	-0.185	0.684	0.004	Reflect	0.066	<0.001
Y1.2.1	-0.136	0.191	-0.031	0.012	-0.272	-0.096	0.080	0.048	-0.065	0.697	Reflect	0.066	<0.001
Y1.2.2	-0.029	-0.103	-0.208	0.201	0.496	0.104	-0.532	-0.001	0.218	0.750	Reflect	0.065	<0.001
Y1.2.3	0.072	0.134	0.079	-0.065	-0.114	0.013	0.087	-0.197	0.163	0.782	Reflect	0.065	<0.001
Y1.2.4	0.017	-0.102	0.028	0.019	0.227	-0.317	-0.092	0.226	0.099	0.753	Reflect	0.065	<0.001
Y1.2.5	0.069	0.004	0.177	-0.158	-0.094	-0.026	0.130	0.009	-0.066	0.846	Reflect	0.064	<0.001
Y1.2.6	-0.014	-0.113	-0.071	0.015	-0.241	0.313	0.307	-0.074	-0.346	0.765	Reflect	0.065	<0.001

Notes: Loadings are unrotated and cross-loadings are oblique-rotated. SEs and P values are for loadings. P values < 0.05 are desirable for reflective indicators.

 * Latent variable coefficients *

R-squared coefficients

 X1.1 X1.2 X1.3 X1.4 X2.1 X2.2 X2.3 X2.4 Y1.1 Y1.2

Adjusted R-squared coefficients

 X1.1 X1.2 X1.3 X1.4 X2.1 X2.2 X2.3 X2.4 Y1.1 Y1.2

Composite reliability coefficients

 X1.1 X1.2 X1.3 X1.4 X2.1 X2.2 X2.3 X2.4 Y1.1 Y1.2
 0.923 0.870 0.904 0.871 0.906 0.906 0.874 0.890 0.891 0.895

Cronbach's alpha coefficients

 X1.1 X1.2 X1.3 X1.4 X2.1 X2.2 X2.3 X2.4 Y1.1 Y1.2
 0.898 0.813 0.876 0.802 0.870 0.870 0.784 0.835 0.852 0.859

Average variances extracted

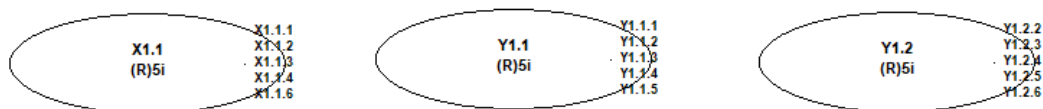
 X1.1 X1.2 X1.3 X1.4 X2.1 X2.2 X2.3 X2.4 Y1.1 Y1.2
 0.668 0.574 0.575 0.628 0.659 0.660 0.698 0.670 0.577 0.588

Full collinearity VIFs

 X1.1 X1.2 X1.3 X1.4 X2.1 X2.2 X2.3 X2.4 Y1.1 Y1.2
 1.807 3.228 3.390 3.160 3.999 4.012 4.283 2.969 2.051 2.455



Lampiran 22. Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi *Revised*



* Combined loadings and cross-loadings *

	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	Y1.1	Y1.2	Type (a	SE	P value
X1.1.1	0.810	-0.086	0.081	0.048	-0.124	0.090	0.104	-0.245	-0.099	0.006	Reflect	0.064	<0.001
X1.1.2	0.880	0.007	-0.109	-0.031	0.151	0.082	-0.125	-0.091	-0.088	0.048	Reflect	0.063	<0.001
X1.1.3	0.906	-0.058	0.013	0.025	0.053	-0.002	-0.059	0.071	0.021	0.057	Reflect	0.063	<0.001
X1.1.4	0.704	0.273	-0.018	-0.097	-0.167	-0.046	0.040	0.278	0.241	-0.277	Reflect	0.066	<0.001
X1.1.6	0.926	-0.081	0.034	0.037	0.041	-0.120	0.055	0.020	-0.034	0.104	Reflect	0.063	<0.001
X1.2.1	0.124	0.815	-0.143	0.192	-0.150	-0.105	0.286	0.102	0.126	-0.174	Reflect	0.064	<0.001
X1.2.2	0.052	0.717	-0.022	-0.209	-0.099	-0.079	0.273	-0.231	0.002	0.051	Reflect	0.065	<0.001
X1.2.3	0.009	0.825	-0.142	-0.007	0.023	0.169	-0.142	-0.064	-0.011	-0.027	Reflect	0.064	<0.001
X1.2.4	0.027	0.702	0.115	-0.091	-0.110	0.084	-0.217	0.149	-0.070	0.221	Reflect	0.066	<0.001
X1.2.5	-0.228	0.720	0.235	0.088	0.349	-0.078	-0.220	0.042	-0.064	-0.039	Reflect	0.065	<0.001
X1.3.1	0.030	0.540	0.787	-0.269	-0.044	0.180	0.019	-0.179	-0.053	-0.004	Reflect	0.064	<0.001
X1.3.2	0.105	0.059	0.707	-0.300	0.125	-0.186	-0.132	0.128	0.192	-0.149	Reflect	0.066	<0.001
X1.3.3	-0.073	-0.176	0.762	0.184	0.027	0.024	0.074	-0.116	-0.130	0.146	Reflect	0.065	<0.001
X1.3.4	-0.035	0.015	0.831	-0.191	-0.200	0.193	0.280	-0.163	-0.152	0.080	Reflect	0.064	<0.001
X1.3.5	0.039	-0.408	0.771	0.248	-0.102	-0.019	0.015	0.180	0.063	0.029	Reflect	0.065	<0.001
X1.3.6	-0.068	0.180	0.740	0.192	0.082	-0.105	-0.084	0.001	0.016	-0.097	Reflect	0.065	<0.001
X1.3.7	0.010	-0.234	0.703	0.154	0.155	-0.138	-0.228	0.191	0.101	-0.028	Reflect	0.066	<0.001
X1.4.1	-0.092	-0.017	0.307	0.759	-0.086	-0.065	0.464	-0.148	-0.238	0.218	Reflect	0.065	<0.001
X1.4.2	0.076	-0.012	0.009	0.761	-0.036	0.096	-0.136	0.010	0.121	-0.262	Reflect	0.065	<0.001
X1.4.3	-0.018	0.045	-0.175	0.829	-0.054	-0.166	0.073	-0.020	0.125	0.004	Reflect	0.064	<0.001
X1.4.4	0.034	-0.019	-0.116	0.818	0.168	0.139	-0.377	0.148	-0.018	0.037	Reflect	0.064	<0.001
X2.1.1	-0.019	-0.198	0.269	0.202	0.723	-0.587	0.144	0.001	-0.158	0.111	Reflect	0.065	<0.001
X2.1.2	-0.004	0.142	-0.099	-0.022	0.807	-0.474	-0.409	0.258	-0.017	0.226	Reflect	0.064	<0.001
X2.1.3	0.054	-0.160	0.020	0.001	0.870	0.483	0.042	-0.186	0.011	-0.056	Reflect	0.063	<0.001
X2.1.4	0.099	0.055	0.058	-0.101	0.843	0.536	-0.049	-0.042	0.064	-0.214	Reflect	0.064	<0.001
X2.1.5	-0.141	0.150	-0.223	-0.054	0.810	-0.081	0.285	-0.013	0.080	-0.042	Reflect	0.064	<0.001
X2.2.1	-0.056	0.139	0.104	-0.117	0.200	0.877	-0.118	-0.039	-0.026	-0.022	Reflect	0.063	<0.001
X2.2.2	0.103	0.079	0.097	-0.265	0.045	0.798	-0.290	-0.020	0.139	-0.167	Reflect	0.064	<0.001
X2.2.3	0.030	0.119	-0.143	0.051	-0.321	0.813	0.239	0.042	0.053	0.098	Reflect	0.064	<0.001
X2.2.4	-0.032	-0.180	-0.200	0.351	0.254	0.786	-0.069	-0.082	0.146	-0.076	Reflect	0.064	<0.001
X2.2.5	-0.041	-0.178	0.134	-0.005	-0.191	0.783	0.248	0.103	-0.313	0.170	Reflect	0.065	<0.001
X2.3.1	-0.003	0.039	-0.018	0.001	-0.028	0.087	0.840	-0.018	0.053	-0.114	Reflect	0.064	<0.001
X2.3.2	-0.048	0.106	-0.104	-0.190	-0.124	-0.061	0.812	-0.084	-0.086	0.147	Reflect	0.064	<0.001
X2.3.3	0.048	-0.139	0.116	0.180	0.145	-0.027	0.855	0.097	0.029	-0.027	Reflect	0.064	<0.001
X2.4.1	0.091	0.131	0.004	-0.244	0.129	0.183	-0.214	0.817	-0.069	0.015	Reflect	0.064	<0.001
X2.4.2	-0.016	-0.208	0.216	-0.066	0.169	-0.161	-0.537	0.754	0.136	-0.169	Reflect	0.065	<0.001
X2.4.3	-0.047	-0.033	-0.284	0.372	0.080	-0.178	0.096	0.847	0.064	0.035	Reflect	0.064	<0.001
X2.4.4	-0.026	0.091	0.088	-0.078	-0.353	0.145	0.586	0.851	-0.118	0.101	Reflect	0.064	<0.001
Y1.1.1	0.040	0.160	0.025	-0.302	-0.279	0.208	0.182	-0.041	0.811	-0.048	Reflect	0.064	<0.001
Y1.1.2	0.042	-0.025	0.128	0.098	0.028	0.034	-0.285	0.074	0.781	-0.200	Reflect	0.065	<0.001
Y1.1.3	0.005	0.020	-0.073	0.004	-0.076	-0.198	0.109	0.223	0.836	0.006	Reflect	0.064	<0.001
Y1.1.4	-0.094	0.048	-0.175	0.163	0.055	-0.029	0.005	-0.038	0.742	0.207	Reflect	0.065	<0.001
Y1.1.5	0.001	-0.216	0.095	0.059	0.303	-0.012	-0.026	-0.245	0.748	0.049	Reflect	0.065	<0.001
Y1.2.2	-0.040	-0.090	-0.188	0.190	0.461	0.123	-0.521	0.003	0.223	0.745	Reflect	0.065	<0.001
Y1.2.3	0.043	0.171	0.093	-0.083	-0.175	0.005	0.114	-0.206	0.169	0.796	Reflect	0.064	<0.001
Y1.2.4	-0.028	-0.073	0.030	0.022	0.179	-0.325	-0.063	0.219	0.084	0.765	Reflect	0.065	<0.001
Y1.2.5	0.040	0.053	0.151	-0.143	-0.150	-0.065	0.140	0.025	-0.100	0.870	Reflect	0.063	<0.001
Y1.2.6	-0.022	-0.079	-0.114	0.043	-0.274	0.272	0.290	-0.036	-0.361	0.770	Reflect	0.065	<0.001

Notes: Loadings are unrotated and cross-loadings are oblique-rotated. SEs and P values are for loadings. P values < 0.05 are desirable for reflective indicators.

* Latent variable coefficients *

R-squared coefficients

X1.1 X1.2 X1.3 X1.4 X2.1 X2.2 X2.3 X2.4 Y1.1 Y1.2

Adjusted R-squared coefficients

X1.1 X1.2 X1.3 X1.4 X2.1 X2.2 X2.3 X2.4 Y1.1 Y1.2

Composite reliability coefficients

X1.1 X1.2 X1.3 X1.4 X2.1 X2.2 X2.3 X2.4 Y1.1 Y1.2
0.928 0.870 0.904 0.871 0.906 0.906 0.874 0.890 0.889 0.893

Cronbach's alpha coefficients

X1.1 X1.2 X1.3 X1.4 X2.1 X2.2 X2.3 X2.4 Y1.1 Y1.2
0.900 0.813 0.876 0.802 0.870 0.870 0.784 0.835 0.843 0.849

Average variances extracted

X1.1 X1.2 X1.3 X1.4 X2.1 X2.2 X2.3 X2.4 Y1.1 Y1.2
0.721 0.574 0.575 0.628 0.659 0.660 0.698 0.670 0.615 0.625

Full collinearity VIFs

X1.1 X1.2 X1.3 X1.4 X2.1 X2.2 X2.3 X2.4 Y1.1 Y1.2
1.683 3.234 3.374 3.158 3.994 4.027 4.266 2.961 1.906 2.490

* Correlations among latent variables and errors *

Correlations among l.vs. with sq. rts. of AVEs

X1.1 X1.2 X1.3 X1.4 X2.1 X2.2 X2.3 X2.4 Y1.1 Y1.2
X1.1 0.849 0.485 0.520 0.519 0.528 0.557 0.580 0.511 0.434 0.505
X1.2 0.485 0.758 0.757 0.748 0.694 0.631 0.686 0.612 0.464 0.478
X1.3 0.520 0.757 0.758 0.755 0.695 0.637 0.658 0.635 0.485 0.558
X1.4 0.519 0.748 0.755 0.792 0.609 0.661 0.649 0.616 0.454 0.501
X2.1 0.528 0.694 0.695 0.609 0.812 0.783 0.808 0.715 0.479 0.577
X2.2 0.557 0.631 0.637 0.661 0.783 0.812 0.792 0.752 0.529 0.661
X2.3 0.580 0.686 0.658 0.649 0.808 0.792 0.836 0.756 0.541 0.606
X2.4 0.511 0.612 0.635 0.616 0.715 0.752 0.756 0.818 0.499 0.618
Y1.1 0.434 0.464 0.485 0.454 0.479 0.529 0.541 0.499 0.785 0.658
Y1.2 0.505 0.478 0.558 0.501 0.577 0.661 0.606 0.618 0.658 0.790

Note: Square roots of average variances extracted (AVEs) shown on diagonal.

P values for correlations

	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	Y1.1	Y1.2
X1.1	1.000	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001
X1.2	<0.001	1.000	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001
X1.3	<0.001	<0.001	1.000	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001
X1.4	<0.001	<0.001	<0.001	1.000	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001
X2.1	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	1.000	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001
X2.2	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	1.000	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001
X2.3	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	1.000	<0.001	<0.001	<0.001
X2.4	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	1.000	<0.001	<0.001
Y1.1	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	1.000	<0.001
Y1.2	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	<0.001	1.000



**Lampiran 23: Hasil Pemilihan Data Pada Masing-Masing Dimensi Variabel
Second Order**

* Latent variable (a.k.a. factor) scores (standardized values) *

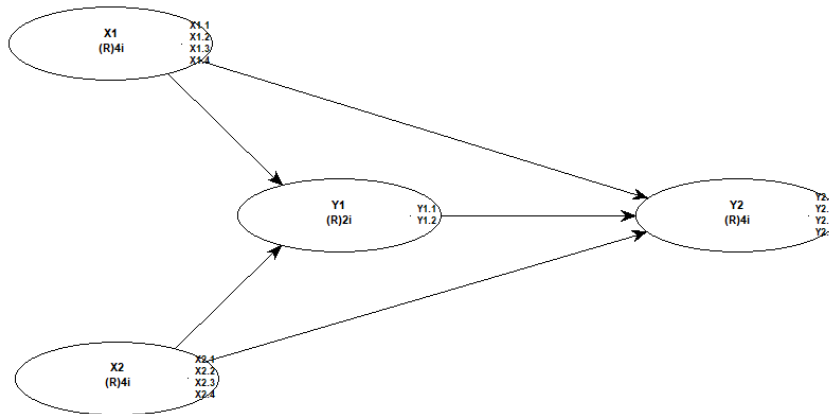
X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	Y1.1	Y1.2
0.075	-0.344	0.118	-0.742	0.297	-1.373	-0.198	-0.230	-1.283	-0.284
0.028	-0.344	1.057	0.253	-0.540	-0.561	-0.910	-0.801	-1.283	-0.352
-2.007	-0.348	-1.170	-2.875	-2.951	-2.650	-3.004	-2.842	-0.153	-2.058
0.066	0.090	0.780	0.855	0.798	0.291	-0.895	-0.296	0.077	1.060
-0.315	-0.344	0.315	-0.203	0.470	-0.159	-0.883	-1.373	-1.216	-0.291
1.186	0.973	0.449	0.792	0.888	0.303	1.184	-0.066	0.665	1.060
-0.657	-0.260	-0.593	-0.762	0.888	1.165	1.184	1.240	1.041	1.060
0.409	-0.698	0.149	-1.301	0.798	-0.973	-0.213	-0.296	-0.808	-2.560
-1.091	-0.714	-0.523	-0.762	-0.867	-0.973	-0.910	-0.801	1.041	0.187
0.373	-1.035	-0.516	0.293	-0.867	-0.973	-0.910	-0.801	0.010	0.585
-0.712	-0.216	-1.518	-0.203	-0.867	-0.973	-0.910	0.668	-2.247	-1.602
0.464	-0.714	-0.262	0.855	-0.399	-0.973	-0.910	-0.801	-1.659	-1.173
0.464	1.411	1.357	1.351	0.888	1.165	1.184	0.642	0.566	1.060
0.464	1.411	1.072	1.351	1.216	1.165	1.184	1.240	1.041	1.060
-0.027	-0.714	-0.847	-0.762	-0.867	-0.973	-0.910	-0.801	-1.283	-1.173
-0.370	-1.083	-0.847	-1.321	-0.867	-1.386	-0.910	-0.801	0.566	0.184
-1.128	-1.606	0.118	-1.321	-0.867	-0.973	-0.198	-0.801	0.665	-1.648
0.398	1.411	1.357	1.351	0.470	1.165	1.184	1.240	-0.366	-1.163
1.186	-1.533	-2.719	-1.840	-2.951	-1.837	-2.319	-0.801	-1.773	-1.596
-1.673	1.411	1.357	1.351	-1.787	-3.112	-1.607	0.735	-1.283	-1.173
-0.027	-2.341	0.749	-0.762	0.798	0.291	-0.910	-0.296	0.062	1.060
-1.128	-0.714	-0.847	0.273	-0.867	-0.973	-0.910	-0.801	-1.283	-1.173
0.409	0.548	-0.135	-0.203	0.347	0.289	0.499	-0.296	-0.366	-0.297
-1.128	-0.714	-0.847	-0.762	-0.867	-0.973	-0.910	-0.801	-0.742	-1.173
-0.370	-0.714	-0.569	0.296	-0.867	-0.512	-0.225	-0.801	1.041	0.598
-0.324	0.021	-0.593	-0.762	1.216	1.165	1.184	1.240	1.041	1.060
0.398	0.150	0.078	-0.762	1.216	-0.973	0.487	-1.168	-1.283	-1.173
-1.091	-1.300	-0.145	-1.301	-0.449	-0.501	-2.319	-0.801	-1.659	0.646
-0.749	-0.714	-0.847	-0.762	-0.867	-0.973	-0.910	-0.801	-0.840	-2.521
0.509	0.604	0.441	0.832	0.052	0.763	1.184	1.240	0.124	1.060
0.843	1.046	1.072	1.351	1.216	1.165	1.184	0.506	1.041	1.060
-0.406	-0.714	-0.516	-0.223	-0.540	-0.512	-0.225	-0.801	-0.432	-0.750
0.373	-0.348	0.196	-0.243	-0.867	-0.973	-0.225	-0.827	-0.299	-0.252
-0.749	0.166	-0.759	-0.762	0.888	0.362	1.184	0.506	0.077	0.646
-1.091	-0.714	-0.847	-0.762	-0.867	-0.973	-0.910	-0.801	-1.283	-1.173
-0.072	1.411	1.104	1.351	0.470	1.165	1.184	1.240	1.041	1.060
-0.749	-0.348	-0.847	-0.762	-0.399	-0.973	-0.910	-0.801	-1.118	-1.173
-1.425	-0.714	-0.847	-1.817	-1.228	-2.238	-0.922	0.668	-0.351	1.060
1.186	1.411	1.357	1.351	1.216	1.165	1.184	1.240	1.041	1.060
-0.415	0.588	0.520	-0.698	0.798	0.763	0.487	0.642	-0.351	0.171
1.186	1.042	0.197	0.253	0.888	1.165	1.184	0.873	1.041	1.060

-0.749	-0.344	0.132	-0.243	0.420	1.165	0.487	1.240	0.566	1.060
0.852	-0.625	-1.052	0.253	-0.122	-0.100	0.472	-0.801	-1.283	0.162
1.186	1.411	0.488	1.351	0.888	1.165	0.487	0.001	0.176	-0.714
1.186	1.411	0.078	-0.243	1.216	1.165	1.184	1.240	1.041	1.060
-2.683	-1.489	-1.100	-1.840	-0.122	-0.110	-0.910	-0.801	-1.283	-1.173
1.186	-1.468	0.178	-0.243	-0.276	1.165	0.487	1.240	0.289	-0.711
-0.749	-0.714	0.178	-0.243	-0.449	-0.572	-0.225	-1.168	0.551	0.178
-0.749	-0.714	-0.847	-0.762	0.001	-0.973	-0.910	-0.801	-1.283	-1.173
0.398	1.411	1.357	1.351	1.216	1.165	1.184	1.240	1.041	0.162
0.843	1.046	1.357	1.351	1.216	1.165	1.184	1.240	1.041	-1.173
1.186	1.411	1.357	1.351	1.216	1.165	1.184	1.240	1.041	1.060
-0.406	0.592	0.655	0.273	1.216	-0.097	1.184	0.368	0.190	-0.236
-0.749	0.608	1.357	1.351	1.216	0.763	0.487	1.240	1.041	0.136
0.843	1.411	1.357	1.351	0.888	1.165	1.184	1.240	1.041	1.060
1.186	1.411	1.357	1.351	1.216	1.165	1.184	1.240	1.041	1.060
-0.749	-0.714	-0.847	-0.762	-0.867	-0.973	-0.910	-1.168	-0.742	-1.173
0.373	0.519	1.104	0.855	1.216	1.165	1.184	1.240	-0.840	0.601
-0.749	0.094	-1.124	-0.200	0.748	0.765	1.184	-0.091	0.665	0.646
0.843	1.411	1.357	1.351	0.888	1.165	1.184	1.240	1.041	1.060
1.186	1.411	1.357	1.351	1.216	1.165	1.184	0.506	1.041	1.060
0.398	-0.344	0.118	-0.762	-0.867	-0.973	-0.910	-0.801	1.041	0.184
1.186	-0.216	-0.847	-0.762	1.216	1.165	1.184	1.240	0.566	1.060
-0.749	-0.714	-0.847	-0.203	-0.867	-0.973	-0.910	-0.801	0.190	-1.173
1.186	1.411	1.357	1.351	1.216	1.165	1.184	1.240	0.665	1.060
0.843	1.411	1.357	1.351	1.216	1.165	1.184	1.240	1.041	1.060
0.852	-0.216	-0.847	0.316	0.001	-0.973	0.487	-0.230	-0.351	0.126
-0.749	0.548	-0.145	0.316	-0.121	-0.973	-0.225	-0.663	1.041	-0.252
1.186	0.519	1.072	1.351	1.216	1.165	1.184	0.506	0.091	1.060
-0.749	-0.714	-0.847	-0.266	-0.867	-0.973	-0.910	-0.801	-1.283	-1.173
-0.749	-0.714	-0.847	-0.762	-0.867	-0.973	-0.910	-0.801	-1.283	-1.173
-0.749	-0.714	-0.239	-0.203	-0.867	-0.973	-0.910	-1.168	1.041	-0.291
0.852	-0.348	-0.152	-0.266	1.216	-0.110	0.472	0.668	-0.742	-1.134
0.074	-0.714	-0.847	0.253	-0.450	0.304	-2.977	0.163	-1.283	0.601
0.852	-0.260	-0.847	-0.762	-0.450	-0.973	-0.910	-2.337	-1.283	-1.173
-0.415	-0.344	-1.100	-0.762	-0.867	-0.973	-0.910	0.001	1.041	-0.252
-0.749	-1.079	-0.358	-0.243	-0.745	1.165	-0.225	-0.230	0.077	1.060
-0.749	-1.224	1.057	-1.281	-0.777	-0.973	-1.622	-0.801	0.566	0.646
1.186	1.411	1.357	1.351	1.216	1.165	1.184	-0.642	1.041	1.060
-0.749	-0.344	-0.516	-0.762	0.470	1.165	-0.213	-0.663	-0.840	-0.288
0.852	-0.714	0.732	-0.782	-0.417	0.763	0.487	-0.596	-0.675	0.637
-0.749	0.094	0.403	-0.266	1.216	1.165	1.184	1.240	-0.465	0.637
-2.349	-0.714	-0.562	-0.243	-2.064	-1.776	-0.910	-1.168	-1.493	-1.596
1.186	0.973	0.519	0.812	0.888	1.165	1.184	1.240	1.041	1.060
-0.749	-0.714	-0.847	-0.762	-0.867	-0.973	-0.910	-0.801	-1.283	-0.236
-0.749	1.046	1.072	0.253	0.380	0.303	0.472	0.873	-0.366	0.637
1.186	1.411	1.072	1.351	1.216	1.165	1.184	1.240	1.041	1.060
-0.415	-0.726	-0.240	-0.179	0.052	0.765	0.487	1.240	-0.695	0.601
-1.082	-1.079	-0.847	-0.762	-0.867	-0.573	-0.910	-0.204	1.041	0.126

-0.415 -0.799 -0.847 -1.321 -1.195 -1.386 -0.910 -1.740 -1.283 -2.569
 -0.749 1.046 -0.145 -0.243 0.297 -0.049 0.499 0.301 0.551 1.060
 -0.749 -0.216 -0.847 -0.762 -1.195 -0.573 -0.910 -0.801 0.566 -0.711
 -0.749 -0.276 -1.400 -1.258 -0.777 -0.973 -0.225 -1.168 0.190 0.171
 -0.415 -0.344 -0.800 0.293 -2.064 -0.512 -0.910 -0.296 -0.808 -2.010
 -0.749 -0.714 -1.131 -0.266 -0.867 -0.973 -0.910 -0.801 1.041 -0.750
 -0.749 -0.344 -0.382 0.296 -0.867 -0.973 -0.910 -1.168 -1.283 -1.173
 -0.415 0.957 0.519 -0.243 0.380 -0.512 0.472 -1.168 -0.907 0.187
 0.852 1.411 1.057 0.855 -0.399 0.752 -0.198 0.873 0.500 0.646
 1.186 1.411 1.357 1.351 1.216 1.165 1.184 1.240 1.041 1.060
 -0.749 -0.344 0.109 -0.762 0.052 -0.100 0.487 -0.596 -1.283 -0.236
 1.186 1.411 1.072 1.351 1.216 1.165 1.184 1.240 1.041 1.060
 1.186 1.411 1.357 -0.136 1.216 -0.073 1.184 1.240 1.041 1.060
 -0.749 -0.714 -0.239 -0.762 0.052 -0.973 -0.910 -1.168 -0.840 -0.711
 1.186 0.110 1.026 0.313 0.470 0.763 -0.910 0.873 1.041 0.646
 1.186 1.411 1.357 1.351 0.888 0.763 0.472 1.240 0.566 0.646
 -0.749 -0.714 -0.847 -0.762 -0.867 -0.973 -0.213 -0.801 1.041 -1.173
 1.186 0.315 1.357 1.351 -0.457 0.238 -0.186 1.240 1.041 1.060
 0.852 0.110 1.357 0.812 -1.268 0.763 0.499 0.137 0.598 0.646
 1.186 1.411 1.357 1.351 1.216 1.165 1.184 1.240 1.041 1.060
 1.186 -1.087 -1.177 -0.762 -1.704 -0.512 -0.910 -1.168 1.041 1.060
 -0.749 -1.079 -0.847 -0.762 -1.286 -0.573 -0.910 -0.801 -1.283 -1.173
 1.186 1.411 1.357 1.351 1.216 1.165 1.184 1.240 1.041 1.060
 1.186 1.411 1.357 1.351 1.216 1.165 1.184 1.240 1.041 1.060
 -0.749 -0.344 0.463 0.316 0.888 1.165 0.487 1.240 1.041 0.646
 -0.749 -0.714 -0.847 -0.762 -0.867 -0.973 -0.910 -0.801 -1.283 -1.173
 0.852 -0.714 0.132 -0.762 -0.450 -0.962 0.472 0.137 -0.907 0.223
 -2.016 0.150 -1.114 -0.762 0.437 0.289 -0.240 0.642 -0.252 -0.336
 -3.016 0.544 1.033 0.855 -0.540 0.303 -0.910 -0.801 -2.689 -0.711
 0.852 0.475 0.850 1.351 1.216 1.165 1.184 0.873 1.041 1.060
 1.186 1.411 1.357 1.351 1.216 1.165 1.184 1.240 1.041 1.060
 1.186 -1.087 -1.177 -1.281 -2.032 -0.512 -0.910 -1.168 1.041 1.060
 -0.749 -1.079 -0.847 -0.762 -1.286 -0.573 -0.910 -0.801 -1.283 -1.173
 1.186 1.411 0.550 1.351 1.216 1.165 0.487 1.240 0.223 0.601
 -0.415 -0.276 -0.263 -0.266 0.001 -0.573 -0.213 0.275 -0.432 0.187
 -0.749 -0.714 -1.100 -0.762 -0.867 0.701 1.184 1.240 0.598 1.060
 0.852 -0.348 -0.506 -0.243 -0.540 -1.022 1.184 0.001 -1.758 0.223
 1.186 1.411 1.357 1.351 1.216 1.165 1.184 1.240 0.665 -0.275
 -0.749 1.046 0.449 0.273 0.470 0.752 -0.225 -0.434 0.598 0.585
 -0.749 -0.714 -0.847 -0.762 -0.308 -0.973 -0.910 -0.801 1.041 -1.173
 -2.349 -2.839 -2.980 -0.722 -1.613 -0.159 -0.910 -0.204 -1.283 -1.222
 1.186 -1.966 -0.839 -2.292 0.052 0.241 -0.225 0.071 0.190 1.060
 1.186 1.411 1.357 1.351 1.216 1.165 1.184 1.240 1.041 1.060
 1.186 -1.774 0.091 1.351 -0.867 0.763 1.184 1.240 1.041 0.637
 0.852 0.154 -0.168 0.792 0.380 0.752 0.487 0.873 -0.351 -0.711
 -0.749 0.913 1.357 1.351 1.216 -0.035 1.184 1.240 0.598 1.060
 -0.749 -0.710 0.108 -1.321 0.798 -0.161 -0.213 0.642 -1.283 -1.173
 -0.749 -0.714 -0.847 -0.762 -1.195 -0.973 -0.910 -0.801 1.041 1.060

-0.749 -0.276 -0.878 -0.762 -0.867 -0.512 -0.910 -1.168 -1.283 -0.711
-0.749 -1.152 -1.170 -0.762 -1.195 -0.973 -0.910 -0.801 -1.283 -0.750
-0.749 -0.216 -1.131 -0.762 -0.867 -0.973 -0.910 -1.168 0.124 -1.173
1.186 1.411 0.496 0.812 1.216 1.165 1.184 1.240 0.223 1.060
0.852 -0.714 -0.801 -0.762 -1.195 -0.973 -0.910 -1.168 -1.118 -0.714
1.186 0.134 1.104 1.351 0.888 1.165 1.184 1.240 1.041 1.060
1.186 -1.079 -1.233 0.336 1.216 -0.113 0.499 1.240 1.041 1.060
-0.749 0.094 -0.183 -0.243 -0.122 -0.097 -0.198 -0.434 0.010 -0.760
1.186 1.411 1.357 1.351 1.216 1.165 1.184 1.240 1.041 1.060
-0.027 -0.260 -0.688 -0.762 -1.195 -0.161 -0.225 -1.168 -1.773 -0.711
-1.470 -0.304 0.749 -0.287 -0.540 -1.035 0.499 -0.709 1.041 -0.300
-0.027 -1.593 -1.637 -0.762 -0.867 -0.973 -0.910 -1.168 -2.544 -1.584
-1.470 -0.714 -0.847 -0.762 -1.195 -0.973 -0.910 -0.801 -0.319 -0.750
0.464 0.021 0.188 -0.762 -0.450 0.364 -0.213 0.873 -0.742 -0.711
-0.027 0.973 -0.292 -1.321 0.888 0.704 0.487 0.137 0.551 -0.714
-0.749 -0.714 -1.131 -0.762 -0.867 -0.973 -0.910 -1.168 -1.283 -1.173
-0.749 -0.714 -0.847 -0.762 -0.867 -0.973 -0.910 -0.801 -0.840 -0.288
-0.749 -2.031 -2.465 -2.379 -1.787 -1.838 -2.319 -2.245 -0.267 -0.336
-0.749 1.411 -0.790 0.336 -0.276 1.165 -0.213 -0.091 -0.366 0.646
1.186 -0.641 -0.176 -1.278 0.437 -0.100 -0.225 0.275 -0.252 0.187
1.186 0.973 1.057 1.351 1.216 1.165 1.184 1.240 0.665 1.060
1.186 0.154 1.357 1.351 0.001 1.165 0.499 0.275 1.041 1.060
1.186 1.411 1.357 1.351 1.216 1.165 1.184 0.506 1.041 1.060
-2.683 -1.083 -2.379 -0.762 -1.195 -0.973 -1.622 -1.673 -0.840 -2.071
-0.027 -1.152 -0.847 -0.762 -0.867 -0.973 -0.910 -0.801 -1.283 -1.173
-1.470 -0.714 -0.847 -0.762 -0.867 -0.973 -0.910 -1.168 -1.659 -1.173
-0.027 -0.714 -0.847 -0.762 -0.867 -0.973 -0.910 -0.801 -1.283 -1.173
-1.804 -1.297 -0.115 0.316 -0.122 -0.973 -0.910 -0.801 1.041 1.060
-0.027 -0.714 -1.447 0.832 -0.276 -0.111 -0.225 -2.178 0.566 -1.118
1.186 1.411 1.357 1.351 0.798 0.752 0.499 -0.296 1.041 1.060
0.852 0.094 0.701 -0.762 1.216 1.165 1.184 1.240 1.041 1.060
1.186 1.411 1.357 1.351 0.798 1.165 1.184 -0.091 1.041 0.646
0.464 -0.276 -0.593 -1.281 -0.450 -0.973 -0.910 0.071 0.665 -0.760
-0.027 -0.348 -0.790 -0.762 -0.399 -0.573 -0.910 -1.168 0.077 -0.714
0.464 1.411 0.149 1.351 0.888 1.165 0.487 0.873 1.041 1.060
0.852 1.411 1.072 0.812 1.216 0.362 0.487 1.240 0.665 0.123
1.186 1.411 1.357 1.351 1.216 1.165 1.184 0.873 1.041 1.060

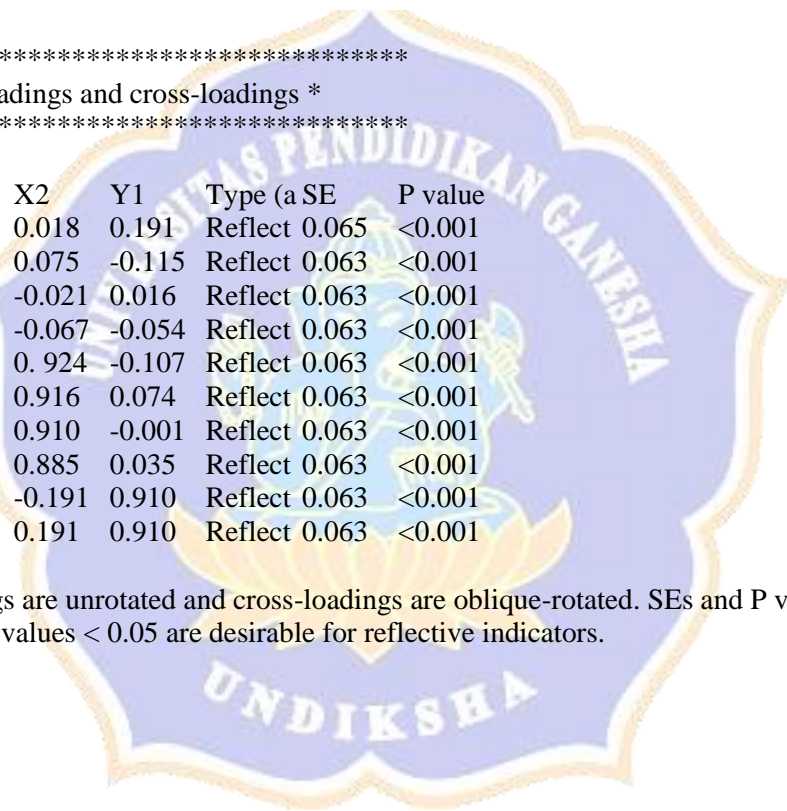
Lampiran 24: Hasil Uji *Combination Loading And Cross-Loading Second Order*



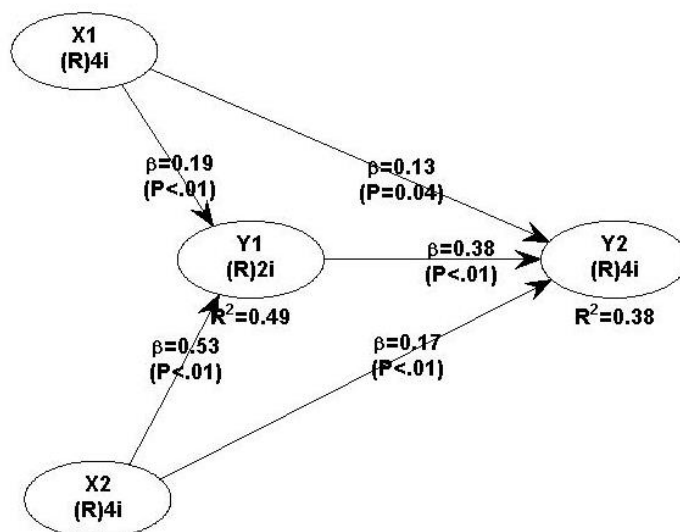
* Combined loadings and cross-loadings *

	X1	X2	Y1	Type	(a SE	P value
X1.1	0.713	0.018	0.191	Reflect	0.065	<0.001
X1.2	0.888	0.075	-0.115	Reflect	0.063	<0.001
X1.3	0.900	-0.021	0.016	Reflect	0.063	<0.001
X1.4	0.897	-0.067	-0.054	Reflect	0.063	<0.001
X2.1	0.062	0.924	-0.107	Reflect	0.063	<0.001
X2.2	-0.043	0.916	0.074	Reflect	0.063	<0.001
X2.3	0.042	0.910	-0.001	Reflect	0.063	<0.001
X2.4	-0.064	0.885	0.035	Reflect	0.063	<0.001
Y1.1	0.069	-0.191	0.910	Reflect	0.063	<0.001
Y1.2	-0.069	0.191	0.910	Reflect	0.063	<0.001

Notes: Loadings are unrotated and cross-loadings are oblique-rotated. SEs and P values are for loadings. P values < 0.05 are desirable for reflective indicators.



Lampiran 25: Ouput WarPLS 7.0 Pengujian Model Struktural Tahap I



* General SEM analysis results *

Model fit and quality indices

Average path coefficient (APC)=0.281, P<0.001

Average R-squared (ARS)=0.434, P<0.001

Average adjusted R-squared (AARS)=0.426, P<0.001

Average block VIF (AVIF)=2.848, acceptable if ≤ 5 , ideally ≤ 3.3

Average full collinearity VIF (AFVIF)=2.484, acceptable if ≤ 5 , ideally ≤ 3.3

Tenenhaus GoF (GoF)=0.592, small ≥ 0.1 , medium ≥ 0.25 , large ≥ 0.36

Sympson's paradox ratio (SPR)=1.000, acceptable if ≥ 0.7 , ideally = 1

R-squared contribution ratio (RSCR)=1.000, acceptable if ≥ 0.9 , ideally = 1

Statistical suppression ratio (SSR)=1.000, acceptable if ≥ 0.7

Nonlinear bivariate causality direction ratio (NLBCDR)=1.000, acceptable if ≥ 0.7

General model elements

Missing data imputation algorithm: Arithmetic Mean Imputation

Outer model analysis algorithm: PLS Regression

Default inner model analysis algorithm: Warp3

Multiple inner model analysis algorithms used? No

Resampling method used in the analysis: Stable3

Number of data resamples used: 100

Number of cases (rows) in model data: 174

Number of latent variables in model: 4

Number of indicators used in model: 14

Number of iterations to obtain estimates: 6

Range restriction variable type: None

Range restriction variable: None

Range restriction variable min value: 0.000

Range restriction variable max value: 0.000

Only ranked data used in analysis? No

* Path coefficients and P values *

Path coefficients

	X1	X2	Y1	Y2
Y1	0.191	0.533		
Y2	0.128	0.172	0.379	

P values

	X1	X2	Y1	Y2
Y1	0.005	<0.001		
Y2	0.042	0.010	<0.001	

* Standard errors for path coefficients *

	X1	X2	Y1	Y2
Y1	0.073	0.068		
Y2	0.074	0.073	0.070	

* Effect sizes for path coefficients *

	X1	X2	Y1	Y2
Y1	0.119	0.367		
Y2	0.066	0.093	0.222	

* Combined loadings and cross-loadings *

	X1	X2	Y1	Y2	Type (a SE	P value
X1.1	0.713	0.013	0.265	-0.149	Reflect 0.065	<0.001
X1.2	0.888	0.078	-0.112	-0.015	Reflect 0.063	<0.001
X1.3	0.900	-0.021	-0.008	0.052	Reflect 0.063	<0.001
X1.4	0.897	-0.066	-0.092	0.081	Reflect 0.063	<0.001
X2.1	0.061	0.924	-0.111	0.034	Reflect 0.063	<0.001
X2.2	-0.039	0.916	0.082	-0.039	Reflect 0.063	<0.001
X2.3	0.049	0.910	0.012	-0.040	Reflect 0.063	<0.001
X2.4	-0.074	0.885	0.016	0.047	Reflect 0.063	<0.001
Y1.1	0.074	-0.194	0.910	-0.013	Reflect 0.063	<0.001
Y1.2	-0.074	0.194	0.910	0.013	Reflect 0.063	<0.001
Y2.1	0.128	-0.090	0.173	0.930	Reflect 0.063	<0.001
Y2.2	0.140	-0.101	0.171	0.918	Reflect 0.063	<0.001
Y2.3	-0.131	0.089	-0.156	0.932	Reflect 0.063	<0.001
Y2.4	-0.141	0.104	-0.193	0.898	Reflect 0.063	<0.001

Notes: Loadings are unrotated and cross-loadings are oblique-rotated. SEs and P values are for loadings. P values < 0.05 are desirable for reflective indicators.

* Normalized combined loadings and cross-loadings *

	X1	X2	Y1	Y2
X1.1	0.642	0.019	0.393	-0.221
X1.2	0.672	0.085	-0.122	-0.016
X1.3	0.655	-0.024	-0.009	0.058
X1.4	0.670	-0.067	-0.094	0.083
X2.1	0.066	0.654	-0.120	0.036
X2.2	-0.043	0.648	0.090	-0.042
X2.3	0.054	0.651	0.013	-0.045
X2.4	-0.080	0.647	0.018	0.051
Y1.1	0.071	-0.187	0.708	-0.013
Y1.2	-0.089	0.233	0.661	0.016
Y2.1	0.153	-0.107	0.206	0.691
Y2.2	0.169	-0.121	0.206	0.692
Y2.3	-0.122	0.083	-0.145	0.806
Y2.4	-0.132	0.098	-0.181	0.816

Note: Loadings are unrotated and cross-loadings are oblique-rotated, both after separate Kaiser normalizations.

* Pattern loadings and cross-loadings *

	X1	X2	Y1	Y2
X1.1	0.602	0.013	0.265	-0.149
X1.2	0.906	0.078	-0.112	-0.015
X1.3	0.897	-0.021	-0.008	0.052
X1.4	0.970	-0.066	-0.092	0.081
X2.1	0.061	0.920	-0.111	0.034
X2.2	-0.039	0.911	0.082	-0.039
X2.3	0.049	0.895	0.012	-0.040
X2.4	-0.074	0.910	0.016	0.047
Y1.1	0.074	-0.194	1.015	-0.013
Y1.2	-0.074	0.194	0.806	0.013
Y2.1	0.128	-0.090	0.173	0.807
Y2.2	0.140	-0.101	0.171	0.794
Y2.3	-0.131	0.089	-0.156	1.047
Y2.4	-0.141	0.104	-0.193	1.032

Note: Loadings and cross-loadings are oblique-rotated.

* Normalized pattern loadings and cross-loadings *

	X1	X2	Y1	Y2
X1.1	0.892	0.019	0.393	-0.221
X1.2	0.989	0.085	-0.122	-0.016
X1.3	0.998	-0.024	-0.009	0.058
X1.4	0.990	-0.067	-0.094	0.083
X2.1	0.066	0.990	-0.120	0.036
X2.2	-0.043	0.994	0.090	-0.042
X2.3	0.054	0.997	0.013	-0.045
X2.4	-0.080	0.995	0.018	0.051
Y1.1	0.071	-0.187	0.980	-0.013
Y1.2	-0.089	0.233	0.968	0.016
Y2.1	0.153	-0.107	0.206	0.961
Y2.2	0.169	-0.121	0.206	0.956
Y2.3	-0.122	0.083	-0.145	0.978
Y2.4	-0.132	0.098	-0.181	0.970

Note: Loadings and cross-loadings shown are after oblique rotation and Kaiser normalization.

* Structure loadings and cross-loadings *

	X1	X2	Y1	Y2
X1.1	0.713	0.599	0.516	0.316
X1.2	0.888	0.722	0.518	0.413
X1.3	0.900	0.722	0.573	0.476
X1.4	0.897	0.698	0.525	0.472
X2.1	0.743	0.924	0.580	0.469
X2.2	0.730	0.916	0.654	0.445
X2.3	0.755	0.910	0.630	0.444
X2.4	0.698	0.885	0.614	0.474
Y1.1	0.538	0.564	0.910	0.468
Y1.2	0.596	0.678	0.910	0.502
Y2.1	0.550	0.541	0.593	0.930
Y2.2	0.545	0.533	0.581	0.918
Y2.3	0.375	0.401	0.408	0.932
Y2.4	0.350	0.375	0.376	0.898

Note: Loadings and cross-loadings are unrotated.

* Normalized structure loadings and cross-loadings *

	X1	X2	Y1	Y2
X1.1	0.642	0.540	0.464	0.284
X1.2	0.672	0.546	0.392	0.312
X1.3	0.655	0.526	0.417	0.346
X1.4	0.670	0.522	0.392	0.353
X2.1	0.534	0.654	0.417	0.337
X2.2	0.516	0.648	0.463	0.315
X2.3	0.531	0.651	0.444	0.312
X2.4	0.510	0.647	0.449	0.347
Y1.1	0.418	0.438	0.708	0.364
Y1.2	0.433	0.492	0.661	0.365
Y2.1	0.409	0.402	0.441	0.691
Y2.2	0.410	0.402	0.438	0.692
Y2.3	0.325	0.347	0.353	0.806
Y2.4	0.319	0.341	0.342	0.816

Note: Loadings and cross-loadings shown are unrotated and after Kaiser normalization.

* Indicator weights *

	X1	X2	Y1	Y2	Type (a	SE	P value	VIF	WLS	ES
X1.1	0.245	0.000	0.000	0.000	Reflect	0.072	<0.001	1.453	1	0.175
X1.2	0.305	0.000	0.000	0.000	Reflect	0.071	<0.001	2.837	1	0.271
X1.3	0.309	0.000	0.000	0.000	Reflect	0.071	<0.001	2.983	1	0.278
X1.4	0.308	0.000	0.000	0.000	Reflect	0.071	<0.001	2.893	1	0.276
X2.1	0.000	0.275	0.000	0.000	Reflect	0.072	<0.001	3.485	1	0.251
X2.2	0.000	0.277	0.000	0.000	Reflect	0.072	<0.001	3.528	1	0.254
X2.3	0.000	0.280	0.000	0.000	Reflect	0.072	<0.001	3.902	1	0.259
X2.4	0.000	0.268	0.000	0.000	Reflect	0.072	<0.001	2.788	1	0.237
Y1.1	0.000	0.000	0.549	0.000	Reflect	0.068	<0.001	1.762	1	0.500
Y1.2	0.000	0.000	0.549	0.000	Reflect	0.068	<0.001	1.762	1	0.500
Y2.1	0.000	0.000	0.000	0.275	Reflect	0.072	<0.001	40.878	1	0.256
Y2.2	0.000	0.000	0.000	0.271	Reflect	0.072	<0.001	38.756	1	0.249
Y2.3	0.000	0.000	0.000	0.276	Reflect	0.072	<0.001	15.821	1	0.257
Y2.4	0.000	0.000	0.000	0.265	Reflect	0.072	<0.001	13.370	1	0.238

Notes: P values < 0.05 and VIFs < 2.5 are desirable for formative indicators; VIF = indicator variance inflation factor;

WLS = indicator weight-loading sign (-1 = Simpson's paradox in l.v.); ES = indicator effect size.

 * Latent variable coefficients *

R-squared coefficients

X1	X2	Y1	Y2
		0.487	0.382

Adjusted R-squared coefficients

X1	X2	Y1	Y2
		0.481	0.371

Composite reliability coefficients

X1	X2	Y1	Y2
0.914	0.950	0.906	0.956

Cronbach's alpha coefficients

X1	X2	Y1	Y2
0.872	0.930	0.794	0.939

Average variances extracted

X1	X2	Y1	Y2
0.728	0.826	0.829	0.845

Full collinearity VIFs

X1	X2	Y1	Y2
2.980	3.371	2.086	1.499

Q-squared coefficients

X1	X2	Y1	Y2
		0.488	0.370

Minimum and maximum values

X1	X2	Y1	Y2
-2.585	-3.149	-2.267	-2.423
1.556	1.321	1.154	1.597

Medians (top) and modes (bottom)

X1	X2	Y1	Y2
-0.275	-0.031	0.151	-0.087
1.556	1.321	1.154	-1.941

Skewness (top) and exc. kurtosis (bottom) coefficients

X1	X2	Y1	Y2
0.179	-0.144	-0.384	-0.402
-0.935	-0.975	-1.167	-0.221

Tests of unimodality: Rohatgi-Szkely (top) and Klaassen-Mokveld-van Es (bottom)

X1	X2	Y1	Y2
Yes	Yes	No	Yes
Yes	Yes	Yes	Yes

Tests of normality: JarqueBera (top) and robust JarqueBera (bottom)

X1	X2	Y1	Y2
No	No	No	Yes
Yes	No	No	Yes

 * Correlations among latent variables and errors *

Correlations among l.vs. with sq. rts. of AVEs

	X1	X2	Y1	Y2
X1	0.853	0.805	0.623	0.496
X2	0.805	0.909	0.682	0.504
Y1	0.623	0.682	0.910	0.533
Y2	0.496	0.504	0.533	0.919

Note: Square roots of average variances extracted (AVEs) shown on diagonal.

P values for correlations

	X1	X2	Y1	Y2
X1	1.000	<0.001	<0.001	<0.001
X2	<0.001	1.000	<0.001	<0.001
Y1	<0.001	<0.001	1.000	<0.001
Y2	<0.001	<0.001	<0.001	1.000

Correlations among l.v. error terms with VIFs

	(e)Y1	(e)Y2
(e)Y1	1.000	0.000
(e)Y2	0.000	1.000

Notes: Variance inflation factors (VIFs) shown on diagonal. Error terms included (a.k.a. residuals) are for endogenous l.vs.

P values for correlations

	(e)Y1	(e)Y2
(e)Y1	1.000	0.990
(e)Y2	0.990	1.000

* Block variance inflation factors *

	X1	X2	Y1	Y2
Y1	2.963	2.963		
Y2	2.948	3.258	2.107	

Note: These VIFs are for the latent variables on each column (predictors), with reference to the latent variables on each row (criteria).

* Indirect and total effects *

Indirect effects for paths with 2 segments

	X1	X2	Y1	Y2
Y2	0.072	0.202		

Number of paths with 2 segments

	X1	X2	Y1	Y2
Y2	1	1		

P values of indirect effects for paths with 2 segments

	X1	X2	Y1	Y2
Y2	0.086	<0.001		

Standard errors of indirect effects for paths with 2 segments

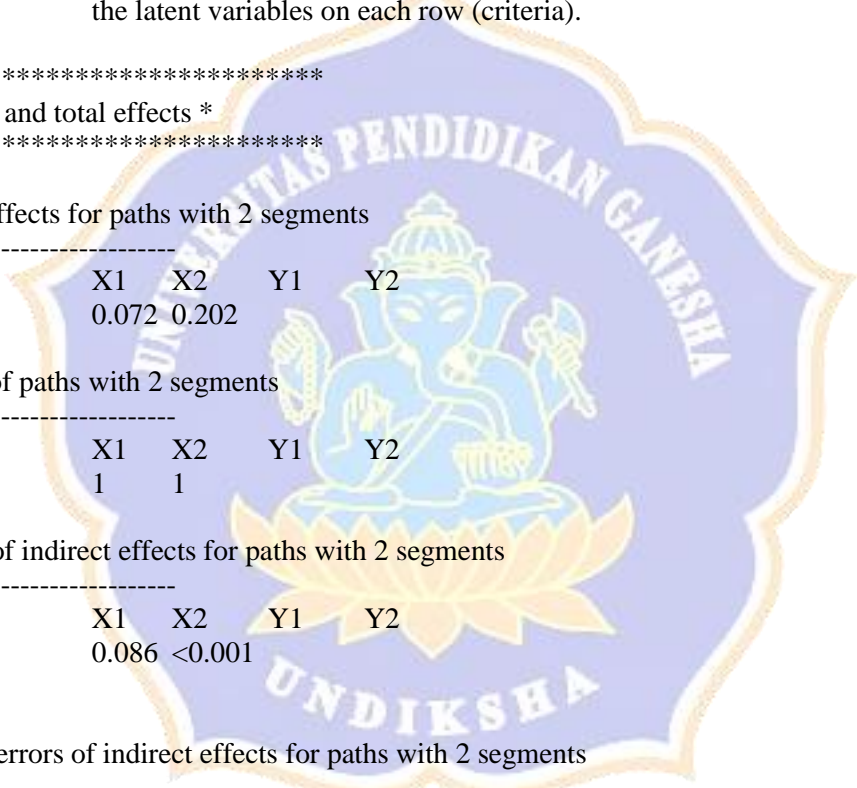
	X1	X2	Y1	Y2
Y2	0.053	0.051		

Effect sizes of indirect effects for paths with 2 segments

	X1	X2	Y1	Y2
Y2	0.038	0.109		

Sums of indirect effects

	X1	X2	Y1	Y2
Y2	0.072	0.202		



Number of paths for indirect effects

	X1	X2	Y1	Y2
Y2	1	1		

P values for sums of indirect effects

	X1	X2	Y1	Y2
Y2	0.086	<0.001		

Standard errors for sums of indirect effects

	X1	X2	Y1	Y2
Y2	0.053	0.051		

Effect sizes for sums of indirect effects

	X1	X2	Y1	Y2
Y2	0.038	0.109		

Total effects

	X1	X2	Y1	Y2
Y1	0.191	0.533		
Y2	0.201	0.374	0.379	

Number of paths for total effects

	X1	X2	Y1	Y2
Y1	1	1		
Y2	2	2	1	

P values for total effects

	X1	X2	Y1	Y2
Y1	0.005	<0.001		
Y2	0.003	<0.001	<0.001	

Standard errors for total effects

	X1	X2	Y1	Y2
Y1	0.073	0.068		
Y2	0.073	0.070	0.070	

Effect sizes for total effects

	X1	X2	Y1	Y2
Y1	0.119	0.367		
Y2	0.104	0.203	0.222	

 * Causality assessment coefficients *

Path-correlation signs

	X1	X2	Y1	Y2
Y1	1	1		
Y2	1	1	1	

Notes: path-correlation signs; negative sign (i.e., -1) = Simpson's paradox.

R-squared contributions

	X1	X2	Y1	Y2
Y1	0.119	0.367		
Y2	0.066	0.093	0.222	

Notes: R-squared contributions of predictor lat. vars.; columns = predictor lat. vars.; rows = criteria lat. vars.; negative sign = reduction in R-squared.

Path-correlation ratios

	X1	X2	Y1	Y2
Y1	0.306	0.774		
Y2	0.247	0.318	0.647	

Notes: absolute path-correlation ratios; ratio > 1 indicates statistical suppression; 1 < ratio <= 1.3: weak suppression; 1.3 < ratio <= 1.7: medium; 1.7 < ratio: strong.

Path-correlation differences

	X1	X2	Y1	Y2
Y1	0.434	0.156		
Y2	0.390	0.369	0.207	

Note: absolute path-correlation differences.

P values for path-correlation differences

	X1	X2	Y1	Y2
Y1	<0.001		0.018	
Y2	<0.001		<0.001	0.003

Note: P values for absolute path-correlation differences.

Warp2 bivariate causal direction ratios

	X1	X2	Y1	Y2
Y1	1.029	1.000		
Y2	1.082	1.055	0.987	

Notes: Warp2 bivariate causal direction ratios; ratio > 1 supports reversed link; $1 < \text{ratio} \leq 1.3$: weak support; $1.3 < \text{ratio} \leq 1.7$: medium; $1.7 < \text{ratio}$: strong.

Warp2 bivariate causal direction differences

	X1	X2	Y1	Y2
Y1	0.018	0.000		
Y2	0.042	0.029	0.008	

Note: absolute Warp2 bivariate causal direction differences.

P values for Warp2 bivariate causal direction differences

	X1	X2	Y1	Y2
Y1	0.407	0.499		
Y2	0.288	0.350	0.460	

Note: P values for absolute Warp2 bivariate causal direction differences.

Warp3 bivariate causal direction ratios

	X1	X2	Y1	Y2
Y1	1.039	1.001		
Y2	1.078	1.044	0.981	

Notes: Warp3 bivariate causal direction ratios; ratio > 1 supports reversed link; $1 < \text{ratio} \leq 1.3$: weak support; $1.3 < \text{ratio} \leq 1.7$: medium; $1.7 < \text{ratio}$: strong.

Warp3 bivariate causal direction differences

	X1	X2	Y1	Y2
Y1	0.025	0.001		
Y2	0.041	0.024	0.011	

Note: absolute Warp3 bivariate causal direction differences.

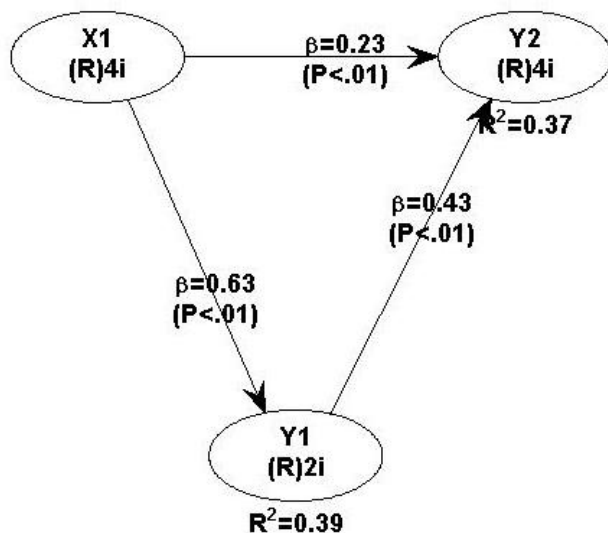
P values for Warp3 bivariate causal direction differences

	X1	X2	Y1	Y2
Y1	0.373	0.495		
Y2	0.295	0.375	0.442	

Note: P values for absolute Warp3 bivariate causal direction differences.

Lampiran 26: Ouput WarPLS 7.0 Pengujian Model Struktural Tahap II

1. Pengaruh Tidak Langsung Desain Pesan *E-Learning* (X1) Terhadap Hasil belajar (Y2) Melalui Motivasi Belajar (Y1)



* General SEM analysis results *

Model fit and quality indices

Average path coefficient (APC)=0.429, P<0.001
 Average R-squared (ARS)=0.382, P<0.001
 Average adjusted R-squared (AARS)=0.376, P<0.001
 Average block VIF (AVIF)=1.796, acceptable if ≤ 5 , ideally ≤ 3.3
 Average full collinearity VIF (AFVIF)=1.688, acceptable if ≤ 5 , ideally ≤ 3.3
 Tenenhaus GoF (GoF)=0.553, small ≥ 0.1 , medium ≥ 0.25 , large ≥ 0.36
 Sympon's paradox ratio (SPR)=1.000, acceptable if ≥ 0.7 , ideally = 1
 R-squared contribution ratio (RSCR)=1.000, acceptable if ≥ 0.9 , ideally = 1
 Statistical suppression ratio (SSR)=1.000, acceptable if ≥ 0.7
 Nonlinear bivariate causality direction ratio (NLBCDR)=1.000, acceptable if ≥ 0.7

General model elements

Missing data imputation algorithm: Arithmetic Mean Imputation
 Outer model analysis algorithm: PLS Regression
 Default inner model analysis algorithm: Warp3
 Multiple inner model analysis algorithms used? No
 Resampling method used in the analysis: Stable3
 Number of data resamples used: 100
 Number of cases (rows) in model data: 174

Number of latent variables in model: 3
 Number of indicators used in model: 10
 Number of iterations to obtain estimates: 6
 Range restriction variable type: None
 Range restriction variable: None
 Range restriction variable min value: 0.000
 Range restriction variable max value: 0.000
 Only ranked data used in analysis? No

* Path coefficients and P values *

Path coefficients

	X1	Y2	Y1
Y2	0.230		0.432
Y1	0.625		

P values

	X1	Y2	Y1
Y2	<0.001		<0.001
Y1	<0.001		

* Standard errors for path coefficients *

	X1	Y2	Y1
Y2	0.072		0.069
Y1	0.067		

* Effect sizes for path coefficients *

	X1	Y2	Y1
Y2	0.119		0.253
Y1	0.391		

* Combined loadings and cross-loadings *

	X1	Y2	Y1	Type (aSE	P value
X1.1	0.713	-0.149	0.269	Reflect0.065	<0.001
X1.2	0.888	-0.012	-0.086	Reflect0.063	<0.001
X1.3	0.900	0.049	-0.010	Reflect0.063	<0.001
X1.4	0.897	0.081	-0.119	Reflect0.063	<0.001
Y2.1	0.070	0.930	0.151	Reflect0.063	<0.001
Y2.2	0.074	0.918	0.147	Reflect0.063	<0.001
Y2.3	-0.072	0.932	-0.135	Reflect0.063	<0.001
Y2.4	-0.073	0.898	-0.167	Reflect0.063	<0.001
Y1.1	-0.055	-0.019	0.910	Reflect0.063	<0.001
Y1.2	0.055	0.019	0.910	Reflect0.063	<0.001

Notes: Loadings are unrotated and cross-loadings are oblique-rotated. SEs and P values are for loadings. P values < 0.05 are desirable for reflective indicators.

* Normalized combined loadings and cross-loadings *

	X1	Y2	Y1
X1.1	0.763	-0.218	0.392
X1.2	0.802	-0.013	-0.089
X1.3	0.770	0.056	-0.011
X1.4	0.786	0.086	-0.126
Y2.1	0.085	0.754	0.184
Y2.2	0.092	0.755	0.183
Y2.3	-0.068	0.859	-0.127
Y2.4	-0.069	0.868	-0.159
Y1.1	-0.057	-0.020	0.787
Y1.2	0.064	0.022	0.759

Note: Loadings are unrotated and cross-loadings are oblique-rotated, both after separate Kaiser normalizations.

* Pattern loadings and cross-loadings *

X1	Y2	Y1	
X1.1	0.613	-0.149	0.269
X1.2	0.952	-0.012	-0.086
X1.3	0.881	0.049	-0.010
X1.4	0.932	0.081	-0.119
Y2.1	0.070	0.802	0.151
Y2.2	0.074	0.789	0.147
Y2.3	-0.072	1.052	-0.135
Y2.4	-0.073	1.038	-0.167
Y1.1	-0.055	-0.019	0.962
Y1.2	0.055	0.019	0.859

Note: Loadings and cross-loadings are oblique-rotated.

* Normalized pattern loadings and cross-loadings *

X1	Y2	Y1	
X1.1	0.894	-0.218	0.392
X1.2	0.996	-0.013	-0.089
X1.3	0.998	0.056	-0.011
X1.4	0.988	0.086	-0.126
Y2.1	0.085	0.979	0.184
Y2.2	0.092	0.979	0.183
Y2.3	-0.068	0.990	-0.127
Y2.4	-0.069	0.985	-0.159
Y1.1	-0.057	-0.020	0.998
Y1.2	0.064	0.022	0.998

Note: Loadings and cross-loadings shown are after oblique rotation and Kaiser normalization.

* Structure loadings and cross-loadings *

X1	Y2	Y1	
X1.1	0.713	0.316	0.516
X1.2	0.888	0.413	0.518
X1.3	0.900	0.476	0.573
X1.4	0.897	0.472	0.525
Y2.1	0.550	0.930	0.593
Y2.2	0.545	0.918	0.581
Y2.3	0.375	0.932	0.408
Y2.4	0.350	0.898	0.376
Y1.1	0.538	0.468	0.910
Y1.2	0.596	0.502	0.910

Note: Loadings and cross-loadings are unrotated.

* Normalized structure loadings and cross-loadings *

X1	Y2	Y1	
X1.1	0.763	0.338	0.551
X1.2	0.802	0.372	0.467
X1.3	0.770	0.407	0.491
X1.4	0.786	0.414	0.460
Y2.1	0.446	0.754	0.481
Y2.2	0.448	0.755	0.478
Y2.3	0.346	0.859	0.376
Y2.4	0.339	0.868	0.364
Y1.1	0.465	0.405	0.787
Y1.2	0.498	0.419	0.759

Note: Loadings and cross-loadings shown are unrotated and after Kaiser normalization.

* Indicator weights *

X1	Y2	Y1	Type (a	SE	P value	VIF	WLS	ES	
X1.1	0.245	0.000	0.000	Reflect	0.072	<0.001	1.453	1	0.175
X1.2	0.305	0.000	0.000	Reflect	0.071	<0.001	2.837	1	0.271
X1.3	0.309	0.000	0.000	Reflect	0.071	<0.001	2.983	1	0.278
X1.4	0.308	0.000	0.000	Reflect	0.071	<0.001	2.893	1	0.276
Y2.1	0.000	0.275	0.000	Reflect	0.072	<0.001	40.878	1	0.256
Y2.2	0.000	0.271	0.000	Reflect	0.072	<0.001	38.756	1	0.249
Y2.3	0.000	0.276	0.000	Reflect	0.072	<0.001	15.821	1	0.257
Y2.4	0.000	0.265	0.000	Reflect	0.072	<0.001	13.370	1	0.238
Y1.1	0.000	0.000	0.549	Reflect	0.068	<0.001	1.762	1	0.500
Y1.2	0.000	0.000	0.549	Reflect	0.068	<0.001	1.762	1	0.500

Notes: P values < 0.05 and VIFs < 2.5 are desirable for formative indicators; VIF = indicator variance inflation factor;
WLS = indicator weight-loading sign (-1 = Simpson's paradox in l.v.); ES = indicator effect size.

* Latent variable coefficients *

R-squared coefficients

X1	Y2	Y1
	0.372	0.391

Adjusted R-squared coefficients

X1	Y2	Y1
	0.365	0.387

Composite reliability coefficients

X1	Y2	Y1
	0.914	0.906

Cronbach's alpha coefficients

X1	Y2	Y1
	0.872	0.794

Average variances extracted

X1	Y2	Y1
0.728	0.845	0.829

Full collinearity VIFs

X1	Y2	Y1
1.741	1.488	1.834

Q-squared coefficients

X1	Y2	Y1
	0.363	0.393

Minimum and maximum values

X1	Y2	Y1
-2.585	-2.423	-2.267
1.556	1.597	1.154

Medians (top) and modes (bottom)

X1	Y2	Y1
-0.275	-0.087	0.151
1.556	-1.941	1.154

Skewness (top) and exc. kurtosis (bottom) coefficients

X1	Y2	Y1
0.179	-0.402	-0.384
-0.935	-0.221	-1.167

Tests of unimodality: Rohatgi-Szkely (top) and Klaassen-Mokveld-van Es (bottom)

X1	Y2	Y1
Yes	Yes	No
Yes	Yes	Yes

Tests of normality: JarqueBera (top) and robust JarqueBera (bottom)

X1	Y2	Y1
No	Yes	No
Yes	Yes	No

* Correlations among latent variables and errors *

Correlations among l.vs. with sq. rts. of AVEs

	X1	Y2	Y1
X1	0.853	0.496	0.623
Y2	0.496	0.919	0.533
Y1	0.623	0.533	0.910

Note: Square roots of average variances extracted (AVEs) shown on diagonal.

P values for correlations

	X1	Y2	Y1
X1	1.000	<0.001	<0.001
Y2	<0.001	1.000	<0.001
Y1	<0.001	<0.001	1.000

Correlations among l.v. error terms with VIFs

	(e)Y2	(e)Y1
(e)Y2	1.000	0.000
(e)Y1	0.000	1.000

Notes: Variance inflation factors (VIFs) shown on diagonal. Error terms included (a.k.a. residuals) are for endogenous l.vs.

P values for correlations

	(e)Y2	(e)Y1
(e)Y2	1.000	0.993
(e)Y1	0.993	1.000

* Block variance inflation factors *

	X1	Y2	Y1
Y2	1.796		1.796

Note: These VIFs are for the latent variables on each column (predictors), with reference to the latent variables on each row (criteria).

* Indirect and total effects *

Indirect effects for paths with 2 segments

X1 Y2 Y1

Y2 0.270

Number of paths with 2 segments

X1 Y2 Y1

Y2 1

P values of indirect effects for paths with 2 segments

X1 Y2 Y1

Y2 <0.001

Standard errors of indirect effects for paths with 2 segments

X1 Y2 Y1

Y2 0.051

Effect sizes of indirect effects for paths with 2 segments

X1 Y2 Y1

Y2 0.140

Sums of indirect effects

X1 Y2 Y1

Y2 0.270

Number of paths for indirect effects

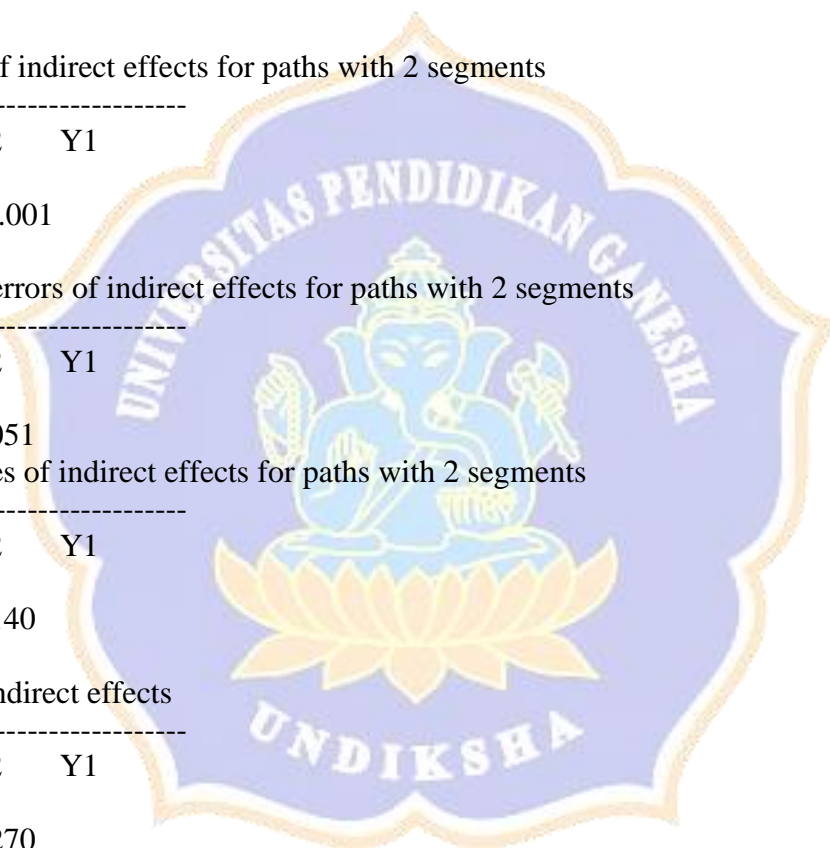
X1 Y2 Y1

Y2 1

P values for sums of indirect effects

X1 Y2 Y1

Y2 <0.001



Standard errors for sums of indirect effects

X1	Y2	Y1
Y2	0.051	

Effect sizes for sums of indirect effects

X1	Y2	Y1
Y2	0.140	

Total effects

X1	Y2	Y1
Y2	0.501	0.432
Y1	0.625	

Number of paths for total effects

X1	Y2	Y1
Y2	2	1
Y1	1	

P values for total effects

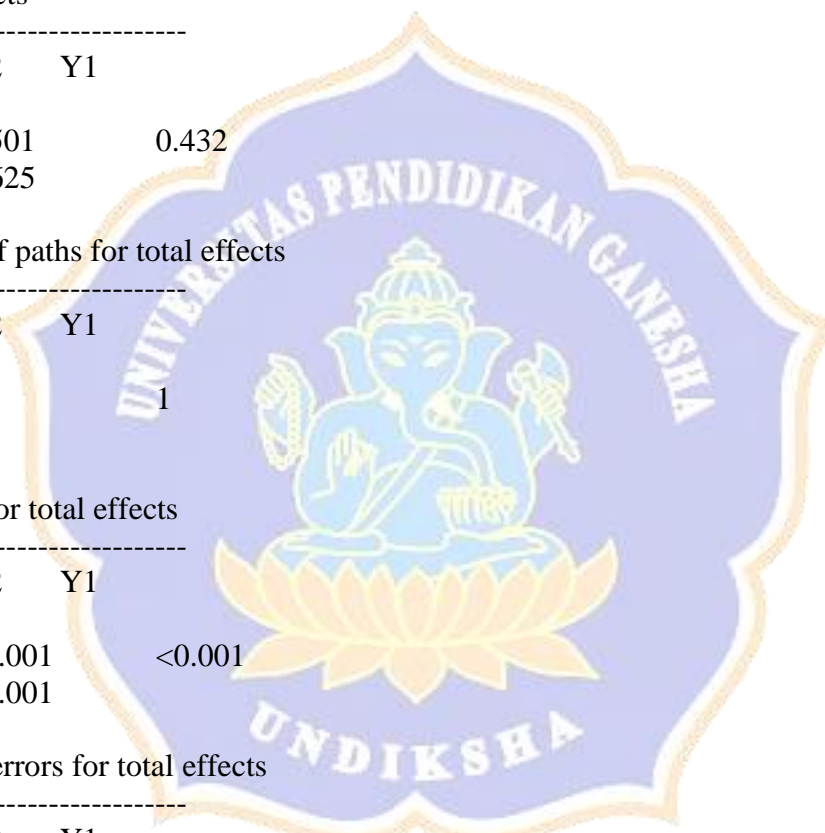
X1	Y2	Y1
Y2	<0.001	<0.001
Y1	<0.001	

Standard errors for total effects

X1	Y2	Y1
Y2	0.068	0.069
Y1	0.067	

Effect sizes for total effects

X1	Y2	Y1
Y2	0.259	0.253
Y1	0.391	



 * Causality assessment coefficients *

Path-correlation signs

	X1	Y2	Y1
Y2	1		1
Y1	1		

Notes: path-correlation signs; negative sign (i.e., -1) = Simpson's paradox.

R-squared contributions

	X1	Y2	Y1
Y2	0.119		0.253
Y1	0.391		

Notes: R-squared contributions of predictor lat. vars.; columns = predictor lat. vars.; rows = criteria lat. vars.; negative sign = reduction in R-squared.

Path-correlation ratios

	X1	Y2	Y1
Y2	0.445		0.738
Y1	1.000		

Notes: absolute path-correlation ratios; ratio > 1 indicates statistical suppression; 1 < ratio <= 1.3: weak suppression; 1.3 < ratio <= 1.7: medium; 1.7 < ratio: strong.

Path-correlation differences

	X1	Y2	Y1
Y2	0.288		0.153
Y1	0.000		

Note: absolute path-correlation differences.

P values for path-correlation differences

X1	Y2	Y1
Y2	<0.001	0.019
Y1	1.000	

Note: P values for absolute path-correlation differences.

Warp2 bivariate causal direction ratios

X1	Y2	Y1
Y2	1.082	0.987
Y1	1.029	

Notes: Warp2 bivariate causal direction ratios; ratio > 1 supports reversed link; 1 < ratio <= 1.3: weak support; 1.3 < ratio <= 1.7: medium; 1.7 < ratio: strong.

Warp2 bivariate causal direction differences

X1	Y2	Y1
Y2	0.042	0.008
Y1	0.018	

Note: absolute Warp2 bivariate causal direction differences.

P values for Warp2 bivariate causal direction differences

X1	Y2	Y1
Y2	0.288	0.460
Y1	0.407	

Note: P values for absolute Warp2 bivariate causal direction differences.

Warp3 bivariate causal direction ratios

X1	Y2	Y1
Y2	1.078	0.981
Y1	1.039	

Notes: Warp3 bivariate causal direction ratios; ratio > 1 supports reversed link; 1 < ratio <= 1.3: weak support; 1.3 < ratio <= 1.7: medium; 1.7 < ratio: strong.

Warp3 bivariate causal direction differences

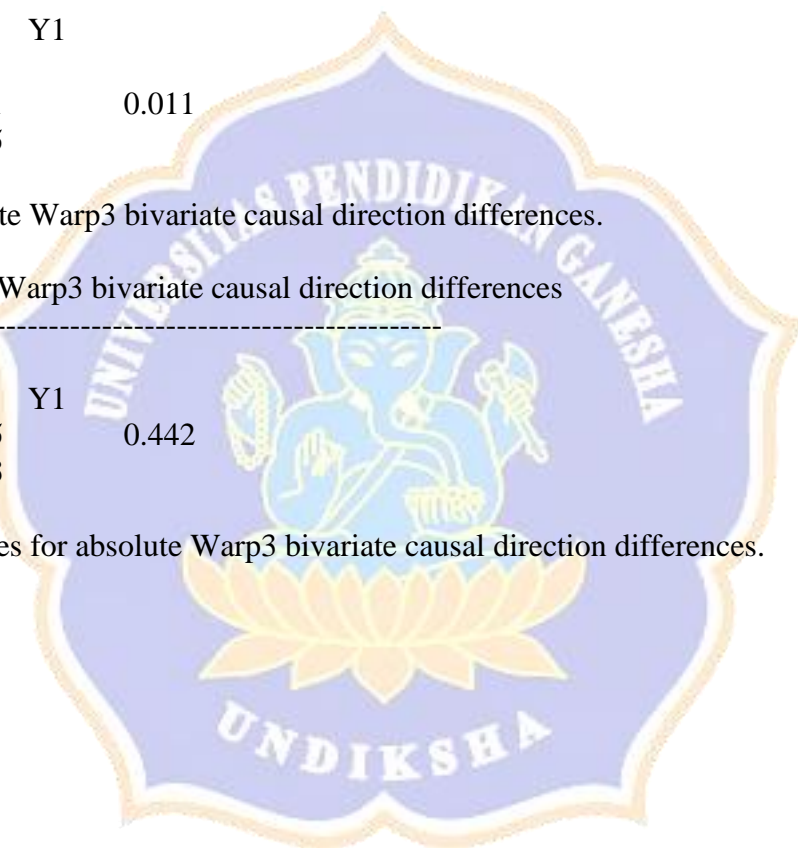
X1	Y2	Y1
Y2	0.041	0.011
Y1	0.025	

Note: absolute Warp3 bivariate causal direction differences.

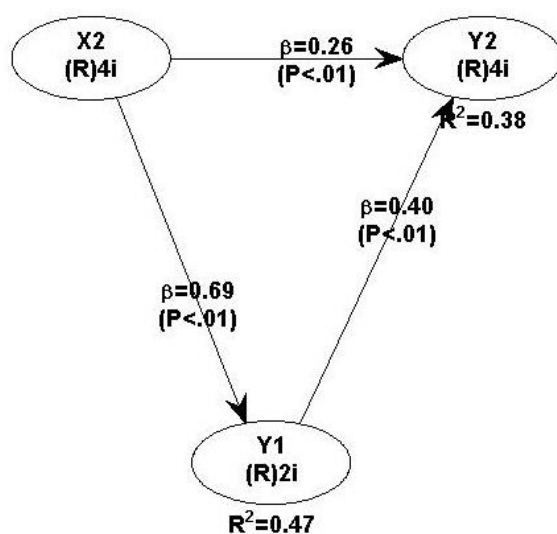
P values for Warp3 bivariate causal direction differences

X1	Y2	Y1
Y2	0.295	0.442
Y1	0.373	

Note: P values for absolute Warp3 bivariate causal direction differences.



2. Pengaruh Tidak Langsung Kompetensi Dosen (X2) Terhadap Hasil belajar (Y2) Melalui Motivasi Belajar (Y1)



 * General SEM analysis results *

Model fit and quality indices

 Average path coefficient (APC)=0.450, P<0.001
 Average R-squared (ARS)=0.425, P<0.001
 Average adjusted R-squared (AARS)=0.420, P<0.001
 Average block VIF (AVIF)=1.985, acceptable if ≤ 5 , ideally ≤ 3.3
 Average full collinearity VIF (AFVIF)=1.831, acceptable if ≤ 5 , ideally ≤ 3.3
 Tenenhaus GoF (GoF)=0.595, small ≥ 0.1 , medium ≥ 0.25 , large ≥ 0.36
 Sympson's paradox ratio (SPR)=1.000, acceptable if ≥ 0.7 , ideally = 1
 R-squared contribution ratio (RSCR)=1.000, acceptable if ≥ 0.9 , ideally = 1
 Statistical suppression ratio (SSR)=1.000, acceptable if ≥ 0.7
 Nonlinear bivariate causality direction ratio (NLBCDR)=1.000, acceptable if ≥ 0.7

General model elements

 Missing data imputation algorithm: Arithmetic Mean Imputation
 Outer model analysis algorithm: PLS Regression
 Default inner model analysis algorithm: Warp3
 Multiple inner model analysis algorithms used? No
 Resampling method used in the analysis: Stable3
 Number of data resamples used: 100
 Number of cases (rows) in model data: 174
 Number of latent variables in model: 3
 Number of indicators used in model: 10
 Number of iterations to obtain estimates: 4
 Range restriction variable type: None
 Range restriction variable: None

Range restriction variable min value: 0.000
 Range restriction variable max value: 0.000
 Only ranked data used in analysis? No

* Path coefficients and P values *

Path coefficients

	X2	Y1	Y2
Y1	0.689		
Y2	0.256	0.405	

P values

	X2	Y1	Y2
Y1	<0.001		
Y2	<0.001	<0.001	

* Standard errors for path coefficients *

	X2	Y1	Y2
Y1	0.066		
Y2	0.072	0.070	

* Effect sizes for path coefficients *

	X2	Y1	Y2
Y1	0.475		
Y2	0.139	0.237	

* Combined loadings and cross-loadings *

	X2	Y1	Y2	Type (a SE	P value
X2.1	0.924	-0.104	0.038	Reflect 0.063	<0.001
X2.2	0.916	0.078	-0.042	Reflect 0.063	<0.001
X2.3	0.910	0.015	-0.034	Reflect 0.063	<0.001
X2.4	0.885	0.010	0.040	Reflect 0.063	<0.001
Y1.1	-0.142	0.910	-0.009	Reflect 0.063	<0.001
Y1.2	0.142	0.910	0.009	Reflect 0.063	<0.001
Y2.1	0.012	0.180	0.930	Reflect 0.063	<0.001
Y2.2	0.012	0.176	0.918	Reflect 0.063	<0.001
Y2.3	-0.014	-0.163	0.932	Reflect 0.063	<0.001
Y2.4	-0.010	-0.198	0.898	Reflect 0.063	<0.001

Notes: Loadings are unrotated and cross-loadings are oblique-rotated. SEs and P values are for loadings. P values < 0.05 are desirable for reflective indicators.

* Normalized combined loadings and cross-loadings *

	X2	Y1	Y2
X2.1	0.773	-0.107	0.039
X2.2	0.757	0.088	-0.047
X2.3	0.999	0.016	-0.037
X2.4	0.752	0.012	0.047
Y1.1	-0.137	0.779	-0.009
Y1.2	0.176	0.734	0.012
Y2.1	0.014	0.215	0.757
Y2.2	0.015	0.214	0.759
Y2.3	-0.013	-0.155	0.852
Y2.4	-0.010	-0.190	0.861

Note: Loadings are unrotated and cross-loadings are oblique-rotated, both after separate Kaiser normalizations.

* Pattern loadings and cross-loadings *

	X2	Y1	Y2
X2.1	0.965	-0.104	0.038
X2.2	0.882	0.078	-0.042
X2.3	0.931	0.015	-0.034
X2.4	0.855	0.010	0.040
Y1.1	-0.142	1.028	-0.009
Y1.2	0.142	0.793	0.009
Y2.1	0.012	0.180	0.817
Y2.2	0.012	0.176	0.807
Y2.3	-0.014	-0.163	1.036
Y2.4	-0.010	-0.198	1.020

Note: Loadings and cross-loadings are oblique-rotated.

* Normalized pattern loadings and cross-loadings *

	X2	Y1	Y2
X2.1	0.994	-0.107	0.039
X2.2	0.995	0.088	-0.047
X2.3	0.999	0.016	-0.037
X2.4	0.999	0.012	0.047
Y1.1	-0.137	0.991	-0.009
Y1.2	0.176	0.984	0.012
Y2.1	0.014	0.215	0.976
Y2.2	0.015	0.214	0.977
Y2.3	-0.013	-0.155	0.988
Y2.4	-0.010	-0.190	0.982

Note: Loadings and cross-loadings shown are after oblique rotation and Kaiser normalization.

* Structure loadings and cross-loadings *

	X2	Y1	Y2
X2.1	0.924	0.580	0.469
X2.2	0.916	0.654	0.445
X2.3	0.910	0.630	0.444
X2.4	0.885	0.614	0.474
Y1.1	0.564	0.910	0.468
Y1.2	0.678	0.910	0.502
Y2.1	0.541	0.593	0.930
Y2.2	0.533	0.581	0.918
Y2.3	0.401	0.408	0.932
Y2.4	0.375	0.376	0.898

Note: Loadings and cross-loadings are unrotated.

* Normalized structure loadings and cross-loadings *

	X2	Y1	Y2
X2.1	0.773	0.493	0.398
X2.2	0.757	0.540	0.368
X2.3	0.768	0.524	0.369
X2.4	0.752	0.522	0.403
Y1.1	0.482	0.779	0.401
Y1.2	0.546	0.734	0.405
Y2.1	0.441	0.483	0.757
Y2.2	0.441	0.480	0.759
Y2.3	0.367	0.373	0.852
Y2.4	0.359	0.361	0.861

Note: Loadings and cross-loadings shown are unrotated and after Kaiser normalization.

* Indicator weights *

	X2	Y1	Y2	Type (a SE	P value	VIF	WLS	ES
X2.1	0.275	0.000	0.000	Reflect 0.072	<0.001	3.485	1	0.251
X2.2	0.277	0.000	0.000	Reflect 0.072	<0.001	3.528	1	0.254
X2.3	0.280	0.000	0.000	Reflect 0.072	<0.001	3.902	1	0.259
X2.4	0.268	0.000	0.000	Reflect 0.072	<0.001	2.788	1	0.237
Y1.1	0.000	0.549	0.000	Reflect 0.068	<0.001	1.762	1	0.500
Y1.2	0.000	0.549	0.000	Reflect 0.068	<0.001	1.762	1	0.500
Y2.1	0.000	0.000	0.275	Reflect 0.072	<0.001	40.878	1	0.256
Y2.2	0.000	0.000	0.271	Reflect 0.072	<0.001	38.756	1	0.249
Y2.3	0.000	0.000	0.276	Reflect 0.072	<0.001	15.821	1	0.257
Y2.4	0.000	0.000	0.265	Reflect 0.072	<0.001	13.370	1	0.238

Notes: P values < 0.05 and VIFs < 2.5 are desirable for formative indicators; VIF = indicator variance inflation factor;

WLS = indicator weight-loading sign (-1 = Simpson's paradox in l.v.); ES = indicator effect size.

* Latent variable coefficients *

R-squared coefficients

X2	Y1	Y2
	0.475	0.376

Adjusted R-squared coefficients

X2	Y1	Y2
	0.471	0.369

Composite reliability coefficients

X2	Y1	Y2
0.950	0.906	0.956

Cronbach's alpha coefficients

X2	Y1	Y2
0.930	0.794	0.939

Average variances extracted

X2	Y1	Y2
0.826	0.829	0.845

Full collinearity VIFs

X2	Y1	Y2
1.969	2.053	1.473

Q-squared coefficients

X2	Y1	Y2
	0.475	0.363

Minimum and maximum values

2	Y1	Y2
-3.149	-2.267	-2.423
1.321	1.154	1.597

Medians (top) and modes (bottom)

X2	Y1	Y2
-0.031	0.151	-0.087
1.321	1.154	-1.941



Skewness (top) and exc. kurtosis (bottom) coefficients

X2	Y1	Y2
-0.144	-0.384	-0.402
-0.975	-1.167	-0.221

Tests of unimodality: Rohatgi-Szkely (top) and Klaassen-Mokveld-van Es (bottom)

X2	Y1	Y2
Yes	No	Yes
Yes	Yes	Yes

Tests of normality: JarqueBera (top) and robust JarqueBera (bottom)

X2	Y1	Y2
No	No	Yes
No	No	Yes

* Correlations among latent variables and errors *

Correlations among l.vs. with sq. rts. of AVEs

	X2	Y1	Y2
X2	0.909	0.682	0.504
Y1	0.682	0.910	0.533
Y2	0.504	0.533	0.919

Note: Square roots of average variances extracted (AVEs) shown on diagonal.

P values for correlations

	X2	Y1	Y2
X2	1.000	<0.001	<0.001
Y1	<0.001	1.000	<0.001
Y2	<0.001	<0.001	1.000

Correlations among l.v. error terms with VIFs

	(e)Y1	(e)Y2
(e)Y1	1.000	-0.006
(e)Y2	-0.006	1.000

Notes: Variance inflation factors (VIFs) shown on diagonal. Error terms included (a.k.a. residuals) are for endogenous l.vs.

P values for correlations

	(e)Y1	(e)Y2
(e)Y1	1.000	0.941
(e)Y2	0.941	1.000

* Block variance inflation factors *

	X2	Y1	Y2
Y2	1.985	1.985	

Note: These VIFs are for the latent variables on each column (predictors), with reference to the latent variables on each row (criteria).

* Indirect and total effects *

Indirect effects for paths with 2 segments

	X2	Y1	Y2
Y2	0.279		

Number of paths with 2 segments

	X2	Y1	Y2
Y2	1		

P values of indirect effects for paths with 2 segments

	X2	Y1	Y2
Y2	<0.001		

Standard errors of indirect effects for paths with 2 segments

	X2	Y1	Y2
Y2	0.051		

Effect sizes of indirect effects for paths with 2 segments

	X2	Y1	Y2
Y2	0.151		

Sums of indirect effects

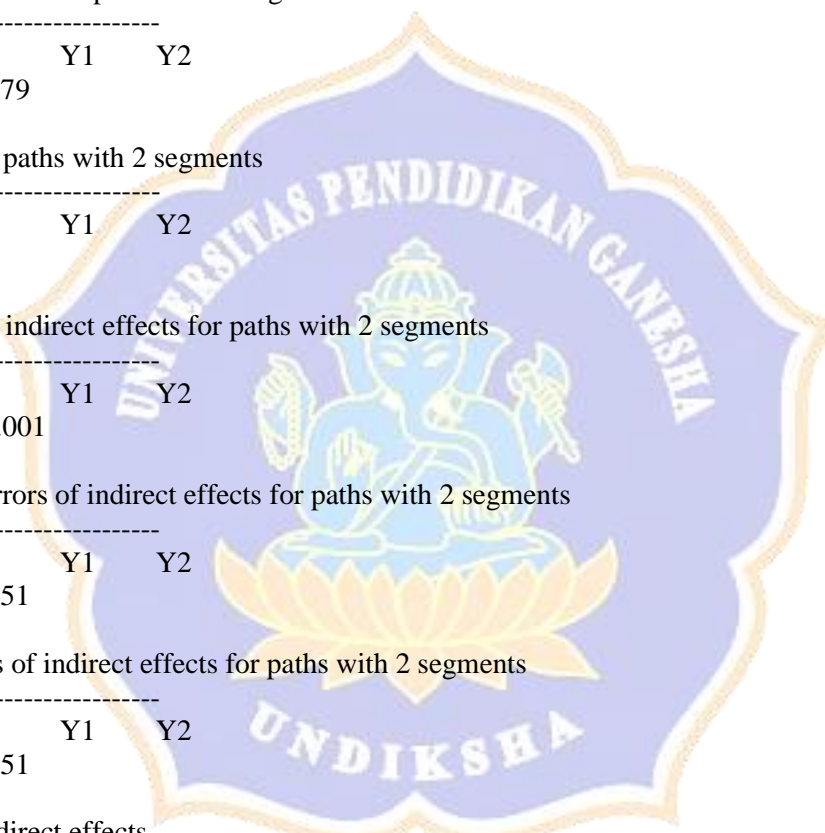
	X2	Y1	Y2
Y2	0.279		

Number of paths for indirect effects

	X2	Y1	Y2
Y2	1		

P values for sums of indirect effects

	X2	Y1	Y2
Y2	<0.001		



Standard errors for sums of indirect effects

	X2	Y1	Y2
Y2	0.051		

Effect sizes for sums of indirect effects

	X2	Y1	Y2
Y2	0.151		

Total effects

	X2	Y1	Y2
Y1	0.689		
Y2	0.535	0.405	

Number of paths for total effects

	X2	Y1	Y2
Y1	1		
Y2	2	1	

P values for total effects

	X2	Y1	Y2
Y1	<0.001		
Y2	<0.001	<0.001	

Standard errors for total effects

	X2	Y1	Y2
Y1	0.066		
Y2	0.068	0.070	

Effect sizes for total effects

	X2	Y1	Y2
Y1	0.475		
Y2	0.290	0.237	

* Causality assessment coefficients *

Path-correlation signs

	X2	Y1	Y2
Y1	1		
Y2	1	1	

Notes: path-correlation signs; negative sign (i.e., -1) = Simpson's paradox.

R-squared contributions

	X2	Y1	Y2
Y1	0.475		
Y2	0.139	0.237	

Notes: R-squared contributions of predictor lat. vars.; columns = predictor lat. vars.; rows = criteria lat. vars.; negative sign = reduction in R-squared.

Path-correlation ratios

	X2	Y1	Y2
Y1	1.000		
Y2	0.473	0.692	

Notes: absolute path-correlation ratios; ratio > 1 indicates statistical suppression; $1 < \text{ratio} \leq 1.3$: weak suppression; $1.3 < \text{ratio} \leq 1.7$: medium; $1.7 < \text{ratio}$: strong.

Path-correlation differences

	X2	Y1	Y2
Y1	0.000		
Y2	0.285	0.181	

Note: absolute path-correlation differences.

P values for path-correlation differences

	X2	Y1	Y2
Y1	1.000		
Y2	<0.001	0.007	

Note: P values for absolute path-correlation differences.

Warp2 bivariate causal direction ratios

	X2	Y1	Y2
Y1	1.000		
Y2	1.055	0.987	

Notes: Warp2 bivariate causal direction ratios; ratio > 1 supports reversed link; $1 < \text{ratio} \leq 1.3$: weak support; $1.3 < \text{ratio} \leq 1.7$: medium; $1.7 < \text{ratio}$: strong.

Warp2 bivariate causal direction differences

	X2	Y1	Y2
Y1	0.000		
Y2	0.029	0.008	

Note: absolute Warp2 bivariate causal direction differences.

P values for Warp2 bivariate causal direction differences

	X2	Y1	Y2
Y1	0.499		
Y2	0.350	0.460	

Note: P values for absolute Warp2 bivariate causal direction differences.
Warp3 bivariate causal direction ratios

	X2	Y1	Y2
Y1	1.001		
Y2	1.044	0.981	

Notes: Warp3 bivariate causal direction ratios; ratio > 1 supports reversed link; $1 < \text{ratio} \leq 1.3$: weak support; $1.3 < \text{ratio} \leq 1.7$: medium; $1.7 < \text{ratio}$: strong.

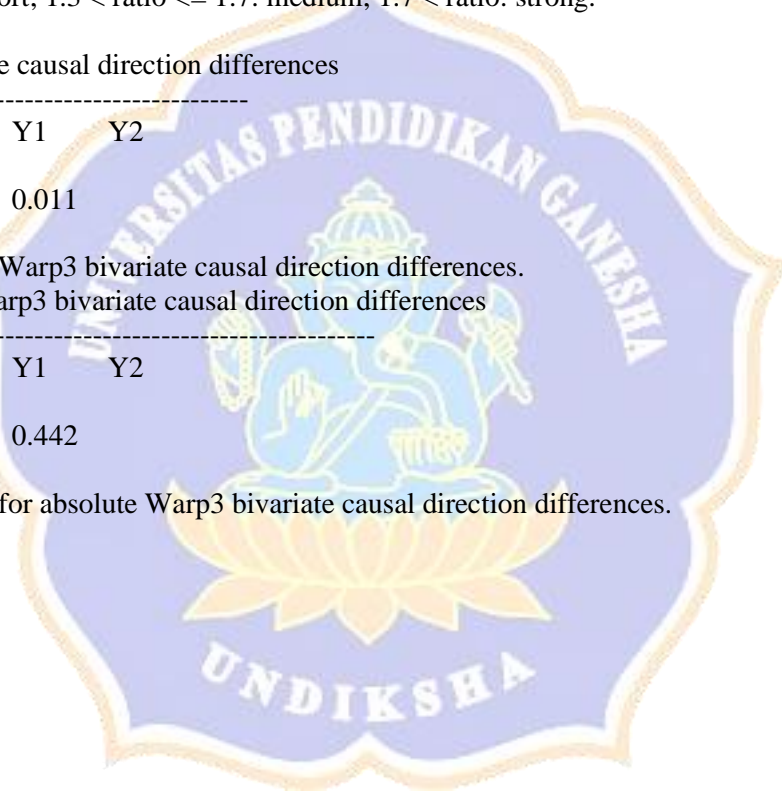
Warp3 bivariate causal direction differences

	X2	Y1	Y2
Y1	0.001		
Y2	0.024	0.011	

Note: absolute Warp3 bivariate causal direction differences.
P values for Warp3 bivariate causal direction differences

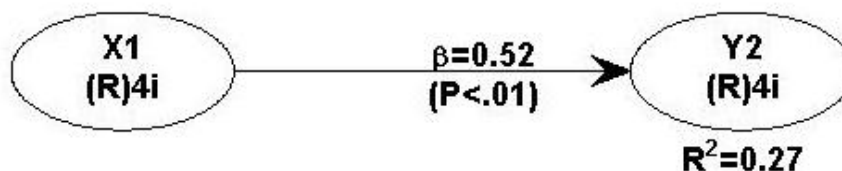
	X2	Y1	Y2
Y1	0.495		
Y2	0.375	0.442	

Note: P values for absolute Warp3 bivariate causal direction differences.



Lampiran 27: Ouput WarPLS 7.0 Pengujian Model Struktural Tahap III

1. Pengaruh Langsung Desain Pesan *E-Learning* (X1) Terhadap Hasil belajar (Y2)



* General SEM analysis results *

Model fit and quality indices

Average path coefficient (APC)=0.518, P<0.001

Average R-squared (ARS)=0.269, P<0.001

Average adjusted R-squared (AARS)=0.264, P<0.001

Average block VIF (AVIF) not available

Average full collinearity VIF (AFVIF)=1.326, acceptable if ≤ 5 , ideally ≤ 3.3

Tenenhaus GoF (GoF)=0.460, small ≥ 0.1 , medium ≥ 0.25 , large ≥ 0.36

Sympson's paradox ratio (SPR)=1.000, acceptable if ≥ 0.7 , ideally = 1

R-squared contribution ratio (RSCR)=1.000, acceptable if ≥ 0.9 , ideally = 1

Statistical suppression ratio (SSR)=1.000, acceptable if ≥ 0.7

Nonlinear bivariate causality direction ratio (NLBCDR)=1.000, acceptable if ≥ 0.7

General model elements

Missing data imputation algorithm: Arithmetic Mean Imputation

Outer model analysis algorithm: PLS Regression

Default inner model analysis algorithm: Warp3

Multiple inner model analysis algorithms used? No

Resampling method used in the analysis: Stable3

Number of data resamples used: 100

Number of cases (rows) in model data: 174

Number of latent variables in model: 2

Number of indicators used in model: 8

Number of iterations to obtain estimates: 6

Range restriction variable type: None

Range restriction variable: None

Range restriction variable min value: 0.000

Range restriction variable max value: 0.000

Only ranked data used in analysis? No

*** Path coefficients and P values ***

Path coefficients

	X1	Y2
Y2	0.518	

P values

	X1	Y2
Y2	<0.001	

*** Standard errors for path coefficients ***

	X1	Y2
Y2	0.068	

*** Effect sizes for path coefficients ***

	X1	Y2
Y2	0.269	

*** Combined loadings and cross-loadings ***

	X1	Y2	Type (a)	SE	P value
X1.1	0.713	-0.071	Reflect	0.065	<0.001
X1.2	0.888	-0.037	Reflect	0.063	<0.001
X1.3	0.900	0.046	Reflect	0.063	<0.001
X1.4	0.897	0.047	Reflect	0.063	<0.001
Y2.1	0.151	0.930	Reflect	0.063	<0.001
Y2.2	0.155	0.918	Reflect	0.063	<0.001
Y2.3	-0.146	0.932	Reflect	0.063	<0.001
Y2.4	-0.164	0.898	Reflect	0.063	<0.001

Notes: Loadings are unrotated and cross-loadings are oblique-rotated. SEs and P values are for loadings. P values < 0.05 are desirable for reflective indicators.

* Normalized combined loadings and cross-loadings *

	X1	Y2
X1.1	0.914	-0.094
X1.2	0.999	-0.041
X1.3	0.884	0.053
X1.4	0.885	0.054
Y2.1	0.176	0.861
Y2.2	0.183	0.860
Y2.3	-0.142	0.928
Y2.4	-0.163	0.932

Note: Loadings are unrotated and cross-loadings are oblique-rotated, both after separate Kaiser normalizations.

* Pattern loadings and cross-loadings *

	X1	Y2
X1.1	0.759	-0.071
X1.2	0.906	-0.037
X1.3	0.874	0.046
X1.4	0.868	0.047
Y2.1	0.151	0.846
Y2.2	0.155	0.831
Y2.3	-0.146	1.013
Y2.4	-0.164	0.989

Note: Loadings and cross-loadings are oblique-rotated.

* Normalized pattern loadings and cross-loadings *

	X1	Y2
X1.1	0.996	-0.094
X1.2	0.999	-0.041
X1.3	0.999	0.053
X1.4	0.999	0.054
Y2.1	0.176	0.984
Y2.2	0.183	0.983
Y2.3	-0.142	0.990
Y2.4	-0.163	0.987

Note: Loadings and cross-loadings shown are after oblique rotation and Kaiser normalization.

* Structure loadings and cross-loadings *

	X1	Y2
X1.1	0.713	0.316
X1.2	0.888	0.413
X1.3	0.900	0.476
X1.4	0.897	0.472
Y2.1	0.550	0.930
Y2.2	0.545	0.918
Y2.3	0.375	0.932
Y2.4	0.350	0.898

Note: Loadings and cross-loadings are unrotated.

* Normalized structure loadings and cross-loadings *

	X1	Y2
X1.1	0.914	0.405
X1.2	0.907	0.421
X1.3	0.884	0.467
X1.4	0.885	0.466
Y2.1	0.509	0.861
Y2.2	0.510	0.860
Y2.3	0.374	0.928
Y2.4	0.364	0.932

Note: Loadings and cross-loadings shown are unrotated and after Kaiser normalization.

* Indicator weights *

	X1	Y2	Type (a)	SE	P value	VIF	WLS	ES
X1.1	0.245	0.000	Reflect	0.072	<0.001	1.453	1	0.175
X1.2	0.305	0.000	Reflect	0.071	<0.001	2.837	1	0.271
X1.3	0.309	0.000	Reflect	0.071	<0.001	2.983	1	0.278
X1.4	0.308	0.000	Reflect	0.071	<0.001	2.893	1	0.276
Y2.1	0.000	0.275	Reflect	0.072	<0.001	40.878	1	0.256
Y2.2	0.000	0.271	Reflect	0.072	<0.001	38.756	1	0.249
Y2.3	0.000	0.276	Reflect	0.072	<0.001	15.821	1	0.257
Y2.4	0.000	0.265	Reflect	0.072	<0.001	13.370	1	0.238

Notes: P values < 0.05 and VIFs < 2.5 are desirable for formative indicators; VIF = indicator variance inflation factor;

WLS = indicator weight-loading sign (-1 = Simpson's paradox in l.v.); ES = indicator effect size.

* Latent variable coefficients *

R-squared coefficients

X1	Y2
	0.269

Adjusted R-squared coefficients

X1	Y2
	0.264

Composite reliability coefficients

X1	Y2
0.914	0.956

Cronbach's alpha coefficients

X1	Y2
0.872	0.939

Average variances extracted

X1	Y2
0.728	0.845

Full collinearity VIFs

X1	Y2
1.326	1.326

Q-squared coefficients

1	Y2
	0.265

Minimum and maximum values

X1	Y2
-2.585	-2.423
1.556	1.597



Medians (top) and modes (bottom)

 X1 Y2
 -0.275 -0.087
 1.556 -1.941

Skewness (top) and exc. kurtosis (bottom) coefficients

 X1 Y2
 0.179 -0.402
 -0.935 -0.221

Tests of unimodality: Rohatgi-Szkely (top) and Klaassen-Mokveld-van Es (bottom)

 X1 Y2
 Yes Yes
 Yes Yes

Tests of normality: JarqueBera (top) and robust JarqueBera (bottom)

 X1 Y2
 No Yes
 Yes Yes

 * Correlations among latent variables and errors *

Correlations among l.vs. with sq. rts. of AVEs

 X1 Y2
 X1 0.853 0.496
 Y2 0.496 0.919

Note: Square roots of average variances extracted (AVEs) shown on diagonal.

P values for correlations

 X1 Y2
 X1 1.000 <0.001
 Y2 <0.001 1.000

Correlations among l.v. error terms with VIFs

 There is nothing to show here, likely due to at least one of the following reasons:

- There is only one endogenous latent variable in the model.
- No links among latent variables have been defined.

* Block variance inflation factors *

There is nothing to show here, likely due to at least one of the following reasons:

- No criterion latent variable has more than one predictor latent variable.
- No links between latent variables have been defined.

* Indirect and total effects *

There is nothing relevant to report here, likely due to at least one of the following reasons:

- There are fewer than 3 latent variables in the model.
- No links between latent variables have been defined.

* Causality assessment coefficients *

Path-correlation signs

	X1	Y2
Y2	1	

Notes: path-correlation signs; negative sign (i.e., -1) = Simpson's paradox.

R-squared contributions

	X1	Y2
Y2	0.269	

Notes: R-squared contributions of predictor lat. vars.; columns = predictor lat. vars.; rows = criteria lat. vars.; negative sign = reduction in R-squared.

Path-correlation ratios

	X1	Y2
Y2	1.000	

Notes: absolute path-correlation ratios; ratio > 1 indicates statistical suppression; 1 < ratio <= 1.3: weak suppression; 1.3 < ratio <= 1.7: medium; 1.7 < ratio: strong.

Path-correlation differences

	X1	Y2
Y2	0.000	

Note: absolute path-correlation differences.

P values for path-correlation differences

 X1 Y2
 Y2 1.000

Note: P values for absolute path-correlation differences.

Warp2 bivariate causal direction ratios

 X1 Y2
 Y2 1.082

Notes: Warp2 bivariate causal direction ratios; ratio > 1 supports reversed link; 1 < ratio <= 1.3: weak support; 1.3 < ratio <= 1.7: medium; 1.7 < ratio: strong.

Warp2 bivariate causal direction differences

 X1 Y2
 Y2 0.042

Note: absolute Warp2 bivariate causal direction differences.

P values for Warp2 bivariate causal direction differences

 X1 Y2
 Y2 0.288

Note: P values for absolute Warp2 bivariate causal direction differences.

Warp3 bivariate causal direction ratios

 X1 Y2
 Y2 1.078

Notes: Warp3 bivariate causal direction ratios; ratio > 1 supports reversed link; 1 < ratio <= 1.3: weak support; 1.3 < ratio <= 1.7: medium; 1.7 < ratio: strong.

Warp3 bivariate causal direction differences

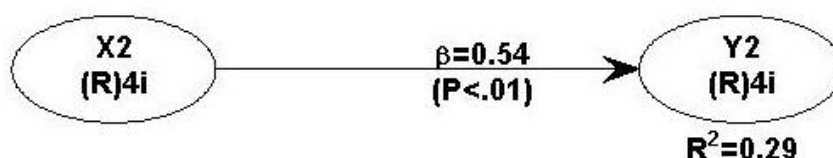
 X1 Y2
 Y2 0.041

Note: absolute Warp3 bivariate causal direction differences.
P values for Warp3 bivariate causal direction differences

X1 Y2
Y2 0.295

Note: P values for absolute Warp3 bivariate causal direction differences.

2. Pengaruh Langsung Kompetensi Dosen (X2) Terhadap Hasil belajar (Y2)



* General SEM analysis results *

Model fit and quality indices

Average path coefficient (APC)=0.542, P<0.001
Average R-squared (ARS)=0.293, P<0.001
Average adjusted R-squared (AARS)=0.289, P<0.001
Average block VIF (AVIF) not available
Average full collinearity VIF (AFVIF)=1.340, acceptable if <= 5, ideally <= 3.3
Tenenhaus GoF (GoF)=0.495, small >= 0.1, medium >= 0.25, large >= 0.36
Simpson's paradox ratio (SPR)=1.000, acceptable if >= 0.7, ideally = 1
R-squared contribution ratio (RSCR)=1.000, acceptable if >= 0.9, ideally = 1
Statistical suppression ratio (SSR)=1.000, acceptable if >= 0.7
Nonlinear bivariate causality direction ratio (NLBCDR)=1.000, acceptable if >= 0.7

General model elements

Missing data imputation algorithm: Arithmetic Mean Imputation
Outer model analysis algorithm: PLS Regression
Default inner model analysis algorithm: Warp3
Multiple inner model analysis algorithms used? No
Resampling method used in the analysis: Stable3
Number of data resamples used: 100
Number of cases (rows) in model data: 174
Number of latent variables in model: 2
Number of indicators used in model: 8
Number of iterations to obtain estimates: 4

Range restriction variable type: None
 Range restriction variable: None
 Range restriction variable min value: 0.000
 Range restriction variable max value: 0.000
 Only ranked data used in analysis? No

* Path coefficients and P values *

Path coefficients

 X2 Y2
 Y2 0.542

values

 X2 Y2
 Y2 <0.001

* Standard errors for path coefficients *

 X2 Y2
 Y2 0.068

* Effect sizes for path coefficients *

 X2 Y2
 Y2 0.293

* Combined loadings and cross-loadings *

	X2	Y2	Type (a	SE	P value
X2.1	0.924	0.012	Reflect	0.063	<0.001
X2.2	0.916	-0.022	Reflect	0.063	<0.001
X2.3	0.910	-0.032	Reflect	0.063	<0.001
X2.4	0.885	0.043	Reflect	0.063	<0.001
Y2.1	0.123	0.930	Reflect	0.063	<0.001
Y2.2	0.122	0.918	Reflect	0.063	<0.001
Y2.3	-0.115	0.932	Reflect	0.063	<0.001
Y2.4	-0.133	0.898	Reflect	0.063	<0.001

Notes: Loadings are unrotated and cross-loadings are oblique-rotated. SEs and P values are for loadings. P values < 0.05 are desirable for reflective indicators.

* Normalized combined loadings and cross-loadings *

	X2	Y2
X2.1	1.000	0.014
X2.2	1.000	-0.024
X2.3	0.999	-0.034
X2.4	0.881	0.050
Y2.1	0.141	0.864
Y2.2	0.142	0.865
Y2.3	-0.114	0.919
Y2.4	-0.135	0.923

Note: Loadings are unrotated and cross-loadings are oblique-rotated, both after separate Kaiser normalizations.

* Pattern loadings and cross-loadings *

	X2	Y2
X2.1	0.905	0.012
X2.2	0.927	-0.022
X2.3	0.941	-0.032
X2.4	0.861	0.043
Y2.1	0.123	0.861
Y2.2	0.122	0.849
Y2.3	-0.115	0.997
Y2.4	-0.133	0.973

Note: Loadings and cross-loadings are oblique-rotated.

* Normalized pattern loadings and cross-loadings *

	X2	Y2
X2.1	1.000	0.014
X2.2	1.000	-0.024
X2.3	0.999	-0.034
X2.4	0.999	0.050
Y2.1	0.141	0.990
Y2.2	0.142	0.990
Y2.3	-0.114	0.993
Y2.4	-0.135	0.991

Note: Loadings and cross-loadings shown are after oblique rotation and Kaiser normalization.

* Structure loadings and cross-loadings *

	X2	Y2
X2.1	0.924	0.469
X2.2	0.916	0.445
X2.3	0.910	0.444
X2.4	0.885	0.474
Y2.1	0.541	0.930
Y2.2	0.533	0.918
Y2.3	0.401	0.932
Y2.4	0.375	0.898

Note: Loadings and cross-loadings are unrotated.

* Normalized structure loadings and cross-loadings *

	X2	Y2
X2.1	0.889	0.458
X2.2	0.899	0.437
X2.3	0.901	0.433
X2.4	0.881	0.472
Y2.1	0.503	0.864
Y2.2	0.502	0.865
Y2.3	0.395	0.919
Y2.4	0.385	0.923

Note: Loadings and cross-loadings shown are unrotated and after Kaiser normalization.

* Indicator weights *

	X2	Y2	Type (a)	SE	P value	VIF	WLS	ES
X2.1	0.275	0.000	Reflect	0.072	<0.001	3.485	1	0.251
X2.2	0.277	0.000	Reflect	0.072	<0.001	3.528	1	0.254
X2.3	0.280	0.000	Reflect	0.072	<0.001	3.902	1	0.259
X2.4	0.268	0.000	Reflect	0.072	<0.001	2.788	1	0.237
Y2.1	0.000	0.275	Reflect	0.072	<0.001	40.878	1	0.256
Y2.2	0.000	0.271	Reflect	0.072	<0.001	38.756	1	0.249
Y2.3	0.000	0.276	Reflect	0.072	<0.001	15.821	1	0.257
Y2.4	0.000	0.265	Reflect	0.072	<0.001	13.370	1	0.238

Notes: P values < 0.05 and VIFs < 2.5 are desirable for formative indicators; VIF = indicator variance inflation factor;

WLS = indicator weight-loading sign (-1 = Simpson's paradox in l.v.); ES = indicator effect size.

* Latent variable coefficients *

R-squared coefficients

X2	Y2
	0.293

Adjusted R-squared coefficients

X2	Y2
	0.289

Composite reliability coefficients

X2	Y2
0.950	0.956

Cronbach's alpha coefficients

X2	Y2
0.930	0.939

Average variances extracted

X2	Y2
0.826	0.845

Full collinearity VIFs

X2	Y2
1.340	1.340

Q-squared coefficients

X2	Y2
	0.286

Minimum and maximum values

X2	Y2
-3.149	-2.423
1.321	1.597



Medians (top) and modes (bottom)

 X2 Y2
 -0.031 -0.087
 1.321 -1.941

Skewness (top) and exc. kurtosis (bottom) coefficients

 2 Y2
 -0.144 -0.402
 -0.975 -0.221

Tests of unimodality: Rohatgi-Szkely (top) and Klaassen-Mokveld-van Es (bottom)

 X2 Y2
 Yes Yes
 Yes Yes

Tests of normality: JarqueBera (top) and robust JarqueBera (bottom)

 X2 Y2
 No Yes
 No Yes

* Correlations among latent variables and errors *

Correlations among l.vs. with sq. rts. of AVEs

 X2 Y2
 X2 0.909 0.504
 Y2 0.504 0.919

Note: Square roots of average variances extracted (AVEs) shown on diagonal.

P values for correlations

 X2 Y2
 X2 1.000 <0.001
 Y2 <0.001 1.000

Correlations among l.v. error terms with VIFs

 There is nothing to show here, likely due to at least one of the following reasons:

- There is only one endogenous latent variable in the model.
- No links among latent variables have been defined.

 * Block variance inflation factors *

There is nothing to show here, likely due to at least one of the following reasons:

- No criterion latent variable has more than one predictor latent variable.
- No links between latent variables have been defined.

 * Indirect and total effects *

There is nothing relevant to report here, likely due to at least one of the following reasons:

- There are fewer than 3 latent variables in the model.
- No links between latent variables have been defined.

 * Causality assessment coefficients *

Path-correlation signs

	X2	Y2
Y2	1	

Notes: path-correlation signs; negative sign (i.e., -1) = Simpson's paradox.
 R-squared contributions

	X2	Y2
Y2	0.293	

Notes: R-squared contributions of predictor lat. vars.; columns = predictor lat. vars.;
 rows = criteria lat. vars.; negative sign = reduction in R-squared.

Path-correlation ratios

	X2	Y2
Y2	1.000	

Notes: absolute path-correlation ratios; ratio > 1 indicates statistical suppression; 1 <
 ratio <= 1.3: weak suppression; 1.3 < ratio <= 1.7: medium; 1.7 < ratio: strong.

Path-correlation differences

	X2	Y2
Y2	0.000	

Note: absolute path-correlation differences.

P values for path-correlation differences

	X2	Y2
Y2	1.000	

Note: P values for absolute path-correlation differences.

Warp2 bivariate causal direction ratios

	X2	Y2
Y2	1.055	

Notes: Warp2 bivariate causal direction ratios; ratio > 1 supports reversed link; 1 < ratio <= 1.3: weak support; 1.3 < ratio <= 1.7: medium; 1.7 < ratio: strong.

Warp2 bivariate causal direction differences

	X2	Y2
Y2	0.029	

Note: absolute Warp2 bivariate causal direction differences.

P values for Warp2 bivariate causal direction differences

	X2	Y2
Y2	0.350	

Note: P values for absolute Warp2 bivariate causal direction differences.

Warp3 bivariate causal direction ratios

	X2	Y2
Y2	1.044	

Notes: Warp3 bivariate causal direction ratios; ratio > 1 supports reversed link; 1 < ratio <= 1.3: weak support; 1.3 < ratio <= 1.7: medium; 1.7 < ratio: strong.

Warp3 bivariate causal direction differences

X2 Y2

Y2 0.024

Note: absolute Warp3 bivariate causal direction differences.

P values for Warp3 bivariate causal direction differences

X2 Y2

Y2 0.375

Note: P values for absolute Warp3 bivariate causal direction differences.



The screenshot shows a web browser window with the URL `https://lms.undiknas.ac.id/dosen/` and a tab titled 'CLOUD UNDIKNAS'. The page header includes 'UNDIKNAS UNIVERSITY | 2022/2023 genap'. The breadcrumb trail is 'dashboard > mata-kuliah > unit-pembelajaran'. On the left, a sidebar for 'Kewirausahaan li MKDU' contains 'Pengaturan', 'Unit Pembelajaran' (selected), and 'Peserta', with a 'Halaman Utama' link at the bottom. The main content area is titled 'Unit Pembelajaran' and features a '+ Tambah' button.

The screenshot shows the 'Tambah Unit Pembelajaran' form. The breadcrumb trail is 'dashboard > mata-kuliah > unit-pembelajaran > tambah'. The sidebar is identical to the previous screenshot. The form fields include: 'Nama Unit Pembelajaran', 'Mulai', 'Selesai', and 'Deskripsi'. At the bottom right, there are 'Batal' and 'Simpan' buttons.

https://lms.undiknas.ac.id/dosen/ x CLOUD UNDIKNAS x +
lms.undiknas.ac.id/dosen/mata-kuliah/26294/peserta

UNDIKNAS UNIVERSITY | 2022/2023 genap





dashboard < mata-kuliah < peserta

Kewirausahaan li
MKDU

- Pengaturan
- Unit Pembelajaran
- Peserta**

← Halaman Utama

Peserta

-  **Ni Wayan Diah Sukmadewi**
22220077
-  **Ni Ketut Clara Alinda**
22220080
-  **I Komang Mahendra Putra**
22220086
-  **Ni Ketut Kori Aprillia**

