

**PENGARUH DESAIN PESAN *E-LEARNING* DAN  
KOMPETENSI DOSEN TERHADAP HASIL BELAJAR  
MAHASISWA DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**



**OLEH  
I MADE SUDIKSA  
NIM 2039011027**

**Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk  
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2023**

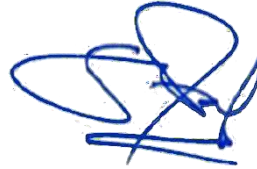
**PERSETUJUAN PROMOTOR/CO-PROMOTOR UNTUK UJIAN  
TERBUKA DISERTASI**

Promotor,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.  
NIP. 196512291990032002.  
Tgl : 4 Agustus 2023

Co-Promotor 1



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001  
Tgl : 1 Agustus 2023

Co-Promotor 2,



Prof. Dr. Ketut Agustini, M.Si.  
NIP. 197408012000032001  
Tgl : 3 Agustus 2023

Mengetahui:

Koordinator Program Studi S3 Ilmu Pendidikan  
Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A.  
NIP 196206261986032002  
Singaraja, 4 Agustus 2023




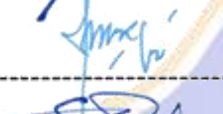

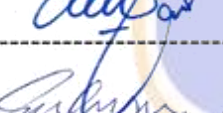
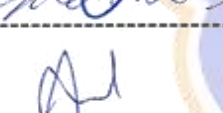
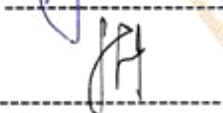
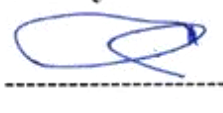

Nama : I Made Sudiksa  
No Registrasi : 2039011027  
Angkatan : 2020

## LEMBAR PENGESAHAN

Disertasi oleh I Made Sudiksa dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima serta sah sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Doktor Program Studi Ilmu Pendidikan Konsentrasi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Disahkan pada tanggal: 16 Agustus 2023

Oleh Tim Penguji

	: Ketua	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd NIP. 196702211993031002
	: Sekretaris	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP. 195910101986031003
	: Koorprodi	Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A. NIP. 196206261986032002
	: Promotor	Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. NIP. 196512291990032002
	: Co-Promotor I	Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc NIP.196710131994031001
	: Co-Promotor II	Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si.,M.Si NIP.197408012000032001
	: Penguji Internal I	Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. 196212151988031002
	: Penguji Internal II	Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd. NIP. 197108152001121001
	: Penguji Internal III	Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd.,M.Pd. NIP. 198202142008121004
	: Penguji Internal IV	Dr. I Komang Sudarma,S.Pd, M.Pd. NIP. 197204202001121001

Mengesahkan  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP. 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Singaraja, 27 Juli 2023



  
**I Made Sudiksa**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Ida Sanghyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa atas anugra-Nya, sehingga Disertasi yang berjudul: “Pengaruh Desain Pesan *E-Learning* dan Kompetensi Dosen Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Disertasi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Doktor Pada Program Studi Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya Disertasi ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Pascasarjana Undiksha.
3. Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A. Koorprodi Ilmu Pendidikan atas segala pelayanan, motivasi, saran dan bimbingannya.
4. Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd., selaku Sekretris Koorprodi Ilmu Pendidikan dan Dosen Pembimbing Akademik atas segala pelayanan, motivasi, saran dan bimbingannya.
5. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd, selaku promotor yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam penyusunan Disertasi ini.
6. Dr. I Wayan Sukrawarpala, M.Sc, selaku ko-promotor 1 yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam menyusun Disertasi ini.

7. Prof. Dr. Ketut Agustini, M.Si, selaku ko-promotor 2 yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam penyusunan Disertasi ini.
8. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, selaku penguji internal I yang telah banyak memberikan arahan dan masukannya.
9. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd, selaku penguji internal II yang telah banyak memberikan arahan dan masukannya.
10. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd.,M.Pd, selaku penguji internal III yang telah banyak memberikan arahan dan masukannya.
11. Dr. I Komang Sudarma,S.Pd, M.Pd, selaku penguji internal IV yang telah banyak memberikan arahan dan masukannya.
12. Prof. Dr. H. Punaji Setyosari, M.Pd.,M.Ed, dari Universitas Negeri Malang selaku penguji eksternal yang telah banyak memberikan arahan dan masukannya.
13. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Pendidikan, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, motivasi, saran dan masukannya.
14. Dr. A.A.N. Eddy Supriyadinata Gorda, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Nasional Denpasar yang telah meberikan izin dan bantuan finansial dan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi.
15. Prof. Dr. Ir. Nyoman Sri Subawa, ST.,S.Sos.,MM, selaku Rektor Undiknas Denpasar yang telah meberikan izin dan bantuan finansial dan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi.
16. Prof. Dr. I Nyoman Budiana, SH.,M.Si dan Ni Ketut Elly Sutrisni, SH.,MM, selaku atasan langsung penulis yang senantiasa membantu penulis saat ada keperluan akademik maupun non akademik.
17. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Ilmu Pendidikan, yang telah banyak memberikan semangat dan motivasinya.
18. Bapak I Nyoman Weker (Alm) dan Ibu Ni Ketut Rusika (Alm) selaku orang tua penulis, yang selalu memberikan doa restunya dengan tulus kepada penulis, sehingga penulis bisa menempuh pendidikan di Undiksha.

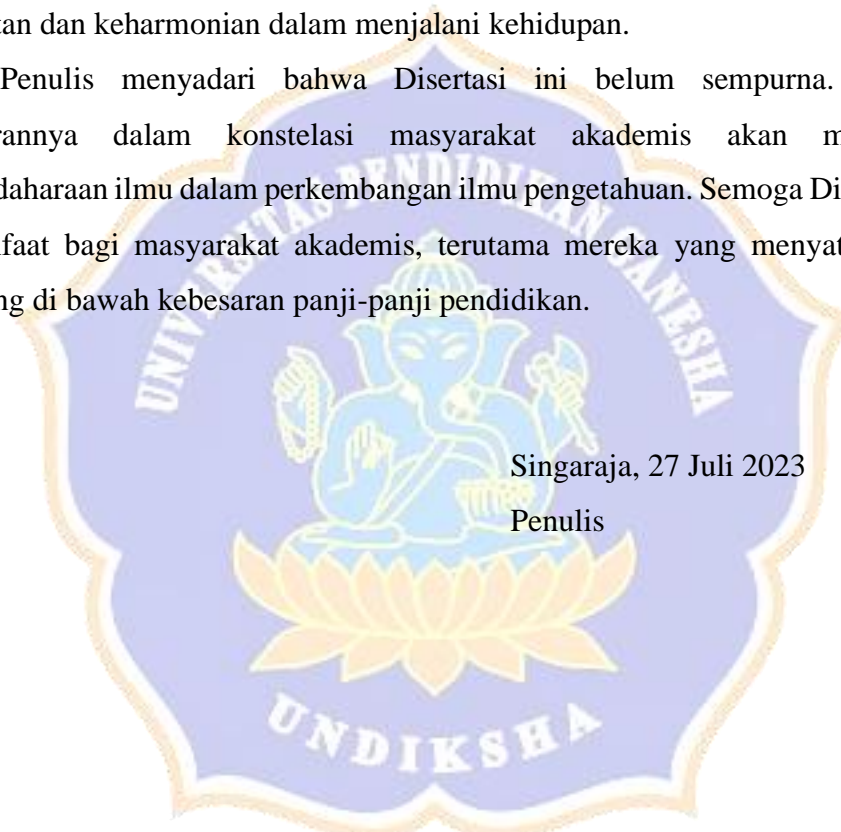
19. Istri dan anak-anak tercinta (Ditha, Dhiva dan Dhika) yang setiap saat selalu memberikan warna kehidupan, serta motivasi penulis dalam menempuh pendidikan di Undiksha.
20. Sepesial buat Bergenjes Team (Gun Eddy, Deduk, Mudit, Adi, Gobing, Sata, Dek Ting dan Wahyu) yang selalu membantu, memberikan semangat dan motivasi penulis dalam menyelesaikan disertasi.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa Disertasi ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga Disertasi ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 27 Juli 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	<i>(halaman)</i>
COVER .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
RINGKASAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PROMOTOR DAN CO-PROMOTOR .....	vii
LEMBAR PENGESAHAN .....	viii
LEMBAR PERNYATAAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	15
1.3. Pembatasan Masalah .....	17
1.4. Rumusan Masalah .....	18
1.5. Tujuan Penelitian .....	18
1.6. Signifikansi Penelitian .....	19
1.7. Novelty (Kebaruan) .....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	23
2.1. Deskripsi Teoretis .....	23
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	49
2.3. Kerangka Berpikir .....	53
2.4. Hipotesis Penelitian .....	69



BAB III METODE PENELITIAN .....	70
3.1. Desain Penelitian .....	70
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	71
3.3. Variabel Penelitian .....	73
3.4. Definisi Konsep, Operasional Variabel dan Kisi-kisi Instrumen.....	74
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	84
3.6. Instrumen Pengumpul Data .....	84
3.7. Metode Analisis Data .....	102
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	112
4.1. Hasil .....	112
4.2. Pembahasan .....	172
4.3. Implikasi Penelitian .....	204
BAB V PENUTUP .....	209
5.1. Simpulan .....	209
5.2. Saran .....	211
DAFTAR PUSTAKA .....	214



## DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 1.1	Rata-Rata Indeks Prestasi Semester (IPS) Mahasiswa Universitas Pendidikan Nasional Semester Ganjil Tahun 2021/2022 .....	11
Tabel 1.2	Skor Indek Kompetensi Dosen Universitas Pendidikan Nasional Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 .....	14
Tabel 2.1	Indikator-Indikator Motivasi Intrinsik dan Ekstrinisk .....	39
Tabel 3.1	Komposisi Sampel Pada Masing-Masing Program Studi .....	72
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Variabel Desain Pesan <i>E-Learning</i> .....	75
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Variabel Kompetensi Dosen .....	77
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Variabel Motivasi Belajar .....	80
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Variabel Hasil Belajar Sikap .....	82
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Variabel Hasil Belajar Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus .....	83
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Isi dari Ahli dan Eksternal Variabel Desain Pesan <i>E-Learning</i> .....	91
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Desain Pesan <i>E-Learning</i> .....	92
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Isi dari Ahli dan Eksternal Variabel Kompetensi Dosen .....	93
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Dosen .....	95
Tabel 3.11	Hasil Uji Validitas Isi dari Ahli dan Eksternal Variabel Motivasi Belajar .....	96
Tabel 3.12	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar .....	97
Tabel 3.13	Hasil Uji Validitas Isi dari Ahli dan Eksternal Variabel Hasil Belajar .....	98
Tabel 3.14	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Hasil Belajar .....	100
Tabel 3.15	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Aspek Pengetahuan .....	101
Tabel 3.16	<i>Role of Thum Evaluasi Outer Model</i> Indikator Berbentuk Reflektif.....	106
Tabel 3.17	<i>Rule of Thumd</i> Evaluasi Model Struktural .....	109
Tabel 4.1	<i>Profile</i> Responden Yang Berpartisipasi .....	112
Tabel 4.2	Statistik Deskptif Variabel Desain Pesan <i>E-Learning</i> .....	114
Tabel 4.3	Statistik Deskptif Variabel Kompetensi Dosen .....	117

Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar .....	121
Tabel 4.5	Statistik Deskriptif Aspek Sikap .....	123
Tabel 4.6	Statistik Deskriptif Aspek Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus .....	124
Tabel 4.7	Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Konstruk .....	126
Tabel 4.8	Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Dimensi Variabel Desain Pesan <i>E-Learning</i> .....	131
Tabel 4.9	Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Dimensi Variabel Kompetensi Dosen .....	133
Tabel 4.10	Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Dimensi Variabel Motivasi Belajar .....	134
Tabel 4.11	Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Dimensi Setelah Indikator Dihapus .....	136
Tabel 4.12	Hasil Pengujian Discriminan Validity Dimensi .....	138
Tabel 4.13	Hasil Pengujian <i>Second-order</i> Konstruk Desain Pesan <i>E-Learning</i> , Kompetensi Dosen, dan Motivasi Belajar .....	141
Tabel 4.14	Nilai <i>R-Squared</i> dan <i>Q-Squared</i> .....	143
Tabel 4.15	Hasil Uji Pengukuran Model Fit .....	145
Tabel 4.16	<i>Path Coefficient</i> , <i>P-Value</i> dan <i>Effect Size</i> .....	146
Tabel 4.17	Nilai <i>R-Squared</i> dan <i>Q-Squared</i> .....	149
Tabel 4.18	Hasil Uji Pengukuran <i>Model Fit</i> .....	150
Tabel 4.19	<i>Path Coefficient</i> , <i>P-Value</i> dan <i>Effect Size</i> .....	151
Tabel 4.20	Nilai <i>R-Squared</i> dan <i>Q-Squared</i> .....	154
Tabel 4.21	Hasil Uji Pengukuran <i>Model Fit</i> .....	155
Tabel 4.22	<i>Path Coefficient</i> , <i>P-Value</i> dan <i>Effect Size</i> .....	156
Tabel 4.23	Nilai <i>R-Squared</i> dan <i>Q-Squared</i> .....	158
Tabel 4.24	Hasil Uji Pengukuran Model Fit Pengaruh Langsung Desain Pesan <i>E-Learning</i> Terhadap Hasil Belajar .....	159
Tabel 4.25	<i>Path Coefficient</i> , <i>P-Value</i> dan <i>Effect Size</i> .....	160
Tabel 4.26	Nilai <i>R-Squared</i> dan <i>Q-Squared</i> .....	162
Tabel 4.27	Hasil Uji Pengukuran Model Fit Pengaruh Langsung Kompetensi Dosen Terhadap Hasil Belajar .....	163
Tabel 4.28	<i>Path Coefficient</i> , <i>P-Value</i> dan <i>Effect Size</i> .....	164

Tabel 4.29 Perhitungan VAF Pengaruh Desain Pesan <i>E-Learning</i> terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar .....	166
Tabel 4.30 Perhitungan VAF Pengaruh Kompetensi terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar .....	167
Tabel 4.31 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian .....	168



## DAFTAR GAMBAR

	<i>(halaman)</i>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pengaruh Desain Pesan <i>E-Learning</i> dan Kompetensi Dosen Terhadap Hasil Belajar dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi.....	56
Gambar 3.1 Diagram Jalur Penelitian .....	105
Gambar 3.2 Model Hubungan Langsung <i>E-Learning</i> Terhadap Hasil Belajar .....	110
Gambar 3.3 Triangel Model E-Learning, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.....	110
Gambar 4.1 Hasil <i>Loading Factor</i> Masing-Masing Indikator Variabel Hasil Belajar .....	126
Gambar 4.2 Hasil <i>Loading Factor</i> Masing-Masing Dimensi Variabel Desain Pesan Pembelajaran <i>E-Learning</i> .....	130
Gambar 4.3 Hasil <i>Loading Factor</i> Masing-Masing Dimensi Variabel Kompetensi Dosen.....	132
Gambar 4.4 Hasil <i>Loading Factor</i> Masing-Masing Dimensi Variabel Motivasi Belajar.....	134
Gambar 4.5 Hasil <i>Loading Factor Revised</i> .....	135
Gambar 4.6 Hasil <i>Loading Factor</i> Indikator <i>Second Order Construct</i> .....	140
Gambar 4.7 Ouput WarPLS 7.0 Pengujian Model Struktural Tahap I .....	142
Gambar 4.8 Ouput WarPLS 7.0 Pengujian Model Struktural Tahap II ....	148
Gambar 4.9 Ouput WarPLS 7.0 Pengujian Model Struktural Tahap II.....	153
Gambar 4.10 Ouput WarPLS 7.0 Pengujian Model Struktural Tahap III ..	157
Gambar 4.11 Ouput WarPLS 7.0 Pengujian Model Struktural Tahap III ...	161

## DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1	Kuesioner Untuk Uji Validitas dan Reabilitas .....	223
Lampiran 2	Penilaian Ahli (Judges) 1 .....	244
Lampiran 3	Penilaian Ahli (Judges) 2 .....	253
Lampiran 4	Penilaian Ahli (Judges) 3 .....	262
Lampiran 5	Rubrik Penilaian Hasil Belajar Keterampilan Umum .....	271
Lampiran 6	Rubrik Penilaian Hasil Belajar Keterampilan Khusus .....	272
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas Isi Melalui Uji Judges .....	273
Lampiran 8	Data Uji Validitas Eksternal .....	280
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas Eksternal .....	294
Lampiran 9.1	Hasil Uji Validitas Desain Pesan <i>E-Learning</i> (X1) .....	294
Lampiran 9.2	Hasil Uji Validitas Kompetensi Dosen (X2) .....	300
Lampiran 9.3	Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar (Y1) .....	306
Lampiran 9.4	Hasil Uji Validitas Hasil Belajar (Y2) .....	310
Lampiran 10	Hasil Uji Reliabilitas .....	317
Lampiran 10.1	Hasil Uji Reliabilitas Desain Pesan <i>E-Learning</i> (X1) .....	317
Lampiran 10.2	Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Dosen (X2) .....	321
Lampiran 10.3	Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar (Y1) .....	325
Lampiran 10.4	Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar (Y2) .....	327
Lampiran 11	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir .....	331
Lampiran 12	Distribusi Nilai r tabel .....	334
Lampiran 13	Kuesioner Penelitian .....	335
Lampiran 14	Hasil Jawaban Responden .....	347
Lampiran 15	Hasil Univariat Karakteristik Responden .....	370
Lampiran 16	Hasil Deskriptif Variabel Desain Pesan <i>E-Learning</i> .....	371
Lampiran 17	Hasil Deskriptif Variabel Kompetensi Dosen.....	372
Lampiran 18	Hasil Deskriptif Variabel Motivasi Belajar .....	373
Lampiran 19	Hasil Deskriptif Variabel Hasil Belajar .....	374
Lampiran 20	Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas Konstruk .....	375
Lampiran 21	Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi .....	379

Lampiran 22	Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi <i>Revised</i> .....	381
Lampiran 23	Hasil Pemilihan Data Pada Masing-Masing Dimensi Variabel <i>Second Order</i> .....	384
Lampiran 24	Hasil Uji <i>Combination Loading and Cross-Loading</i> <i>Second Order</i> .....	388
Lampiran 25	Ouput WarPLS 7.0 Pengujian Model Struktural Tahap I ..	389
Lampiran 26	Ouput WarPLS 7.0 Pengujian Model Struktural Tahap II..	400
Lampiran 27	Ouput WarPLS 7.0 Pengujian Model Struktural Tahap III	423
Lampiran 28	<i>Learning Management Systems</i> Mata Kuliah Kewirausahaan Universitas Pendidikan Nasional Denpasar .....	440

