

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin Zainal dan Susilana Rudi. 2020. *Evaluasi Hasil Belajar*. Banten: Universitas Terbuka.
- Alin Hoerunnisa, Suryani Nunuk dan Efendi Agus. 2019. *The Effectiveness of The Use of E-Learning in Multimedia Classes to Improve Vocational Students' Learning Achievement and Motivation*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 7, No 2. <http://dx.doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p123--137>. Diunduh pada 14 Desember 2021.
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Affandi Muhammad Rayhan, Widyawati Maryscha dan Bhakti Yoga Budi. 2020. *Analisis Efektivitas Media Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Pelajaran Fisika*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume III, No 2. <http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v8i2.2910>. Diunduh pada 14 Desember 2021
- Agustina Granit, Syamsu Yusuf LN, Ahmadi Rudi Suprianto dan Febria Feby. 2020. *Model Strategi E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Wabah Covid-19*. *Ekono Insentif*, Volume 14, No. 2. <https://doi.org/10.36787/jei.v14i2.266>. Diunduh pada 14 Desember 2021.
- Abidin Mustika A., Masrifah Rofia dan Mildawati Titi. 2023. Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas XI di SMA Negeri 3 Bone. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*. Volume 6, No. 1. <http://journal.iaialmawar.ac.id/index.php/jtpm/article/view/346>
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan validitas* (4th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Banjarnahor Asnitha Marbun, Sihombing Lisbet Novianti, dan Purba Natalina, 2023. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SLB Negeri Simalungun. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia*. Volume 1, No. 2. <https://jurnal.migascentral.com/index.php/p3ji/article/view/13>
- Budiningsih, Ari. 2003. *Desain Pesan Pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Badan Pusat Statistik (BPS) Tahun 2023, <https://www.bps.go.id>
- Dimiyati dan Mudjiono. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Degeng I Nyoman Sudana. 1989. *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variable*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Eliana Sitohang, Lydia Indriswari Herwanto dan Yuel Sumarno. 2020. *Pengaruh Kompetensi Prifesimal Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII. (Jurnal Pendidikan Agama Kristen, Volume 11, No 1. <http://sttbi.ac.id/journal/index.php/edukasi>. Diunduh pada 16 Desember 2021.*
- Ferdiansyah, Ambiyar, Maria Magdalena Zagoto dan Irdhan Epria Darma Putra. 2020. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Musik. Komposisi: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Seni, Volume 21, No 1. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/komposisi>. Diunduh pada 14 Desember 2021*
- Febriana, Rina. 2019. *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ferdinand Augusty. 2016. *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian untuk Skripsi, Tesis dan Disertasi Ilmu Manajemen*. Semarang: Undip.
- Fajduani Abdul Khalik, Syaiful Bahri dan Sjahril Effendy. 2021. Pengaruh Kompetensi, Profesionalisme dan Kinerja Dosen Terhadap Semangat Belajar Mahasiswa Fakultas Sosial Sains Universitas Pembangunan Panca Budi Medan. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*. 95-103. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v10i2>. Diunduh pada 18 Mei 2023.
- Gumilar Rendra. 2019. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Hasil Belajar Mahasiwa (Penelitian Survey Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Pada Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Siliwangi Seri Pendidikan, Volume 5 No 1. <https://doi.org/10.37058/jspendidikan.v5i1.943>. Diunduh pada 18 Juni 2022.*
- Ghozali, Imam, dan Latan Hengky. 2015. *Konsep, Teknik, Aplikasi Menggunakan Smart PLS 3.0 Untuk Penelitian Empiris*. Semarang: BP Undip.
- Ginting Sugianta Ovinus, Nasrul Efendi dan Apren Halomoan Hutaso. 2022. Effect of Lecturer Competence and Perception of Ease of Use E-Learning On Student Learning. *Procuratio: Jurnal Ilmiah Manajemen*. Volume 10, No. 1. 25-34. <http://www.ejournal.pelitaindonesia.ac.id/ojs32/index.php/PROCURATIO/index>. Diunduh pada 18 Mei 2023.
- Hair, J. J. F., G. T. M. Hult, C. M. Ringle, dan S. Marko. 2017. *A primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. United States of America: SAGE Publications, Inc

- Hair, J. J. F., G. T. M. Hult, C. M. Ringle, dan M. Sarstedt. 2013. *A primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*: SEGA Publications.
- Hamzah Andi Auloa, Achmad Syareif dan Ifa Safira Mustikadara. 2012. *Pengaruh Tampilan Visual Terhadap Motivasi Belajar Berdasarkan Kategori E-Learning. (Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi)*. 15-16 Juni 2012
- Husein Umar. 2013. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Hermawan Hendy. 2010. *Teori Belajar dan Motivasi*. Bandung: Citra Praya.
- Helmawati. 2016. *Pendidik Sebagai Model*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hariroh Fiqih Maria Rabiatal dan Soleha Erin. 2022. Analisis Mediasi Kepuasan Mahasiswa Pada Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Hasil Belajar. *MASTER: Jurnal Manajemen Strategik Kewirausahaan*. Volume 1, No. 2. 201-214. <https://doi.org/10.37366/master.v2i2.295>. Diunduh 18 Mei 2023.
- Irham Muhammad dan Wiyani Novan Ardy. 2015. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Arr-Ruzz Media.
- Ibrahim Meimoon. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia: Pengelolaan PTS Diantara Kompetensi dan Kinerja Dosen*. Makassar: Fahmis Pustaka
- Janawi. 2019. *Kompetensi Guru: Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Jarvis Cheryl Burke , Scott B. MacKenzie, dan Philip M. Podsakoff. 2013. A Critical Review of Construct Indicators and Measurement Model Misspecification in Marketing and Consumer Research. *Journal of Consumer Research*. Volume 30, No. 2. 199-218. <https://doi.org/10.1086/376806>
- Jusar Ira Rahmayuni dan Mudjiran. 2022. Peranan Kreativitas Guru terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal on Education*. Volume 5, No. 1. <http://jonedu.org/index.php/joe.999.1004>. Diunduh pada 18 Mei 2023.
- Kock, N. 2018. *WarpPLS user manual: Version 6.0*. USA: ScriptWarp Systems.
- Kurniadi Zul Andi, Popoi Irina dan Mahmud Melizubaida. 2020. *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. *Jambura Economic Education Journal*, Volu,e 2, No. 1. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/index>. Diunduh pada 14 Desember 2021.

- Latan Hengky dan Ghozali Imam. 2017. *Partial Least Squares Konsep, Metode Dan Aplikasi Warppls 5.0*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Larasati, dan Nikmah Choirul. 2020. *Pengaruh Penggunaan Smartphone dan E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Dalam Masa Pelatihan Kerja*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Volume 5, No. 2. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>. Diunduh pada 14 Desember 2021.
- Lidya Marina. 2023. *Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris*. *Journal of Educational and Language Research*. Volume 2, No. 11. <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>
- Mudlofir, Ali dan Rusydiyah, Evi, Fatimatur. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori Ke Praktik*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Musfah, Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Peltihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Praktik*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Maria Anna dan Hartini H. 2020. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Dosen Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Semester II AKJP II Pekanbaru*. *Jurnal Humansi (Humaniora, Manajemen, Akuntansi)*, Volume 3, No. 1. <https://doi.org/10.33488/1.jh.2020.1.244>. Diunduh pada 18 Desember 2021.
- Melati Eka, Ayyesha Dara Fayola, Hita I Putu Agus Dharma, Andi Muh Akbar Saputra, Zamzami, dan Anita Ninasari. 2023. *Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar*. *Journal on Education*. Volume 6, No. 1. <http://jonedu.org/index.php/joe>. 732-741. Diunduh pada 18 Mei 2023.
- Meisaroh Siti dan Solikha Siti Mazilatus. 2022. *Pengaruh Kompetensi Guru Dan Fasilitas Belajar Online Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya*. *Jurnal Widyaloka*. Volume 9, No. 2. 205-215. Diunduh pada 18 Mei 2023.
- Nurhalimah, Baisa Hidayah dan Asmahasanah Salati. 2020. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI I'Anatusshibyan*. *Jurnal Pendidikan Guru*, Volume 1, No. 1. <http://150.107.142.43/index.php/jpg/article/view/2865>. Diunduh pada 17 Desember 2021.
- Nurmala, Cucu. 2020. *Hubungan Motivasi Instrinsik Dan Persepsi Mahasiswa Tentang Kompetensi Dosen Terhadap Pencapaian Nilai Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Nifas Prodi DIII Kebidanan Tahun Akademik*

2018/2019 STIKES Indramayu. *Jurnal Kesehatan Indra Husada*. Volume 8, No. 1. <https://doi.org/10.36973/jkih.v8i1.200>. Diunduh pada 18 Desember 2021.

Nainggolan Agnes Clara, Ardani Dela Novi, dan Faridah. 2023. Penguasaan Kompetensi Kepribadian oleh Tenaga Pendidik Sebagai Metode Dalam Meraih Prestasi Belajar di Kelas. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*. Volume 1, No. 1. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1>

Octavia Shilphy A. 2020. *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.

Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2019 Tentang Instrumen Akreditasi Program Studi.

Pertaturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020. Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Parwati Ni Nyoman, Suryawan I Putu Pasek dan Apsari Ratih Ayu. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo.

Prawira Purwa Atmaja. 2017. *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Pulungan Delyana R dan Arda Mutia. 2019. *Kompetensi Dosen Dan Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa*. *Liabilitas Jurnal Pendidikan Akuntansi*, Volume 2, No 2. <https://Doi.10.30596/liabilities.v2i2.3288>. Diunduh pada 18 Desember 2021

Pairin. (2019). Learners' learning readiness as a foundation for achieving learning success. *Shautut Tarbiyah*. 22(25). 305-322. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/shautut-tarbiyah/article/view/1621>

Pertaturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015, tentang Standar Pendidikan Tinggi Nasional.

Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pujiriyanto. 2015. *Desain Grafis Komputer: Teori Grafis Komputer*. Yogyakarta: Andi

Putri Santina Dwi dan Suwatno. 2017. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Subang*. (*Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Volume 2, No. 2, 2017. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8101>

- Rosdiana. 2020. *Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Politeknik PGRI Banten*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 3, No. 2. 2020), hh. 266-275. <http://doi:10.30868/im.v3i02.832>. Diunduh pada 15 Desember 2021.
- Riduwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Rahman Akhmad Munaya, Mufiani, dan M. Adhitya Hidayat Putra. 2019. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dosen Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan IPS*. *Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, Volume X, No. 2, 9, 375-387. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v10i2.380>.
- Rahman Sunarti. 2021. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0”
- Riyani Rizki, Maizora Syafdi, dan Hanifah. 2017. Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, Volume 1, No. 1. 60-65.
- Situmorang Robinson, Kunto Imbarnursetyo, Retno Widyaningrum dan Dian Ariani. 2019. *Prinsip Desain Pesan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Slavin Robert, E. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek*. Jakarta: PT. Indeks.
- Seels Barbara B. dan Richey Rita C. 1994. *Teknologi Pembelajaran Definisi dan Kawasannya*. Diterjemahkan dari Buku Asilinya “*Instructional Technology: The Definition and Domains of The Field*”. Jakarta: Unit Percetakan Universitas Negeri Jakarta.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana Nana. 2015. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sujiwo Dimas Anditha Chyo dan A'yun Qurrota. 2020. *Pengaruh Pemanfaatan E-Learning Terhadap Motivasi Belajar*. *Jurnal Sistem & Teknologi Invmormasi Indonesia*. Volume 5, No. 2. <https://doi.org/10.32528/justindo.v5i2.3469>. Diunduh pada 15 Desember 2021.

- See Sprianus dan Novianti Catharina. 2020. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Basicedu*, Volume 4, No. 4. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>. Diunduh pada 16 Desember 2021
- Seto Sefania Baptis, Suryani Lely dan Bantas Maria Goretty Dicoloam. 2020. *Analissi Efikasi Diri dan Hasil Belajar Berbasis E-Learning Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika*. *Prima Maistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 1, No 2. <http://www.uniflor.ac.id/e-journal/index.php/JPM>. Diunduh 17 Desember 2021.
- Sholihin Mhafud dan Ratmono Dwi. 2021. *Analisis SEM-PLS dengan WarpPLS 70 untuk Hubungan Non Linier dalam Penelitian Sosial dan Bisnis*. Yogyakarta: Andi.
- Suparno Paul. 1997. *Filsafat Konstrktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja.
- Setiawan Ananda, Widjaja Sri Umi Mintarti, Kusumajanto Djoko Dwi dan Wahyono Hari. 2020. *The Effect of Curriculum 2013 On Economics Learning Achievement: Motivation as Mediating Variable*. *Cakrawala Pendidikan*, Volume 39, No 2. <https://doi:10.21831/cp.v39i2.30279>. Diunduh 17 Desember 2021.
- Sudarma I Komang, Teguh I Made dan Prabawa Dewa Gede Agus Putra. 2015. *Desain Pesan Kajian Aalitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyanto, M. 2005. *Multimedia Alat Untuk Meningkatkan Mutu Bersaing*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sardiman A. M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sulaiman, Warul Walidin dan Yusuf. 2020. *Kompetensi Pedagogik Dosen dan Strategi Meningkatkan Kepuasan Belajar Mahasiswa*. Aceh: Ar-Raniry Press.
- Syamsuddin, Abin. 2005. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Santosa, T. A., Lufri, L., Razak, A., Sastria, E., & Zulyusri, Z. 2021. Pengaruh penggunaan umpan balik (feedback) terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran biologi. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA*

dan Pendidikan IPA. Volume 7, No. 1. 22-27.  
<https://doi:10.15548/nsc.v7il.2371>

- Syafitri Nurmala, R.M. Riadi, dan Hendripides. 2023. Pengaruh Kompetensi Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMAS Bina Siswa Kabupaten Rokan Hilir. *Journal on Education*. Volume 5, No. 1. 1940-1949.  
<http://jonedu.org/index.php/joe>. Diunduh pada 18 Mei 2023.
- Syaifuddin Muhammad Rizal dan Fitriyati Dhiah. 2021. Dampak Meningkatnya Kompetensi Dosen dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*. Volume 3, No. 9. 77-83.  
<https://doi.org/10.26740/jupe.v9n3>.
- Sibulo Deviana, Ferofianes L. Tandjung, Eka M. Selan, dan Saingo Yakobus Adi. Kompetensi Kepribadian Guru PAK dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Volume 6, No. 1. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.56730>
- Solikhah Sofiya Maratus, Sarjono Joko, dan Mukhlisah Iffah. 2023. Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Prestasi Belajar Memuhammadiyah di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. *Journal on Education*. Volume 6, No. 1. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Susanti Susi, Asrin, dan Syazali Muhammad. 2023. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Lingkungan Keluarga terhadap Kemampuan Membaca Intensif Siswa. *Journal of Classroom Action Research*. Volume 5, Special Issue 1-8. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.3915>
- Triarisanti Risa dan Purnawarman Pupung. 2019. *The Influence of Interest and Motivation on College Students Language and Art Appreciation Learning Outcomes*. (*International Journal of Education*, Volume 11, No 2. <https://doi:10.17509/the.v11i2.14745>. Diunduh 22 Nopember 2021.
- Titu Maria Anita, Reinaldis Masi, dan Sirilus Karolus Keronama Keban. 2023. Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri I Adonara Barat Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*. Volume 11, Issue 1. 213-222.  
<https://doi.org/10.47668/pkwu.v11i1.655>. Diunduh 18 Mei 2023.
- Tarigan Eri Gusti, Sihombing Sotarduga, dan Simamora Benjamin. 2022. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Fasilitas Sekolah Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 9 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi*, Volume 2, No. 6.  
<https://jurnal.penerbitwidina.com/index.php/JPI/index>



- Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Uno B. Hamzah. 2019. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyudi Nanang Gesang. 2019. Desain Pesan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Evaluasi*, Volume 3, No 1. <http://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/evaluasi> Diunduh 22 Nopember 2021.
- Widodo, Supriyono. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yun Heoncheol, Sanghoon, Kim Dongho, Jung Eulho dan Yoon Meehyun. 2020. The Influence of Academic Level and Course Delivery Mode on The Use of Motivational Regulation Strategies and Learning Engagement. *Australasian Journal of Educational Technology*, Volume 36, No <https://ajet.org.au/index.php/AJET/article/view/5879/1656>. Diunduh 15 Nopember 2021
- Yaumi Muhammad. 2013. *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf Syamsu. 2019. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

