

# **ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SMP NEGERI 4 BANJARANGKAN PADA MATERI ZAT ADITIF DAN ADIKTIF**

**Oleh**

**I Dewa Ayu Sulistiani Sugma, NIM 1913071007  
Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan kemampuan literasi sains dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi sains siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Banjarangkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan strategi studi kasus. Subjek pada penelitian ini adalah 20 siswa kelas VIII dan 1 guru IPA SMP Negeri 4 Banjarangkan pada Tahun Ajaran 2023/2024. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan literasi sains pada mata pelajaran IPA materi zat aditif dan adiktif. Data dikumpulkan dengan teknik tes untuk mengetahui kemampuan literasi sains siswa, sedangkan angket, dan wawancara digunakan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi literasi sains siswa. Data dianalisis menggunakan statistika deskriptif untuk mengetahui kemampuan literasi sains siswa, dan analisis faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi sains dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kemampuan literasi sains siswa berkisar antara rendah dan sangat rendah. Sebanyak 85% siswa memiliki kemampuan literasi dalam kategori sangat rendah, dan sebanyak 15% siswa memiliki kemampuan literasi dalam kategori rendah. Kemampuan literasi sains dalam menjelaskan fenomena ilmiah sebesar 43,33%, kemampuan literasi mengevaluasi dan merancang penyelidikan ilmiah 28,33%, dan kemampuan menjelaskan data dan bukti secara ilmiah sebesar 23%. Rata-rata persentase literasi sains pada 3 aspek keterampilan literasi sains yang diukur semuanya <50%; (2) kemampuan literasi sains siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal kemampuan literasi sains yang lebih besar mempengaruhi adalah kebiasaan belajar. Faktor eksternal kemampuan literasi sains siswa lebih besar dipengaruhi oleh fasilitas sekolah.

**Kata Kunci:** Literasi Sains, Faktor Literasi sains, Zat Aditif dan Adiktif

# **ANALYSIS OF SCIENCE LITERACY ABILITY OF STUDENTS OF SMP NEGERI 4 BANJARANKAN IN ADDITIVE AND ADDICTIVE MATERIALS**

Oleh

**I Dewa Ayu Sulistiani Sugma, NIM 1913071007**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

## **ABSTRACT**

*This study aims to describing and explaining scientific literacy abilities and factors that influence the scientific literacy abilities of class VIII students of SMP Negeri 4 Banjarangkan. This type of research is a qualitative descriptive research with a case study strategy. The subjects in this study were 20 class VIII students and 1 science teacher at SMP Negeri 4 Banjarangkan in the 2023/2024 academic year. The object of this research is the ability of scientific literacy in science subjects on additive and addictive substances. Data was collected using test techniques to determine students' scientific literacy skills, while questionnaires and interviews were used to determine the factors that influence students' scientific literacy. Data were analyzed using descriptive statistics to determine students' scientific literacy abilities, and analysis of factors affecting scientific literacy abilities was carried out by data reduction, data presentation, and data verification. The results of this study indicate that (1) students' scientific literacy skills range between low and very low. As many as 85% of students have literacy skills in the very low category, and as many as 15% of students have literacy skills in the low category. The ability of scientific literacy to explain scientific phenomena is 43.33%, the ability to evaluate and design scientific investigations is 28.33%, and the ability to explain data and evidence scientifically is 23%. The average percentage of scientific literacy in the 3 aspects of scientific literacy skills that were all measured was <50%; (2) students' scientific literacy skills are influenced by internal and external factors. The internal factor that influences greater scientific literacy ability is study habits. External factors of students' scientific literacy abilities are more influenced by school facilities.*

**Keyword:** *Scientific Literacy, Factors of Scientific Literacy, Additives and Addictives*