

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA
SMP NEGERI 4 BANJARANGKAN PADA MATERI
ZAT ADITIF DAN ADIKTIF**



**OLEH
I DEWA AYU SULISTIANI SUGMA
NIM 1913071007**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FSIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA
SMP NEGERI 4 BANJARANGKAN PADA MATERI
ZAT ADITIF DAN ADIKTIF**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh
I Dewa Ayu Sulistiani Sugma
NIM. 1913071007**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FSIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh I Dewa Ayu Sulistiani Sugma ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 Agustus 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M. Si.,
NIP. 19631104 198803 2 001

(Ketua)



Luh Mitha Privanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19931006 201903 2 021

(Anggota)



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880614 201504 1 001

(Anggota)



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870810 202012 2 011

(Anggota)



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian **Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam** Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :


Hari : Rabu

Tanggal : 13 September 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001


Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Negeri 4 Banjarangkan pada Materi Zat Aditif dan Adiktif" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 13 September 2023

Yang membuat pernyataan,



Handwritten signature of I Dewa Ayu Sulistiani Sugma.

I Dewa Ayu Sulistiani Sugma



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Negeri 4 Banjarangkan Pada Materi Zat Aditif Dan Adiktif”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

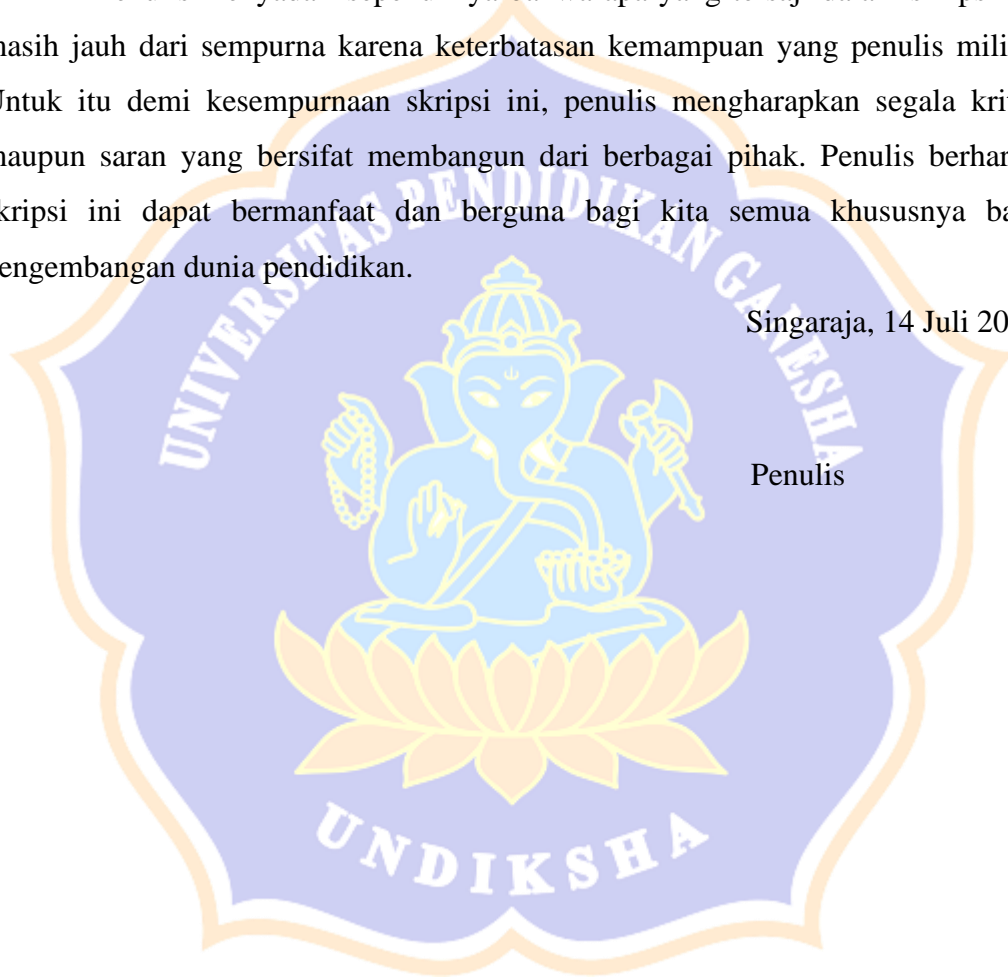
1. Prof. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Pembimbing I yang memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. I Wayan Ngeteg S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Banjarangkan yang telah bersedia memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMP N 4 Banjarangkan
5. Bapak dan Ibu guru serta staf di lingkungan SMP Negeri 4 Banjarangkan yang telah berkenan membatu penulis dalam mengumpulkan data.
6. Kedua orang tua penulis, Alm. I Dewa Gede Adnyana Putra S.Pd dan Dewa Ayu Nyoman Santi beserta keluarga besar yang senantiasa memberikan motivasi, saran, nasehat, kasih sayang, dan dukungan kepada penulis.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu memberikan bantuan, motivasi, dan dukungan kepada penulis.
8. Teman-teman kelas A (UDC) yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan selama menjadi mahasiswa di Pendidikan IPA.

9. Idola saya Doh Kyung soo serta member OT9 EXO yang secara tidak langsung memberikan semangat melalui lagu dan segala karyanya agar saya menyelesaikan skripsi ini.
10. Terakhir namun tidak kalah pentingnya. Saya ingin berterima kasih kepada diri saya sendiri. Saya ingin berterima kasih karena telah mempercayai diri saya, saya ingin berterima kasih atas kerja keras saya, dan saya ingin berterima kasih kepada saya karena tidak pernah berhenti.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Juli 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Kajian Teori	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	33
2.3 Model Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Pendekatan dan jenis penelitian	39
3.2 Lokasi penelitian	40
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	40
3.4 Metode pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	41
3.5 Uji coba tes kemampuan literasi sains	46
3.6 Teknik analisis data	51
3.7 Pengecekan keabsahan data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.2 Pembahasan	63
4.3 Implikasi penelitian	77
 BAB V PENUTUP.....	 78
5.1 Rangkuman.....	78
5.2 Simpulan.....	79
5.3 Saran	80
 DAFTAR RUJUKAN.....	 82
LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP.....	120

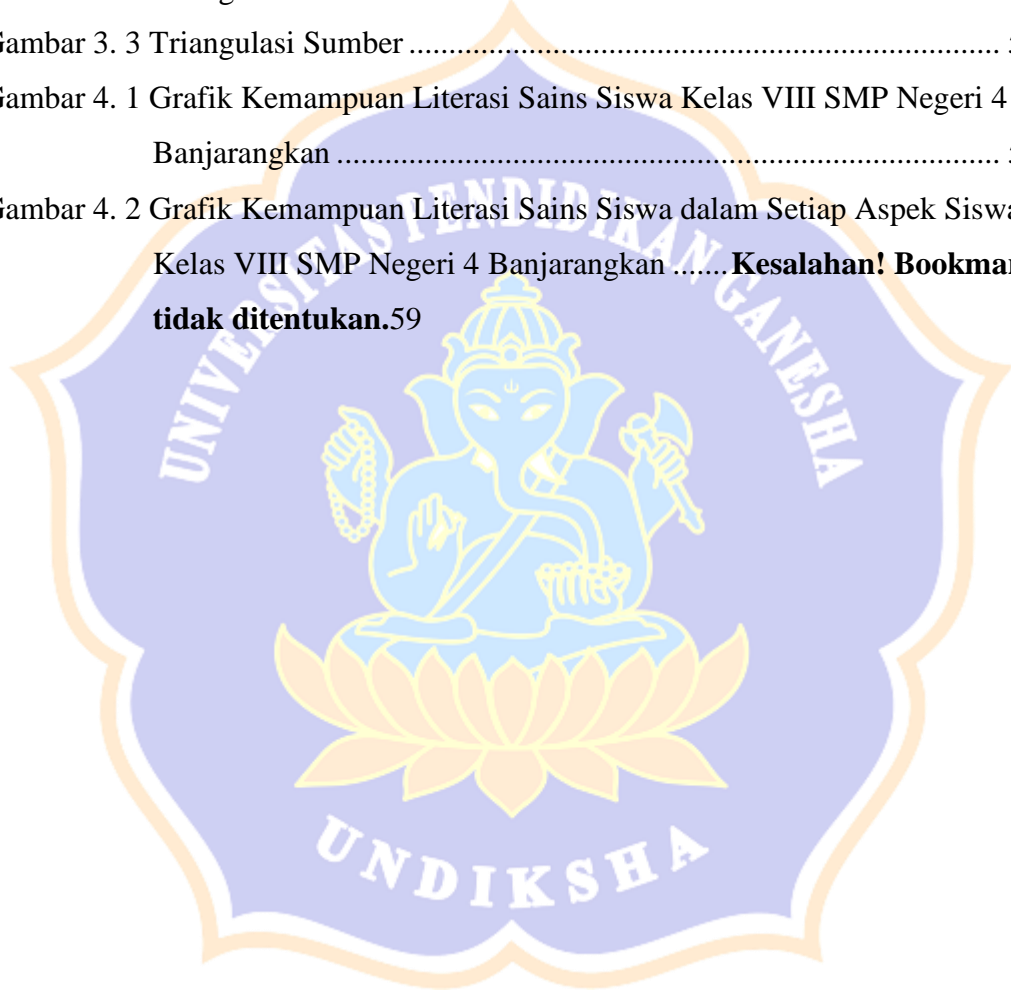


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Aspek Literasi Sains	16
Tabel 2. 2 Indikator Aspek Literasi Sains	17
Tabel 3. 1 Pengumpulan Data	41
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Literasi Sains	42
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Siswa.....	45
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara.....	45
Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas Tes	47
Tabel 3. 6 Kriteria Daya Beda Butir Tes.....	48
Tabel 3. 7 Indeks Daya Kesukaran Butir Tes	49
Tabel 3. 8 Rangkuman Hasil Uji Coba Tes	50
Tabel 3. 9 Keputusan Soal Tes Literasi Sains.....	50
Tabel 3. 10 Kriteria Interpretasi Skor	52
Tabel 3. 11 Interpretasi Rata-rata Pernyataan.....	53
Tabel 4. 1 Persentase Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Banjarangkan	58
Tabel 4. 2 Kemampuan Literasi Sains dalam Setiap Aspek Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Banjarangkan	59
Tabel 4. 3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Negeri 4 Banjarangkan	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Model Penelitian	37
Gambar 2. 2 Rancangan Penelitian	38
Gambar 3. 1 Komponen dalam Analisis Data Kualitatif Menurut Miles dan Huberman.....	53
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik	55
Gambar 3. 3 Triangulasi Sumber	56
Gambar 4. 1 Grafik Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Banjarangkan	58
Gambar 4. 2 Grafik Kemampuan Literasi Sains Siswa dalam Setiap Aspek Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Banjarangkan Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	89
Lampiran 02. Tes Literasi Sains	90
Lampiran 03. Kunci Jawaban.....	103
Lampiran 04. Instrumen Wawancara Guru	104
Lampiran 05 Instrumen Angket Siswa.....	105
Lampiran 06. Lembar Jawaban siswa	109
Lampiran 07. Validasi instrumen.....	113
Lampiran 08. Reliabilitas Instrumen.....	114
Lampiran 09. Tingkat Kesukaran.....	115
Lampiran 10. Daya Beda.....	116
Lampiran 11. Nilai Tes Siswa.....	117
Lampiran 12. Butir Angket	118
Lampiran 13. Dokumentasi.....	119

