

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM LANTAI PADA
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 BANJAR
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

**Wahyu Nur Hidayat, NIM 1916011032
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap hasil belajar senam lantai (guling depan dan guling belakang). Penelitian ini adalah penelitian eksperimen sungguhan dengan menggunakan rancangan penelitian *the randomized pretests-posttest control group the same subject design*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar Tahun Pelajaran 2023/2024 berjumlah 409 orang yang terdistribusi ke 11 kelas, dengan *Sample* kelas VIII A7 dan VIIIA11. Pengundian kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dilakukan dengan *simple random sampling*. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes objektif, observasi dan unjuk kerja. Analisis data menggunakan Uji-t dengan bantuan SPSS 25.0 for Windows. Pada kelompok eksperimen diperoleh nilai rata-rata 49,36 dengan standar deviasi 18,974. Angka signifikansi yang diperoleh melalui Uji t adalah 0.05. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berpengaruh positif terhadap hasil belajar senam lantai (guling depan dan guling belakang).

Kata Kunci : PBL, hasil belajar, senam lantai

**THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
LEARNING MODEL ON LEARNING OUTCOMES IN FLOOR GYMNASTICS
CLASS VIII STUDENTS OF SMP NEGERI 1 BANJAR
ACADEMIC YEAR 2023/2024**

By

**Wahyu Nur Hidayat, NIM 1916011032
Health and Recreation Physical Education Study Program**

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the Problem Based Learning (PBL) learning model on floor exercise learning outcomes (front roll and back roll). This research is a real experimental research using the randomized pretest-posttest control group the same subject design. The research population was 409 students in class VIII of SMP Negeri 1 Banjar for the 2023/2024 academic year, distributed across 11 classes, with samples from class VIII A7 and VIIIA11. The drawing for the experimental group and control group was carried out using simple random sampling. Learning outcome data is collected through objective tests, observation and performance. Data analysis using t-test with the help of SPSS 25.0 for Windows. In the experimental group, the average value was 49.36 with a standard deviation of 18.974. The significance figure obtained through the t test is 0.05. Thus, it can be concluded that the Problem Based Learning (PBL) learning model has a positive effect on floor exercise learning outcomes (front roll and back roll).

Keywords: PBL, learning outcomes, floor exercise