

Daftar Rujukan

- A'la, R., & Subhi, M. R. (2016). Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Madaniyah*, 2, 242–259.
- Ariandi, Y. (2014). *BERDASARKAN AKTIVITAS BELAJAR PADA MODEL. 1996*, 579–585.
- Bandi, A. M. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 1–9. https://scholar.google.com/scholar?cites=4695785154429841909&as_sdt=2005&scioldt=0,5&hl=en
- Farhan, M. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berorientasi Hots Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Terpadu Kelas Viii C Smpn 2 Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021*. 1–61.
- Fatimatzahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 35. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.362>
- Hadjarati, H., Haryanto, A. I., Olahraga, P. K., Keolahragaan, I., & Lantai, S. (2020). *Motivasi untuk hasil pembelajaran senam lantai*. 19(2), 137–145.
- Hamid, N., Dasna, W., & Habiddin, H. (2022). *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia Kajian Literatur: Implementasi Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Kimia*. 10(2), 2656–3061. <http://ojs.undikma.ac.id/index.php/hydrogen/>
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Indrawan, B., Setiawan, D., & Mulyana, D. (2017). *Seri Pendidikan ISSN 2476-9312 PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BERMAIN SEPAK BOLA (Eksperimen Pada Peserta didik Kelas Xi SMKN 2 Tasikmalaya Yang Aktif Dalam Ekstrakurikuler Sepak Bola) Abstrak Kata Kunci : . 3(1)*, 179–189.
- Irwansyah. (2016). *The Analysis of the Implementation of Problem Based Learning Models on Students Learning Outcome*. 4(6), 1–23.
- Isnaini, N. A., Fauzan, E., & Muhtarom, D. (2023). PENERAPAN MODEL INQUIRY TERHADAP HASIL BELAJAR BACKROLL SENAM LANTAI PADA PESERTA DIDIK KELAS X MA PEMBANGUNAN. *Journal of Physical Education and Sport Science*, 5(1), 9–13.
- Janah, M. C., & Widodo, A. T. (2013). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS Mely Cholifatul Janah *, Antonius Tri Widodo , dan Kasmui*. 2097–2107.

- Kanca, I. N. (2010). *Metodologi penelitian Penghajaran pendidikan Jasmani dan Rekreasi* (Revisi).
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.342>
- Masrinah, E. N. dkk. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 924–932.
- Muhlisin, A., Wijaya, M. A., & Agung, I. G. L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(2), 43. <https://doi.org/10.23887/ijst.v3i2.31939>
- Nuraini, F., & Kristin, F. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Peserta didik Kelas 5 Sd. *E-Jurnalmitrapendidikan*, 1(4), 369–379. <https://doi.org/10.1080/10889860091114220>
- Panuntun, F. (2020). *Journal of Sport Coaching and Physical Education Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (Tgt) Dan Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Sepak Bola (Dribbling) Pada Peserta didikKelas Xi Smk Hkti 2 Banjarnegara Abstrak*. 5(1), 19–23.
- Permatasari, D. A., Priyono, B., & Rustiadi, T. (2012). Journal of Physical Education , Sport , Health and Recreations. *Journal of Physical Education , Sport , Health and Recreations*, 1(2).
- Prasetyo, I. D., & Sunarti. (2016). Meningkatkan Kemampuan Senam Lantai Guling Belakang Melalui Penggunaan Media Video. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(1), 5–10.
- PRATIWI, Y. P. (2012). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI*.
- Rerung, N., Sinon, I. L. ., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.597>
- Saifuddin. (2016). *IMPLEMENTASI STRATEGI PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta didik Kelas VIII Mata Pelajaran Akidah Akhlaq Di MTs Sabilul Huda Karangjoho Badegan Ponorogo Tahun Pelajaran 2019/2020) SKRIP*. 1–23.
- Sari, Y., Pujiyanto, D., & Insanisty, B. (2018). Pengaruh Metode Bermain Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Roll Belakang Pada Peserta didik Kelas Viii Smp

Negeri 4 Bengkulu. *Kinestetik*, 2(1), 75–80.
<https://doi.org/10.33369/jk.v2i1.9190>

Setyawan, D. A. (2016). *Skripsi*. 1–23.

Shofiyah, N., Sidoarjo, U. M., & Reasoning, S. (2018). *MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MELATIH SCIENTIFIC REASONING PESERTA DIDIK*. 3(1), 33–38.

Siregar, A. Y. S., & Widowati, A. (2022). Efektivitas Bidang Miring Pada Mata Pelajaran Senam Lantai Gerakan Rol Depan Peserta didik SDN 93 Kota Jambi Secara Blended Learning. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 04(01), 70–78.

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d*.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*.

Suparno, P. (2011). PENGGUNAAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PENGERTIAN, KERJASAMA, DAN MINAT MAHAPESERTA DIDIK DALAM MEMPELAJARI TERMOFISIKA Paul. *Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Sanata Dharma Teromol*, 1, 1–24.

Utami, yunita setyo. (2020). Research & Learning in Primary Education Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran IPA. *JURNAL PENDIDIKAN dan KONSELING*, 2.

Wardani, S., Widodo, A. T., & Priyani, N. E. (2009). Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains Berorientasi Problem-Based Instruction. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 3(1), 391–399.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/1271>

Winarno, M. . (2006). *Perspektif pendidikan jasmani dan olahraga*.

Zulbahri, Z., Astuti, Y., . E., . P., & . D. (2020). Pengembangan Media Belajar Pjok Pada Materi Senam Lantai (Artistik). *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(2), 86. <https://doi.org/10.23887/jiku.v8i2.30253>

UNDIKSHA