

# **DIFFICULTIES IN ENGLISH SPEAKING SKILL IN POST-PANDEMIC SITUATION: CASE STUDY FROM SMPN 4 SINGARAJA**

**BY**

**Lendly Daniella, NIM 1912021079**

**English Language Education**

## **ABSTRACT**

Speaking is the most important skill in English Learning. However, speaking skill development is the most difficult of all skills. Coupled with the pandemic situation, which affects the development of English Learning skills. This study aims at finding out the speaking difficulties experienced by students at SMP N 4 Singaraja and how the post-pandemic situation affects these difficulties. This study was designed with a case study qualitative method. Data was collected by conducted observation and interview. This study involved class IX Hatta at SMP N 4 Singaraja in the observation process. Then in-depth interviews were conducted to five students. The results of this study stated that students have difficulty speaking. The post-pandemic situation also made changes in the speaking learning process. In conclusion, the speaking difficulties experienced by students are influenced by the post-pandemic situation.

*Keywords: Speaking skill, speaking difficulties, post-pandemic learning*

**KESULITAN DALAM KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA  
INGGRIS PADA SITUASI PASCA PANDEMI: STUDI KASUS DARI  
SMPN 4 SINGARAJA**

**By**

**Lendly Daniella, NIM 1912021079**

**English Language Education**

**ABSTRAK**

Keterampilan berbicara adalah keterampilan yang paling penting dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. Namun, pengembangan keterampilan berbicara adalah yang paling sulit dari semua keterampilan yang ada. Ditambah lagi dengan situasi pandemi yang mempengaruhi perubahan sistem pembelajaran Bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan berbicara yang dialami oleh siswa di SMP N 4 Singaraja dan bagaimana situasi pasca pandemi mempengaruhi kesulitan tersebut. Penelitian ini dirancang dengan metode kualitatif studi kasus. Data dikumpulkan dengan melakukan observasi dan wawancara. Penelitian ini melibatkan kelas IX Hatta di SMP N 4 Singaraja dalam proses observasi. Kemudian wawancara mendalam dilakukan terhadap lima orang siswa. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam keterampilan berbicara. Situasi pasca pandemi juga membuat perubahan dalam proses pembelajaran keterampilan berbicara. Kesimpulannya, kesulitan berbicara yang dialami siswa dipengaruhi oleh situasi pasca pandemi.

*Kata kunci: Keterampilan berbicara, kesulitan berbicara, pembelajaran pasca pandemic*