

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, M., & Asmaidah, S. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(3), 373–384.
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang dalam Materi Peluang*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1), 144–153.
- Anggraini, I., & Lestari, W. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Aljabar Kelas VIII*. Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika, 8.
- Barokati, N., & Annas, F. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus: UNISDA Lamongan)*. SISFO Vol 4 No 5, 4.
- Dwirahayu, G. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Berdasarkan Miskonsepsi*.
- Febriyani, I. (2022). *Studi Literatur Tentang Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMP*. Disertasi Doktor, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses*. American Journal of Physics, 66(1), 64–74.
- Hartanto, A. (2013). *Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Balok dengan Aplikasi Multimedia Interaktif di SD Negeri Teguhan Sragen*. Seruni-Seminar Riset Unggulan Nasional Informatika Dan Komputer, 2(1).
- Hermawati, H., Jumroh, J., & Sari, E. F. P. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Kubus dan Balok di SMP*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 10(1), 141–152.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Ilmiyana, M. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer Briggs Type Indicator (MBTI)*. Disertasi Doktor, UIN Raden Intan Lampung.

- Kharisma, J. Y., & Asman, A. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika*. Indonesian Journal of Mathematics Education, 1(1), 34–46.
- Limbong, T., & Simarmata, J. (2020). *Media dan Multimedia Pembelajaran: Teori & Praktik*. Yayasan Kita Menulis.
- Mahuda, I., Meilisa, R., & Nasrullah, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Berbantuan Smart Apps Creator dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 10(3), 1745–1756.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Non Tes Jakarta*. Mitra Cendikia Press.
- Mawardi, K., Arjudin, A., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Tahapan Polya*. Griya Journal of Mathematics Education and Application, 2(4), 1031–1048.
- Mayer, E. (n.d.). Richard. (2009). *Multimedia Learning; Prinsip-Prinsip Dan Aplikasi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Mertasari, N. M. S., & Candiasa, I. M. (2022). *Formative Evaluation for Digital Learning Materials*. Journal of Education Technology, 6(3).
- Miftah, M. (2018). *Pengembangan dan Pemanfaatan Multimedia dalam Pembelajaran Interaktif*. Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK, 14(2), 147–156.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi. GP press group.
- Munir, M. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nesbit, J., Belfer, K., & Leacock, T. (2007). *Learning Object Review Instrument (LORI), Version 1.5. E-Learning Research and Assessment (ELera) and the Portal for Online Objects in Learning (POOL)*.
- Pendidikan, K., & Kebudayaan, R. I. (2016). *Peraturan Mendikbud tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah (Permendikbud Nomor 21 tahun 2016)*. Jakarta: Penulis.
- Pólya, G., & Conway, J. H. (1975). *How to Solve it: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press Princeton.

- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, L. H. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 8(2), 331–340.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Sakiah, N. A., & Effendi, K. N. S. (2021). *Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint Materi Aljabar pada Pembelajaran Matematika SMP*. JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika), 7(1), 39–48.
- Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD*. Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, 4(1), 122–130.
- Sumartini, T. S. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 148–158.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model*. Jurnal Ika, 11(1).
- Trinawindu, I. D. A. B. K., Dewi, A. K., & Narulita, E. T. (2016). *Multimedia Interaktif untuk Proses Pembelajaran*. Prabangkara: Jurnal Seni Rupa Dan Desain, 19(23), 35.
- Turrosifah, H., & Hakim, D. L. (2020). *Komunikasi Matematis Siswa dalam Materi Matematika Sekolah*. Prosiding Sesiomadika, 2(1e).
- Wahyudi, W., & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press Universitas Kristen Satya Wacana Jl. Diponegoro, 52–60.
- Wahyuni, D. Q., & Ananda, R. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Android pada Materi Bentuk Aljabar*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(1), 859–872.
- Zakiah, S., Imania, S. H., Rahayu, G., & Hidayat, W. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematik serta Self-Efficacy Siswa SMA*. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 1(4), 647–656.