

## Lampiran 1 Data Penelitian Hasil Belajar Teknik Shooting Permainan Sepak Bola Pada Siklus I

SIKLUS I

### PASSING SEPAK BOLA

NO	NAMA SISWA	JAWABAN SOAL																				SKOR	NILAI	KETUNTASAN INDIVIDU
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	Desak Nyoman Prayani Dewi	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	13	65	Tuntas	
2	Dewa Ayu Mastri Windayani	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	12	60	Tidak Tuntas
3	Elvira Anggraeni	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	12	60	Tidak Tuntas
4	Gede Ryan Daratama	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13	65	Tuntas
5	I Gusti Ngurah Hendra Swardana	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	11	55	Tidak Tuntas
6	I Kadek Diva Januardi Danantara	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	10	50	Tidak Tuntas
7	I Ketut Ardika	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	15	75	Tuntas
8	I Ketut Sri Sedana Sujati Luwih	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	14	70	Tuntas
9	I Komang Adi Pramana Putra	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	12	60	Tidak Tuntas
10	I Komang Bayu Kurniawan	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	70	Tuntas
11	I Made Adi Wijaya	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	14	70	Tuntas
12	I Made Brata Arimbawa	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	15	75	Tuntas
13	I Made Edlin Sandi Putra	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	14	70	Tuntas
14	I Made Juan Karnayasa	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	12	60	Tidak Tuntas
15	I Putu Adi Darmawan	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	13	65	Tuntas
16	I Putu Surya Jaya	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13	65	Tuntas
17	I Wayan Gd. Ega Adinata	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	12	60	Tidak Tuntas
18	I Wayan Harlan Adi Antara	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16	80	Tuntas
19	I Wayan Pungsupartana	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	17	85	Tuntas
20	I Wayan Yogi Permana Syahfrisal	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	14	70	Tuntas
21	Kadek Yogi Prema Swart	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	12	60	Tidak Tuntas
22	Komang Elsa Handayani	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	14	70	Tuntas
23	Komang Riski Widi Adnyana	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	17	85	Tuntas
24	Ni Kadek Sopiya Sintia Dewi	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Tuntas
25	Ni Luh Ayu Adistya Dewi	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	12	60	Tidak Tuntas
26	Ni Luh Ayu Widya Dewi	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Tuntas
27	Ni Luh Ety Suciari	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16	80	Tuntas
28	Ni Made Aprilia Melani	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	15	75	Tuntas
29	Ni Made Ristia Kusuma Nirupadi	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Tuntas
30	Ni Made Sevitiari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	15	75	Tuntas
31	Ni Nyoman Aprilia	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	Tuntas
32	Ni Nyoman Sri Sedani Suniantari	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80	Tuntas
33	Ni Putu Anggie Purnama Putri	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90	Tuntas
34	Ni Putu Sri Ningrum Ulandari Dewi	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	12	60	Tidak Tuntas
35	Pande Putu Krisna Cahyana	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Tuntas
36	Dewa Gede Anjasmara	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	Tuntas
<b>Jumlah Nilai</b>																						<b>2675</b>		
<b>Rata-rata Nilai</b>																						<b>72,30</b>		
<b>Jumlah siswa Tuntas</b>																						<b>21</b>		
<b>Jumlah Siswa tidak Tuntas</b>																						<b>14</b>		
<b>Persentase siswa</b>																						<b>58,3%</b>		
<b>Ketuntasan Klasikal</b>																						<b>Tidak Tuntas</b>		

## Lampiran 2 Data Penilaian Hasil Belajar Teknik Shooting Permainan Sepak Bola Pada Pada Siklus II

SIKLUS II

### PASSING SEPAK BOLA

NO	NAMA SISWA	JAWABAN SOAL																				SKOR	NILAI	KETUNTASAN INDIVIDU
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	Desak Nyoman Prayani Dewi	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	15	75	Tuntas	
2	Dewa Ayu Mastri Windayani	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	12	75	Tuntas
3	Elvira Anggraeni	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	12	80	Tuntas
4	Gede Ryan Daratama	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13	65	Tuntas
5	I Gusti Ngurah Hendra Swardana	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	11	85	Tuntas
6	I Kadek Diva Januardi Danantara	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	10	50	Tidak Tuntas
7	I Ketut Ardika	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	15	75	Tuntas
8	I Ketut Sri Sedana Sujati Luwih	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	14	70	Tuntas
9	I Komang Adi Pramana Putra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	90	Tuntas
10	I Komang Bayu Kurniawan	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	70	Tuntas
11	I Made Adi Wijaya	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	14	70	Tuntas
12	I Made Brata Arimbawa	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	15	75	Tuntas
13	I Made Edlin Sandi Putra	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	14	70	Tuntas
14	I Made Juan Karnayasa	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Tuntas
15	I Putu Adi Darmawan	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	13	65	Tuntas
16	I Putu Surya Jaya	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13	65	Tuntas
17	I Wayan Gd. Ega Adinata	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Tuntas
18	I Wayan Harlan Adi Antara	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16	80	Tuntas
19	I Wayan Pungsupartana	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	17	85	Tuntas
20	I Wayan Yogi Permana Syahfrisal	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	14	70	Tuntas
21	Kadek Yogi Prema Swart	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	12	60	Tidak Tuntas
22	Komang Elsa Handayani	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	14	70	Tuntas
23	Komang Riski Widi Adnyana	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	17	85	Tuntas
24	Ni Kadek Sopiya Sintia Dewi	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Tuntas
25	Ni Luh Ayu Adistya Dewi	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	12	80	Tuntas
26	Ni Luh Ayu Widya Dewi	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Tuntas
27	Ni Luh Ety Suciari	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16	80	Tuntas
28	Ni Made Aprilia Melani	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	15	65	Tidak Tuntas
29	Ni Made Ristia Kusuma Nirupadi	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Tuntas
30	Ni Made Sevitiari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	15	75	Tuntas
31	Ni Nyoman Aprilia	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	Tuntas
32	Ni Nyoman Sri Sedani Suniantari	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80	Tuntas
33	Ni Putu Anggie Purnama Putri	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90	Tuntas
34	Ni Putu Sri Ningrum Ulandari Dewi	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	12	60	Tidak Tuntas
35	Pande Putu Krisna Cahyana	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	Tuntas
36	Dewa Gede Anjasmara	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85	Tuntas
<b>Jumlah Nilai</b>																					<b>2765</b>			
<b>Rata-rata Nilai</b>																					<b>74,73</b>			
<b>Jumlah siswa Tuntas</b>																					<b>31</b>			
<b>Jumlah Siswa tidak Tuntas</b>																					<b>4</b>			
<b>Persentase siswa</b>																					<b>88,3%</b>			
<b>Ketuntasan Klasikal</b>																					<b>2765</b>			

## Lampiran 5. RPP Sepak Bola Luring

### RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan :  
Kelas/Semester : VII E/Ganjil  
Mata Pelajaran : PJOK  
Materi Pokok : Sepak Bola  
Sub Materi : *Shooting* Permainan Sepak Bola  
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (4 JP) Siklus I

#### 1. KOMPETENSI DASAR:

- 1) Memahami sejarah sepak bola, teknik dasar *shooting* dalam permainan sepak bola peraturan dan ukuran lapangan sepak bola.
- 2) Mempraktikkan gerak *shooting* permainan sepak bola awalan, tumpuan kaki, dan perkenaan kaki.

#### 2. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik dapat memahami sejarah sepak bola, teknik dasar shooting sepak bola peraturan dan ukuran lapangan sepak bola.
- 2) Peserta didik dapat Mempraktikkan gerak spesifik teknik shooting sepak bola tentang awalan, tumpuan dan perkenaan kaki pada bola.

#### 3. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)

#### 4. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan Pertama

1. Langkah-langkah pembelajaran PBL yaitu:
  - a) Pendahuluan (alokasi waktu 15 menit).

No.	Pendahuluan	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
1	Berdoa	Sebelum memulai Kegiatan pembelajaran guru mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu	Peserta didik mengikuti intruksi dan melakukan doa dengan keyakinan masing-masing
2	Memotivasi peserta didik	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar dapat membangun semangat belajar peserta didik terhadap materi <i>shooting</i>	Peserta didik Mendengarkan arahan Guru dengan seksama
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran	guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan	Mendengarkan dan Memahami materi yang Disampaikan guru

b) Kegiatan inti (alokasi waktu 60 menit)

No.	Kegiatan Inti	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
1	Orientasi pada masalah	Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan penjelasan singkat mengenai materi <i>shooting</i> sepak bola seperti teknik dasar, dan peraturan. Setelah itu, guru meminta peserta didik untuk berdiskusi mengenai hal tersebut dan mencatat beberapa masalah yang ditemukan peserta didik.	Peserta didik mendengarkan dan mengamati penjelasan guru mengenai materi <i>shooting</i> . Kemudian peserta didik mencatat hal-hal yang kurang dimengerti mengenai materi <i>shooting</i> dalam permainan sepak bola.
2	Mengorganisasi peserta didik	Guru membimbing peserta didik untuk memecahkan masalah yang ditemukan pada materi <i>shooting</i> sepak bola melalui diskusi dengan guru dan juga teman sejawat	Peserta didik melakukan diskusi dengan guru dan teman sejawat untuk menemukan jawaban atas permasalahan yang ditemukan
3	Membimbing penyelidikan	Guru membimbing peserta didik untuk mencari data atau referensi lain yang relevan dengan materi <i>shooting</i> untuk memecahkan masalah yang ditemukan	Peserta didik melakukan pencarian data atau referensi lain untuk mendukung jawaban yang diperoleh dari hasil diskusi
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil	Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil pemecahan masalah melalui diskusi. Guru mendengarkan serta mengamati peserta didik yang sedang menyajikan	Peserta didik menyajikan hasil penyelidikan atau hasil diskusi yang telah dilakukan kepada guru dan teman sejawat
5	Menganalisis dan mengevaluasi proses penyelesaian masalah	Guru melakukan analisis dan mengevaluasi proses diskusi hingga penyajian peserta didik mengenai masalah yang ditemukan beserta penyelesaiannya pada materi <i>shooting</i>	Peserta didik mendengarkan dan mencermati poin-poin yang dievaluasi oleh guru serta mampu memperbaiki kekurangan yang ada



c) Penutup (alokasi waktu 15 menit)

No.	Penutup	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
1	Merefleksikan pengalaman belajar	Guru menanyakan kembali mengenai materi yang dibahas kepada peserta didik	Peserta didik mengemukakan pendapat mereka mengenai materi yang telah dibahas oleh guru
2	memperaktekan gerakan yang telah dibahas	Guru menginstruksikan peserta didik untuk melakukan peraktek gerak tumpuan, perkenaan kaki dan gerakan akhiran	Peserta didik melakukan gerakan yang sudah diinstruksikan secara mandiri.
3	Menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada minggu depan agar peserta didik memiliki persiapan dalam kelas minggu depan	Peserta didik mempelajari atau membaca buku paket untuk materi berikutnya

**Pertemuan Kedua**

2. Pertemuan kedua: pembelajaran masih sama, yaitu dengan materi teknik shooting permainan sepak bola.

a) Pendahuluan (alokasi waktu 15 menit)

No.	Pendahuluan	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
1	Berdoa	Sebelum memulai kegiatan pembelajaran guru mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu	Peserta mengikuti instruksi dan melakukan doa sesuai agama masing-masing
2	Memotivasi peserta didik	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar dapat membangun semangat belajar peserta didik terhadap materi shooting dalam permainan sepak bola	peserta didik mendengarkan arahan guru dengan seksama

3	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Guru menyiapkan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan	Mendengarkan dan memahami penjelasan guru agar lebih mudah memahami materi
---	----------------------------------	---	--

b) Kegiatan inti (alokasi waktu 60 menit).

No	Kegiatan inti	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
1	Orientasi pada masalah	Guru menanyakan hal yang sudah dicermati dari video praktek <i>shooting</i> yang telah dikirim sebelumnya. Guru meminta peserta didik untuk kembali mencermati tentang teknik <i>shooting</i> pada buku paket	Peserta didik menyampaikan pemahaman mengenai video praktek <i>shooting</i> yang telah dicermati. Peserta didik membaca dan memahami kembali teknik dasar <i>shooting</i> pada buku paket
2	Mengorganisasi peserta didik	Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan hal-hal yang kurang dapat dicermati mengenai teknik dasar <i>shooting</i> bersama teman sejawat berdasarkan video dan materi dalam buku paket	Peserta didik melakukan diskusi bersama teman sejawat agar dapat memahami materi dengan baik
3	Membimbing peserta didik	Guru membimbing peserta didik untuk lebih memahami teknik dasar <i>shooting</i> dengan cara memutar kembali video teknik <i>shooting</i> , kemudian peserta didik mencatat hasil pengamatan video dan melakukan diskusi terbuka. Guru mempersilakan peserta didik mencari referensi lain untuk lebih memahami teknik dasar <i>shooting</i> dalam permainan sepak bola	Peserta didik mengamati kembali video teknik dasar <i>shooting</i> kemudian mencatat hasil pengamatan video dan diskusi dengan teman sejawat. Kemudian peserta didik mulai mencari informasi tambahan yang relevan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan materi teknik <i>shooting</i> dalam permainan sepak bola
4	Mengembangkan dan menyajikan	Guru meminta peserta didik secara acak untuk menjelaskan kembali hasil pengamatan kepada teman sejawat mengenai teknik dasar <i>shooting</i>	Peserta didik melakukan presentasi hasil pencatatan yang dilakukan setelah mengamati video dan memahami teknik dasar

No	Kegiatan inti	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
			<i>shooting</i> pada buku paket kepada teman sejawat.
5	Analisis dan evaluasi	Guru mengevaluasi proses pembelajaran mulai dari sikap mengamati peserta didik, jalannya diskusi peserta didik, hingga cara penyajian hasil pengamatan peserta didik melalui presentasi.	Peserta didik mendengarkan dan mencermati evaluasi yang diberikan oleh guru agar kemudian dapat menjadi lebih baik lagi.

c) Penutup (alokasi waktu 15 menit)

No.	Penutup	Tindakan	
		Guru	Peserta Didik
1	Merefleksikan pengalaman belajar	Guru menanyakan kembali mengenai materi yang dibahas kepada peserta didik	Peserta didik mengemukakan pendapat mereka mengenai materi yang telah dibahas oleh guru
2	Mempraktekkan gerakan yang telah dibahas	Guru menginstruksikan peserta didik untuk melakukan praktek gerak awalan,perkenaan bola pada bagian kaki, dan sikap akhiran saat <i>shooting</i>	Peserta didik melakukan gerakan awalan,perkenaan kaki pada bagian bola dan teknik akhiran gerakan secara mandiri.
3	Menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada minggu depan agar peserta didik memiliki persiapan dalam kelas minggu depan. Kemudian Guru meminta peserta didik untuk memahami kembali materi <i>shooting</i> sepak bola untuk mempersiapkan latihan pengetahuan mengenai materi <i>shooting</i> yang akan diberikan kepada peserta didik dalam bentuk soal pilihan ganda dengan bantuan google form dan tes keterampilan berupa praktek <i>shooting</i> yang	Peserta didik mempelajari atau membaca buku paket untuk materi berikutnya. Peserta didik mempersiapkan diri untuk melakukan latihan yang akan diberikan oleh guru dalam bentuk soal pilihan ganda yang akan dikumpulkan lewat google form serta mempersiapkan diri untuk melakukan tes keterampilan teknik dasar <i>shooting</i> dalam permainan sepak bola



		dilaksanakan sesuai jadwal yang telah disepakati	
--	--	--	--

## LAMPIRAN

### Dokumentasi Berdoa Sebelum Memulai Pembelajaran





Dokumentasi Pemberian Materi Teknik *Shooting*



Dokumentasi Pemberian Materi Teknik *Shooting*





Dokumentasi Pemberian Materi Teknik *Shooting*



\Dokumentasi Pemberian Materi Teknik *Shooting*







Dokumentasi Test Pengetahuan Teknik *Shooting*







Dokumentasi Foto Bersama Kelas XI MIPA I



Surat Balasan Ijin Penelitian



පළාත් පාලන ආයතන සභාව  
PEMERINTAH PROVINSI BALI  
නිල සම්ප්‍රදායික සහ නව තාක්ෂණික පාලන  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN, DAN OLAH RAGA  
අධ්‍යාපන, ප්‍රවෘත්තික සහ ක්‍රීඩා ක්‍රීඩා  
SMA NEGERI 1 SELEMADEG



අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යාපන ක්‍රියාකාරීත්ව කොටස  
NIS : 300200; NSS : 301220307020; NPSN : 50101122  
පාසලේ ලිපිනය : බජෙරා - බජෙරා - සෙලමාදෙග් - ටබානාන - බාලි  
Alamat : Jalan Gelogor - Bajera - Selemadeg - Tabanan - Bali Telepon: (0361) 4790176 Kode Post : 82162  
website: <http://sman1selemadeg.sch.id> E-mail : [sman1selemadeg@yahoo.co.id](mailto:sman1selemadeg@yahoo.co.id)

Nomor : B.31.421.4/1405/SMAN 1 Selemadeg/DIKPORA  
Lamp. : -  
Hal : Ijin Melakukan Penelitian

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha.  
di - Jalan Desa Jinengdalem Singaraja-Bali

Dengan hormat,

Menindak lanjuti Surat Nomor 30 / UN48.12.1/PP/2023, tanggal 21 Februari 2023, Perihal Permohonan Ijin melakukan penelitian, maka kami dapat menerima mahasiswa saudara untuk melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Selemadeg :

Nama : I Komang Yoga Wahyu Pradipta  
NIM : 1716011037  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Demikian surat Ijin melakukan penelitian ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 29 Maret 2023  
Kepala SMA Negeri 1 Selemadeg

I MADE WARDITA, S.Pd.  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19691231 199203 1 098

## RIWAYAT HIDUP



I Komang Yoga Wahyu Pradipta, lahir di Bantas pada tanggal 12 Nopember 1998. Penulis merupakan anak ke tiga dari pasangan suami istri, Bpak I Ketut Artana dan Ibu I Ketut Swesti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penuli beralamat di Desa Bantas, Kecamatan Selemadeg Timur, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis mulai mengenyam pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 3 Bantas dan lulus pada tahun 2011. Penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Selemadeg Timur dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Selemadeg lulus pada tahun 2017, dan melanjutkan pendidikan sarjana di Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2023 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik *Shooting* Dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 1 Selemadeg”. Selanjutnya mulai tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha.

