

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL TEKNIK *SHOOTING* DALAM  
PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA KELAS XI MIPA 1  
DI SMA NEGERI 1 SELEMADEG**




**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL TEKNIK *SHOOTING* DALAM  
PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA KELAS XI MIPA 1  
DI SMA NEGERI 1 SELEMADEG**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada:  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh  
I Komang Yoga Wahyu Pradipta  
NIM. 1716011037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA  
FAKULTAS OLARHAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



I Ketut Budaya Astra, S.Pd, M.Or.  
NIP. 196804081997031002

Pembimbing II



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198003112008121002


## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi penelitian dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Shooting Dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 1 Selemadeg.”


Telah disahkan dan mendapat persetujuan penguji untuk memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi.

Singaraja, 20 September 2023


Dewan Penguji,

  
Ketut Budaya Astra, S.Pd, M.Or.  
NIP. 196804081997031002


(Ketua)

  
Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198003112008121002

(Anggota)

  
Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403032008122004

(Anggota)

  
Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.  
NIP. 1988103020201210

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 20 September 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd, M.Or  
NIP. 19850308201903005

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik *Shooting* Dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 1 Selemadeg.”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 September 2023

Yang membuat pernyataan



I Komang Yoga Wahyu Pradipta

NIM. 1716011037

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik *Shooting* Dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 1 Selemadeg.”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis Mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Prodi Pendidikan Jasmanis Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha. Yang telah membantu selama perkuliahan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan
3. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Yang telah membantu dalam pelaksanaan pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Dr. Gede Dody Trisna M.S, S.Or., M.Or., Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Yang telah membantu saya dalam bidang sarana dan prasarana, sekaligus membimbing dalam pembuatan kisi-kisi instrument penelitian.

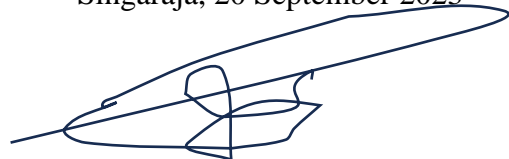


5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Yang telah membantu dalam bidang kemahasiswaan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Dr. I Ketut Suidiana, S.Pd., M.Kes. Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Yang telah membantu dalam meminjamkan sarana dan prasarana di laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan dan bimbingan juga memberikan masukan terhadap skripsi ini, dan telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha dan juga Selaku Penguji I yang telah banyak memberikan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
10. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. Sebagai Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or. Sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Dr. Hendra Mashuri, M.Pd. Selaku Penguji II yang telah banyak memberikan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
14. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah membantu memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moril dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 September 2023

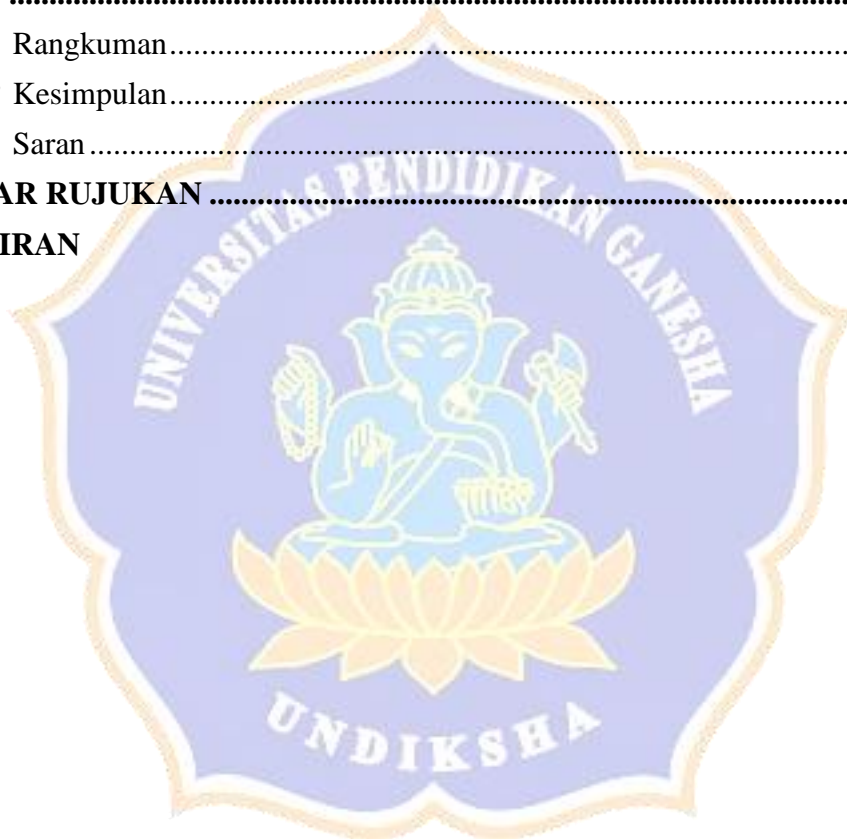


I Komang Yoga Wahyu Pradipta

## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II</b> .....	<b>8</b>
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Model Pembelajaran Problem Based Learning .....	8
2.2 Hasil Belajar .....	10
1.4 Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
1.5 Kerangka Berpikir .....	20
1.6 Hipotesis Penelitian .....	21
<b>BAB III</b> .....	<b>23</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	23
3.2 Rancangan Penelitian .....	24
3.3 Setting Penelitian.....	26
3.4 Prosedur Penelitian .....	26
3.5 Pelaksanaan Penelitian .....	32
3.6 Identifikasi Variabel .....	44
37 Instrument Penelitian.....	44
3.8 Teknik Pengumpulan Data .....	46

3.8.1 Teknik Pengumpulan Data Hasil Belajar Peserta Didik.....	46
3.9 Teknik Analisis Data .....	46
3.10 Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	48
<b>BAB IV .....</b>	<b>50</b>
1.1 Gambaran U mum .....	50
4.2 Hasil Penelitian .....	51
4.2.1 Hasil Penelitian Hasil Belajar Siklus I .....	51
1.1.1 Hasil Penelitian Hasil Belajar Siklus II.....	52
1.3 Pembahasan .....	54
<b>BAB V .....</b>	<b>57</b>
5.1 Rangkuman.....	57
5.2 Kesimpulan.....	58
5.3 Saran .....	58
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2 2 Sasaran penilaian hasil belajar pada kemampuan berfikir.....	12
Tabel 2 3 Sasaran Penilaian Hasil Belajar pada Dimensi Pengetahuan.....	14
Tabel 2 4 Sasaran Penilaian Hasil Belajar pada Keterampilan Abstrak Berupa Kemampuan Belajar .....	14
Tabel 2 5 Sasaran Penilaian Hasil Belajar pada Keterampilan Konkret.....	15
Tabel 3 1 Format Penilaian pengetahuan belajar gerak passing control dalam permainan sepakbola dan passing atas dan passing bawah sepak bola . .....	45
Tabel 3 2 Format Penilaian Keterampilan Gerak Belajar Passing Control dalam Permainan Sepak Bola.....	456
Tabel 3 3 Konversi Nilai Mata Pelajaran PJOK (Permendikbud No. 53 Tahun 2015).....	47
Tabel 4 1 Data Prasiklus Hasil Belajar PJOK Peserta Didik Kelas XI.....	50
Tabel 4 2 Analisis Hasil Belajar Data Peserta Didik Siklus I Aspek Pengetahuan .....	51
Tabel 4 3 Analisis Hasil Belajar Data Peserta Didik Siklus I Aspek Keterampilan .....	52
Tabel 4 4 Analisis Hasil Belajar Data Peserta Didik Siklus I Aspek Pengetahuan .....	53
Tabel 4 5 Analisis Hasil Belajar Data Peserta Didik Siklus I Aspek Keterampilan .....	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas (Kanca, 2010) ..... 24



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	64
Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Penelitian .....	65
Lampiran 3 Data Penelitian Hasil Belajar Bola Besar ( <i>Passing Control Sepak Bola</i> ) Pada Siklus I.....	66
Lampiran 4 Data Penilaian Hasil Belajar Bola Besar ( <i>Passing Control Sepak Bola</i> ) Pada Siklus II.....	67
Lampiran 5 Data Penilaian Hasil Belajar Bola Besar ( <i>Passing Atas dan Passing</i> <i>Bawah Sepak bola</i> ) Pada Siklus I.....	68
Lampiran 6 Data Penilaian Hasil Belajar Bola Besar ( <i>Passing Atas dan Passing</i> <i>Bawah Sepak bola</i> ) Pada Siklus II.....	69
Lampiran 7 RPP Sepak Bola Luring.....	70
Lampiran 8 RPP Sepak Bola Luring.....	75
Lampiran 9 Dokumentasi Pembelajaran Bola Besar ( <i>Passing Sepak bola</i> dan <i>Passing Control Sepak Bola</i> ).....	80

